

屏東縣 大明 國民小學 109 學年度特教課程計畫檢核表

類型	送件資料	備註
<input type="checkbox"/> 集中式特教班	1. 檢核表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-2：國小集中式特教班學習節數一覽表 4. 表四-1：國小集中式特教班法律規定議題課程規畫表 5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 彈性三：特需領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表	<input type="checkbox"/> 資料備齊 <input type="checkbox"/> 特殊情形說明：
<input checked="" type="checkbox"/> 分散式資源班	1. 檢核表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表	<input checked="" type="checkbox"/> 資料備齊 <input type="checkbox"/> 特殊情形說明：
<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班	1. 檢核表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表	<input type="checkbox"/> 資料備齊 <input type="checkbox"/> 特殊情形說明：
<input type="checkbox"/> 受巡輔學校	1. 檢核表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表	<input type="checkbox"/> 資料備齊 <input type="checkbox"/> 特殊情形說明：

備註：若校內同時有多種班型，共同的資料(檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份就好。

核章欄

特教業務承辦人 	主任 	校長 
--	---	---

## 壹、學校課程整體架構

## 一、學校現況與背景分析

## (一)學校基本資料 (表一) (大明國小)

學校名稱	屏東縣大明國小		學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	911-41 屏東縣竹田鄉 泗洲村洲中路 40 號		電話	08-7887780	傳真	7800638
網址	http://www.dmps.ptc.edu.tw					
校長	藍乙琳	E-mail	yilin892215@yahoo.com.tw			
教務(導)主任	王俞揮	E-mail	yuway.wang@gmail.com			
編制內教師數	10 人					
班級數及 學生人數概況	班級類別		班級數	學生數		
	普通班		6	93		
	<u>集中式</u> 身心障礙類特教班		0	0		
	藝術才能班		0	0		
	體育班		0	0		
	<b>總計</b>		<b>6</b>	<b>93</b>		
<b>非集中式</b> 特殊類型班級 受輔學校只須 填寫學生數即 可	分散式資源班	身心障礙類	1	12		
		資賦優異類	0	0		
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0		
		資賦優異類	0	0		

表三-1 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

(此表以學校為單位填寫)

領域/科目名稱	年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
領域學習課程	國語	二/A	莊 00	1	林素菁
		三/A	李 00、蔡 00 潘 00、謝 00	4	林素菁
		四/A	陳 00、蔡 00 林 00、馮 00	4	黃苡家
		五/A	林 00、劉 00	2	黃苡家
		六/A	宗 00	1	黃苡家
	數學	二/A	莊 00	1	林素菁
		三/A	李 00、蔡 00 潘 00、謝 00	4	林素菁
		四/A	陳 00、蔡 00 林 00、馮 00	4	黃苡家
		五/A	林 00、劉 00	2	黃苡家
		六/A	宗 00	1	黃苡家
彈性學習課程	特殊需求領域課程_ 社會技巧	1	莊 00 李 00、蔡 00 潘 00、謝 00 陳 00、蔡 00 林 00、馮 00 林 00、劉 00 宗 00	12	林素菁
	其他類課程				

備註：

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班109 學年度 國語 領域/科目 二/A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：黃苡家

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0904	第一課 打招呼	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【生涯規劃】
2	0907-0911	第二課 爬梯子			
3	0914-0918	第三課 勇氣樹			
4	0921-0925	第四課 牙仙子	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
5	0928-1002	第五課 一天的時間			
6	1005-1009	總複習			
7	1012-1016	第一次評量週	第一次評量週	紙筆測驗	
8	1019-1023	第六課 小書蟲	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
9	1026-1030	第七課 從自己開始			【生涯規劃】
10	1102-1106	第八課 兔子來撞樹			【安全教育】
11	1109-1113	第九課 角和腳	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
12	1116-1120	第十課 出租時間的熊爺爺			
13	1123-1127	總複習			
14	1130-1204	第二次評量週	第二次評量週	紙筆測驗	
15	1207-1211	第十一課 赤腳國王	1. 課文大意理解 5W1H	紙筆測驗、	

16	1214-1218	第十二課 去農場玩	2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用	課堂問答、 學習單	
17	1221-1225	第十三課 幸福湯圓	4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量		
18	1228-0101	第十四課 到野外上課	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
19	0104-0108	總複習	4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量		
20	0111-0115	第三次評量週	第三次評量週	紙筆測驗	
21	0118-0119	休業式	休業式	休業式	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0217-0220	第一課 彩色心情	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【生命教育】
2	0222-0226	第二課 笑			
3	0301-0305	第三課 勇敢超人			
4	0308-0312	第四課 小波氣球飛上天	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【海洋教育】
5	0315-0319	第五課 小水珠，去哪裡			
6	0322-0326	總複習			
7	0329-0402	第一次評量週	第一次評量週	紙筆測驗	
8	0405-0409	第六課 生日快樂	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
9	0412-0416	第七課 給地球的一封信			
10	0419-0423	第八課 傘			
11	0426-0430	第九課 老園丁的話	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學	紙筆測驗、 課堂問答、	

12	0504-0507	第十課 小小說書人	3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	學習單	
13	0510-0514	第二次評量週	第二次評量週	紙筆測驗	
14	0517-0521	第十一課 森林迷宮	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
15	0524-0528	第十二課 點金術	3. 造詞和詞彙運用		
16	0531-0604	第十三課 我喜歡你	4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量		
17	0607-0611	第十四課 如果，我的房間…	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
18	0614-0618	總複習	3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量		
19	0621-0625	第三次評量週	第三次評量週	紙筆測驗	
20	0628-0629	期末複習	學習單評量	學習單	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班109 學年度 數學 領域/科目 二/A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：黃苡家

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0904	單元一 數到 300	1. 能以定位板認讀及寫出 300 以內數字 2. 認識 300 以內的數，並進行位值單位換算。 3. 能進行 1、10、100 元的換算	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
2	0907-0911				
3	0914-0918	單元二 二位數的加法	1. 二位數加法直式計算 2. 二位數加法估算	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
4	0921-0925				
5	0928-1002	單元三 幾公分	1. 能畫出指定長度和進行公分的實測。 2. 透過線段圖理解加減關係。	課堂問答、 教具操作、 學習單	
6	1005-1009				
7	1012-1016	第一次評量	第一次評量	紙筆測驗	
8	1019-1023	單元四 二位數的減法	1. 二位數減法直式計算。 2. 二位數的減法估算。	課堂問答、 學習單、 教具操作、	
9	1026-1030	單元五 容量	1. 能直接比較兩種容器的容量 2. 能間接比較兩種容器的容量 3. 以容量個別單位實測。	紙筆測驗 教具操作、 學習單、	【環境教育】
10	1102-1106				
11	1109-1113	單元六 2、5、4、8 的乘法	1. 能用同數累加的方法，算出乘法算式的答案。 2. 能進行單位量為 2.5.4.8 的乘法算式記錄	課堂問答、 學習單、 教具操作、	
12	1116-1120				
13	1123-1127	單元七 幾時幾分	認識鐘面上的時刻 能撥轉出指定幾點幾分的時刻 理解兩個時刻之間經過的時間	紙筆測驗 教具操作、 學習單、	【生涯規劃】
14	1130-1204	第二次評量	第二次評量	紙筆測驗	

