

屏東縣泰山國小 108 學年度課程計畫
九年一貫，適用 108 學年度 2-6 年級
課程計畫目錄

壹、學校課程發展與規劃

- 一、學校現況與背景分析 (◎)
- 二、學校課程願景 (◎)
- 三、課程發展委員會組織架構及成員 (◎)
- 四、課程發展委員會會議記錄◎
- 五、學校作息表 (◎) *請清楚標示各年級放學時間
- 六、學習節數分配表 (參見表四)
- 七、教科圖書選用組織 (◎)
- 八、教科圖書選用委員會會議記錄(◎)
- 九、教科圖書選用或自編一覽表 (◎)
- 十、教學進度總表 (參見表七)
- 十一、法定課程納入課程計畫實施情形 (◎)

貳、彈性學習節數課程計畫 (國小範例、國中範例)

參、課程評鑑實施計畫 (參格式範例) (◎)

肆、混齡教育計畫(指定學校，請參考混齡教育附加檔案格式與範例)

備註：加註”◎”者為已經檢附於一(七)年級，本冊免填。

壹、學校課程發展與規劃

六、學習節數分配表／每週(國小)(表四)(本表適用於國小 2-6 年級)

學習領域		年級					
		一	二	三	四	五	六
語文	國語文		5	5	5	5	5
	本土語言		1	1	1	1	1
	英語			1	1	2	2
健康與體育			2	3	3	3	3
數學			3	3	3	4	4
生活課程	社會			3	3	3	3
	藝術與人文		6	3	3	3	3
	自然與生活科技			3	3	3	3
綜合活動			3	3	3	3	3
領域學習節數 合計	綱要規定節數		20	25	25	27	27
	學校實際節數		20	25	25	27	27
彈性學習節數	綱要規定節數		2-4	3-6	3-6	3-6	3-6
	學校實際節數		4	6	6	5	5
每週學習總節數	綱要規定節數		22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
	學校實際節數		24	31	31	32	32

備註：檢附國民中小學各學習領域每週各年級上課時數（節數）參照表供參。

國民中小學各學習領域每週各年級上課時數（節數）參照表
 （九年一貫，適用 108 學年度 2-6 年級）

學習領域 \ 年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九
每週學習 總節數	22-24		28-31		30-33		32-34		33-35
生活 ¹	6-9		--		--		--		--
語文	4-6		5-7		6-8		6-8		6-9
社會	/		3		3-4		3-4		3-4
數學			2-3		3		3-4		3-4
自然與 生活科技	/		3		3-4		3-4		3-4
健康與體育			2-3		3		3-4		3-4
藝術與人文	/		3		3-4		3-4		3-4
綜合活動			2-3		3		3-4		3-4
彈性課程	2-4		3-6		3-6		4-6		3-5

¹一至二年級社會、藝術與人文及自然與生活科技學習領域統合為生活課程

十、教學進度總表（表七）-國小

屏東縣 泰山 國小 108 學年度 第 1 學期 二 年級 教學進度總表

※議題標示顏色：◎性別平等 ◎環境 ◎人權 ◎家政 ◎生涯發展 ◎資訊 ◎海洋

週次	日期	學校重要行事	語文			健康與體育 (南一版) 2 節	數學 (南一版) 3 節	生活課程 (南一版) 6 節	綜合 活動 (南一版) 3 節	彈性學習 (4 節)
			本國語	本土語言						
			國語文 (南一版) 5 節	閩南語 (真平版) 1 節	排灣族語 (自編版) 1 節					
1	0826-0901	8/30 開學日 友善校園週	首冊 第壹單元甜蜜 第一課娃娃 ◎資訊 ◎家政教育	第一單元逐家 來讀冊 第一課來學校	一、男生女生 ◎家庭教育	壹、小一新生活 一.我上一年 級了 ◎家政教育 ◎生涯發展	第 1 單元數到 10	主題一、我 上一年級了 單元 1 新學 校新教室 ◎環境教育 ◎生涯發展	一、上學去 1.小學新生活 ◎性別平等教 育 ◎健康 ◎品德教育	
2	0902-0908	家庭教育月-祖孫週 9/4 校務會議	首冊 第壹單元甜蜜 第二課抱抱 ◎資訊 ◎家政教育	第一單元逐家 來讀冊 第一課來學校	一、男生女生 ◎品德教育	壹、小一新生活 一.我上一年 級了 ◎家政教育 ◎生涯發展	第 1 單元數到 10	主題一、我 上一年級了 單元 1 新學 校新教室 ◎家庭教育 ◎防災教育	一、上學去 1.小學新生活 ◎性別平等教 育 ◎健康 ◎國防教育	藝響泰山(1) 世界文化(2) 家暴防治融入家 庭教育(1)
3	0909-0915	9/13 中秋節放假 9/11 親師座談	首冊 第壹單元甜蜜 第三課跑步 ◎健康	第一單元逐家 來讀冊 第一課來學校	二、身體的器 官 ◎性侵防治	壹、小一新生活 二.歡喜上學 去 ◎人權教育	第 1 單元數到 10	主題一、我 上一年級了 單元 2 我和 新朋友 ◎性別平等 教育	一、上學去 2.上學的心情 故事 ◎防災教育 ◎品德教育	在地文化 (1) 世界文化(2) 家暴防治融入家 庭教育(1)
4	0916-0922	9/20 防震演練	首冊 第壹單元甜蜜 第四課搖籃 複習一	第一單元逐家 來讀冊 第二課歡喜看 著你	二、身體的器 官◎健康	壹、小一新生活 二.歡喜上學 去 ◎人權教育	第 2 單元比長 短 ◎環境教育 ◎人權教育	主題一、我 上一年級了 單元 3 校園 新發現 ◎環境教育 ◎生涯發展	一、上學去 2.上學的心情 故事 ◎防災教育 ◎健康 ◎品德教育	藝響泰山(1) 世界文化(2) 家暴防治融入家 庭教育(1)

5	0923-0929	◎性別平等宣導週	首冊 第貳單元手牽手 第五課洗手 ◎家庭教育 ◎海洋教育	第一單元逐家 來讀冊 第二課歡喜看 著你	三、 vavayavayan amen	壹、小一新生活 三.快樂GO! GO!GO! ◎生涯發展	第3單元分與 合 ◎家政教育	主題二、我 在學校的一 天 單元1上學 去 ◎國防教育	二、我的小天 地 1.我的置物空 間 ◎家政教育	在地文化(1) 世界文化(2) 全校性別平等融 入性侵害防治 (3) (應4節,在第 10、11週減1節)
6	0930-1006	生命教育月	首冊 第貳單元手牽手 第六課捉迷藏 ◎家政教育 ◎人權教育	第一單元逐家 來讀冊 第二課歡喜看 著你	三、 vavayavayan amen	壹、小一新生活 三.快樂GO! GO!GO! ◎生涯發展	第3單元分與 合 ◎家政教育	主題二、我 在學校的一 天 單元2上課 了 ◎國防教育 ◎環境教育 ◎家政教育	二、我的小天 地 1.我的置物空 間 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展 ◎人權教育	藝響泰山(1) 世界文化(2) 性別平等融入性 侵害(1)
7	1007-1013	10/10 國慶日放假	首冊 第貳單元手牽手 第七課粉筆 複習二	第一單元逐家 來讀冊 故事磅米芳 (一)	三、 vavayavayan amen	壹、小一新生活 四.快樂玩遊 戲 ◎人權教育	第4單元順序 和多少 ◎環境教育	主題二、我 在學校的一 天 單元3放學 了	二、我的小天 地 2.書包與我 ◎家庭教育 ◎家政教育	在地文化(1) 世界文化(2) 性別平等融入性 侵害(1)
8	1014-1020	第一次評量	評量週 首冊 第參單元我喜 歡 第八課下兩天 ◎海洋教育	評量週 第二單元咱是 好朋友 第三課好朋友	評量週 四、 排灣童謠 評量週	評量週 壹、小一新生活 四.快樂玩遊 戲 ◎人權教育	評量週 第5單元數到 30	評量週 主題三、我 的樹寶貝 單元1我愛 樹寶貝 ◎人權教育 ◎防災教育	評量週 三、禮貌寶 寶 1.我會打招呼 ◎品德教育	藝響泰山(1) 世界文化(2) 性別平等融入性 侵害(1)
9	1021-1027	10/22 戶外教育暨環境教育	首冊 第參單元我喜 歡 第九課眨眼睛 ◎環境教育	第二單元咱是 好朋友 第三課好朋友	四、 排灣童謠	貳、健康寶貝 五.整潔寶 寶 ◎性別平等教 育 ◎家政教育	第5單元數到 30	主題三、我 的樹寶貝 單元2樹下 新發現 ◎家政教育 ◎人權教育	三、禮貌寶 寶 2.我很有禮 貌 ◎性別平等教 育 ◎品德教育	在地文化(1) 世界文化(2) 戶外教育暨環 境教育(7) (應4節,在第 13、14、15、16、 17、18週減1節)

10	1028-1103	健康促進宣導	首冊 第參單元我喜歡 第十課悄悄話 ◎環境教育 複習三 總複習	第二單元咱是好朋友 第三課好朋友	五、排灣灣童謠	貳、健康寶貝 五. 整潔寶寶 ◎性別平等教育 ◎家政教育	加油小站一	主題三、我的樹寶貝 單元 3 樹寶貝的訪客 ◎環境教育 ◎防災教育	三、禮貌寶寶 2. 我很有禮貌 ◎性別平等教育	藝響泰山(1) 世界文化(2)
11	1104-1110	有愛無礙宣導週	第壹單元朋友 第一課手拉手 ◎人權教育	第二單元咱是好朋友 第四課鬥跤手	五、排灣灣童謠	貳、健康寶貝 六. 生病時怎麼辦	第 6 單元加一加 ◎環境教育	四、我聽到的聲音 單元 1 生活中的聲音	四、下課了 1. 遊戲紅綠燈 ◎性別平等教育 ◎人權教育	在地文化(1) 世界文化(2)
12	1111-1117	11/16 校慶活動	第壹單元朋友 第二課好朋友 ◎人權教育	第二單元咱是好朋友 第四課鬥跤手	六、kemarim taqali	貳、健康寶貝 六. 生病時怎麼辦	第 6 單元加一加 ◎環境教育	主題四、我聽到的聲音 單元 2 樂器的聲音 ◎生涯發展	四、下課了 1. 遊戲紅綠燈 ◎性別平等教育 ◎人權教育	藝響泰山(1) 世界文化(2) 校慶活動(4) (應 4 節，在第 19、20、21 週減 1 節)
13	1118-1124	人口政策宣導	第壹單元朋友 第三課下課了 ◎人權教育	第二單元咱是好朋友 第四課鬥跤手	六、kemarim taqali	貳、健康寶貝 七. 大展身手	第 7 單元認識形狀 ◎環境教育	主題四、我聽到的聲音 單元 2 樂器的聲音 ◎家政教育	四、下課了 2. 遊戲你我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育	在地文化(1) 世界文化(2)
14	1125-1201	第二次評量	評量週 第壹單元朋友 第四課校園 ◎環境教育 ◎國防教育	評量週 第二單元咱是好朋友 故事磅米芳(二)	評量週 七、遊戲兒歌	評量週 貳、健康寶貝 七. 大展身手	評量週 第 7 單元認識形狀 ◎環境教育	評量週 主題四、我聽到的聲音 單元 3 聲音魔術師	評量週 五、班級中的我 1. 我在班級中的表現	藝響泰山(1) 世界文化(2)
15	1202-1208	補救教學成長測驗	語文天地一	第三單元笑微微的囡仔 第五課古錐囡仔	七、遊戲兒歌	貳、健康寶貝 八. 活力的來源 ◎家政教育	第 8 單元減一減與加減應用 ◎環境教育	主題五、玩具總動員 單元 1 玩具王國 ◎性別平等教育	五、班級中的我 1. 我在班級中的表現 ◎品德教育	在地文化(1) 世界文化(2)

