

基隆市信義區東光國民小學 107 學年度第一學期 二 年級 英語 Super Starter 3 領域教學計畫表

一、本領域每週學習節數 2 節。

二、學習總目標：

1. 能聽辨、說出、認讀大小寫字母 Aa~Mm。
2. 能認識大小寫字母 Aa~Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。
3. 能認識大小寫字母 Aa~Mm 的代表單字及其念法。
4. 能聽懂並說出生活用語。
5. 能聽懂並吟唱歌謠的內容。

三、本學期課程內涵：

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
一	8/30 8/31	字母、單字學習	Unit 1 Aa Bb Cc	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能聽辨大小寫字母 Aa、Bb、Cc。 2. 能說出大小寫字母 Aa、Bb、Cc。 3. 能認讀大小寫字母 Aa、Bb、Cc。 4. 能認識大小寫字母 Aa、Bb、Cc 正確的書寫位置，並以正確的筆順書寫。 5. 能聽懂本單元故事。</p>	<p>第一節 【暖身活動】15 分鐘 1. 利用字母卡讓每位學生輪流念出字母。 2. 介紹螞蟻 Andy 和蚱蜢先生，引起學生聽故事的興趣。 【字母教學與活動】25 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。 3. 帶學生練習字母筆順，並請學生在課本的書寫格上書寫字母。 4. 教師帶領學生跟念字母，並引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母。 第二節 【暖身活動】15 分鐘 1. 利用字母卡複習字母。 2. 播放 CD / Super E-Book，複習故事。 【習作練習】10 分鐘 帶學生完成習作第 4 頁 A 大題。 【總結練習】15 分鐘 1. 每次活動 4~5 人進行。 2. 發給學生每人一枝粉筆，教師不按順序念出字母 A~C，如：B、A、C。 3. 教師說 Go! 時，學生至黑板上依序寫出正確的字母。 4. 最快又正確者獲勝，等全班都進行過一輪，可讓各輪的獲勝者進行最後總決賽。</p>	2	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量</p>	<p>【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【家政教育】 3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
二	9/03 — 9/07	字母、單字學習、生活用語學習	Unit 1 Aa Bb Cc	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能聽、說字母 Aa、Bb、Cc 的發音及代表單字：ant、apple、ball、boy、candy、cat。</p> <p>2. 能聽、念唱字母發音韻文。</p> <p>3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 What's this? It's a ball.，並做簡單的角色扮演。</p>	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>1. 教師點名並請學生用 Here. 回應。</p> <p>2. 教師說明教室常規。</p> <p>【字彙教學與活動】10 分鐘</p> <p>1. 利用字母卡帶學生複習大小寫字母 Aa、Bb、Cc 以及第一冊學過的代表單字。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。</p> <p>【韻文教學與活動】10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉旋律並跟讀。</p> <p>2. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生念唱並做動作。</p> <p>3. 可加入拍手動作，讓學生串起韻文，自己一邊做動作一邊念唱。</p> <p>【習作練習】10 分鐘</p> <p>帶學生完成習作第 4~5 頁 B 大題及 C 大題。</p> <p>【總結練習】5 分鐘</p> <p>請學生練習念本課的字母發音韻文。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習 Aa~Cc 字母發音韻文。</p> <p>【故事教學與活動】20 分鐘</p> <p>1. 複習 Find and Say 故事內容。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。</p> <p>3. 說明故事內容及重點。</p> <p>4. 請學生跟念對話。</p> <p>5. 請學生將隱藏字母寫在四格線上。</p> <p>【習作練習】10 分鐘</p> <p>帶學生完成習作第 28~29 頁學習單。</p> <p>【總結練習】5 分鐘</p> <p>將班上分成兩大組，兩組輪流練習故事對話內容，之後學生兩人一組相互練習。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主、題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
三	9/10 — 9/14	字母、單字、生活用語、課室用語與國際文化學習	Unit 1 Aa Bb Cc	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> <p>2. 能聽、說課室用語 Here. / Not here.，並做出回應。</p> <p>3. 能認識 Big Ben 是英國著名的鐘樓。</p>	<p>第五節</p> <p>【暖身活動】10 分鐘 複習故事重點與生活用語。</p> <p>【歌謠教學與活動】30 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉歌謠的旋律。</p> <p>2. 帶唱每一句並簡單解釋句意。</p> <p>3. 參考律動影片的示範動作，帶學生練習。</p> <p>4. 播放 CD / Super E-Book 或律動 DVD，讓學生跟唱歌謠並做動作。</p> <p>第六節</p> <p>【課室用語教學與活動】10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽內容。</p> <p>2. 利用簡單動作引導學生說出本單元的課室用語。</p> <p>3. 請每個學生練習說 Here. 和 Not here.。</p> <p>【國際文化教學與活動】15 分鐘</p> <p>1. 帶學生念一念學過的課室用語。</p> <p>2. 利用課本附件貼紙，貼上正確的句子。</p> <p>3. 播放 Super E-Book 影片，補充國際文化相關資訊。</p> <p>【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 5 頁 D 大題。</p> <p>【總結練習】10 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班一起複習歌謠。</p> <p>2. 請學生 2~3 人一組，將 ball 改成其他物品練唱。</p> <p>3. 請各組一一唱出歌謠。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際瞭解</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
四	9/17 9/21	字母、單字學習	Unit 2 Dd Ee Ff	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能聽辨大小寫字母 Dd、Ee、Ff。</p> <p>2. 能說出大小寫字母 Dd、Ee、Ff。</p> <p>3. 能認讀大小寫字母 Dd、Ee、Ff。</p> <p>4. 能認識大小寫字母 Dd、Ee、Ff 正確的書寫位置，並以正確的筆順書寫。</p> <p>5. 能聽懂本單元故事。</p>	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】15 分鐘</p> <p>1. 利用字母卡讓每位學生輪流念出字母。</p> <p>2. 引導學生閱讀故事畫面，想想這個故事在說什麼？</p> <p>【字母教學與活動】25 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。</p> <p>2. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。</p> <p>3. 帶學生練習字母筆順，並請學生在課本的書寫格上書寫字母。</p> <p>4. 教師帶領學生跟念字母，並引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】15 分鐘</p> <p>1. 利用字母卡複習字母。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，複習故事。</p> <p>【習作練習】10 分鐘</p> <p>帶學生完成習作第 8 頁 A 大題。</p> <p>【總結練習】15 分鐘</p> <p>1. 全班分成 3~4 組，每組排成一線。</p> <p>2. 教師站在每一組後面，拿出大寫或小寫字母卡，並請排在每組的最後一人前來觀看。返回隊伍後，以手指將字母寫在倒數第二人的背上。</p> <p>3. 將字母電報傳送到每組的第一位學生，並在黑板上寫下以及說出答案，最快且正確的那組即可得一分。</p> <p>4. 重複步驟 1~3，直到寫完 6 個字母。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2 認識自己的長處及優點。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
五	9/24 9/28	字母、單字學習、生活用語學習	Unit 2 Dd Ee Ff	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能聽、說字母 Dd、Ee、Ff 的發音及代表單字：door、dog、elephant、egg、fish、fox。</p> <p>2. 能聽、念唱字母發音韻文。</p> <p>3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 What's that? It's an egg.，並做簡單的角色扮演。</p>	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>1. 使用字母卡和單字圖卡，帶學生複習字母大小寫。</p> <p>2. 教師隨機念出本課字母代表單字給學生聽，請學生聽辨相對應的字首音字母並迅速的指出。</p> <p>【字彙教學與活動】10 分鐘</p> <p>1. 利用字母卡帶學生複習大小寫字母 Dd、Ee、Ff 以及第一冊學過的代表單字。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。</p> <p>【韻文教學與活動】10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉旋律並跟讀。</p> <p>2. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生念唱並做動作。</p> <p>3. 可加入拍手動作，讓學生串起韻文，自己一邊做動作一邊念唱。</p> <p>【習作練習】10 分鐘</p> <p>帶學生完成習作第 8~9 頁 B 大題及 C 大題。</p> <p>【總結練習】5 分鐘</p> <p>請學生練習念本課的字母發音韻文。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習 Dd~Ff 字母發音韻文。</p> <p>【故事教學與活動】20 分鐘</p> <p>1. 複習 Find and Say 故事內容。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。</p> <p>3. 說明故事內容及重點。</p> <p>4. 請學生跟念對話。</p> <p>5. 請學生將隱藏字母寫在四格線上。</p> <p>【習作練習】10 分鐘</p> <p>帶學生完成習作第 30~31 頁學習單。</p> <p>【總結練習】5 分鐘</p> <p>將班上分成兩大組，兩組輪流練習故事對話內容，之後學生兩人一組相互練習。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2 認識自己的長處及優點。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主、題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
