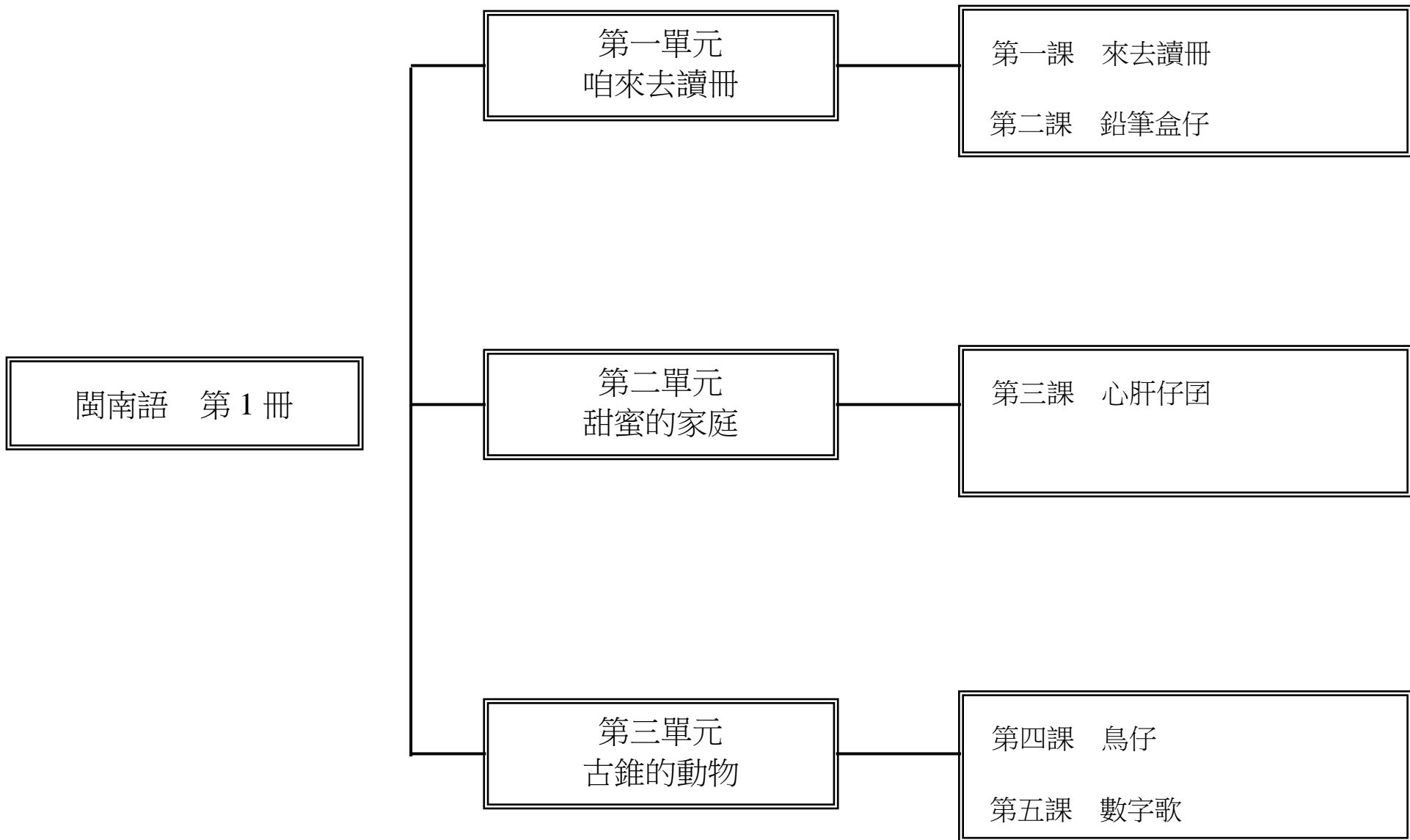


一、本領域每週學習節數(1)節

二、本學期學習目標：

- (一)能了解禮貌的重要，並學會念唱第一課課文。
- (二)學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。
- (三)能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。
- (四)認識各種常見文具用品，並學會念唱第二課課文。
- (五)學會各種常見文具用品的閩南語說法並能發音正確。
- (六)能明白各種常見文具用品的用途，並學會其他文具相關的俗語。
- (七)能複習第一單元所學。
- (八)認識家庭組成與常用稱呼，並學會念唱本課課文。
- (九)學會常用稱呼的閩南語說法，並能發音正確。
- (十)能欣賞並吟唱閩南語童謠〈打馬膠〉。
- (十一)能複習第二單元所學。
- (十二)認識各種常見的動物，並學會吟唱本課課文。
- (十三)學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜，並能發音正確。
- (十四)建立學生愛護動物的觀念，並複習第四課所學。
- (十五)學會吟唱本課課文並能練習造詞、造句。
- (十六)學會數字一到十的閩南語說法。
- (十七)能練習對話，並學會和數字相關的俗語、歇後語。
- (十八)能複習第三單元所學。
- (十九)能學會吟唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解其內容意義和遊戲玩法。
- (二十)能學會吟唱〈舊曆過年〉，並能了解年節相關習俗。
- (二十一)能夠複習本學期所學。

三、本學期課程架構：



四、教學統整計畫表

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
一	8/30 9/2	一、 咱來去讀冊	1	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。	能了解禮貌的重要，並學會念唱第一課課文。	1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師詢問學生：「恁佇學校若看著老師，愛共老師講啥物？」(你們在學校如果看到老師，要向老師說什麼?)教師可先提示答案和「禮貌」有關係後，再請學生發表意見，進入本課課文。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生從圖上看到什麼?請學生發表意見。 4.播放 CD1 或電子書，帶領學生聆聽、朗讀本課課文。 5.解釋課文語詞，請學生再朗誦數次。 6.活動~課文接龍：教師準備一枝鉛筆當作接力棒，從第一位學生開始念第一句課文，接著把鉛筆傳給下一位學生，第二位學生念第二句，以下類推，第五位學生則念第一句，念對的同學給予獎勵。 7.若有時間，教師可參考備課用書「教學補給站」讓學生做造詞練習或句型練習。 8.搭配教學電子書，複習本課課文內容。 9.活動~歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。	1	1.教學電子書 2.教用 CD1 3.鉛筆	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 影片欣賞	人權教育 1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 家政教育 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
二	9/3 9/9	一、 咱來去讀冊	1 、 來去讀冊	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-5能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 國語文 3-1-2-2能先想然後再說，有禮貌的應對。 健康與體育 6-1-5了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。	學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。	1.教師詢問學生若是撞到人要說什麼？引導學生回答相關禮貌用語。 2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3.教師講解語詞，並指導學生正確發音。 4.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生照樣造句。 5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。 7.教師引導學生進行語詞運用。 8.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「講看覓」內容後，教師解釋對話，再詢問學生日常生活中的哪些狀況可以說這幾句話。 9.可參考備課用書「教學補給站」的語詞延伸，介紹其他日常生活禮貌用語。 10.教師可參考備課用書第 121 頁，指導學生練習學習單。 11.活動～情境猜謎：教師將圖卡貼在黑板上，舉例說明一個情境，詢問學生應該說哪個禮貌用語？由各排派一個學生，將手放在語詞圖卡上並念出來。	1	1.教用 CD1 2.教學電子書 3.學習單 4.圖卡	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	人權教育 1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 家政教育 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
三	9/10 9/16	一、 咱來去讀冊	1	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 綜合活動 3-1-1分享自己在團體中與他人相處的經驗。	能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。	1.教師可告訴學生數則有關禮貌的故事、新聞或寓言，培養學生良好的禮貌觀念和態度。 2.詢問學生還記不記得上堂課所學的禮貌用語？記得哪些？藉此復習本課所學。 3.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 4.教師公布正確答案，並和學生進行討論。 5.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「練習」內容並作答。 6.教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 7.教師可參考備課用書「教學補給站」之語詞延伸，補充介紹電話禮貌用語。 8.搭配教學電子書，復習本課所學內容。 9.活動～情境表演：教師先講述一則童話故事，如「青蛙王子」，接著請自願的學生上臺，表演「青蛙王子」故事情境，教師在一旁指導，並趁機詢問全班，當青蛙撿到公主的小金球時，公主應該跟青蛙說什麼？藉由故事融入禮貌用語，使學生能靈活運用並熟記。	1	1.教學電子書 2.教用 CD1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	人權教育 1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 家政教育 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
四	9/17 9/23	一、 咱來去讀冊	2 鉛筆盒仔	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	認識各種常見文具用品，並學會念唱第二課課文。	1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師詢問學生：「恁的鉛筆盒仔內底有貯啥物？」（你們的鉛筆盒裡面有裝什麼？）請學生自由發表。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生在圖片上看到什麼？請學生發表。 4.播放 CD1 或電子書，帶領學生朗誦課文。 5.解說本課課文、語詞，播放 CD1，請學生再朗誦課文數次。 6.若有時間，教師可參考備課用書「教學補給站」，讓學生做造詞練習或句型練習。 7.活動～速度大考驗：教師播放歌曲 CD，請學生一起唱，當歌曲唱到「拊仔鉛筆佮蠟筆」時，學生就迅速拿起橡皮擦，放下後再拿起鉛筆，放下後再拿起蠟筆。亦即當歌曲唱到哪樣文具時，學生就立即把該樣文具拿起來。 8.活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。	1	1.教學電子書 2.教用 CD1 3.鉛筆盒 4.鉛筆 5.橡皮擦 6.蠟筆	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 影片欣賞	家政教育 3-1-5 認識日常生活的用具。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
