

基隆市信義區東光國民小學 一〇六 學年度第 一 學期 一 年級校本課程教學計畫表

一 年級教學者：洪莉萍

一、校本課程主題名稱：小小新鮮人

二、設計理念：

小朋友剛就讀小學最常發生的是『不習慣』問題。不習慣的事很多，例如規矩很多、一堂課要坐很久、早上肚子餓了沒有點心可以吃等等。為了讓「小小新鮮人」儘早適應小學生活，配合本校的願景「民主尊重」設計了一連串「制定班規」、「校園大挑戰」和「終身學習」--「彩虹魚的新朋友」、「新生鮮事多」為核心概念的學習活動，期望小朋友能在東光國小快樂學習、優質成長。

三、學習總目標：

(一) 民主尊重

1. 透過遵守班規、校規、交通安全規則，體認遵守團體規範的重要性。
2. 進行團體或個人遊戲時，依照遊戲的規則來進行，並尊重他人的意願。

(二) 服務關懷

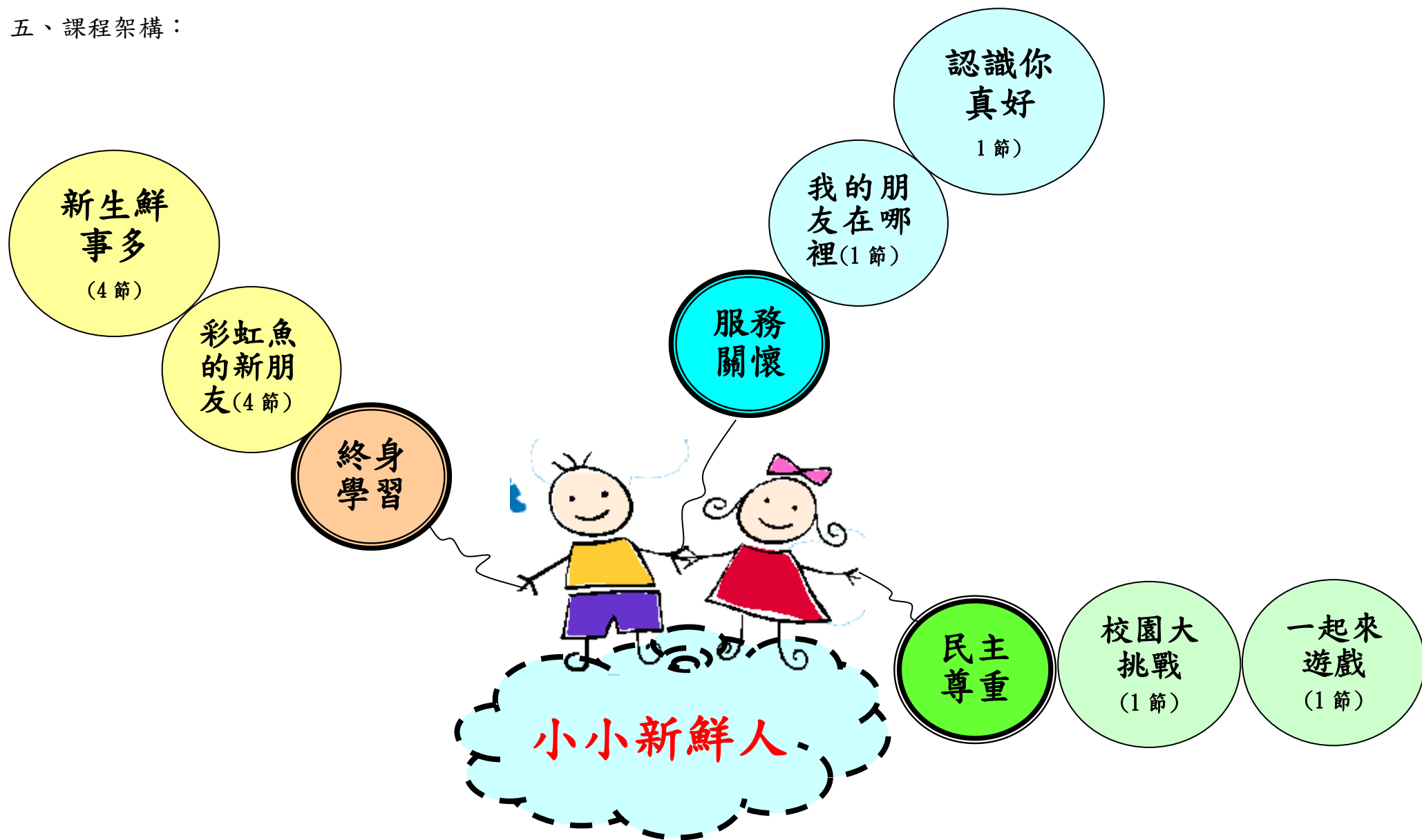
1. 透過「老師早，小朋友早」活動，認識新朋友，體會與人相處的快樂。
2. 能知道朋友的意義與對自己的影響，共同關懷新朋友。

