

主題軸	海洋休閒		海洋社會		海洋文化					
細類	水域休閒	海洋生態旅遊	海洋經濟活動	海洋法政	海洋歷史	海洋文學	海洋藝術	海洋民俗信仰與祭典	海洋物理與化學	
低年級	指標	1-1-2說明親水活動要注意的安全事項。				3-1-1分享聆聽海洋故事的心得。 3-1-2分享閱讀海洋故事的心得。	3-1-3能以肢體動作表現出不同的水生生物。 3-1-4分享自己最喜歡的水中生物。 3-1-5分享與水有關的藝術與人文		4-1-1察覺水與生物生長的關係。	
	領域	生活課程								
	時數									
中年級	指標	1-2-1分享家鄉或鄰近地區的親水活動。 1-2-2覺察親水活動中的危險情境，並能預防與處理。 1-2-3學會游泳基本技能(如韻律呼吸、水母漂、打水等)。	1-2-4描述臨海或溪流附近地區居民的生活方式。 1-2-5瞭解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。	2-2-1瞭解水產買賣活動。		3-2-1認識家鄉或鄰近的水域環境變遷。 3-2-2說明家鄉或鄰近的水域環境變遷對生活的影響。 3-2-3感受海洋文學作品中的意涵。 3-2-4表達對海洋的想像與感受。 3-2-5激發想像力，以個人或小組的方式編創與水有關的故事。 3-2-6在寫作中藉由觀察欣賞海洋的變化，激發想像力及創造力。	3-2-7透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	3-2-8瞭解海洋民俗活動、宗教信仰的故事與緣由。 3-2-9瞭解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。	4-2-1認識水的性質與其重要性。 4-2-2說明水與日常生活的關係及其重要性。	
	領域	健康與體育	語文、社會	社會、坎仔頂影片宣導		社會、自然	語文	藝術與人文	社會、中元祭、鎖管祭宣導	自然
	時數	上：1 下：1	上：2	上：1		上：4 下：2	上：1 下：1	上：2 下：2	上：1 下：1	上：2 下：2
高年級	指標	1-3-1說明臺灣地區知名的親水活動。 1-3-2體驗親水活動，如游泳、浮潛、帆船等，分享參與的樂趣或心得。 1-3-3衡量身體狀況，在安全情境下選擇適性的親水活動。 1-3-4學會至少一種游泳方式(如捷式、蛙式、仰式等)。	1-3-5瞭解漁村的生活環境，分享漁民生活特色。 1-3-6瞭解漁村景觀、飲食文化與生態旅遊的關係。 1-3-7透過訪問、調查或蒐集資訊，探討漁村過去、現在與未來的發展。 1-3-8說明社會發展與漁村生活型態、自然環境的關係。	2-3-1分享水產相關職業(如養殖業、漁撈業等)工作內容與生活型態。	2-3-3瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。 2-3-4瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。	3-3-1瞭解臺灣先民(如平埔族、原住民或其他族群)海洋拓展的歷程。 3-3-2說明臺灣先民海洋拓展史對臺灣開發的影響。 3-3-3說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。 3-3-4發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境。	3-3-5廣泛閱讀以海洋為素材之文學作品。 3-3-6蒐集並分享海洋探險家的事蹟。 3-3-7透過藝術創作的形式，表現對海洋的尊重與關懷。	3-3-8說明臺灣地區不同海洋民俗活動、宗教信仰的特色。 3-3-9比較臺灣地區不同海洋民俗活動、宗教信仰的差異。	4-3-1觀察河水或海水的波動現象。 4-3-2瞭解海嘯形成的原因、影響及應變方法。 4-3-3說明潮汐現象的變化及其與生活的關係。	
	領域	健康與體育(游泳)		坎仔頂影片宣導	康軒國語第六課	社會	國語文：閱讀《珊瑚島》	藝術與人文	社會領域	
	時數	六上(10) 六下(10)	六上() 六下()		六下(5)	六上(6)	六下(2)		六下(3)	

主題軸		海洋科學			海洋資源			
細類		海洋地理地質	海洋氣象	海洋應用科學	海洋食品	生物資源	非生物資源	環境保護與生態保育
低年級	指標		4-1-2辨別冷熱、晴雨等天氣的變化。 4-1-3覺察天氣變化，並適切因應。		5-1-1願意分享品嚐水產食品的經驗。			
	領域							
	時數							
中年級	指標		4-2-3認識臺灣不同季節的天氣變化。 4-2-4探討颱風對生活的影響。 4-2-5說明並做好基本的防颱措施。		5-2-1認識生活中常見的水產食物。 5-2-2瞭解生活中水產食物對身體的影響。 5-2-3應用網路或其他資源，蒐集臺灣沿海各地的飲食特色。	5-2-4認識水中生物及其外型特徵。 5-2-5說明水中生物的運動方式。	5-2-6瞭解海水含有鹽。	5-2-7關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。 5-2-8參與河流或海洋環境的維護，如淨灘、淨溪等。
	領域				自然、社會	自然	自然	自然、社會
	時數				上：4	上：2	上：2	上：2 下：2
高年級	指標	4-3-4認識臺灣的主要河流與港口。	4-3-5簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。 4-3-6說明海洋與雨量、風向、溫度等的相關性。		5-3-1探討水產產業與居民飲食文化之關係。	5-3-2說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。 5-3-3瞭解海洋生物食物鏈。 5-3-4覺察海洋生物與人類生活的關係。	5-3-5瞭解海洋常見的能源、礦物資源。	5-3-6蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7探討河流或海洋生態保育與生活的關係。
	領域					自然	自然	社會
	時數					六上() 六下()	六上() 六下()	六下(6)