

基隆市信義區東光國民小學 106 學年度第一學期 六年級 電腦 領域教學計畫表

教學群：_____

一、學習總目標：

1. 學生瞭解資訊與日常生活的關係。
2. 引導學生利用資訊技能處理、展示與應用的能力。
3. 奠定學生使用資訊的知識與技能。
4. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。
5. 學生會使用心智圖軟體，進行資料的統整與歸納。
6. 學生會使用圖像編輯軟體，對圖片進行編輯與播放。

二、設計理念：

培養學生資訊擷取、應用、分析與統整的能力，使學生具備正確資訊學習態度，包括創造思考、問題解決、主動學習、溝通合作與終身學習的能力並建立學生的校園資訊倫理及智慧財產權等正確觀念。

三、教學活動設計：

起訖週次	起訖日期	主題名稱	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	六大議題
第一週	8/28 ~9/1	自由軟體	freemind 初探	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	介紹 freemind 的基本介 面與功能	1. 介紹如何使用 freemind 的基本介面與功能	1	簡單口頭 問答 課堂觀察 報告	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。

第二週	9/4~ 9/8	自由軟體	freemind 進階(1)	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	介紹 freemind 強大的心智圖功能	1. 教導學生使用 freemind 的心智圖功能。 2. 插入檔案、圖片。	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。
第三週	9/11 ~9/15	自由軟體	freemind 進階(1)	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	介紹 freemind 強大的心智圖功能	1. 教導學生使用 freemind 的心智圖功能。 2. 轉成其它格式。	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。
第四週	9/18 ~9/22	ACDSEE	ACDSEE 初探	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	介紹 ACESEE 的基本介面與功能	1. 介紹如何使用 ACDSEE 的基本介面與功能	1	操作評量 課堂觀察	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。
第五週	9/25 ~9/29	ACDSEE	ACDSEE 的照片	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	介紹 ACDSEE 強大的照片管理功能	教導學生使用 ACDSEE 的照片管理功能。	1	操作評量 課堂觀察	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。
第六週	10/2 ~10/6	ACDSEE	ACDSEE 的圖片	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	介紹 ACDSEE 強大的圖形編輯功能	教導學生使用 ACDSEE 的圖形編輯功能。	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。

第七週	10/9 ~10/ 13	ACDSEE	轉換 ACDSEE 的批 次	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	介紹 ACDSEE 的 圖形與名 稱批次轉 換	教導學生使用並了解 ACDSEE 的批次轉換功能。	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。
第八週	10/1 6~1 0/20	ACDSEE	目標 ACDSEE 的電 子	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	介紹 ACDSEE 的 內建電 子相簿功 能	教導學生使用並了解 ACDSEE 的電子相簿功能。	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。
第九週	10/2 3~1 0/27	自由軟體	picasa 初探	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	介紹 picasa 的 基本介面 與功能	1. 介紹如何使用 picasa 的基本 介面與功能	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。
第十週	10/3 0~1 1/3	自由軟體	參照 picasa 的圖 片	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	介紹 picasa 強 大的圖 形修 輯功 能	教導學生使用 picasa 的圖形 修輯功能。	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。
第十一週	11/6 ~11/ 10	自由軟體	教(1) picasa 照 片播	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	介紹 picasa 的 圖形與名 稱批次轉 換	教導學生使用並了解 picasa 的批次轉換功能。	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。
第十二週	11/1 3~1 1/17	自由軟體	教(1) picasa 照 片播	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	介紹 picasa 的 圖形與名 稱批次轉 換	教導學生使用並了解 picasa 的批次轉換功能。	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。

第十三週	11/20~1/24	自由軟體	flicker 初探	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	介紹 flicker 的基本介面與功能	1. 介紹如何使用 flicker 的註冊與功能介紹。	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。
第十四週	11/27~1/21	自由軟體	flicker	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	能在 flicker 建立相簿、上傳照片	1. 如何建立相簿。 2. 如何上傳照片。	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。
第十五週	12/4~12/8	SWISH	SWISH 初探	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 4-2-3 1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。	介紹 SWISH 的介面與功能	熟悉 SWISH 的各項功能與介面	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。
第十六週	12/11~1/15	SWISH	時間軸與場景(一)	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 4-2-3 1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。	介紹 SWISH 的時間軸功能與場景大小設定	讓學生熟悉了解 SWISH 的時間軸功能與場景大小的設定。	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。
第十七週	12/18~1/22	SWISH	時間軸與場景(二)	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 4-2-3 1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。	介紹 SWISH 的時間軸功能與場景大小設定	讓學生熟悉了解 SWISH 的時間軸功能與場景大小的設定。	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。

第十八週	12/25~12/29	HSWISH	輸入文字與圖形	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 4-2-3 1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。	介紹如何輸入文字與圖形	讓學生熟悉文字的輸入與圖形插入。	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。
第十九週	1/1~1/5	HSWISH	製作個人小檔案	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 4-2-3 1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。	利用 SWISH 功能製作個人小檔案	教導學生如何利用 SWISH 製作出動人炫目的個人小檔案。	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。
第二十週	1/8~1/12	HSWISH	製作個人小檔案	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 4-2-3 1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。	利用 SWISH 功能製作個人小檔案	教導學生如何利用 SWISH 製作出動人炫目的個人小檔案。	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。
第二十一週	1/15~1/19	複習週	複習週	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	1. 複習初階的 NAMO 的使用。	1. 複習以前的課程，使學生再次溫習以前學過的課程。	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。

基隆市信義區東光國民小學 106 學年度第 二 學期 六年級 電腦 領域教學計畫表

教學群：_____

一、學習總目標：

1. 學生瞭解資訊與日常生活的關係。
2. 引導學生利用資訊技能處理、展示與應用的能力。
3. 奠定學生使用資訊的知識與技能。
4. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。

