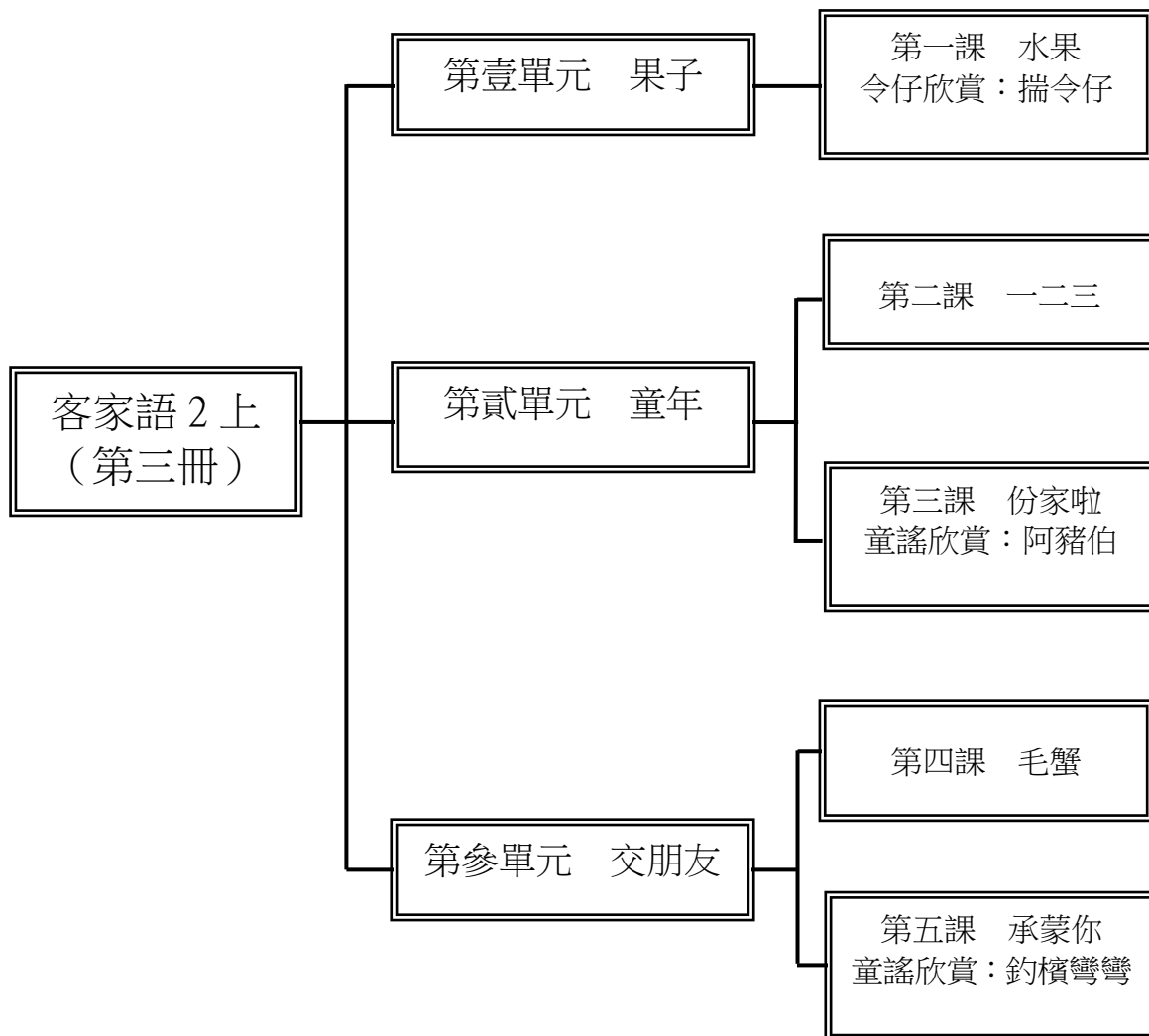


一、架構圖

(客家語 2 上) 課程架構圖



二、課程理念：

客家語教學基本理念，旨在培養兒童正確理解和靈活應用語文的能力，內容包括：

1. 使兒童具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。
2. 使兒童能使用語文，表達情意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
3. 培養兒童兼用客家語和本國語的習慣，從事思考，理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發兒童廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精華。
4. 引導兒童學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學能力。

三、學生先備經驗或知識簡述

低年級所要學習的是聽與說的運用，同時學習以客家語與人互動。以「遊戲」教學方式，營造生動活潑的學習情境，是將學習內容轉化為提升學習意願的主要媒介，引發學生的學習興趣，更可引導學生進入較深較廣的學習層面。

四、課程目標

1. 能聽懂日常生活對話用語之大意。
2. 能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。
3. 培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。
4. 能樂意聽取對方的談話。
5. 培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。
6. 能使用收音機、錄音機、電視等工具學習語文。
7. 能說客家的基本生活用語。
8. 培養不斷學習客家語言文化的觀念。
9. 培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣。
10. 培養欣賞各族群語言的態度。
11. 能用正確的客家語彙和語法。
12. 能使用得體有禮貌的客家語。

五、教學策略建議

「聽說讀寫」及「拼寫音標」是教學的重要環節，「聆聽」與「說話」是主要的活動方式。主要藉由課文中的語法、音義、思想、觀念、知識和寫作技巧等，達到學習目的。重點在於音義及語法的深究，亦即學習課文中「語句」和「詞語」的音義。

其內涵包含：熟讀課文內容、掌握主題重點、了解詞句音義、延伸學習相關詞彙。

其目的在於：豐富知識的內涵，強化了解客家語的音義，培養高度學習的興趣，訓練思維以建立解決問題的能力。

藉由生活中常見的水果及其外型特徵帶入客家傳統文化之美，透過說話練習，將所學與生活結合讓孩童理解並參與團體活動。

六、參考資料來源：

參考書目及網站

1. 臺灣客家話辭典（90）：徐兆泉編著，南天。
2. 現代客語詞彙彙編續篇（93）：何石松、劉醇鑫編著，臺北市政府客家事務委員會。
3. 客語發音學（91）：古國順、何石松、劉醇鑫著，五南。
4. 客諺一百首（90）：何石松著，五南。
5. 客語謎語（令子）欣賞（92）：何石松編著，五南。
6. 形象化客話俗語 1200 句（92）：涂春景編著，五南。
7. 客家歌謠（96）：風車編輯群，風車。
8. 客家委員會 <http://www.hakka.gov.tw/>
9. 臺灣客家語常用詞辭典 <http://hakka.dict.edu.tw/hakkadict/index.htm>
10. 客家委員會客家文化發展中心 <http://thcdc.hakka.gov.tw/wSite/mp?mp=1>
11. 客家傳統音樂網 <http://taiwan.ihakka.net/>
12. 臺灣客家文學館 <http://literature.ihakka.net/hakka/default.htm>
13. 客家世界網 <http://www.hakkaworld.com.tw/>
14. 好客小學堂 <http://child.hakka.gov.tw/v2/>
15. 哈客網路學院 <http://elearning.hakka.gov.tw/>
16. 臺灣客庄文化數位典藏 <http://archives.hakka.gov.tw/index.php>
17. 當代客家文學史料系統 <http://lit.ncl.edu.tw/hakka/>
18. 臺北市政府客家事務委員會 <http://www.hac.taipei.gov.tw/>
19. 新北市政府客家事務局 <http://www.hakka-affairs.ntpc.gov.tw/>
20. 新北市客家文化典藏資料庫 <http://www.hakka-portal.ntpc.gov.tw/bin/home.php>
21. 高雄市政府客家事務委員會 <http://chakcg.kcg.gov.tw/index.php>
22. 臺中市政府客家事務委員會 <http://www.hakka.taichung.gov.tw/>
23. 桃園市政府客家事務局 <http://www.hakka.tycg.gov.tw/>
24. 屏東縣政府客家事務處 <http://www.ptgh.gov.tw/planhab/index.aspx>
25. 美濃客家文物館 <http://meeinonghakka.kcg.gov.tw/index.asp>
26. 六堆客家鄉土文化資訊網 <http://liouduai.tacocity.com.tw/>
27. 海外客家網 <http://global.hakka.gov.tw>
28. 臺北市客家文化主題公園 <http://www.thcp.org.tw/>

