

# 校園綠棚架搭建

實施期間：2015 年 5 月~9 月

## 目標：

1.增加學校綠蔽率 2.提供汽車停車時的涼爽空間 3.增加校園綠美化

## 進行方式：

1.施作棚架前，先徵詢同仁們的建議，再綜合專業的建議之後，將校園原先被拆除的車棚屋頂，規劃設計為高 2.5 公尺，並考量颱風因素，採用堅固亞管固定的支架。 2.支架搭設好，善加利用學校倉庫多餘的鐵條作為屋頂橫樑增加蔓藤類順利攀爬的空間，並邀請孩子們協助搬運並說明為何要搭棚架與價鐵條橫樑。 3.將之前預先種好的大鄧伯花、金銀花、使君子，架設枝條以利其攀上屋頂。

## 成果描述：

1.學校的綠棚架除了增加綠蔽率之外，更讓車輛有良好的停車空間，可說一舉兩得。 2.原先生硬的水泥地，透過綠美化設計，即將展現不同的風貌，未來茂盛的大鄧伯攀上支架上，隨風搖曳的花朵將讓校園更加美觀。 3.綠屋頂除了減少太陽直曬水泥地外，更減少了 co2 的排放。

## 實施心得：

1.校園綠屋頂的構想已有 2 年多，因為經費不足因此始終無法建構，在爭取特色學校計畫送件中，從獎勵金忠結合學校食農教育基金，終於順利推動。 2.構思過程，建材思考過很多種，如竹子、鐵條、亞管等，最後決定以亞管作為主要支架。 3.高度的思考主要是考量到安全、通透、美觀等，最後決定以 2.5 公尺為高度。 4.建構好發現屋頂橫樑間缺乏垂直鐵條，剛好學校有不少鐵條，因此決定將鐵條綁在橫樑間，增加蔓藤類的順利攀爬和平面的遮陽效果。 5.讓孩子參與鐵條搬運主要是讓他們能攜手協力建構綠棚架，讓孩子們有認同感和榮譽心。

## 學習者心得：

1. 張同學說我是老師的好助手，我會把鐵絲拿給老師，讓老師安心綁鐵條。 2.郭同學說綠屋頂以後會很涼喔，到時這裡也會有很多生物來喔！ 3.許同學說綠屋頂就是要讓車子和生物有好的涼爽空間。 4.王同學說老師爬樓梯時要小心喔。