五	9/24 9/30	一、 咱 來 去 讀 冊	2 、 鉛 筆 盒 仔	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。	學會各種常見文具用品的閩南語說法並能發音正確。	1.教師詢問學生，畫圖、寫作業、剪紙等需要用到哪些文具？請學生發表意見，再詢問學生知不知道這幾種文具的閩南語說法。 2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3.教師解說各語詞，請學生念誦數次，再拿出圖卡，以圖片反問學生該文具的閩南語說法。 4.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生照樣造句。 5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。 7.教師引導學生進行語詞運用。 8.活動～支援前線：教師將全班分為數組，接著指定需要哪樣文具及數量？例如：「我需要五枝鉛筆。」請各組收集五枝鉛筆，最早收集到正確數量的得分。 9.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「講看覓」內容後作答，教師再公布答案，並進行解說。 10.若有時間，教師可參考備課用書「教學補給站」的語詞延伸，介紹其他文具的閩南語說法。 11.搭配教學電子書，複習本課課文和語詞。 12.教師可參考備課用書第 122 頁，指導學生練習學習單。	1	1.教用 CD1 2.教學電子書 3.圖卡 4.學習單	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	家政教育 3-1-5 認識日常生活的用具。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
六	10/1 10/7	一、 咱來去讀冊	2	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。	能明白各種常見文具用品的用途，並學會其他文具相關的俗語。	1.教師可先複習本課課文、語詞，再補充相關文具的發明由來，增廣學生見聞。 2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 3.教師公布答案並解釋答案，再播放 CD1 或電子書，加深學生印象。 4.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「練習」內容並作答。 5.教師先帶領學生複習第一～二課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6.教師可參考備課用書「教學補給站」，介紹其他文具相關俗語。 7.搭配教學電子書，複習本課所學。 8.活動～我會讀唇語：教師將全班分組，接著教師以無聲的方式念出課文語詞，請學生注意看教師嘴形，再舉手猜出教師念的語詞是什麼？最後統計各組得分並予以獎勵。	1	1.教用 CD1 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	家政教育 3-1-5 認識日常生活的用具。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
七	10/8 10/14	一、 咱來去讀冊	2 鉛筆盒仔	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-5能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。	能複習第一單元所學。	1.教師詢問學生第一、二課學會哪些語詞或句子，請學生自由發表。 2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 1 之 1」內容後作答。 3.教師請學生發表答案後再公布正確解答，接著進行解說，並再次播放 CD1 或電子書，請學生仔細聆聽。 4.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 1 之 2」內容後作答。 5.教師和學生討論答案，藉此告訴學生「禮讓」的重要。 6.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。 7.教師與學生討論「看圖聽故事」圖片，請學生依據圖片，進行簡單的說故事。 8.搭配教學電子書，複習本課所學。	1	1.教用 CD1 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 報告評量	家政教育 3-1-5 認識日常生活的用具。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
八	10/15 10/21	二、 甜 蜜 的 家 庭	3 、 心 肝 仔 囤	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	認識家庭組成與常用稱呼，並學會念唱本課課文。	1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師詢問學生：「厝厝裡有幾個人？」(你們家裡有幾個人?)請學生發表意見,接著再進一步問學生:「厝裡有啥物人？」(家裡有什麼人?)讓學生自由發表，藉機告訴學生常用稱呼的閩南語說法，再進入本課課文。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生圖片相關問題，和學生進行討論。 4.播放 CD1 或電子書，請學生仔細聆聽並朗誦本課課文。 5.解釋課文和語詞，再播放 CD1 或電子書，帶領學生朗誦課文數次。 6.播放 CD1 或電子書，帶領學生學唱課文歌曲。 7.活動~歌曲大掉拚：教師將學生分為數組，請學生依組跟著課文歌曲來唱歌，全班投票，唱得最好的組別給予獎勵。最後全班再一起唱一次，藉此熟悉本課課文。 8.若有時間，教師可參考備課用書「教學補給站」讓學生做造詞練習或句型練習。 9.搭配教學電子書，複習本課課文內容。 10.活動~歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。	1	1.教用 CD1 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 影片欣賞	家政教育 4-1-1 認 識 家 庭 的 組 成 分 子 與 稱 謂。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
九	10/22 10/28	二、 甜 蜜 的 家 庭	3、 心 肝 仔 團 作	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 綜合活動 1-1-1探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	學會常用稱呼的閩南語說法，並能發音正確。	1.教師搭配教學電子書，播放「情境對話教學」讓學生欣賞。 2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3.詢問學生課本上提到哪些常用稱呼的閩南語說法？請學生發表後，再解釋本課語詞。 4.拿出圖卡，以圖片反問學生常用稱呼的閩南語說法。 5.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生照樣造句。 6.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 7.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。 8.教師引導學生進行語詞運用。 9.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「講看覓」後，教師再進行講解。 10.搭配教學電子書，複習本課語詞。 11.教師可參考備課用書第 123 頁，指導學生練習學習單。 12.若有時間，教師可參考備課用書「教學補給站」，補充介紹和稱呼有關的俗語。	1	1.圖卡 2.學習單 3.教用 CD1 4.教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	家政教育 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十	10/29 11/4	二、 甜 蜜 的 家 庭	3 、 心 肝 仔 團	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 1-1-1探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	能欣賞並吟唱閩南語童謠〈打馬膠〉。	1.教師可參考備課用書「教學補給站」親屬的稱謂來與學生互動。例如，問學生課本第 44、45 頁的練習，如果是「阿兄娶某，阿兄的某，咱愛按怎叫？」（哥哥娶妻，哥哥的妻子，我們要稱她什麼？） 2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看見」內容後作答，教師再公布正確解答並進行解說。 3.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「練習」內容後作答，教師再公布正確解答並進行解說。 4.教師先帶領學生複習本課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 5.教師播放 CD1 或電子書，帶領學生念誦〈打馬膠〉並歌唱，再解釋童謠〈打馬膠〉的語詞和意義。 6.搭配教學電子書，複習本課所學。 7.活動～誰最辛苦：請學生回家觀察和詢問家庭成員的生活，在課堂上請學生發表並討論：家庭成員中，哪一個角色的生活是最辛苦和忙碌的？並詢問學生應該要如何幫助家人，不讓他們這麼辛苦。 8.活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。	1	1.教用 CD1 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 團體遊戲	家政教育 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十一	11/5 11/11	二、 甜 蜜的 家庭	3 、 心 肝 仔 團	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 綜合活動 1-1-1探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	能複習第二單元所學。	1.