

# 基隆市信義區東光國民小學 106 學年度第 一 學期 二 年級校本課程教學計畫表

引用 101 學年度【改編:95 學年度蔡佩娟、王繡霞，96 學年度王琴惠、洪淑惠，98 學年度趙為娣，99、100 學年度王繡霞版本】

二年級教學者：趙為娣

一、校本課程主題名稱：美麗新世界

二、設計理念：

脫離了一年級的青澀和懵懂，二年級小朋友對於人事物可以有多一些的服務、關懷、尊重的心，和不斷學習的動力。讓我們一起共讀「菲菲生氣了」，透過繪本中的情節與討論，檢視家中有衝突時，應該以什麼方式解決，而自己的情緒也得到抒發，學習到尊重和包容是減少生氣的良藥！讓我們一起共讀「最珍貴的寶貝」，除了認識海裡面許多奇妙的生物外，更讓我們瞭解到世界上還有金錢買不到的珍貴寶物，讓我們身為「海洋城市」的子民，能更了解海洋世界的美麗與和平相處之道。讓我們張開眼睛，看到城鄉的變化，讓土地訴說新舊朋友的交替，重回到「挖土機年年作響」前那種恬靜、安寧的社區生活，認真思考現代化的生活為我們帶來的好與壞，以及如何為社區付出關懷。期望這趟愛的旅程，能夠激發小朋友對於周遭人、事、物的愛心，進而付諸於行動，成為具有愛與自信的東光人！

三、學習總目標：

(一)民主尊重

1. 能在團體中瞭解自己的行為會對團體產生影響。
2. 遵守戶外教學參觀活動的應有規則及禮貌。
3. 能專注傾聽他人的發言，包容不同的意見。

(二)服務關懷

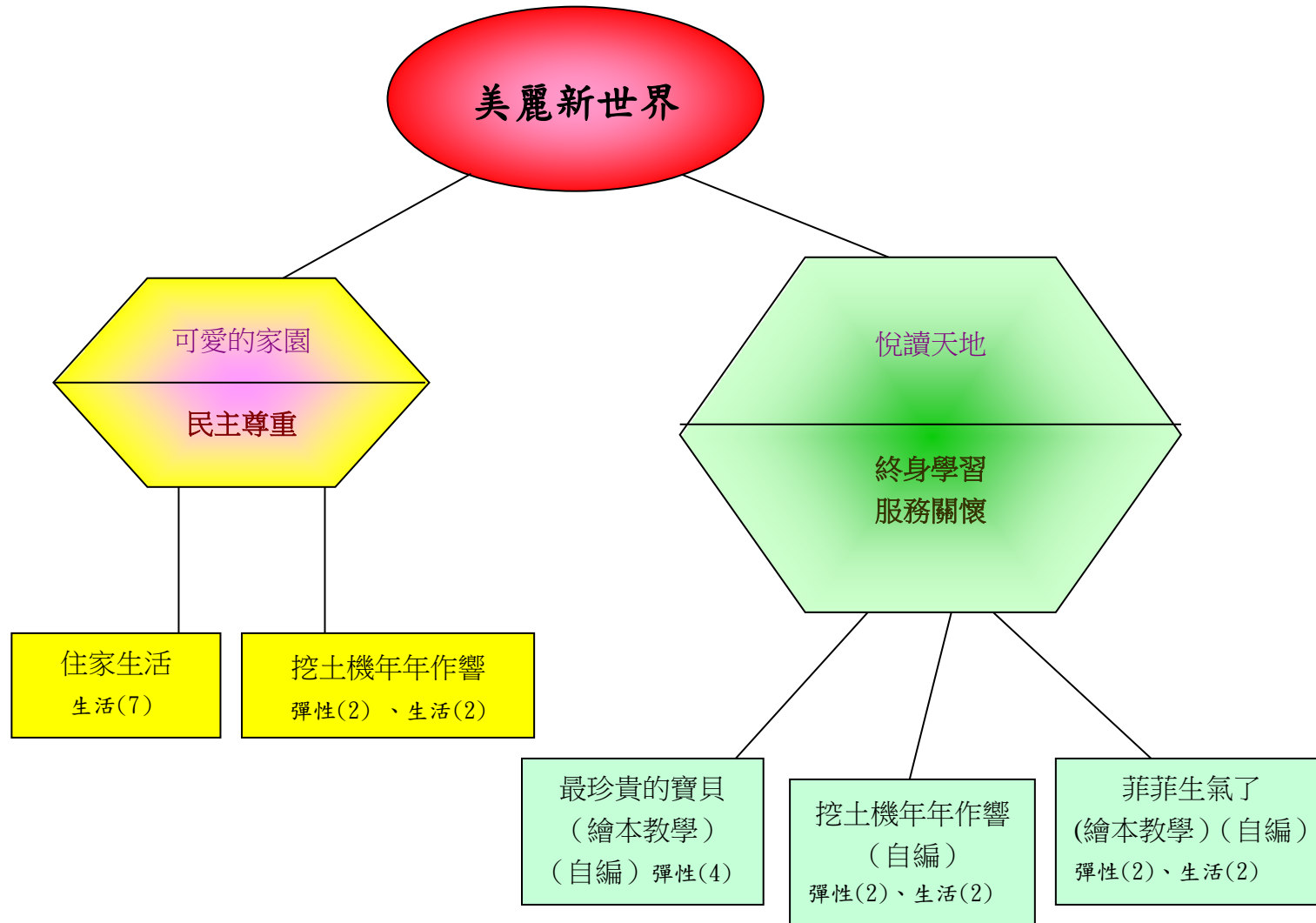
1. 能樂意擔任班級服務工作，並確實完成。
2. 能發表並分享與他人相處的經驗，進而主動關懷同學。
3. 能觀察了解不同家庭背景間的差異性，培養主動關懷與尊重生命。
4. 了解全民向心力是國防安全的重要基礎。

