

基隆市信義區東光國民小學 一〇七 學年度第一學期 一 年級 國語文 領域教學計畫表

教學者：趙為娣

一、學習總目標：

- (一) 能認讀課文的語句、語詞及單字符號。
- (二) 會運用課文所學的符號練習拼音。
- (三) 能正確熟讀韻文(童詩)，並熟悉「疊字」的運用。
- (四) 能了解擬人化句子的意思。
- (五) 能從遊戲過程中，學習和家人溫馨的互動方式。
- (六) 能在構思作品的腦力激盪中，體認自我成長與追求進步的意義。
- (七) 能養成觀察周遭環境的能力，樂於探索校園。
- (八) 能敘述與朋友相處的經驗與樂趣。

二、設計理念：

國語教學基本理念，旨在培養兒童正確理解和靈活應用國語文字的能力，內容包括：

- (一) 使兒童具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。
- (二) 使兒童能使用語文，表達情意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
- (三) 培養兒童應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發兒童廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精華。
- (四) 引導兒童學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學能力。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
三	9/10 9/14	可愛的動物	三、河馬和河狸	【三、河馬和河狸】 1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。	【三、河馬和河狸】 1.認讀本課語句、詞語、單字、符號。 2.能認讀及書寫符號：ㄉ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、ㄊ、ㄎ、ㄨ。 3.能運用ㄉ、ㄎ、ㄍ與學過的韻符互相拼讀。 4.能運用學過的聲符與ㄊ、ㄎ、ㄨ、ㄌ拼讀。 5.能聽寫並分辨本課符號。	【三、河馬和河狸】 1.能說出和好朋友一起做的事及感覺。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄉ」「ㄍ」「ㄎ」「ㄌ」「ㄊ」「ㄎ」「ㄨ」「ㄌ」。 4.利用聲符「ㄉ、ㄎ、ㄎ」與韻符「ㄨ、ㄨ、ㄎ」進行拼音練習。	5	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.電子教科書	1.實作評量 2.遊戲評量 3.習作評量	【家政教育】 3-1-1 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習
四	9/17 9/21	快樂的一年級	四、笑嘻嘻	【四、笑嘻嘻】 1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-2-1 能愉快的與人溝通。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	【四、笑嘻嘻】 1.認讀本課語句、詞語、單字、符號。 2.能認讀及書寫符號：ㄊ、ㄩ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ。 3.能運用學過的聲符與學過的韻符互相拼讀。 4.能練習聲調的四聲變化。 5.能聽寫並分辨本課符號。	【四、笑嘻嘻】 1.能說出上學的有趣經驗。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄊ」「ㄩ」「ㄨ」「ㄨ」「ㄨ」「ㄨ」「ㄨ」「ㄨ」。 4.練習「ㄉ、ㄎ、ㄎ、ㄎ、ㄎ、ㄎ、ㄎ、ㄎ」與「ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」的拼讀。 5.練習「ㄊ一、ㄎ一、ㄎ一、ㄎ一」的四聲變化。 6.練習符號相拼以後的四聲變化，說出詞語。	5	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.電子教科書	1.聆聽評量 2.實作評量 3.遊戲評量	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
五	9/24 9/28	快樂的 一年級	五、 翹翹板	【五、翹翹板】 1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 3-1-2-3 能表達自己的意思，與人自然對話。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。	【五、翹翹板】 1.認讀本課語句、詞語、單字、符號。 2.能認讀及書寫符號：ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄚ、一又、一ㄤ。 3.能運用ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄚ、一又、一ㄤ練習拼音。 4.能聽寫本課符號及拼音。	【五、翹翹板】 1.能說出下課遊戲的快樂。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄋ」「ㄍ」「ㄎ」「ㄌ」「一ㄚ」「一又」「一ㄤ」。 4.利用本課符號和前四課所學的符號進行拼音練習。 5.比對「ㄎ、ㄎ、ㄤ」的發音。 6.加強第一、二、三、四聲的辨讀。	5	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.電子教科書	1.實作評量 2.遊戲評量 3.發表評量	【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權力的需求並促進身心健康與發展。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習
六	10/01 10/05	快樂的 一年級	六、 謝謝老師	【六、謝謝老師】 1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-1-4 能正確使用國語說話。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。	【六、謝謝老師】 1.認讀本課語句、詞語、單字、符號。 2.能認讀及書寫符號：ㄣ、ㄌ、ㄝ、一ㄝ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄌ。 3.能運用「ㄥ、ㄨ、ㄌ」與「ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄛˇ、ㄨㄌ´、ㄨㄌ`」拼讀。 4.能聽寫並分辨本課符號。	【六、謝謝老師】 1.能說出對老師感謝的話。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄣ」「ㄌ」「ㄝ」「一ㄝ」「ㄨㄚ」「ㄨㄛ」「ㄨㄛˇ」「ㄨㄌ´」「ㄨㄌ`」。 4.利用「ㄥ、ㄨ、ㄌ」與符號「ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄛˇ、ㄨㄌ´、ㄨㄌ`」做拼音練習。	5	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.電子教科書	1.遊戲評量 2.習作評量 3.聆聽評量	【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 七、規畫、組織與實踐