教師問學生本單元學會哪些語詞或句子，請學生用閩南語回答。 2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 2 之 1」內容後作答。 3.教師公布答案後，再播放 CD1 或電子書，請學生跟著念誦一次。 4.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 2 之 2」內容後，再和學生共同討論答案。 5.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「看圖聽故事」。 6.教師帶領學生討論「看圖聽故事」，請學生依據圖片，進行簡單的說故事。 7.搭配教學電子書，複習本單元所學。 8.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。	1	1.教用 CD1 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞 報告評量	家政教育 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十二	11/12 11/18	三、古錐的動物	4、鳥仔	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 生活 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	認識各種常見的動物，並學會吟唱本課課文。	1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師先詢問學生：「恁捌看過啥物動物？」（你們曾經看過什麼動物？）請學生自由發表意見，再詢問學生：「恁佻意啥物動物？」（你們喜歡什麼動物？）讓學生發表自己的看法，引起學生興趣後進入本課課文。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生掛圖上看到了什麼？請學生自由發表意見。 4.播放 CD2 或電子書，帶領學生念誦本課課文。 5.教師解釋課文和語詞，並播放 CD2 或電子書，請學生念誦數次。 6.播放 CD2 或電子書，帶領學生學唱課文歌曲。 7.若有時間，教師可參考備課用書「教學補給站」，讓學生做造詞練習或句型練習。 8.搭配教學電子書，複習本課課文。 9.活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。	1	1.教用 CD2 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 影片欣賞	環境教育 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十三	11/19 11/25	三、古錐的動物	4、鳥仔	一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 生活 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜，並能發音正確。	1.教師可詢問學生，知不知道貓、狗等動物的特徵？例如：幾隻腳、走路方式、有沒有羽毛等，請學生發表意見。 2.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3.教師解釋語詞，與學生討論動物的特徵、叫聲等，再帶領學生念誦數次。 4.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。 5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6.活動～超級比一比：將全班分為數組，每組依序派出一位學生到臺上，教師隨意取出一張語詞圖卡，學生看過後，再請學生模仿動物的特徵、聲音，讓臺下學生猜出正確答案。 7.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。 8.教師引導學生進行語詞運用。 9.教師播放 CD2 或電子書，請學生仔細聆聽「臆謎猜」內容。 10.教師解釋謎語的謎面意思，並說明謎題後，請學生發表意見，猜出謎底。 11.教師公布正確解答，並解釋其為正確解答的原因。接著再播放 CD2 或電子書，請學生念誦數次。 12.教師可參考備課用書第 124 頁，指導學生練習學習單。 13.搭配教學電子書，播放和本課語詞相關的動畫或影片讓學生欣賞。 14.若有時間，教師可參考「教學補給站」，補充介紹其他動物相關謎語。	1	1.圖卡 2.學習單 3.教用 CD2 4.教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	環境教育 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十四	11/26 12/2	三、古錐的動物	4、鳥仔	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 生活 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	建立學生愛護動物的觀念，並複習第四課所學。	1.請學生先闔上書本，教師再詢問學生記得哪幾種動物的閩南語說法，請學生舉手發表。 2.教師可介紹數則動物和人相處的故事，藉此告訴學生愛護動物的觀念。 3.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 4.教師與學生討論答案，再播放 CD2 或電子書，加深學生印象。 5.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「練習」內容並作答，教師再公布正確答案。 6 若有時間，教師可參考「教學補給站」，補充介紹與動物相關的俗語。 7.搭配教學電子書，複習本課所學。 8.活動～抓手指：教師請全班圍成一個大圓圈，自己站在中，接著請全班右手比 1，左手掌攤開朝下，請學生將右手食指抵在右手邊同學的左手掌下。當教師說「汪汪汪」時，學生說「狗」；當教師說「狗」時，學生回答「汪汪汪」。當教師隨機說「掠」時，全班的左手掌趕緊握拳抓住同學手指，右手則要趕緊在同學握拳前收回手指。	1	1.教用 CD2 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	環境教育 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十五	12/3 12/9	三、 古 錐 的 動 物	5 、 數 字 歌	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 數學 N-1-01能說、讀、聽、寫1000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 生活 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	學會吟唱 本課課文 並能練習 造詞、造 造句。	1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師可提問：「恁今年幾歲？」(你們今年幾歲?)「咱這班攏總有幾個人？」(我們這班總共有幾個人?)請學生試著用閩南語回答問題，再進入課程教學，介紹數字的閩南語說法。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生圖片上有什麼？請學生自由發表意見。 4.播放 CD2 或電子書，請學生仔細聆聽並念誦本課課文。 5.教師解釋課文和課文語詞，教導學生念誦課文數次後，再播放 CD2 或電子書，請學生念誦。 6.播放 CD2 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 7.活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8.教師帶領學生複習本課課文。 9.教師可參考「教學補給站」讓學生做造詞練習或句型練習。 10.活動～口手並用：教師請全班一起朗誦課文，當念到「一隻」時，即用手指比 1；當念到「兩碗」時，即用手指比 2；當念到「三隻」時，即用手指比 3；當念到「四粒」時，即用手指比 4；當念到「五隻」時，即用手指比 5。或者請學生念到數字時，邊念邊拍手，當念到「一隻」時，即拍手一下；當念到「兩碗」時，即拍手兩下，以此類推。	1	1.教用 CD2 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 影片欣賞	環境教育 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十六	12/10 12/16	三、古錐的動物	5、數字歌	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 數學 N-1-01能說、讀、聽、寫1000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 生活 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	學會數字一到十的閩南語說法。	1.教師播放CD2或電子書，讓學生演唱本課歌曲，藉此複習課文。 2.教師播放CD2或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3.拿出圖卡，以圖片反問學生數字的閩南語說法。 4.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 5.播放CD2或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。 6.教師引導學生進行語詞運用。 7.參考「教學補給站」，介紹和數字有關的囡仔歌。 8.參考備課用書「教學補給站」，教導學生數字的讀音。 9.