六	10/01 10/05	字母、單字、生活用語、課室用語與國際文化學習	Unit 2 Dd Ee Ff	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> <p>2. 能聽、說課室用語 Don't run. / Don't shout.，並做出回應。</p> <p>3. 能認識 Mount Fuji 是日本著名的高山。</p>	<p>第五節</p> <p>【暖身活動】10 分鐘 複習故事重點與生活用語。</p> <p>【歌謠教學與活動】30 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉歌謠的旋律。</p> <p>2. 帶唱每一句並簡單解釋句意。</p> <p>3. 參考律動影片的示範動作，帶學生練習。</p> <p>4. 播放 CD / Super E-Book 或律動 DVD，讓學生跟唱歌謠並做動作。</p> <p>第六節</p> <p>【課室用語教學與活動】10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽內容。</p> <p>2. 利用簡單動作引導學生說出本單元的課室用語。</p> <p>3. 學生兩人一組練習對話，並請自願的學生上臺練習。</p> <p>【國際文化教學與活動】15 分鐘</p> <p>1. 帶學生念一念學過的課室用語。</p> <p>2. 利用課本附件貼紙，貼上正確的句子。</p> <p>3. 播放 Super E-Book 影片，補充國際文化相關資訊。</p> <p>【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 9 頁 D 大題。</p> <p>【總結練習】10 分鐘</p> <p>1. 教師搭配動作帶學生複習課室用語。</p> <p>2. 學生兩人一組，設計 Don't run. / Don't shout. 的動作，再上臺表演。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2 認識自己的長處及優點。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際瞭解</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
七	10/08 — 10/12	複習第一至二課內容	Review 1	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa~Ff。</p> <p>2. 能聽、念唱 Aa~Ff 的字母發音韻文。</p>	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】15 分鐘 利用字母卡，帶學生複習 Aa~Ff 的發音及代表單字。</p> <p>【字母挑戰活動】25 分鐘</p> <p>1. 教師隨機念出一字母發音或單字，學生必須馬上手指指課本第 28~29 頁上方的字母或單字。</p> <p>2. 請學生兩兩一組開始進行遊戲。</p> <p>3. 請兩人輪流在圓盤上轉動迴紋針，依指到的數字，從 Start 前進，每停留在一處便依照指示，說出該字母、字母發音及代表單字，回應正確的生活用語，或邊做邊說出教室用語的動作。</p> <p>4. 最先到達 Finish 的人即獲勝。</p> <p>5. 此單元也可使用 Super E-Book 直接進行分組遊戲。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】10 分鐘 複習字母 Aa~Ff 及其字母發音韻文。</p> <p>【習作練習】20 分鐘 帶學生完成習作第 12 頁 A 大題及 B 大題。</p> <p>【總結練習】10 分鐘</p> <p>1. 教師念出一單字，學生要舉手搶答，說出該單字的字首字母及其發音。</p> <p>2. 全班一起唱跳 Aa~Ff 字母韻文。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
八	10/15 — 10/19	複習第一至二課內容	Review 1	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa~Ff。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Aa~Ff 與字音的關係並運用於字母拼讀中。</p> <p>3. 能聽、說及辨識字母 Aa~Ff 的代表單字：ant、apple、ball、boy、candy、cat、door、dog、elephant、egg、fish、fox。</p>	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】20 分鐘</p> <p>1. 教師使用字母卡與單字圖卡，複習字母韻文 Aa~Ff。</p> <p>2. 教師準備一顆骰子，骰子貼上字母 Aa~Ff。</p> <p>3. 將學生分成六組，每一組輪流擲骰子，擲到哪一個字母，此組必須念唱此字母的韻文。</p> <p>【單字聽力活動】20 分鐘</p> <p>1. 請學生翻開課本第 30 頁，依大小寫字母的提示在課本附錄中找到正確的貼紙，貼在課本上。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，學生依聽到的內容，依序在框內填上號碼 1~6。</p> <p>3. 再次播放 CD，全班一起核對答案。</p> <p>4. 教師播放 CD / Super E-Book 時，可以逐題按暫停，請學生跟念，以加強學生印象，並確認學生的速度是否能跟上。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】20 分鐘</p> <p>播放 CD / Super E-Book，帶學生複習 第一至二課生活用語與課室用語。</p> <p>【拼讀練習與活動】20 分鐘</p> <p>1. 教師拿出單字圖卡，快速帶念代表單字與對應的字母發音。</p> <p>2. 請學生看圖念一念單字，寫出對應的字首音字母。</p> <p>3. 完成後，帶學生念出對應的字母發音，拼讀出單字 [k]-[æ]-[b]，cab。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
九	10/22 — 10/26	複習第一至二課內容	Review 1	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa~Ff。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Aa~Ff 與字音的關係並運用於字母拼讀中。</p> <p>3. 能聽、說及辨識字母 Aa~Ff 的代表單字：ant、apple、ball、boy、candy、cat、door、dog、elephant、egg、fish、fox。</p>	<p>第五節</p> <p>【暖身活動】20 分鐘 利用字母卡與單字圖卡帶學生複習 Aa~Ff 的字母與代表單字。</p> <p>【拼讀練習與活動】20 分鐘</p> <p>1. 請學生看圖念一念單字。 2. 帶學生複習字母拼讀的概念。 3. 播放 Super E-Book 拼讀動畫，請學生跟著動畫練習拼讀。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】15 分鐘 播放 CD / Super E-Book，帶學生複習 Aa~Ff 的字母、代表單字與字母拼讀。</p> <p>【習作練習】15 分鐘 帶學生完成習作第 13 頁 C 大題及 D 大題。</p> <p>【總結練習】10 分鐘 教師拿出字母卡，請學生舉手搶答，說出正確的的字母音及代表單字。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
十	10/29 11/02	字母、單字學習	Unit 3 Gg Hh Ii	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能聽辨大小寫字母 Gg、Hh、Ii。 2. 能說出大小寫字母 Gg、Hh、Ii。 3. 能認讀大小寫字母 Gg、Hh、Ii。 4. 能認識大小寫字母 Gg、Hh、Ii 正確的書寫位置，並以正確的筆順書寫。 5. 能聽懂本單元故事。</p>	<p>第一節 【暖身活動】15 分鐘 1. 利用字母卡讓每位學生輪流念出字母。 2. 引導學生故事畫面，想想這個故事在說什麼？ 【字母教學與活動】25 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。 3. 帶學生練習字母筆順，並請學生在課本的書寫格上書寫字母。 4. 教師帶領學生跟念字母，並引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母。 第二節 【暖身活動】15 分鐘 1. 利用字母卡複習字母。 2. 播放 CD / Super E-Book，複習故事。 【習作練習】10 分鐘 帶學生完成習作第 14 頁 A 大題。 【總結練習】15 分鐘 1. 教師在黑板上貼上白紙數張。 2. 學生分成數組，幫每組學生編號。 3. 教師隨機念出一字母，如: Big G。每組的 1 號到臺上寫第一筆後，2 號學生接著寫下第 2 筆，以此類推。 4. 最快又書寫正確的組別，可得 2 分。 5. 重複步驟 3，直到每位學生都輪到。</p>	2	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【家政教育】 1-1-1 察覺食物與健康的關係。 【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