29. 臺東縣客家文化園區 <http://thcphakka.com.tw/>
30. 客家電視臺 <http://www.hakkatv.org.tw/>
31. 好客 ING-客家影音網路平臺 <http://broadcasting.hakka.gov.tw/>
32. 財團法人寶島客家電臺 (FM93.7) <http://www.formosahakka.org.tw/>
33. 大漢之音調頻廣播電臺 (FM97.1) <http://www.fm971.com.tw/>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第一週	8/27~8/31	第壹單元果子	第一課水果	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p>	<p>1.能了解課文大意，並朗讀課文。</p> <p>2.能了解「黃黃」、「吊等」、「係」、「節節」、「高升」、「弓蕉」、「坐等」、「食到」等語詞的意義和用法。</p> <p>3.能用客家語說出生活中常見到的「柑仔」、「甘蔗」、「弓蕉」、「西瓜」等水果名稱。</p> <p>4.能用客家語描述「柑仔」、「甘蔗」、「弓蕉」、「西瓜」等水果的外型。</p>	<p>1.教師解釋課文大意、語意及課文語詞。</p> <p>2.播放教學 CD，指導兒童念讀、演唱及進行說白節奏練習。</p> <p>3.引導兒童一起進行遊戲「請你踎係怎樣做」。</p>	<p>〈活動一：好食个水果〉</p> <p>1.教師出謎語（揣令仔），讓兒童猜一猜。</p> <p>※遊戲：「揣令仔」。</p> <p>2.教師請兒童觀察並提問。</p> <p>3.兒童發表、討論。</p> <p>4.解釋課文大意、語意。</p> <p>5.課文說白節奏。</p> <p>〈活動二：係會講〉</p> <p>1.複誦課文。</p> <p>2.教師領讀語詞，並解說。</p> <p>3.複習語詞。</p> <p>4.師生共同討論。</p> <p>※遊戲：「請你踎係怎樣做」。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>□頭討論</p> <p>□頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p> <p>說白節奏</p>	<p>【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【家政教育】1-1-1 察覺食物與健康的關係。</p> <p>【家政教育】1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第二週	9/3~9/7	第壹單元 果子	第一課 水果	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p>	<p>1.能了解「黃黃」、「吊等」、「係」、「節節」、「高升」、「弓蕉」、「坐等」、「食到」等語詞的意義和用法。</p> <p>2.能用客家語說出生活中常見到的「柑仔」、「甘蔗」、「弓蕉」、「西瓜」等水果名稱。</p> <p>3.能運用「這係麼个水果?」、「這係麼个水果?」、「你好食麼个水果?」、「~好食~」的句型及詞彙，做對話練習。</p>	<p>1.教師引導兒童用「這係麼个水果?」、「你好食麼个水果?」練習說話。</p> <p>2.引導兒童一起進行相關遊戲活動。</p>	<p>〈活動三：係會講一句話〉</p> <p>1.複習活動一、二。</p> <p>2.說話練習一： 教師問：這係麼个水果? 兒童：這係~。</p> <p>3.說話練習二： 教師提問：你好食麼个水果? 兒童：係好食~。</p> <p>※遊戲：「你問我答」,「食水果」,「神祕箱」。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>□頭討論</p> <p>□頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p> <p>說白節奏</p>	<p>【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【家政教育】1-1-1 察覺食物與健康的關係。</p> <p>【家政教育】1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第三週	9/10~9/14	第壹單元果子	第一課水果	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p>	<p>能運用「這係麼个水果？」、「這係～」、「你好食麼个水果？」、「～好食～」的句型及詞彙，做對話練習。</p>	<p>1.教師請兒童觀察課文情境圖並說明活動內容。</p> <p>2.完成「係會做」學習單。</p>	<p>〈活動四：係會做〉</p> <p>1.複習活動二、活動三。</p> <p>2.教師請兒童觀察課文情境圖，並領念水果名稱。</p> <p>3.教師說明作法；請兒童依老師所念的順序畫出路線圖。</p> <p>4.教師指導兒童用客家語說出路線圖中所經過的語詞名稱。</p> <p>※遊戲：「耳聰目明」、「賓果」、「聞一知十」。</p> <p>〈活動五：屋下人好食个水果〉</p> <p>1.複習活動二、活動三。</p> <p>2.教師請兒童觀察課文情境圖並說明活動內容。</p> <p>3.教師用客家語念出句子，請兒童貼上附件二的水果貼紙。</p> <p>4.兒童完成活動後，請兒童用客家語發表。</p> <p>※遊戲：「配對」、「連鎖遊戲」、「打地鼠」。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>□頭討論</p> <p>□頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p> <p>說白節奏</p>	<p>【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【家政教育】1-1-1 察覺食物與健康的關係。</p> <p>【家政教育】1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第四週	9/17~9/21	第壹單元果子	第一課水果	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p> <p>3-1-1 能認唸客家語標音符號。(視實際需要實施,或視需要安排於適當年級【二年級或中年級】實施)</p>	能讀出【ai】、【au】的相關語詞,並做拼讀及發音練習。	指導兒童認識並學習【ai】、【au】的相關語詞,並做拼讀及發音練習。	<p>〈活動六：係會讀〉</p> <p>1.讀出【ai】、【au】的相關語詞。</p> <p>2.分析音標的【ai】、【au】拼讀法,並做解說。</p> <p>3.指導兒童正確拼讀音標【ai】、【au】。</p>	1	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	<p>□頭討論</p> <p>□頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p> <p>說白節奏</p>	<p>【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則,並實踐民主法治的精神。</p> <p>【家政教育】1-1-1 察覺食物與健康的關係。</p> <p>【家政教育】1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第五週	9/24~9/28	第壹單元果子	令仔欣賞：揣令仔	<p>1-1-4 能聽懂客家語簡易歌謠的內容。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p>	<p>1.能了解「揣令仔」的大意及語意，並朗讀令仔。</p> <p>2.能在教師解釋下聽、念「揣令仔」的主要語詞。</p> <p>3.能夠跟著教師念唱「揣令仔」並做說白節奏練習。</p>	<p>跟著教師與教學CD 念唱「揣令仔」，並做說白節奏練習。</p>	<p>〈活動一：俵會唱〉</p> <p>1.教師出謎語（揣令仔）引起動機，讓兒童猜一猜，兒童可用國語名稱。</p> <p>2.教師請兒童翻至「揣令仔」令仔課本頁面，並解釋其意，讓兒童猜謎底。（教師可視情況提示）。</p> <p>3.教師指導兒童將謎底寫在課本中，並揭示謎底。</p> <p>4.教師播放教學 CD 聆聽「揣令仔」客家令仔。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>說白節奏</p>	<p>【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第六週	10/1~10/5	第貳單元童年	第二課 一、二、三	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p> <p>3-1-1 能認唸客家語標音符號。(視實際需要實施，或視需要安排於適當年級【二年級或中年級】實施)</p>	<p>1.能了解課文大意，並朗讀課文。</p> <p>2.能了解「一皮」、「飛落」、「地泥」、「好蓋被」等語詞的意義和用法。</p> <p>3.能聽懂並用客家語說出一到十的數字。</p> <p>4.能用數字表達多少、大小及順序。</p>	<p>1.教師播放教學CD，並配合課文情境圖進行內容解說。</p> <p>2.教師指導兒童用客家語數詞一到十。</p> <p>3.引導兒童一起進行相關遊戲活動。</p>	<p>〈活動一：一二三〉</p> <p>1.教師播放教學 CD，並請兒童觀察課文情境圖。</p> <p>2.教師提問，並引導兒童觀察、討論、發表。</p> <p>3.教師領讀課文。</p> <p>※遊戲：「你唱我和」、「卡農」。</p> <p>〈活動二：俵會講〉</p> <p>1.複誦課文。</p> <p>2.教師領讀語詞及數字說法。</p> <p>3.教師領念數詞一到十。</p> <p>4.課文說白節奏。</p> <p>※遊戲：「樹仔落葉」、「敲敲打打」、「哼哈報數」。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>□頭討論</p> <p>□頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p> <p>說白節奏</p>	<p>【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第七週	10/8~10/12	第貳單元童年	第二課 一 二三	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p>	<p>1.能了解課文大意，並朗讀課文。</p> <p>2.能聽懂並用客家語說出一到十的數字。</p> <p>3.會用「一包瓜子」、「兩包糖」、「三臺車仔」、「四罐豆油」、「五個小朋友」、「六頭樹仔」、「七條香蕉」、「八隻蝦公」、「九蕊花」、「十粒柑仔」做數字含單位量詞的說話練習。</p>	<p>1.請兒童跟著教學CD念唱課文。</p> <p>2.教師指導兒童完成「係會做」學習單。</p> <p>3.引導兒童一起進行教學遊戲「支援前線」。</p>	<p>〈活動三：係會做〉</p> <p>1.教師複習活動一、活動二。</p> <p>2.教師請兒童將課本翻至 P.31，並說明作法。</p> <p>3.兒童聽教師念的語句後，將課本附件三中等數量的圖片貼紙，貼在相對應的圖片中。</p> <p>4.教師領念語句。</p> <p>※遊戲：「支援前線」。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>□頭討論</p> <p>□頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p> <p>說白節奏</p>	<p>【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第八週	10/15~10/19	第貳單元童年	第二課 一 二三	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記1-1-2 能聽辨並記習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p>	<p>1.會用「一包瓜子」、「兩包糖」、「三臺車仔」、「四罐豆油」、「五個小朋友」、「六頭樹仔」、「七條香蕉」、「八隻蝦公」、「九蕊花」、「十粒柑仔」做數字含單位量詞的說話練習。</p> <p>2.會用「你兜買麼个?」、「係兜買~」、「~買~、~摻(同)~」的句型及詞彙做對話練習。</p>	<p>1.教師請兒童觀察課文情境圖並進行說話練習。</p> <p>2.指導兒童完成「係曉得買」學習單。</p>	<p>〈活動四：係會講一句話〉</p> <p>1.複習活動二。</p> <p>2.教師提問： (1) 這係麼个位所? (2) 佢兜在該做麼个? (3) 揣看啊！佢兜講麼个?</p> <p>3.教師引導兒童說出對話。 問：你兜買麼个? 答：係兜買~。</p> <p>※遊戲：「角色扮演」、「加加減減」。</p> <p>〈活動五：係曉得買〉</p> <p>1.複習活動一、活動二。</p> <p>2.教師請兒童觀察課文情境圖並說明此活動作法。</p> <p>3.教師領念附件四的物品名稱。</p> <p>4.請兒童將貼紙貼於推車中。</p> <p>5.教師請兒童用客家語發表。</p> <p>※遊戲：「打電話」、「人體鍵盤」、「數字王」。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>□頭討論</p> <p>□頭評量</p> <p>發表</p> <p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p> <p>說白節奏</p>	<p>【人權教育】1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。</p> <p>【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第九週	10/22~ 10/26	第貳單元童年	第二課 一、二、三	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p> <p>3-1-1 能認唸客家語標音符號。(視實際需要實施，或視需要安排於適當年級【二年級或中年級】實施)</p>	<p>1.能了解課文大意，並朗讀課文。</p> <p>2.能讀出【ia】、【ie】、【io】、【iu】的相關語詞，並做拼讀及發音練習。</p>	<p>指導兒童認識並學習【ia】、【ie】、【io】、【iu】的相關語詞，並做拼讀及發音練習。</p>	<p>〈活動六：係會讀〉</p> <p>1.讀出【ia】、【ie】、【io】、【iu】的相關語詞。</p> <p>2.分析音標【ia】、【ie】、【io】、【iu】的拼讀法，並做解說。</p> <p>3.指導兒童正確拼讀音標【ia】、【ie】、【io】、【iu】。</p> <p>※遊戲：「對答如流」、「分分合合」。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>□頭討論</p> <p>□頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p> <p>說白節奏</p>	<p>【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。</p> <p>【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十週	10/29~11/2	第貳單元童年	第三課份家啦	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p>	<p>1.能了解課文大意，並朗讀課文。</p> <p>2.能了解「份家啦」、「打扮」、「新娘」、「靚」等語詞的意義和用法。</p>	<p>1.教師請兒童觀察課文情境圖並解釋課文大意、語意，說明課文語詞。</p> <p>2.教師領讀課文及語詞。</p> <p>3.引導兒童一起進行相關遊戲活動。</p>	<p>〈活動一：份家啦〉</p> <p>1.教師請兒童觀察課文情境圖並提問。</p> <p>2.教師引導兒童觀察圖中情景，討論發表。