

# 基隆市信義區東光國民小學 106 學年度第一學期 四 年級 學校本位課程教學計畫表

教學者：陳湘玲

## 一、校本課程主題名稱：愛的時光機

## 二、學習總目標：

### (一) 教學主軸二：服務關懷

1. 能夠透過閱讀名人傳記，感受並學習如何為他人付出愛心。
2. 能從閱讀中感受到災害發生時，生命中的變化和無常，進而體會和珍惜人際間互相幫助的溫暖及可貴。

### (二) 教學主軸三：終身學習

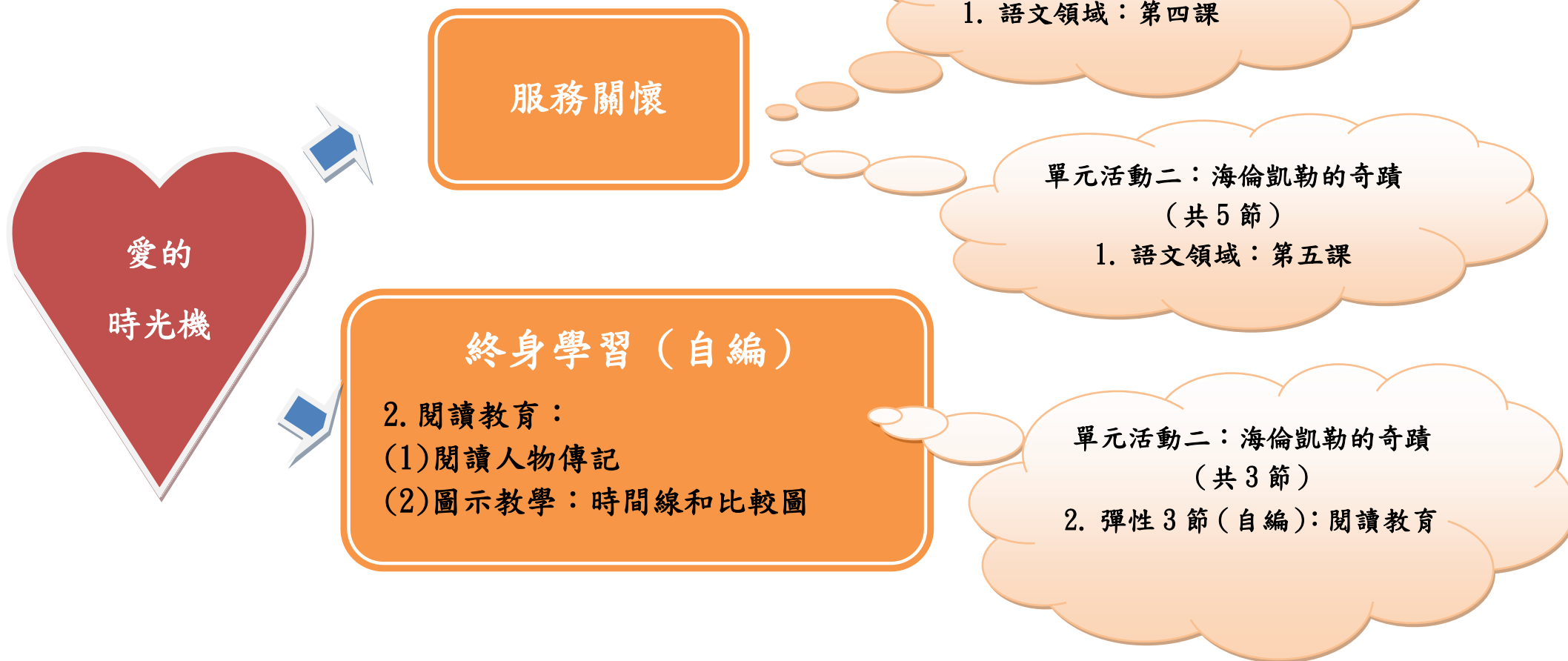
1. 能主動閱讀人物傳記。
2. 能利用圖書館的參考工具書（手冊和指南），來檢索資料和增進自我學習的能力。
3. 能認識不同類型的圖書館，如：國家、公共、學術、學校、與專門圖書館