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
七	10/08 10/12	有趣的故事	七、龜兔賽跑	<p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>1-1-1-3 能正確書寫注音符號。</p> <p>2-1-2-2 能聽得準確。</p> <p>2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。</p> <p>3-1-1-5 用完整語句回答問題。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。</p>	<p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>1.認讀本課語句、詞語、單字、符號。</p> <p>2.能認讀及書寫符號：ㄉ、ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏˊ、ㄏˇ、ㄏˋ。</p> <p>3.能運用「ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏˊ、ㄏˇ、ㄏˋ」練習拼音。</p> <p>4.能運用「ㄉ、ㄉˊ、ㄉˇ、ㄉˋ、ㄍ、ㄍˊ、ㄍˇ、ㄍˋ」練習拼音。</p> <p>5.能聽寫並分辨本課符號。</p>	<p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>1.能說出自己努力比賽的相關經驗。</p> <p>2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3.讀寫本課符號「ㄉ」「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏˊ」「ㄏˇ」「ㄏˋ」「ㄉˊ」「ㄉˇ」「ㄉˋ」「ㄍˊ」「ㄍˇ」「ㄍˋ」。</p> <p>4.利用「ㄉ、ㄅ」與「ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏˊ、ㄏˇ、ㄏˋ」進行拼音。</p> <p>5.比對「ㄉ、ㄉˊ、ㄉˇ、ㄉˋ」聲調的變化。</p>	5	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.電子教科書	1.聆聽評量 2.實作評量 3.遊戲評量	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2 認識自己的長處及優點。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>
八	10/15 10/19	有趣的故事	八、拔蘿蔔	<p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>1-1-1-1 能正確認念注音符號。</p> <p>1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。</p> <p>1-1-1-3 能正確書寫注音符號。</p> <p>2-1-2-1 能注意聽。</p> <p>2-1-2-2 能聽得準確。</p> <p>3-1-1-6 能用自然的態度說話。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p>	<p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>1.認讀本課語句、詞語、單字、符號。</p> <p>2.能認讀及書寫符號：ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏˊ、ㄏˇ、ㄏˋ、ㄏˊˊ、ㄏˊˇ、ㄏˊˋ、ㄏˊˋˋ。</p> <p>3.能運用ㄅ、ㄆ與能相拼的韻符拼讀。</p> <p>4.能聽寫並分辨本課符號。</p>	<p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>1.能說出拔蘿蔔或合作的相關經驗。</p> <p>2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3.讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏˊ」「ㄏˊˊ」「ㄏˊˇ」「ㄏˊˋ」「ㄏˊˋˋ」。</p> <p>4.利用「ㄅ、ㄆ」與可拼讀韻符，「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏˊ、ㄏˊˊ、ㄏˊˇ、ㄏˊˋ、ㄏˊˋˋ、ㄏˊˋˋˋ、ㄏˊˋˋˋˋ」與可拼讀聲符做拼音練習。</p>	5	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.電子教科書	1.實作評量 2.遊戲評量 3.發表評量	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>七、規畫、組織與實踐</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
九	10/22 10/26	有趣的故事	九、動物狂歡會	<p>【九、動物狂歡會】</p> <p>1-1-1-1 能正確認念注音符號。</p> <p>1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。</p> <p>1-1-1-3 能正確書寫注音符號。</p> <p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。</p> <p>2-1-2-1 能注意聽。</p> <p>3-1-2-1 能愉快的與人溝通。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p>	<p>【九、動物狂歡會】</p> <p>1.認讀本課語句、詞語、單字、符號。</p> <p>2.能認讀及書寫符號：一ㄅ、一ㄆ、ㄨㄛ、ㄛㄝ、ㄛㄨ。</p> <p>3.能運用「一ㄅ」「一ㄆ」「ㄨㄛ」「ㄛㄝ」「ㄛㄨ」練習拼音。</p> <p>4.能聽寫本課符號及拼音。</p> <p>5.以注音符號提升閱讀力。</p>	<p>【九、動物狂歡會】</p> <p>1.能說出慶典的熱鬧情形。</p> <p>2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3.讀寫本課符號「一ㄅ」「一ㄆ」「ㄨㄛ」「ㄛㄝ」「ㄛㄨ」。</p> <p>4.能運用「一ㄆ、ㄨㄛ、ㄛㄝ、ㄛㄨ」和可拼讀的聲符進行拼音練習。</p> <p>5.加強第一、二、三、四聲的分辨。</p>	5	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.電子教科書	1.實作評量 2.遊戲評量 3.習作評量 4.聆聽評量	【人權教育】 1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習
十	10/29 11/02	有趣的故事	十、快跑小球	<p>【十、快跑小球】</p> <p>1-1-1-1 能正確認念注音符號。</p> <p>1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。</p> <p>2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。</p> <p>3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>【期中評量週】</p>	<p>【十、快跑小球】</p> <p>1.能運用聲符與韻符互相拼讀並正確發音，避免混淆含介符與不含介符的注音。</p> <p>2.能練習聲調的四聲變化，並了解三聲的變調。</p> <p>3.運用注音符號寫出單字、詞語並能造句。</p> <p>4.能運用注音符號閱讀童詩及理解短文。</p>	<p>【十、快跑小球】</p> <p>1.能說出和好朋友相處的經驗。</p> <p>2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3.練習發音中含介音與不含介音的詞語。</p> <p>4.運用注音符號寫出單字、詞語並能造句。</p> <p>5.能拼讀符號，念出童詩與理解短文。</p>	5	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.電子教科書	1.聆聽評量 2.實作評量 3.習作評量	【家政教育】 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 七、規畫、組織與實踐