</p> <p>3.教師說明句型領讀。</p> <p>4.解釋課文大意、語意。</p> <p>5.教師介紹課文中「份家啦」的遊戲方式、角色模擬和遊戲所使用的器物玩具。</p> <p>6.教師領讀課文並解釋語意。</p> <p>7.課文說白節奏。</p> <p>〈活動二：俵會講〉</p> <p>1.複誦課文。</p> <p>2.教師領讀語詞並說明。</p> <p>3.教師請兒童回家觀察——廚房裡還有哪些餐具。</p> <p>※遊戲：「份家啦」、「記憶大考驗」。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>□頭討論</p> <p>□頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p> <p>說白節奏</p>	<p>【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十一週	11/5~11/9	第貳單元童年	第三課份家啦	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p>	<p>1.能用客家語說出生活中常見到的「碗」、「杓仔」、「杯仔」、「碟仔」、「碗公」、「湯匙 / 調羹仔」、「盤仔」、「筷仔 / 箸」、「插仔 / 叉仔」等廚房用具的名稱及其用途。</p> <p>2.能透過角色扮演方式，表演出人際互動應有的態度。</p>	<p>1.教師請兒童觀察課文情境圖並說明活動內容。</p> <p>2.指導兒童用「係請人客食~~~~~、攞(同)~。」做說話練習。</p>	<p>〈活動三：賓果〉</p> <p>1.複習課文、活動二。</p> <p>2.教師請兒童觀察課文情境圖並說明活動內容。</p> <p>3.教師指導兒童將貼紙依照自己的意思貼在九宮格內。</p> <p>4.教師說出一個語詞，兒童複誦一次語詞，並把該語詞框起來。</p> <p>5.最先連成三條線，且能將九個語詞正確讀出來的兒童獲勝。</p> <p>6.教師帶領全班向獲勝的同學歡呼道賀。</p> <p>〈活動四：請人客〉</p> <p>1.教師請兒童將課本翻至 P.43。</p> <p>2.教師說明活動內容。</p> <p>3.教師指導兒童將附件的貼紙，選擇六道菜，並貼在餐桌上。</p> <p>4.教師範念。</p> <p>5.教師指導兒童用「係請人客食~~~~~、攞(同)~。」的句型做說話練習。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>□頭討論</p> <p>□頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p> <p>說白節奏</p>	<p>【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十二週	11/12~11/16	第貳單元童年	第三課份家啦	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p> <p>3-1-1 能認唸客家語標音符號。(視實際需要實施,或視需要安排於適當年級【二年級或中年級】實施)</p>	<p>1.能運用「大家共下做麼个?」、「大家共下~」的句型詞彙,做對話練習。</p> <p>2.能讀出【eu】、【oi】的相關語詞,並做拼讀及發音練習。</p>	<p>1.教師指導兒童用「大家共下做麼个?」、「大家共下~」做說話練習。</p> <p>2.指導兒童認識並學習【eu】、【oi】的相關語詞,並做拼讀及發音練習。</p>	<p>〈活動五：係會講一句話〉</p> <p>1.複習活動二。</p> <p>2.教師請兒童觀察課文情境圖,並提問。 教師提問：大家共下做麼个? 兒童：大家共下……</p> <p>3.教師引導兒童共同討論——「大家還做得共下做麼个?」</p> <p>4.教師歸納兒童發表內容,並做說話練習。 ※遊戲：「帶兵打仗」。</p> <p>〈活動六：係會讀〉</p> <p>1.讀出【eu】、【oi】的相關語詞。</p> <p>2.分析音標【eu】、【oi】的拼讀法,並做解說。</p> <p>3.指導兒童正確拼讀音標【eu】、【oi】。</p> <p>※遊戲：「服務生」、「我說你猜」。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>□頭討論</p> <p>□頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p> <p>說白節奏</p>	<p>【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則,並實踐民主法治的精神。</p> <p>【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境,以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十三週	11/19~11/23	第貳單元童年	童謠欣賞：阿豬伯	1-1-3 能透過聆聽活動，認識客家族群的生活方式。 1-1-4 能聽懂客家語簡易歌謠的內容。 1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。 1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。 1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。 2-1-1 能養成念、唱客家童謠的興趣。 2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。	1.能了解童謠大意。 2.能專心欣賞「阿豬伯」客家童謠。 3.能夠跟著教學CD念唱「阿豬伯」客家童謠。	1.教師解釋童謠大意及語意。 2.聆聽教學CD做童謠念唱練習，並搭配動作進行律動表演。	〈活動一：童謠念唱〉 1.聆聽客家童謠「阿豬伯」。 2.教師解釋童謠。 3.童謠說白節奏練習。 4.教師領念唱童謠。 5.教師示範童謠律動，兒童跟著做。	1	1.教學CD 2.教用版電子教科書	念唱練習 肢體律動 參與度評量 說白節奏	【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十四週	11/26~11/30	第參單元交朋友	第四課毛蟹	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p>	<p>1.能了解課文大意，並朗讀課文。</p> <p>2.能了解「擊」、「打銅鑼」、「嘎」、「企等」、「摻（同）人好」、「就驚」、「目珠金金」、「無奈何」等語詞的意義和用法。</p> <p>3.能用客家語說出「鯉^婊 / 鯉魚」、「草魚」、「蝦公」、「龜仔」、「毛蟹 / 老蟹」、「海豚」、「墨斗（魚）」、「魷魚（仔）」、「鯨魚」、「鯊魚」等淡水與海洋生物的名稱及其外型。</p> <p>4.能培養愛護河川與海洋環境的情操。</p>	<p>1.教師請兒童觀察課文情境圖並解釋課文大意及語意。</p> <p>2.教師領讀課文，並做課文說白練習。</p> <p>3.教師引導兒童學習本課淡水生物的名稱及其外型，並做說明與領讀。</p>	<p>〈活動一：水中動物〉</p> <p>1.教師出謎語（搵令仔），讓兒童猜一猜。</p> <p>2.教師請兒童觀察課文情境圖並提問。</p> <p>3.兒童發表、討論。</p> <p>4.教師揭示課文句卡並領讀。</p> <p>5.解釋課文大意、語意。</p> <p>6.課文說白節奏。</p> <p>※遊戲：「搵令仔」、「你唱我和」。</p> <p>〈活動二：係會講〉</p> <p>1.複誦課文。</p> <p>2.教師請兒童觀察課文情境圖、領讀語詞並說明。</p> <p>3.師生共同討論：「你還知有麼个魚仔？」</p> <p>※遊戲：「一唱一和」。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>□頭討論</p> <p>□頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p> <p>說白節奏</p>	<p>【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【家政教育】3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</p> <p>【海洋教育】3-1-4 分享自己最喜歡的水中生物。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十五週	12/3~12/7	第參單元交朋友	第四課毛蟹	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p>	<p>1.能了解課文大意，並朗讀課文。</p> <p>2.能用客家語說出「鯉嫲 / 鯉魚」、「草魚」、「蝦公」、「龜仔」、「毛蟹 / 老蟹」、「海豚」、「墨斗(魚)」、「魷魚(仔)」、「鯨魚」、「鯊魚」等淡水與海洋生物的名稱及其外型。</p>	<p>1.教師引導兒童學習本課海洋生物的名稱及其外型，並做說明與領讀。</p> <p>2.完成「係看得出」學習單。</p>	<p>〈活動三：係會講〉</p> <p>1.複誦課文及複習活動二。</p> <p>2.教師請兒童觀察課文情境圖、領讀語詞並說明。</p> <p>3.師生共同討論：「你還知有麼个魚仔？」</p> <p>※遊戲：「現在你也站在我這邊」、「釣魚高手」。</p> <p>〈活動四：係看得出〉</p> <p>1.複習活動二、活動三。</p> <p>2.教師請兒童觀察課文情境圖並說明作法。</p> <p>3.教師請兒童將附件七的貼紙貼在課本上。</p> <p>4.教師指導兒童用客家語說出正確的語詞名稱。</p> <p>※遊戲：「影子遊戲」、「一目瞭然」、「○×大考驗」。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>□頭討論</p> <p>□頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p> <p>說白節奏</p>	<p>【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【家政教育】3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</p> <p>【海洋教育】3-1-4 分享自己最喜歡的水中生物。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十六週	12/10~12/14	第參單元交朋友	第四課毛蟹	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-7 能使用客家語自我介紹。</p>	<p>1.能用客家語介紹自己和同學的名字。</p> <p>2.能運用「請問你安到麼个名？」、「～安到～」、「～，做得無？」的句型及詞彙，做說話練習。</p>	<p>1.教師指導兒童自我介紹及請問他人姓名的禮貌用法。</p> <p>2.教師說明「～，做得無？」句型，並引導兒童進行說話練習。</p> <p>3.引導兒童一起進行相關遊戲活動。</p>	<p>〈活動五：你安到麼个名〉</p> <p>1.教師指導兒童自我介紹及請問他人姓名的禮貌用法。</p> <p>2.教師與兩位兒童演示，互相對話練習。</p> <p>※遊戲：「角色扮演」、「人氣旺旺旺」。</p> <p>〈活動六：俵會講一句話〉</p> <p>1.複習活動五</p> <p>2.引導兒童討論、發表。</p> <p>3.教師指導兒童如何表達徵求他人同意的禮貌用語。</p> <p>4.教師說明「～，做得無？」的語意。</p> <p>5.教師統整並領讀，請兒童依據課本圖意做說話練習。</p> <p>(1)教師提問：俵膠(同)你兜共下打球仔，做得無？ 兒童：做得啊！</p> <p>(2)俵膠(同)你兜共下份家啦，做得無？</p> <p>(3)俵膠(同)你兜共下跳索仔，做得無？</p> <p>※遊戲：「比手畫腳」、「模仿高手」。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>□頭討論</p> <p>□頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p> <p>說白節奏</p>	<p>【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【家政教育】3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</p> <p>【海洋教育】3-1-4 分享自己最喜歡的水中生物。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十七週	12/17~ 12/21	第參單元交朋友	第四課毛蟹	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-7 能使用客家語自我介紹。</p> <p>3-1-1 能認唸客家語標音符號。(視實際需要實施，或視需要安排於適當年級【二年級或中年級】實施)</p>	能讀出【ua】、【ui】、【uai】的相關語詞，並做拼讀及發音練習。	<p>1.指導兒童認識並學習【ua】、【ui】、【uai】的相關語詞，並做拼讀及發音練習。</p> <p>2.引導兒童一起進行相關遊戲活動。</p>	<p>〈活動七：係會讀〉</p> <p>1.讀出【ua】、【ui】、【uai】的相關語詞。</p> <p>2.分析音標【ua】、【ui】、【uai】的拼讀法，並做解說。</p> <p>3.指導兒童正確拼讀音標【ua】、【ui】、【uai】。</p> <p>※遊戲：「大風吹」、「馬克拼圖」。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>□頭討論</p> <p>□頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p> <p>說白節奏</p>	<p>【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【家政教育】3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</p> <p>【海洋教育】3-1-4 分享自己最喜歡的水中生物。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十八週	12/24~ 12/28	第參單元交朋友	第五課承蒙你	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p>	<p>1.能了解課文大意，並朗讀課文。</p> <p>2.能了解「承蒙你」、「恁仔細」、「失禮」、「敗勢」、「細人仔」、「嘴碼」、「禮貌」、「阿謔」等語詞的意義和用法。</p> <p>3.能用客家語說出「企起來」、「行禮」、「坐下來」、「恁久好無」、「食飽」、「正來寮」等日常生活用語。</p>	<p>1.教師請兒童觀察課文情境圖並解釋課文大意及語意。</p> <p>2.教師領讀課文，並做課文說白練習。</p> <p>3.教師說明語詞的意義及用法。</p>	<p>〈活動一：承蒙你〉</p> <p>1.請兒童觀察課文情境圖。</p> <p>2.引導兒童討論、發表。</p> <p>3.說明語詞的意義及用法。</p> <p>4.領讀課文，解釋課文大意及語意。</p> <p>5.做課文說白節奏。</p> <p>※遊戲：「你唱我和」。</p> <p>〈活動二：係會講〉</p> <p>1.複習課文。</p> <p>2.教師請兒童觀察課文情境圖並提問。</p> <p>3.教師說明語詞的意義及用法。</p> <p>4.教師指導兒童編擬情境話劇分組表演。</p> <p>※遊戲：「環遊世界找朋友」。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>□頭討論</p> <p>□頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p> <p>說白節奏</p>	<p>【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【家政教育】3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

