

# 基隆市信義區東光國民小學 107 學年度第一學期 四 年級 學校本位課程教學計畫表

教學者：四年級教學團隊

## 一、校本課程主題名稱：愛的時光機

## 二、學習總目標：

### (一) 教學主軸二：服務關懷

1. 能夠透過閱讀名人傳記，感受並學習如何為他人付出愛心。
2. 能從閱讀中感受到災害發生時，生命中的變化和無常，進而體會和珍惜人際間互相幫助的溫暖及可貴。

### (二) 教學主軸三：終身學習

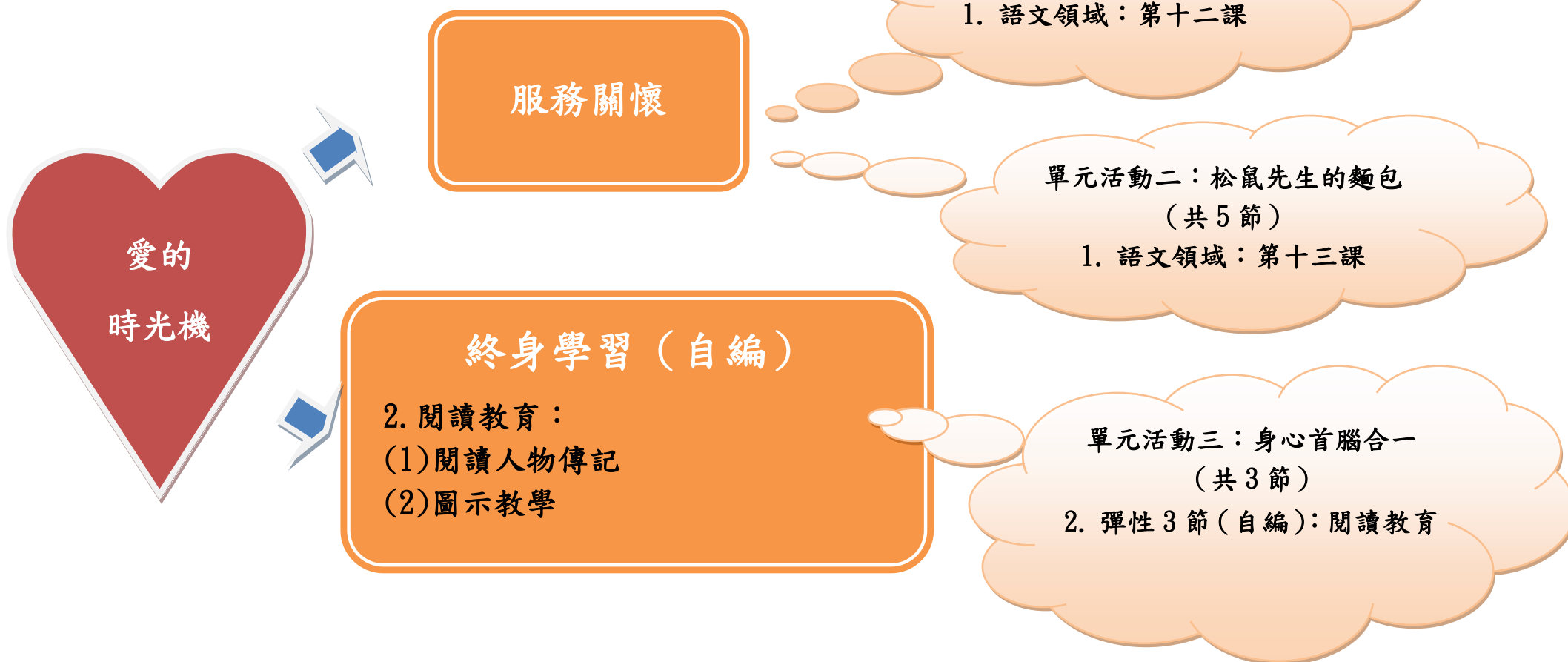
1. 能主動閱讀人物傳記。
2. 能利用圖書館的參考工具書（手冊和指南），來檢索資料和增進自我學習的能力。
3. 能認識不同類型的圖書館，如：國家、公共、學術、學校、與專門圖書館

## 三、設計理念：

為了讓孩子對於「愛」除了有基本的認識，更能深刻的體認，「愛的時光機」這個教學活動，是以引導孩子透過不同表徵形式，體會不同形式「愛」為主題的學習活動。在這個活動裡，我們引導孩子閱讀成功之路，從文章中體會不同的人對於其熱愛事務的堅持與付出。我們希望孩子能體認到這些為他人付出的愛心，學習他們的精神，有機會將愛施行出來，讓生活週遭的人事物因為愛而變得更溫暖。