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十一	11/05 11/09	快樂的我	一、做早操	<p>【一、做早操】</p> <p>1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。</p> <p>2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>5-1-2-2 概略了解課文的內容與大意。</p> <p>6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。</p>	<p>【一、做早操】</p> <p>1.能利用注音符號，和他人分享做操的相關經驗。</p> <p>2.能安靜聆聽同學發表與運動有關的經驗，並回答問題。</p> <p>3.能清楚明白的說出與家人一起運動的時機與感受。</p> <p>4.能用正確的執筆方法，寫出正確的國字。</p> <p>5.能讀懂課文內容，知道「做早操」的大意。</p>	<p>【一、做早操】</p> <p>1.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2.安靜聆聽「做早操」的課文內容，並回答問題。</p> <p>3.會念「做早操」的課文內容。</p> <p>4.注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。</p> <p>5.口述「做早操」的課文內容。</p> <p>7.能有節奏的朗讀課文。</p>	5	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.電子教科書	注音符號評量週 1.口頭評量 2.朗讀評量 3.觀察評量 4.實作評量	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p>
十二	11/12 11/16	快樂的我	二、吹泡泡	<p>【二、吹泡泡】</p> <p>1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。</p> <p>2-1-2-2 能聽得準確。</p> <p>4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。</p> <p>5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。</p> <p>6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p>	<p>【二、吹泡泡】</p> <p>1.能利用注音符號，和他人分享自己吹泡泡的經驗。</p> <p>2.能正確的聽出說話者說明關於吹泡泡的方法和過程。</p> <p>3.能清楚明白的口述吹泡泡的過程和方法。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>5.能運用學過的名詞造出通順的句子。</p>	<p>【二、吹泡泡】</p> <p>1.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2.安靜聆聽關於「吹泡泡」的聆聽內容，並回答問題。</p> <p>3.找出所學的字中，有相同部件的字。</p> <p>4.認識本課詞語、語句，了解課文中描寫吹泡泡的趣味。</p> <p>5.練習「……都……」的句型。</p>	5	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.電子教科書	1.口頭評量 2.朗讀評量 3.習作評量 4.實作評量 5.聆聽評量	<p>【家政教育】</p> <p>3-1-1 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-5 認識日常生活的用具。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十三	11/19 11/23	快樂的我	三、秋千	<p>【三、秋千】</p> <p>1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。</p> <p>2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p>	<p>【三、秋千】</p> <p>1.能利用注音符號，說出在校園活動的相關經驗。</p> <p>2.能安靜聆聽跟秋千有關的故事，並回答問題。</p> <p>3.能愉快的分享自己盪秋千的時機與感受。</p> <p>4.能用正確的執筆方法，寫出正確的國字。</p> <p>5.能讀懂課文內容，知道「秋千」的大意。</p>	<p>【三、秋千】</p> <p>1.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2.安靜聆聽「秋千」的課文內容，並回答問題。</p> <p>3.專心聆聽同學們說自己盪秋千的感受，並記住重點。</p> <p>4.辨認「天、大」、「跑、泡」、「把、操」等相同部件。</p> <p>5.認識本課詞語，了解詩歌中描寫「盪秋千」的趣味。</p>	5	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.電子教科書	1.口頭評量 2.朗讀評量 3.習作評量 4.實作評量 5.聆聽評量	<p>【人權教育】</p> <p>2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求，並促進身心健康與發展。</p>	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享
十四	11/26 11/30	快樂的我	四、跳房子	<p>【四、跳房子】</p> <p>1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。</p> <p>2-1-2-2 能聽得準確。</p> <p>3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。</p>	<p>【四、跳房子】</p> <p>1.能利用注音符號，和他人分享玩跳房子的經驗。</p> <p>2.能仔細聆聽「跳房子」的課文內容和複述相關詩歌文句。</p> <p>3.能清楚明白的口述玩跳房子的方法和過程。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>5.能運用學過的詞語造出通順的句子。</p>	<p>【四、跳房子】</p> <p>1.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2.專心聆聽教師朗讀的文句，並複述完整文句。</p> <p>3.以有節奏的語調朗讀，注意句尾的「子」為輕聲。</p> <p>4.了解「格」、「好」、「秋」、「把」的組成部件。</p> <p>5.練習「大大小小」的句型。</p>	5	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.電子教科書	1.口頭評量 2.習作評量 3.朗讀評量 4.實作評量 5.聆聽評量	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p>	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十五	12/03 12/07	快樂的我／甜蜜的家	統整活動一、五、門開了	<p>【統整活動一】</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。</p> <p>3-1-1-9 能清楚複述所聽到的事物。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>【五、門開了】</p> <p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。</p> <p>2-1-2-1 能注意聽。</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。</p>	<p>【統整活動一】</p> <p>1.能分辨字義，理解相互對比的一組字。</p> <p>2.能熟練本單元的生字，並造詞運用。</p> <p>3.能學習並活用「人物」+「動作」的句型。</p> <p>4.理解「聽重點的方法」。</p> <p>5.專注聆聽，並回答問題。</p> <p>6.閱讀童詩，欣賞童詩。</p> <p>【五、門開了】</p> <p>1.利用注音符號美讀課文。</p> <p>2.能正確聽出說話者說明家庭成員及稱謂。</p> <p>3.能仔細聆聽教師的提問，並正確的回答。</p> <p>4.能清楚明白的口述家人回來時的情形。</p> <p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解文章所表達的情意。</p>	<p>【統整活動一】</p> <p>1.讀出同一組中的兩個字，說一說兩個字的意思，有什麼不同。</p> <p>2.讀出本單元生字並造詞。</p> <p>3.將人物和動作自行配對，說出不同的句子。</p> <p>4.教師與小朋友玩「老師說」的遊戲，藉由「老師說」的指令要求，訓練小朋友「聽重點的方法」。</p> <p>5.聆聽故事後能複述一遍。</p> <p>6.閱讀童詩後共同討論問題。</p> <p>【五、門開了】</p> <p>1.應用注音符號，美讀課文及童詩。</p> <p>2.仔細聆聽教師的提問，並正確的回答。</p> <p>3.展示「全家福」照片或圖畫，介紹家人。</p> <p>4.以角色扮演方式，說出家人回來時的問候語。</p>	5	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.電子教科書	1.口頭評量 2.朗讀評量 3.習作評量 4.實作評量 5.聆聽評量 6.自我評量	<p>【家政教育】</p> <p>4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十六	12/10 12/14	甜蜜的家	五、門開了、六、我們的家	<p>【五、門開了】 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>【六、我們的家】 1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。 2-1-2-1 能注意聽。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。</p>	<p>【五、門開了】 1.能讀懂課文內容，了解文章所表達的情意。 2.能利用注音符號及學過的字造出含有動作的短語。 3.能利用注音符號及學過的字寫出正確的句子。</p> <p>【六、我們的家】 1.能利用注音符號美讀課文。 2.能仔細聆聽教師的提問，並正確的回答。 3.能說出各種不同類型的家。 4.能學會課文中的生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p>	<p>【五、門開了】 1.認識本課詞語、語句，了解課文中家人相聚時的快樂情境。 2.練習描述動作的詞語。 3.練習「……都……」的句型。</p> <p>【六、我們的家】 1.應用注音符號，美讀課文及童詩。 2.仔細聆聽教師的提問，並正確的回答。 3.說出還有哪些不同類型的家。 4.認識字的結構與部件。</p>	5	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.電子教科書	1.觀察評量 2.口頭評量 3.朗讀評量 4.習作評量 5.實作評量	<p>【家政教育】 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 【家政教育】 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十七	12/17 12/21	甜蜜的家	六、我們的家、七、爬山	<p>【六、我們的家】</p> <p>5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>【七、爬山】</p> <p>1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p>	<p>【六、我們的家】</p> <p>1.能了解課文的內容，體會家的意義。</p> <p>2.依照課文形式，寫出其他類型的家。</p> <p>3.能利用注音符號及學過的字寫出正確的句子。</p> <p>【七、爬山】</p> <p>1.能正確發音，發表經驗及回答問題，並正確認讀及書寫注音符號。</p> <p>2.能專心靜聽，了解說話者的內容重點。</p> <p>3.能口齒清晰，音量適中，發表自己和家人假日從事的休閒活動。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確且端正的國字。</p>	<p>【六、我們的家】</p> <p>1.認識本課詞語、語句，體會家的意義。</p> <p>2.練習看圖填詞，完成句子。</p> <p>3.練習「……是……」的句型。</p> <p>【七、爬山】</p> <p>1.以正確發音，口頭發表自己和家人在假日從事的休閒活動。</p> <p>2.自然安靜的聆聽老師及同學的說話內容。</p> <p>3.清楚明白的口述自己和家人在假日從事的休閒活動。</p> <p>4.依照筆畫順序，寫出正確的本課生字。</p>	5	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.電子教科書	1.觀察評量 2.口頭評量 3.朗讀評量 4.習作評量 5.實作評量	<p>【環境教育】</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十八	12/24 12/28	甜蜜的家	七、爬山、八、新年	<p>【七、爬山】</p> <p>5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>【八、新年】</p> <p>1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>2-1-2-2 能聽得準確。</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p>	<p>【七、爬山】</p> <p>1.能閱讀課文及童詩，理解內容大意。</p> <p>2.能運用學會的詞語，造出通順的句子。</p> <p>【八、新年】</p> <p>1.能正確發音，發表經驗及回答問題，並正確認讀及書寫注音符號。</p> <p>2.能專心靜聽，了解說話者的內容重點。</p> <p>3.能口齒清晰，音量適中，發表自己和家人在新年假期從事的各種活動。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確且端正的國字。</p>	<p>【七、爬山】</p> <p>1.理解關鍵詞語：在課文語句中的語氣及意義。</p> <p>2.運用學過的字詞，造出通順的句子：「一起」、「終於」。</p> <p>【八、新年】</p> <p>1.運用注音符號，拼讀課文及童詩。</p> <p>2.專心聆聽同學發表新年假期的活動經驗。</p> <p>3.清楚明白的口述自己和家人在新年從事的各種活動。</p> <p>4.辨別讀音相似的字：「熱」和「樂」、「新」和「星」，並區分用法。</p>	5	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.電子教科書	1.聆聽評量 2.口頭評量 3.朗讀評量 4.習作評量 5.實作評量 6.觀察評量	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十九	12/31 1/04	甜蜜的家	八、新年	<p>【八、新年】</p> <p>5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p>	<p>【八、新年】</p> <p>1.能閱讀課文及童詩，理解內容大意。</p> <p>2.能運用學會的詞語，造出通順的句子。</p>	<p>【八、新年】</p> <p>1.讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>2.仿說簡單句型：「過年真熱鬧。」</p>	2	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學 DVD</p> <p>3.電子教科書</p>	<p>1.聆聽評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.朗讀評量</p> <p>4.習作評量</p> <p>5.實作評量</p> <p>6.觀察評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p>
廿	1/07 1/11	甜蜜的家	統整活動二	<p>【統整活動二】</p> <p>1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。</p> <p>2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>【期末評量週】</p>	<p>【統整活動二】</p> <p>1.練習用注音符號拼寫出羣聲詞。</p> <p>2.認識各組生字相同的部分。</p> <p>3.加強對詞義的認識並擴充詞彙。</p> <p>4.加強對疊字詞的認識與運用。</p>	<p>【統整活動二】</p> <p>1.試著模仿生活中的聲音，並試著將這些聲音用注音符號拼寫出來。</p> <p>2.仔細觀察各組生字，指出相同的部件。</p> <p>3.在生字造詞時，可以找一找有沒有老朋友（指教過的字）可以跟它組成有意義的詞語，或從生活中常用的詞語去尋找。</p>	1	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學 DVD</p> <p>3.電子教科書</p>	<p>期 末 評 量 週</p> <p>1.口頭評量</p> <p>2.朗讀評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.觀察評量</p>		<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
廿一	1/14 1/18	甜蜜的家	統整活動二	<p>【統整活動二】</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字詞語的形音義。</p> <p>5-1-3-1 能培養良好的閱讀興趣。</p> <p>6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>【休業式】</p>	<p>【統整活動二】</p> <p>1.加強對「終於」詞義的認識。</p> <p>2.練習造出語意完整的句子。</p> <p>3.專注聆聽，並回答問題。</p> <p>4.能欣賞童詩「笑了」的童趣。</p>	<p>【統整活動二】</p> <p>1.教師以動作表演、說明及圖示的方式，加深學生對「終於」一詞的理解。</p> <p>2.看圖回答問題後，聆聽故事內容並複述。</p> <p>3.童詩閱讀後回答問題，並敘說家中的成員。</p>	1	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.電子教科書	1.口頭評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量		一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習