## 三、設計理念：

為了讓孩子對於「愛」除了有基本的認識，更能深刻的體認，「愛的時光機」這個教學活動，是以引導孩子透過不同表徵形式，體會不同形式「愛」為主題的學習活動。在這個活動裡，我們引導孩子閱讀人物傳記，從傳記中體會不同的偉人對於其熱愛事務的堅持與付出。首先，語文領域第四課「海倫·凱勒的奇蹟」課文，寫出安·蘇利文老師無悔的付出，以及海倫·凱勒如何憑著無比的毅力，創造生命的奇蹟，這種感人的師生之愛。第五課「永遠的馬偕」課文描述馬偕博士在台灣的奉獻，讓大家體會到馬偕博士無私的愛。第六課「永不放棄的愛」，文中描述在地震後，爸爸憑著「孩子在等我」的信念，終於救出埋在瓦礫堆中的兒子，表現出濃濃的父子之愛。我們希望孩子能體認到這些為他人付出的愛心，學習他們的精神，有機會將愛施行出來，讓生活週遭的人事物因為愛而變得更溫暖。

四、實施總節數：13 節（語文 10 節，彈性 5 節）

五、課程架構：



## 六、教學活動設計：

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	六大議題	備註
六	10/2 ~ 10/6	愛的時光機	永遠的馬偕	<p>【語文領域】</p> <p>5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。</p> <p>5-3-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠用歸納法試說課文大意。</li> <li>2. 能自己利用圖書館或電腦找到有關馬偕醫生的生平或傳記。</li> <li>3. 能夠與同學分享找到有關馬偕醫生的資料。</li> <li>4. 能夠了解馬偕醫生一生為台灣付出的偉大情操。</li> </ol>	<p>【活動一】引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 觀賞馬偕生平的簡報和網站。</li> <li>2 共同討論馬偕的重要生平事蹟。</li> <li>3 簡要報告觀賞後的心得感想。</li> </ol> <p>【活動二】講述大意</p> <p>指導學生用歸納法試說課文大意。</p> <p>【活動三】聆聽教學</p> <p>同學報告時，能專心聽講，並摘取大意。</p>	語 5	實作評量 口語評量	生涯發展教育	
七	10/9 ~ 10/13	愛的時光機	海倫·凱勒的奇蹟	<p>【語文領域】</p> <p>2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。</p> <p>3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠用歸納法試說課文大意。</li> <li>2. 能夠感受到盲人生活上的不便。</li> <li>3. 認識身心障礙並知道該如何和身心障礙者相處的方式。</li> <li>4. 能夠學習遇到困難時，能夠不放棄任何機會，努力克服難關。</li> <li>5. 在圖書館中尋找感人勵志的傳記，並詳加閱讀。</li> <li>6. 與同學分享索閱讀到的傳記，並分享故事中值得學習的經驗及精神。</li> </ol>	<p>【活動一】引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 黑暗體驗：教師先在講桌上的一端放一杯水，徵求自願者把杯子拿到桌子的另一端。問學生：這個動作難不難？有誰能照著做一次？</li> <li>2 教師拿出眼罩，幫另一位自願者蒙住眼睛，要他從座位上走到講桌旁，重複前一位同學的動作。提出問題：假如有一個人，聽不到、看不見，又不會說話，他該怎麼辦？讓學生體會本課主角海倫·凱勒所面臨的困境。</li> </ol> <p>【活動二】講述大意</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導學生以「組織段意」的方式摘取大意。</li> <li>2. 先指導學生將課文分段，再找出每段描述的重點。</li> <li>3. 本課有五段「自然段」，將每段的段意連綴起來，試說完整的大意。</li> </ol>	語 5	實作評量 口語評量	人權教育	

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	六大議題	備註
八   九	八 10/16 ~ 10/27	愛的時光機	海倫·凱勒的奇蹟	<p>【語文領域】</p> <p>2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。</p> <p>3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠用歸納法試說課文大意。</li> <li>2. 能夠感受到盲人生活上的不便。</li> <li>3. 認識身心障礙並知道該如何和身心障礙者相處的方式。</li> <li>4. 能夠學習遇到困難時，能夠不放棄任何機會，努力克服難關。</li> <li>5. 在圖書館中尋找感人勵志的傳記，並詳加閱讀。</li> <li>6. 與同學分享索閱讀到的傳記，並分享故事中值得學習的經驗及精神。</li> <li>7. 學習以時間線的圖示方式，來紀錄傳記人物的一生。</li> </ol>	<p>【活動三】閱讀教學（傳記和圖示）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全班共讀海倫凱勒傳記，指導學生運用時間線圖示，了解傳記人物的一生。</li> <li>2. 教師：等一下我們要進入時光機中，到海倫凱勒的時代，請閱讀看完後跟旁邊的同學討論，這段旅程要告訴我們有關海倫凱勒最重要的事是甚麼？</li> <li>3. 教師運用實物投影機，帶學生共讀《海倫凱勒》書籍的第一章。</li> <li>4. 教師根據書籍提問，並請學生回答，同時呈現「人生旅途時間線」學習單，最後將大家有共識的答案寫下來。</li> <li>5. 教師繼續以《海倫凱勒》傳記示範，指導學生閱讀目錄，請學生依照目錄的章節，逐章進行閱讀，同時進行時間線的敘寫，寫完後可以了解這個偉人的一生。</li> <li>6. 教師示進行人物比較圖教學。</li> </ol>	彈3 自編	實作評量 口語評量	人權教育	

