

基隆市信義區東光國民小學 107 學年度第一學期 三 年級校本及彈性課程教學計畫表

三 年級教學者：陳湘玲

一、課程主題名稱：尊重關懷你我他（自編閱讀教學）

二、設計理念：

我們希望學生能透過閱讀性別平等教育、生命教育的議題書籍，如：《有什麼毛病》、《薩琪到底有沒有小雞雞》、《爺爺有沒有穿西裝》等書，學習如何尊重和關懷身邊的人事物，並在生活中加以實踐，讓自己和他人的生命變得更美好！

三、學習總目標：

（一）民主尊重

1. 能尊重自己和他人的身體自主權。
2. 能了解兩性間的差異，並學會尊重基本人權。

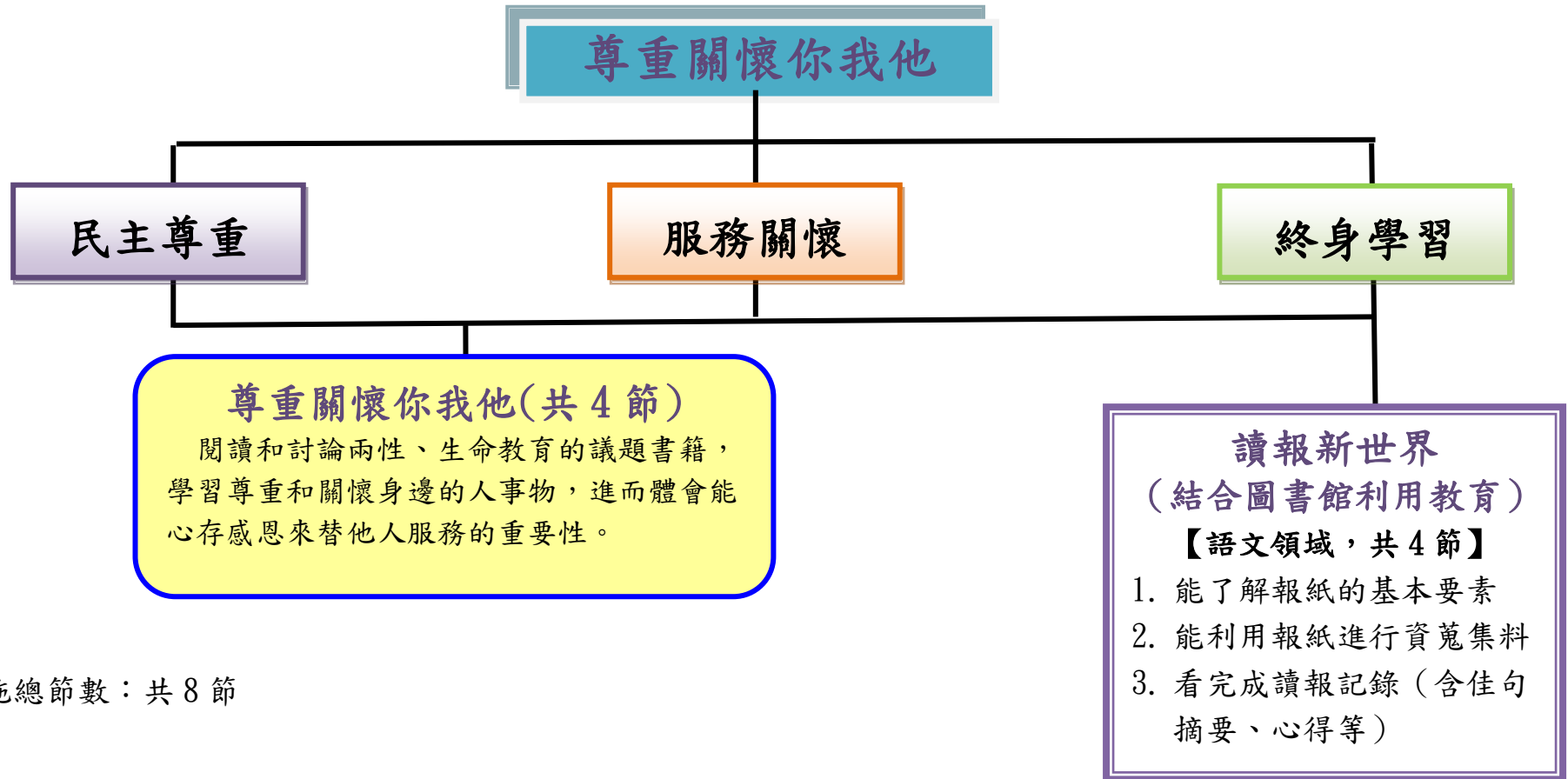
（二）服務關懷

1. 能學習關懷他人的方式。

（三）終身學習

1. 能閱讀並理解書中的故事。
2. 能根據書籍中的問題提問和發表。

四、學校本位課程架構圖：



五、實施總節數：共 8 節

六、教學活動設計：

實施時間	主題名稱	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	六大議題	備註
十一	尊重關懷你我他	有什麼毛病	性別平等教育議題 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。	1. 尊重自己的身體。 2. 明白自己身體的變化。 3. 知道男生和女生身體的差異性。 4. 以平常心、健康的態度去面對自己身體的變化。 5. 尊重異性。	1. 能說出大人及小孩的不同。 2. 能說出男生、女生的差異。 3. 認識自己身體的變化。	1	口頭評量	『兩性教育』 1-2-2 瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色 3-2-1 學習尊重兩性的行為	
十二~十三	尊重關懷你我他	薩琪到底有沒有小雞雞	綜合活動領域 2-2-2-3 尊重、欣賞不同性別者於生活事務中展現的差異。 性別平等教育議題 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	1. 知道男生和女生身體的差異性。 2. 尊重異性。 3. 明白男生和女生除了身體以外的不同。 4. 能實行男女平等的觀念。	1. 說出男生和女生的差異。 2. 比較男生和女生行為上的不同。 3. 分享家中不同性別所做的工作。 4. 比較班上男女的不同。 5. 從遊戲中欣賞異性。	1	口頭評量 遊戲評量	『兩性教育』 1-2-2 瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色 1-2-7 瞭解家庭成員的角色分工，不受性別的限制 3-2-1 學習尊重兩性的行為	