基隆市信義區東光國民小學 一〇七 學年度第二學期 一 年級 國語文 領域教學計畫表

教學者：趙為娣

一、學習總目標：

- (一) 應用語言文字，激發個人潛能，發揮學習空間。
- (二) 培養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。
- (三) 具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。
- (四) 應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。
- (五) 透過語言互動，因應環境，適當應對進退。
- (六) 透過語言學習，體認中華文化，並認識不同族群及外國之文化習俗。
- (七) 結合語文與科技資訊，提升學習效果，擴充學習領域。
- (八) 培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。
- (九) 應用語文獨立思考，解決問題。

二、設計理念：

國語教學基本理念，旨在培養兒童正確理解和靈活應用國語文字的能力，內容包括：

- (一) 使兒童具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。
- (二) 使兒童能使用語文，表達情意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
- (三) 培養兒童應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發兒童廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精華。
- (四) 引導兒童學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學能力。

三、教學活動設計：

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
一	2/11 2/15	春天	一、北風	<p>【一、北風】</p> <p>1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>3-1-3-2 能生動的看圖說故事。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的漢字。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p>	<p>【一、北風】</p> <p>1.能運用注音符號，和他人分享自己和朋友相處與迎新送舊的經驗。</p> <p>2.能正確聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。</p> <p>3.能清楚明白的口述自己和朋友相處的經驗。</p> <p>4.能掌握國字正確的筆畫順序及形體結構，寫出正確的國字。</p> <p>5.能讀懂課文內容，了解「北風」的大意。</p> <p>6.能運用學過的字詞，造出通順的句子，並練習把句子加長。</p>	<p>【一、北風】</p> <p>1.運用注音符號，拼讀與「北風」相關的文章。</p> <p>2.專心聆聽同學敘述自己和朋友相處及迎新送舊的經驗。</p> <p>3.用完整的句子，說出自己與朋友相處、迎新送舊的經驗。</p> <p>4.注意寫字時的坐姿，掌握生字正確的筆畫順序及形體結構，寫出正確的生字。</p> <p>5.閱讀課文細節，了解課文中北風與小鳥的情誼。</p> <p>6.練習在句子中加入地點，把句子加長。</p>	5	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 1 下 電子教科書	1.口頭評量 2.朗讀評量 3.習作評量 4.觀察評量	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二	2/18 2/22	春天	二、春天來了	<p>【二、春天來了】</p> <p>1-1-5-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。</p> <p>2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。</p> <p>3-1-3-2 能生動的看圖說故事。</p> <p>4-1-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p>	<p>【二、春天來了】</p> <p>1.能利用注音符號，分享在春天進行的活動。</p> <p>2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>3.能應用描寫春天景象的詩句。</p> <p>4.能學習想像和推理的對話詞句。</p> <p>5.能理解課文文句，體會春天的特色和景象。</p>	<p>【二、春天來了】</p> <p>1.利用注音符號，拼寫在春天進行的活動。</p> <p>2.專心聆聽同學們的發表，並說出自己的看法。</p> <p>3.透過討論，認識春天的事物和景象。</p> <p>4.能了解詞意，利用課文中的新詞造句。</p> <p>5.認識本課詞語、語句，了解描寫春天的詞句。</p> <p>6.學習運用敘述性的文句來描寫春天的到來。</p> <p>7.練習「是……還是……」的句型。</p>	5	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 1 下 電子教科書	1.口頭評量 2.朗讀評量 3.習作評量 4.觀察評量 5.紙筆評量 6.自我評量	<p>【環境教育】</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
三	2/25 3/01	春天	三、新的計畫	<p>【三、新的計畫】</p> <p>1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的漢字。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>【三、新的計畫】</p> <p>1.能運用注音符號，和他人分享自己的新計畫。</p> <p>2.能有條理的掌握聆聽到的新計畫。</p> <p>3.能清楚說出自己的新計畫。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>5.能讀懂課文內容，了解「新的計畫」的大意。</p>	<p>【三、新的計畫】</p> <p>1.應用注音符號，學習讀寫本課有關「新的計畫」的新詞、生字。</p> <p>2.安靜聆聽關於「新的計畫」的聆聽內容，並回答問題。</p> <p>3.用完整的句子，說出自己的新計畫。</p> <p>4.注意寫字時的坐姿，掌握生字正確的筆畫順序及形體結構，寫出正確的生字。</p> <p>5.閱讀課文細節，了解課文中每個人的新的計畫。</p>	4	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 1 下 電子教科書	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量 5.習作評量 6.實作評量	<p>【家政教育】</p> <p>3-1-1 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2 認識自己的長處及優點。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
四	3/04 3/08	春天	三、新的計畫、四、花開的聲音	<p>【三、新的計畫】 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。</p> <p>【四、花開的聲音】 1-1-6 能運用注音符號，擴充語文學習的空間，增進語文學習的興趣。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p>	<p>【三、新的計畫】 1.能運用學過的形容詞，造出通順的短語或句子。 2.能認識並練習使用常用的標點符號。</p> <p>【四、花開的聲音】 1.能利用注音符號閱讀課文，發現詩歌的押韻之美。 2.能專注聆聽四周環境的聲音。 3.能清楚大聲的和同學分享自己聽到的聲音。 4.能學習利用部首，認識生字、新詞。 5.能了解課文內容，熟悉詞語，學習擬人法。</p>	<p>【三、新的計畫】 1.練習使用形容詞。 2.練習使用標點符號。</p> <p>【四、花開的聲音】 1.利用注音符號，拼讀課文中的生字和新詞。 2.能安靜聆聽大自然的聲音，說出自己的看法。 3.能用完整的句子說出自己所聽到的聲音。 4.能分辨形近字，並正確書寫。 5.理解課文內容，感受大自然的生命力。</p>	5	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 1 下 電子教科書	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.自我評量 4.習作評量 5.實作評量 6.活動評量	<p>【家政教育】 3-1-1 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。</p> <p>【生涯發展教育】 1-1-2 認識自己的長處及優點。</p> <p>【環境教育】 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