16	1209-1215	12/10 平埔夜祭	第貳單元遊戲 第五課印手印 ◎環境教育 ◎生涯發展	第三單元笑微微的囡仔 第五課古錐囡仔	七、遊戲兒歌	貳、健康寶貝 八.活力的來源 ◎家政教育	第8單元減一減與加減應用 ◎環境教育	主題五、玩具總動員 單元2有趣的玩具 ◎生涯發展	五、班級中的我 2.我和同學的約定 ◎生命 ◎生涯發展	藝響泰山(1) 世界文化(2)
17	1216-1222	憂鬱防治宣導	第貳單元遊戲 第六課堆積木 ◎環境教育 ◎生涯發展	第三單元笑微微的囡仔 第五課古錐囡仔	八、imaza a tja sinsi	參、運動樂趣多 九.球兒真好玩	第8單元減一減與加減應用 ◎環境教育	主題五、玩具總動員 單元3玩具同樂會 ◎性別平等教育	六、我和我們班 1.我的班級工作 ◎性別平等教育	在地文化(1) 世界文化(2)
18	1223-1229	歲末感恩活動	第貳單元遊戲 第七課搭火車 ◎環境教育 ◎生涯發展	第三單元笑微微的囡仔 故事磅米芳(三)	八、imaza a tja sinsi	參、運動樂趣多 九.球兒真好玩	第9單元讀鐘表 ◎環境教育 ◎人權教育	主題六、歡喜過新年 單元1準備迎新年	六、我和我們班 1.我的班級工作 ◎性別平等教育	藝響泰山(1) 世界文化(2)
19	1230-0105	台灣母語日活動	第貳單元遊戲 第八課兩人三腳 ◎生涯發展	第三單元笑微微的囡仔 故事磅米芳	九、唱遊戲歌	參、運動樂趣多 十.律動的身體	第9單元讀鐘表 ◎環境教育 ◎人權教育	主題六、歡喜過新年 單元2除夕團圓夜 ◎生涯發展	六、我和我們班 2.服務小天使 ◎性別平等教育 ◎生命	在地文化(1) 世界文化(2)
20	0106-0112	1/8 校務會議	第貳單元遊戲 第八課兩人三腳 總複習	第三單元笑微微的囡仔 故事磅米芳	九、唱遊戲歌	參、運動樂趣多 十.律動的身體 總複習	第9單元讀鐘表 總複習	主題六、歡喜過新年 單元2除夕團圓夜 總複習	六、我和我們班 2.服務小天使 總複習	藝響泰山(1) 世界文化(2)
21	0113-0119	第三次評量	評量週 語文天地二 總複習	評量週 評第三單元笑微微的囡仔 故事磅米芳	評量週 九、唱遊戲歌	評量週 參、運動樂趣多 十.律動的身體	評量週 加油小站二	評量週 六、歡喜過新年 單元3新年新希望 ◎防災教育	評量週 六、我和我們班 2.服務小天使 ◎性別平等教育	在地文化(1) 世界文化(2)
22	0120-0126	1/20 休業式	總複習	總複習	總複習	參、運動樂趣多 十.律動的身體	總複習	總複習	總複習	

屏東縣 泰山 國小 108 學年度 第 2 學期 二 年級 教學進度總表

※議題標示顏色：◎性別平等 ◎環境 ◎人權 ◎家政 ◎生涯發展 ◎資訊 ◎海洋

週次	日期	學校重要行事	語文			健康與體育 (南一版) 2 節	數學 (南一版) 3 節	生活課程 (南一版) 6 節	綜合活動 (南一版) 3 節	彈性學習 (4 節)
			本國語							
			國語文 (南一版) 5 節	閩南語 (真平版) 1 節	排灣族語 (自編版) 1 節					
1	0210-0216	2/11 開學日 友善校園週	第壹單元春天 第一課春天來了 ◎環境 ◎資訊	第一單元春 天佇佗位 第一課春天 的舞會	Se Mu Pu數 數兒	壹、健康小精 靈 一.美齒寶寶 ◎家政	第1單元數到 50◎資訊	主題一、新的 學期 單元1 開學相 見歡	一、認識自己 1.看看自己 ◎性別平等 ◎環境	在地文化(1) 世界文化(2)
2	0217-0223	2/19 校務會議	第壹單元春天 第二課春天的雨 ◎環境	第一單元春 天佇佗位 第一課春天 的舞會	Se Mu Pu數 數兒	壹、健康小精 靈 一.美齒寶寶 ◎家政	第1單元數到 50◎資訊	主題一、新的 學期 單元2 寒假生 活分享	一、認識自己 1.看看自己 ◎性別平等 ◎環境	藝響泰山(1) 世界文化(2)
3	0224-0301	228 紀念日放假 2/26 親師座談	第壹單元春天 第三課燕子回來 的時候 ◎環境 ◎資訊	第一單元春 天佇佗位 第一課春天 的舞會	練習兒歌- (數星星)	壹、健康小精 靈 一.美齒寶寶 ◎家政	第2單元18 以內的加法 ◎環境 ◎資訊	主題二、美麗 的春天 單元1 發現春 天	一、認識自己 2.我的心情 ◎性別平等	在地文化(1) 世界文化(2)
4	0302-0308	模範生選舉	第壹單元春天 第四課小花園 ◎環境 ◎家政教育	第一單元春 天佇佗位 第二課春天 的聲	練習兒歌- (數星星)	壹、健康小精 靈 二.飲食好習 慣 ◎家政	第2單元18 以內的加法 ◎環境教育◎ 資訊	主題二、美麗 的春天 單元2 表現春 天	二、我的成長 1.成長的故事 ◎性別平等	藝響泰山(1) 世界文化(2) 民主法治(2) (應4節,在 第1週數減1 節)

5	0309-0315	性別平等宣導週	語文天地一	第一單元春天佇佗位 第二課春天的聲 ◎資訊	複習熟練	壹、健康小精靈 二.飲食好習慣	第3單元長度 ◎人權 ◎資訊	主題二、美麗的春天 單元2表現春天 ◎家政	二、我的成長 1.成長的故事 ◎性別平等	在地文化(1) 世界文化(2) 全校性別平等融入性侵害防治(3) (應4節,在第2、3週數減1節)
6	0316-0322	環境教育宣導	第貳單元大自然 第五課彩虹	第一單元春天佇佗位 第二課春天的聲	評量 二、認識自己的身體 U Kinacava Cavan	壹、健康小精靈 三.看誰反應快	第4單元18以內的減法 ◎環境教育◎資訊	主題三、我來告訴你 單元1把聲音傳出去	二、我的成長 2.愛的兌換券 ◎性別平等 ◎環境	藝響泰山(1) 世界文化(2) 性別平等融入性侵害(1)
7	0323-0329	第一次評量	評量週 第貳單元大自然 第六課山中音樂會	評量週 第一單元春天佇佗位 故事磅米芳(一)	評量週 二、認識自己的身體 U Kinacava Cavan	評量週 壹、健康小精靈 三.看誰反應快	評量週 第4單元18以內的減法 ◎環境	評量週 主題三、我來告訴你 單元1把聲音傳出去	評量週 二、我的成長 2.愛的兌換券 ◎性別平等 ◎資訊	在地文化(1) 世界文化(2) 性別平等融入性侵害(1)
8	0330-0405	4/4 兒童節 4/5 清明節	第貳單元大自然 第七課看海 ◎海洋 ◎資訊	第二單元幸福的囡仔 第三課無揀食	二、認識自己的身體 U Kinacava Cavan	壹、健康小精靈 四.認識結膜炎	第5單元圖形和形體	主題三、我來告訴你 單元2電話你我他	三、我的家人 1.和家人相處 ◎性別平等 ◎資訊	藝響泰山(1) 世界文化(2) 性別平等融入性侵害(1)
9	0406-0412	交通安全宣導	第貳單元大自然 第八課大自然是一本書 ◎家政	第二單元幸福的囡仔 第三課無揀食	二、認識自己的身體 U Kinacava Cavan	貳、安全活力GO 五.危機總動員	第5單元圖形和形體 ◎環境	主題三、我來告訴你 單元2電話你我他	三、我的家人 1.和家人相處 ◎性別平等 ◎人權	在地文化(1) 世界文化(2)
10	0413-0419	愛的便利貼活動	語文天地二	第二單元幸福的囡仔 第三課無揀食	二、認識自己的身體 U Kinacava Cavan	貳、安全活力GO 五.危機總動員	加油小站一	主題三、我來告訴你 單元3電話神通	三、我的家人 2.和家人的活動 ◎性別平等	藝響泰山(1) 世界文化(2)
11	0420-0426	4/18-4/23 全中運	第參單元生活 第九課公園裡 ◎人權 ◎資訊	第二單元幸福的囡仔 第四課阿公講古	二、認識自己的身體 U Kinacava Cavan	貳、安全活力GO 六.我有好身手	第6單元幾月幾日 ◎環境 ◎資訊	主題四、快樂的成長 單元1成長小故事	四、我會做家事 1.誰來做家事 ◎性別平等 ◎生涯發展	在地文化(1) 世界文化(2) 家暴防治融入家庭教育(1)

12	0427-0503	國小新生報到	第參單元生活 第十課一天的時間 ◎人權	第二單元幸 福的囡仔 第四課阿公 講古	二、認識自 己的身體 U Kinacava Cavan	貳、安全活力 GO 六. 我有好身 手	第6單元幾月 幾日 ◎環境教育◎ 資訊	主題四、快樂 的成長 單元1 成長小 故事	四、我會做家事 1. 誰來做家事 ◎性別平等 ◎生涯發展	藝響泰山(1) 世界文化(2) 家暴防治融 入家庭教育 (1)
13	0504-0510	第二次評量	評量週 第參單元生活 第十一課生日卡 片 ◎人權	評量週 第二單元幸 福的囡仔 第四課阿公 講古	評量週 童謠一天窗 semenai— van gau	評量週 貳、安全活力 GO 七. 跳躍大進 擊	評量週 第7單元數到 100	評量週 主題四、快樂 的成長 單元2 成長與 ◎家政	評量週 四、我會做家事 2. 家事一起做 ◎性別平等 ◎資訊	在地文化(1) 世界文化(2) 家暴防治融 入家庭教育 (1)
14	0511-0517	孝親月活動	第參單元生活 第十二課排隊 ◎環境 ◎人權	第二單元幸 福的囡仔 故事磅米芳 (二)	童謠一天窗 semenai— van gau	貳、安全活力 GO 七. 跳躍大進 擊	第7單元數到 100	主題四、快樂 的成長 單元2 成長與 感謝	五、團體中的我 1. 和他人相處 ◎性別平等	藝響泰山(1) 世界文化(2) 孝親月活動 (5) (應4節, 在 第9、10、15、 16週數減4 節)
15	0518-0524	教科書評選會議	語文天地三	第三單元古 錐的動物 第五課倚鵝	童謠一天窗 semenai— van gau	參、遊戲真有 趣 八. 快樂動起 來	第7單元數到 100 ◎資訊	主題五、生活 中的水 單元1 水在哪 裡	五、團體中的我 1. 和他人相處 ◎性別平等	在地文化(1) 世界文化(2)
16	0525-0531	水域安全宣導	第肆單元我喜歡 第十三課畫畫 ◎人權	第三單元古 錐的動物 第五課倚鵝 ◎環境	童謠一天窗 semenai— van gau	參、遊戲真有 趣 八. 快樂動起 來	第8單元二位 數的加減 ◎家政教育	主題五、生活 中的水 單元2 水的特 性	五、團體中的我 2. 有你真好 ◎資訊	藝響泰山(1) 世界文化(2)
17	0601-0607	畢業考週 班際體育競賽	第肆單元我喜歡 第十四課捏陶樂 ◎人權 ◎生涯發展	第三單元古 錐的動物 第五課倚鵝 ◎海洋	童謠一天窗 semenai— van gau	參、遊戲真有 趣 九. 來玩呼拉 圈	第8單元二位 數的加減 ◎家政 ◎資訊	主題五、生活 中的水 單元3 珍惜水 資源	六、合作力量大 1. 大家一起來 ◎性別平等 ◎人權	班際體育1 在地文化(1) 世界文化(2)
18	0608-0614	6/12 畢業典禮預演 品德教育競標	第肆單元我喜歡 第十五課追風小 飛俠	第三單元古 錐的動物 故事磅米芳 (三)	童謠一天窗 semenai— van gau	參、遊戲真有 趣 九. 來玩呼拉 圈	第9單元做紀 錄	主題六、夏日 生活 單元1 天氣變 熱了	六、合作力量大 1. 大家一起來 ◎人權教育 ◎資訊	品德教育1 藝響泰山(1) 世界文化(2)

19	0615-0621	6/17 畢業典禮 品德教育競標	第肆單元我喜歡 第十六課跳舞 ◎人權 ◎生涯發展	第三單元古 錐的動物 故事磅米芳 (三) ◎資訊	童謠一天窗 semenai— van gau	參、遊戲真有趣 十. 歡喜做朋友 ◎生涯發展	第9單元做紀 錄 ◎環境	主題六、夏日 生活 單元2 夏日的 活動 ◎海洋	六、合作力量大 2. 秀出自己 ◎性別平等 ◎資訊	品德教育1 在地文化(1) 世界文化(2)
20	0622-0628	第三次評量 班際體育競賽	評量週 語文天地四 總複習	評量週 第三單元古 錐的動物 故事磅米芳 (三)	評量週 童謠一天窗 semenai— van gau	評量週 參、遊戲真有趣 十. 歡喜做朋友	評量週 加油小站二	評量週 主題六、夏日 生活 單元3 夏日端 午	評量週 六、合作力量大 2. 秀出自己 ◎生涯發展	班際體育1 藝響泰山(1) 世界文化(2)
21	0629-0705	6/30 休業式	總複習 語文天地四	總複習 第三單元古 錐的動物 故事磅米芳 (三)	總複習 童謠一天窗 semenai — van gau	總複習 參、遊戲真有趣 十. 歡喜做朋友	總複習 加油小站二	總複習 主題六、夏日 生活 單元3 夏日端 午	總複習 六、合作力量大 2. 秀出自己	