十七	尊重關懷你我他	爺爺有沒有穿西裝？	語文領域 5-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-2-8-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。	1. 能認識生命、尊重生命。 2. 能珍惜身旁的人事物，進而體會心存感恩替他人服務的重要性。	1. 認識生命、尊重生命。 2. 學習珍惜身旁的親人及朋友。 3. 認識死亡時簡單的禮儀。 4. 能說出如何在他人難過、需要幫忙的時候，如何給予他人適時幫助的方法，並體會生命的可貴，及心存感恩之心。	2	口頭評量	『人權教育』 2-2-1 認識生存權、身份權與個人尊嚴的關係 『生涯發展』 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定	

十四~ 十五	圖書 館利 用教 育	讀報 新世 界	語文領域	1. 能培養讀報的興趣和習慣。 2. 能了解報紙的基本要素。 3. 能完成讀報記錄。	1. 教師利用簡報檔和網站，使學生了解報紙的基本要素。 2. 學生以報紙進行基本要素的實作學習單。 3. 教師引導學生利用報紙進行相關主題資蒐集料。 4. 能完成自己的讀報記錄（含佳句摘要、心得等）。	2	口頭評量		
			5-2-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。						
			5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。						
			5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。			1	實作評量		
						1	實作評量		

基隆市信義區東光國民小學 107 學年度第二學期 三 年級校本及彈性課程教學計畫表

三 年級教學者：陳湘玲

一、課程主題名稱：我的海洋朋友

二、設計理念：

本學年的校本課程，在「我的海洋朋友」主題中，我們結合基隆市海洋教育及閱讀教育的實施，讓學生感覺能更親近基隆這個「海洋城市」，先透過說故事提問的方式，以《火車載我去看海》的內容，描述主角搭乘火車至福隆看海的過程和種種，揭開本次「我的海洋朋友」教學主題序幕。接著，我們以《彩虹魚》系列繪本、《沙灘上的琴聲》繪本，讓學生能更親近海洋世界，及重視海洋汙染及學習環境保護，並落實在自己的日常生活中。