五	3/11 3/15	春天／下雨了	四、花開的聲音、統整活動一、五、作夢的雲	<p>【四、花開的聲音】 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p> <p>【統整活動一】 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p> <p>【五、作夢的雲】 1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p>	<p>【四、花開的聲音】 1.能用完整的句子形容聲音。</p> <p>【統整活動一】 1.認識「什麼」、「怎麼」用法的不同。 2.能利用句型，進行仿造練習。 3.能了解文意，關懷大自然氣候的變化。</p> <p>【五、作夢的雲】 1.能利用注音符號，和他人分享自己作夢的經驗。 2.能正確的聽出白雲、黑雲變成什麼。</p>	<p>【四、花開的聲音】 1.練習「……真……」、「……怎麼……」、「……只有……」的句型。</p> <p>【統整活動一】 1.理解問句：「這是什麼？」，就要回答：「誰（什麼）是什麼」的句型。和「誰（什麼）怎麼樣」的句型不同。 2.進行造句練習。 3.分享對春天的觀察與心得。</p> <p>【五、作夢的雲】 1.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.安靜聆聽關於「作夢的雲」的內容，並回答問題。</p>	5	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 1 下 電子教科書	1.口頭評量 2.活動評量 3.實作評量 4.習作評量 5.活動評量	<p>【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【環境教育】 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>七、規畫、組織與實踐</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
六	3/18 3/22	下雨了	五、作夢的雲、六、小雨滴	<p>【五、作夢的雲】</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>【六、小雨滴】</p> <p>1-1-1-3 能正確書寫注音符號。</p> <p>2-1-2-2 能聽得準確。</p>	<p>【五、作夢的雲】</p> <p>1.能清楚明白的口述自己觀察到的雲的形狀、顏色。</p> <p>2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>3.能讀懂課文內容，說出本課的分段大意、全課大意。</p> <p>4.能運用學過的名詞造出通順的句子。</p> <p>【六、小雨滴】</p> <p>1.能利用注音符號，正確拼讀生活中的各種摹聲詞。</p> <p>2.能清楚聽出各種聲音的不同。</p>	<p>【五、作夢的雲】</p> <p>1.用完整的句子，介紹自己作過的夢，和觀察天空的經驗。</p> <p>2.認識本課詞語、語句，了解詩歌中描寫雲朵的變化趣味。</p> <p>3.配合觀察經驗，仿寫課文句型，創作「童詩童畫」。</p> <p>【六、小雨滴】</p> <p>1.利用注音符號，拼讀生活中的各種聲音。</p> <p>2.專心聆聽同學們發表下雨天的經驗。</p>	5	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 1 下 電子教科書	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.自我評量 4.實作評量	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>4-1-3 覺察天氣變化，並適切因應。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
七	3/25 3/29	下雨了	六、小雨滴、七、妹妹的紅雨鞋	<p>【六、小雨滴】</p> <p>3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。</p> <p>4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。</p> <p>【七、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。</p> <p>2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。</p>	<p>【六、小雨滴】</p> <p>1.能清楚口述自己觀察到的各種聲音及來源。</p> <p>2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>3.能讀懂課文內容，說出本課的分段大意、全課大意。</p> <p>4.能運用學過的連詞造出通順的句子。</p> <p>【七、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>1.能運用注音符號，和他人分享所喜愛的事物和心情。</p> <p>2.能安靜的聆聽說話者分享關於喜愛事物的經驗和想法。</p>	<p>【六、小雨滴】</p> <p>1.用完整的句子，口述難忘的下雨天的經驗。</p> <p>2.找出所學的字中，有「雨」部件的字。</p> <p>3.能清楚說出分段大意、全文大意。</p> <p>4.口述練習「……為……」「……更……」的句型。</p> <p>【七、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>1.運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>2.能安靜的聆聽同學分享他們喜愛事物的經驗和想法。</p>	5	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 1 下 電子教科書	第一次定期評量 1.實作評量 2.自我評量 3.紙筆評量 4.口頭評量	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>4-1-3 覺察天氣變化，並適切因應。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
八	4/01 4/05	下雨了	七、妹妹的紅雨鞋	<p>【七、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>3-1-3-2 能生動的看圖說故事。</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p>	<p>【七、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>1.能說出圖片中妹妹穿著紅雨鞋所做的動作和事情。</p> <p>2.能學會跟「女」部有關的字。</p> <p>3.能讀懂課文，了解文章的大意。</p> <p>4.能運用觀察，看圖仿寫課文句型完成一段文字。</p>	<p>【七、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>1.說出妹妹穿著紅雨鞋所做的動作和事情。</p> <p>2.找出所學的字中，部首是「女」部的字。</p> <p>3.認識本課詞語、語句，了解課文中描寫紅雨鞋的意象。</p> <p>4.能運用觀察，看圖仿寫課文句型，完成一段文字。</p>	3	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 1 下 電子教科書	1.自我評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.紙筆評量	<p>【性平教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p>
九	4/08 4/12	下雨了	八、七彩的虹	<p>【八、七彩的虹】</p> <p>1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>3-1-1-9 能清楚複述所聽到的事物。</p> <p>4-1-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>6-1-1-1 學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p>	<p>【八、七彩的虹】</p> <p>1.能運用注音符號，和他人分享自己看彩虹的經驗。</p> <p>2.能聽懂課文「七彩的虹」的內容。</p> <p>3.能清楚複述小雨滴因大掃除認真而得到太陽國王獎賞的經過。</p> <p>4.能利用本課新詞造句。</p> <p>5.能讀懂課文內容，了解課文敘述整件事情的始末。</p> <p>6.能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p>	<p>【八、七彩的虹】</p> <p>1.運用注音符號，和他人分享自己看彩虹的經驗和想法。</p> <p>2.安靜聆聽課文「七彩的虹」的內容，並回答老師的問題。</p> <p>3.會說出一件事情的「開始」、「經過」、「結果」。</p> <p>4.利用生字造詞、新詞造句。</p> <p>5.認識本課詞語、語句，了解課文中描寫事情的經過。</p> <p>6.口述短語練習：天空的雲朵、大樹的葉子。</p> <p>7.口述「……就……」的句型。</p>	5	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 1 下 電子教科書	1.自我評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.活動評量	<p>【環境教育】</p> <p>4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p> <p>4-1-2 能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。</p>	<p>一、了解自我與發展</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十	4/15 4/19	下雨了／好朋友	統整活動二、九、斑文鳥和小山雀	<p>【統整活動二】</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字詞語的形音義。