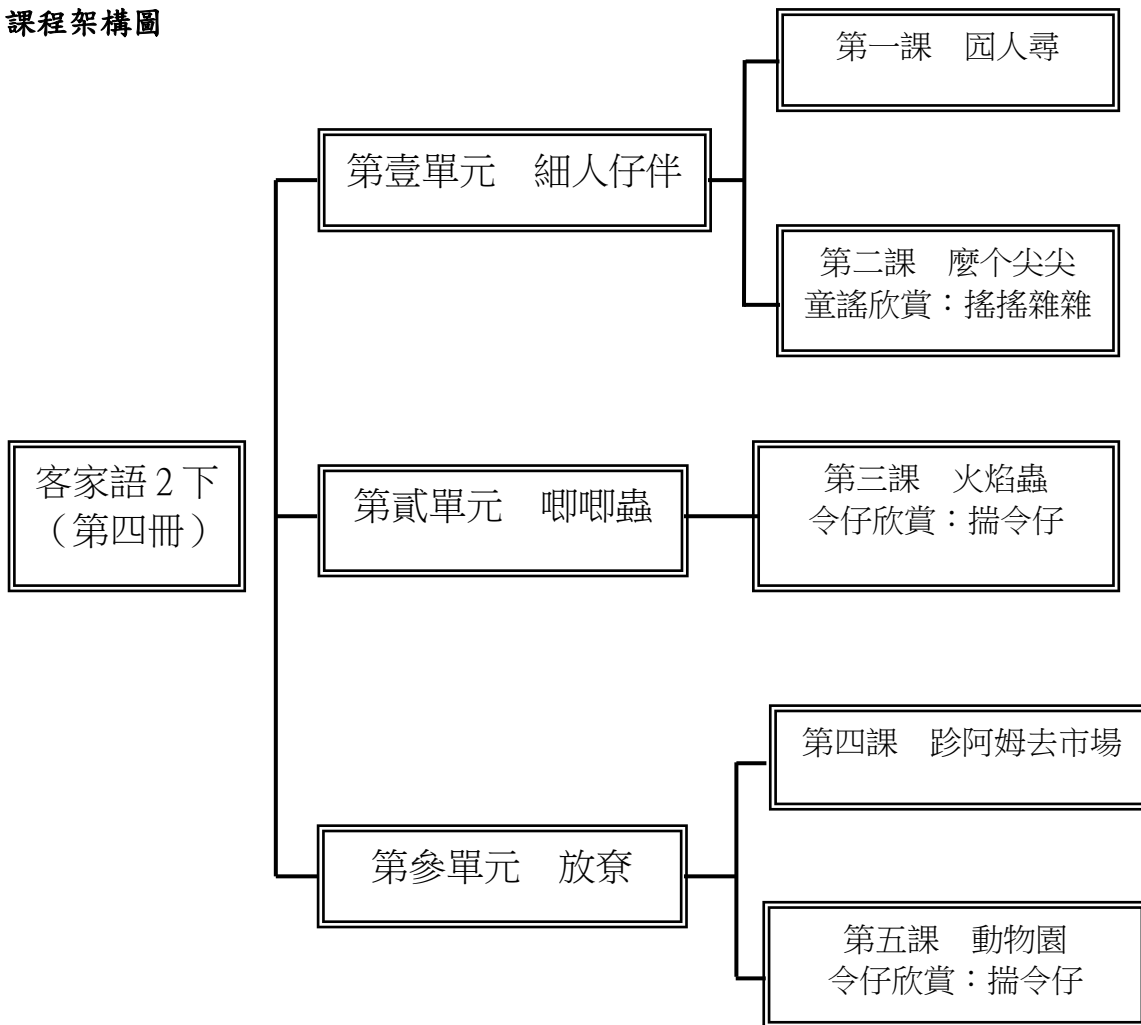
起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十九週	12/31~1/4	第參單元交朋友	第五課承蒙你	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p>	<p>1.能用客家語說出生活中禮貌用語。</p> <p>2.能在日常生活中使用客家語打電話和接電話的禮貌用語。</p>	<p>1.教師請兒童觀察課文情境圖，指導兒童打、接電話的禮貌。</p> <p>2.教師說明「禮貌小天使」活動方式，讓兒童進行活動。</p> <p>3.引導兒童一起進行相關遊戲活動。</p>	<p>〈活動三：係會講一句話〉</p> <p>1.複習課文、活動二。</p> <p>2.教師請兒童觀察課文情境圖並引導兒童討論、發表。</p> <p>3.教師指導兒童打、接電話的禮貌。</p> <p>※遊戲：「角色扮演」、「天生演員」、「讀脣語」。</p> <p>〈活動四：禮貌小天使〉</p> <p>1.複習活動三。</p> <p>2.教師說明「禮貌小天使」活動方式。</p> <p>3.教師領念課本語詞。</p> <p>4.教師指導兒童進行活動。</p> <p>※遊戲：「表演秀」、「請你踎係怎樣做」。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>□頭討論</p> <p>□頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p> <p>說白節奏</p>	<p>【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【家政教育】3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第二十週	1/7~1/11	第參單元交朋友	第五課承蒙你	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>3-1-1 能認唸客家語標音符號。(視實際需要實施，或視需要安排於適當年級【二年級或中年級】實施)</p>	<p>1.能了解課文大意，並朗讀課文。</p> <p>2.能讀出【ieu】、【ioi】、【iau】的相關語詞，並做拼讀及發音練習。</p>	<p>1.指導兒童認識並學習【ieu】、【ioi】、【iau】的相關語詞，並做拼讀及發音練習。</p> <p>2.引導兒童一起進行相關遊戲活動。</p>	<p>〈活動五：係會讀〉</p> <p>1.讀出【ieu】、【ioi】、【iau】的相關語詞。</p> <p>2.分析音標【ieu】、【ioi】、【iau】的拼讀法，並做解說。</p> <p>3.指導兒童正確拼讀音標【ieu】、【ioi】、【iau】。</p> <p>※遊戲：「對對碰」、「找夥伴」。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>□頭討論</p> <p>□頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p> <p>說白節奏</p>	<p>【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【家政教育】3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第二十一週	1/14~1/18	第參單元交朋友	童謠欣賞：釣檳彎彎	1-1-4 能聽懂客家語簡易歌謠的內容。 1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。 1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。 2-1-1 能養成念、唱客家童謠的興趣。 2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。	1.能了解童謠大意。 2.能專心欣賞「釣檳彎彎」客家童謠。 3.能夠跟著教學CD 念唱「釣檳彎彎」客家童謠。	1.教師解釋童謠大意及語意。 2.聆聽教學 CD 做童謠念唱練習，並搭配動作進行律動表演。	〈活動一：童謠律動〉 1.教師請兒童觀察課文情境圖並聆聽客家童謠。 2.教師解釋童謠。 3.童謠說白節奏練習。 4.教師領念唱童謠。 5.教師示範童謠律動，兒童跟著做。	1	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	念唱練習 肢體律動 參與度評量 說白節奏	【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。 【海洋教育】5-1-2 了解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