15	1207-1211	單元八 3、6、7、9 的乘法	能進行單位量為 3.6.7.9 的乘法算式記錄	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	【生涯規劃】
16	1214-1218				
17	1221-1225	單元九 平面圖形	1. 認識平面圖形與平面圖形的結構 2. 認識立體圖形與立體圖形的結構 3. 認識平行與垂直	課堂問答、 學習單、 教具操作、 紙筆測驗	
18	1228-0101	單元十 重量	1. 能用個別單位表示物件的重量。 2. 能用個別單位比較物件的輕重。	課堂問答、 學習單、 教具操作、 紙筆測驗	【安全教育】
19	0104-0108				
20	0111-0115	第三次評量	第三次評量	紙筆測驗	
21	0118-0119	期末檢討會	期末檢討會	期末檢討會	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0217-0220	單元一 數到 1000	1. 認識 1000 以內的數，並進行位值單位換算。 2. 能做 100 元與 1000 元錢幣的換算。 3. 能使用定位板讀 1000 以內的數	課堂問答、 學習單、 教具操作、 紙筆測驗	【生涯規劃】
2	0222-0226				
3	0301-0305	單元二 加加減減	1. 能利用直式進行十位進百位的加法計算 2. 能利用直式進行兩次進位加法 3. 能利用直式進行百位退十位的減法計算	課堂問答、 學習單、 教具操作、 紙筆測驗	
4	0308-0312				
5	0315-0319	單元三 幾公尺	1. 能分辨公尺與公分的長度單位 2. 能用公尺與公分單位做長短比較	課堂問答、 學習單、 教具操作、 紙筆測驗	【環境教育】
6	0322-0326				
7	0329-0402	第一次評量	第一次評量	紙筆測驗	

8	0405-0409	單元四 0、1、10 的乘法	1. 能使用乘法直式紀錄問題 2. 知道被乘數為 0.1.10 的乘法規則	課堂問答、 學習單、 教具操作、 紙筆測驗	
9	0412-0416				
10	0419-0423	單元五 年月日	1. 認識日月曆中的年、月、日、星期 2. 能閱讀日月曆並記錄 3. 知道年月日的規則	課堂問答、 學習單、 教具操作、 紙筆測驗	【生涯規劃】
11	0426-0430	單元六 兩步驟的乘法	1. 能計算乘數一位數的不進位直式乘法算式 2. 能計算乘數一位數的進位直式乘法算式 3. 能列式計算兩步驟的乘法應用題	課堂問答、 學習單、 教具操作、 紙筆測驗	
12	0504-0507				
13	0510-0514	第二次評量	第二次評量	紙筆測驗	
14	0517-0521	單元七 分東西	1. 認識平分與分裝的概念 2. 能利用平分與分裝解決問題	課堂問答、 學習單、 教具操作、 紙筆測驗	
15	0524-0528				
16	0531-0604	單元八 單位分數	1. 認識分數的讀法與記法 2. 透過操作分數板，了解分母、分子的意義。	課堂問答、 學習單、 教具操作、 紙筆測驗	
17	0607-0611				
18	0614-0618	單元九 面的大小與立體	1. 認識平面圖形與平面圖形的結構 2. 認識立體圖形與立體圖形的結構 3. 認識平行與垂直	課堂問答、 學習單、 教具操作、 紙筆測驗	【環境教育】
19	0621-0625	第三次評量	第三次評量	紙筆測驗	
20	0628-0629	期末檢討會	期末檢討會	期末檢討會	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班109 學年度 國語 領域/科目 三/A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：黃苡家

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0904	第一課 牽您的手	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
2	0907-0911	第二課 送愛到家			
3	0914-0918	第三課 東東的感謝卡			
4	0921-0925	第四課 伯公的戲偶	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
5	0928-1002	第五課 幸福春捲香			<b>【性別平等】</b>
6	1005-1009	總複習			
7	1012-1016	第一次評量週	第一次評量週	紙筆測驗	
8	1019-1023	第六課 花童	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
9	1026-1030	第七課 當西瓜的媒人			
10	1102-1106	第八課 快樂的奇奇			<b>【環境教育】</b>
11	1109-1113	第九課 有學問的魚	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
12	1116-1120	第十課 昆蟲的保命妙招			
13	1123-1127	總複習			
14	1130-1204	第二次評量週	第二次評量週	紙筆測驗	

15	1207-1211	第十一課 跟神木說的悄悄話	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
16	1214-1218	第十二課 美麗的海中地標	4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量		
17	1221-1225	第十三課 有朋自遠方來	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
18	1228-0101	第十四課 蚵田風光	4. 句型練習(課本、生活情境例句)		【環境教育】
19	0104-0108	總複習	5. 學習單評量		
20	0111-0115	第三次評量週	第三次評量週	紙筆測驗	
21	0118-0119	期末複習	學習單評量	學習單	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0217-0220	第一課 小白兔牛仔褲	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
2	0222-0226	第二課 午餐作畫	4. 句型練習(課本、生活情境例句)		
3	0301-0305	第三課 薑麻樂園	5. 學習單評量		
4	0308-0312	第四課 黑猩猩的守護者	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
5	0315-0319	第五課 捕捉光的畫家	4. 句型練習(課本、生活情境例句)		
6	0322-0326	總複習	5. 學習單評量		
7	0329-0402	第一次評量週	第一次評量週	紙筆測驗	
8	0405-0409	第六課 編織高手	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【性別平等】
9	0412-0416	第七課 蚊子博士	4. 句型練習(課本、生活情境例句)		【環境教育】
10	0419-0423	第八課 大自然花茶			

			5. 學習單評量		
11	0426-0430	第九課 珍珠雨	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【安全教育】
12	0504-0507	第十課 破紀錄	4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量		
13	0510-0514	第二次評量週	第二次評量週	紙筆測驗	
14	0517-0521	第十一課 開羅·金字塔	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【國際教育】
15	0524-0528	第十二課 彩色花田	3. 造詞和詞彙運用		
16	0531-0604	第十三課 拜訪童話大師的故鄉	4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量		
17	0607-0611	第十四課 阿瑪菲小鎮的音樂會	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
18	0614-0618	總複習	4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量		
19	0621-0625	第三次評量週	第三次評量週	紙筆測驗	
20	0628-0629	期末複習	學習單評量	學習單	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班109 學年度 數學 領域/科目 三/A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：黃苡家