屏東縣 泰山 國小 108 學年度 第 1 學期 三 年級 教學進度總表

※議題標示顏色：◎性別平等 ◎環境 ◎人權 ◎家政 ◎生涯發展 ◎資訊 ◎海洋

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育 (翰林版) 3節	數學 (康軒版) 3節	生活課程			綜合活動 (翰林版) 3節	彈性學習 6節
			本國語			英語 (翰林版) 2節			社會 (康軒版) 3節	藝術與 人文 (翰林版) 3節	自然 與生活 科技 (康軒版) 3節		
			國語文 (康軒版) 5節	閩南語 (真平版) 1節	排灣族語 (自編版) 1節								
1	0826-0901	8/30 開學日 友善校園週	單元主題引 導(1)	一、過節真 趣味1.過中 秋	一、欣賞排 灣服裝的 圖紋 ◎人權	開學預備暖 身操 Get Ready	單元一 生 命的樂章 活動1 奇妙 的生命	一、10000 以內的數 (3)	一、1. 我 們的姓名 ◎人權	壹、創意·夢想· 家 一·創意大玩家 ◎資訊	1-1 植物的 葉(3) ◎環境	第一單元 當 我們同在一起 活動一認識你 我他 ◎人權	
2	0902-0908	家庭教育月- 祖孫週 9/4 校務會議	一、爸爸的 相簿(6) ◎生涯發展	一、過節真 趣味1.過中 秋 ◎家政	一、欣賞排 灣服裝的 圖紋 ◎家庭教育	開學預備暖 身操 Starter Unit ◎人權	單元一 生 命的樂章 活動2 成長 的奧妙 活動3 關懷 銀髮族	一、10000 以內的數 (3)	一、1. 我 們的姓名 ◎人權	壹、創意·夢想· 家 一·創意大玩家	1-1 植物的 葉(3) ◎環境	第一單元當我 們同在一起 活動一認識你 我他 ◎人權	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 性平融入性 侵防治(1)
3	0909-0915	9/13 中秋節 放假 9/11 親師座 談	二、長大這 件事(5) ◎生涯發展	一、過節真 趣味1.過中 秋	二、會說圖 紋的名稱 ◎人權 ◎家政 ◎海洋	自我介紹 Unit 1 Hello! ◎人權	單元一 生 命的樂章 活動4 永恆 的回憶 ◎生涯發展	一、10000 以內的數 (3)	一、2. 家 庭的生活	壹、創意·夢想· 家 一·創意大玩家 ◎家政	1-2 植物的 莖和根(3) ◎環境	第一單元當我 們同在一起 活動二共同的 任務	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 性平融入性 侵防治(1)
4	0916-0922	9/20 防震演 練	二、長大這 件事(1) ◎家政 三、老寶貝 (5) ◎家政	一、過節真 趣味1.過中 秋	二、會說圖 紋的名稱 ◎品德教 育	自我介紹 Unit 1 Hello! ◎人權	單元二傳球 遊戲樂無窮 活動1 傳球 樂	二、四位數 的加減(3)	一、2. 家 庭的生活 ◎生涯發 展	壹、創意·夢想· 家 二·創意冒險地圖 ◎人權	1-2 植物的 莖和根(2) 1-3 植物的 花和果(1) ◎環境	第一單元當我 們同在一起 活動二共同的 任務 ◎性別平等	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 性平融入性 侵防治(1)

5	0923-0929	◎性別平等宣 導週	三、老寶貝 (1) ◎家政 四、辦桌(5) ◎家政	二、時間的 跫步 2. 禮拜 日 ◎生涯發展	三、nia kinacemek elja	自我介紹 Unit 1 Hello! ◎人權	單元二傳球 遊戲樂無窮 活動 2 拋接 自如 ◎性別平等	二、四位數 的加減(3)	二、1. 親 人的往來 ◎家政	壹、創意·夢想· 家 三·奇幻世界 ◎海洋	1-3 植物的 花和果(3) ◎環境	第一單元當我 們同在一起 活動二共同的 任務 ◎人權	在地文化(1) 世界文化(2) 英語(1) 資訊(1) 全校性平(3) (應 6 節, 在 第 6、7 週數 (各減)1 節)
6	0930-1006	生命教育月	統整活動一 (4) 單元主題引 導(1)	二、時間的 跫步 2. 禮拜 日	三、nia kinacemek elja ◎資訊	年齡 Unit 2 How Old Are You?	單元二傳球 遊戲樂無窮 活動 3 安全 運動停看聽	三、角(3)	二、1. 親 人的往來 ◎家政	壹、創意·夢想· 家 四·家人 ◎性別平等	2-1 磁鐵的 特性(3)	第二單元情緒 萬花筒 活動一情緒觀 測站	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)
7	1007-1013	10/10 國慶日 放假	五、有點黏 又不會太黏 (4) ◎性別平等	二、時間的 跫步 2. 禮拜 日	四、排灣兒 歌	年齡 Unit 2 How Old Are You?	單元三健康 家庭有妙招 活動 1 飲食 安全小偵探 ◎資訊	四、乘法 (3)	二、2. 家 庭的組成 ◎家政 ◎性別平 等	壹、創意·夢想· 家 四·家人 ◎性別平等	2-1 磁鐵的 特性(3) ◎資訊	第二單元情緒 萬花筒 活動一情緒觀 測站 ◎人權	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)
8	1014-1020	第一次評量	評量週 五、有點黏 又不會太黏 (1) ◎性別平等	評量週 二、時間的 跫步 2. 禮拜 日	評量週 四、排灣兒 歌 ◎性別平 等	評量週 年齡 Unit 2 How Old Are You?	評量週 單元三健康 家庭有妙招 活動 2 飲食 紅綠燈 ◎資訊 ◎家政	評量週 四、乘法 (3)	評量週 二、3. 家 庭倫理 ◎生涯發 展	評量週 貳、表演任我行 一·玩具總動員 ◎生涯發展	評量週 2-2 磁力現 象(3) ◎資訊	評量週 第二單元情緒 萬花筒 活動二情緒轉 運站 ◎生涯發展	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 家庭溶入家 暴防治(1)
9	1021-1027	10/22 戶外教育 暨環境教育	六、不一樣的 捷運站 (1) ◎資訊 七、馬太鞍 的巴拉告 (5) ◎環境	二、時間的 跫步 3. 走相 逐	四、排灣兒 歌	節慶教學 Halloween ◎資訊	單元三健康 家庭有妙招 活動 3 健康 消費知多少	五、周界與 周長(3)	三、1. 班 級自治 ◎性別平 等	貳、表演任我行 一·玩具總動員	2-2 磁力現 象(1) 2-3 磁鐵的 生活應用 (2) ◎資訊	第二單元情緒 萬花筒 活動二情緒轉 運站 ◎人權	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 戶外教育暨 環境教育 7 (應 6 節, 在 第 10-11 週 減 2 節、第 18-21 減 4 節)

10	1028-1103	健康促進宣導	七、馬太鞍的巴拉告(1) ◎環境 統整活動二(3)	二、時間的跋步 3. 走相逐	五、排灣族童謠 ◎環境	複習一 Review 1 ◎人權	單元三健康家庭有妙招 活動 4 健康小高手	五、周界與周長(3) ◎資訊	三、1. 班級自治 ◎人權	貳、表演任我行 二· 玩具奇遇記	2-3 磁鐵的生活應用(1) 3-1 空氣的特性(2)	第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 ◎生涯發展	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)
11	1104-1110	有愛無礙宣導週	統整活動二(1) 閱讀開門一傘(3) ◎環境	二、時間的跋步 3. 走相逐	五、排灣族童謠 ◎生涯發展	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 ◎性別平等	單元四運動健康多 活動 1 活力家庭愛運動 ◎家政	六、加減併式與估算(3)	三、2. 校園安全 ◎環境	貳、表演任我行 二· 玩具奇遇記 ◎資訊	3-1 空氣的特性(3) ◎環境	第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 ◎生涯發展	在地文化(1) 世界文化(2) 英語(1) 資訊(1)
12	1111-1117	11/16 校慶活動	八、淡水小鎮(5) ◎環境 九、回到鹿港(1) ◎環境	二、時間的跋步 3. 走相逐	六、 i yainuan a nu umaq?	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	單元四運動健康多 活動 2 巧拼樂	六、加減併式與估算(3)	四、1. 學習的方法 ◎生涯發展	貳、表演任我行 三· 歡樂一家親 ◎性別平等	3-1 空氣的特性(1) 3-2 空氣流動形成風(2) ◎環境	第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 活動二興趣專長新發現	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 校慶活動 4 (應 6 節, 在第 13-15 週數(減)3 節)
13	1118-1124	人口政策宣導	九、回到鹿港(5) ◎海洋 十、參觀安平古堡(1)	三、進步的社會 4. 電器變把戲 ◎資訊	六、 i yainuan a nu umaq?	教室常見物品 Unit 3 What' s This? ◎資訊	單元四運動健康多 活動 3 墊上運動安全 活動 4 墊上遊戲	七、除法(3)	四、1. 學習的方法 ◎人權	貳、表演任我行 三· 歡樂一家親 ◎性別平等	3-2 空氣流動形成風(3) ◎資訊	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)
14	1125-1201	第二次評量	評量週 十、參觀安平古堡(5) ◎環境	評量週 三、進步的社會 4. 電器變把戲	評量週 第二次評量	評量週 教室常見物品 Unit 3 What' s This?	評量週 單元四運動健康多 活動 4 墊上遊戲	評量週 七、除法(3)	評量週 四、2. 多元的學習 ◎生涯發展	評量週 參、音樂美樂地 一· 玩具叮嚀	評量週 3-3 空氣和風的應用(3) ◎資訊	評量週 第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)
15	1202-1208	補救教學成長測驗	十一、聽神木說話(5) ◎環境 統整活動三(1)	三、進步的社會 4. 電器變把戲 ◎資訊	七、排灣族傳統服裝 ◎家庭教育	顏色 Unit 4 What Color Is It? ◎環境	單元四運動健康多 活動 4 墊上遊戲	八、重量(3) ◎海洋	五、1. 與同學相處 ◎家政	參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂團 ◎人權	3-3 空氣和風的應用(2) 4-1 調味小廚師(1)	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 ◎性別平等	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)

16	1209-1215	12/10 平埔夜祭	統整活動三(3) 單元主題引導(1) 十二、字字看心情(2) ◎人權	三、進步的社會5.買物件 ◎家政	七九、排灣族傳統服裝 ◎家庭教育	顏色 Unit 4 What Color Is It?	單元五休閒運動力與美活動1飛天旋轉	八、重量(3)	五、1.與同學相處 ◎生涯發展	參、音樂美樂地二·玩具兵愛樂團◎環境	4-1 調味小廚師(3) ◎家政	第三單元玩興趣專長 活動二興趣專長新發現 ◎性別平等	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 家庭溶入家暴防治(1)
17	1216-1222	憂鬱防治宣導	十二、字字看心情(4) ◎人權 十三、數字好好玩(2) ◎資訊	三、進步的社會5.買物件 ◎家政	八、排灣族傳統服裝 ◎環境	顏色 Unit 4 What Color Is It? ◎人權	單元五休閒運動力與美活動2跳出活力	八、重量(3)	五、2.合作與競爭 ◎性別平等	參、音樂美樂地三·傾聽大自然 ◎海洋	4-2 溶解量比一比(3) ◎家政	第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指 ◎生涯發展	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 家庭溶入家暴防治(1)
18	1223-1229	歲末感恩活動	十三、數字好好玩(4) 十四、神射手與賣油翁(2) ◎生涯發展	三、進步的社會5.買物件	八、排灣族傳統服裝	複習二 Review 2	單元五休閒運動力與美活動2跳出活力 ◎性別平等	九、圓(3)	五、3.學校是個小社會 ◎生涯發展	參、音樂美樂地三·傾聽大自然 ◎環境	4-2 溶解量比一比(2) 4-3 生活中的溶解應用(1) ◎環境	第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指 【生涯發展教育】	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)
19	1230-0105	台灣母語日活動	十四、神射手與賣油翁(4) ◎生涯發展	三、進步的社會5.買物件	九、puluq anga a ku cavilj	複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2	單元五休閒運動力與美活動3迎賓舞	十、分數(3)	六、1.性別平等 ◎性別平等	參、音樂美樂地四·快樂的節奏 ◎人權	4-3 生活中的溶解應用(3) ◎資訊	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)
20	0106-0112	1/8 校務會議	統整活動四	傳統念謠——羞羞羞	九、puluq anga a ku cavilj	文化教學 Hello, World! ◎人權	單元五休閒運動力與美活動4竹竿舞 ◎資訊	十、分數(3)	六、1.性別平等 ◎性別平等	參、音樂美樂地四·快樂的節奏 ◎家政	4-3 生活中的溶解應用(3) ◎家政	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 ◎生涯發展	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)
21	0113-0119	第三次評量	評量週 閱讀開門二白鶴的禮物(2) ◎生涯發展	評量週 歡喜來過節——歡喜聖誕節	評量週 九、puluq anga a ku cavilj	評量週 期末總複習 Final Review ◎環境	評量週 單元五休閒運動力與美活動5舞獅 ◎人權	評量週 十、分數(3)	評量週 六、2.欣賞與尊重 ◎性別平等	評量週 參、音樂美樂地四·快樂的節奏 ◎資訊	評量週 4-3 生活中的溶解應用 科學閱讀(3)	評量週 第四單元為自己加油 活動二擁抱自己	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)
22	0120-0126	1/20 休業式	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	