(三)終身學習

1. 認識並學會使用辭典、百科全書（含注音字體）及圖書室，提昇自我學習效能。
2. 能閱讀不同種類的讀物，達成 50 本書的閱讀目標。

四、實施總節數： 23 節(彈性 10 節，生活 13 節)

五、二年級上學期課程架構：



## 六、教學活動設計：

實施週次	主題名稱	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	六大議題	備註
四五	悅讀天地	菲菲生氣了	生活 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。  綜合活動 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1. 能察覺自己與家人的關係。 2. 能處理與家人相處的衝突事件。 3. 能在衝突事件中處理自己的情緒。	1. 共讀「生氣是怎麼一回事?」、「菲菲生氣了」 2. 師生討論與家人衝突時的處理方式與態度。 3. 角色扮演：以戲劇的方式演出衝突時的情況與解決之道。 4. 圖書館利用教育。	4	口述評量 實做評量		時間 彈性的(2)、生活(2) 終身學習、服務關懷 (配合生活、綜合)
八九	大自然的朋友	最珍貴的寶貝	國語文 5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。  綜合活動 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	1. 能閱讀 50 本書。(終身學習目標 2) 2. 能察覺出圖畫中各種事物的變化。	1. 能知道友情的意義。 2. 喜愛海洋生物，愛護海洋環境。 3. 能畫出海底生物。	2	口述評量 觀察評量		時間 彈性的(2) 海洋教育、服務關懷 (配合生活、綜合)
十一	大自然的朋友	最珍貴的寶貝	綜合活動 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	3. 能根據自己的喜好及大眾的需求判斷改變的結果好或壞。	4. 能認識海洋生物的名稱。 5. 加強小組合作，增進同學之間的友誼。 6. 認識海平面。	2	口述評量 觀察評量		時間 彈性的(2) 海洋教育、終身學習、服務關懷

十三	住家生活	社區環境	<p>生活</p> <p>1-1-2 描述住家與學校附近的環境。</p> <p>4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。</p> <p>7-1-10 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。</p> <p>9-1-1 能依自己所觀察到的現象說出來。</p> <p>9-1-2 相信每個人只要能仔細觀察，常可有新奇的發現。</p> <p>9-1-7 喜歡探討，感受發現的樂趣。</p>	<p>1. 認識各種不同的社區環境。</p> <p>2. 了解社區的人、事、地、物，培養兒童敏銳的觀察力，並且學習利用各種方式記錄下來。</p>	<p>1. 兒童雖然長期居住在社區裡，但並不是每一個兒童都熟悉自己的社區，教師可以藉著本次教學活動，讓兒童對社區有更進一步的了解。</p> <p>2. 透過社區環境認識的活動，察覺到學校附近有哪些特別的人事、地、物，並能利用適當的方式為社區做紀錄。</p>	7	作品評量 習作評量	<p><b>【環境】</b></p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>	<p>(融入生活課程) 民主尊重 時間：生活課7</p>
十四	悅讀天地	挖土機年年作響	<p>國語文</p> <p>5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>綜合活動</p> <p>4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。</p> <p>生活</p> <p>2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。</p>	<p>1. 能閱讀 50 本書。(終身學習目標 2)</p> <p>2. 能察覺出圖畫中各種事物的變化。</p> <p>3. 能根據自己的喜好及大眾的需求判斷改變的結果好或壞。</p> <p>4. 能知道個人與群體的發展是建立在國家安全的基礎上。</p>	<p>共讀：挖土機年年作響(2)</p> <p>社區的變遷(2)(生活)</p>	4	口述評量 觀察評量	<p><b>【環境】</b></p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p> <p><b>【人權】</b></p> <p>1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法。</p>	<p>終生學習、服務關懷 時間：彈性(2)、生活(2)</p>