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0904	單元一 數到 10000	1. 能正確寫出 10000 以內的國字和數字 2. 能在位值表放置指定數額的錢幣(10000 以內) 3. 透過累加、減方式認識 10000 以內的數詞序列	課堂問答、 學習單、 教具操作、 紙筆測驗	【生涯規劃】
2	0907-0911				
3	0914-0918	單元二 加和減(一)	1. 能計算四位數的進位加法 2. 能計算四位數的退位減法 3. 能後完成線段圖填空，再列出算式正確計算。	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
4	0921-0925				
5	0928-1002	單元三 乘法	4. 能計算十、百、千乘以一位的直式乘法算式 5. 能計算乘數一位數的不進位直式乘法算式 6. 能計算乘數一位數的進位直式乘法算式 7. 能列式計算兩步驟的乘法應用題	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
6	1005-1009				
7	1012-1016	第一次評量	第一次評量	紙筆測驗	
8	1019-1023	單元四 角、正方形和長方形	1. 認識直角。 2. 正方形和長方形。	課堂問答、 學習單、 教具操作、 紙筆測驗	
9	1026-1030	單元五 幾毫米	1. 認識公升單位並進行實測、估測和比較。 2. 認識毫公升單位並進行實測、估測和比較 3. 了解公升和毫公升的關係並進行單位換算	課堂問答、 學習單、 教具操作、 紙筆測驗	【安全教育】
10	1102-1106				
11	1109-1113	單元六 除法	1. 能運用乘法的概念列出橫式除法算式 2. 認識除法算式直式中被除數、除數及商的位置。 3. 能計算二位數除以一位數的直式除法。(整除/有餘數)	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
12	1116-1120				

13	1123-1127	單元七 加和減(二)	1. 能將有括弧的加、減法算式與線段圖相比對，並列出解題算式 2. 利用高位進行估算後，作加、減法的計算 3. 能列式計算加減合併的應用題	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
14	1130-1204	第二次評量	第二次評量	紙筆測驗	
15	1207-1211	單元八 分數	1. 解決整數四則的兩步驟問題。 2. 兩步驟的整數四則問題用併式記錄。 3. 理解整數四則混合計算時，併式的約定。	課堂問答、 學習單、 教具操作、 紙筆測驗	
16	1214-1218				
17	1221-1225	單元九 周界和周長	1. 認識圖形的內部、外部或周界。 2. 能算出圖形周界的長度並認識周長。	課堂問答、 學習單、 教具操作、 紙筆測驗	
18	1228-0101	單元十 圓	1. 會指認說出圓中的圓心、半徑、直徑 2. 會用圓規劃出指定半徑的圓 3. 會使用三角板或直尺畫出一個角 4. 會找出圖形中的直角	課堂問答、 學習單、 教具操作、 紙筆測驗	【環境教育】
19	0104-0108				
20	0111-0115	第三次評量	第三次評量	紙筆測驗	
21	0118-0119	期末檢討會	期末檢討會	期末檢討會	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0217-0220	單元一 乘法	1. 解決一位數乘以整十的直式乘法 2. 能解決整十乘整十有關的直式乘法 3. 解決一位數乘整百直式乘法 4. 能用兩步驟計算，解決乘法問題。	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
2	0222-0226				
3	0301-0305	單元二 公升和毫公升	1. 了解公升和毫公升的關係，進行公升和毫公升的計算。 2. 公升毫升的估算 3. 公升毫升的換算 4. 能進行同分母分數的加減應用問題。	課堂問答、 學習單、 教具操作、 紙筆測驗	
4	0308-0312				
5	0315-0319	單元三 時間	1. 時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」的關係。 2. 單位時間量的加減計算 3. 年曆，認識平年(365天)和閏年(366天)	課堂問答、 學習單、 教具操作、 紙筆測驗	【生涯規劃】
6	0322-0326				

7	0329-0402	第一次評量	第一次評量	紙筆測驗	
8	0405-0409	單元四 面積	1. 認識面積單位「平方公分」。 2. 能使用平方公分板，點數圖形面積。 3. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。 4. 透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。	課堂問答、 學習單、 教具操作、 紙筆測驗	【生涯規劃】
9	0412-0416	單元五 除法	1. 能使用除法直式計算二位數除以一一位數。	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
10	0419-0423		2. 能使用除法直式計算三位數除以一一位數。 3. 能判斷商是否加 1 的應用問題		
11	0426-0430	單元六 公斤和公克	1. 認識重量的單位公斤、公克	課堂問答、 學習單、 教具操作、 紙筆測驗	
12	0504-0507		2. 能進行公斤公克的換算 3. 認識秤面刻度間的結構。 4. 能解決重量的計算問題。		
13	0510-0514	第二次評量	第二次評量	紙筆測驗	
14	0517-0521	單元七 分數的加減	1. 能進行同分母分數的大小比較。 2. 能進行同分母分數的加法活動。 3. 能進行同分母分數的減法活動。 4. 能進行同分母分數的加減應用問題。	課堂問答、 學習單、 教具操作、 紙筆測驗	
15	0524-0528	單元八 乘法和除法	1. 能分辨乘法和除法的關係。	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
16	0531-0604		2. 能進行乘法和除法的應用解題。 3. 能在具體情境中熟練加除、減除的除法問題。		
17	0607-0611	單元九 小數	1. 認識一位小數，並能讀寫 2. 能進行一位小數的大小比較。 3. 能進行一位小數的加減計算。	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
18	0614-0618	單元十 報讀表格	1. 能報讀生活中常見的表格。 2. 能報讀生活中常見的交叉表格。	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	【生命教育】
19	0621-0625	第三次評量	第三次評量	紙筆測驗	
20	0628-0629	期末檢討會	期末檢討會		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

## 109 學年度 國語 領域/科目 四/A.B 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 黃苡家

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0904	第一課 窗口邊的臺灣樂樹	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
2	0907-0911	第二課 花兒的心事			【性別平等】
3	0914-0918	第三課 水果們的晚會			
4	0921-0925	第四課 冬日吃蘿蔔	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
5	0928-1002	第五課 飛魚成年禮			
6	1005-1009	總複習			
7	1012-1016	第一次評量週	第一次評量週	紙筆測驗	
8	1019-1023	第六課 敬字紙與惜字亭	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
9	1026-1030	第七課 奉茶			
10	1102-1106	第八課 小小記者研習營			【資訊教育】
11	1109-1113	第九課 網繫人間情	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
12	1116-1120	第十課 從媒體學思考			
13	1123-1127	總複習			
14	1130-1204	第二次評量週	第二次評量週	紙筆測驗	