二、設計理念：

1. 藉由 sharepoint 的教學，使學生能夠把以前的作品、個人資料呈現出來，做出符合自己需求的網頁。在完成的過程中，用到很多的概念和軟體(如:photoimpact、powerpoint、word……等等)。
2. 利用 sketchup 的軟體 3d 功能，使學生能夠建立起立體的空間概念。

三、教學活動設計：

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	重大議題 十大基本能力	備註
第一週	1/22~1/26	sharepoint	Homepage 的世界	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	了解 HOMEPAGE 的世界。	1. 介紹 HOMEPAGE 的基本架構與概念。	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。	資訊教育

第二週	2/19~2/23	sharepoint	網站規劃	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	能規劃自己的網頁。	1. 教導學生如何設計自己的網頁，呈現出個人的風格。	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。	資訊教育
第三週	2/26~3/2	sharepoint	網頁素材	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	能美化自己的網頁。	1. 教導學生如何利用音樂、背景、文字…等等，來美化自己的網頁。	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。	資訊教育
第四週	3/5~3/9	sharepoint	圖片管理	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	能在網頁上加入圖片。	1. 教導學生如何在網頁上加入圖片。 2. 教導學生如何在圖片中加入超連結。	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。	資訊教育
第五週	3/12~3/16	sharepoint	網頁表格應用	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	熟悉網頁表格的應用。	1. 教導學生如何使用網頁的表格，如：置中、靠左、靠右…。	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。	資訊教育
第六週	3/19~3/23	sharepoint	跑馬燈及影音	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	熟悉跑馬燈及影像和聲音的操作。	1. 介紹跑馬燈和如何使用。 2. 教導學生如何在網頁上呈現出聲音。	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。	資訊教育

第七週	3/26~3/30	sharepoint	網頁超連結	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權權相關法律，不侵犯智財權。	熟悉超連結的使用。	介紹什麼是超連結。 文字的超連結。 圖形的超連結。	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。	資訊教育
第八週	4/2~4/6	sharepoint	寫信給我	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權權相關法律，不侵犯智財權。	熟悉 MAILTO 的使用。	介紹什麼是 MAILTO。 介紹 MAILTO 的形式。 如何使用 MAILTO。	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。	資訊教育
第九週	4/9~4/13	sharepoint	網頁上傳	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權權相關法律，不侵犯智財權。	熟悉網頁上傳的操作。	1. 教導學生如何把網頁傳到適當的地方。	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。	資訊教育
第十週	4/16~4/20	sharepoint	網頁美工	4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權權相關法律，不侵犯智財權。	能美化網頁。	教導學生如何使用小畫家、ACDSEE 或 PHOTOIMPACT 做圖片、文字的修改。 背景操作	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。	資訊教育

第十一週	4/23~4/27	UGA5 自己做動畫	利用 UGA5 練習做動畫	4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用。有開放規格、自由軟體的概念。	GIF ANIMATION 的使用與介面介紹	1. GIF 與 JPG 的差異 2. 了解 gif 的使用 3. 利用 PHOTOIMPACT 裡的 UGA5 製作動畫效果。	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。	資訊教育
第十二週	4/30~5/4	自己做閃字	練習做閃字	4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用。有開放規格、自由軟體的概念。	1. 如何產生動態 GIF 閃字並放到網頁內	1. 如何把 gif 閃字檔放在網頁上。	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。	資訊教育
第十三週	5/7~5/11	自己做動畫	練習做動畫	4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用。有開放規格、自由軟體的概念。	1. 如何產生動態 GIF 圖形並放到網頁內	1. 如何把 gif 圖形檔放在網頁上。	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。	資訊教育
第十四週	5/14~5/18	做出自己的專屬閃圖	做自己的個人閃圖	4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用。有開放規格、自由軟體的概念。	1. 如何產生動態 GIF 閃字與圖形並放到網頁內	1. 如何把 gif 閃字與圖形檔放在網頁上。	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。	資訊教育

第十五週	5/21~5/25	自由軟體	sketchup 初探	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	2. 進入 sketchup 的世界 3. sketchup 的操作環境	1. 由事前作好的 sketchup 來呈現 2. 介紹 sketchup 的基本功能與介面。	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。	資訊教育
第十六週	5/28~6/1	自由軟體	sketchup 進階(一)	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	1. 畫圓形 2. 畫三角形 3. 劃劃橢圓形 4. 融合工具的其他設定	1. 利用 3D 繪圖工具來教導學生繪畫。	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。	資訊教育
第十七週	6/4~6/8	自由軟體	sketchup 進階(二)	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	1. 能利用 google 找到的圖案 2. 能利用 sketchup 建立起 101 大樓的 3d 立體圖	1. 利用 3D 繪圖工具來教導學生繪畫。	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。	資訊教育
第十八週	6/11~6/15	NERO 燒錄教學	NERO 燒錄教學	4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用。有開放規格、自由軟體的概念。	1. 了解 NERO 的基本介面與功能。 2. 檢查每位同學的網頁是否已經完成 3. 燒錄全班的網頁成為一份您我美好的回憶	1. 能了解燒錄的介面與功能。 2. 能自行燒錄所需檔案至光碟中。 3. 完成每個同學值得記念的作品，將是你我未來美好的回憶。	1	課堂觀察 操作評量	2. 欣賞表現與創新。 4. 表達溝通與分享。 8. 運用科技與資訊。 9. 主動探索與研究。 10. 獨立思考與解決問題。	資訊教育

第十九週	6/18~6/22			畢業	4.					
第二十週	6/25~6/29			畢業	5.					