一、架構圖

(客家語 2 下) 課程架構圖



二、課程理念：

客家語教學基本理念，旨在培養兒童正確理解和靈活應用語文的能力，內容包括：

1. 使兒童具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。
2. 使兒童能使用語文，表達情意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
3. 培養兒童兼用客家語和本國語的習慣，從事思考，理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發兒童廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精華。
4. 引導兒童學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學能力。

三、學生先備經驗或知識簡述

低年級所要學習的是聽與說的運用，同時學習以客家語與人互動。以「遊戲」教學方式，營造生動活潑的學習情境，是將學習內容轉化為提升學習意願的主要媒介，引發學生的學習興趣，更可引導學生進入較深較廣的學習層面。

四、課程目標

1. 能聽懂日常生活對話用語之大意。
2. 能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。
3. 培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。
4. 能樂意聽取對方的談話。
5. 培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。
6. 能使用收音機、錄音機、電視等工具學習語文。
7. 能說客家的基本生活用語。
8. 培養不斷學習客家語言文化的觀念。
9. 培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣。
10. 培養欣賞各族群語言的態度。
11. 能用正確的客家語彙和語法。
12. 能使用得體有禮貌的客家語。

五、教學策略建議

「聽說讀寫」及「拼寫音標」是教學的重要環節，「聆聽」與「說話」是主要的活動方式。主要藉由課文中的語法、音義、思想、觀念、知識和寫作技巧等，達到學習目的。重點在於音義及語法的深究，亦即學習課文中「語句」和「詞語」的音義。

其內涵包含：熟讀課文內容、掌握主題重點、了解詞句音義、延伸學習相關詞彙。

其目的在於：豐富知識的內涵，強化了解客家語的音義，培養高度學習的興趣，訓練思維以建立解決問題的能力。

由常見的遊戲及童玩、蔬菜、昆蟲及動物名稱，學習客家語說法，應用於日常生活當中，進而享受快樂的童年時光，培養互種互愛的人際關係。

六、參考資料來源：

參考書目及網站

1. 臺灣客家話辭典（90）：徐兆泉編著，南天。
2. 現代客語詞彙彙編續篇（93）：何石松、劉醇鑫編著，臺北市政府客家事務委員會。
3. 客語發音學（91）：古國順、何石松、劉醇鑫著，五南。
4. 客諺一百首（90）：何石松著，五南。
5. 客語謎語（令子）欣賞（92）：何石松編著，五南。
6. 形象化客話俗語 1200 句（92）：涂春景編著，五南。
7. 客家歌謠（96）：風車編輯群，風車。
8. 客家委員會 <http://www.hakka.gov.tw/>
9. 臺灣客家語常用詞辭典 <http://hakka.dict.edu.tw/hakkadict/index.htm>
10. 客家委員會客家文化發展中心 <http://thcdc.hakka.gov.tw/wSite/mp?mp=1>
11. 客家傳統音樂網 <http://taiwan.ihakka.net/>
12. 臺灣客家文學館 <http://literature.ihakka.net/hakka/default.htm>
13. 客家世界網 <http://www.hakkaworld.com.tw/>
14. 好客小學堂 <http://child.hakka.gov.tw/v2/>
15. 哈客網路學院 <http://elearning.hakka.gov.tw/>
16. 臺灣客庄文化數位典藏 <http://archives.hakka.gov.tw/index.php>
17. 當代客家文學史料系統 <http://lit.ncl.edu.tw/hakka/>
18. 臺北市政府客家事務委員會 <http://www.hac.taipei.gov.tw/>
19. 新北市政府客家事務局 <http://www.hakka-affairs.ntpc.gov.tw/>
20. 新北市客家文化典藏資料庫 <http://www.hakka-portal.ntpc.gov.tw/bin/home.php>
21. 高雄市政府客家事務委員會 <http://chakcg.kcg.gov.tw/index.php>
22. 臺中市政府客家事務委員會 <http://www.hakka.taichung.gov.tw/>
23. 桃園市政府客家事務局 <http://www.hakka.tycg.gov.tw/>
24. 屏東縣政府客家事務處 <http://www.pthg.gov.tw/planhab/index.aspx>
25. 美濃客家文物館 <http://meeinonghakka.kcg.gov.tw/index.asp>
26. 六堆客家鄉土文化資訊網 <http://liouduai.tacocity.com.tw/>
27. 海外客家網 <http://global.hakka.gov.tw>
28. 臺北市客家文化主題公園 <http://www.thcp.org.tw/>