15	1207-1211	第十一課 有錢人可能很窮	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
16	1214-1218	第十二課 孫悟空三借芭蕉扇			
17	1221-1225	第十三課 快樂的油漆工	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	<b>【安全教育】</b>
18	1228-0101	第十四課 巨人和春天			
19	0104-0108	總複習			
20	0111-0115	第三次評量週	第三次評量週	紙筆測驗	
21	0118-0119	休業式	休業式	休業式	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0217-0220	第一課狗不理包子	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	<b>【家政教育】</b>
2	0222-0226	第二課奶奶的排骨粥			
3	0301-0305	第三課熱荔枝			
4	0308-0312	第四課陪綠精靈長大	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
5	0315-0319	第五課氣味之旅			
6	0322-0326	總複習			
7	0329-0402	第一次評量週	第一次評量週	紙筆測驗	

8	0405-0409	第六課壯闊的亞馬孫河	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
9	0412-0416	第七課蝶之生			
10	0419-0423	第八課小車站旁的五味屋			
11	0426-0430	第九課清香油紙傘	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
12	0504-0507	第十課橋			
13	0510-0514	第二次評量週	第二次評量週	紙筆測驗	
14	0517-0521	第十一課夢想起飛	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【生涯規劃】
15	0524-0528	第十二課小廚師阿諾			
16	0531-0604	第十三課玩娃娃的男孩			【性別平等】
17	0607-0611	第十四課臺灣的孩子	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
18	0614-0618	總複習			
19	0621-0625	第三次評量週	第三次評量週	紙筆測驗	
20	0628-0629	休業式	休業式	休業式	

說明：四年級組共有（竹田巡輔 1 名、大明本校全抽組(低組)1 組、外加組(高組)1 組）

巡輔組及低組：教學重點為 1. 課文大意理解 5W1H 及 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學、5. 學習單評量

高組：教學重點為 3. 造詞和詞彙運用、4. 句型練習(課本、生活情境例句)、5. 學習單評量

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班109 學年度 數學 領域/科目 四/A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：黃苡家

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0904	單元一 一億以內的數	1. 一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2. 一億以內各數的大小比較與換算。	課堂問答、 教具操作、 學習單	【生涯規劃】
2	0907-0911				
3	0914-0918	單元二 乘法	1. 四位數乘以一位數計算。 2. 三位數以內乘以二位數計算。 3. 二位數以內乘以三位數計算。	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
4	0921-0925				
5	0928-1002	單元三 角度	1. 認識旋轉角、鈍角和銳角。 2. 使用量角器。 3. 角度的計算。	課堂問答、 教具操作、 學習單	
6	1005-1009				
7	1012-1016	第一次評量	第一次評量	紙筆測驗	
8	1019-1023	單元四 除法	1. 四位數除以一一位數的計算。 2. 二位數除以二位數的計算。 3. 三位數除以二位數的計算。	課堂問答、 教具操作、 學習單	
9	1026-1030				
10	1102-1106	單元五 三角形	1. 繪製基本三角形。 2. 認識平面圖形全等的意義。	課堂問答、 教具操作、 學習單	
11	1109-1113	單元六 分數	1. 假分數與帶分數的互換。 2. 將簡單分數標記在數線上。 3. 理解分數之「整數相除」的意涵	課堂問答、 教具操作、 學習單	
12	1116-1120				
13	1123-1127	單元七 容量和重量的計算	1. 解決公升與毫公升單位的加、減、乘、除的計算問題。 2. 解決公斤與公克單位的加、減、乘、除的計算問題。	課堂問答、 教具操作、 學習單	【安全教育】
14	1130-1204	第二次評量	第二次評量	紙筆測驗	

15	1207-1211	單元八 整數四則	1. 解決整數四則的兩步驟問題。	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
16	1214-1218		2. 兩步驟的整數四則問題用併式記錄。 3. 理解整數四則混合計算時，併式的約定。		
17	1221-1225	單元九 小數 單元十 長度	1. 二位小數的換算、大小比較。	課堂問答、 學習單、 教具操作、 紙筆測驗	
18	1228-0101		2. 解決二位小數的加減法問題，並理解直式計算。		
19	0104-0108		1. 認識公里、公尺間的關係和換算。 2. 公里和公尺的相關計算。		
20	0111-0115	第三次評量	第三次評量	紙筆測驗	
21	0118-0119	期末檢討	期末檢討		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0217-0220	單元一 統計圖表	1. 能報讀生活中資料的統計圖。	課堂問答、 教具操作、 學習單	
2	0222-0226		2. 能報讀較複雜的長條圖		
3	0301-0305	單元二 分數的加減和整數倍	1. 能進行同分母分數的大小比較。	課堂問答、 教具操作、 學習單	
4	0308-0312		2. 在能解決同分母分數的加法問題。 3. 能解決同分母分數的減法問題。		
5	0315-0319	單元三 概數	1. 認識無條件捨去法、無條件進入法	課堂問答、 教具操作、 學習單	【生涯規劃】
6	0322-0326		2. 認識四捨五入法		
7	0329-0402	第一次評量	第一次評量	紙筆測驗	
8	0405-0409	單元四 四邊形	1. 認識平行四邊形與梯形 2. 能畫出指定的四邊形圖案 3. 認識並區分垂直與平行 4. 認識全等圖形	課堂問答、 教具操作、 學習單	
9	0412-0416	單元五 小數乘以整數	1. 能將小數化為分數	課堂問答、 教具操作、 學習單	
10	0419-0423		2. 能進行小數的乘法		
11	0426-0430	單元六 周長和面積	1. 認識並區分周長與面積	課堂問答、 教具操作、 學習單	
12	0504-0507		2. 能進行周長和面積的計算		
13	0510-0514	第二次評量	第二次評量	紙筆測驗	

14	0517-0521	單元七 一億以上的數	1. 一億以上各數的說、讀、聽、寫。 2. 一億以上各數的大小比較與換算。	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
15	0524-0528	單元八 時間的加減	1. 能進行時間的換算 2. 能進行時間的加減計算 3. 能進行換日的計算	課堂問答、 教具操作、 學習單	【安全教育】
16	0531-0604				
17	0607-0611	單元九 等值分數	1. 認識等值分數與異分母分數 2. 進行異分母分數比大小	課堂問答、 教具操作、 學習單	
18	0614-0618	單元十 立方公分	1. 認識體積與體積單位 2. 能進行體積的比大小	課堂問答、 教具操作、 學習單	
19	0621-0625	第三次評量	第三次評量	紙筆測驗	
20	0628-0629	期末檢討會	期末檢討會	期末檢討會	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班109 學年度 國語 領域/科目 五/A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：林素菁