十一	11/05 11/09	字母、單字學習、生活用語學習	Unit 3 Gg Hh Ii	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能聽、說字母 Gg、Hh、Ii 的發音及代表單字：goat、girl、horse、hat、insect、ink。</p> <p>2. 能聽、念唱字母發音韻文。</p> <p>3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 Is it a horse? Yes, it is. No, it's not.，並做簡單的角色扮演。</p>	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>1. 使用字母卡和單字圖卡，帶學生複習字母大小寫。</p> <p>2. 教師隨機念出本課字母代表單字給學生聽，請學生聽辨相對應的字首音字母並迅速的指出。</p> <p>【字彙教學與活動】10 分鐘</p> <p>1. 教師使用字母卡與單字圖卡，帶學生跟念字母 Gg~Ii 及其代表單字。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。</p> <p>【韻文教學與活動】10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉旋律並跟讀。</p> <p>2. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生念唱並做動作。</p> <p>3. 可加入拍手動作，讓學生串起韻文，自己一邊做動作一邊念唱。</p> <p>【習作練習】10 分鐘</p> <p>帶學生完成習作第 14~15 頁 B 大題及 C 大題。</p> <p>【總結練習】5 分鐘</p> <p>請學生練習念本課的字母發音韻文。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習 Gg~Ii 字母發音韻文。</p> <p>【故事教學與活動】20 分鐘</p> <p>1. 複習 Find and Say 故事內容。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。</p> <p>3. 說明故事內容及重點。</p> <p>4. 請學生跟念對話。</p> <p>5. 請學生將隱藏字母寫在四格線上。</p> <p>【習作練習】10 分鐘</p> <p>帶學生完成習作第 34~35 頁學習單。</p> <p>【總結練習】5 分鐘</p> <p>將班上分成兩大組，兩組輪流練習故事對話內容，之後學生兩人一組相互練習。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-1 察覺食物與健康的關係。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主、題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
十二	11/12 11/16	字母、單字、生活用語、課室用語與國際文化學習	Unit 3 Gg Hh Ii	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> <p>2. 能聽、說課室用語 Come here, please. / Go back to your seat.，並做出回應。</p> <p>3. 能認識 Golden Gate Bridge 是美國舊金山的著名景點。</p>	<p>第五節</p> <p>【暖身活動】10 分鐘 複習故事重點與生活用語。</p> <p>【歌謠教學與活動】30 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉歌謠的旋律。</p> <p>2. 帶唱每一句並簡單解釋句意。</p> <p>3. 參考律動影片的示範動作，帶學生練習。</p> <p>4. 播放 CD / Super E-Book 或律動 DVD，讓學生跟唱歌謠並做動作。</p> <p>第六節</p> <p>【課室用語教學與活動】10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽內容。</p> <p>2. 利用簡單動作引導學生說出本單元的課室用語。</p> <p>3. 學生兩人一組練習對話，並請自願的學生上臺練習。</p> <p>【國際文化教學與活動】15 分鐘</p> <p>1. 帶學生念一念學過的課室用語。</p> <p>2. 利用課本附件貼紙，貼上正確的句子。</p> <p>3. 播放 Super E-Book 影片，補充國際文化相關資訊。</p> <p>【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 15 頁 D 大題。</p> <p>【總結練習】10 分鐘</p> <p>1. 教師搭配動作帶學生複習課室用語。</p> <p>2. 學生兩人一組，相互猜拳，贏的人可喊口令 Come here please. 或 Go back to your seat.，輸的人必須完成指令動作。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-1 察覺食物與健康的關係。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
十三	11/19 11/23	字母、單字學習	Unit 4 Jj Kk	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能聽辨大小寫字母 Jj、Kk。 2. 能說出大小寫字母 Jj、Kk。 3. 能認讀大小寫字母 Jj、Kk。 4. 能認識大小寫字母 Jj、Kk 正確的書寫位置，並以正確的筆順書寫。 5. 能聽懂本單元故事。</p>	<p>第一節 【暖身活動】15 分鐘 1. 利用字母卡讓每位學生輪流念出字母。 2. 引導學生閱讀故事畫面，想想這個故事在說什麼？ 【字母教學與活動】25 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。 3. 帶學生練習字母筆順，並請學生在課本的書寫格上書寫字母。 4. 教師帶領學生跟念字母，並引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母。 第二節 【暖身活動】15 分鐘 1. 利用字母卡複習字母。 2. 播放 CD / Super E-Book，複習故事。 【習作練習】10 分鐘 帶學生完成習作第 18 頁 A 大題。 【總結練習】15 分鐘 1. 學生分成 2 組，每組各派一人上臺。 2. 兩人互相猜拳，贏的人先在黑板上寫出大寫字母，輸的人必須寫出小寫字母。寫錯的人即扣一分，寫對得一分。 3. 再換下一組，讓每人都有寫到的機會。</p>	2	<p>1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量</p>	<p>【家政教育】 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
十四	11/26 11/30	字母、單字學習、生活用語學習	Unit 4 Jj Kk	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能聽、說字母 Jj、Kk 的發音及代表單字：juice、jam、kite、kid。</p> <p>2. 能聽、念唱字母發音韻文。</p> <p>3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 What do you want? I want a kite.，並做簡單的角色扮演。</p>	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>1. 使用字母卡和單字圖卡，帶學生複習字母大小寫。</p> <p>2. 教師隨機念出本課字母代表單字給學生聽，請學生聽辨相對應的字首音字母並迅速的指出。</p> <p>【字彙教學與活動】10 分鐘</p> <p>1. 教師使用字母卡與單字圖卡，帶學生跟念字母 Jj、Kk 及其代表單字。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。</p> <p>【韻文教學與活動】10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉旋律並跟讀。</p> <p>2. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生念唱並做動作。</p> <p>3. 可加入拍手動作，讓學生串起韻文，自己一邊做動作一邊念唱。</p> <p>【習作練習】10 分鐘</p> <p>帶學生完成習作第 18~19 頁 B 大題及 C 大題。</p> <p>【總結練習】5 分鐘</p> <p>請學生練習念本課的字母發音韻文。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習 Jj~Kk 字母發音韻文。</p> <p>【故事教學與活動】20 分鐘</p> <p>1. 複習 Find and Say 故事內容。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。</p> <p>3. 說明故事內容及重點。</p> <p>4. 請學生跟念對話。</p> <p>5. 請學生將隱藏字母寫在四格線上。</p> <p>【習作練習】10 分鐘</p> <p>帶學生完成習作第 36~37 頁學習單。</p> <p>【總結練習】5 分鐘</p> <p>將班上分成兩大組，兩組輪流練習故事對話內容，之後學生兩人一組相互練習。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主、題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
十五	12/03 — 12/07	字母、單字、生活用語、課室用語與國際文化學習	Unit 4 Jj Kk	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> <p>2. 能聽、說課室用語 Who's next? It's me.，並做出回應。</p> <p>3. 能認識 kangaroo 是澳洲特有的動物。</p>	<p>第五節</p> <p>【暖身活動】10 分鐘 複習故事重點與生活用語。</p> <p>【歌謠教學與活動】30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉歌謠的旋律。 2. 帶唱每一句並簡單解釋句意。 3. 參考律動影片的示範動作，帶學生練習。 4. 播放 CD / Super E-Book 或律動 DVD，讓學生跟唱歌謠並做動作。 <p>第六節</p> <p>【課室用語教學與活動】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽內容。 2. 利用簡單動作引導學生說出本單元的課室用語。 3. 學生兩人一組練習對話，並請自願的學生上臺練習。 <p>【國際文化教學與活動】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生念一念學過的課室用語。 2. 利用課本附件貼紙，貼上正確的句子。 3. 播放 Super E-Book 影片，補充國際文化相關資訊。 <p>【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 19 頁 D 大題。</p> <p>【總結練習】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師搭配動作帶學生複習課室用語。 2. 學生兩人一組用 Who's next? It's me. 練習並想像對話情境，再上臺表演。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【家政教育】</p> <p>3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際瞭解</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