(三) 終身學習

1. 培養閱讀的興趣。
2. 認識並學會使用字典，以輔助閱讀。
3. 認識圖書室的設備及其功能。

四、實施總節數：12 節

五、課程架構：



六、教學活動設計：

實施時間	主題名稱	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	六大議題	備註
二三	小小新鮮人	認識你真好	環境 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 性別 1-1-2 瞭解自我身心狀況。2-1-7 觀察兩性身體的異同。	1. 學習不同的打招呼方式。 2. 透過「我的朋友在哪裡」遊戲，結交並認識朋友。	3. 以不同的打招呼方式向他人問好。 4. 進行「我的朋友在哪裡」遊戲。	2	實作評量	環境教育 性別平等教育	服務關懷
四	小小新鮮人	校園大挑戰	環境 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 環境 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。 健 6-1-5-1 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。	1. 透過大富翁遊戲活動，引導兒童統整學習內容。 2. 認識學校中的上課場所，並能迅速找到所指定的地方。	1. 玩大富翁的遊戲。 2. 進行闖關活動。	2	實作評量	環境教育	民主尊重
十一 十二	閱讀快樂多	彩虹魚的新朋友	國語文 B1-2-1 能注意聽，聽得正確。 C1-1-1 能清楚明白的口述一件事。 C1-1-2 能用完整的語句完成問題。 C1-2-5 能先想，然後說，有禮貌的應對。 環境 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。	1. 能夠發揮想像力，畫出自己喜愛的海洋動物。 2. 能夠遵守遊戲的規則和團體的秩序。 3. 能夠寫出屬於自己心願且適當的句子。 4. 能夠仔細閱讀並欣賞圖畫書。	1. 共同閱讀彩虹魚。 2. 提問書中相關問題。 3. 製作彩虹海洋生物。 4. 利用作品佈置教室。	4	實作評量 口述評量	環境教育 生命教育 海洋教育	終身學習

十四 十五	閱讀快樂多	語文 E-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 E-1-7 能掌握閱讀的基本技巧。 綜合活動 1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀五篇以上「新生鮮事多」的內容。 2. 能夠製作介紹新生鮮事多的海報。 3. 分享新生鮮事多的內容給同學聽。 4. 能閱讀並欣賞圖畫故事書。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將「新生鮮事多」介紹給小朋友，並介紹故事中的角色。 2. 小朋友將共讀書帶回家或是在校閱讀一星期。 3. 在課堂上讓小朋友說說看自己喜歡的文章，了解小朋友閱讀的情形為何。 4. 小朋友任選 2 篇最有興趣的文章，將文章內容畫在圖畫紙上，製作介紹海報。 5. 分組進行文章內容分享，小朋友一邊展示海報，一邊說出最喜歡的 2 篇文章的內容給小組內的小朋友聽；同小組內的小朋友視其報告情況給予評分。 6. 填寫「新生鮮事多」學習單。 	4	口述評量	環境教育 兩性教育	終身學習
----------	-------	---	--	---	---	------	--------------	------