活動～電話響了：教師在黑板上畫一個大電話，並利用嗶嗶槌敲數字鍵的部分假裝打電話，全班分三組，由教師出電話號碼的題目，而各組代表則到臺上邊聽隊友喊出的號碼，邊敲數字鍵，完全正確者得分。 10.搭配教學電子書，複習本課語詞。 11.教師可參考備課用書第125頁，指導學生練習學習單。	1	1.圖卡 2.學習單 3.教用 CD2 4.教學電子書 5.嗶嗶槌	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 歌曲演唱	環境教育 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十七	12/17 12/23	三、古錐的動物	5、數字歌	一、了解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 數學 N-1-01能說、讀、聽、寫1000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 生活 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	能練習對話，並學會和數字相關的俗語、歇後語。	1.活動～對對碰：教師準備本課一到十的數字卡和第四課的動物圖卡，並將學生分成兩組。教師拿一支嗶嗶槌，當教師敲擊某個數字(例：三)和動物圖卡(例：猴)時，兩組輪流派出的代表便要搶答說出：「三隻猴。(舉例)」回答正確者得分，看哪一組獲得最後勝利。 2.教師播放CD2或電子書，請學生聆聽「講看覓」內容。 3.教師講解「講看覓」內容。 4.教師可以讓學生兩兩為一組，直接練習對話。也可以點名學生上臺來做對話練習。 5.教師播放CD2或電子書，請學生聆聽「聽看覓」內容後作答，教師再公布答案並進行講解。 6.教師播放CD2或電子書，請學生聆聽「練習」內容後作答，教師再公布答案並進行講解。 7.若有時間，教師可參考備課用書「教學補給站」，介紹其他與數字相關的俗語和歇後語。 8.搭配教學電子書，複習本課所學。 9.活動～擲骰子：教師準備兩粒骰子，請兩位學生上臺，由一人先擲骰子，另一位學生則將兩粒骰子上面的點數，用閩南語說出來。例如：兩粒骰子分別擲出的點數是3點和5點，學生則要用閩南語回答「三」和「五」。然後再兩人互調擲骰子與回答。接著再換另外兩位學生上臺玩遊戲，以此類推，直到每人皆玩過一輪。	1	1.教用 CD2 2.教學電子書 3.數字卡 4.動物圖卡 5.兩粒骰子	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	環境教育 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十八	12/24 12/30	三、古錐的動物	5、數字歌	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 數學 N-1-01能說、讀、寫1000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 生活 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	能複習第三單元所學。	1.教師問學生第四、五課學會哪些語詞或句子，請學生用閩南語回答。 2.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「複習3之1」內容後作答，教師再公布答案、講解。 3.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「複習3之2」內容後作答，教師再公布答案並講解。 4.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。 5.向學生提問本單元「看圖聽故事」相關問題，請學生回答。 6.搭配教學電子書，複習本單元所學。 7.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。 8.活動～查戶口：教師將全班分為數組，每組視為一戶，並自行選出一位戶長，接著全班學生每人自由選擇一種動物代表自己。當教師走到該戶時，詢問：「恁兜有啥物人？」(你家有什麼人?)戶長可隨機回答：「阮兜有膨鼠、雞、狗。」(我家有松鼠、雞、狗。)若不是戶長所念到的語詞的人，則須趕緊跑到別戶躲避，以免被查到戶口。	1	1.教用 CD2 2.教學電子書	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	環境教育 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十九	12/31 1/6	傳統 念謠	一放雞	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 國語文 2-1-2-6能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 生活 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	能學會吟唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解其內容意義和遊戲玩法。	1.教師可詢問學生：「恁有耍過啥物迢迢物仔？」（你們玩過什麼玩具？）請學生自由發表，再帶入本課課文。 2.播放 CD2 或電子書，指導學生聆聽、念誦課文，教師再解釋課文、語詞。 3.播放 CD2 或電子書，指導學生進行歌曲演唱及做律動。 4.介紹一放雞的玩法。 5.若有時間，教師可參考備課用書「教學補給站」之語詞延伸，補充介紹其他身體動作的閩南語說法。 6.搭配教學電子書，複習本課所學。 7.活動～超級表演王：選出 10 個小朋友上臺，一人表演一句（不按照順序，且不可比出數字），讓臺下同學猜，然後選出超級表演王。	1	1.教用 CD2 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲	人權教育 1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
二十	1/7 1/13	歡 喜 來 過 年	舊 曆 過 年	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 國語文 2-1-1-2喜歡聆聽別人發表。 2-1-2-6能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-1-8能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	能學會吟唱〈舊曆過年〉，並能了解年節相關習俗。	1.教師詢問學生：「欲過年矣，逐家攏會無閒做啥物代誌？」（快過年了，大家都忙著做什麼事情？）引導學生回答「大擗掃」（大掃除）、「拜拜」等答案後，再問：「佻敢知影過年有啥物風俗？」（你們知道過年有什麼習俗嗎？）進入本課課文。 2.教師播放 CD2 或電子書，指導學生聆聽、念誦課文。 3.教師解釋課文、語詞。 4.播放 CD2 或電子書，指導學生學唱本課歌曲。 5.活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教學教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 6.若有時間，教師可參考備課用書「教學補給站」，補充介紹其他過年的習俗。 7.活動～一二三木頭人：播放歌曲 CD，請學生站在教室後方，教師則站在教室前方面對黑板。在播放歌曲時，學生可跟著音樂做律動，也可唱歌。但是當老師喊「停」並轉過頭來時，學生須全部靜止不動，也不能出聲。 8.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「過年風俗」。 9.教師請學生依據圖片，進行簡單的說故事。 10.向學生提問「過年風俗」相關問題，請學生回答。 11.搭配教學電子書，複習本課所學。	1	1.教用 CD2 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 報告評量	人權教育 1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	

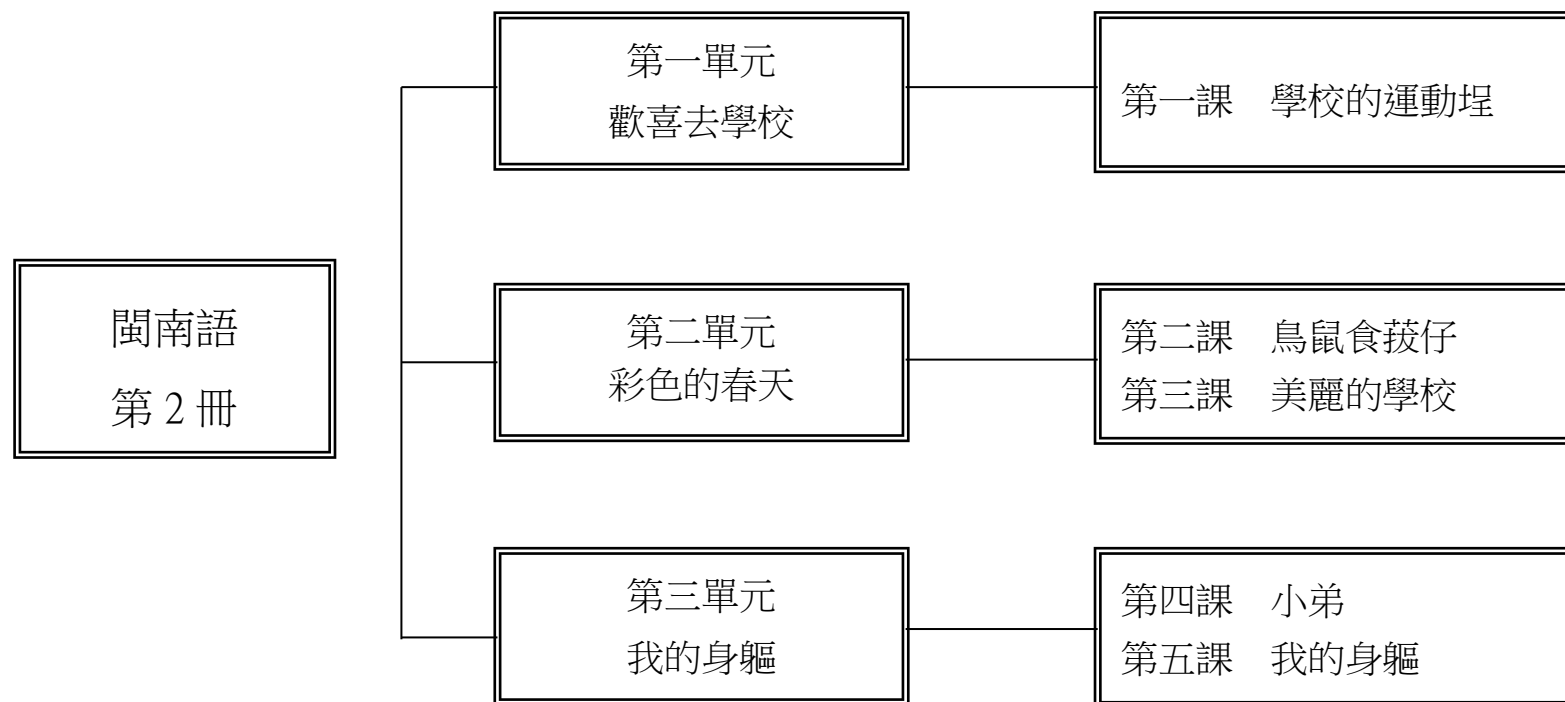
週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
二十一	1/14 1/20	總複習	總複習	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 國語文 2-1-1-2喜歡聆聽別人發表。 2-1-2-6能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。	能夠複習本學期所學。	1.播放本冊1到5課的課文CD曲目，帶領學生念誦課文。 2.教師可配合各課的書後圖卡，讓學生複習本學期學過的語詞，並糾正其發音。 3.請學生分組討論最喜歡本冊的哪個單元，原因為何？接著請各組推派代表向全班發表該組的想法。 4.進行活動「猜猜樂」，教師請學生闔上課本，接著教師隨意說出一個課本語詞或課文句子，請學生翻課本找出該詞在哪裡，舉手搶答。回答者若答對頁數並念出該句，則給予獎勵。 5.搭配教學電子書，讓學生觀看課文歌曲動畫，並跟著唱歌。	1	1.圖卡 2.教用CD1、2 3.教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	性別平等教育 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 人權教育 1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	

一、本領域每週學習節數(1)節

二、本學期學習目標：

- (一)學會第一課課文和字詞運用。
- (二)學習學校場所的閩南語說法，並進行語詞運用。