屏東縣 泰山 國小 108 學年度 第 2 學期 三 年級 教學進度總表

※議題標示顏色：◎性別平等 ◎環境 ◎人權 ◎家政 ◎生涯發展 ◎資訊 ◎海洋

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育 (翰林版) 3 節	數學 (康軒版) 3 節	生活課程			綜合活動 (翰林) 版 3 節	彈性學習 6 節
			本國語			英語 (翰林 版) 2 節			社會 (康軒版) 3 節	藝術與 人文 (翰林版) 3 節	自然 與生活 科技 (康軒版) 3 節		
			國語文 (康軒版) 5 節	閩南語 (真平版) 1 節	排灣族語 (自編版) 1 節								
1	0210-0216	2/11 開學日 友善校園週	單元主題引 導(1) 一、許願(4) ◎生涯發展	一、健康因 仔 1.阿琪 的浴間仔	我是學生 vadu aken ◎生涯發展	開學預 備週 Get Ready ◎人權	單元一 同 分享共歡樂 活動 1 迎接 運動會 ◎人權	一、分數 (3)	一、1. 鄰 里生活 ◎家政	壹、我要發現美 一·花鳥之美 ◎環境	一、1蔬菜大 觀園(3) ◎環境	第一單元生活 小當家 活動一生活技 能大檢視 ◎資訊	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 性平融入性 侵防治(1)
2	0217-0223	2/19 校務會議	一、許願(2) ◎生涯發展 二、晒棉被 (4) ◎家政	一、健康因 仔 1.阿琪 的浴間仔 ◎資訊	我是學生 vadu aken ◎性別平等	開學預 備週 Starter Unit	單元一 同 分享共歡樂 活動 2 團結 力量大 ◎人權	一、分數 (3)	一、1. 鄰 里生活 ◎家政	壹、我要發現美 一·花鳥之美 ◎環境	一、1蔬菜大 觀園(2) 一、2種菜囉 (1) ◎環境	第一單元生活 小當家 活動一生活技 能大檢視 ◎資訊	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 性平融入性 侵防治(1)
3	0224-0301	228 紀念日放 假 2/26 親師座談	二、晒棉被 (2) 三、下雨的 時候(3) ◎環境	一、健康因 仔 1.阿琪 的浴間仔	我是學生 vadu aken	寵物 Unit 1 Is It a Cat?	單元一 同 分享共歡樂 活動 3 大家 一起來 ◎生涯發展	二、除法 (3)	一、2. 鄉 鎮市區生 活 ◎家政	壹、我要發現美 一·花鳥之美 ◎環境	一、2種菜囉 (2) 一、3蔬菜成 長日記(1) ◎環境	第一單元生活 小當家 活動二自己動 手做做看 ◎家政	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)
4	0302-0308	模範生選舉	三、下雨的 時候(3) ◎環境 四、追風車 隊(3) ◎環境	一、健康因 仔 2.洗喙	站起來 gacal ju	寵物 Unit 1 Is It a Cat? ◎環境	單元一 同 分享共歡樂 活動 4 攜手 做環保 ◎環境	二、除法 (3)	一、3. 便 利的家鄉 生活 ◎環境	壹、我要發現美 一·花鳥之美 ◎環境	一、3 蔬菜成 長日記(3) ◎環境	第一單元生活 小當家 活動二自己動 手做做看 ◎家政	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 民主法治 2 (應 6 節, 在 第 3 週數 (減)1 節)

5	0309-0315	性別平等宣導週	四、追風車隊(3) ◎環境 統整活動一(3)	一、健康因仔 2.洗唛	站起來 galalju	寵物 Unit 1 Is It a Cat?	單元二足下風雲 活動1大腳高手 ◎性別平等	三、時間(3)	一、3.便利的家鄉生活 ◎家政	壹、我要發現美 二·連續之美 ◎人權	一、3 蔬菜成長日記(3) ◎環境	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 ◎家政	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 性平(全校)3 (應6節,在第6-7週數) (減)2節)
6	0316-0322	環境教育宣導	五、我要給風加上顏色(4) ◎環境	一、健康因仔 2.洗唛	站起來 galalju	外形 Unit 2 Is It Big?	單元二足下風雲 活動2跑步遊戲	三、時間(3)	二、1.居民總動員 ◎家政	壹、我要發現美 二·連續之美 ◎生涯發展	一、3 蔬菜成長日記(1) 二、1 水和水蒸氣的變化(2)	單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡 ◎資訊	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)
7	0323-0329	第一次評量	評量週 六、黃金葛(4) ◎環境	評量週 一、健康因仔 2.洗唛	評量週 站起來 Galalju ◎環境	評量週 外形 Unit 2 Is It Big?	評量週 單元二足下風雲 活動2跑步遊戲	評量週 四、小數(3)	評量週 二、2.多元的生活風貌 ◎環境	評量週 壹、我要發現美 三·熱鬧之美 ◎海洋	評量週 二、1 水和水蒸氣的變化(2)	評量週 單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)
8	0330-0405	4/4 兒童節 4/5 清明節	六、黃金葛(2) ◎環境 七、最後的決定(3)	二、運動身體好 3.踢毽球 ◎性別平等	我們是女生 avayavayan amen ◎性別平等	外形 Unit 2 Is It Big?	單元三健康百分百 活動1健康真好 ◎資訊	四、小數(3)	三、1.商店與生活 ◎資訊	壹、我要發現美 三·熱鬧之美	二、2 水和冰的變化(3) ◎環境	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 ◎性別平等	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 性平融入性 侵防治(1)
9	0406-0412	交通安全宣導	七、最後的決定(3) ◎生涯發展 統整活動二(2)	二、運動身體好 3.踢毽球	我們是女生 avayavayan amen ◎生涯發展	複習一 Review 1	單元三健康百分百 活動2改進生活習慣 ◎生涯發展	五、統計表(3)	三、2.買東西學問大 ◎家政	貳、表演任我行 一·春之嘉年華 ◎人權	二、2 水和冰的變化(1) 二、3 好玩的水(2) ◎資訊 ◎海洋	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我的我 ◎人權 ◎性別平等	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 家庭溶入家 暴防治(1)
10	0413-0419	愛的便利貼活動	統整活動二(2) 閱讀開門一彩色的天幕(2) ◎環境	二、運動身體好 3.踢毽球	我們是女生 avayavayan amen ◎人權	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	單元三健康百分百 活動3天天吃早餐 活動4早餐面觀	五、統計表(3)	三、2.買東西學問大 ◎家政	貳、表演任我行 一·春之嘉年華	二、3 好玩的水(3) ◎環境 ◎海洋	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我的我	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 家庭溶入家 暴防治(1)

11	0420-0426	4/18-4/23 全中運	單元主題引導(1) 八、油桐花·五月雪(4)	二、運動身體好 4. 熱天 ◎環境	我家的小狗 nia vatu	介紹家人 Unit 3 Who's She?	單元四運動萬花筒 活動1 身體的神奇體驗 ◎性別平等	六、長度(3) ◎環境	四、1. 家鄉的故事 ◎環境	貳、表演任我行 二、「偶」們來演戲 ◎生涯發展	三、1 天氣的變化(3) ◎環境	單元三生活好幫手 活動一社區大發現 ◎環境	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 家庭融入家暴防治(1)
12	0427-0503	國小新生報到	九、大自然的美術館(4) ◎海洋	二、運動身體好 4. 熱天	我家的小狗 nia vatu	介紹家人 Unit 3 Who's She?	單元四運動萬花筒 活動2 動靜之間 ◎資訊	六、長度(3)	四、1. 家鄉的故事 ◎環境 ◎海洋	貳、表演任我行 二、「偶」們來演戲	三、1 天氣的變化(3) ◎環境 ◎資訊	單元三生活好幫手 活動一社區大發現 ◎環境	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)
13	0504-0510	第二次評量	評量週 九、大自然的美術館(2) ◎環境	評量週 二、運動身體好 4. 熱天 ◎環境	評量週 我家的小狗 nia vatu	評量週 節慶教學 Mother's Day ◎家政	評量週 單元四運動萬花筒 活動2 動靜之間 ◎性別平等	評量週 七、分數的加減(3)	評量週 四、2. 家鄉的特產 ◎環境	評量週 貳、表演任我行 三·慶生會 ◎人權	評量週 三、1 天氣的變化(1) 三、2 小小氣象觀察家(2)	評量週 單元三生活好幫手 活動二社區便利通	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)
14	0511-0517	孝親月活動	十、臺灣的山椒魚(2) ◎環境 統整活動三(4)	二、運動身體好 4. 熱天 ◎資訊	小動物篇- 創意童謠 ◎海洋	介紹家人 Unit 3 Who's She? ◎性別平等	單元四運動萬花筒 活動3 呼拉圈遊戲	七、分數的加減(3)	四、2. 家鄉的特產 ◎環境	貳、表演任我行 三·慶生會	三、2 小小氣象觀察家(1) 三、3 氣象預報臺(2) ◎環境 ◎資訊	單元三生活好幫手 活動二社區便利通 ◎資訊	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 孝親月活動(5) (應6節, 在第12-13、15-16週數(減)4節)
15	0518-0524	教科書評選會議	單元主題引導(1) 十一、蟬(5) ◎環境	三、夜市的好食物 5. 蕪夜市	小動物篇- 創意童謠	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	單元四運動萬花筒 活動4 棍上精靈	八、面積(3) ◎資訊	五、1. 地名的由來	參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂 ◎性別平等	三、3 氣象預報臺(2) 四、1 動物的身體(1) ◎環境	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)
16	0525-0531	水域安全宣導	十一、蟬(1) ◎環境 十二、小紅(5)	三、夜市的好食物 5. 蕪夜市 ◎家政	小動物篇- 創意童謠	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	單元四運動萬花筒 活動4 棍上精靈 ◎性別平等	八、面積(3)	五、1. 地名的由來 ◎環境	參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂 ◎家政	四、1 動物的身體(3)	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 ◎環境	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)

17	0601-0607	畢業考週 班際體育競賽	十二、小紅 (1) 十三、巨人的花園(5) ◎生涯發展	三、夜市的好食物 5. 蕪夜市	小動物篇- 創意童謠	職業 Unit 4 Is He a Teacher ?	單元五水中 悠游 活動1 水中 安全 ◎海洋	九、乘法 與除法(3)	五、2. 探 索家鄉地名 ◎資訊	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 ◎資訊	四、1 動物的 身體(2) 四、2 動物的 運動(1) ◎環境	單元四安全生 活不打烊 活動一空間安 全大健診	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 班際體育1
18	0608-0614	6/12 畢業典禮 預演 品德教育競標	十三、巨人的花園(1) 十四、神筆馬良(5)	三、夜市的好食物 5. 蕪夜市	小動物篇- 創意童謠	複習二 Review 2	單元五水中 悠游 活動2 水中 漫步 ◎海洋	九、乘法 與除法(3)	六、1. 關 懷家鄉的問題 ◎環境	參、音樂美樂地 二、歌誦春天	四、2 動物的 運動(3)	單元四安全生 活不打烊 活動一空間安 全大健診	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 品德教育1
19	0615-0621	6/17 畢業典禮 品德教育競標	十四、神筆馬良(1) ◎性別平等	傳統念謠~ 火金姑 ◎環境	小動物篇- 創意童謠	期末總 複習 Final Review	單元五水中 悠游 活動3 水中 探險	十、容量 (3) ◎海洋	六、1. 關 懷家鄉的問題 ◎環境	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天	四、3 模仿動 物的發明 (2)	單元四安全生 活不打烊 活動二避免危 險一把罩	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 品德教育1
20	0622-0628	第三次評量 班際體育競賽	評量週 閱讀開門二 拜訪火燒島 (2)	評量週 歡喜來過節 ~七月七	評量週 小動物篇- 創意童謠	評量週 How to Say Thank You	評量週 單元五水中 悠游 活動4 漂浮 及移動	評量週 十、容量 (3)	評量週 六、2. 愛 護家鄉的 行動 ◎環境	評量週 參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 ◎人權	評量週 四、3 模仿動 物的發明 科學閱讀 (3)	評量週 單元四安全生 活不打烊 活動二避免危 險一把罩	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 班際體育1
21	0629-0705	6/30 休業式	閱讀開門二 拜訪火燒島 (1) ◎環境	歡喜來過節 ~七月七	總複習 小動物篇- 創意童謠	How to Say Thank You	單元五水中 悠游 活動4 漂浮 及移動	十、容量 (3)	六、2. 愛 護家鄉的 行動 ◎環境	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天	四、3 模仿動 物的發明科 學漫畫 自然有意思 (3)	單元四安全生 活不打烊 活動二避免危 險一把罩	