基隆市信義區東光國民小學 一〇六 學年度第 二 學期 一 年級校本課程教學計畫表

一 年級教學者：洪莉萍

一、校本課程主題名稱：我長大了

二、設計理念：

經過了一學期的適應，小朋友各方面的能力都有所成長，因此設計了一連串的活動，讓小朋友體會到：「我長大了，因此可以使用圖書室借閱書籍；我長大了，學會了查字典，也認識更多的國字；我長大了，所以可以自己享受閱讀的樂趣；我長大了，所以能察覺並表達對家人的關心；我長大了，所以我不僅可以聽別人說故事，更可以說故事給別人聽」。藉由這些活動，期望小朋友能夠更肯定自己，關懷他人，對自己更有信心！

三、學習總目標：

(一) 民主尊重

1. 透過遵守班規、校規、交通安全規則，體認遵守團體規範的重要性。
2. 能在團體中表現自律的行為。
3. 能樂於表達自己的意見，學習專注傾聽的能力。

(二) 服務關懷

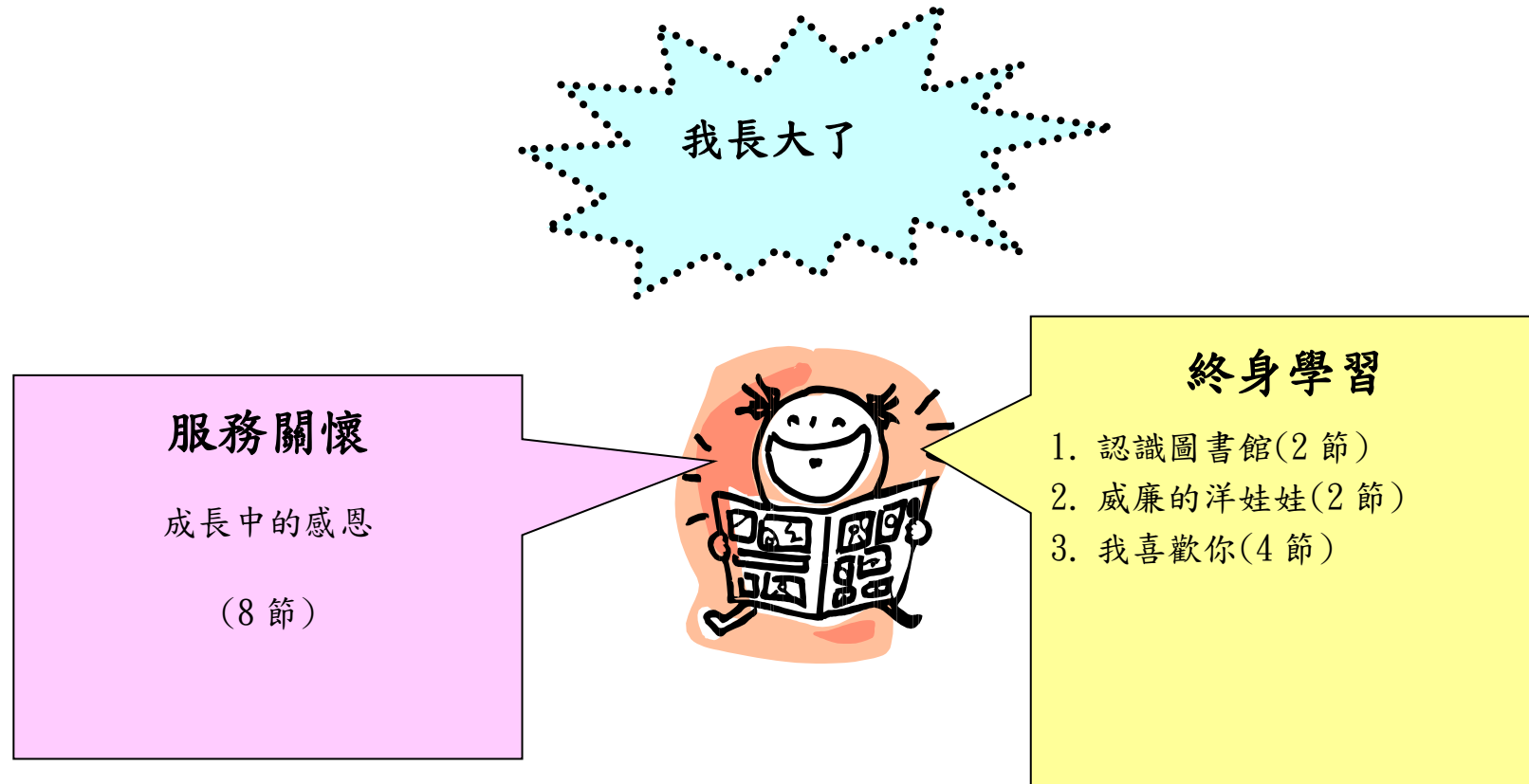
1. 能明白自己屬於班級的一份子，做到自我約束及管理。
2. 從生活中發現自己的成長是受到家庭與學校的影響，表達對家庭與學校成員的感謝。