十六	12/10 12/14	字母、單字學習	Unit 5 Ll Mm	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能聽辨大小寫字母 Ll、Mm。</p> <p>2. 能說出大小寫字母 Ll、Mm。</p> <p>3. 能認讀大小寫字母 Ll、Mm。</p> <p>4. 能認識大小寫字母 Ll、Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順書寫。</p> <p>5. 能聽懂本單元故事。</p>	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】15 分鐘</p> <p>1. 利用字母卡讓每位學生輪流念出字母。</p> <p>2. 引導學生閱讀故事畫面，想想這個故事在說什麼？</p> <p>【字母教學與活動】25 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。</p> <p>2. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。</p> <p>3. 帶學生練習字母筆順，並請學生在課本的書寫格上書寫字母。</p> <p>4. 教師帶領學生跟念字母，並引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】15 分鐘</p> <p>1. 利用字母卡複習字母。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，複習故事。</p> <p>【習作練習】10 分鐘</p> <p>帶學生完成習作第 22 頁 A 大題。</p> <p>【總結練習】15 分鐘</p> <p>1. 教師在黑板上貼白紙數張，準備 2 支掃把。學生分成 2 組，每組再以兩人一組騎在掃把上。</p> <p>2. 教師隨機念出一字母，如: small m。並限定時間，每組都要前進到黑板前寫下第一筆後，第二順位的學生緊接著寫下第 2 筆，以此類推。</p> <p>3. 最快又書寫正確的組別，即可得分。</p> <p>4. 重複步驟 2 和 3，直到每位學生都輪到。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2 認識自己的長處及優點。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
十七	12/17 12/21	字母、單字學習、生活用語學習	Unit 5 Ll Mm	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能聽、說字母 Ll、Mm 的發音及代表單字：lake、lion、map、mouse。</p> <p>2. 能聽、念唱字母發音韻文。</p> <p>3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 Where is the lake? It's over there.，並做簡單的角色扮演。</p>	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>1. 使用字母卡和單字圖卡，帶學生複習字母大小寫。</p> <p>2. 教師隨機念出本課字母代表單字給學生聽，請學生聽辨相對應的字首音字母並迅速的指出。</p> <p>【字彙教學與活動】10 分鐘</p> <p>1. 教師使用字母卡與單字圖卡，帶學生跟念字母 Ll、Mm 及其代表單字。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。</p> <p>【韻文教學與活動】10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉旋律並跟讀。</p> <p>2. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生念唱並做動作。</p> <p>3. 可加入拍手動作，讓學生串起韻文，自己一邊做動作一邊念唱。</p> <p>【習作練習】10 分鐘</p> <p>帶學生完成習作第 22~23 頁 B 大題及 C 大題。</p> <p>【總結練習】5 分鐘</p> <p>請學生練習念本課的字母發音韻文。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習 Ll、Mm 字母發音韻文。</p> <p>【故事教學與活動】20 分鐘</p> <p>1. 複習 Find and Say 故事內容。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。</p> <p>3. 說明故事內容及重點。</p> <p>4. 請學生跟念對話。</p> <p>5. 請學生將隱藏字母寫在四格線上。</p> <p>【習作練習】10 分鐘</p> <p>帶學生完成習作第 38~39 頁學習單。</p> <p>【總結練習】5 分鐘</p> <p>將班上分成兩大組，兩組輪流練習故事對話內容，之後學生兩人一組相互練習。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2 認識自己的長處及優點。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主、題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
十八	12/24 12/28	字母、單字、生活用語、課室用語與國際文化學習	Unit 5 Li Min	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> <p>2. 能聽、說課室用語 Excuse me.，並做出回應。</p> <p>3. 能認識 Merlion 是新加坡著名的地標。</p>	<p>第五節</p> <p>【暖身活動】10 分鐘 複習故事重點與生活用語。</p> <p>【歌謠教學與活動】30 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉歌謠的旋律。</p> <p>2. 帶唱每一句並簡單解釋句意。</p> <p>3. 參考律動影片的示範動作，帶學生練習。</p> <p>4. 播放 CD / Super E-Book 或律動 DVD，讓學生跟唱歌謠並做動作。</p> <p>第六節</p> <p>【課室用語教學與活動】10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽內容。</p> <p>2. 利用簡單動作引導學生說出本單元的課室用語。</p> <p>3. 學生兩人一組練習對話，並請自願的學生上臺練習。</p> <p>【國際文化教學與活動】15 分鐘</p> <p>1. 帶學生念一念學過的課室用語。</p> <p>2. 利用課本附件貼紙，貼上正確的句子。</p> <p>3. 播放 Super E-Book 影片，補充國際文化相關資訊。</p> <p>【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 23 頁 D 大題。</p> <p>【總結練習】10 分鐘</p> <p>1. 教師先在黑板上寫出學過的課室用語，分左右兩列。</p> <p>2. 學生分為若干組，每組輪派一位學生上臺。</p> <p>3. 教師念出左列課室用語，如：Excuse me. 時，學生要向左轉並跟念一次；教師念出右列課室用語，如：Don't shout. 時，學生要向右轉並跟念一次。</p> <p>4. 最先做出正確動作的組別得分。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2 認識自己的長處及優點。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際瞭解</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
十九	12/31 — 1/04	複習第三至五課內容	Review 2	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Gg~Mm。</p> <p>2. 能聽、念唱 Gg~Mm 的字母發音韻文。</p>	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】15 分鐘 利用字母卡，帶學生複習 Gg~Mm 的發音及代表單字。</p> <p>【字母挑戰活動】25 分鐘</p> <p>1. 教師隨機念出一字母發音或單字，學生必須馬上手指指課本第 56~57 頁上方的字母或單字。</p> <p>2. 請學生兩兩一組開始進行遊戲。</p> <p>3. 請兩人輪流在圓盤上轉動迴紋針，依指到的數字，從 Start 前進，每停留在一處便依照指示，說出該字母、字母發音及代表單字，回應正確的生活用語，或邊做邊說出教室用語的動作。</p> <p>4. 最先到達 Finish 的人即獲勝。</p> <p>5. 此單元也可使用 Super E-Book 直接進行分組遊戲。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】10 分鐘 複習字母 Gg~Mm 及其字母發音韻文。</p> <p>【習作練習】20 分鐘 帶學生完成習作第 26 頁 A 大題及 B 大題。</p> <p>【總結練習】10 分鐘</p> <p>1. 翻開課本第 56~57 頁，教師帶全班複習 Gg~Mm 字母韻文。</p> <p>2. 唱到字母代表單字時，請學生立刻指出課本上的單字圖片。</p> <p>3. 教師可以越念越快，以增加學生的反應力及趣味性。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
廿	1/07 — 1/11	複習第三至五課內容	Review 2	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Gg~Mm。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Gg~Mm 與字音的關係並運用於字母拼讀中。</p> <p>3. 能聽、說及辨識字母 Gg~Mm 的代表單字：goat、girl、horse、hat、insect、ink、juice、jam、kite、kid、lake、lion、map、mouse。</p>	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】20 分鐘</p> <p>1. 教師使用字母卡與單字圖卡，複習字母韻文 Gg~Mm。</p> <p>2. 教師準備一顆骰子，骰子貼上字母 Gg~Mm。</p> <p>3. 將學生分成六組，每一組輪流擲骰子，擲到哪一個字母，此組必須念唱此字母的韻文。</p> <p>【單字聽力活動】20 分鐘</p> <p>1. 請學生翻開課本第 58 頁，依大小寫字母的提示在課本附錄中找到正確的貼紙，貼在課本上。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，學生依聽到的內容，依序在框內填上號碼 1~6。</p> <p>3. 再次播放 CD，全班一起核對答案。</p> <p>4. 教師播放 CD / Super E-Book 時，可以逐題按暫停，請學生跟念，以加強學生印象，並確認學生的速度是否能跟上。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】20 分鐘</p> <p>播放 CD / Super E-Book，帶學生複習 第三至五課生活用語與課室用語。</p> <p>【拼讀練習與活動】20 分鐘</p> <p>1. 教師拿出單字圖卡，快速帶念代表單字與對應的字母發音。</p> <p>2. 請學生看圖念一念單字，寫出對應的字首音字母。</p> <p>3. 完成後，帶學生念出對應的字母發音，拼讀出單字。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
廿一	1/14 — 1/18	字母、單字學習	Review 2	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Gg~Mm。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Gg~Mm 與字音的關係並運用於字母拼讀中。</p> <p>3. 能聽、說及辨識字母 Gg~Mm 的代表單字：goat、girl、horse、hat、insect、ink、juice、jam、kite、kid、lake、lion、map、mouse。</p>	<p>第五節</p> <p>【暖身活動】20 分鐘 利用字母卡與單字圖卡帶學生複習 Gg~Mm 的字母與代表單字。</p> <p>【拼讀練習與活動】20 分鐘</p> <p>1. 請學生看圖念一念單字。 2. 帶學生複習字母拼讀的概念。 3. 播放 Super E-Book 拼讀動畫，請學生跟著動畫練習拼讀。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】15 分鐘 播放 CD / Super E-Book，帶學生複習 Gg~Mm 的字母、代表單字與字母拼讀。</p> <p>【習作練習】15 分鐘 帶學生完成習作第 27 頁 C 大題及 D 大題。</p> <p>【總結練習】10 分鐘 帶學生複習唱跳 Gg~Mm 字母韻文，唱到字母或單字時，加上指定動作，如：拍手、踏步、轉圈等等，增加印象及趣味性。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

