

## 基隆市 106 學年度國民中小學課程計畫備查注意事項

### 壹、各校課程計畫編擬之注意事項

一、本市重要教育工作請納入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施：

(一) **海洋教育**：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上 (95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函)。

(二) **性別平等教育**：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時 (100.6.22 修正公布「性別平等教育法」第 17 條)

(三) **性侵害防治教育課程**：每學年至少 4 小時以上 (100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」)。

(四) **家庭暴力防治課程**：每學年至少 4 小時 (98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」)

(五) **壓力調適、情緒管理及提升挫折容忍力等促進學生心理健康議題** (95.3.23 台訓(二)字第 0950040877 號函)。

(六) **家庭教育**相關課程或活動，正式課程外每學年至少 4 小時 (家庭教育法第 12 條)。

(七) **英語課程**：本市國小三、四、五年級每週英語授課時數排定 2 節 (97.5.26 基府教學參字第 0970129090 號函)；另自 100 學年度國小六年級每週英語授課時數由 2 節增加為 3 節 (100.5.25 基府教學參字第 1000159422 號函)。請六年級英語老師將每學期 20 節課以閱讀融入為主進行課程設計 (101.1.30 基府教學參字第 1010143263 號函)。

(八) 依教育部各級學校推動**全民國防教育**實施計畫，請各校將教育部國民中小學全民國防教育補充教材適當融入現行課程，以配合市府實施全民國防教育，並配合課程需要，適時規劃學生參觀本府各項軍史文物、公園及軍事遺址 (教育部 100.5.23. 臺軍(三)字第 1000082101 號令)。

(九) **資訊課程**：三至七年級每週實施一節(含)以上，八或九年級每周實施 1 節(含)以上，並於三至七年級上下學期電腦課程中，介紹至少一個單元之自由軟體課程。

(十) **環境教育**：依據環境教育法第 24 條第二項規定，學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域。

(十一) **防災教育**：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。

## 基隆市東光國民小學 106 學年度四年級重要學習主題課程架構

學期	重要學習主題	實施週別	節數	活動名稱	統整之領域或彈性課程	教學內容重點	評量方式
上學期	家鄉的自然環境	四、六	9	1. 地形與生活 2. 氣候與生活 3. 水資源與生活	社會領域 第二單元 海洋環境教育	1. 認識家鄉的自然環境及海洋文化。 2. 了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 3. 了解家鄉的水資源。 4. 探究人們選擇生活場所的因素。	口語評量 習作評量
	家庭生活樂陶陶	五、八	12	1. 主動做家事 2. 溫馨相處情	綜合領域 第二單元 家庭教育 性平教育	1. 覺察自己與他人參與家事分工的異同。 2. 了解家中適合的家事分工方式並執行。 3. 實際進行家事分工並完成分配到的家事。 4. 了解做家务事的技巧與注意事項。	活動參與 口頭發表 討論發表 態度評量
	性別面面觀	一、四	12	1. 性別不一樣? 2. 多元欣賞	綜合領域 第一單元 性平教育 性侵害防治 教育	1. 了解他人對性別的看法。 2. 省思自己對性別的觀點，不因性別以偏概全。 3. 覺察性別差異與個別差異的不同。 4. 以具體行動展現尊重與欣賞他人的態度。	活動參與 口頭發表 訪談紀錄 態度評量
下學期	臺灣的孩子	五	5	臺灣的孩子	語文領域 第11課 海洋環境 教育	1. 能透過朗讀，理解和感受海洋文學作品中的意涵。 2. 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。	口語評量 實作評量
	臺灣昆蟲知己-李淳陽	十四	5	臺灣昆蟲知己-李淳陽	語文領域 第9課 生命教育 環境教育 閱讀教育 品德教育	1. 閱讀課文「昆蟲知己-李淳陽」，討論要變成昆蟲的知己需要具備哪些條件。 2. 觀察平日不曾觀察過的動物或植物一週，分享發現到什麼。 3. 歸納多關心周遭微小的事物，不僅可以從中獲得樂趣，進而了解他們，關心保護大自然。	口語評量 實作評量

家族休閒 總動員	四、七	12	1. 家族聚會樂 2. 家庭休閒趣	綜合領域 第二單元 家庭教育 家庭暴力 防治課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享和家人一起參與過的休閒活動，體會參加休閒活動後的感受。</li> <li>2. 蒐集各式休閒活動，並找出適合和家人一起進行的活動。</li> <li>3. 和家人共同規畫並進行家庭休閒活動。</li> <li>4. 省思參與休閒活動的心得並發表感想。</li> <li>5. 體會家庭的重要性，了解自己與家人的關係並能關愛家人。</li> <li>6. 探討家暴案例及類型。</li> <li>7. 澄清家暴迷思，討論面對家暴的因應方法。</li> </ol>	口語評量 實作評量
水的奇妙 現象	十一、十五	15	1. 毛細現象 2. 連通管 3. 虹吸現象	自然領域 第三單元 海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識水的性質與其重要。</li> <li>2. 從生活中發現抹布、報紙和衛生紙沾水後會產生毛細現象，察覺水可以在物體的細縫間移動，以及發現細縫大小和水移動情況的關係。</li> <li>3. 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</li> </ol>	口語評量 實作評量
迎向青春 期	四、六	9	1. 成長路快慢 2. 青春你我他 3. 關心與尊重	健體領域 第二單元 性平教育 性侵害防治 教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解人的生長發育具有階段性，不同的階段有不同的特徵。</li> <li>2. 解青春期的成長與變化。</li> <li>3. 澄清觀念，破除性別刻板印象，建立正確的性別意識。</li> <li>4. 接納自己，肯定自我的價值，及如何自我保護。</li> </ol>	口語評量 學習單評量
天然災害 知多少	十、十一	6	1. 天搖地動 2. 颱風來襲	健體領域 第四單元 防災教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會評估颱風來臨時可能發生的危險。</li> <li>2. 知道如何做好防颱工作。</li> <li>3. 了解遭遇颱風時的緊急應變措施。</li> <li>4. 分析颱風過後所造成的環境及健康問題。</li> <li>5. 分辨可能產生的地震災害。</li> </ol>	口語評量 實作評量

						<p>6. 知道遇到地震時的緊急應變方法。</p> <p>7. 知道如何做好居家防震措施。</p> <p>8. 認識居家安全角落，並能指出安全角落的位置。</p> <p>9. 學習準備緊急避難物品。</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--