

# 基隆市 106 學年度國民中小學課程計畫備查注意事項

## 壹、各校課程計畫編擬之注意事項

一、本市重要教育工作請納入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施：

(一) **海洋教育**：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上 (95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函)。

(二) **性別平等教育**：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時 (100.6.22 修正公布「性別平等教育法」第 17 條)

(三) **性侵害防治教育課程**：每學年至少 4 小時以上 (100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」)。

(四) **家庭暴力防治課程**：每學年至少 4 小時 (98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」)

(五) **壓力調適、情緒管理及提升挫折忍耐力等促進學生心理健康議題** (95.3.23 台訓(二)字第 0950040877 號函)。

(六) **家庭教育**相關課程或活動，正式課程外每學年至少 4 小時 (家庭教育法第 12 條)。

(七) **英語課程**：本市國小三、四、五年級每週英語授課時數排定 2 節 (97.5.26 基府教學參字第 0970129090 號函)；另自 100 學年度國小六年級每週英語授課時數由 2 節增加為 3 節 (100.5.25 基府教學參字第 1000159422 號函)。請六年級英語老師將每學期 20 節課以閱讀融入為主進行課程設計 (101.1.30 基府教學參字第 1010143263 號函)。

(八) 依教育部各級學校推動**全民國防教育**實施計畫，請各校將教育部國民中小學全民國防教育補充教材適當融入現行課程，以配合市府實施全民國防教育，並配合課程需要，適時規劃學生參觀本府各項軍史文物、公園及軍事遺址 (教育部 100.5.23. 臺軍(三)字第 1000082101 號令)。

(九) **資訊課程**：三至七年級每週實施一節(含)以上，八或九年級每周實施 1 節(含)以上，並於三至七年級上下學期電腦課程中，介紹至少一個單元之自由軟體課程。

(十) **環境教育**：依據環境教育法第 24 條第二項規定，學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域。

(十一) **防災教育**：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動 (災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。

基隆市東光國民小學 106 學年度三年級重要學習主題課程架構

| 學期  | 重要學習主題   | 實施週別        | 節數 | 活動名稱                    | 統整之領域或彈性課程                                  | 教學內容重點  | 評量方式                 |
|-----|----------|-------------|----|-------------------------|---|---|----------------------|
| 上學期 | 小主人與小客人  | 十五          | 9  | 1. 我們是好朋友<br>2. 培養共同的興趣 | 綜合活動領域<br>性侵害防治<br>家庭教育                     | 1. 透過交友的情境，學習建立性別平等的互動方式。<br>2. 學習在不同的環境和空間保護自己避免被性侵害。<br>3. 進行家庭話劇的排練與演出，引導學生思考如何和父母溝通。                | 口頭評量<br>實作評量         |
|     | 我的好點子    | 十八          | 6  | 1. 空間安排試試看<br>2 社區安全地圖  | 綜合活動領域<br>性侵害防治<br>教育<br>家庭暴力               | 1. 透過戲劇課程模擬家庭暴力的發生和預防。<br>2. 透過認識社區的各個角落去思考安全的環境  | 口頭評量<br>實作評量         |
|     | 關懷生命     | 二十一         | 10 | 1. 關懷你我他<br>2. 學習同理心    | 綜合活動<br>海洋教育<br>生命教育<br>環教教育<br>圖書館利用<br>教育 | 1. 透過關懷親人的需要，學習同理心。<br>2. 透過關懷動物的需要，學習同理心。  | 口頭評量<br>實作評量         |
|     | 世界上的海洋   | 九           | 6  | 看海豚跳舞                   | 1. 海洋教育<br>2. 家庭教育                          | 1. 指導學生能結合多媒體資源，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。<br>2. 指導學生能用完整的句子說出課本的內容。<br>3. 指導學生能利用課文中的新詞造句。<br>4. 閱讀詩歌，感受自己的成長轉變。 | 口頭評量<br>實作評量         |
| 下學期 | 環保與生活    | 十五<br>十六    | 6  | 自己動手做做看                 | 綜合活動領域<br>環境教育                              | 1. 帶領學生理解哪些生活用品可以重複使用，並進行實際體驗操作。<br>2. 學生分享生活技能增能行動後的成果，並引導學生思考學會各項技能後，生活上的差異。                          | 實作評量<br>口頭評量<br>觀察評量 |
|     | 發現不一樣的自我 | 四<br>五<br>六 | 6  | 認識自己的身體                 | 綜合活動領域<br>性平教育                              | 1. 透過自評的表格認識自己平日的表現。<br>2. 欣賞和接納自己，肯定和改進自己的方式。  | 實作評量<br>口頭評量<br>觀察評量 |
|     | 心情氣象臺    | 八、<br>九     | 6  | 情緒氣溫計                   | 綜合活動領域<br>環境教育                              | 1. 讓學生透過記錄表格，發現自己情緒高低的情況。<br>2. 透過家人的觀察和協助，   | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量 |

|  |       |             |   |                    |                               |   |              |
|--|-------|-------------|---|--------------------|-------------------------------|---|--------------|
|  |       |             |   |                    | 家庭教育<br>性平教育<br>性侵害防治<br>教育   | 記錄自己和家人的情緒<br>氣溫計<br>3. 預防身邊的人發生性侵<br>和暴力。  |              |
|  | 家人的眼光 | 一<br>二<br>三 | 8 | 1. 談心時間<br>2. 優點分享 | 綜合和語文<br>活動領域<br>性平教育<br>家庭教育 | 1. 閱讀和討論家庭和生命<br>教育的議題書籍，學習尊<br>重和關懷身邊的人事物。<br>2. 能了解報紙的基本要<br>素，並利用報紙進行主題<br>資蒐集料。 | 口頭評量<br>實作評量 |