

- 1.於相關學習領域中，融入海洋教育議題，培育學生具備親海、愛海、知海的國民特質，涵養學生的海洋通識素養 培養學生具海洋意識與文化。  
 親海愛海 2.從活動與省思中激發熱愛海洋情操，善用海洋、珍惜海洋的各項資源，並維護海洋的生態平衡，積極保育海洋資源，涵養人與海洋和諧共處的價值觀。  
 海知海 3.結合在地海洋教育環境，培養熱愛家鄉，熱愛海洋的思想情感。  
 4.推動海洋運動，提升學生水域活動能力，培育學生具有冒險犯難的精神。

	主題軸	海洋休閒		海洋社會		海洋文化				海洋物理與化學	海洋地理地質
		水域休閒	海洋生態旅遊	海洋經濟活動	海洋法政	海洋歷史	海洋文學	海洋藝術	海洋民俗信仰與祭典		
低年級	指標	1-1-2說明親水活動要注意的安全事項。					3-1-1分享聆聽海洋故事的心得。 3-1-2分享閱讀海洋故事的心得。	3-1-3能以肢體動作表現出不同的水中生物。 3-1-4分享自己最喜歡的水中生物。 3-1-5分享與水有關的		4-1-1察覺水與生物生長的關係。	
	101 領域	生活課程(1下-2節)					閱讀(1上-6節)	生活(1上-1節) 健體(1上-1節)			
	201 領域	生活課程(2下-2節)					閱讀(2上-6節)	生活(2上-1節) 健體(2上-1節)			
中年級	指標	1-2-1分享家鄉或鄰近地區的親水活動。 1-2-2覺察親水活動中的危險情境，並能預防與處理。 1-2-3學會游泳基本技能(如韻律呼吸、水母漂、打水等)。	1-2-4描述臨海或溪流附近地區居民的生活方式。 1-2-5瞭解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。	2-2-1瞭解水產買賣活動。		3-2-1認識家鄉或鄰近的水域環境變遷。 3-2-2說明家鄉或鄰近的水域環境變遷對生活的影響。	3-2-3感受海洋文學作品中的意涵。 3-2-4表達對海洋的想像與感受。 3-2-5激發想像力，以個人或小組的方式編創與水有關的故事。 3-2-6在寫作中藉由觀察欣賞海洋的變化，激發想像力及創造力。	3-2-7透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	3-2-8瞭解海洋民俗活動、宗教信仰的故事與緣由。 3-2-9瞭解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。	4-2-1認識水的性質與其重要性。 4-2-2說明水與日常生活的關係及其重要性。	
	301 領域	健康與體育(上：1 /下：1)	語文(上：2)	崁仔頂影片宣導		綜合、自然上：4	語文上：6	藝術與人文上：4 下：2	社會、中元祭、鎖管祭宣導上：1 下：1	自然上：2 下：2	
	401 領域	健康與體育(上：1 /下：1)	語文、社會(上：2)	社會、崁仔頂影片宣導(上：1)		社會(上：4 /下：2) 自然(上：4 /下：2)	語文(上：1 下：1)	藝術與人文(上：2 下：2)	社會、中元祭、鎖管祭宣導(上：1 下：1)	自然(上：2 下：2)	
高年級	指標	1-3-1說明臺灣地區知名的親水活動。 1-3-2體驗親水活動，如游泳、浮潛、帆船等，分享參與的樂趣或心得。 1-3-3衡量身體狀況，在安全情境下選擇適性的親水活動。 1-3-4學會至少一種游泳方式(如捷式、蛙式、仰式等)。	1-3-5瞭解漁村的生活環境，分享漁民生活特色。 1-3-6瞭解漁村景觀、飲食文化與生態旅遊的關係。 1-3-7透過訪問、調查或蒐集資訊，探討漁村過去、現在與未來的發展。 1-3-8說明社會發展與漁村生活型態、自然環境的關係。	2-3-1分享水產相關職業(如養殖業、漁撈業等)工作內容與生活型態。	2-3-3瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。 2-3-4瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。	3-3-1瞭解臺灣先民(如平埔族、原住民或其他族群)海洋拓展的歷程。 3-3-2說明臺灣先民海洋拓展史對臺灣開發的影響。 3-3-3說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。 3-3-4發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境。	3-3-5廣泛閱讀以海洋為素材之文學作品。 3-3-6蒐集並分享海洋探險家的事蹟。	3-3-7透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷。	3-3-8說明臺灣地區不同海洋民俗活動、宗教信仰的特色。 3-3-9比較臺灣地區不同海洋民俗活動、宗教信仰的差異。	4-3-1觀察河水或海水的波動現象。 4-3-2瞭解海嘯形成的原因、影響及應變方法。 4-3-3說明潮汐現象的變化及其與生活的關係。	4-3-4認識臺灣的主要河流與港口。
	5年級 領域	健康與體育(上：4/下：10)		崁仔頂影片宣導	社會領域	社會領域(上-3 / 下-3)	國語文：閱讀《大海的朋友》	藝術與人文(上：2 下：2)	社會領域		
	6年級 領域	健康與體育(上：10/下：10)		崁仔頂影片宣導	康軒國語第六課(下-5)	社會(上-6)	國語文：閱讀《珊瑚島》(下-2)	藝術與人文(上：2 下：2)	社會領域(下-3)		

親海愛  
海知海

主題軸		海洋科學		海洋資源			
細類		海洋氣象	海洋應用科學	海洋食品	生物資源	非生物資源	環境保護與生態保育
低年級	指標	4-1-2辨別冷熱、晴雨等天氣的變化。 4-1-3覺察天氣變化，並適切因應。		5-1-1願意分享品嚐水產食品的經驗。			
	101 領域	生活(1下-6節)					
	201 領域	生活(2下-6節)					
中年級	指標	4-2-3認識臺灣不同季節的天氣變化。 4-2-4探討颱風對生活的影響。 4-2-5說明並做好基本的防颱措施。		5-2-1認識生活中常見的水產食物。 5-2-2瞭解生活中水產食物對身體的影響。 5-2-3應用網路或其他資源，蒐集臺灣沿海各地的飲食特色。	5-2-4認識水中生物及其外型特徵。 5-2-5說明水中生物的運動方式。	5-2-6瞭解海水含有鹽。	5-2-7關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。 5-2-8參與河流或海洋環境的維護，如淨灘、淨溪等。
	301 領域	自然 下:2			自然上：2	自然上：2	自然、社會上：2 下：2
	401 領域			自然、社會(上：4)	自然(上：2)	自然(上：2)	自然、社會(上：2 下：2)
高年級	指標	4-3-5簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。 4-3-6說明海洋與雨量、風向、溫度等的相關性。		5-3-1探討水產產業與居民飲食文化之關係。	5-3-2說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。 5-3-3瞭解海洋生物食物鏈。 5-3-4覺察海洋生物與人類生活的關係。	5-3-5瞭解海洋常見的能源、礦物資源。	5-3-6蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7探討河流或海洋生態保育與生活的關係。
	5年級 領域	自然(5上-12)			自然(下-2)	自然(下-2)	自然(下-2)
6年級 領域					自然(6下-10)	自然(6上-3 / 6下-10)	自然(6上-2 / 6下-10)