

基隆市東光國民小學 106 學年度二年級重要學習主題課程架構

學期	重要學習主題	實施週別	節數	活動名稱	統整之領域或彈性課程	教學內容重點	評量方式
上學期	成長的喜悅	二	5	身高樹	環境教育 家庭教育 性平教育 語文領域	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解長大不只有身高的改變，心理的成長一樣重要。 2. 能清楚的口述自己長大後的改變。 3. 培養自己、肯定自己與不同性別的同儕，成長不只是外表的長大，心理及外在的表現一樣重要。 4. 練習以課文句型，描述成長的樣貌與心情。 	口語評量 觀察評量 態度評量
	奇妙的大自然	八	5	樹林裡的秘密	家庭教育 環境教育 人權教育 語文領域	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與家人觀察昆蟲的特性與生活情形。 2. 透過了解昆蟲為保護自己所有特殊的構造，擴充兒童的視野，引發兒童對於認識昆蟲的興趣與保護大自然。 3. 學習觀察樹林裡生物的特性，體會環境生態的奇妙。 4. 與同儕分享觀察心得。 	口語評量 觀察評量 態度評量
	奇妙的水	五	7	生活中的水	環境教育 家庭教育 性平教育 海洋教育 生活領域	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察生活中的水。 2. 分享水的特性和用途。 3. 製作紙船，玩水船遊戲。 4. 分享玩水船的發現。 	口語評量 實作評量 觀察評量 態度評量
	自我保護	十四 十五 十六	6	勇敢說不	家庭教育 性平教育 性平教育 家暴教育 人權教育 綜合領域	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨身體的隱私部位。 2. 知道自己有隱私權及身體自主權。 3. 討論面對身體碰觸之騷擾時應有的處理方式。 4. 分享自己生活中遇到危險情境的經驗及處理過程。 5. 討論什麼時候與情境較容易發生危險。 6. 說出在不安全的情況下，保護自己的方法。 	口語評量 實作評量 觀察評量 態度評量
	心情分享站	十	2	心情調色盤	家庭教育 性平教育 人權教育 健體領域	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察不同的表情。 2. 分辨愉快與不愉快的情緒。 3. 表達自己的心情。 4. 學習抒發心情的方法。 	學生發表 教師觀察 學生自評

下學期	生活點滴	十四	5	陪外公運動	人權教育 性平教育 家庭教育 語文領域	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課文懂得體會長輩的辛勞，並願意陪伴長輩。 2. 能夠學習與長輩溝通相處，建立良好關係，分享彼此的快樂，促進和諧的情感。 3. 學習運用課文「沿著」、「於是」、「有模有樣」等語詞，書寫與長輩互動的經驗。 	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量
	雨天生活變化多	十四	7	雨天的發現	海洋教育 環境教育 生活領域	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用五官進行雨天的觀察活動。 2. 發現與下雨有關的聲音及現象。 3. 以不同的方式呈現雨天的觀察報告。 4. 模仿雨滴的聲音，感受音色與強弱的變化。 5. 小組組合不同的節奏，感受創作的樂趣。 6. 演唱〈小雨滴〉。 	口語評量 實作評量 觀察評量 態度評量
	健康快樂行	十三	2	快樂野餐	性平教育 家庭教育 交安教育 健體領域	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論野外活動的行前規畫。 2. 討論飲食的選擇。 3. 分辨與選擇健康的食物。 4. 規劃野餐地點與安全性。 5. 小組分享。 	口語評量 實作評量 觀察評量
	愛心小天使	二三	4	互助你我他	性平教育 家庭教育 綜合教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寫下自己可以幫助別人的事情。 2. 寫下幫助別人時要注意的事情。 3. 展開愛心助人行動並記錄心情指數。 4. 分組討論並上臺報告。 5. 向幫助自己的人表達感謝。 6. 與家人分享，並將助人行動擴散到校園外。 	口語評量 觀察評量 實作評量
	生命有愛	十二 十三	4	我長大了	家庭教育 性平教育 家暴教育 性侵教育 綜合領域	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經由成長紀錄，發現自己的成長及生命的經歷。 2. 訪問家人，調查關於自己成長過程中，所有與自己相關的活動。 3. 利用小時候與現在的的照片整理，做一份屬於自己的成長紀錄。 4. 分享自己成長的歷程，學習愛自己和保護自己，體會生命帶來的愛與關懷。 	口語評量 觀察評量 實作評量 態度評量