十五	悅讀天地	<p>挖土機年年作響</p> <p>國語文 5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>綜合活動 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。</p> <p>生活 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。</p>	<p>1. 能閱讀 50 本書。(終身學習目標 2)</p> <p>2. 能察覺出圖畫中各種事物的變化。</p> <p>3. 能根據自己的喜好及大眾的需求判斷改變的結果好或壞。</p>	<p>共讀：挖土機年年作響(2)</p> <p>社區的變遷(2)(生活)</p>	4	口述評 量 觀察評 量	<p>【環境】 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p> <p>【人權】 1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法。</p>	<p>終生學習 民主尊重(配合生活課程) 時間：彈性(2)、生活(2)</p>
----	------	---	--	--	---	----------------------	---	---

# 基隆市信義區東光國民小學 106 學年度第 二 學期 二 年級校本課程教學計畫表

改編 101 學年度【改編:95 學年度蔡佩娟、王繡霞，96 學年度王琴惠、洪淑惠，98 學年度趙為娣，99、100 學年度王繡霞版本】

二年級教學者：趙為娣

一、校本課程主題名稱：朋友

二、設計理念：

古人說「天生我才必有用」。因此，鼓勵孩子透過合作完成不可能的任務，藉以激發孩子發展個人潛能，同時兼顧與團體的互動，學習溝通並建立良好的人際關係，協助孩子從自我肯定出發，進而欣賞他人的優點，同時接納別人融入團體活動中。配合綜合活動領域第二單元「成長進行曲」了解自己，進而學會尊重、關懷他人，再帶進「祝你生日快樂」此繪本，讓小朋友更能體會友誼之珍貴。除了有生命的朋友外，亦有其他對小朋友有幫助的朋友。配合國語文領域第四單元「書迷俱樂部」，敘述對於閱讀的樂趣與益處，再帶進校外圖書館，也具有豐富的藏書，及安靜的讀書場所，值得孩子們好好利用與珍惜！