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0904	第一課 做人做事做長久	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
2	0907-0911	第二課 孔雀錯了			
3	0914-0918	第三課 折箭			
4	0921-0925	第四課 服務人群	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	<b>【生命教育】</b>
5	0928-1002	第五課 到南方澳去			
6	1005-1009	總複習			
7	1012-1016	第一次評量週	第一次評量週	紙筆測驗	
8	1019-1023	第六課護送螃蟹過馬路	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	<b>【環境教育】</b>
9	1026-1030	第七課海洋朝聖者			
10	1102-1106	第八課美，是一種感動			
11	1109-1113	第九課尋找藝術精靈	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
12	1116-1120	第十課 在黑暗中乘著音樂飛翔			
13	1123-1127	總複習			

14	1130-1204	第二次評量週	第二次評量週	紙筆測驗	
15	1207-1211	第十一課 讀信的藍衣女子	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
16	1214-1218	第十二課 耶誕禮物			
17	1221-1225	第十三課 漫遊詩情			
18	1228-0101	第十四課 我的書齋	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
19	0104-0108	總複習			
20	0111-0115	第三次評量週	第三次評量週	紙筆測驗	
21	0118-0119	期末檢討會	期末檢討會	期末檢討會	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0217-0220	第一課 為一本書留一種味道	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
2	0222-0226	第二課 讀書報告—佐賀的超級阿嬤			
3	0301-0305	第三課 怎樣成為小作家			
4	0308-0312	第四課 小兔彼得和波特小姐	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	<b>【性別平等】</b>
5	0315-0319	第五課 八歲，一個人去旅行			
6	0322-0326	總複習			
7	0329-0402	第一次評量週	第一次評量週	紙筆測驗	
8	0405-0409	第六課 凝聚愛的每一哩路	1. 課文大意理解 5W1H	紙筆測驗、	

9	0412-0416	第七課 一針一線縫進母愛	2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用	課堂問答、 學習單	【生涯規劃】
10	0419-0423	第八課 天涯若比鄰	4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量		
11	0426-0430	第九課 尼泊爾少年	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
12	0504-0507	第十課 橘色打掃龍	4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量		
13	0510-0514	第二次評量週	第二次評量週	紙筆測驗	
14	0517-0521	第十一課 根本沒想到	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
15	0524-0528	第十二課 沉默的動物園	4. 句型練習(課本、生活情境例句)		
16	0531-0604	第十三課 被埋葬了的城市	5. 學習單評量		
17	0607-0611	第十四課 地下護衛軍	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學-注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【環境教育】
18	0614-0618	總複習	4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量		
19	0621-0625	第三次評量週	第三次評量週	紙筆測驗	
20	0628-0629	期末檢討會議	期末檢討會議	期末檢討會議	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109 學年度 數學 領域/科目 五/A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 林素菁

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0904	單元一 乘法和除法	1. 解決三、四位數乘以三位數；四位數除以二位數、四位數除以三位數的問題的問題	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	【生涯規劃】
2	0907-0911		2. 能應用乘除互逆，驗算除法的答數		
3	0914-0918	單元二 因數和倍數	1. 了解因數的意義及找法	課堂問答、 教具操作、 學習單、 紙筆測驗	
4	0921-0925		2. 了解倍數的意義及找法 3. 了解公因數、公倍數的意義及找法		
5	0928-1002	單元三 多邊形	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊	課堂問答、 教具操作、 學習單、 紙筆測驗	
6	1005-1009		2. 理解三角形的三內角和為 180 度 3. 認識多邊形 4. 認識扇形及圓心角		
7	1012-1016	第一次評量	第一次評量	紙筆測驗	
8	1019-1023	單元四 擴分、約分和通分	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。	課堂問答、 教具操作、 學習單、 紙筆測驗	
9	1026-1030	單元五 線對稱圖形	1. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 2. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。	課堂問答、 教具操作、 學習單、 紙筆測驗	
10	1102-1106				
11	1109-1113	單元六 異分母分數的加減	1. 理解擴分、約分的意義、方法及其應用。 2. 利用通分做異分母分數的大小比較及加減計算。	課堂問答、 教具操作、 學習單、 紙筆測驗	

12	1116-1120	單元七 整數四則計算	1. 解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算 2. 能熟練運用四則運算的性質完成計算 3. 能理解乘法對加法的分配律及先後乘除的結果相同，並運用於簡化計算	課堂問答、 教具操作、 學習單、 紙筆測驗	
13	1123-1127				
14	1130-1204	第二次評量	第二次評量	紙筆測驗	
15	1207-1211	單元八 平行四邊形、三角形和梯形的面積	1. 能計算平行四邊形面積、三角形面積、梯形面積。 2. 能計算複合圖形的面積。	課堂問答、 教具操作、 學習單、 紙筆測驗	【生命教育】
16	1214-1218	單元九 時間的乘除	1. 能解決時間的乘法計算問題。 2. 能解決時間的除法計算問題。 3. 能作時間的應用。	課堂問答、 教具操作、 學習單、 紙筆測驗	【生涯規劃】
17	1221-1225				
18	1228-0101	單元十 小數的加減	1. 能用多位小數作單位換算 2. 能用多位小數做計加減計算 3. 能使用小數比大小	課堂問答、 教具操作、 學習單、 紙筆測驗	
19	0104-0108				
20	0111-0115	第三次評量	第三次評量	紙筆測驗	
21	0118-0119	期末檢討會	期末檢討會	期末檢討會	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0217-0220	單元一 分數的乘法	1. 理解各種分數乘法的計算方式。 2. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 3. 能解決兩步驟的分數乘法問題。	課堂問答、 教具操作、 學習單、 紙筆測驗	
2	0222-0226				
3	0301-0305	單元二 小數的乘法	1. 理解各種小數乘法的計算方式。 2. 了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 3. 能解決兩步驟的小數乘法問題。	課堂問答、 教具操作、 學習單、 紙筆測驗	
4	0308-0312				

5	0315-0319	單元三 扇形	1. 認識扇形及圓心角	課堂問答、 教具操作、 學習單、 紙筆測驗	
6	0322-0326				
7	0329-0402	第一次評量	第一次評量	紙筆測驗	
8	0405-0409	單元四 正方體和長方體	1. 能進行體積計算 2. 認識體積與表面積 3. 進行單位換算	課堂問答、 教具操作、 學習單、 紙筆測驗	
9	0412-0416	單元五 整數、小數除以整 數	1. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	課堂問答、 教具操作、 學習單、 紙筆測驗	
10	0419-0423				
11	0426-0430	單元六 生活中的 大單位	1. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤，並做計算 2. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺，並做計算	課堂問答、 教具操作、 學習單、 紙筆測驗	【生涯規劃】
12	0504-0507				
13	0510-0514	第二次評量	第二次評量	紙筆測驗	
14	0517-0521	單元七 柱體、錐體和球體	1. 認識柱體、錐體的分類與命名。 2. 認識柱體、錐體的透視圖和展開圖 3. 認識柱體、錐體的構成要素及關係	課堂問答、 教具操作、 學習單、 紙筆測驗	
15	0524-0528	單元八 比率和百分率	1. 認識比率與百分率 2. 能進行使用分數與小數做百分率的換算	課堂問答、 教具操作、 學習單、 紙筆測驗	
16	0531-0604	單元九 容積和容量	1. 能區分體積與容積 2. 能區分容積與容量 3. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。	課堂問答、 教具操作、 學習單、 紙筆測驗	
17	0607-0611	單元十	1. 能使用 X 或 Y 代替未知數	課堂問答、	