屏東縣 泰山 國小 108 學年度 第 1 學期 四 年級 教學進度總表

※議題標示顏色：◎性別平等 ◎環境 ◎人權 ◎家政 ◎生涯發展 ◎資訊 ◎海洋

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育 (翰林版) 3節	數學 (南一版) 3節	生活課程			綜合活動 (翰林版) 3節	彈性學習 6節
			本國語			英語 (翰林版) 2節			社會 (翰林版) 3節	藝術與 人文 (翰林版) 3節	自然 與生活 科技 (翰林版) 3節		
			國語文 (翰林版) 5節	閩南語 (真平版) 1節	排灣族語 (自編版) 1節								
1	0826-0901	8/30 開學日 友善校園週	第壹單元海 洋世界 第一課水中 奇景 ◎海洋	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬉	一、欣賞排 灣服裝的 圖紋 ◎家庭教育	GetReady— ClassroomE nglish, ABC Review, Pho nicsReview	單元一、球兒 攻防戰 活動1 閃躲 高手	第1單元 一億以內 的數 ◎人權	第一單元 家鄉的地名 與位置 第一課 家 鄉的地名	壹、生活之美 一、校園之美	一、月亮 1. 大家來賞 月 ◎生涯發展 ◎資訊	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動一體驗文 化活動	
2	0902-0908	家庭教育月- 祖孫週 9/4 校務會議	第壹單元海 洋世界 第二課大海 的旋律 ◎海洋	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬉	一、欣賞排 灣服裝的 圖紋 ◎資訊	字母拼讀和 單字 StarterUni t ◎生涯發展	單元一、球兒 攻防戰 活動1 閃躲 高手 活動2 排球 樂 ◎生涯發展	第1單元 一億以內 的數 ◎性別平 等教育 ◎人權	第一單元 家鄉的地名 與位置 第一課 家 鄉的地名	壹、生活之美 一、校園之美	一、月亮 2. 月亮位置 的移動 ◎生涯發展 ◎性別平等	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動一體驗文 化活動	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 性平融入性 侵防治(1)
3	0909-0915	9/13 中秋節 放假 9/11 親師座 談	第壹單元海 洋世界 第三課海底 世界 ◎海洋 ◎環境	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬉	二、會說圖 紋的名稱	節慶教學 Festivals: TheMoonFes tival	單元一、球兒 攻防戰 活動2 排球 樂	第2單元 乘法 ◎性別平 等教育 ◎人權	第二課 地 圖上的家鄉	壹、生活之美 二、生活中的 視覺藝術 ◎生涯發展 ◎資訊	一、月亮 2. 月亮位置 的移動 ◎性別平等 ◎環境	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動二文化生 活小記者 ◎環境	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 性平融入性 侵防治(1)

4	0916-0922	9/20 防震演練	第壹單元海洋世界 第四課藍色的海洋大軍 ◎海洋 ◎環境	一、生活的環境 2. 大樓	二、會說圖紋的名稱	感覺 Unit1AreYouHappy?	單元二、籃球 球來瘋 活動1 球感百分百	第2單元 乘法 ◎性別平等教育 ◎人權	第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 ◎資訊 ◎環境	一. 月亮 2. 月亮位置的移動 ◎性別平等 ◎環境	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 ◎環境	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 性平融入性侵犯防治(1)
5	0923-0929	◎性別平等宣導週	第壹單元海洋世界 統整活動一	一、生活的環境 2. 大樓	三、nia kinacemek elja	感覺 Unit1AreYouHappy?	單元二、籃球 球來瘋 活動2 絕佳默契	第3單元 角度 ◎人權 ◎生涯發展教育	第二單元 家鄉的自然環境 第二課 氣候與生活 ◎海洋	壹、生活之美 三、自然之美 ◎性別平等	一. 月亮 3. 月相的變化 ◎性別平等	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 全校性平(3) (應6節, 在第6-7週數(各減)1節)
6	0930-1006	生命教育月	第貳單元生活體驗 第五課榕樹下讀報紙	一、生活的環境 2. 大樓	三、nia kinacemek elja	感覺 Unit1AreYouHappy?	單元二、籃球 球來瘋 活動3 縱橫球場	第3單元 角度 ◎人權 ◎生涯發展教育	第三課 水資源與生活	壹、生活之美 三、自然之美	一. 月亮 3. 月相的變化	第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)
7	1007-1013	10/10 國慶日放假	第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味	一、生活的環境 2. 大樓	三、nia kinacemek elja	能力 Unit2CanYouSwim?	活動3 縱橫球場 活動4 急救小達人	第4單元 除法 ◎性別平等教育	第三單元家鄉的開發 第一課家鄉開發的文物	壹、生活之美 三、自然之美	二. 水生生物的世界 1. 認識水域 ◎資訊	第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)
8	1014-1020	第一次評量	評量週 第貳單元生活體驗 第七課收藏秋天	評量週 二、身軀會講話 3. 急性的阿明	評量週 四、排灣兒歌 ◎生涯發展	評量週 能力 Unit2CanYouSwim?	評量週 單元三、飛躍羚羊 活動1 贏在起跑點	評量週 第4單元 除法 ◎性別平等教育	評量週 第二課家鄉開發的故事	評量週 貳、表演任我行 一、只要我長大	評量週 二. 水生生物的世界 1. 認識水域 ◎資訊	評量週 第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 家庭融入家暴防治(1)

9	1021-1027	10/22 戶外教育暨環境教育	第貳單元生活體驗 統整活動二	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	四、排灣兒歌	能力 Unit2CanYosuSwim?	單元三、飛躍 羚羊 活動2 同心協力	第5單元 三角形 ◎生涯發展教育	第三單元家鄉的開發 第二課家鄉開發的故事	貳、表演任我行 一、只要我長大	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 戶外教育暨環境教育7(應6節, 在第10-11週數(減)2節、第18-21減4節)
10	1028-1103	健康促進宣導	閱讀樂園一走過就知道	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	五、排灣族童謠	複習一 Review1	單元三、飛躍 羚羊 活動3 跳箱樂	加油小站一	第四單元家鄉的產業 第一課家鄉產業與生活	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)
11	1104-1110	有愛無礙宣導週	第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	五、排灣族童謠	期中評量 Exam1 ◎人權	單元四、一起來運動 活動1 健康體適能	第6單元 分數 ◎人權	第一課 家鄉產業與生活	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)
12	1111-1117	11/16 校慶活動	第參單元家鄉行腳 第九課鹿谷美地，凍頂茶香	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	六、iyainuan anu umaq?	水果 Unit3WhatareThese?	單元四、一起來運動 活動2 能屈能伸	第6單元 分數 ◎人權	第二課 家鄉產業的發展	貳、表演任我行 三、律動之美 ◎人權	二. 水生生物的世界 3. 保護水生生物的家	活動二家庭活動智多星	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 校慶活動4(應6節, 在第13-15週數(減)3節)
13	1118-1124	人口政策宣導	第參單元家鄉行腳 第十課落山風	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	六、iyainuan anu umaq?	水果 Unit3WhatareThese?	單元四、一起來運動 活動3「繩」采奕奕	第7單元 容量和重量的計算 ◎人權	第二課 家鄉產業的發展	貳、表演任我行 三、律動之美	三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)

14	1125-1201	第二次評量	評量週 第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖，我來了	評量週 二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	評量週 六、iyainuan anu umaq?	評量週 水果 Unit3WhatAreThese?	評量週 單元四、一起來運動 活動4體能大挑戰	評量週 第8單元 整數四則 ◎家政教育	評量週 第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟	評量週 貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞	評量週 三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具	評量週 第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)
15	1202-1208	補救教學成長測驗	第參單元家鄉行腳 統整活動三	三、臺灣古早物 5. 風鼓	七、排灣族傳統服裝	食物 Unit4WhatDoYouWant?	單元五、健康守護者 活動1 護眼小專家 活動2 寶貝我的牙齒	第8單元 整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	第一課 認識名勝與古蹟	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)
16	1209-1215	12/10 平埔夜祭	第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅	三、臺灣古早物 5. 風鼓	七、排灣族傳統服裝 ◎性別平等	食物 Unit4WhatDoYouWant?	活動3 流感追緝令 活動4 探索過敏	第9單元 小數 ◎人權	第二課 愛護名勝與古蹟	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 家庭融入家暴防治(1)
17	1216-1222	憂鬱防治宣導	第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包	三、臺灣古早物 5. 風鼓	八、排灣族傳統服裝	食物 Unit4WhatDoYouWant	活動5 就醫停看聽	第9單元 小數 ◎人權	第二課 愛護名勝與古蹟	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 家庭融入家暴防治(1)
18	1223-1229	歲末感恩活動	第肆單元成功之路 第十四課身心手腦四合一	三、臺灣古早物 5. 風鼓	八、排灣族傳統服裝	複習二 Review2	單元六、防災小尖兵 活動1 事故傷害知多少	第10單元 長度 ◎人權 ◎生涯發展教育	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)
19	1230-0105	台灣母語日活動	第肆單元成功之路 統整活動四	傳統念謠 天烏烏	九、puluq anga a kuvilj	文化教學 Culture:FoodAroundtheWorld	活動2 生死一瞬間	第10單元 長度 ◎人權	第一課 傳統節慶	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲	四. 燈泡亮了 2. 串聯與並聯	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)

20	0106-0112	1/8 校務會議	閱讀樂園二 絕不放手	歡喜來過節 、古詩吟唱 重陽節、 尋隱者不遇	九、puluq anga a ku cavilj	文化教學 Culture:Fo odAroundth eWorld	單元六、防災 小尖兵 活動3天搖 地動	加油小站 二	第二課 民 俗活動	三、音樂與和 聲	四.燈泡亮了 3.電池玩具	活動二性別共 和國	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)
21	0113-0119	第三次評量	評量週 總複習	評量週 歡喜來過節 、古詩吟唱 重陽節	評量週 九、puluq anga a ku cavilj	評量週 Culture:Fo odAroundth eWorld	評量週 單元六、防災 小尖兵 活動4可怕 的颱風	評量週 加油小站 二	評量週 第二課 民 俗活動 ◎家政	評量週 參、音樂美樂 地 四、音樂與旋 律	評量週 四.燈泡亮了 4.電池與環 保	評量週 活動二性別共 和國	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)
22	0120-0126	1/20 休業式	期末總複習	期末總複習	期末總複 習 九、 puluq anga a ku cavilj	FinalRevie w ◎家政	期末總複習	期末總複 習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	

屏東縣 泰山 國小 108 學年度 第 2 學期 四 年級 教學進度總表

※議題標示顏色：◎性別平等 ◎環境 ◎人權 ◎家政 ◎生涯發展 ◎資訊 ◎海洋

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育 (翰林版) 3 節	數學 (南一版) 3 節	生活課程			綜合活動 (翰林) 版 3 節	彈性學習 6 節
			本國語			英語 (翰林 版) 2 節			社會 (翰林版) 3 節	藝術與 人文 (翰林版) 3 節	自然 與生活 科技 (翰林版) 3 節		
			國語文 (翰林版) 5 節	閩南語 (真平版) 1 節	排灣族語 (自編版) 1 節								
1	0210-0216	2/11 開學日 友善校園週	第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊 ◎性別平等	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	我是學生 vadu aken ◎生涯發展	Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review ◎生涯發展	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 ◎生涯發展	第 1 單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權	第一單元家鄉的人口 第一課認識家鄉的人口	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 ◎生涯發展 ◎性別平等	一、有趣的力 1. 力的作用 ◎生涯發展	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒 123	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 性別平等融入性侵犯防治(1)
2	0217-0223	2/19 校務會議	第壹單元課後時光 第二課黑與白的戰爭	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	我是學生 vadu aken ◎性別平等	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 ◎生涯發展	第 1 單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權	第一單元家鄉的人口 第二課家鄉的人口組成	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 ◎性別平等	一、有趣的力 2. 力的大小和方向	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 性別平等融入性侵犯防治(1)
3	0224-0301	228 紀念日放假 2/26 親師座談	第壹單元課後時光 第三課踩著月光上山	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	我是學生 vadu aken	時間 Unit 1 What Time Is It?	單元一、大家來運動 活動 2 共享桌球樂 ◎人權	第 2 單元分數的加減和整數倍 ◎人權	第一單元家鄉的人口 第三課家鄉的人口變遷	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作 ◎性別平等	一、有趣的力 2. 力的大小和方向	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)