29. 臺東縣客家文化園區 <http://thcphakka.com.tw/>
30. 客家電視臺 <http://www.hakkatv.org.tw/>
31. 好客 ING-客家影音網路平臺 <http://broadcasting.hakka.gov.tw/>
32. 財團法人寶島客家電臺 (FM93.7) <http://www.formosahakka.org.tw/>
33. 大漢之音調頻廣播電臺 (FM97.1) <http://www.fm971.com.tw/>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第一週	2/11~2/15	第壹單元細人仔伴	第一課 囡人尋	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。</p> <p>1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p>	<p>1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。</p> <p>2.能了解「囡人尋」、「遽遽」、「囡好」、「尋」、「門好」、「壁角」、「一背」、「看真」、「大埤」、「屎拙」等語詞的意義和用法。</p> <p>3.能樂意和同儕分享童玩的做法及玩法。</p>	<p>1.教師請兒童觀察課文情境圖並解釋課文大意及語意。</p> <p>2.播放教學 CD，指導兒童演唱歌曲。</p> <p>3.引導兒童一起進行相關遊戲活動。</p>	<p>〈活動一：囡人尋〉</p> <p>1.教師請兒童觀察課文情境圖並提問。</p> <p>2.歸納兒童發表內容，並統整說明。</p> <p>3.領讀並解釋課文大意及語意。</p> <p>4.課文說白節奏練習。</p> <p>5.播放 CD，聆聽「囡人尋」，兒童念唱。</p> <p>※遊戲：「男女唱和」、「過山洞」、「接二連三」。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>□頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>說白節奏</p>	<p>【人權教育】1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。</p> <p>【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第二週	2/18~2/22	第壹單元 細人仔伴	第一課 園人尋	<p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p>	<p>1.能用客家語說出「跳索仔」、「踢雞毛錢仔」、「掣鈴」、「打極樂仔」、「擲沙包」、「踢球仔」、「搞竹揚尾／搞竹囊蜆」、「搞風車」、「放紙鶴仔」、「打水漂仔」等童玩及遊戲的名稱。</p> <p>2.能樂意和同儕分享童玩的做法及玩法。</p>	<p>1.教師解釋與說明本課童玩及遊戲等語詞。</p> <p>2.教師領念語詞。</p> <p>3.引導兒童進行活動「童玩會」。</p>	<p>〈活動二：係會講〉</p> <p>1.複誦課文及說白節奏。</p> <p>2.教師領讀語詞並解說。</p> <p>※遊戲：「課文接力賽」、「星光大道」。</p> <p>〈活動三：童玩會〉</p> <p>1.複誦課文及活動二。</p> <p>2.兒童介紹童玩，並說明它的做法及玩法。</p> <p>3.兒童交換童玩，並體驗各種玩法的樂趣。</p> <p>※遊戲：「童玩拳」、「排排樂」、「支援前線」。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p>	<p>【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第三週	2/25~3/1	第壹單元 細人仔伴	第一課 園人尋	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。</p> <p>1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p> <p>3-1-1 能認唸客家語標音符號。(視實際需要實施，或視需要安排於適當年級【二年級或中年級】實施)</p>	<p>1.能用客家語說出「跳索仔」、「踢雞毛錢仔」、「掣鈴」、「打極樂仔」、「擲沙包」、「踢球仔」、「搞竹揚尾／搞竹囊蚘」、「搞風車」、「放紙鶴仔」、「打水漂仔」等童玩及遊戲的名稱。</p> <p>2.能樂意和同儕分享童玩的做法及玩法。</p> <p>3.能運用「阿姆喊～遽遽去～」的句型及詞彙，做說話練習。</p>	<p>1.引導兒童完成學習單。</p> <p>2.教師說明「阿姆喊～遽遽去～」的句型及詞彙，並指導兒童做說話練習。</p>	<p>〈活動四：係聽得識〉</p> <p>1.複習課文和活動二。</p> <p>2.教師說明課本 P.18～P.19 的做法。</p> <p>3.兒童聽教師念的語句後，將附件二貼紙依序貼在正確的位置上。</p> <p>4.教師領念語句。</p> <p>※遊戲：「尋伴」、「我做你猜」。</p> <p>〈活動五：係會講一句話〉</p> <p>1.複習活動二及活動四。</p> <p>2.教師請兒童觀察課文情境圖，提問並引導兒童討論、發表。</p> <p>3.教師說明「～遽遽～」的語意，並範念圖意。</p> <p>4.教師引導兒童用「～遽遽～」做說話練習。</p> <p>※遊戲：「燙手山芋」、「童玩神童」。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p>	<p>【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第四週	3/4~3/8	第壹單元細人仔伴	第一課 园人尋	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。</p> <p>1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p> <p>3-1-1 能認唸客家語標音符號。(視實際需要實施，或視需要安排於適當年級【二年級或中年級】實施)</p>	能說出【im】、【iim】、【in】、【iin】的相關語詞，並做拼讀及發音練習。	<p>1.教師指導兒童認識並學習【im】、【iim】、【in】、【iin】的相關語詞，並做拼讀及發音練習。</p> <p>2.引導兒童一起進行相關遊戲活動。</p>	<p>〈活動六：係會讀〉</p> <p>1.教師領念【im】、【iim】、【in】、【iin】的相關語詞。</p> <p>2.分析音標【im】、【iim】、【in】、【iin】的拼讀法及用法。</p> <p>3.指導兒童正確拼讀音標【im】、【iim】、【in】、【iin】。</p> <p>※遊戲：「童玩小當家」、「童玩大進擊」。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p>	<p>【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第五週	3/11~3/15	第壹單元細人仔伴	第二課麼个尖尖	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽懂客家語簡易歌謠的內容。</p> <p>1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p>	<p>1.能了解課文大意及語意，並朗讀課文。</p> <p>2.能了解「麼个」、「水邊」、「街路」、「面前」、「羊角仔」、「粽子」等語詞的意義和用法。</p> <p>3.能主動觀察周遭事物並描述其外形。</p>	<p>1.教師請兒童觀察課文情境圖並解釋課文大意及語意。</p> <p>2.播放教學 CD，指導兒童演唱歌曲。</p> <p>3.教師說明課文語詞的意義和用法。</p>	<p>〈活動一：麼个尖尖〉</p> <p>1.教師請兒童觀察課文情境圖並提問。</p> <p>2.歸納兒童發表內容，並統整說明。</p> <p>3.範念並解釋課文大意及語意。</p> <p>4.領讀課文。</p> <p>5.課文說白節奏練習。</p> <p>6.教師播放教學 CD，聆聽「麼个尖尖」客家歌謠，兒童念唱歌謠。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>□頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>說白節奏</p>	<p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第六週	3/18~3/22	第壹單元 細人仔伴	第二課 麼个尖尖	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p>	<p>1.能用客家語說出「尖尖个」、「圓圓个」、「扁扁个」、「四四方方个」、「彎彎个」等形容詞，並將其應用於日常生活中。</p> <p>2.能主動觀察周遭事物並描述其外形。</p> <p>3.能運用「麼个～在～」、「～在～」的句型及詞彙，做對話練習。</p>	<p>1.教師指導兒童學習用客家語說出「尖尖个」、「圓圓个」、「扁扁个」、「四四方方个」、「彎彎个」等形容詞，並將其應用於日常生活中。</p> <p>2.引導兒童能用「……(形狀的)+……(物品名稱)」做說話練習。</p>	<p>〈活動二：係會講〉</p> <p>1.複誦課文及說白節奏。</p> <p>2.領讀語詞並說明「尖尖个」、「圓圓个」、「扁扁个」、「四四方方个」、「彎彎个」的外形。</p> <p>3.請兒童觀察周遭物品的外形，並發表。</p> <p>※遊戲：「對唱」、「小偵探」。</p> <p>〈活動三：係會做〉</p> <p>1.複習活動一、二。</p> <p>2.教師指導兒童完成課本 P.28。</p> <p>3.兒童完成後，請兒童用客家語發表。</p> <p>※遊戲：「機智歌王」。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>實際演練</p>	<p>【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第七週	3/25~3/29	第壹單元細人仔伴	第二課麼个尖尖	1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。 2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。 3-1-1 能認唸客家語標音符號。(視實際需要實施,或視需要安排於適當年級【二年級或中年級】實施)	能讀出【am】、【em】、【an】、【en】、【on】、【un】的相關語詞,並做拼讀及發音練習。	1.教師指導兒童認識並學習【am】、【em】、【an】、【en】、【on】、【un】的相關語詞,並做拼讀及發音練習。 2.引導兒童一起進行相關遊戲活動。	〈活動四：係會讀〉 1.教師領念【am】、【em】、【an】、【en】、【on】、【un】的相關語詞。 2.分析音標【am】、【em】、【an】、【en】、【on】、【un】的拼讀法,並做解說。 3.指導兒童正確拼讀音標【am】、【em】、【an】、【en】、【on】、【un】。 ※遊戲：「一唱一和」、「一搭一唱」。	1	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	口頭評量 參與度評量 遊戲評量	【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 六、文化學習與國際了解