18	0614-0618	怎樣列式	2. 能用符號列出加法情境中的單步驟問題。 3. 能用符號列出減法情境中的單步驟問題。 能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題	教具操作、 學習單、 紙筆測驗	
19	0621-0625	第三次評量	第三次評量	紙筆測驗	
20	0628-0629	期末檢討會	期末檢討會	期末檢討會	

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109 學年度 數學 領域/科目 六/A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林素菁

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0904	單元一 質因數分解和短除法	1. 認識質數、合數與質因數的意義	課堂問答、 教具操作、 學習單、 紙筆測驗	
2	0907-0911		2. 計算質因數分解 3. 認識短除法的計算 4. 最大公因數與最小公倍數的解題		
3	0914-0918	單元二 分數的除法	1. 用最大公因數計算最簡分數	課堂問答、 教具操作、 學習單、 紙筆測驗	
4	0921-0925		2. 同分母與異分母分數相除 3. 帶分數的除法		
5	0928-1002	單元三 小數的除法	1. 小數除以整數、小數的計算，	課堂問答、 教具操作、 學習單、 紙筆測驗	
6	1005-1009		2. 解決有餘數和可除盡的問題		
7	1012-1016	第一次評量	第一次評量	紙筆測驗	
8	1019-1023	單元四 比和比值	1. 「比」的概念 2. 「比」與「比值」	課堂問答、 教具操作、 學習單、 紙筆測驗	
9	1026-1030	單元五 圓周率和圓面積	1. 解決圓周率的應用問題	課堂問答、 教具操作、 學習單、 紙筆測驗	【生涯規劃】
10	1102-1106		2. 圓面積的公式原理及計算		
11	1109-1113	單元六 扇形面積	1. 扇形面積和周長的計算公式 2. 解決複合圖形的面積和周長問題	課堂問答、 教具操作、 學習單、 紙筆測驗	
12	1116-1120	單元七 正比	1. 相等的比	課堂問答、 教具操作、	
13	1123-1127		2. 「比」的應用		

				學習單、 紙筆測驗	
14	1130-1204	第二次評量	第二次評量	紙筆測驗	
15	1207-1211	單元八 速率	1. 能做速率的單位換算 2. 能做速率的應用問題	課堂問答、 教具操作、 學習單、 紙筆測驗	【生命教育】
16	1214-1218	單元九 形體關係和 柱體表面積	角柱、圓柱和複合圖形的體積與表面積解題	課堂問答、 教具操作、 學習單、 紙筆測驗	
17	1221-1225				
18	1228-0101	單元十 等量公理	1. 能看著圖示列出計算過程 2. 能利用加減進行列式過程 3. 能利用乘除進行列式過程	課堂問答、 教具操作、 學習單、 紙筆測驗	
19	0104-0108				
20	0111-0115	第三次評量	第三次評量	紙筆測驗	
21	0118-0119	期末檢討會	期末檢討會	期末檢討會	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0217-0220	單元一 柱體的體積	1. 能區分體積中的垂直平行 2. 能運算四角柱體的體面積	課堂問答、 教具操作、 學習單、 紙筆測驗	
2	0222-0226				
3	0301-0305	單元二 怎樣解題(一)	1. 能看著圖示列出計算過程 2. 能利用加減進行列式過程 3. 能利用乘除進行列式過程	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	
4	0308-0312				
5	0315-0319	單元三 基準量和比較量	1. 能看著圖示列出計算過程 2. 能利用加減進行列式過程 3. 能利用乘除進行列式過程	課堂問答、 學習單、 紙筆測驗	【生涯規劃】
6	0322-0326				
7	0329-0402	第一次評量	第一次評量	紙筆測驗	
8	0405-0409	單元四 縮圖和比例尺	1. 放大圖與縮小圖的對應關係 2. 放大、縮小比例的意義和面積的變化。	課堂問答、 教具操作、 學習單、 紙筆測驗	

9	0412-0416	單元五 四則混合運算	1.能計算小數四則運算和應用問題 2.能計算分數四則運算和應用問題	課堂問答、 教具操作、 學習單、 紙筆測驗	
10	0419-0423				
11	0426-0430	單元六 怎樣解題(二)	1.能看著圖示列出計算過程 2.能利用加減進行列式過程 3.能利用乘除進行列式過程	課堂問答、 教具操作、 學習單、 紙筆測驗	【生涯規劃】
12	0504-0507				
13	0510-0514	第二次評量	第二次評量	紙筆測驗	
14	0517-0521	單元七 統計圖表	1.繪製圓形百分圖、圓形圖 2.判讀圖形傳遞的資訊	課堂問答、 教具操作、 學習單、 紙筆測驗	
15	0524-0528				
16	0531-0604	畢業考	畢業考	紙筆測驗	
17	0607-0611	期末檢討會	期末檢討會		
18	0614-0618	畢業典禮	6/16 畢業典禮		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109 學年度 國語 領域/科目 六/A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 林素菁

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0904	第一課 神奇的藍絲帶	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
2	0907-0911	第二課 跑道			
3	0914-0918	第三課 說話也要停看聽			
4	0921-0925	第四課 朱子治家格言選	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【生命教育】
5	0928-1002	第五課 山的巡禮			
6	1005-1009	總複習			
7	1012-1016	第一次評量週			
8	1019-1023	第六課 東海岸鐵路	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
9	1026-1030	第七課 沉城之謎			
10	1102-1106	第八課 大小剛好的鞋子			
11	1109-1113	第九課 沉思三帖	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【生涯規劃】
12	1116-1120	第十課 狐假虎威			
13	1123-1127	總複習			
14	1130-1204	第二次評量週			
15	1207-1211	第十一課 我願	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句)	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
16	1214-1218	第十二課 最好的味覺禮物			
17	1221-1225	第十三課 空城計			