- (三)學會和學校場所相關的歇後語。
- (四)能複習第一單元。
- (五)學會第二課課文和字詞運用。
- (六)學會常見水果的閩南語說法和語詞運用。
- (七)複習第二課所學。
- (八)學會第三課課文和字詞運用。
- (九)學會常見顏色的閩南語說法和語詞運用。
- (十)學會和顏色相關的歇後語。
- (十一)能複習第二單元所學。
- (十二)學會第四課課文和字詞運用。
- (十三)學會五官的閩南語說法和語詞運用。
- (十四)能複習第四課所學。
- (十五)學會第五課課文和字詞運用。
- (十六)學會身體部位的閩南語說法和語詞運用。
- (十七)學會和身體部位有關的歇後語。
- (十八)能複習第三單元。
- (十九)能吟唱並欣賞傳統念謠「阿財天頂跋落來」。
- (二十)能吟唱並欣賞歡喜來過節「清明節」。

三、本學期課程架構：



四、教學統整計畫表

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
一	2/11-2/17	一、歡喜去學校	1. 學校的運動埕	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 社會 1-1-2描述住家與學校附近的環境。 綜合活動 4-1-3樂於參加班級、家庭的戶外活動。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	學會第一課課文和字詞運用。	1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師問學生：「恁上佻意學校佻一个所在？」（你們最喜歡學校的哪個地方？）請學生發表意見，藉此帶入本課主題。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生看到什麼？請學生發表。 4.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽並念誦本課課文。 5.進入本課課文教學，引導學生了解課文內容，並講解重要語詞。 6.播放 CD1 或電子書，指導學生學唱本課歌曲。 7 活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8.參考「教學補給站」，讓學生進行造詞練習和句型練習。 9.搭配教學電子書，複習本課課文。	1	教用 CD1 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演	人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
二	2/18-2/24	一、歡喜去學校	1. 學校的運動埕	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 社會 1-1-2描述住家與學校附近的環境。 綜合活動 4-1-3樂於參加班級、家庭的戶外活動。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	學習學校場所的閩南語說法，並進行語詞運用。	1.教師詢問學生：「對教室出發，欲去圖書館，會經過什麼位？」（從教室出發，要到圖書館，會經過哪裡？）請學生發表意見，再詢問學生知不知道這些學校場所的閩南語說法。 2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞，教師再講解語詞並指導學生正確發音。 3.教師利用本課書後語詞圖卡，以圖片反問學生該學校場所的閩南語說法。 4.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。 5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。 7.教師引導學生進行語詞運用。 8.活動～校園巡禮：教師帶學生實際到校園裡參觀，並逐一介紹各個場所的閩南語說法，以加深學生的印象。 9.活動～猜一猜：教師可以提示學校某場所的特點，讓學生進行搶答，猜猜看教師所指的是什麼地方。例如教師說：「上課、讀冊的所在。」（上課、讀書的地方。）學生則猜出是「教室」。 10.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「講看覓」後，教師再進行講解。 11.教師可參考「教學補給站」的語詞延伸，介紹學校其他場所的閩南語說法。 12.參考備課用書第 121 頁，指導學生完成學習單。 13.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 14.搭配教學電子書，播放和本課語詞相關的動畫讓學生欣賞。	1	教用 CD1 圖卡 教學電子書 學習單	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗	人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
三	2/25-3/3	一、歡喜去學校	1. 學校的運動埕	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 社會 1-1-2描述住家與學校附近的環境。 綜合活動 4-1-3樂於參加班級、家庭的戶外活動。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	學會和學校場所相關的歌後語。	1.教師問學生：「佢會佇運動埕做啥物運動？」（你們會在運動場做什麼運動？）請學生自由發表意見。 2.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後再發表答案，接著教師再公布答案。 3.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「練習」後，教師再與學生討論答案。 4.教師公布正確答案，並指導學生將書後貼紙貼到課本上。 5.活動～趣味連接法：每人發給三張小紙片，請學生分別寫出自己的姓名、課文中的場所、做什麼事情，然後分別投入三個塑膠袋中。由教師先抽，並依抽到的紙片說出「某某某（名字）佇○○（場所）○○（做什麼）」（例如：周怡君佇教室食飯），下一個就由被抽到的「某某某」來抽並用閩南語說。 6.參考「教學補給站」，補充介紹與學校場所相關的歌後語。 7.搭配教學電子書，複習本課所學。 8.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。	1	教用 CD1 小紙片 三個塑膠袋 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
四	3/4-3/10	一、歡喜去學校	1. 學校的運動埕	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 社會 1-1-2描述住家與學校附近的環境。 綜合活動 4-1-3樂於參加班級、家庭的戶外活動。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	能複習第一單元。	1.教師問學生：「佢會當去學校的佢一个所在借冊？」（你們可以去學校的哪一個地方借書？）「佢會佇學校的啥物所在做體操？」（你們會在學校的什麼地方做體操？）請學生回答。 2.教師先帶領學生複習本課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 3.教師請學生發表答案後再公布正確解答，接著進行解說，並再次播放CD1或電子書，請學生仔細聆聽。 4.播放CD1或電子書，請學生聆聽「複習1之2」後作答，教師再公布答案並講解。 5.教師播放CD1或電子書，請學生仔細聆聽「看圖聽故事」。 6.教師與學生討論看圖聽故事圖片，請學生依據圖片，進行簡單的說故事。 7.搭配教學電子書，複習本單元所學。 8.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。	1	教用 CD1 教學電子書	口語評量 朗誦評量 影片欣賞 報告評量	人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
五	3/11-3/17	二、彩色的春天	2. 鳥鼠食菽仔	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 生活 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 自然與生活科技 1-1-1-1運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	學會第二課課文和字詞運用。	1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師詢問學生：「佢愛食啥物果子？」(你們喜歡吃什麼水果?)請學生發表意見，教師再根據學生的回答進一步問問題，例如：「棧仔的滋味按怎？」(芒果的味道如何?)、「王梨的外表生做按怎？」(鳳梨的外表長得怎樣?)引起學生興趣再進入本課主題。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生看到什麼？請學生發表。 4.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽並念誦本課課文。 5.詢問學生是否了解課文的意思，教師再進行講解，最後請學生念誦課文數次。 6.播放 CD1 或電子書，指導學生學唱本課歌曲。 7 活動~歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8.教師可參考「教學補給站」，進行造詞和句型練習。 9.搭配教學電子書，複習本課課文。	1	教用 CD1 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演	人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