# 基隆市信義區東光國民小學 106 學年度第二學期 四 年級 學校本位課程 教學計畫表

教學者：陳湘玲

## 一、校本課程主題名稱：關懷一起來

### 二、學習總目標：

#### (一) 教學主軸一：民主尊重

1. 學生以自身具有的民主素養，蒐集班級或校園相關民主議題，並加以討論。
2. 能夠積極參與學校自治市的選舉活動，學習民主的選舉方式。
3. 透過基本民主素養的建立，學生能在參與班級和學校的選舉活動時，做一位優質的候選人和選舉人。

#### (二) 教學主軸二：服務關懷

1. 能了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處，共同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。

#### (三) 教學主軸三：終身學習

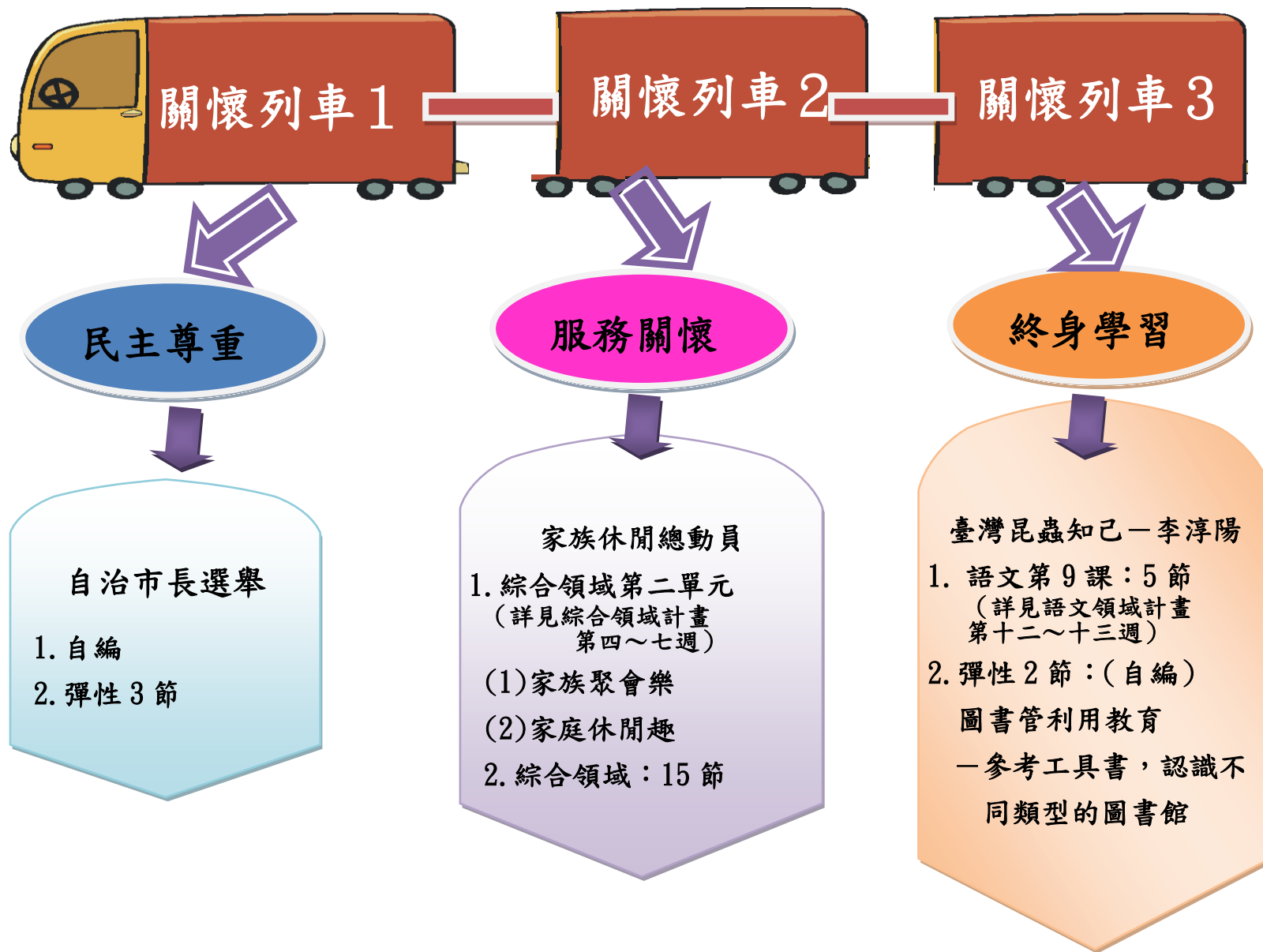
1. 能利用圖書館的參考工具書（手冊和指南），來檢索資料和增進自我學習的能力。
2. 能認識不同類型的圖書館，如：國家、公共、學術、學校、與專門圖書館。