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第八週	4/1~4/5	第壹單元 細人仔伴	童謠欣賞： 搖搖雜雜	1-1-4 能聽懂客家語簡易歌謠的內容。 1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。 1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。 2-1-1 能養成念、唱客家童謠的興趣。	1.能了解念謠大意及語意 2.能專心欣賞「搖搖雜雜」客家念謠。 3.能在教師解釋下聽、念童謠中之主要語詞。 4.能跟著教師念誦「搖搖雜雜」客家念謠。 5.能跟著教學 CD 念唱「搖搖雜雜」客家念謠。 6.能運用客家念謠於遊戲中。	1.教師引導兒童學習與欣賞客家念謠。 2.引導兒童一起進行教學遊戲「手指謠」。	〈活動一：童謠欣賞〉 1.教師播放教學 CD，聆聽「搖搖雜雜」客家童謠。 2.教師範念，並解釋童謠的語意。 3.童謠說白節奏練習。 4.教師播放教學 CD，兒童念、唱童謠，並做童謠律動。 ※遊戲：「手指謠」、「肢體創作」。	1	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	念唱練習 肢體律動 參與度評量 說白節奏	【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。	二、欣賞、表現與創新 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第九週	4/8~4/12	第貳單元唧唧蟲	第三課火焰蟲	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽懂客家語簡易歌謠的內容。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>2-1-1 能養成念、唱客家童謠的興趣。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p>	<p>1.能了解課文大意及語意，並朗讀課文。</p> <p>2.能了解「火焰蟲」、「唧唧蟲」、「吊」、「光」、「照」、「暗」、「跌落崁」、「崁下」、「一枚針」、「拈來」、「一頭禾」、「割著」、「籬」、「分得」、「係又無」等語詞的意義和用法。</p>	<p>1.教師請兒童觀察課文情境圖並解釋課文大意及語意。</p> <p>2.播放教學 CD，指導兒童演唱歌曲。</p> <p>3.教師說明課文語詞的意義和用法。</p>	<p>〈活動一：火焰蟲〉</p> <p>1.教師請兒童觀察課文情境圖，並提問。</p> <p>2.教師歸納兒童發表內容並說明。</p> <p>3.領讀並解釋課文大意及語意。</p> <p>4.課文說白節奏練習。</p> <p>5.教師播放 CD，聆聽「火焰蟲」，兒童念唱。</p> <p>※遊戲：「課文『卡農』」、「輪唱」、「你唱我和」、「暈頭轉向」。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>說白節奏</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十週	4/15~4/19	第貳單元唧唧蟲	第三課火焰蟲	<p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p>	<p>1.能用客家語說出「揚尾仔/囊蚬仔」、「揚蝶仔/蝶仔」、「蜂仔」、「老虎哥/草馬」、「蟻公」、「土狗仔/草唧仔」、「蟬仔」、「蜈蚣蟲」、「剪刀鉸」、「蠅公/蟲蠅」、「雞油姑」等昆蟲名稱。</p> <p>2.能樂意和同儕分享飼養昆蟲的經驗，進而培養愛護動物的情操。</p>	<p>1.教師引導兒童認識本課語詞的昆蟲名稱並領讀。</p> <p>2.引導兒童一起進行相關遊戲活動。</p>	<p>〈活動二：係會講〉</p> <p>1.複誦課文及說白節奏。</p> <p>2.教師領讀並說明昆蟲的習性。</p> <p>3.請兒童表演各種動物的獨特動作或叫聲。</p> <p>※遊戲：「支援前線」、「影子猜猜樂」。</p> <p>〈活動三：蟲仔〉</p> <p>1.複習活動一、二。</p> <p>2.教師領讀並說明小蟲子的習性。</p> <p>3.請兒童表演各種小蟲子的獨特動作或叫聲。</p> <p>※遊戲：「大風吹」。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>表演評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p>	<p>【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>【環境教育】3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十一週	4/22~4/26	第貳單元唧唧蟲	第三課火焰蟲	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>2-1-1 能養成念、唱客家童謠的興趣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p>	<p>1.能用客家語說出「揚尾仔/囊蚬仔」、「揚蝶仔/蝶仔」、「蜂仔」、「老虎哥/草馬」、「蟻公」、「土狗仔/草唧仔」、「蟬仔」、「蜈蚣蟲」、「剪刀鉸」、「蠅公/蟲蠅」、「雞油姑」等昆蟲名稱。</p> <p>2.能樂意和同儕分享飼養昆蟲的經驗，進而培養愛護動物的情操。</p> <p>3.能運用「~驚~」和「~驚~，乜驚~」的句型及詞彙，做說話練習。</p>	<p>1.指導兒童完成學習單。</p> <p>2.教師說明「~驚~」和「~驚~，乜驚~」的句型，並引導兒童做說話練習。</p>	<p>〈活動四：佢看得出〉</p> <p>1.複習活動二、三。</p> <p>2.教師請兒童觀察課文情境圖並說明做法。</p> <p>3.請兒童將附件三的貼紙貼在課本上。</p> <p>4.指導兒童用客家語說出正確的語詞名稱。</p> <p>※遊戲：「排排樂」、「比手畫腳」、「龍捲風」。</p> <p>〈活動五：賓果〉</p> <p>1.複習活動二、三。</p> <p>2.教師請兒童觀察課文情境圖並說明活動內容。</p> <p>3.指導兒童將附件四的九張貼紙，依照自己的意思貼在九宮格內。</p> <p>4.最先連成三條線，且能將九個語詞正確讀出來的兒童獲勝。</p> <p>〈活動六：佢會講一句話〉</p> <p>1.複習活動二、三。</p> <p>2.說話練習： 教師：你驚麼个蟲仔？ 兒童：佢驚~。</p> <p>3.教師領念課本語句。</p> <p>4.指導兒童用「~驚~」的句型做說話練習。</p> <p>※遊戲：「恐怖箱」。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p>	<p>【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>【環境教育】3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十二週	4/29~5/3	第貳單元唧唧蟲	第三課火焰蟲	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p>	<p>1.能用客家語說出「揚尾仔/囊蚬仔」、「揚蝶仔/蝶仔」、「蜂仔」、「老虎哥/草馬」、「蟻公」、「土狗仔/草唧仔」、「蟬仔」、「蜈蚣蟲」、「剪刀鉸」、「蠔公/蠔」、「雞油姑」等昆蟲名稱。</p> <p>2.能運用「~驚~」和「~驚~，乜驚~」的句型及詞彙，做說話練習。</p>	<p>1.教師指導兒童學習並運用「~驚~」和「~驚~，乜驚~」的句型及詞彙，做說話練習。</p> <p>2.引導兒童完成學習單。</p> <p>3.進行「請你踎係佢樣做」遊戲活動。</p>	<p>〈活動七：係會講一句話〉</p> <p>1.複習活動二、三。</p> <p>2.教師請兒童觀察課文情境圖，領念語句並解釋語意。</p> <p>3.指導兒童用「~驚~，乜驚~。」及「(人)驚~，(人)驚~，(人)麼个都毋驚。」的句型做說話練習。</p> <p>〈活動八：你驚麼个？〉</p> <p>1.複習活動二、三。</p> <p>2.教師說明課本 P.49 的做法。</p> <p>3.兒童完成後，請兒童用客家語發表。</p> <p>※遊戲：「請你踎係佢樣做」。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>實際演練</p>	<p>【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十三週	5/6~5/10	第貳單元 唧唧蟲	令仔欣賞： 揣令仔	<p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽懂客家語簡易歌謠的內容。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。</p> <p>2-1-1 能養成念、唱客家童謠的興趣。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p> <p>3-1-1 能認唸客家語標音符號。(視實際需要實施，或視需要安排於適當年級【二年級或中年級】實施)</p>	<p>1.能讀出【iam】、【iem】、【ien】、【ion】的相關語詞，並做拼讀及發音練習。</p> <p>2.能了解「揣令仔」的大意及語意，並朗讀「令仔」。</p> <p>3.能在教師解釋下聽、念童謠中之主要語詞。</p> <p>4.能跟著教師念誦「揣令仔」，並做說白節奏練習。</p> <p>5.能跟著教學 CD 念唱「揣令仔」。</p>	<p>1.教師指導兒童認識並學習【iam】、【iem】、【ien】、【ion】的相關語詞，並做拼讀及發音練習。</p> <p>2.引導兒童學習與欣賞客家令仔。</p>	<p>〈活動九：係會讀〉</p> <p>1.領念【iam】、【iem】、【ien】、【ion】的相關語詞。</p> <p>2.分析音標【iam】、【iem】、【ien】、【ion】的拼讀法，並做解說。</p> <p>3.指導兒童正確拼讀音標【iam】、【iem】、【ien】、【ion】。</p> <p>※遊戲：「洞察機先」、「誰的最愛」。</p> <p>〈揣令仔〉</p> <p>1.教師出有關動物的謎語，讓兒童猜。</p> <p>2.教師用客家語念出「揣令仔」並解釋其意，讓兒童猜謎底。</p> <p>3.指導兒童將謎底畫或寫於課本中。</p> <p>4.說白節奏練習。</p> <p>5.教師播放教學 CD，兒童跟著念唱令仔。</p> <p>※遊戲：「謎語學堂」。</p>	1	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	口頭評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 實際演練 說白節奏	【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十四週	5/13~5/17	第參單元放棄	第四課 跔阿媽去市場	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-3 能透過聆聽活動，認識客家族群的生活方式。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p>	<p>1.能了解課文大意，並朗讀課文。</p> <p>2.能了解「跔床」、「跔等」、「這片」、「該片」、「頭家娘」、「一等」、「人尖人」等語詞的意義和用法。</p>	<p>1.教師請兒童觀察課文情境圖並解釋課文大意及語意。</p> <p>2.播放教學 CD，指導兒童演唱歌曲。</p> <p>3.教師說明課文語詞的意義和用法。</p>	<p>〈活動一：跔阿媽去市場買菜〉</p> <p>1.教師請兒童觀察課文情境圖並提問。</p> <p>2.教師歸納兒童發表內容並討論。</p> <p>3.教師領念課文並解釋課文大意及語意。</p> <p>4.課文說白節奏練習。</p> <p>5.請兒童和家人一起去逛市場，觀察市場有什麼食物？</p> <p>※遊戲：「男女唱和」。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>說白節奏</p>	<p>【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【家政教育】1-1-1 察覺食物與健康的關係。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十五週	5/20~5/24	第參單元放棄	第四課 跔阿姆去市場	<p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-3 能透過聆聽活動，認識客家族群的生活方式。