			5. 學習單評量		
18	1228-0101	第十四課 桂花樹	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
19	0104-0108	總複習			
20	0111-0115	第三次評量週			
21	0118-0119	期末檢討會			
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0217-0220	第一課 過故人莊	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
2	0222-0226	第二課 把愛傳下去			<b>【性別平等】</b>
3	0301-0305	第三課 山村車軌寮			
4	0308-0312	第四課 迷途	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
5	0315-0319	第五課馬達加斯加,出發!			
6	0322-0326	總複習			
7	0329-0402	第一次評量週			
8	0405-0409	第六課 劍橋秋日漫遊	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
9	0412-0416	第七課 油條報紙·文字夢			
10	0419-0423	第八課 雕刻一座小島			
11	0426-0430	第九課童年·夏日·棉花糖	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 學習單評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	
12	0504-0507	第十課 追夢的翅膀			<b>【生涯規劃】</b>
13	0510-0514	第二次評量週			

14	0517-0521	第十一課 祝賀你，孩子	1. 課文大意理解 5W1H 2. 字彙教學---注音拼讀、部件辨識、生字意義化教學 3. 造詞和詞彙運用 4. 句型練習(課本、生活情境例句) 5. 評量	紙筆測驗、 課堂問答、 學習單	【生涯規劃】
15	0524-0528	總複習			
16	0531-0604	畢業考			
17	0607-0611	期末檢討會(轉銜)	期末檢討會(轉銜)	期末檢討會 (轉銜)	
18	0614-0618	畢業週	6/16 畢業典禮	6/16 畢業典 禮	

三、 109 學年度特殊需求領域課程計畫(以班為單位填寫) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 社會技巧

合併式排課：請填寫特需領域課程名稱 \_\_\_\_\_

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 \_\_\_\_\_

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容。)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
社會技巧	1	林素菁	全校特生_12名
教學對象(學生班級/ 姓名/鑑定類別)	2 甲 莊 00 其他障礙(語障+情障)		
	3 甲 李 00、潘 00 (其他障礙_ADHD)、蔡 00、謝 00(學習障礙)		
	4 甲 陳 00、蔡 00、林 00(學習障礙)、馮 00(智能障礙)		
	5 甲 林 00(智能障礙)、劉 00(學習障礙)		
	6 甲 宗 00(學習障礙)		
	學習重點	學習表現	
特社1-E2-2 處理壓力 在面對壓力時表達自己負面的情緒。		特社1-E2-3 自我效能 嘗試使用策略解決自己的問題。	特社I-E2-1 基本情緒的表達。 特社 I-E2-2 壓力源的評估與處理。 特社II-E2-1 訊息解讀的技巧。 特社II-E2-3 團體的基本規範。 特社II-E2-4 衝突情境的因應。 特社II-E2-5 危險情境的判別。
	特社2-E1-3 人際互動 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際。	特社2-E2-2 基本溝通 依情境表達自己意見。	

本學年學習  
目標

(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標)

1. 能在面對困難或挫折時，知道自己的情绪來源。
2. 了解自己的情緒來源後，使用適當的方法表達自己的情绪。
3. 能選擇適當的策略解決自己的問題。
4. 在遇到認識的人時能禮貌的主動打招呼。
5. 能對他人作簡單的自我介紹
6. 與人相處時，能了解簡單的規則並保持適當的人我分際。
7. 在團體活動中能等待、輪流說話及不隨便插話
8. 能判斷適當的時機主動徵求他人同意後參與團體
9. 能適當表現被團體接受的行為。
10. 在團體活動中能依情境表達自己意見。
11. 能遵守團體活動的基本規範。
12. 能理性評估引發不同情緒的原因
13. 了解自己的情緒來源後，使用適當的方法表達自己的情绪。
14. 能選擇適當的策略解決自己的問題。
15. 能適當回應他人的問候
16. 與他人相處時，能遵守基本的禮儀。
17. 與人相處時，能了解簡單的規則並保持適當的人我分際。
18. 在團體活動中能等待、輪流說話及不隨便插話。
19. 在團體活動中能依情境表達自己意見。
20. 能與他人分享自己的各種生活或學習經驗。

## 上學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	收心操	特社-P-B1	1. 社交技巧課程的共同約定。 2. 口說練習：暑假生活分享。 3. 票選人氣分享王 4. 訂定自我學習目標	提問、 觀察、 學習單	◎5分鐘專 注力訓練 ◎生活公約		
2	心情日記(一)	特社-P-A2	1. 認識自己的好、壞心情因素 2. 繪本/影片	提問、 觀察、 學習單	影片		
3							
4	心情日記(二)	特社-P-A2	1. 口說練習：心情紀錄與分享 2. 票選課堂人氣王	提問、 觀察、 學習單	影片		
5							
6	頑皮公主不出嫁	特社-P-A2 特社-P-A2	繪本 ppt、角色扮演	提問、 觀察、 學習單	繪本 ppt	【性別平等】	
7	不!我不喜歡這種 玩笑	特社-P-A2 特社-P-A2	世界人權宣言、繪本 ppt、角色扮演	提問、 觀察、 學習單	繪本 ppt	【性別平等】	
8	訊息解讀(一)	特社-P-A2	1. 人際特質主題繪本 2. 情境主角的心情 3. 情境觀看者的心情 4. 四格漫畫角色扮演	提問、 觀察、 學習單	繪本 ppt		
9							
10	訊息解讀(二)	特社-P-A2	1. 人際特質覺知卡情境排序 2. 口說練習：心情紀錄與分享 3. 票選課堂人氣王 4. 口說練習：心情紀錄與分享	提問、 觀察、 學習單	繪本 ppt		
11							
12	訊息解讀(三)	特社-P-A2	1. 人際特質主題繪本 2. 人際特質覺知卡情境排序 3. 情境主角的心情 4. 情境觀看者的心情	提問、 觀察、 學習單	繪本 ppt		
13							

14	訊息解讀(四)	特社-P-A2	1. 四格漫畫角色扮演	提問、 觀察、 學習單	繪本 ppt		
15			2. 口說練習：心情紀錄與分享 3. 票選課堂人氣王				
16	訊息解讀(五)	特社-P-A2	1. 口說練習：心情紀錄與分享 2. 票選課堂人氣王	提問、 觀察、 學習單	繪本 ppt		
17	使用友善談話	特社-P-A2	1. 繪本(隨機上週課堂行為情境)	提問、 觀察、 學習單	繪本 ppt		
18			2. 聆聽、理解與表達(實作)遊戲規則。				
19	使用友善談話	特社-P-A2	1. 從遊戲中學習輪流、等待與選擇。	提問、 觀察、 學習單	繪本 ppt		
20			2. 表現合宜、適當，能被團體接受的行為。				