### 三、設計理念：

延續上學期的主題活動，我們讓孩子對於愛有深刻多元的了解，本學期課程將化愛的概念成為行動，將「關懷」融入不同的地方，並讓孩子透過關懷的行動，從中學習如何展現出自信的光彩。首先，我們將關懷行動帶入家中，在綜合領域第二單元「家族休閒總動員」中，孩子們了解家庭休閒活動的重要性，更體會與家人相處的方式和注意事項，來增進家人之間的情感。接著，我們將關懷帶進校園中，孩子參與學校自治市長選舉，關心和學習參與學校事務，一起為全校師生服務。最後，我們將關懷行動融入圖書館教育活動，針對我們所關心的事物做深入的探索；將關懷融入大自然中，觀察和了解與我們一起生活在大自然中的昆蟲等生物。經過一趟關懷之旅的體驗，我們相信孩子更能培養關懷他人，愛惜週遭人事物的能力，並從活動中培養學習的自信。

四、活動節數：22 節（綜合 15 節，彈性 5 節，語文 5 節）

五、課程架構：



## 六、教學活動設計：

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	六大議題	備註
十一	4/16   4/27	民主尊重	自治市幹部選舉(自編)	<p>【社會領域】</p> <p>6-3-1 說明我國政府的主要結構與功能。</p> <p>6-2-5 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生以自身具有的民主素養，蒐集班級或校園相關民主議題，加以討論。</li> <li>2. 透過相關的班級及校園相關民主議題的討論，提出應對策略。</li> <li>3. 透過學校自治活動的進行，了解自治市組織的主要結構、基本功能與運作。</li> <li>4. 積極參與學校自治市的選舉活動，學習民主的選舉方式。</li> <li>5. 透過基本民主素養的建立，學生能在參與班級和學校的選舉活動時，做一位優質的候選人和選舉人。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論自治市長候選人應有的能力，並選出班級代表。</li> <li>2. 討論民主社會選舉活動中，選民和候選人應有的規範。</li> </ol>	3	口語評量 實作評量	人權教育	
十三	5/7   5/11	圖書館利用教育(參考工具書)	臺灣昆蟲知己-李淳陽(語文)	<p>【語文領域】</p> <p>6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠讀懂課文，並說出課文大意。</li> <li>2. 能夠察覺周遭微小的事物，並仔細觀察。</li> <li>3. 能夠利用圖書館中的工具書，查詢到所觀察到的小動物，並能說出其特徵。</li> <li>4. 能夠時時關心周遭事物，珍惜身邊所有的。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀課文「昆蟲知己-李淳陽」</li> <li>2. 討論要變成昆蟲的知己需要具備哪些條件。</li> <li>3. 到圖書館中利用工具書查詢相關資料，查出所觀察的小動物或植物的資料。</li> <li>4. 圖書管利用教育(自編融入)：教師透過網站和簡報，使學生能認識不同類型的圖書館。</li> <li>5. 就所查詢到的資料，上台報告與同學分享。</li> <li>6. 歸納多關心周遭微小的事物，不僅可以從中獲得樂趣，進而了解他們，關心保護大自然。</li> </ol>	語5 彈2 自編	口語評量 實作評量	生命教育 環境教育	語文領域 圖書館利用教育