四、實施總節數：13 節（語文 10 節，彈性 5 節）

五、課程架構：



## 六、教學活動設計：

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	六大議題	備註
十六	12/10 ~ 12/14	愛的時光機	圓夢之旅	<p>【語文領域】</p> <p>5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。</p> <p>5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。</li> <li>能使用恰當的情感和語氣朗讀。</li> <li>在圖書館中尋找感人勵志的傳記，並詳加閱讀。</li> <li>與同學分享索閱讀到的傳記，並分享故事中值得學習的經驗及精神。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。</li> <li>課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童了解圓夢成功的方法、途徑。</li> </ol>	語 5	實作評量 口語評量	生涯發展教育	
十七	12/17 ~ 12/21	愛的時光機	松鼠先生的麵包	<p>【語文領域】</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能夠用歸納法試說課文大意。</li> <li>透過討論，引導兒童了解成功的滋味。</li> <li>能夠學習遇到困難時，能夠不放棄任何機會，努力克服難關。</li> <li>與同學分享索閱讀到的傳記，並分享故事中值得學習的經驗及精神。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。</li> <li>課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童了解成功的滋味。</li> <li>說話練習：               <ol style="list-style-type: none"> <li>能說出自己成功與失敗的經驗。</li> <li>能和同學分享有關表達情緒的語詞。</li> <li>能和同學分享有關好吃的麵包條件。</li> </ol> </li> </ol>	語 5	實作評量 口語評量	生涯發展教育 【家政教育】	

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	六大議題	備註
十八	12/24 ~ 12/24	愛的時光機	身心腦合一	<p>【語文領域】</p> <p>2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。</p> <p>3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠用歸納法試說課文大意。</li> <li>2. 透過討論，幫助兒童了解課文內容，成功需要的條件。</li> <li>3. 能夠學習遇到困難時，能夠不放棄任何機會，努力克服難關。</li> <li>4. 在圖書館中尋找感人勵志的傳記，並詳加閱讀。</li> <li>5. 與同學分享索閱讀到的傳記，並分享故事中值得學習的經驗及精神。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。</li> <li>2. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童了解課文內容，成功需要的條件。</li> <li>3. 說話練習：能和同學分享勤奮故事。</li> </ol>	彈3 自編	實作評量 口語評量	生涯發展教育	

# 基隆市信義區東光國民小學 107 學年度第二學期 四 年級 學校本位課程教學計畫表

教學者：四年級教學團隊

## 一、校本課程主題名稱：關懷一起來

### 二、學習總目標：

#### (一) 教學主軸一：民主尊重

1. 學生以自身具有的民主素養，蒐集班級或校園相關民主議題，並加以討論。
2. 能夠積極參與學校自治市的選舉活動，學習民主的選舉方式。
3. 透過基本民主素養的建立，學生能在參與班級和學校的選舉活動時，做一位優質的候選人和選舉人。

#### (二) 教學主軸二：服務關懷

1. 能了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處，共同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。