</p> <p>5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。</p> <p>【九、斑文鳥和小山雀】</p> <p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。</p> <p>【期中評量週】</p>	<p>【統整活動二】</p> <p>1.加強對同部首字的認識。</p> <p>2.認識國字筆畫的書寫順序與原則。</p> <p>3.學習運用正確標點符號表達意思。</p> <p>4.能掌握聽故事的重點。</p> <p>【九、斑文鳥和小山雀】</p> <p>1.能利用注音符號拼念並朗讀課文。</p>	<p>【統整活動二】</p> <p>1.觀察各組生字，發現每組生字中相同的部分。</p> <p>2.運用所學筆順原則，習寫新字。</p> <p>3.教師以不同語氣朗讀，讓小朋友分辨老師所使用的標點符號；也可請小朋友示範。</p> <p>4.輪流上臺或分組發表聽到的事情。【九、斑文鳥和小山雀】</p> <p>1.利用注音符號拼讀本課的課文。</p>	3	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 1 下 電子教科書	1.自我評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.紙筆評量	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十一	4/22 4/26	好朋友	九、斑文鳥和小山雀、十、和你在一起	<p>【九、斑文鳥和小山雀】</p> <p>2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p> <p>【十、和你在一起】</p> <p>1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。</p>	<p>【九、斑文鳥和小山雀】</p> <p>1.能聆聽課文並思考課文中所要傳達關於認識朋友的方法。</p> <p>2.能清楚的介紹自己和好朋友喜歡吃的食物或興趣。</p> <p>3.能掌握國字的筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>4.能讀懂課文的內容，知道課文的大意。</p> <p>5.能運用本課的句型完成通順的句子。</p> <p>【十、和你在一起】</p> <p>1.能利用注音符號，分享和朋友相處的快樂事件。</p>	<p>【九、斑文鳥和小山雀】</p> <p>1.安靜聆聽關於本課的內容，並回答問題。</p> <p>2.用完整的句子，介紹自己和好朋友喜歡吃的食物或興趣。</p> <p>3.分辨「直、真」、「躺、躲」、「班、斑」等形近字字形的不同。</p> <p>4.認識本課詞語、語句，了解課文中描寫認識朋友的方法。</p> <p>5.練習「……一直……」「……但是……」的句型。</p> <p>【十、和你在一起】</p> <p>1.應用注音符號，學習讀寫本課有關朋友相處的新詞、生字。</p>	5	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 1 下 電子教科書	1.口頭評量 2.活動評量 3.實作評量 4.紙筆評量	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十二	4/29 5/03	好朋友	十、和你在一起、十一、綠池白鵝	<p>【十、和你在一起】</p> <p>2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。</p> <p>3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。</p> <p>4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>【十一、綠池白鵝】</p> <p>1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。</p>	<p>【十、和你在一起】</p> <p>1.能安靜聆聽同學報告和朋友相處的事情及心情。</p> <p>2.能清楚敘述自己跟朋友在一起進行的活動及感覺。</p> <p>3.能掌握國字左右結構的比例，寫出正確的國字。</p> <p>4.能了解課文內容，感受與朋友相處的情趣。</p> <p>5.能運用學過的名詞造出通順的句子。</p> <p>【十一、綠池白鵝】</p> <p>1.能利用注音符號閱讀短文，學習欣賞他人的優點。</p>	<p>【十、和你在一起】</p> <p>1.安靜專心聆聽其他小朋友發表「和朋友在一起」做的事及心情。</p> <p>2.發表自己最喜歡和朋友在一起做的事，以及當時的心情。</p> <p>3.注意字形的正確</p> <p>(1)慢、線、件、情：均為左窄右寬的字，可統整比較。</p> <p>(2)趣：「走」字的捺筆要延長，接住「取」字。</p> <p>4.了解課文內容，體會和朋友相處的快樂心情。</p> <p>5.練習動態字詞「躺、看、拉、放、唱、跳、說、笑」的用法。</p> <p>【十一、綠池白鵝】</p> <p>1.利用注音符號，拼讀以朋友為主題的童詩。</p>	5	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 1 下 電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.朗讀評量	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-1-2 尊重不同性別者的特質。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p>	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十三	5/06 5/10	好朋友	十一、綠池白鵝、十二、第一張生日卡片	<p>【十一、綠池白鵝】</p> <p>2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。</p> <p>3-1-4-3 能依主題表達意見。</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。</p> <p>6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>【十二、第一張生日卡片】</p> <p>1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。</p>	<p>【十一、綠池白鵝】</p> <p>1.能安靜聆聽同學介紹朋友的優點。</p> <p>2.能清楚敘述朋友的優點或專長。</p> <p>3.能掌握國字部件的相同性，辨識並寫出正確的國字。</p> <p>4.能了解課文內容，感受朋友之間互相欣賞的喜悅。</p> <p>5.能運用學過的詞語造出語意完整的句子。</p> <p>【十二、第一張生日卡片】</p> <p>1.能運用注音符號之輔助，表達對他人的祝福。</p>	<p>【十一、綠池白鵝】</p> <p>1.安靜專心聆聽同學發表「朋友的優點或專長」。</p> <p>2.清楚介紹朋友的優點或長處。</p> <p>3.找出所學的字中，有相同「亥」、「隹」部件的字。</p> <p>4.了解課文內容，體會朋友之間互相欣賞的喜悅。</p> <p>5.口述和筆述包含「……應該……」、「……成為……」的句子。</p> <p>【十二、第一張生日卡片】</p> <p>1.利用注音符號，拼讀日常生活中的卡片與便條。</p>	5	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 1 下 電子教科書	第二次定期評量 1.朗讀評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量 5.習作評量	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-1-2 尊重不同性別者的特質。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十四	5/13 5/17	好朋友	十二、第一張生日卡、統整活動三	<p>【十二、第一張生日卡片】</p> <p>2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。</p> <p>3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事。</p> <p>4-1-4-6 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文（如：賀卡、便條、書信及日記等）。</p> <p>【統整活動三】</p> <p>3-1-3-2 能生動的看圖說故事。</p>	<p>【十二、第一張生日卡片】</p> <p>1.能正確聽出卡片內容所代表的含義。</p> <p>2.能用完整的語句，說出對別人的關心與祝福。</p> <p>3.能用正確工整的硬筆字寫卡片。</p> <p>4.能讀懂課文中的因果關係與卡片中的內容。</p> <p>5.能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。</p> <p>【統整活動三】</p> <p>1.練習「圖畫暗示」、「注音拼讀」、「上下文的猜測」、「請教大人」的認字策略。</p> <p>2.學習卡片的書寫方式。</p>	<p>【十二、第一張生日卡片】</p> <p>1.能專心聆聽對方朗讀卡片並適當應對。</p> <p>2.能學會使用正確的話語，給人適當的關心與祝福。</p> <p>3.能利用已學過的部件，輔助認識「呵」、「時」、「念」、「張」。</p> <p>4.