基隆市信義區東光國民小學 107 學年度第二學期 二 年級 英語 Super Starter 4 領域教學計畫表

一、本領域每週學習節數 2 節。

二、學習總目標：

1. 能聽辨、說出、認讀大小寫字母 Nn~Zz。
2. 能認識大小寫字母 Nn~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。
3. 能認識大小寫字母 Nn~Zz 的代表單字及其念法。
4. 能聽懂並說出生活用語。
5. 能聽懂並吟唱歌謠的內容。

三、本學期課程內涵：

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
一	2/11 2/15	字母、單字學習	Unit 1 Nn Oo Pp	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能聽辨大小寫字母 Nn、Oo、Pp。</p> <p>2. 能說出大小寫字母 Nn、Oo、Pp。</p> <p>3. 能認讀大小寫字母 Nn、Oo、Pp。</p> <p>4. 能認識大小寫字母 Nn、Oo、Pp 正確的書寫位置，並以正確的筆順書寫。</p> <p>5. 能聽懂本單元故事。</p>	<p>第一節 【暖身活動】15 分鐘</p> <p>1. 利用字母卡讓每位學生輪流念出字母。 2. 介紹主角人物，引起學生聽故事的興趣。</p> <p>【字母教學與活動】25 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。 3. 帶學生練習字母筆順，並請學生在課本的書寫格上書寫字母。 4. 教師帶領學生跟念字母，並引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母。</p> <p>第二節 【暖身活動】15 分鐘</p> <p>1. 利用字母卡複習字母。 2. 播放 CD / Super E-Book，複習故事。</p> <p>【習作練習】10 分鐘</p> <p>帶學生完成習作第 4 頁 A 大題。</p> <p>【總結練習】15 分鐘</p> <p>1. 每次活動 4~5 人進行。 2. 發給學生每人一枝粉筆，教師不按順序念出字母 N~P，如：O、N、P。 3. 教師說 Go! 時，學生至黑板上依序寫出正確的字母。 4. 最快又正確者獲勝，等全班都進行過一輪，可讓各輪的獲勝者進行最後總決賽。</p>	2	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量</p>	<p>【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【家政教育】 3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。</p> <p>【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
二	2/18 2/22	字母、單字學習	Unit 1 Nn Oo Pp	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能聽、說字母 Nn、Oo、Pp 的發音及代表單字：nose、net、otter、ox、pink、pig。</p> <p>2. 能聽、念唱字母發音韻文。</p> <p>3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 What color is it? It's pink.，並做簡單的角色扮演。</p>	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>1. 教師帶學生在空中書寫本課字母。</p> <p>2. 任意書寫一個字母，如：small o，抽點學生回答，並寫在黑板上。</p> <p>3. 抽點另一位學生寫出對應的大小寫字母，如：Big O。</p> <p>4. 進行數次遊戲，讓全班都練習過。</p> <p>【字彙教學與活動】10 分鐘</p> <p>1. 利用字母卡帶學生複習大小寫字母 Nn、Oo、Pp 以及代表單字。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。</p> <p>【韻文教學與活動】10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉旋律並跟讀。</p> <p>2. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生念唱並做動作。</p> <p>3. 可加入拍手動作，讓學生串起韻文，自己一邊做動作一邊念唱。</p> <p>【習作練習】10 分鐘</p> <p>帶學生完成習作第 4~5 頁 B 大題及 C 大題。</p> <p>【總結練習】5 分鐘</p> <p>請學生練習念本課的字母發音韻文。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習 Nn~Pp 字母發音韻文。</p> <p>【故事教學與活動】20 分鐘</p> <p>1. 複習 Find and Say 故事內容。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。</p> <p>3. 說明故事內容及重點。</p> <p>4. 請學生跟念對話。</p> <p>5. 請學生將隱藏字母寫在四格線上。</p> <p>【習作練習】10 分鐘</p> <p>帶學生完成習作第 28~29 頁學習單。</p> <p>【總結練習】5 分鐘</p> <p>請學生練習念本課的字母發音韻文與故事對話。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。</p> <p>3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
三	2/25 3/01	字母、單字學習	Unit 1 Nn Oo Pp	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> <p>2. 能聽、說課室用語 Let's play. / Watch out!，並做出回應。</p> <p>3. 能認識金字塔是埃及著名的古蹟。</p>	<p>第五節</p> <p>【暖身活動】10 分鐘 複習故事重點與生活用語。</p> <p>【歌謠教學與活動】30 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉歌謠的旋律。</p> <p>2. 帶唱每一句並簡單解釋句意。</p> <p>3. 參考律動影片的示範動作，帶學生練習。</p> <p>4. 播放 CD / Super E-Book 或律動 DVD，讓學生跟唱歌謠並做動作。</p> <p>第六節</p> <p>【課室用語教學與活動】10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽內容。</p> <p>2. 利用簡單動作引導學生說出本單元的課室用語。</p> <p>3. 請每個學生練習說 Let's play. 和 Watch out!。</p> <p>【國際文化教學與活動】15 分鐘</p> <p>1. 帶學生念一念學過的課室用語。</p> <p>2. 利用課本附件貼紙，貼上正確的句子。</p> <p>3. 播放 Super E-Book 影片，補充國際文化相關資訊。</p> <p>【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 5 頁 D 大題。</p> <p>【總結練習】10 分鐘</p> <p>1. 教師在講臺桌上準備一顆球與幾本書。</p> <p>2. 請兩位學生上臺，教師任意說出：Let's play. 或 Watch out!，學生要利用桌上的道具演出來，並大聲說出該句子。</p> <p>3. 請另外兩位學生上臺演出句子，依此類推至全班都演過為止。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。</p> <p>3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>六、文化學習與國際瞭解</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
四	3/04 3/08	字母、單字學習	Unit 2 Qq Rr Ss	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能聽辨大小寫字母 Qq、Rr、Ss。</p> <p>2. 能說出大小寫字母 Qq、Rr、Ss。</p> <p>3. 能認讀大小寫字母 Qq、Rr、Ss。</p> <p>4. 能認識大小寫字母 Qq、Rr、Ss 正確的書寫位置，並以正確的筆順書寫。</p> <p>5. 能聽懂本單元故事。</p>	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】15 分鐘</p> <p>1. 利用字母卡帶學生複習字母 Nn、Oo、Pp 與字母發音韻文。</p> <p>2. 將字母卡正面朝自己、背面朝學生，請學生任選一張，再說出該字母韻文。</p> <p>【字母教學與活動】25 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。</p> <p>2. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。</p> <p>3. 帶學生練習字母筆順，並請學生在課本的書寫格上書寫字母。</p> <p>4. 教師帶領學生跟念字母，並引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】15 分鐘</p> <p>1. 利用字母卡複習字母。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，複習故事。</p> <p>【習作練習】10 分鐘</p> <p>帶學生完成習作第 8 頁 A 大題。</p> <p>【總結練習】15 分鐘</p> <p>1. 教師請六位學生上臺，各拿一張本課字母卡。</p> <p>2. 教師說：Start!，請學生找尋與自己相對應的大小寫字母，並站在一起。</p> <p>3. 請學生一一說出自己拿的字母，全班一起核對是否正確，答對後將字母卡交給老師並回座。</p> <p>4. 請另外六位學生上臺進行遊戲，依此類推，直到全班都上臺過為止。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