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p>	<p>能用客家語說出生活中常見的「包粟」、「蘿蔔仔／菜頭」、「黃瓠」、「菜瓜」、「瓠仔」、「高麗菜／玻璃菜」、「白菜」、「角菜」、「番薯葉」、「花菜」等青菜名稱。</p>	<p>1.教師引導兒童認識本課教學的青菜名稱。</p> <p>2.指導兒童完成學習單。</p> <p>3.引導兒童一起進行相關遊戲活動。</p>	<p>〈活動二：係會講〉</p> <p>1.複誦課文及說白節奏。</p> <p>2.教師領讀語詞並解說。</p> <p>※遊戲：「接力賽」、「大隊接力」、「菜籃族」、「七手八腳」。</p> <p>〈活動三：走迷宮〉</p> <p>1.複習活動一、二。</p> <p>2.教師請兒童觀察課文情境圖，並說明做法。</p> <p>3.教師指導兒童用客家語說出路線圖中所經過的語詞名稱。</p> <p>※遊戲：「連鎖遊戲」、「耳聰目明」、「蘿蔔蹲」。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p> <p>說白節奏</p>	<p>【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【環境教育】3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十六週	5/27~5/31	第參單元 放棄	第四課 阿媽去市場	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-3 能透過聆聽活動，認識客家族群的生活方式。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p>	<p>1.能運用「頭家(娘)，～仰般賣?」、「～一隻(斤)幾多錢?」的句型及詞彙，做對話練習。</p> <p>2.能在買賣物品時，表現出應有的禮儀。</p> <p>3.能說出【iun】、【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】的正確發音及嘴型。</p>	<p>1.教師指導兒童學習並運用「頭家(娘)，～仰般賣?」、「～一隻(斤)幾多錢?」的句型及詞彙做說話練習。</p> <p>2.引導兒童完成學習單。</p> <p>3.教師指導兒童認識並學習【iun】、【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】的相關語詞，並做拼讀及發音練習。</p> <p>4.引導兒童一起進行相關遊戲活動。</p>	<p>〈活動四：係會講一句話〉</p> <p>1.複習活動一、二。</p> <p>2.教師請兒童觀察課文情境圖並提問。</p> <p>3.教師引導兒童說出買菜時的對話。</p> <p>4.教師指導兒童用「～仰般賣?」、「～一斤(一隻)～」的句型做說話練習。</p> <p>※遊戲：「角色扮演」。</p> <p>〈活動五：係會做〉</p> <p>1.複習活動一、二、四。</p> <p>2.教師說明課本 P.66 的做法並領念。</p> <p>3.請兒童依照教學 CD 內容，將聽見的價錢數字寫在正確的框格中。</p> <p>4.教師統整解答，並領念語句。</p> <p>※遊戲：「巡邏市場」。</p> <p>〈活動六：係會讀〉</p> <p>1.教師領念【iun】、【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】的相關語詞。</p> <p>2.分析音標【iun】、【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】的拼讀法，並做解說。</p> <p>3.指導兒童正確拼讀音標【iun】、【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】。</p> <p>※遊戲：「心臟病」、「便當」、「記憶大考驗」、「讀唇接龍」。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>實際演練</p>	<p>【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【家政教育】1-1-1 察覺食物與健康的關係。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十七週	6/3~6/7	第參單元放棄	第五課動物園	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。</p> <p>1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p> <p>3-1-1 能認唸客家語標音符號。(視實際需要實施，或視需要安排於適當年級【二年級或中年級】實施)</p>	<p>1.能了解課文大意，並朗讀課文。</p> <p>2.能了解「頭臥臥」、「嘴擊擊」、「惡豺豺」、「貓頭鳥」、「目絲絲」、「高天天」等語詞的意義和用法。</p> <p>3.能培養愛護動物的情操。</p>	<p>1.教師請兒童觀察課文情境圖並解釋課文大意及語意。</p> <p>2.播放教學 CD，指導兒童演唱歌曲。</p> <p>3.教師說明課文語詞的意義和用法。</p>	<p>〈活動一：動物園〉</p> <p>1.教師請兒童觀察課文情境圖並提問。</p> <p>2.教師歸納兒童發表內容，並統整說明。</p> <p>3.教師領讀課文並且解釋課文大意及語意。</p> <p>4.課文說白節奏練習。</p> <p>5.教師播放 CD，聆聽「動物園」，兒童跟著念唱。 ※遊戲：「猜謎高手」、「節奏達人」。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>說白節奏</p>	<p>【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>【環境教育】3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>八、運用科技與資訊</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十八週	6/10~6/14	第參單元放棄	第五課動物園	<p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。</p> <p>1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p>	<p>1.能用客家語說出常見的「貓仔」、「狗仔」、「雞仔」、「豬仔」、「牛(仔)」、「獅仔」、「猴仔」、「象」、「馬仔」、「貓熊」等動物的名稱。</p> <p>2.能培養愛護動物的情操。</p>	<p>1.教師引導兒童認識本課教學的動物名稱。</p> <p>2.指導兒童完成學習單。</p>	<p>〈活動二：係會講〉</p> <p>1.複誦課文及說白節奏。</p> <p>2.教師領讀動物語詞並說明其習性。</p> <p>3.請兒童表演各種動物的獨特動作或叫聲。</p> <p>※遊戲：「過山洞」。</p> <p>〈活動三：動物〉</p> <p>1.複習活動一、二。</p> <p>2.教師引導兒童討論、發表，觀察課本插圖上的動物表情及特色。</p> <p>3.教師領讀動物語詞並說明其習性。</p> <p>4.請兒童表演各種動物的獨特動作或叫聲。</p> <p>※遊戲：「動物大會串」。</p> <p>〈活動四：園尋仔〉</p> <p>1.複習活動二、三。</p> <p>2.教師說明課本 P.76、77 的做法。</p> <p>3.兒童完成後，請兒童用客家語說出正確的語詞名稱。</p> <p>※遊戲：「比手畫腳」、「動物大遊行」、「動物蹲」。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p>	<p>【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>【環境教育】3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>八、運用科技與資訊</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十九週	6/17~6/21	第參單元放棄	第五課動物園	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。</p> <p>1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p>	<p>1.能用客家語說出常見的「貓仔」、「狗仔」、「雞仔」、「豬仔」、「牛仔」、「獅仔」、「猴仔」、「象」、「馬仔」、「貓熊」等動物的名稱。</p> <p>2.能培養愛護動物的情操。</p> <p>3.能運用「係看著～」的句型及詞彙，做對話練習。</p>	<p>1.引導兒童完成學習單。</p> <p>2.教師指導兒童運用「係看著～」的句型及詞彙做說話練習。</p>	<p>〈活動五：係會做〉</p> <p>1.複習本課所教的動物名稱及其特性。</p> <p>2.教師請兒童觀察課文情境圖並說明做法。</p> <p>3.教師領念課本 P.80~81 的語句。</p> <p>4.請兒童將附件四的貼紙貼在課本上。</p> <p>5.兒童完成後，請兒童用客家語發表。</p> <p>※遊戲：「翻翻樂」、「排排樂」、「金頭腦」。</p> <p>〈活動六：係會講一句話〉</p> <p>1.複習活動一、二、三。</p> <p>2.教師請兒童觀察課文情境圖，並做說話練習。</p> <p>3.教師說明「係看著～」的語意。</p> <p>4.教師統整並領讀，請兒童依據課本圖意做說話練習。</p> <p>5.遊戲：「動物大合聲」、「眼明手快」。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	<p>□頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p>	<p>【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>【環境教育】3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第二十週	6/24~6/28		第參單元欣賞：揣令仔	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。</p> <p>1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p> <p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。</p>	<p>1.能讀出【ung】、【iung】、【ong】、【iong】的相關語詞，並做拼讀及發音練習。</p> <p>2.能了解「揣令仔」的大意及語意，並朗讀「令仔」。</p> <p>3.能在教師解釋下聽、念童謠中之主要語詞。</p> <p>4.能跟著教師念誦「揣令仔」，並做說白節奏練習。</p> <p>5.能跟著教學 CD 念唱「揣令仔」。</p>	<p>1.教師指導兒童認識並學習【ung】、【iung】、【ong】、【iong】的相關語詞，並做拼讀及發音練習。</p> <p>2.引導兒童學習與欣賞客家令仔。</p>	<p>〈活動七：俵會讀〉</p> <p>1.教師領念【ung】、【iung】、【ong】、【iong】的相關語詞。</p> <p>2.分析音標【ung】、【iung】、【ong】、【iong】的拼讀法，並做解說。</p> <p>3.指導兒童正確拼讀音標【ung】、【iung】、【ong】、【iong】。</p> <p>※遊戲：「一唱一和」。</p> <p>〈揣令仔〉</p> <p>1.教師用客家語念出「揣令仔」並解釋其意，讓兒童猜謎底。</p> <p>2.指導兒童將謎底畫或寫於課本中。</p> <p>3.說白節奏練習。</p> <p>4.教師播放教學 CD，兒童跟著念唱令仔。</p> <p>※遊戲：「一唱一和」、「你唱我接」。</p>	1	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 實際演練	<p>【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【人權教育】2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>【環境教育】3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>