4	0302-0308	模範生選舉	第壹單元課後時光 第四課如何安排休閒活動 ◎環境	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	站起來 gacal ju	時間 Unit 1 What Time Is It?	單元一、大家來運動 活動3躍動的精靈	第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權	第二單元家鄉的機關 第一課認識家鄉的機關	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事	一、有趣的力 3. 浮力	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 民主法治(2) (應6節, 在第3週數(減)1節)
5	0309-0315	性別平等宣導週	第壹單元課後時光 統整活動一	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	站起來 gacal ju	時間 Unit 1 What Time Is It?	單元一、大家來運動 活動4臥虎藏龍	第3單元概數 ◎人權	第二單元家鄉的機關 第一課認識家鄉的機關 ◎資訊	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 ◎資訊	一、有趣的力 3. 浮力 ◎資訊	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 全校性平(3) (應6節, 在第6-7週數(減)2節)
6	0316-0322	環境教育宣導	第貳單元山水之旅 第五課大峽谷的回憶 ◎環境	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	站起來 gacal ju	動作 Unit 2 What Are You Doing?	單元一、大家來運動 活動4臥虎藏龍 活動5社區運動資源	第3單元概數 ◎人權 ◎家政教育	第二單元家鄉的機關 第二課家鄉機關與居民的生活 ◎資訊	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 ◎資訊	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 ◎環境	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)
7	0323-0329	第一次評量	評量週 第貳單元山水之旅 第六課羊角村之美 ◎海洋 ◎環境	評量週 一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	評量週 站起來 Gacal ju ◎環境	評量週 動作 Unit 2 What Are You Doing?	評量週 單元二、足下風雲 活動1「毬」健美	評量週 第4單元四邊形 ◎人權 ◎生涯發展教育	評量週 第三單元家鄉的交通 第一課家鄉的運輸設施	評量週 壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事	評量週 二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生 活史	評量週 第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 ◎環境	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)

8	0330-0405	4/4 兒童節 4/5 清明節	第貳單元山水之旅 第七課遊廬山有感	二、環保大代誌 3. 做環保	我們是女生 avayavayan amen ◎性別平等	動作 Unit 2 What Are You Doing?	單元二、足下風雲 活動2 控球高手	第4單元四邊形 ◎人權 ◎生涯發展教育	第三單元家鄉的交通 第一課家鄉的運輸設施 ◎環境	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 ◎環境	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 ◎環境	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 性別平等融入性侵防治(1)
9	0406-0412	交通安全宣導	第貳單元山水之旅 統整活動二	二、環保大代誌 3. 做環保	我們是女生 avayavayan amen ◎生涯發展	節慶教學 Festival s: Easter ◎家政	單元二、足下風雲 活動3 足球金童	第5單元小數乘以整數 ◎性別平等教育 ◎人權	第三單元家鄉的交通 第二課家鄉的通訊設施	貳、表演任我行 一、我的身體會說話	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 家庭教育融入家暴防治(1)
10	0413-0419	愛的便利貼活動	閱讀樂園一 探索四草綠色隧道	二、環保大代誌 3. 做環保	我們是女生 avayavayan amen ◎人權	複習一 Review 1 ◎家政	單元三、體適能加油站 活動1 跳躍精靈	加油小站一	第三單元家鄉的交通 第二課家鄉的通訊設施	貳、表演任我行 二、童話世界 ◎家政	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 家庭教育融入家暴防治(1)
11	0420-0426	4/18-4/23 全中運	第參單元作家與作品 第八課我愛看	二、環保大代誌 3. 做環保	我家的小狗 nia vatu	期中評量 Exam 1 ◎家政	單元三、體適能加油站 活動2 立定跳遠	第6單元周長和面積 ◎人權 ◎生涯發展教育	第四單元鄉親的生活 第一課生活的地區差異	貳、表演任我行 二、童話世界 ◎家政	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 家庭教育融入家暴防治(1)
12	0427-0503	國小新生報到	第參單元作家與作品 第九課快樂王子	三、咱的生活 4. 車站	我家的小狗 nia vatu	房間名稱 Unit 3 Where Are You? ◎家政	單元三、體適能加油站 活動3 規律運動好體力 ◎家政	第6單元周長和面積 ◎人權 ◎生涯發展教育	第四單元鄉親的生活 第一課生活的地區差異	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 ◎家政】	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)

13	0504-0510	第二次評量	評量週 第參單元作家與作品 第十課最後一片葉子	評量週 三、咱的生活 4. 車站	評量週 我家的小狗 nia vatu	評量週 房間名稱 Unit 3 Where Are You? ◎家政	評量週 單元四、水中蛟龍 活動1 夏日戲水安全 活動2 漂浮滑行	評量週 第7單元一億以上的數 ◎人權	評量週 第四單元鄉親的生活 第二課生活的變遷	評量週 貳、表演任我行 三、快樂影舞者 ◎人權 ◎家政】	評量週 三、水的奇妙現象 2. 連通管	評量週 第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)
14	0511-0517	孝親月活動	第參單元作家與作品 第十一課孫悟空三借芭蕉扇	三、咱的生活 4. 車站	小動物篇- 創意童謠 ◎海洋	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	單元四、水中蛟龍 活動3 打水前進 ◎海洋	第7單元一億以上的數 ◎人權	第五單元家鄉居民的休閒活動 第一課鄉親的休閒活動	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 ◎人權	三、水的奇妙現象 2. 連通管	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 孝親月活動(5)(應6節, 在第12-13、15-16週數(減)4節)
15	0518-0524	教科書評選會議	第參單元作家與作品 統整活動三	三、咱的生活 5. 校園的安全	小動物篇- 創意童謠	位置 Unit 4 Where's My Kite?	單元五、飲食智慧王 活動1 飲食新概念 活動2 拜訪營養素	第8單元時間的加減 ◎人權	第五單元家鄉居民的休閒活動 第一課鄉親的休閒活動	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 ◎人權	三、水的奇妙現象 3. 虹吸現象	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)
16	0525-0531	水域安全宣導	第肆單元科技的影響 第十二課高鐵快飛	三、咱的生活 5. 校園的安全	小動物篇- 創意童謠	位置 Unit 4 Where's My Kite?	活動3 體重控制有一套	第8單元時間的加減 ◎人權	第二課參與家鄉休閒活動	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 ◎人權】	四、光的世界 1. 光在哪裡 ◎人權	第四單元環保生活 活動一少了我有關係	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1)
17	0601-0607	畢業考週 班際體育競賽	第肆單元科技的影響 第十三課神奇魔法衣	三、咱的生活 5. 校園的安全	小動物篇- 創意童謠	位置 Unit 4 Where's My Kite?	單元六、環境偵查員 活動1 拒絕菸害	第9單元等值分數 ◎人權	第六單元家鄉的未來 第一課家鄉發展的問題	參、音樂美樂地 二、夢想起飛	四、光的世界 2. 光的行進方向	第四單元環保生活 活動一少了我有關係	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 班際體育1

18	0608-0614	6/12 畢業典禮預演 品德教育競標	第肆單元科技的影響 第十四課動物的心聲	三、咱的生活 5. 校園的安全	小動物篇- 創意童謠	複習二 Review 2	單元六、環境偵查員 活動2 健康深呼吸 活動3 找回寧靜的家	第9單元等值分數 ◎人權	第六單元家鄉的未來 第一課家鄉發展的問題	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴	四、光的世界 2. 光的行進方向	第四單元環保生活 活動一少了我有關係	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 品德教育 1
19	0615-0621	6/17 畢業典禮 品德教育競標	第肆單元科技的影響 統整活動四【資訊教育】	傳統念謠 烏面祖師公	小動物篇- 創意童謠	文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World	單元七、走出新方向 活動1 珍愛我的家 活動2 家庭的危機	第10單元立方公分 ◎人權 ◎生涯發展教育	第六單元家鄉的未來 第二課家鄉新生活	參、音樂美樂地 四、音樂風情	四、光的世界 2. 光的行進方向	第四單元環保生活 活動二環保一起來	在地文化(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 品德教育 1
20	0622-0628	第三次評量 班際體育競賽	評量週 閱讀樂園二 通信方式大不同	評量週 歡喜來過節、古詩吟唱 金針花、回鄉偶書	評量週 小動物篇- 創意童謠	評量週 期末總複習 Final Review	評量週 活動2 家庭的危機 活動3 性別話題	評量週 加油小站二	評量週 第二課家鄉新生活	評量週 參、音樂美樂地 四、音樂風情	評量週 四、光的世界 3. 光的美麗世界	評量週 第四單元環保生活 活動二環保一起來	藝響泰山(1) 世界文化(2) 國際(1) 資訊(1) 班際體育 1
21	0629-0705	6/30 休業式	閱讀樂園二 通信方式大不同	總複習 歡喜來過節、古詩吟唱	期末總複習 小動物篇- 創意童謠	期末總複習 Final Review	總複習 活動3 性別話題	總複習 加油小站二	總複習 第二課家鄉新生活	總複習 參、音樂美樂地 四、音樂風情	總複習 3. 光的美麗世界	總複習 活動二環保一起來	

屏東縣 泰山 國小 108 學年度 第 1 學期 五年級 教學進度總表

※議題標示顏色：◎性別平等 ◎環境 ◎人權 ◎家政 ◎生涯發展 ◎資訊 ◎海洋

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育 (翰林版) 3 節	數學 (南一版) 3 節	生活課程			綜合活動 (南一版) 3 節	彈性學習 5 節
			本國語			英語 (翰林版) 2 節			社會 (康軒版) 3 節	藝術與 人文 (翰林版) 3 節	自然 與生活 科技 (康軒版) 3 節		
			國語文 (南一版) 5 節	閩南語 (真平版) 1 節	排灣族語 (自編版) 1 節								
1	0826-0901	8/30 開學日 友善校園週	第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	一、排灣族風味餐 ◎家政	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多	第 1 單元乘法和除法 ◎性別平等教育	一、1. 臺灣我的家 【海洋教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】	1-1 會發光發熱的星球 【人權教育】	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育	
2	0902-0908	家庭教育月-祖孫週 9/4 校務會議	第壹單元品格天地 第二課孔雀錯了 ◎人權教育 ◎家政教育	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	一、排灣族風味餐 ◎家政	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 【性別平等教育】	第 1 單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、1. 臺灣我的家 【海洋教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】	1-1 會發光發熱的星球 【人權教育】	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育	資訊 1 藝響泰山 1 世界文化 2 家庭教育融入 家暴防治 1
3	0909-0915	9/13 中秋節放假 9/11 親師座談	第壹單元品格天地 第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	一、排灣族風味餐 ◎家政	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教育】	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 【性別平等教育】	第 2 單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、2. 臺灣的經度與緯度 【海洋教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 【生涯發展教育】	1-2 太陽位置的變化 【人權教育】	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育	資訊 1 在地文化 1 世界文化 2 家庭教育融入 家暴防治 1

4	0916-0922	9/20 防震演 練	第壹單元品 格天地 第四課服務 人群 ◎人權教育 ◎家政教育	一、行行出 狀元 2. 阿伯 欲賣餅	二、包小米 糕 ◎家政教 育	天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教 育】	單元一、大 顯身手 活動 4 與球 共舞 【性別平等 教育】	第 2 單元 因數和倍 數 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	一、2. 臺 灣的經度 與緯度 【海洋教 育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 【生涯發展教育】	1-2 太陽位 置的變化 【人權教 育】	一、迎向新生 活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教 育	資訊 1 藝響泰山 1 世界文化 2 家庭教育融 入家暴防治 1
5	0923-0929	◎性別平等宣 導週	語文天地一	一、行行出 狀元 2. 阿伯 欲賣餅	二、包小米 糕 ◎家政教 育	天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教 育】	單元一、大 顯身手 活動 4 與球 共舞 【性別平等 教育】	第 3 單元 多邊形 ◎人權教 育	二、1. 臺 灣的地形 【環境教 育】 【資訊教 育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 【生涯發展教育】	1-3 太陽與 生活 2-1 植物 根、莖、葉 的功能 【人權教 育】	二、正向思考 的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教 育	資訊 1 在地文化 1 世界文化 2 性平(全校)3 (應 5 節，在 第(10,11)週 (各減)1 節)
6	0930-1006	生命教育月	第貳單元擁 抱海洋 第五課到南 方澳去 ◎海洋教育 ◎環境教育	一、行行出 狀元 2. 阿伯 欲賣餅	三、kemasi payuan aken	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教 育】	單元二、揪 團來運動 活動 1 攻防 之間 【生涯發展 教育】	第 4 單元 擴分、約分 和通分 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	二、2. 臺 灣的氣候 【環境教 育】 【資訊教 育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 【生涯發展教育】	2-1 植物 根、莖、葉 的功能 【人權教 育】 【環境教 育】	二、正向思考 的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教 育	資訊 1 藝響泰山 1 世界文化 2 性別融入性 侵防治 1
7	1007-1013	10/10 國慶日 放假	第貳單元擁 抱海洋 第六課護送 螃蟹過馬路 ◎海洋教育 ◎環境教育	一、行行出 狀元 2. 阿伯 欲賣餅	三、kemasi payuan aken	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教 育】	單元二、揪 團來運動 活動 2 球傳 千里 【生涯發展 教育】	第 4 單元 擴分、約分 和通分 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	二、3. 臺 灣的河川 與海岸 【環境教 育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 【人權教育】	2-1 植物 根、莖、葉 的功能 【環境教 育】 【生涯發展 教育】	二、正向思考 的力量 2. 正向的力量 ◎性別平等教 育	資訊 1 在地文化 1 世界文化 2 性別融入性 侵防治 1