五	3/11 3/15	字母、單字學習	Unit 2 Qq Rr Ss	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能聽、說字母 Qq、Rr、Ss 的發音及代表單字：quilt、queen、rose、robot、star、sun。</p> <p>2. 能聽、念唱字母發音韻文。</p> <p>3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 What time is it? It's twelve.，並做簡單的角色扮演。</p>	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>1. 教師在黑板上隨意書寫數組本課字母，同一組字母位置盡量散開。</p> <p>2. 隨意說出一個字母，請學生上臺圈出一組該字母的大寫與小寫字母。</p> <p>3. 進行數次遊戲，全部圈完之後可以重新出題，盡量讓全班都練習過。</p> <p>【字彙教學與活動】10 分鐘</p> <p>1. 利用字母卡帶學生複習大小寫字母 Qq、Rr、Ss 以及代表單字。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。</p> <p>【韻文教學與活動】10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉旋律並跟讀。</p> <p>2. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生念唱並做動作。</p> <p>3. 可加入拍手動作，讓學生串起韻文，自己一邊做動作一邊念唱。</p> <p>【習作練習】10 分鐘</p> <p>帶學生完成習作第 8-9 頁 B 大題及 C 大題。</p> <p>【總結練習】5 分鐘</p> <p>請學生練習念本課的字母發音韻文。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習 Qq~Ss 字母發音韻文。</p> <p>【故事教學與活動】20 分鐘</p> <p>1. 複習 Find and Say 故事內容。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。</p> <p>3. 說明故事內容及重點。</p> <p>4. 請學生跟念對話。</p> <p>5. 請學生將隱藏字母寫在四格線上。</p> <p>【習作練習】10 分鐘</p> <p>帶學生完成習作第 30~31 頁學習單。</p> <p>【總結練習】5 分鐘</p> <p>請學生練習念本課的字母發音韻文與故事對話。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
六	3/18 3/22	字母、單字學習	Unit 2 Qq Rr Ss	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> <p>2. 能聽、說課室用語 I'm sorry. / Never mind.，並做出回應。</p> <p>3. 能認識聖瓦西里主教座堂是俄羅斯著名的教堂。</p>	<p>第五節</p> <p>【暖身活動】10 分鐘 複習故事重點與生活用語。</p> <p>【歌謠教學與活動】30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉歌謠的旋律。 2. 帶唱每一句並簡單解釋句意。 3. 參考律動影片的示範動作，帶學生練習。 4. 播放 CD / Super E-Book 或律動 DVD，讓學生跟唱歌謠並做動作。 <p>第六節</p> <p>【課室用語教學與活動】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽內容。 2. 利用簡單動作引導學生說出本單元的課室用語。 3. 學生兩人一組練習對話，並請自願的學生上臺練習。 <p>【國際文化教學與活動】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生念一念學過的課室用語。 2. 利用課本附件貼紙，貼上正確的句子。 3. 播放 Super E-Book 影片，補充國際文化相關資訊。 <p>【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 9 頁 D 大題。</p> <p>【總結練習】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將 I'm sorry. 與 Never mind. 做成紙條。 2. 教師請學生上臺兩兩一組，討論使用 I'm sorry. 與 Never mind. 的情境，例如踩到腳、撞到身體、碰倒對方的物品等等。 3. 請各組上臺演出情境內容，並大聲說出這兩個句子。 4. 全班票選出演得最好的組別，教師予以獎勵。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際瞭解</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
七	3/25 3/29	複習第一至二課內容	Review 1	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn~Ss。</p> <p>2. 能聽、念唱 Nn~Ss 的字母發音韻文。</p>	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】15 分鐘 利用字母卡，帶學生複習 Nn~Ss 的發音及代表單字。</p> <p>【字母挑戰活動】25 分鐘</p> <p>1. 教師隨機念出一個字母發音或單字，學生必須馬上指出課本第 28~29 頁上方的字母或單字。</p> <p>2. 請學生 2 人一組開始進行遊戲。</p> <p>3. 請兩人輪流在圓盤上轉動迴紋針，依指到的數字，從 Start 前進，每停留在一格便依照指示，說出該字母、字母發音及代表單字，回應正確的生活用語，或邊做邊說出教室用語的動作。</p> <p>4. 答對才能停留在該格；答錯要退回至原本的格子。</p> <p>5. 最先到達 Finish 的人即獲勝。</p> <p>6. 此單元也可使用 Super E-Book 直接進行分組遊戲。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】10 分鐘 複習字母 Nn~Ss 及其字母發音韻文。</p> <p>【習作練習】20 分鐘 帶學生完成習作第 12 頁 A 大題及 B 大題。</p> <p>【總結練習】10 分鐘</p> <p>1. 教師念出一單字，學生舉手搶答，說出該單字的字首字母及其發音。</p> <p>2. 全班一起唱跳 Nn~Ss 字母韻文。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
八	4/01 — 4/05	複習第一至二課內容	Review 1	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn~Ss。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Nn~Ss 與字音的關係並運用於字母拼讀中。</p> <p>3. 能聽、說及辨識字母 Nn~Ss 的代表單字：nose、net、otter、ox、pink、pig、quilt、queen、rose、robot、star、sun。</p>	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】20 分鐘 教師使用字母卡與單字圖卡，複習字母韻文 Nn~Ss。</p> <p>【單字聽力活動】20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生翻開課本第 30 頁，在課本附錄中找到與字母對應的單字貼紙，貼在課本上。 播放 CD / Super E-Book，學生依聽到的內容，依序在框內填上號碼 1~6。 再次播放 CD，全班核對答案。 教師播放 CD / Super E-Book 時，可以逐題按暫停，請學生跟念，以加強學生印象，並確認學生的速度是否能跟上。 <p>第四節</p> <p>【暖身活動】10 分鐘 播放 CD / Super E-Book，帶學生複習 第一至二課生活用語與課室用語。</p> <p>【拼讀練習與活動】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師拿出單字圖卡，快速帶念代表單字與對應的字母發音。 請學生看圖念一念單字，寫出對應的字首音字母。 完成後，帶學生念出對應的字母發音，拼讀出單字。 播放 Super E-Book 拼讀動畫，請學生跟著動畫練習拼讀。 <p>【習作練習】10 分鐘 帶學生完成習作第 13 頁 C 大題及 D 大題。</p> <p>【總結練習】5 分鐘 教師拿出字母卡，請學生舉手搶答，說出正確的字母音及代表單字。</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
九	4/08 4/12	字母、單字學習	Unit 3 Tt Uu Vv	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能聽辨大小寫字母 Tt、Uu、Vv。 2. 能說出大小寫字母 Tt、Uu、Vv。 3. 能認讀大小寫字母 Tt、Uu、Vv。 4. 能認識大小寫字母 Tt、Uu、Vv 正確的書寫位置，並以正確的筆順書寫。 5. 能聽懂本單元故事。</p>	<p>第一節 【暖身活動】15 分鐘 1. 利用字母卡帶學生複習字母 Qq、Rr、Ss 與字母發音韻文。 2. 全班分三組，每一組代表一個字母，教師隨機念出一個字母，該組要馬上起立、念出韻文。 3. 各組交換負責的字母，再次進行遊戲。 【字母教學與活動】25 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。 3. 帶學生練習字母筆順，並請學生在課本的書寫格上書寫字母。 4. 教師帶領學生跟念字母，並引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母。 第二節 【暖身活動】15 分鐘 1. 利用字母卡複習字母。 2. 播放 CD / Super E-Book，複習故事。 【習作練習】10 分鐘 帶學生完成習作第 14 頁 A 大題。 【總結練習】15 分鐘 1. 教師在黑板上寫出本課任一個大寫字母。 2. 請學生上臺寫出其餘兩個字母，順序要填對，例如老師寫 U，學生要在 U 的左邊寫出 T，U 的右邊寫出 V，以符合字母順序。 3. 重複出題數次後，以相同方式練習小寫的字母。</p>	2	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【家政教育】 1-1-1 察覺食物與健康的關係。 【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
十	4/15 4/19	字母、單字學習	Unit 3 Tt Uu Vv	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能聽、說字母 Tt、Uu、Vv 的發音及代表單字：toy、tiger、up、umbrella、van、vest。</p> <p>2. 能聽、念唱字母發音韻文。</p> <p>3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 Are you hungry? Yes, I am.，並做簡單的角色扮演。</p>	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>1. 教師將本課六張字母卡混和，背面朝上貼在黑板上。</p> <p>2. 抽點學生上臺，任意翻出兩張，並念出字母名。當兩張卡為相對應的大小寫字母即可回座，若不是，須翻回後重新挑戰一次。</p> <p>3. 每位學生挑戰成功後即重新混合黑板上的牌，請下一位學生上臺挑戰。</p> <p>【字彙教學與活動】10 分鐘</p> <p>1. 利用字母卡帶學生複習大小寫字母 Tt、Uu、Vv 以及代表單字。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。</p> <p>【韻文教學與活動】10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉旋律並跟讀。</p> <p>2. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生念唱並做動作。</p> <p>3. 可加入拍手動作，讓學生串起韻文，自己一邊做動作一邊念唱。</p> <p>【習作練習】10 分鐘</p> <p>帶學生完成習作第 14~15 頁 B 大題及 C 大題。</p> <p>【總結練習】5 分鐘</p> <p>請學生練習念本課的字母發音韻文。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習 Tt~Vv 字母發音韻文。</p> <p>【故事教學與活動】20 分鐘</p> <p>1. 複習 Find and Say 故事內容。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。</p> <p>3. 說明故事內容及重點。</p> <p>4. 請學生跟念對話。</p> <p>5. 請學生將隱藏字母寫在四格線上。</p> <p>【習作練習】10 分鐘</p> <p>帶學生完成習作第 34~35 頁學習單。</p> <p>【總結練習】5 分鐘</p> <p>請學生練習念本課的字母發音韻文與故事對話。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-1 察覺食物與健康的關係。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