(三) 終身學習

1. 認識圖書室的設備及其功能。
2. 認識並學會使用字典，以輔助閱讀。

四、實施總節數：16 節

五、課程架構圖：



六、教學活動設計：

實施時間	主題名稱	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	評量方式	六大議題	備註
一 ~ 二	閱讀快樂多	認識圖書室	語文 E-1-5-2 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並充分利用激發閱讀興趣。	1. 認識圖書室的設備及其功能。 2. 鼓勵學生借閱書籍。	1. 圖書室的介紹及使用。 2. 鼓勵學生借閱書籍，培養閱讀的興趣及習慣。	2	實作評量 口述評量	資訊教育	終身學習
八 九	閱讀快樂多	威廉的洋娃娃	E-2-1-7 能掌握要點並熟習字詞句型。 A-2-1-1 能運用注音符號，了解並分辨字詞的音義，提昇閱讀效能。 F-2-1-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	1. 培養小朋友敏銳的觀察能力。 2. 養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	1. 共同閱讀彩虹魚。 2. 提問書中相關問題。 3. 探討男女生會玩的東西。 4. 尊重他人的興趣與嗜好。	2	實作評量 口述評量	海洋教育	終身學習
十	閱讀快樂多	我喜歡妳	語文 F-1-2-1-2 能仿寫簡單句型。 E-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 E-1-7 能掌握閱讀的基本技巧。	1. 能夠應用句型「我喜歡()，因為……」。	閱讀指導：我喜歡你	2	口述評量 觀察評量	環境 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺	終身學習
十一	閱讀快樂多	我喜歡你	語文 E-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 E-1-7 能掌握閱讀的基本技巧。	1. 能夠說出自己對他人喜歡的原因為何。	閱讀指導：我喜歡你	2	口述評量 觀察評量	環境 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺	終身學習

十二	成長中的感恩	我們一家人	<p>生活</p> <p>1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。</p> <p>3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。</p> <p>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。</p>	<p>1. 藉由發表，瞭解家中的人數與家人的長相和興趣。</p> <p>2. 透過發表與創作感受與家人間互動的快樂。</p>	<p>1. 介紹我的家人。</p> <p>2. 認識親人。</p> <p>3. 分享與親人的互動與感受。</p> <p>4. 發表最喜歡和家人一起做的事情並引導兒童將自己所發表的內容利用畫筆呈現在畫紙上。</p>	4	作品評量 發表	家政教育 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂	服務關懷
十三	成長中的感恩	我愛我的家	<p>生活</p> <p>1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。</p> <p>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。</p> <p>5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。</p>	<p>1. 知道自己的成長過程中家人對自己的付出與關懷，並學習體諒家人的辛勞。</p> <p>2. 透過討論和分享將對家人的愛說出口，並能以行動來表現對家人感恩的心。</p>	<p>1. 扮演家人的角色。</p> <p>2. 發表和分享對家人愛的宣言。</p> <p>3. 進行愛的回饋。</p>	4	自我評量 角色扮演	家政教育 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式	服務關懷