六	3/18-3/24	二、彩色的春天	2. 鳥鼠食菽仔	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 生活 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 自然與生活科技 1-1-1-1運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	學會常見水果的閩南語說法和語詞運用。	1.教師詢問學生知道哪幾種水果的閩南語說法？請學生發表意見。 2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽本課語詞後，再講解語詞並指導學生正確發音。 3.教師利用本課書後語詞圖卡，以圖片反問學生該水果的閩南語說法。 4.搭配 CD1 或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。 5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。 7.教師引導學生進行語詞運用。 8.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙念俗語」後，再進行講解。 9.教師詢問學生在什麼情形下可使用課文所提的俗語，請學生發表意見。 10.可參考「教學補給站」，教導學生其他常見水果的閩南語說法。 11.搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	教用 CD1 圖卡 教學電子書	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
七	3/25-3/31	二、彩色的春天	2. 鳥鼠食菽仔	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 生活 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 自然與生活科技 1-1-1-1運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	複習第二課所學。	1.教師請學生先闖上課本，再詢問學生本課總共出現幾種水果？請學生發表意見後，再打開課本複習本課所學語詞。 2.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後再發表答案，接著教師再公布答案。 3.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「練習」後，教師再與學生討論答案為何，並詢問學生原因後再公布正確解答。 4.教師指導學生將書後貼紙貼到課本上。 5.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。 6.活動～搶奪水果大戰：教師將全班分為兩組，並將黑板分為兩邊，請兩組派代表上臺在黑板上分別畫十顆蘋果。接著兩組一對一猜拳，猜贏的人上臺將對方的蘋果擦掉一顆，然後在自己這一邊畫上一顆蘋果。以此類推，蘋果較多的一組即獲勝。 7.教師可參考「教學補給站」，補充介紹與水果相關的俗語。 8.參考備課用書第 122 頁，指導學生完成學習單。 9.搭配教學電子書，複習本課所學。 10.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。 11.活動～買水果：利用課本書後圖卡，請學生隨意選擇一張水果語詞圖卡。學生先兩兩猜拳，猜輸的跟在猜贏的人後面，兩組猜贏的領隊再互相猜拳，猜輸的跟在另一隊後面，以此類推。當教師喊停，各組統計隊上有幾種水果，數量最多的組別獲勝。	1	教用 CD1 教學電子書 學習單 圖卡	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
八	4/1-4/7	二、彩色的春天	3. 美麗的學校	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 國語文 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 藝術與人文 1-1-4正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	學會 第三 課 課 文 和 字 詞 運 用	1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師可穿色彩鮮明的服裝詢問學生：「我今仔日穿的衫是啥物色？」（我今天穿的衣服是什麼顏色？）請學生舉手發表，教師也可就學生當天所穿的衣服來發問。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生情境圖上有什麼？請學生回答。 4.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽並念誦本課課文，教師再進行講解。 5.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦一次課文，教師再藉此指導學生正確發音後，帶領學生一起念誦數次。 6.教師播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 7.活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8.教師可參考「教學補給站」，指導學生進行造詞和句型練習。 9.活動～課文大風吹：教師可將課文影印數份，再依句剪成長條狀，接著將全班分為數組，每組給一份。若最早將正確的課文排列好，並完整念出整課課文的組別獲勝。 10.利用教學電子書，複習本堂課所學。	1	教用 CD1 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	家政教育 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
九	4/8-4/14	二、彩色的春天	3. 美麗的學校	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 國語文 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 藝術與人文 1-1-4正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	學會常見顏色的閩南語說法和語詞運用。	1.教師詢問學生：「恁上佢意啥物色？」（你們最喜歡什麼顏色？）請學生回答後再根據學生的回答進一步問問題。例如：「啥物物件是紅色的？」（什麼東西是紅色的？）、「啥物物件是藍色的？」（什麼東西是藍色的？） 2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞後，再進行講解。 3.教師利用書後圖卡，以圖反問學生顏色的閩南語說法，並藉此指導學生正確發音。 4.帶領學生念誦語詞數次，並請學生舉例說說看，哪些東西有本課語詞提到的顏色。 5.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。 6.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 7.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。 8.教師引導學生進行語詞運用。 9.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「講看覓」後，教師進行講解。 10.教師可參考「教學補給站」，介紹其他顏色的閩南語說法。 11.搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	教用 CD1 圖卡 教學電子書	口語評量 朗誦評量 報告評量	家政教育 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十	4/15-4/21	二、彩色的春天	3. 美麗的學校	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 國語文 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 藝術與人文 1-1-4正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	學會和顏色的相關的歌後語。	1.教師詢問學生，前兩節課學到哪些顏色的閩南語說法，請學生發表，接著帶領學生念誦本課課文。 2.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「犛譚仔話」後再進行講解。 3.參考「教學補給站」，介紹其他和顏色相關的歌後語。 4.參考備課用書第 123 頁，指導學生完成學習單。 5.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」並作答後，再與學生共同討論答案。 6.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「練習」後作答，最後由教師公布解答。 7.教師可參考「教學補給站」，教導學生與顏色相關的俗語。 8.活動～顏色搜查隊：將全班分為數組，請學生觀察教室裡有哪些顏色（例如：牆壁、同學的文具、老師的衣服、教室布置等），接著各組再派代表上臺發表，看哪組說的顏色最多（顏色不可重複）。 9.搭配教學電子書，複習本課所學。	1	教用 CD1 學習單 教學電子書	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 報告評量	家政教育 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十一	4/22-4/28	二、彩色的春天	3. 