了解課文中寫卡片的起因、過程與結果。</p> <p>5.練習用正確的格式寫卡片，送給照顧關懷自己的人。</p> <p>【統整活動三】</p> <p>1.仔細觀察「我會自己學認字」的四個方法，並回答問題。</p> <p>2.書寫卡片：收信人、內容（含問候語）、祝福語、署名、日期。</p>	5	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 1 下 電子教科書	1.朗讀評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量 5.習作評量	【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十五	5/20 5/24	好朋友／快樂時光	統整活動三、十三、扮家家	<p>【統整活動三】</p> <p>6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。</p> <p>6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文（如：賀卡、便條、書信及日記等）。</p> <p>【十三、扮家家】</p> <p>1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。</p> <p>2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。</p> <p>3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。</p> <p>4-1-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>【統整活動三】</p> <p>1.指導小朋友在圖片輔助下，回答問題。</p> <p>2.讓小朋友知道學習也可以用來幫助自己結交朋友。</p> <p>【十三、扮家家】</p> <p>1.能利用注音符號閱讀課文內容，體會遊戲的快樂。</p> <p>2.能欣賞朗讀韻文的節奏趣味。</p> <p>3.能清楚的朗讀課文，表達扮家家的樂趣。</p> <p>4.能學會課文新詞，使用在生活造句中。</p> <p>5.能讀懂課文內容，知道課文大意。</p>	<p>【統整活動三】</p> <p>1.請小朋友一邊看圖，一邊聆聽故事光碟。</p> <p>2.由教師提問或邀請小朋友提出問題，大家共同回答。</p> <p>3.朗讀「不學寫字有壞處」的童詩，並回答問題。</p> <p>【十三、扮家家】</p> <p>1.應用注音符號，學習本課生字、新詞。</p> <p>2.專心聆聽韻文朗讀的節奏。</p> <p>3.會以有節奏的語調朗讀課文。</p> <p>4.分辨形近字：「炒、沙」，「煮、著」，「哇」，「呢、泥」。</p> <p>5.會配合上下文意，選出適當的詞語。</p> <p>6.口述「扮家家」的課文大意。</p>	5	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 1 下 電子教科書	1.朗讀評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.口頭評量 5.習作評量	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十六	5/27 5/31	快樂時光	十三、扮家家、十四、到海邊玩	<p>【十三、扮家家】</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p> <p>【十四、到海邊玩】</p> <p>1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。</p> <p>2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。</p> <p>3-1-3-2 能生動的看圖說故事。</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p>	<p>【十三、扮家家】</p> <p>1.能學習課文仿寫通順的句子。</p> <p>【十四、到海邊玩】</p> <p>1.能運用注音符號，和他人分享所喜愛的活動和心情。</p> <p>2.能安靜的聆聽說話者分享到海邊去玩的經驗和感受。</p> <p>3.說出夏天的海邊有哪些活動與景色。</p> <p>4.能學會有「佳」部件的字。</p> <p>5.能讀懂課文，了解文章的大意。</p>	<p>【十三、扮家家】</p> <p>1.正確使用「就在」、「就像」、「就會」、「就要」、「就有」、「就是」等詞語。</p> <p>【十四、到海邊玩】</p> <p>1.運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>2.能安靜的聆聽同學分享到海邊去玩的經驗和感受。</p> <p>3.說出夏天的海邊有哪些活動與景色。</p> <p>4.正確寫出國字，分辨相同部分的字(佳：堆、推、隻；巴：吧、爸、把)。</p> <p>5.認識本課詞語、語句，了解課文中描寫到海邊去玩的情景。</p>	5	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 1 下 電子教科書	1.口頭評量 2.活動評量 3.實作評量 4.遊戲評量 5.紙筆評量	<p>【性平教育】</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-1-1 願意並喜歡參與親水活動。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-1-1 認識生活周遭自然與人造環境，及常見的動植物、微生物彼此間的關係。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>七、規畫、組織與實踐</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十七	6/03 6/07	快樂時光	十四、到海邊玩、十五、摺紙	<p>【十四、到海邊玩】 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>【十五、摺紙】 1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。</p>	<p>【十四、到海邊玩】 1.能運用觀察，看圖說出自己的看法並完成一段文字。</p> <p>【十五、摺紙】 1.能利用注音符號，和他人分享摺紙的經驗。 2.能聽懂說話者說明摺紙的過程。 3.能清楚的說明摺紙的過程和方法。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p>	<p>【十四、到海邊玩】 1.能運用觀察，看圖說出自己的看法並完成一段文字。</p> <p>【十五、摺紙】 1.運用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。 2.專心聆聽摺紙的方法和過程，並學習摺紙。 3.用完整的句子，介紹自己摺紙的方法。 4.認真書寫楷書的基本筆畫。</p>	4	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 1 下 電子教科書	1.實作評量 2.遊戲評量 3.紙筆評量 4.口頭評量	<p>【海洋教育】 1-1-1 願意並喜歡參與親水活動。</p> <p>【環境教育】 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>【性平教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【生涯教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 七、規畫、組織與實踐</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十八	6/10 6/14	快樂時光	十五、摺紙、十六、我是小主人	<p>【十五、摺紙】 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>【十六、我是小主人】 1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。 3-1-1-12 能充分感受表達的成就感。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	<p>【十五、摺紙】 1.能讀懂課文內容，知道「摺紙」的大意。 2.能學習課文語句，仿作通順完整的句子。</p> <p>【十六、我是小主人】 1.能運用注音符號，和他人分享寶貝的心情與態度。 2.能安靜的聆聽說話者分享生活中的有趣經驗和想法。 3.能說出照顧動物時，應該付出時間與愛心。</p>	<p>【十五、摺紙】 1.認識本課詞語、語句，了解摺紙的樂趣。 2.練習「我用……，做……」、「……的時候，我喜歡……」的句型。</p> <p>【十六、我是小主人】 1.運用注音符號，學習閱讀飼養小動物的書籍和資料。 2.能聽懂同學講述自己的經驗和想法。 3.能說出照顧動物時，應該付出時間與愛心。</p>	5	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 1 下 電子教科書	1.實作評量 2.紙筆評量 3.口頭評量 4.活動評量 5.遊戲評量	<p>【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>【家政教育】 3-1-1 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。</p> <p>【生涯發展教育】 1-1-2 認識自己的長處及優點。</p>	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 七、規畫、組織與實踐

