

基隆市 107 學年度國民中小學課程計畫備查注意事項

壹、各校課程計畫編擬之注意事項

一、本市重要教育工作請納入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施：

(一) 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上 (95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函)。

(二) 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時 (100.6.22 修正公布「性別平等教育法」第 17 條)

(三) 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上 (100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」)。

(四) 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時 (98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」)

(五) 壓力調適、情緒管理及提升挫折容忍力等促進學生心理健康議題 (95.3.23 台訓(二)字第 0950040877 號函)。

(六) 家庭教育相關課程或活動，正式課程外每學年至少 4 小時 (家庭教育法第 12 條)。

(七) 英語課程：本市國小三、四、五年級每週英語授課時數排定 2 節 (97.5.26 基府教學參字第 0970129090 號函)；另自 100 學年度國小六年級每週英語授課時數由 2 節增加為 3 節 (100.5.25 基府教學參字第 1000159422 號函)。請六年級英語老師將每學期 20 節課以閱讀融入為主進行課程設計 (101.1.30 基府教學參字第 1010143263 號函)。

(八) 依教育部各級學校推動全民國防教育實施計畫，請各校將教育部國民中小學全民國防教育補充教材適當融入現行課程，以配合市府實施全民國防教育，並配合課程需要，適時規劃學生參觀本府各項軍史文物、公園及軍事遺址 (教育部 100.5.23. 臺軍(三)字第 1000082101 號令)。

(九) 資訊課程：三至七年級每週實施一節(含)以上，八或九年級每周實施 1 節(含)以上，並於三至七年級上下學期電腦課程中，介紹至少一個單元之自由軟體課程。

(十) 環境教育：依據環境教育法第 24 條第二項規定，學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域。

(十一) 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動 (災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。

基隆市東光國民小學 107 學年度一年級重要學習主題課程架構

學期	重要學習主題	實施週別	節數	活動名稱	統整之領域或彈性課程	教學內容重點	評量方式
	班級中的我	十四 十五 十六	6	我在班級的表現	綜合領域 性平教育 家庭教育 品德教育 環境教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視自己在班級中一天的活動。 2. 體驗規則在團體遊戲中的重要性。 3. 討論在進行班級活動時需要訂定的規則。 4. 班級成員訂定班級規範與班級幹部選舉。 	口頭評量 實作評量
	新學校 新生活	三	7	我和 新朋友	生活領域 綜合領域 環境教育 家庭教育 性平教育 品德教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能主動認識新同學。 2. 學會與人交往的方式與基本的禮儀。 3. 能以彩繪方式表現與自己相關的事物，並製作成個人檔案。 4. 能利用個人檔案表達及介紹自己。 5. 欣賞別人作品的特色。 6. 以完成的個人檔案進行自我介紹。 7. 專注聆聽同學的自我介紹。 8. 找到與自己有共通點的同學，下課後一起做一件事。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 實作評量
	快樂的我	十二	6	吹泡泡 真有趣	語文領域 生活領域 環境教育 海洋教育 家庭教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備吹泡泡時需要準備的材料與工具。 2. 完成自製泡泡水。 3. 運用五官比較泡泡水與清水的差異。 4. 找出身邊常見的吹泡泡工具。 5. 知道吹泡泡注意事項。 6. 能說出泡泡的特性。 7. 演唱歌曲〈吹泡泡〉並律動。 	口頭評量 實作評量 觀察評量
	身體 會說話	五六 七	6	好好愛我	健體領域 家庭教育 性平教育 性侵教育 家暴教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身體的主要部位和功能。 2. 學習保護自己的方法，不讓他人碰觸重要部位。 3. 完成學習單。 	實作評量 口頭評量
	上學去	一二	6	小學 新生活	綜合領域 家庭教育 交安教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 描述並演練放學途中的相關安全注意事項。 2. 認識常見交通號誌。 3. 發表乘坐機車、汽車時應注意的事項。 4. 討論搭公車時的禮儀及安全注意事項。 5. 進行交通安全對對碰遊戲。 	實作評量 口頭評量 遊戲評量

下學期	奇妙的水	十八 十九	14	水的遊戲	生活領域 海洋教育 環境教育 家庭教育 性平教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享生活中曾經歷玩水的經驗。 2. 運用水的特性，製作水的玩具。 3. 描述玩具所具有的特色。 4. 與同儕分享自己的玩具。 5. 從玩具喜愛的變化，覺知年齡的增長。 	觀察評量 口頭評量 實作評量
	好朋友	十一 十二	10	和你 在一起	語文領域 生活領域 家庭教育 性平教育 家暴教育 品德教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 清楚敘述自己的好朋友和好朋友相處的情形。 2. 了解朋友的重要性。 3. 察覺自己為好朋友做的事。 4. 學會塗擦印的方法。 5. 製作感恩卡片。 6. 學會利用卡片表達心意。 7. 演唱〈當我們同在一起〉歌曲。 	實作評量 口頭評量 觀察評量
	我有妙招	十一 十二 十三	6	保護自己	健體領域 性平教育 家庭教育 性侵教育 家暴教育 人權教育 品德教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表自己身體的特點及保護的方法。 2. 學習拒絕他人不合理的要求。 3. 演練在危險情境中如何自保的方式。 4. 能舉例說出自我保護守則。 5. 能熟悉緊急求助方法。 6. 尊重每個人的身體與自主權。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量
	我的成長	六七	6	愛的 兌換券	綜合領域 性平教育 家庭教育 環境教育 品德教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 省思生命降臨與成長的感受並展開回饋的行動。 2. 能完成訪問親人的活動。 3. 能分享訪問結果說出自己小時候印象深刻的事情。 4. 能說出照顧自己的親人在過程中的辛苦。 5. 能進行「愛的兌換券」活動並說出對親人感謝的話。 6. 能持續表達對家人的感謝。 7. 進行「愛的兌換券」活動並說出對感謝的話。 	教師評量 學生互評 實作評量 口頭評量 行為檢核