美麗的學校	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 國語文 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 藝術與人文 1-1-4正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	能複習第二單元所學。	1.教師詢問學生，第二課學過哪些水果的閩南語說法，請學生發表，接著進一步問學生，這些水果的形狀如何？外表的顏色和果肉的顏色是什麼？藉此複習第二單元所學。 2.搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 3.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 2 之 1」後作答，再與學生討論正確答案。 4.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 2 之 2」後，再與學生討論答案並作答。 5.教師播放 CD1 或電子書，請學生仔細聆聽「看圖聽故事」。 6.教師與學生討論看圖聽故事圖片，請學生依據圖片，進行簡單的說故事。 7.向學生提問本單元看圖聽故事相關問題，請學生回答。 8.搭配教學電子書，複習本單元課程。 9.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。 10.活動～混色大作戰：教師將全班分為數組，並將顏色圖卡放在講臺上，教師問：「啥物色濫做伙會變做茄仔色？」（什麼顏色加在一起會變成紫色？）請各組舉手搶答，答對的人上臺將紫色圖卡拿回組上，最後統計各組所拿到的圖卡張數。	1	教用 CD1 教學電子書 圖卡	口語評量 團體遊戲 報告評量 影片欣賞 紙筆測驗 聽力測驗	家政教育 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十二	4/29-5/5	三、我的身軀	4. 小弟	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、運用科技與資訊 七、主動探索與研究 八、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 藝術與人文 1-1-1嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	學會第四課課文和字詞運用。	1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師詢問學生與五官相關的問題：「咱是用啥物咧看物件？」（我們是用什麼看東西？）學生答：「目矙。」（眼睛。）老師再問：「咱是用啥物咧聽聲？」（我們是用什麼聽聲音？）學生回答：「耳仔。」（耳朵。）以此帶入本課主題。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生情境圖上有什麼？請學生回答問題。 4.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽課文後，教師詢問學生課文相關問題。 5.帶領學生念誦課文，教師再進行講解。 6.播放 CD2 或電子書，帶領學生學唱本課歌曲。 7.活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8.參考「教學補給站」，讓學生練習造詞、句型。 9.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 10.活動～課文接龍：教師先念課文第一句，一邊走一邊念，當第一句念完後，教師隨機拍一個學生的桌子，該學生就起立在班上來回走動，並念第二句課文，第二句課文念完，隨機拍另一個學生的桌子，以此類推。	1	教用 CD2 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞 團體遊戲	生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十三	5/6-5/12	三、我的身軀	4. 小弟	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、運用科技與資訊 七、主動探索與研究 八、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4能初步聽辨他人人口頭表達的感受與情緒。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 藝術與人文 1-1-1嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	學會五官的閩南語說法和語詞運用。	1.教師指著自己的目眉、鼻仔等部位詢問學生：「恁敢知影遮叫啥物？」（你們知道這裡叫什麼嗎？）請學生回答問題。 2.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽並念誦本課語詞。 3.教師解釋語詞，並帶領學生念誦數次，藉此指導學生正確發音。 4.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。 5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。 7.教師引導學生進行語詞運用。 8.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽並念誦「講看覓」。 9.教師解釋對話，再帶領學生念誦數次。 10.活動～盲畫家：將全班分數組，每組派一人上臺，請學生閉眼拿粉筆在黑板上畫出教師指定的部位，例如：目矦、喙、鼻仔等，看誰畫得最好。 11.搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	教用 CD2 教學電子書	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十四	5/13-5/19	三、我的身軀	4. 小弟	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、運用科技與資訊 七、主動探索與研究 八、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 藝術與人文 1-1-1嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	能複習第四課所學。	1.教師詢問學生還記得上節課學過哪些器官的閩南語說法？請學生發表，接著複習本課課文、語詞和對話。 2.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「臆謎猜」。 3.解釋謎語的意思，並詢問學生是否能猜出謎底，請學生發表，最後教師再公布答案。 4.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後，和學生共同討論答案。 5.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「練習」後，將書後貼紙貼到課本中。 6.參考「教學補給站」，介紹其他身體部位以及和五官相關的俗語。 7.參考備課用書第 124 頁，指導學生完成學習單。 8.活動～口令遊戲：教師先請全班學生起立，再請全班學生將手指著自己的鼻子，教師說：「鼻子鼻子——目矚！」（鼻子鼻子——眼睛！）並指自己的眼睛，若學生跟教師一樣比眼睛的話就坐下並淘汰，若比其他部位的話（例如：喙齒、目眉）就可繼續比賽，最後看誰能比到遊戲結束。 9.搭配教學電子書，複習本課所學。 10.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。		教用 CD2 教學電子書 學習單	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 朗誦評量 影片欣賞	生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十五	5/20-5/26	三、我的身軀	5. 我的身軀	一、了解自己與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 自然與生活科技 3-1-0-1能依照自己所觀察到的現象說出來。 綜合活動 4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。	學會第五課文和字詞運用。	1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師請學生走上講臺，拿粉筆在黑板上寫下自己的座號後回座。接著教師問：「伊拄才是按怎行來台仔頂？」(他剛才是如何走到臺上?)學生答：「用跔行。」(用腳走。)教師再問：「伊拄才是用身軀的佗一个部位寫字？」(他剛才是用身體的哪一個部位寫字?)學生答：「手。」引起學生興趣後進入本課課文。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生情境圖上有什麼？請學生回答問題。 4.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽課文後，教師詢問學生課文相關問題。 5.教師解析課文，再讓學生念誦課文數次，藉此指導學生發音。 6.播放 CD2 或電子書，帶領學生學唱本課歌曲。 7 活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8.參考「教學補給站」，讓學生練習造詞、句型。 9.搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	教用 CD2 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 性別平等教育 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十六	5/27-6/2	三、我的身軀	5. 