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十九	6/17 6/21	快樂時光	十六、我是小主人、統整活動四	<p>【十六、我是小主人】</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6-1-3 能運用各種簡單的方式練習寫作。</p> <p>【統整活動四】</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p> <p>【期末評量週】</p>	<p>【十六、我是小主人】</p> <p>1.能理解課外讀物中，所要傳達的相關訊息。</p> <p>2.能運用簡單的方式，練習提早寫作。</p> <p>【統整活動四】</p> <p>1.學習國字的組合方式，了解文字字體的結構。</p> <p>2.學習感嘆語句的用法。</p>	<p>【十六、我是小主人】</p> <p>1.閱讀照顧寵物的相關書籍和文章。</p> <p>2.能運用觀察和想像，仿寫課文中的句型。</p> <p>【統整活動四】</p> <p>1.用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。</p> <p>2.配合句子的情感，用優美的聲音朗讀句子。</p> <p>3.發揮創意，再造出不同情境的感嘆句。</p>	3	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 1 下 電子教科書	第三次定期評量 1.實作評量 2.紙筆評量 3.口頭評量	<p>【家政教育】</p> <p>3-1-1 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2 認識自己的長處及優點。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>七、規畫、組織與實踐</p>
廿	6/24 6/28	快樂時光	統整活動四	<p>【統整活動四】</p> <p>2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。</p> <p>3-1-3-1 能流利的說故事。</p> <p>【休業式】</p>	<p>【統整活動四】</p> <p>1.學習自己閱讀故事書並理解內容意義。</p> <p>2.能仔細聆聽並發揮創意，流暢的說故事。</p>	<p>【統整活動四】</p> <p>1.鼓勵小朋友運用提示的問題，練習解決閱讀理解的困難。</p> <p>2.發揮想像力，運用生動的語句，流暢說出圖畫故事。</p> <p>3.用優美的聲音朗讀童詩，並能配合內容調整音量與節奏。</p>	1	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 1 下 電子教科書	1.實作評量 2.紙筆評量 3.口頭評量		<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>七、規畫、組織與實踐</p>