三、學習總目標：

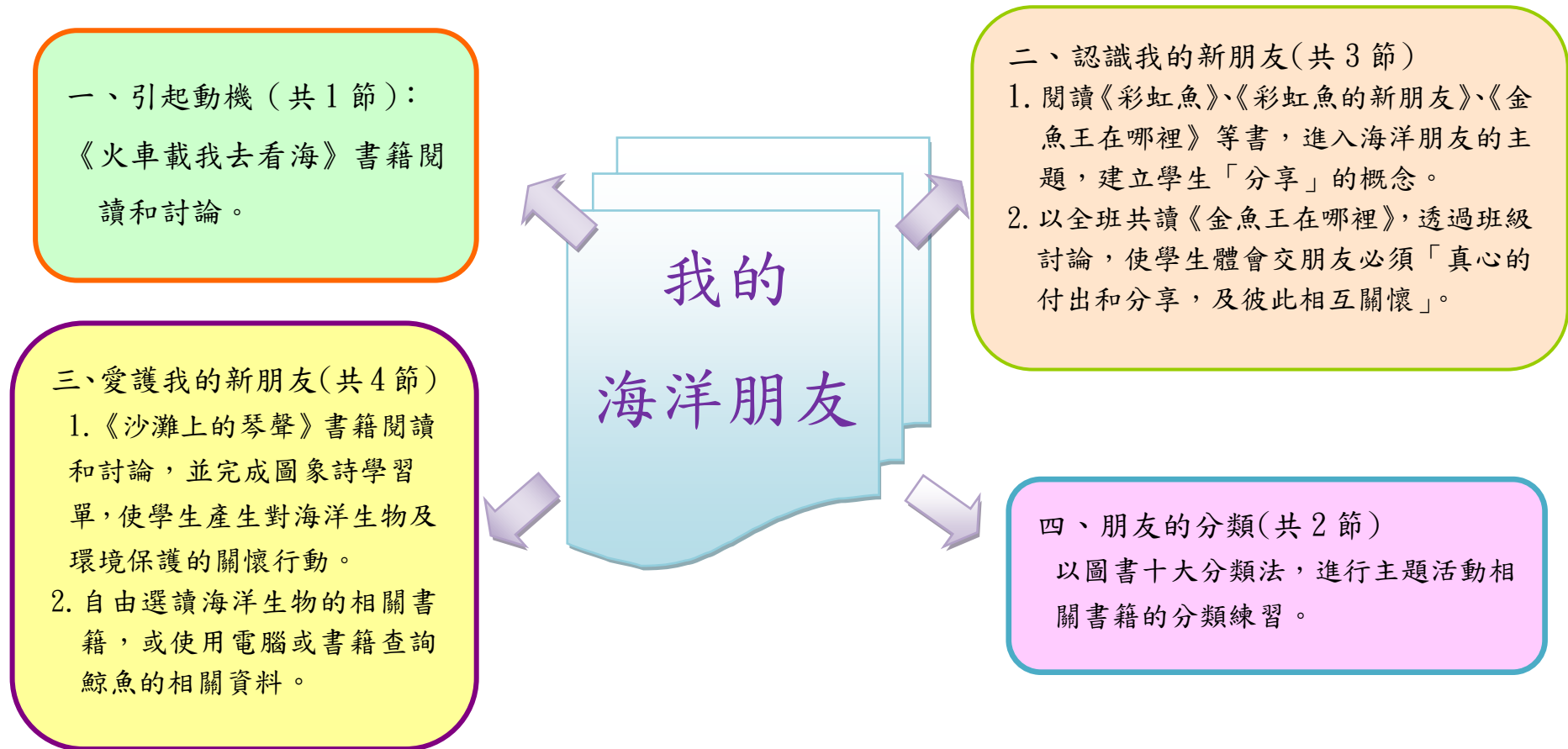
(一) 服務關懷

1. 能了解海洋環境保護的知識。(認知)
2. 能在日常生活中，實踐對環境保護的行為。(技能)
3. 能擁有對海洋環境保育的關懷。(情意)

(二) 終身學習

1. 能了解閱讀的讀本內容，並在寫作中加以應用。(認知)
2. 能運用十大分類法找出所需書籍。(技能)
3. 能培養對閱讀的興趣與習慣。(情意)