我的身軀	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-5能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 自然與生活科技 3-1-0-1能依照自己所觀察到的現象說出來。 綜合活動 4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。	學會身體部位的閩南語詞法和語詞運用。	1.教師請學生上臺，並指定學生：「你先畫一個頭殼。」（你先畫一顆頭。）接著請第二位同學上臺，並指定學生：「你畫額頸。」（你畫脖子。）以此類推接力畫完一個人。教師再詢問學生：「拄才○○○畫身軀的佗一個部位？」（剛才○○○畫身體的哪一個部位？）讓學生回答出「頭殼」（頭）、「額頸」（脖子）等身體部位名稱。 2.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3.教師可利用圖卡解析本課語詞，並帶領學生念誦數次，藉此指導學生正確發音。 4.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。 5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。 7.教師引導學生進行語詞運用。 8.教師播放 CD2 或電子書，請學生仔細聆聽「講看覓」。 9.詢問學生是否了解對話內容？請學生發表後，教師再進行解說。 10.參考「教學補給站」，介紹其他身體部位的閩南語說法。 11.搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	教用 CD2 圖卡 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 性別平等教育 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十七	6/3-6/9	三、我的身軀	5. 我的身軀	一、了解自己與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 自然與生活科技 3-1-0-1能依照自己所觀察到的現象說出來。 綜合活動 4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。	學會和身體部位有關的歌後語。	1.教師請全班起立並閉上眼睛，接著教師說：「腰。」讓學生比自己的腰，以此類推。藉此教師可知學生是否學會本課語詞。 2.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙念俗語」。 3.教師解釋俗語意思，並舉例說明後，帶領學生再念誦數次，藉此指導學生正確發音。 4.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後討論答案。 5.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「練習」後作答，教師再與學生討論出正確答案。 6.參考「教學補給站」，介紹和身體部位相關的歌後語。 7.參考備課用書第 125 頁，指導學生完成學習單。 8.活動～記憶大考驗：教師將學生分成數組，並隨意抽出數張圖卡，教師依序閃示給學生看後，再請各組將教師剛才閃示的圖卡依序念出來。看哪一組答對最多語詞，該組即獲勝。 9.參考「教學補給站」，介紹和身體部位相關的歌後語。 10.參考備課用書第 125 頁，指導學生完成學習單。 11.搭配教學電子書，複習本課所學。 12.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。	1	教用 CD2 圖卡 教學電子書 學習單	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 性別平等教育 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十八	6/10-6/16	三、我的身軀	5. 我的身軀	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4能初步聽辨他人人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 自然與生活科技 3-1-0-1能依照自己所觀察到的現象說出來。 綜合活動 4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。	能複習第三單元。	1.教師先帶領學生複習第四、五課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 2.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「複習 3 之 1」後作答。 3.教師將全班分兩組，各組針對題目進行討論，2 分鐘後兩組各派一代表回答該組討論的結果，教師再公布正確答案。 4.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「複習 3 之 2」後作答。 5.活動～外星人來了：教師將全班分數組，各組派一代表上臺，請各組代表將眼睛閉起來，依照教師的指示在黑板上畫圖，例如教師說：「伊有足圓足圓的頭，目睷有三粒，喙足大足大的。」(他有很圓很圓的頭，眼睛有三顆，嘴巴很大很大。)最後全班表決看誰畫的外星人最有特色，則該組獲勝。 6.教師播放 CD2 或電子書，請學生仔細聆聽「看圖聽故事」。 7.向學生提問本單元看圖聽故事相關問題，請學生回答。 8.播放 CD2 或電子書，請學生再次聆聽故事，並試著用自己的話說一次。 9.搭配教學電子書，複習本單元所學。 10.若有時間，教師可依看圖聽故事內容，讓學生表演話劇。	1	教用 CD2 教學電子書	口語評量 繪畫評量 團體遊戲 報告評量	生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 性別平等教育 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十九	6/17-6/23	傳統念謠	阿財天頂跋落來	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 國語文 2-1-2-6能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 綜合活動 3-1-2體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	能吟唱並欣賞傳統念謠「阿財天頂跋落來」。	1.教師詢問學生：「一个人的五官抑是身驅的部位，若準生佇無全款的所在，會變成啥款？會發生啥物代誌？」（一個人的五官或身體部位，如果長在不一樣的地方，會變成什麼樣子？會發生什麼事情？）請學生發表，再帶入本課課文。 2.播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生在圖上看到什麼，請學生發表。 3.播放 CD2 或電子書，指導學生聆聽並念誦課文後，教師解釋課文、語詞。 4.指導學生學唱本課歌曲。 5.教師播放教學電子書，請學生隨著歌邊唱邊做動作。 6.搭配教學電子書，複習本課課文。 7.活動～比看覓：全班分為四、五各小組，每一組選一種身體部位作為代表，進行「比看覓」的遊戲。例如：「比目眉、比目眉、目眉比了比下頰」（比眉毛、比眉毛、眉毛比完比下巴），這時選「下頰」為代表的一組須接下口令，以此類推，與人比法不同者，則遭淘汰。	1	教用 CD2 教學電子書	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 歌曲演唱	人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
二十	6/24-6/30	歡喜來過節	清明節	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 國語文 2-1-2-6能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 綜合活動 3-1-2體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	能吟唱並欣賞歡喜來過節「清明節」。	1.教師問學生：「佢敢知影當時愛去掃墓？」(你們知道什麼時後要去掃墓嗎?)學生回答「清明節」後，再問：「這工愛食啥物物件？」(這一天要吃什麼東西?)請學生回答。 2.播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生圖片相關問題。 3.教師播放 CD2 或電子書，指導學生聆聽、念誦課文。 4.教師解釋課文、語詞。 5.播放 CD2 或電子書，指導學生學唱本課歌曲。 6.活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 7.參考「教學補給站」，補充介紹清明節習俗的閩南語說法。 8.活動～四拍遊戲：教師帶領全班圍一圈，利用四拍玩遊戲。第一拍拍大腿，第二拍拍手，第三拍左手比「讚」，第四拍右手比「讚」。遊戲開始，教師邊打拍子邊說：「清、明、節、王志明。」王志明說：「人、掃、墓、黃雅芳。」黃雅芳就說：「規、家、伙、李明玉。」以此類推進行遊戲。 9.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「清明節食潤餅」。 10.教師請學生依據圖片，進行簡單的說故事。 11.向學生提問「清明節食潤餅」相關問題，請學生回答。 12.搭配教學電子書，複習本課所學。	1	教用 CD2 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	