8	1014-1020	第一次評量	評量週 第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育	評量週 二、臺灣真好 3. 公園	評量週 三、kemasi payuan aken	評量週 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】	評量週 單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發 【生涯發展教育】	評量週 第 5 單元 線對稱圖形 ◎人權教育	評量週 二、3. 臺灣的河川與海岸 【環境教育】	評量週 貳、表演任我行 一、化身劇作家 【人權教育】	評量週 2-2 植物的繁殖 【環境教育】 【生涯發展教育】	評量週 三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 ◎性別平等教育	資訊 1 藝響泰山 1 世界文化 2 性別融入性 侵防治 1
9	1021-1027	10/22 戶外教育暨環境教育	語文天地二	二、臺灣真好 3. 公園	四、聆聽傳統歌謠	複習一 Review 1 【人權教育】 【環境教育】	單元二、揪團來運動 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動 【生涯發展教育】	第 5 單元 線對稱圖形 ◎人權教育	三、1. 社會規範面面觀 【人權教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-2 植物的繁殖 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育	資訊 1 在地文化 1 世界文化 2 戶外教育暨環境教育 7 (應 5 節, 在第(13-18)週(各減)1 節)
10	1028-1103	健康促進宣導	〈閱讀列車〉鬼頭刀 ◎海洋教育 ◎環境教育	二、臺灣真好 3. 公園	四、聆聽傳統歌謠 ◎資訊	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 【生涯發展教育】	加油小站一	三、1. 社會規範面面觀 【人權教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	2-3 植物的分類 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育	資訊 1 藝響泰山 1 世界文化 2
11	1104-1110	有愛無礙宣導週	第參單元美的發現 第八課美，是一種感動 ◎環境教育 ◎家政教育	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚	五、學唱古調 ◎資訊	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】	單元三、大力水手 活動 3 力拔山河 【生涯發展教育】	第 6 單元 異分母分數的加減 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、2. 法律你我他 【人權教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 【人權教育】	3-1 溶解現象 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	四、團體中的我 1. 角色知多少 ◎性別平等教育	資訊 1 在地文化 1 世界文化 2

12	1111-1117	11/16 校慶活動	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚	五、學唱古調 ◎資訊	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】	單元四、躍動精靈 活動1 彈跳遊戲 【生涯發展教育】	第6單元異分母分數的加減 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、2. 法律你我他 【人權教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解密 【人權教育】 【生涯發展教育】	3-2 水溶液的酸鹼性 【人權教育】 【環境教育】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育	資訊1 藝響泰山1 世界文化2 校慶活動4 (應5節, 在第(19-21)週(各減)1節)
13	1118-1124	人口政策宣導	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 ◎環境教育 ◎家政教育	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚	六、cemdas anga	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】	單元四、躍動精靈 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高	第7單元整數四則計算 ◎人權教育 ◎家政教育	四、1. 權利人人享 【人權教育】	參、音樂人生 一、 咚得隆咚鏘 【資訊教育】	3-2 水溶液的酸鹼性 【人權教育】 【家政教育】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育	資訊1 在地文化1 世界文化2
14	1125-1201	第二次評量	評量週 第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子 ◎家政教育 ◎環境教育	評量週 二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚	評量週 六、cemdas anga	評量週 身體部位 Unit 4 What' s Wrong?	評量週 單元五、伸出友誼的手 活動1 融入新團體	評量週 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	評量週 四、2. 義務人人有 【人權教育】	評量週 參、音樂人生 一、 咚得隆咚鏘	評量週 3-2 水溶液的酸鹼性	評量週 四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育	資訊1 藝響泰山1 世界文化2
15	1202-1208	補救教學成長測驗	語文天地三	三、歡喜過年 5. 正月調	評量	身體部位 Unit 4 What' s Wrong?	單元五、伸出友誼的手 活動2 無限精采	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	四、2. 義務人人有	參、音樂人生 二、 咱的家鄉咱的歌	3-2 水溶液的酸鹼性 3-3 水溶液的導電性	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	資訊1 在地文化1 世界文化2
16	1209-1215	12/10 平埔夜祭	第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物 ◎環境教育 ◎家政教育	三、歡喜過年 5. 正月調	七、排灣族婚禮 ◎人權 ◎生命	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 【人權教育】	單元五、伸出友誼的手 活動3 天生我才必有用 活動4 將心比心	第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育	五、1. 史前文化 【人權教育】	參、音樂人生 二、 咱的家鄉咱的歌	3-3 水溶液的導電性 4-1 力的作用	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	資訊1 藝響泰山1 世界文化2

17	1216-1222	憂鬱防治宣導	第肆單元作家風華 第十三課漫遊詩情 ◎環境教育 ◎家政教育	三、歡喜過年 5. 正月調	七、排灣族婚禮 ◎人權	節慶教學 Festivals: Christmas	單元六、成長的喜悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了	第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育	五、2. 原住民族文化	參、音樂人生 三、樂思泉湧	4-1 力的作用	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	資訊1 在地文化1 世界文化2
18	1223-1229	歲末感恩活動	第肆單元作家風華 第十四課我的書齋 ◎環境教育 ◎家政教育	三、歡喜過年 5. 正月調	八、婚禮中的物品 ◎環境	複習二 Review 2 【環境教育】 【人權教育】	單元六、成長的喜悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己	第10單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育	五、2. 原住民族文化	參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教育】	4-1 力的作用 4-2 物體運動的快慢 【人權教育】	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	資訊1 藝響泰山1 世界文化2
19	1230-0105	台灣母語日活動	語文天地四	俗語、歡喜來過年——二九暝	八、婚禮中的物品	文化教學 Wonders of the World	單元六、成長的喜悅 活動5 男生女生做朋友	第10單元小數的加減	六、1. 海上來的紅毛人 【人權教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】	4-2 物體運動的快慢 4-3 摩擦力	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 ◎海洋教育	資訊1 在地文化1 世界文化2
20	0106-0112	1/8 校務會議	〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育	古詩吟唱——金縷衣、閩南語歌欣賞一天燈	九、gadu kata veljeluan	期末評量 Exam 2 【環境教育】 【人權教育】	單元七、安全行、平安動 活動1 行的安全 活動2 乘車安全	加油小站二	六、1. 海上來的紅毛人 【人權教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】	4-2 物體運動的快慢 4-3 摩擦力	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育	資訊1 藝響泰山1 世界文化2
21	0113-0119	第三次評量	評量週 〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育	評量週 閩南語歌欣賞一天燈	評量週 九、gadu kata veljeluan	評量週 Final Review 【人權教育】	評量週 單元七、安全行、平安動 活動3 安全救援系統	評量週 加油小站二	評量週 六、2. 鄭氏時代的經營 【人權教育】	評量週 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】	評量週 4-3 摩擦力 科學閱讀 【人權教育】	評量週 五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現	資訊1 在地文化1 世界文化2
22	0120-0126	1/20 休業式	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習 Final Review	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	

屏東縣 泰山 國小 108 學年度 第 2 學期 五 年級 教學進度總表

※議題標示顏色：◎性別平等 ◎環境 ◎人權 ◎家政 ◎生涯發展 ◎資訊 ◎海洋

週次	日期	學校重要行事	語文			英語 (翰林版) 2 節	健康與體育 (翰林版) 3 節	數學 (南一版) 3 節	生活課程			綜合活動 (南一版) 3 節	彈性學習 5 節
			本國語		排灣族語 (自編版) 1 節				社會 (康軒版) 3 節	藝術與 人文 (翰林版) 3 節	自然 與生活 科技 (康軒版) 3 節		
			國語文 (南一版) 5 節	閩南語 (真平版) 1 節									
1	0210-0216	2/11 開學日 友善校園週	第壹單元書 香處處飄 第一課為一 本書留一種 味道 ◎家政教育	一、快樂的 囡仔時 1. 歇暍日	交通工具- 第六課:路 上(1)	開學預備 週 Get Ready—P honics Review	單元一、持 拍大進擊 活動 1 桌球 對對碰 【生涯發展 教育】	第 1 單元 分數的乘 法 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育	一、1. 清 代的統治 與開發 【海洋教 育】	壹、藝術就在你身 邊 一、圖紋與生活 【生涯發展教育】	一、美麗的 星空 1. 星星與 星座 2. 觀測星 空	一、防災小英 雄 1. 天然災害知 多少 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育	資訊 1 在地文化 1 世界文化 2 家庭融入家 暴防治 1
2	0217-0223	2/19 校務會議	第壹單元書 香處處飄 第二課讀書 報告—佐賀 的超級阿嬤 ◎家政教育	一、快樂的 囡仔時 1. 歇暍日	交通工具- 第六課:路 上(1)	開學預備 週 Starter Unit 【人權教 育】	單元一、持 拍大進擊 活動 2 樂活 桌球館 活動 3 飛天 白梭	第 1 單元 分數的乘 法 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育	一、1. 清 代的統治 與開發 【海洋教 育】	壹、藝術就在你身 邊 一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	一、美麗的 星空 2. 觀測星 空 3. 星星位 置的改變	一、防災小英 雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育	資訊 1 藝響泰山 1 世界文化 2 家庭融入家 暴防治 1
3	0224-0301	228 紀念日放 假 2/26 親師座談	第壹單元書 香處處飄 第三課怎樣 成為小作家 ◎家政教育 ◎生涯發 展教育	一、快樂的 囡仔時 1. 歇暍日	交通工具- 第六課:路 上(2)	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發 展教育】	單元一、持 拍大進擊 活動 3 飛天 白梭 活動 4 運動 規則知多少	第 2 單元 小數的乘 法 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育	一、2. 清 代的社會 與文化 【家政教 育】	壹、藝術就在你身 邊 二、繪畫與生活 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、美麗的 星空 3. 星星位 置的改變 【資訊教 育】	一、防災小英 雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育	資訊 1 在地文化 1 世界文化 2 家庭融入家 暴防治 1

4	0302-0308	模範生選舉	第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 ◎環境教育	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來	交通工具-第六課:路上(2)	星期 Unit 1 What Day Is Today?	單元二、矯健好身手 活動1後滾翻	第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、2. 清代的社會與文化	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、美麗的星空 3. 星星位置的改變 二、燃燒和生鏽 1. 氧氣	二、危機總動員 1. 小心人為的危機 ◎性別平等教育 ◎人權教育	資訊1 藝響泰山 1 世界文化 2 民主法治 2 (應5節, 在第(9)週(減)1節)
5	0309-0315	性別平等宣導週	語文天地一	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來	交通工具-第六課:路上(2)	星期 Unit 1 What Day Is Today?	單元二、矯健好身手 活動2滾翻分腿	第3單元扇形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、1. 清末的開港通商	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 【生涯發展教育】	二、燃燒和生鏽 1. 氧氣	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 ◎性別平等教育 ◎人權教育	資訊1 在地文化 1 世界文化 2 全校性平 3 (應5節, 在第(10,11)週(各減)1節)
6	0316-0322	環境教育宣導	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲, 一個人去旅行 ◎家政教育	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來	交通工具-第六課:路上(2)	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	單元三、水中健將 活動1安全悠游 活動2游泳池須知	第3單元扇形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、1. 清末的開港通商	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 【生涯發展教育】	二、燃燒和生鏽 2. 二氧化碳	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 ◎性別平等教育 ◎人權教育	資訊1 藝響泰山 1 世界文化 2 性別融入性 侵防治 1
7	0323-0329	第一次評量	評量週 第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	評量週 一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來	評量週 單元二: 山與海 第七課: 台灣的山	評量週 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	評量週 單元三、水中健將 活動3池畔「泳」者 【海洋教育】	評量週 第4單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育	評量週 二、2. 清末的建設 【海洋教育】 【人權教育】	評量週 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 【人權教育】	評量週 二、燃燒和生鏽 2. 二氧化碳 【環境教育】	評量週 三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育	資訊1 在地文化 1 世界文化 2 性別融入性 侵防治 1
8	0330-0405	4/4 兒童節 4/5 清明節	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	單元二: 山與海 第七課: 台灣的山	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	單元三、水中健將 活動4划水換氣 活動5捷式聯合動作 活動6游泳池保健	第4單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育	二、2. 清末的建設 【海洋教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、燃燒和生鏽 3. 鐵生鏽 【環境教育】	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育	資訊1 藝響泰山 1 世界文化 2 性別融入性 侵防治 1