三、學習總目標：

(一)民主尊重

1. 能在團體中瞭解自己的行為會對團體產生影響。
2. 遵守戶外教學參觀活動的應有規則及禮貌。
3. 能專注傾聽他人的發言，包容不同的意見。

(二)服務關懷

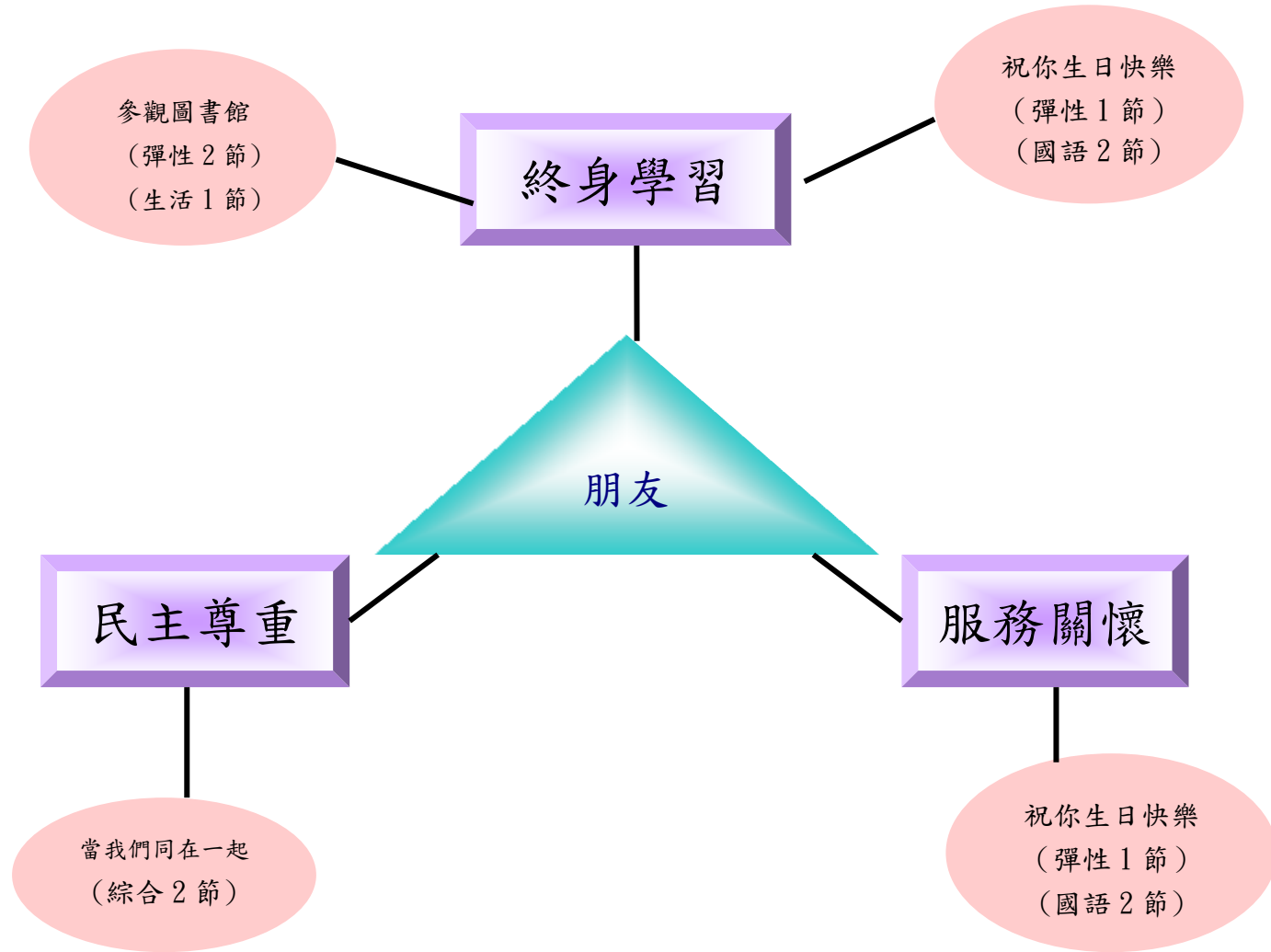
1. 能樂意擔任班級服務工作，維護班級的環境整潔，並確實完成。
2. 能發表並分享與他人相處的經驗，進而主動關懷同學。
3. 能觀察了解不同家庭背景間的差異性，培養主動關懷與尊重生命。
4. 了解國家存在的價值。

(三)終身學習

1. 認識並學會使用辭典、百科全書（含注音字體）及圖書室，提昇自我學習效能。
2. 能閱讀不同種類的讀物，達成閱讀 50 本書的目標。

四、實施總節數： 11 節(彈性 4 節，國語 4 節，綜合 2 節，生活 1 節)

五、二年級下學期課程架構圖：



六、教學活動設計：

實施時間	主題名稱	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	六大議題	備註
六	終身學習	祝你生日快樂	國語文 5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。  綜合活動 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1. 能閱讀 50 本書。(終身學習目標 2) 2. 能對周遭生病的人付出關心和鼓勵。	共讀：祝你生日快樂 (2)	3	口述評量 觀察評量		終生學習、服務關懷 (配合綜合、語文) 時間：彈性(一)、
七、八	終身學習	祝你生日快樂	國語文 5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。  綜合活動 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1. 能閱讀 50 本書。(終身學習目標 2) 2. 能對周遭生病的人付出關心和鼓勵。	共讀：祝你生日快樂 (2)	3	口述評量 觀察評量		終生學習、服務關懷 時間：彈性(一)、



八	當我們同在一起	兒童同歡慶	<p>綜合活動 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>生活 5-4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。</p>	<p>1. 能討論並準備兒童節慶祝活動。</p> <p>2. 能分享活動籌備過程中的注意事項。</p> <p>3. 能從遭遇困難中找出解決的方法。</p>	<p>1. 教師引導兒童討論準備班級兒童節慶祝活動。</p> <p>2. 引導構思兒童節慶祝活動可以呈現的類型。</p> <p>3 一起準備班級兒童節慶祝活動。</p> <p>4. 思考：在活動進行的過程中，還要注意哪些事情呢？</p>	2	口述評 量 觀察評 量	<p><b>【性平】</b> 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p><b>【人權】</b> 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>	<p>民主尊重 (配合綜合、語文) 時間：綜合(2)</p>
十四	民主尊重	戶外教學	<p>生活 1-1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p>	<p>1. 遵守戶外教學參觀活動的應有規則及禮貌。</p> <p>2. 能知道校外圖書館的位置，並能加以利用。</p> <p>3. 了解國家存在的價值。</p>	戶外教學：圖書館(3) 閱讀國防教育書籍	3	實作評 量		<p>民主尊重、終身學習 (配合生活) 時間：彈性(2)</p>