十一	4/22 4/26	字母、單字學習	Unit 3 Tr Uu Vv	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> <p>2. 能聽、說課室用語 Hurry up! / Line up, please.，並做出回應。</p> <p>3. 能認識威尼斯嘉年華是義大利威尼斯的重要慶典。</p>	<p>第五節</p> <p>【暖身活動】10 分鐘 複習故事重點與生活用語。</p> <p>【歌謠教學與活動】30 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉歌謠的旋律。</p> <p>2. 帶唱每一句並簡單解釋句意。</p> <p>3. 參考律動影片的示範動作，帶學生練習。</p> <p>4. 播放 CD / Super E-Book 或律動 DVD，讓學生跟唱歌謠並做動作。</p> <p>第六節</p> <p>【課室用語教學與活動】10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽內容。</p> <p>2. 利用簡單動作引導學生說出本單元的課室用語。</p> <p>3. 學生兩人一組練習對話，並請自願的學生上臺練習。</p> <p>【國際文化教學與活動】15 分鐘</p> <p>1. 帶學生念一念學過的課室用語。</p> <p>2. 利用課本附件貼紙，貼上正確的句子。</p> <p>3. 播放 Super E-Book 影片，補充國際文化相關資訊。</p> <p>【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 15 頁 D 大題。</p> <p>【總結練習】10 分鐘</p> <p>1. 告訴學生，聽到的指令為 Teacher says, line up, please. 要趕快排成一列；指令為 Teacher says, hurry up! 就要往講臺移動。沒說 Teacher says 的不是有效指令，此時要留在原地不動。</p> <p>2. 教師任意發出數次有效與無效的指令，並淘汰沒按指令行動的學生。</p> <p>3. 請淘汰的學生發號施令，增加其參與感。</p> <p>4. 遊戲進行至只剩一位學生未被淘汰為止，該生即為優勝者，教師請全班鼓掌歡呼。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-1 察覺食物與健康的關係。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>六、文化學習與國際瞭解</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
十二	4/29 5/03	字母、單字學習	Unit 4 Ww Xx	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能聽辨大小寫字母 Ww、Xx。 2. 能說出大小寫字母 Ww、Xx。 3. 能認讀大小寫字母 Ww、Xx。 4. 能認識大小寫字母 Ww、Xx 正確的書寫位置，並以正確的筆順書寫。 5. 能聽懂本單元故事。</p>	<p>第一節 【暖身活動】15 分鐘 1. 利用字母卡帶學生複習字母 Tt、Uu、Vv 與字母發音韻文。 2. 全班接力，一人念一句韻文，三首都念完時可從頭開始。 【字母教學與活動】25 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。 3. 帶學生練習字母筆順，並請學生在課本的書寫格上書寫字母。 4. 教師帶領學生跟念字母，並引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母。 第二節 【暖身活動】15 分鐘 1. 利用字母卡複習字母。 2. 播放 CD / Super E-Book，複習故事。 【習作練習】10 分鐘 帶學生完成習作第 18 頁 A 大題。 【總結練習】15 分鐘 1. 教師在黑板上寫出 T~X 的大寫字母。 2. 請學生各自準備一張白紙，教師喊：Start! 時開始寫出對應的小寫字母，第一個寫完的人要舉手，由教師確認其答案是否正確，正確即得分。 3. 其餘學生寫完後彼此互相交換、確認答案，並在對方紙上打勾。 4. 進行遊戲數次，最後得分最高者為優勝，教師予以獎勵。</p>	2	<p>1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量</p>	<p>【家政教育】 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
十三	5/06 5/10	字母、單字學習	Unit 4 Ww Xx	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能聽、說字母 Ww、Xx 的發音及代表單字：watch、water、six、box。</p> <p>2. 能聽、念唱字母發音韻文。</p> <p>3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 Where are you? I'm here.，並做簡單的角色扮演。</p>	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>1. 教師將本課四張字母卡順序打散，貼在黑板上。</p> <p>2. 請學生依據 W→w→X→x 的順序從左到右排好，並請學生大聲念出字母。</p> <p>3. 可加入前一課的字母一起練習。</p> <p>【字彙教學與活動】10 分鐘</p> <p>1. 利用字母卡帶學生複習大小寫字母 Ww、Xx 以及代表單字。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。</p> <p>【韻文教學與活動】10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉旋律並跟讀。</p> <p>2. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生念唱並做動作。</p> <p>3. 可加入拍手動作，讓學生串起韻文，自己一邊做動作一邊念唱。</p> <p>【習作練習】10 分鐘</p> <p>帶學生完成習作第 18~19 頁 B 大題及 C 大題。</p> <p>【總結練習】5 分鐘</p> <p>請學生練習念本課的字母發音韻文。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習 Ww、Xx 字母發音韻文。</p> <p>【故事教學與活動】20 分鐘</p> <p>1. 複習 Find and Say 故事內容。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。</p> <p>3. 說明故事內容及重點。</p> <p>4. 請學生跟念對話。</p> <p>5. 請學生將隱藏字母寫在四格線上。</p> <p>【習作練習】10 分鐘</p> <p>帶學生完成習作第 36~37 頁學習單。</p> <p>【總結練習】5 分鐘</p> <p>請學生練習念本課的字母發音韻文與故事對話。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
十四	5/13 5/17	字母、單字學習	Unit 4 Ww Xx	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> <p>2. 能聽、說課室用語 Let me help. / Stop!，並做出回應。</p> <p>3. 能認識風車是荷蘭的象徵。</p>	<p>第五節</p> <p>【暖身活動】10 分鐘 複習故事重點與生活用語。</p> <p>【歌謠教學與活動】30 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉歌謠的旋律。</p> <p>2. 帶唱每一句並簡單解釋句意。</p> <p>3. 參考律動影片的示範動作，帶學生練習。</p> <p>4. 播放 CD / Super E-Book 或律動 DVD，讓學生跟唱歌謠並做動作。</p> <p>第六節</p> <p>【課室用語教學與活動】10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽內容。</p> <p>2. 利用簡單動作引導學生說出本單元的課室用語。</p> <p>3. 學生兩人一組練習對話，並請自願的學生上臺練習。</p> <p>【國際文化教學與活動】15 分鐘</p> <p>1. 帶學生念一念學過的課室用語。</p> <p>2. 利用課本附件貼紙，貼上正確的句子。</p> <p>3. 播放 Super E-Book 影片，補充國際文化相關資訊。</p> <p>【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 19 頁 D 大題。</p> <p>【總結練習】10 分鐘</p> <p>1. 跟學生約定，Stop. 的代表手勢為手指向上、手心朝心對方；Let me help. 的代表手勢為手伸向對方、手心朝上。</p> <p>2. 教師隨機說 Stop. 或 Let me help.，請學生做出對應的動作。</p> <p>3. 教師隨機比出手勢，請學生大聲說出對應的句子。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際瞭解</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
十五	5/20 5/24	字母、單字學習	Unit 5 Yy Zz	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能聽辨大小寫字母 Yy、Zz。</p> <p>2. 能說出大小寫字母 Yy、Zz。</p> <p>3. 能認讀大小寫字母 Yy、Zz。</p> <p>4. 能認識大小寫字母 Yy、Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順書寫。</p> <p>5. 能聽懂本單元故事。</p>	<p>第一節 【暖身活動】15 分鐘</p> <p>1. 利用字母卡帶學生複習大小寫字母 Ww、Xx 與字母發音韻文。</p> <p>2. 請全班練習快速說韻文，教師利用計時器，一一檢測學生念完兩首韻文所需的時間。若學生念得不够清晰，教師可以要求該生重念。</p> <p>3. 請念得最快且最清晰的學生上臺示範，全班鼓掌歡呼。</p> <p>【字母教學與活動】25 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。</p> <p>2. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。</p> <p>3. 帶學生練習字母筆順，並請學生在課本的書寫格上書寫字母。</p> <p>4. 教師帶領學生跟念字母，並引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母。</p> <p>第二節 【暖身活動】15 分鐘</p> <p>1. 利用字母卡複習字母。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，複習故事。</p> <p>【習作練習】10 分鐘</p> <p>帶學生完成習作第 22 頁 A 大題。</p> <p>【總結練習】15 分鐘</p> <p>1. 將黑板分成五個區塊，請五位同學上臺。</p> <p>2. 教師一一出題給五位學生寫，如：Big Z, small y, small z, Big Y, small z，寫完即回座。</p> <p>3. 請另外五位學生上臺，一人負責一題，寫出對應的大小寫字母。</p> <p>4. 擦掉所有字母，重複步驟 2、3，再次進行遊戲。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