#### (三) 教學主軸三：終身學習

1. 能利用圖書館的參考工具書（手冊和指南），來檢索資料和增進自我學習的能力。
2. 能認識不同類型的圖書館，如：國家、公共、學術、學校、與專門圖書館。

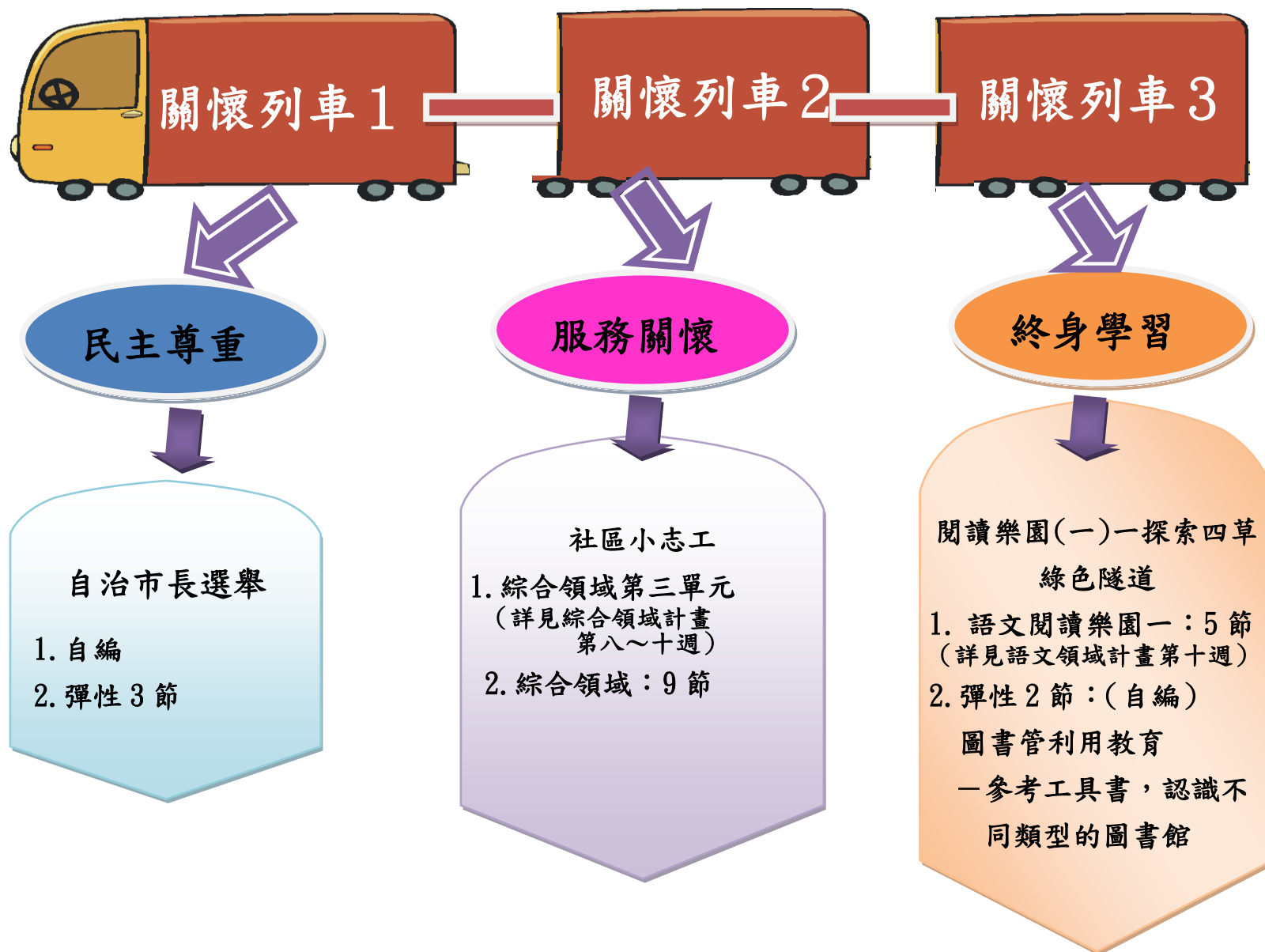
### 三、設計理念：

延續上學期的主題活動，我們讓孩子對於愛有深刻多元的了解，本學期課程將化愛的概念成為行動，將「關懷」融入不同的地方，並讓孩子透過關懷的行動，從中學習如何展現出自信的光彩。首先，我們將關懷行動帶入家中，在綜合領域第三單元「社區小志工」中，孩子們了解在我們的社會中，有許多人願意犧牲自己的心力，為大家服務。有些人甚至為了幫助一些弱勢族群，呼籲大眾重視他們的福利，而主動組成慈善團體來協助他們。我們也許不會使用到這些團體的服務，但是我們卻可以用不同的

方式幫助這些慈善團體，讓他們能幫助更多需要幫助的人。接著，我們將關懷帶進校園中，孩子參與學校自治市長選舉，關心和學習參與學校事務，一起為全校師生服務。最後，我們將關懷行動融入圖書館教育活動，針對我們所關心的事物做深入的探索；將關懷融入大自然中，觀察和了解與我們一起生活在大自然中的昆蟲等生物。經過一趟關懷之旅的體驗，我們相信孩子更能培養關懷他人，愛惜週遭人事物的能力，並從活動中培養學習的自信。

四、活動節數：19 節（綜合 9 節，彈性 5 節，語文 5 節）

五、課程架構：



## 六、教學活動設計：

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	六大議題	備註
十一	4/15   4/26	民主尊重	自治市幹部選舉(自編)	<p>【社會領域】</p> <p>6-3-1 說明我國政府的主要結構與功能。</p> <p>6-2-5 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生以自身具有的民主素養，蒐集班級或校園相關民主議題，加以討論。</li> <li>2. 透過相關的班級及校園相關民主議題的討論，提出應對策略。</li> <li>3. 透過學校自治活動的進行，了解自治市組織的主要結構、基本功能與運作。</li> <li>4. 積極參與學校自治市的選舉活動，學習民主的選舉方式。</li> <li>5. 透過基本民主素養的建立，學生能在參與班級和學校的選舉活動時，做一位優質的候選人和選舉人。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論自治市長候選人應有的能力，並選出班級代表。</li> <li>2. 討論民主社會選舉活動中，選民和候選人應有的規範。</li> </ol>	3	口語評量 實作評量	人權教育	
十三	5/6   5/10	圖書館利用教育(參考工具書)	閱讀樂園(一)探索四草綠色隧道(語文)	<p>【語文領域】</p> <p>5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉由探索歷程的深究，了解四草綠色隧道的景象。</li> <li>2. 能透過問題的討論，了解作者對旅程的期待與感想。</li> <li>3. 能夠察覺周遭微小的事物，並仔細觀察。</li> <li>4. 能夠利用圖書館中的工具書，查詢到所觀察到的小動物，並能說出其特徵。</li> <li>5. 能夠時時關心周遭事物，珍惜身邊所有的。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。</li> <li>2. 到圖書館中利用工具書查詢相關資料，查出四草綠色隧道的資料。</li> <li>3. 圖書管利用教育(自編融入)：教師透過網站和簡報，使學生能認識不同類型的圖書館。</li> <li>4. 就所查詢到的資料，上台報告與同學分享。</li> <li>5. 歸納多關心周遭微小的事物，不僅可以從中獲得樂趣，進而了解他們，關心保護大自然。</li> </ol>	語5 彈2 自編	口語評量 實作評量	生命教育 環境教育	語文領域 圖書館利用教育