四、課程教學架構圖：



五、實施總節數：

主題：共 10 節

六、教學活動設計：

實施週次	主題名稱	單元名稱	能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學評量	備註
二	我的海洋朋友	火車載我去看海	語文領域 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。 5-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-2-8-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。	1. 能閱讀並理解書中的故事。 2. 能根據書籍中的問題提問和發表。	一、 引起動機 (二) 先以單槍投影《火車載我去看海》書籍內容，透過說故事及提問的方式，描述主角搭乘火車至福隆看海的過程和種種，揭開本次教學主題「我的海洋朋友」序幕。 (三) 課堂提問內容示例： 1. 主角搭乘火車要去哪裡？要做什麼？ 2. 主角看到了哪些景色？ 3. 主角心裡的感想是什麼？ 4. 你是否也坐過火車？看過什麼樣的景色？感想是什麼？	1	師生課堂口頭互動提問和回答	單槍投影《火車載我去看海》
三~六	我的海洋朋友	認識我的新朋友	語文領域 3-2-3-2 能用口語表達對他人的關心。 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 5-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-2-8-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。	1. 能閱讀並理解書中的故事。 2. 能根據書籍中的問題提問和發表。 3. 對海洋生物有基本的知識 4. 學習交朋友的方式	二、 發展活動 發展活動共有二個主題，第一個主題「我的海洋朋友」，透過《彩虹魚》、《彩虹魚的新朋友》、《金魚王在哪裡》、《沙灘上的琴聲》這一系列以海洋生物為主角的圖畫書，以朋友為主題進行教學，增進學生彼此間的認識，以及對海洋生物有基本的知識。 【活動一】我的海洋朋友一：認識我的新朋友	1	師生課堂口頭互動提問	

		友	<p>5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。</p>	和過程，及「分享」的概念。	<p>(一) 引起動機～閱讀書籍</p> <p>閱讀《彩虹魚》、《彩虹魚的新朋友》、《金魚王在哪裡》等書，進入海洋朋友的主題。</p> <p>(二) 內容討論和分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先以《彩虹魚》、《彩虹魚的新朋友》等書，教師說完故事後，班級討論彩虹魚原本沒有朋友，因為開始願意將自己身上美麗鱗片送給其他的魚，從「分享」開始的交朋友的過程，最後擁有許多好朋友。 2. 引導學生討論交朋友的方式和過程，及「分享」的概念。 3. 以全班共讀《金魚王在哪裡》，透過班級討論，使學生體會交朋友必須「真心」的付出，而不只是「利益的交換」，希望對方給予物質的回饋。 	2	和回答 學生課堂發表	
九~十一	我的海洋朋友	愛護我的新朋友	<p>語文領域</p> <p>2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。</p> <p>5-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-2-8-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。</p> <p>綜合活動領域</p> <p>4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀並理解書中的故事。 2. 能根據書籍中的問題提問和發表。 3. 能利用資訊設備查詢資料。 	<p>【活動二】我的海洋朋友二：愛護我的新朋友</p> <p>(一) 閱讀理解《沙灘上的琴聲》書籍內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班共讀以每人讀一小段的方式，合力朗讀完《沙灘上的琴聲》。 2. 師生分享與討論書中的內容，並記錄在學習單。 <p>(1) 年紀大的白鯨為什麼想要找一片白色的沙灘？</p> <p>(2) 為什麼沙灘發不出聲音呢？</p> <p>(3) 如果你是白鯨，你願意加入洗沙灘的行列嗎？為什麼？</p> <p>(4) 你相信白色的沙灘真的會發出聲音</p>	2	學生課堂發表 回家完成學習單	

			目落實於生活中。		<p>嗎？那是什麼樣的聲音呢？</p> <p>(5) 你喜歡鯨魚嗎？我們應該如何關心、愛護牠們呢？</p> <p>(6) 讀完這本書，你覺得哪裡最感動？說說你感動的理由。</p> <p>(二) 閱讀海洋生物資料並完成學習單</p> <p>1. 運用電腦或書籍查詢，閱讀鯨魚或海洋生物的資料。</p> <p>2. 完成海洋圖象詩學習單。</p>	2		《沙灘上的琴聲》 圖象詩學習單
十一	圖書館利用教育	朋友的分類	<p>語文領域</p> <p>5-2-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。</p> <p>5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。</p>	<p>1. 能認識十大分類法。</p> <p>2. 能運用十大分類法，進行書籍的分類。</p>	<p>三、綜合活動</p> <p>(一) 教師以投影片介紹十大分類法，及十大分類法歌，使學生了解十大分類法的分類方式及內容。</p> <p>(二) 請學生完成十大分類法的學習單。</p> <p>(三) 教師以目前學生班級閱讀的課外書籍，請學生練習以十大分法進行分類，學習簡易的書籍查詢方式策略。</p>	2	完成學習單	