

- 1.於相關學習領域中，融入海洋教育議題，培育學生具備親海、愛海、知海的國民特質，涵養學生的海洋通識素養 培養學生具海洋意識與文化。
 親海愛 2.從活動與省思中激發熱愛海洋情操，善用海洋、珍惜海洋的各項資源，並維護海洋的生態平衡，積極保育海洋資源，涵養人與海洋和諧共處的價值觀。
 海知海 3.結合在地海洋教育環境，培養熱愛家鄉，熱愛海洋的思想情感。
 4.推動海洋運動，提升學生水域活動能力，培育學生具有冒險犯難的精神。

主題軸	海洋休閒		海洋社會		海洋文化				海洋物理與化學	海洋地理地質
	細類	水域休閒	海洋生態旅遊	海洋經濟活動	海洋法政	海洋歷史	海洋文學	海洋藝術		
低年級	指標	1-1-2說明親水活動要注意的安全事項。					3-1-1分享聆聽海洋故事的心得。 3-1-2分享閱讀海洋故事的心得。	3-1-3能以肢體動作表現出不同的水中生物。 3-1-4分享自己最喜歡的水中生物。 3-1-5分享與水有關的		4-1-1察覺水與生物生長的關係。
101	領域									
201	領域									
中年級	指標	1-2-1分享家鄉或鄰近地區的親水活動。 1-2-2覺察親水活動中的危險情境，並能預防與處理。 1-2-3學會游泳基本技能(如韻律呼吸、水母漂、打水等)。	1-2-4描述臨海或溪流附近地區居民的生活方式。 1-2-5瞭解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。	2-2-1瞭解水產買賣活動。		3-2-1認識家鄉或鄰近的水域環境變遷。 3-2-2說明家鄉或鄰近的水域環境變遷對生活的影響。	3-2-3感受海洋文學作品中的意涵。 3-2-4表達對海洋的想像與感受。 3-2-5激發想像力，以個人或小組的方式編創與水有關的故事。 3-2-6在寫作中藉由觀察欣賞海洋的變化，激發想像力及創造力。	3-2-7透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	3-2-8瞭解海洋民俗活動、宗教信仰的故事與緣由。 3-2-9瞭解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。	4-2-1認識水的性質與其重要性。 4-2-2說明水與日常生活的關係及其重要性。
301	領域									
401	領域	社會(4上 9節)	社會(4下 6節)	社會(4上 12節)		國語(4上 20節)；國語(4下 5節)				
高年級	指標	1-3-1說明臺灣地區知名的親水活動。 1-3-2體驗親水活動，如游泳、浮潛、帆船等，分享參與的樂趣或心得。 1-3-3衡量身體狀況，在安全情境下選擇適性的親水活動。 1-3-4學會至少一種游泳方式(如捷式、蛙式、仰式等)。	1-3-5瞭解漁村的生活環境，分享漁民生活特色。 1-3-6瞭解漁村景觀、飲食文化與生態旅遊的關係。 1-3-7透過訪問、調查或蒐集資訊，探討漁村過去、現在與未來的發展。 1-3-8說明社會發展與漁村生活型態、自然環境的關係。	2-3-1分享水產相關職業(如養殖業、漁撈業等)工作內容與生活型態。	2-3-3瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。 2-3-4瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。	3-3-1瞭解臺灣先民(如平埔族、原住民或其他族群)海洋拓展的歷程。 3-3-2說明臺灣先民海洋拓展史對臺灣開發的影響。 3-3-3說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。 3-3-4發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境。	3-3-5廣泛閱讀以海洋為素材之文學作品。 3-3-6蒐集並分享海洋探險家的事蹟。	3-3-7透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷。	3-3-8說明臺灣地區不同海洋民俗活動、宗教信仰的特色。 3-3-9比較臺灣地區不同海洋民俗活動、宗教信仰的差異。	4-3-1觀察河水或海水的波動現象。 4-3-2瞭解海嘯形成的原因、影響及應變方法。 4-3-3說明潮汐現象的變化及其與生活的關係。 4-3-4認識臺灣的主要河流與港口。
5年級	領域									
6年級	領域									

親海愛
海知海

主題軸		海洋科學		海洋資源			
細類		海洋氣象	海洋應用科學	海洋食品	生物資源	非生物資源	環境保護與生態保育
低年級	指標	4-1-2辨別冷熱、晴雨等天氣的變化。 4-1-3覺察天氣變化，並適切因應。		5-1-1願意分享品嚐水產食品的經驗。			
	101 201	領域 領域					
中年級	指標	4-2-3認識臺灣不同季節的天氣變化。 4-2-4探討颱風對生活的影響。 4-2-5說明並做好基本的防颱措施。		5-2-1認識生活中常見的水產食物。 5-2-2瞭解生活中水產食物對身體的影響。 5-2-3應用網路或其他資源，蒐集臺灣沿海各地的飲食特色。	5-2-4認識水中生物及其外型特徵。 5-2-5說明水中生物的運動方式。	5-2-6瞭解海水含有鹽。	5-2-7關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。 5-2-8參與河流或海洋環境的維護，如淨灘、淨溪等。
	301	領域					
	401	領域	社會(4上3節)		自然(4上12節)		自然(4上12節)
高年級	指標	4-3-5簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。 4-3-6說明海洋與雨量、風向、溫度等的相關性。		5-3-1探討水產產業與居民飲食文化之關係。	5-3-2說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。 5-3-3瞭解海洋生物食物鏈。 5-3-4覺察海洋生物與人類生活的關係。	5-3-5瞭解海洋常見的能源、礦物資源。	5-3-6蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7探討河流或海洋生態保育與生活的關係。
	5年級	領域					
6年級	領域						