## 下學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	收心操	特社-P-B1	1. 口說練習：寒假生活分享。	提問、 觀察、 學習單	◎5 分鐘專 注力訓練 ◎生活公約		
2			2. 票選人氣分享王 3. 訂定自我學習目標				
3	情緒知多少(一)	特社-P-A2	1. 主題情緒行為的辨識-描述 行為因果關係/預測事件	提問、 觀察、 學習單	◎繪本 ◎遊戲 臉臉看 facelook ◎心情紀錄 本	【生命教育】	
4			2. 遊戲-臉臉看 facelook				
5	情緒知多少(二)	特社-P-A2	1. 口說練習：心情紀錄與分享	提問、 觀察、 學習單	◎繪本 ◎遊戲 臉臉看 facelook ◎心情紀錄 本		
6			2. 票選課堂人氣王				

7	情緒訊息解讀 (一)	特社-P-A2	1. 人際特質主題繪本 2. 人際特質覺知卡情境排序	提問、 觀察、 學習單	◎繪本 ◎14種人際 特質覺知 卡 ◎心情紀錄 本		
8							
9	情緒訊息解讀 (二)	特社-P-A2	1. 情境主角的心情 2. 情境觀看者的心情	提問、 觀察、 學習單	◎繪本 ◎14種人際 特質覺知 卡 ◎心情紀錄 本		
10							
11	情緒訊息解讀 (三)	特社-P-A2	1. 四格漫畫角色扮演 2. 口說練習：心情紀錄與分享 3. 票選課堂人氣王	提問、 觀察、 學習單	◎繪本 ◎14種人際 特質覺知 卡 ◎心情紀錄 本		
12							
13	情緒訊息解讀 (四)	特社-P-A2	1. 口說練習：心情紀錄與分享 2. 票選課堂人氣王	提問、 觀察、 學習單	◎繪本 ◎14種人際 特質覺知 卡 ◎心情紀錄 本		
14							
15	一起來合作(一)	特社-P-B1	1. 指定繪本導讀 2. 口說練習：指定繪本故事接力	提問、 觀察、 學習單	◎繪本 ◎心情紀錄 本	【生涯規劃】	
16		特社-P-C2					
17	一起來合作(二)	特社-P-B1	1. 指定繪本導讀 2. 口說練習：指定繪本故事接力	提問、 觀察、 學習單	◎繪本 ◎心情紀錄 本	【生涯規劃】	
18		特社-P-C2					
19	一起來合作(三)	特社-P-B1	1. 口說練習：心情紀錄與分享	提問、	◎繪本	【生涯規劃】	

20		特社-P-C2	2. 票選課堂人氣王	觀察、 學習單	◎心情紀錄 本		
----	--	---------	------------	------------	------------	--	--

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

5. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

# 屏東縣大明國小 108 學年度第 4 次 特殊教育推行委員會會議會議記錄

時間：109年7月15日（星期三）上午9時30分

地點：本校玉山圖書館

主席：藍乙琳校長

記錄：林素菁

出席人員：如簽到表

## 壹、主席致詞

1. 今天召開108學年度第4次特推會會議，稍後請各位委員針對特教相關推動工作做討論與決議，若有任何的意見或問題，也可一併提出討論。
2. 請特教承辦人引導各項議題的討論。

## 貳、業務報告

感謝各班導師這學年來的協助，以下報告幾項業務：

- 一、 108學年度下學期期末IEP檢討會議已於7/8下午召開。
- 二、 108學年度下學期臨時鑑定安置，安置一名幼兒園轉學生。
- 三、 109學年度第一學期專業團隊及特教學生助理員送件 已申請 等待核定中。

## 參、提案討論

案由一：審議108學年度IEP(個別化教育計畫)

說明：依據期初通過的特殊需求彙整表以及IEP紙本作審議，  
需於109年7月31日前上傳屏東縣特殊教育資源網備查。

決議：照案通過

案由二：審議108學年資源班課程計畫

說明：因應12年國教，特教課程計畫應納入全校總體課程計畫進行審查，並於  
審查當日繳交（須單獨裝訂）並進行兩階段繳交作業。

- 第一階段(7/26)繳交資料有：表一、表三-1、表八部定課程計畫、特需領域課程計畫、會議記錄含簽到(特推會、課發會)。
- 第二階段(開學後 9/11前)繳交資料有：新學期課表(上傳特教資源網)。

決議：照案通過

## 案由三：109學年身障學生編班事宜討論(適性原則編班、適性導師)

說明：109學年上學期學校特教學生概況及分布：

108 學年 設籍班級	障礙類別				合計
	智能障礙	學習障礙	其他障礙	腦性麻痺	
幼兒園				1	1
六甲		1			1
五甲	1	1			2
四甲	1	3			2
三甲		2	2		4
二甲			1		3
一甲					0
合計	2	7	2	1	13

- 一年級(新生)：目前無接收到。
- 二年級：(共1位) 分班學生於108-2通過鑑定
  - (1) 其他障礙(構音障礙+情緒)
  - (2) 下學年因分班裁撤，一升二需面臨導師及學習環境變動。
- 三年級：(共4位) - 皆為舊案
  - (1) 原本校2甲-3位 其他障礙(伴隨ADHD)2位  
學習障礙(脾氣執拗)1位
  - (2) 原分班2乙-1位 學習障礙(注意力缺陷、國語、數學學習極困難)
- 四年級：(共4位) - 皆為舊案
  - (1) 2位學障有注意力缺陷分心狀況
  - (2) 1位學障有注意力缺陷及情緒行為問題
  - (3) 1位智能障礙(有身障證明-輕度)
- 五年級：(共2位)
  - 舊案：一位輕度智能障礙、一位學習障礙
- 六年級：(共1位)
  - 舊案：學習障礙，有注意力缺陷過動症有情緒行為問題

決議：學校編制為6班學校，幾乎每年班班都有特殊生，導師們都對於特殊生教學都有一定的經驗和方法，6位導師都可適性接任。

參、臨時動議

肆、散會

特教承辦人：

教師黃苡家

主任：

教師兼  
教導主任 王俞揮

校長：

屏東縣大明  
國民小學校長 藍乙琳

屏東縣大明國小 108 學年度第 4 次特教推行委員會

日期：109.07.15(三)

記錄：林素菁

地點：辦公室

時間：上午九點三十分

職稱	姓名	職稱	姓名
校長	葛乙財	教導主任	王俞揮
總務主任	陳志清	教學組長	卓裕婷
幼兒園主任	林淑芬	人事主計	林婷芳
一年級老師	傅淑惠	一年級老師	
二年級老師	徐怡萍	二年級老師	
三年級老師	李怡政	四年級老師	方綺惠
五年級老師	趙連珠	六年級老師	鄭淑芳
特教承辦人	林素菁	資源班老師	林素菁
參與教師	戴慧娟	參與教師	張怡清
參與教師		家長代表	