十六	5/27 5/31	字母、單字學習	Unit 5 Yy Zz	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能聽、說字母 Yy、Zz 的發音及代表單字：yo-yo、yam、zoo、zebra。</p> <p>2. 能聽、念唱字母發音韻文。</p> <p>3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 What do you see? I see a tree.，並做簡單的角色扮演。</p>	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>1. 教師在黑板上寫出本課字母，其中一個以空格代替，如：Y y □ z。</p> <p>2. 請學生舉手搶答，先說出缺少的字母，如：Big Z，再上台寫在空格中，答對時教師予以獎勵。</p> <p>3. 可增加空格數量，提高難度。</p> <p>【字彙教學與活動】10 分鐘</p> <p>1. 教師使用字母卡與單字圖卡，帶學生跟念字母 Yy、Zz 及其代表單字。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。</p> <p>【韻文教學與活動】10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉旋律並跟讀。</p> <p>2. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生念唱並做動作。</p> <p>3. 可加入拍手動作，讓學生串起韻文，自己一邊做動作一邊念唱。</p> <p>【習作練習】10 分鐘</p> <p>帶學生完成習作第 22~23 頁 B 大題及 C 大題。</p> <p>【總結練習】5 分鐘</p> <p>請學生練習念本課的字母發音韻文。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習 Yy、Zz 字母發音韻文。</p> <p>【故事教學與活動】20 分鐘</p> <p>1. 複習 Find and Say 故事內容。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。</p> <p>3. 說明故事內容及重點。</p> <p>4. 請學生跟念對話。</p> <p>5. 請學生將隱藏字母寫在四格線上。</p> <p>【習作練習】10 分鐘</p> <p>帶學生完成習作第 38~39 頁學習單。</p> <p>【總結練習】5 分鐘</p> <p>請學生練習念本課的字母發音韻文與故事對話。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
十七	6/03 6/07	字母、單字學習	Unit 5 Yy Zz	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>*1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> <p>2. 能聽、說課室用語 Open your eyes. / Close your eyes.，並做出回應。</p> <p>3. 能認識瑜珈是印度的哲學派系之一。</p>	<p>第五節</p> <p>【暖身活動】10 分鐘 複習故事重點與生活用語。</p> <p>【歌謠教學與活動】30 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉歌謠的旋律。</p> <p>2. 帶唱每一句並簡單解釋句意。</p> <p>3. 參考律動影片的示範動作，帶學生練習。</p> <p>4. 播放 CD / Super E-Book 或律動 DVD，讓學生跟唱歌謠並做動作。</p> <p>第六節</p> <p>【課室用語教學與活動】10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽內容。</p> <p>2. 利用簡單動作引導學生說出本單元的課室用語。</p> <p>3. 學生兩人一組練習對話，並請自願的學生上臺練習。</p> <p>【國際文化教學與活動】15 分鐘</p> <p>1. 帶學生念一念學過的課室用語。</p> <p>2. 利用課本附件貼紙，貼上正確的句子。</p> <p>3. 播放 Super E-Book 影片，補充國際文化相關資訊。</p> <p>【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 23 頁 D 大題。</p> <p>【總結練習】10 分鐘</p> <p>1. 影印本課的字母卡，再將大小寫字母剪下來，放入不透明的袋子裡。</p> <p>2. 走到一位學生面前，說：Close your eyes.，請他閉上眼睛，並從袋子裡抽一張字母，摸一摸再猜猜看是什麼字母。接著說：Open your eyes.，請學生睜開眼睛，看看是否猜對了，再將字母放回袋子裡。</p> <p>3. 換該位學生拿著袋子，重複步驟 2，讓其他的同學猜。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際瞭解</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
十八	6/10 6/14	複習第三至五課內容	Review 2	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Tt~Zz。</p> <p>2. 能聽、念唱 Tt~Zz 的字母發音韻文。</p>	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】15 分鐘 利用字母卡，帶學生複習 Tt~Zz 的發音及代表單字。</p> <p>【字母挑戰活動】25 分鐘</p> <p>1. 教師隨機念出一個字母發音或單字，學生必須馬上指出課本第 56~57 頁上方的字母或單字。</p> <p>2. 請學生 2 人一組開始進行遊戲。</p> <p>3. 請兩人輪流在圓盤上轉動迴紋針，依指到的數字，從 Start 前進，每停留在一格便依照指示，說出該字母、字母發音及代表單字，回應正確的生活用語，或邊做邊說出教室用語的動作。</p> <p>4. 答對才能停在該格；答錯要退回前一格。</p> <p>5. 最先到達 Finish 的人即獲勝。</p> <p>6. 此單元也可使用 Super E-Book 直接進行分組遊戲。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】10 分鐘 複習字母 Tt~ Zz 及其字母發音韻文。</p> <p>【習作練習】20 分鐘 帶學生完成習作第 26 頁 A 大題及 B 大題。</p> <p>【總結練習】10 分鐘</p> <p>1. 翻開課本第 56~57 頁，教師帶全班複習 Tt~Zz 字母韻文。</p> <p>2. 唱到字母代表單字時，請學生立刻指出課本上的單字圖片。</p> <p>3. 教師可以越念越快，以增加學生的反應力及趣味性。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
十九	6/17 6/21	複習第三至五課內容	Review 2	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Tt~Zz。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Tt~Zz 與字音的關係並運用於字母拼讀中。</p> <p>3. 能聽、說及辨識字母 Tt~Zz 的代表單字: toy、tiger、up、umbrella、van、vest、watch、water、six、box、yo-yo、yam、zoo、zebra。</p>	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】20 分鐘</p> <p>1. 教師使用字母卡與單字圖卡，複習字母韻文 Tt~Zz。</p> <p>2. 教師準備一顆骰子，骰子貼上字母 Tt~Zz。</p> <p>3. 將學生分成六組，每一組輪流擲骰子，擲到哪一個字母，此組必須念唱此字母的韻文。</p> <p>【單字聽力活動】20 分鐘</p> <p>1. 請學生翻開課本第 58 頁，在課本附錄中找到與字母對應的單字貼紙，貼在課本上。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，學生依聽到的內容，依序在框內填上號碼 1~7。</p> <p>3. 再次播放 CD，全班一起核對答案。</p> <p>4. 教師播放 CD / Super E-Book 時，可以逐題按暫停，請學生跟念，以加強學生印象，並確認學生的速度是否能跟上。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】20 分鐘</p> <p>播放 CD / Super E-Book，帶學生複習 第三至五課生活用語與課室用語。</p> <p>【拼讀練習與活動】20 分鐘</p> <p>1. 教師拿出單字圖卡，快速帶念代表單字與對應的字母發音。</p> <p>2. 請學生看圖念一念單字，寫出對應的字首音字母。</p> <p>3. 完成後，帶學生念出對應的字母發音，拼讀出單字。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題	十大基本能力
二十	6/24 — 6/28	複習第三至五課內容	Review 2	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Tt~Zz。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Tt~Zz 與字音的關係並運用於字母拼讀中。</p> <p>3. 能聽、說及辨識字母 Tt~Zz 的代表單字: toy、tiger、up、umbrella、van、vest、watch、water、six、box、yo-yo、yam、zoo、zebra。</p>	<p>第五節</p> <p>【暖身活動】20 分鐘 利用字母卡與單字圖卡帶學生複習 Tt~Zz 的字母與代表單字。</p> <p>【拼讀練習與活動】20 分鐘</p> <p>1. 請學生看圖念一念單字。 2. 帶學生複習字母拼讀的概念。 3. 播放 Super E-Book 拼讀動畫，請學生跟著動畫練習拼讀。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】15 分鐘 播放 CD / Super E-Book，帶學生複習 Tt~Zz 的字母、代表單字與字母拼讀。</p> <p>【習作練習】15 分鐘 帶學生完成習作第 27 頁 C 大題及 D 大題。</p> <p>【總結練習】10 分鐘 教師拿出字母卡，請學生舉手搶答，說出正確的字母音及代表單字。</p>	2	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>