9	0406-0412	交通安全宣導	語文天地二	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	單元二：山與海 第七課：台灣的山	複習一 Review 1 【生涯發展教育】	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑 活動4 全力衝刺	第5單元 整數、小數 除以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育	三、1. 生產活動 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 【性別平等教育】 【家政教育】	二、燃燒和生鏽 3. 鐵生鏽 【環境教育】 【資訊教育】	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育	資訊1 在地文化1 世界文化2
10	0413-0419	愛的便利貼活動	〈閱讀列車〉給孩子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	單元二：山與海 第七課：台灣的山	期中評量 Exam 1	單元五、足下風雲 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如	加油小站一	三、2. 消費行為 【家政教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 【生涯發展教育】	三、動物世界面面觀 1. 動物如何求生存	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教育	資訊1 藝響泰山1 世界文化2
11	0420-0426	4/18-4/23 全中運	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 ◎環境教育 ◎資訊教育	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	單元二：山與海 第七課：台灣的山	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	單元五、足下風雲 活動2 前進自如	第6單元 生活中的大單位 ◎家政教育	三、2. 消費行為 【家政教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 【生涯發展教育】	三、動物世界面面觀 1. 動物如何求生存	四、你我好關係 1. 友善的互動 ◎家政教育	資訊1 在地文化1 世界文化2
12	0427-0503	國小新生報到	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	單元二：山與海 第七課：台灣的山	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲	第6單元 生活中的大單位 ◎家政教育	四、1. 理財面面觀	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 【生涯發展教育】	三、動物世界面面觀 1. 動物如何求生存	四、你我好關係 2. 關係的修復 ◎性別平等教育 ◎家政教育	資訊1 藝響泰山1 世界文化2
13	0504-0510	第二次評量	評量週 第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	評量週 二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	評量週 1. 認識排灣族的音樂	評量週 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	評量週 單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同	評量週 第7單元 柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	評量週 四、1. 理財面面觀	評量週 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教育】	評量週 三、動物世界面面觀 2. 動物如何延續生命 【性別平等教育】	評量週 五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	資訊1 在地文化1 世界文化2

14	0511-0517	孝親月活動	第參單元用心看世界第十一課根本沒想到 ◎家政教育	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	1. 排灣族的樂器—鼻笛	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	單元六、飲食面面觀 活動3買得用心吃得安心	第7單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、2. 投資活動	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、動物世界面面觀 2. 動物如何延續生命 3. 動物的分類	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	資訊1 藝響泰山1 世界文化2 孝親月活動5 (應5節, 在第12, 13, 15, 16週(各減)1節)
15	0518-0524	教科書評選會議	語文天地三	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	認識排灣族的音樂	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	單元六、飲食面面觀 活動4飲食安全自己把關 活動5消費小達人	第8單元比率和百分率 ◎人權教育	五、1. 地震 【環境教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】	四、聲音與樂器 1. 生活中常聽見的聲音	五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	資訊1 在地文化1 世界文化2
16	0525-0531	水域安全宣導	第肆單元文明時光機第十二課沉默的動物園 ◎家政教育	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	認識排灣族的音樂	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	單元七、檳榔物語 活動1紅脣故事 活動2拒絕檳榔入口	第8單元比率和百分率 ◎人權教育	五、2. 颱風、豪雨、土石流 【環境教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	四、聲音與樂器 1. 生活中常聽見的聲音 2. 樂音	五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育	資訊1 藝響泰山1 世界文化2
17	0601-0607	班際體育競賽	第肆單元文明時光機第十三課被埋葬了的城市 ◎家政教育	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	認識排灣族的音樂	複習二 Review 2 【環境教育】	單元七、檳榔物語 活動3檳榔防制總動員	第9單元容積和容量	六、1. 臺灣的資源 【環境教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【資訊教育】 【環境教育】	四、聲音與樂器 2. 樂音 【資訊教育】	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	班際體育1 資訊1 在地文化1 世界文化2
18	0608-0614	6/12畢業典禮預演 品德教育競標	第肆單元文明時光機第十四課地下護衛軍 ◎家政教育 ◎人權教育	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	認識排灣族的音樂	文化教學 Words Around the World	單元八、樂在其中 活動1親親家人 【性別平等教育】	第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	六、2. 環境的問題與保育	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【資訊教育】 【環境教育】	四、聲音與樂器 2. 樂音 3. 製作簡易樂器	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	畢業季活動1 資訊1 藝響泰山1 世界文化2

19	0615-0621	6/17 畢業典禮 品德教育競標	語文天地四	俗語 傳統念謠～ 耕農歌	認識排灣族 的音樂	節慶教學 Festival: The Dragon Boat Festival	單元八、樂 在其中 活動 2 與家 人相聚	第 10 單元 怎樣列式 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育	六、2. 環 境的問題 與保育	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】	四、聲音與 樂器 3. 製作簡易 樂器 【資訊教 育】	五、生活管理 師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育	畢業季活動 1 資訊 1 在地文化 1 世界文化 2
20	0622-0628	第三次評量 班際體育競賽	評量週 〈閱讀列 車〉穿越地 球 ◎家政教育	評量週 古詩吟唱～ 夜雨寄北	評量週 認識排灣族 的音樂	評量週 期末評量 節慶教學 Festival: The Dragon Boat Festival	評量週 單元八、樂 在其中 活動 3 出遊 準備	評量週 加油小站 二	評量週 六、3. 永 續經營與 發展	評量週 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】	評量週 四、聲音與 樂器 科學閱讀 【資訊教 育】	評量週 五、生活管理 師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育	班際體育 1 資訊 1 藝響泰山 1 世界文化 2
21	0629-0705	6/30 休業式	總複習 閱讀列車〉 穿越地球	總複習 閩南語歌欣 賞～月光掖 佇東門城	總複習 認識排灣族 的音樂	總複習 節慶教學 Festival: The Dragon Boat Festival	總複習 活動 4 快樂 鐵馬族	總複習 加油小站 二	總複習 六、3. 永 續經營與 發展	總複習 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】	總複習小小 科學家 【生涯發展 教育】	總複習 4. 理財計畫	

屏東縣 泰山 國小 108 學年度 第 1 學期 六 年級 教學進度總表

※議題標示顏色：◎性別平等 ◎環境 ◎人權 ◎家政 ◎生涯發展 ◎資訊 ◎海洋

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育 (翰林版) 3 節	數學 (南一版) 3 節	生活課程			綜合活動 (南一版) 3 節	彈性學習 5 節
			本國語			英語 (翰林版) 2 節			社會 (康軒版) 3 節	藝術與 人文 (翰林版) 3 節	自然 與生活 科技 (南一版) 3 節		
			國語文 (南一版) 5 節	閩南語 (真平版) 1 節	排灣族語 (自編版) 1 節								
1	0826-0901	8/30 開學日 友善校園週	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎家政教育	一、對臺灣看世界 1. 伴手 ◎資訊	一、排灣族風味餐 ◎家政	開學預備週 Get Ready—Phonics Review ◎人權	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 ◎人權	第 1 單元質因數分解和短除法	一、1. 日治時代的殖民統治 ◎人權	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 ◎人權 ◎生涯發展	單元 1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎家政	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政	
2	0902-0908	家庭教育月-祖孫週 9/4 校務會議	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎家政教育	一、對臺灣看世界 1. 伴手 ◎環境	一、排灣族風味餐 ◎家政	開學預備週 Starter Unit ◎資訊	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 活動 2 防守動作與移位步伐	第 1 單元質因數分解和短除法	一、1. 日治時代的殖民統治 ◎人權	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 ◎人權 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎家政	單元 1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎海洋 ◎資訊	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政	資訊 1 世界文化 2 藝響泰山 1 家庭融入家暴防治 1
3	0909-0915	9/13 中秋節放假 9/11 親師座談	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎家政教育	一、對臺灣看世界 1. 伴手	二、包小米糕 ◎家政	國家 Unit 1 Where Are You From?	單元一、馳騁球場 活動 2 防守動作與移位步伐 活動 3 對戰遊戲	第 2 單元分數的除法	一、2. 日治時代的經濟發展 ◎人權	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 ◎人權 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎家政	單元 1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等 ◎資訊 ◎海洋	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政	資訊 1 世界文化 2 在地文化 1 家庭融入家暴防治 1

4	0916-0922	9/20 防震演練	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎家政教育 ◎環境	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	二、包小蛋糕 ◎家政 ◎資訊	國家 Unit 1 Where Are You From?	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽	第 2 單元分數的除法 ◎人權	一、3. 日治時代的社會變遷 ◎人權 ◎性別平等	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 ◎人權 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎家政	單元 1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎海洋	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政	資訊 1 世界文化 2 藝響泰山 1 家庭融入家暴防治 1
5	0923-0929	◎性別平等宣導週	語文天地一	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 ◎環境	三、kemasi payuan aken	國家 Unit 1 Where Are You From?	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔	第 3 單元小數的除法 ◎性別平等教育	二、1. 政治發展 ◎人權	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 ◎人權 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎家政	單元 1 天氣的變化 3. 認識颱風 ◎資訊◎海洋	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政	資訊 1 世界文化 2 在地文化 1 全校性平 3 (應 5 節, 在第 10.11 週數各減 1 節)
6	0930-1006	生命教育月	第貳單元文學之窗 第五課客至 ◎家政教育 ◎環境	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	三、kemasi payuan aken	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? ◎資訊	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔	第 3 單元小數的除法 ◎性別平等教育	二、2. 政府組織 ◎人權	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 ◎生涯發展 ◎家政 ◎環境	單元 2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政	資訊 1 世界文化 2 藝響泰山 1 性平融入性侵防治 1
7	1007-1013	10/10 國慶日放假	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 ◎環境	三、kemasi payuan aken	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? ◎環境	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球	第 4 單元比和比值 ◎生涯發展	三、1. 經濟重整與復甦 ◎人權 ◎資訊	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 ◎生涯發展 ◎家政 ◎環境	評量週 單元 2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等	評量週 二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政	資訊 1 世界文化 2 在地文化 1 性平融入性侵防治 1

8	1014-1020	第一次評量	評量週 第貳單元文 學之窗 第七課戲術 ◎家政教育	評量週 二、進步的 科技 3. 電腦 會曉揀塗豆	評量週 四、 聆聽傳統 歌謠	評量週 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	評量週 單元三、排 球樂無窮 活動 1 高手 傳球	評量週 第 4 單元 比和比值 ◎生涯發 展 ◎資訊	評量週 三、1. 經濟重 整與復甦 ◎人權	評量週 貳、表演任我 行 一、千變萬化 的劇場 ◎人權 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎環境	評量週 單元 2 熱和 我們的生活 2. 熱的傳播 方式 ◎性別平等	二、你我更靠 近 2. 溝通管道多 ◎家政	資訊 1 世界文化 2 藝響泰山 1 性平融入性 侵防治 1
9	1021-1027	10/22 戶外教育 暨環境教育	語文天地二	二、進步的 科技 3. 電腦 會曉揀塗豆	四、 聆聽傳統 歌謠 ◎資訊	複習一 Review 1 ◎環境	單元三、排 球樂無窮 活動 1 高手 傳球	第 5 單元 圓周率和 圓面積 ◎生涯發 展	三、2. 經濟發 展與轉型 ◎人權	貳、表演任我 行 一、千變萬化 的劇場 ◎人權 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎環境	單元 2 熱和 我們的生活 2. 熱的傳播 方式	三、暖化警戒 綠色生活 1. 大自然的反 撲 ◎環境 ◎家政 ◎海洋	資訊 1 世界文化 2 在地文化 1 戶外教育暨 環境教育 7 (應 5 節, 在 第 13, 14, 15, 16, 17, 18 週 各減 1 節)
10	1028-1103	健康促進宣導	〈閱讀列 車〉黃蓉智 退霍都 ◎生涯發展 ◎家政教育	二、進步的 科技 3. 電腦 會曉揀塗豆	五、 學唱古調 ◎資訊	期中評量 Exam 1	單元三、排 球樂無窮 活動 2 運動 安全你我他	第 5 單元 圓周率和 圓面積 ◎生涯發 展 加油小站 一	三、2. 經濟發 展與轉型 ◎人權	貳、表演任我 行 二、我的創意 小舞臺 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎資訊	單元 2 熱和 我們的生活 3. 炎熱地區 的房屋建築 ◎環境	三、暖化警戒 綠色生活 1. 大自然的反 撲 ◎環境 ◎家政 ◎海洋	資訊 1 世界文化 2 藝響泰山 1
11	1104-1110	有愛無礙宣導 週	第參單元成 長記事 第八課飢渴 好「火」伴 ◎生涯發展	二、進步的 科技 3. 電腦 會曉揀塗豆	五、 學唱古調 ◎資訊	日常活動 Unit 3 What Do You Do in the Morning?	單元四、體 能 UP! UP! UP! 活動 1 運動 一級棒 活動 2 一指 神功	第 6 單元 扇形面積 ◎生涯發 展	四、1. 社會的 變遷 ◎人權 】 ◎性別平等	貳、表演任我 行 二、我的創意 小舞臺 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎資訊 ◎環境	單元 3 變動 的大地 1. 岩石與礦 物 ◎資訊	三、暖化警戒 綠色生活 2. 節能減碳行 動 ◎環境 ◎家政 ◎海洋	資訊 1 世界文化 2 在地文化 1

12	1111-1117	11/16 校慶活動	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 ◎環境	六、cemdasinga	日常活動 Unit 3 What Do You Do in the Morning?	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書	第 6 單元扇形面積 ◎生涯發展	四、1. 社會的變遷 ◎人權 ◎性別平等	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 ◎人權 ◎生涯發展 ◎家政	單元 3 變動的大地 1. 岩石與礦物	三、暖化警戒 綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境 ◎家政 ◎海洋	資訊 1 世界文化 2 藝響泰山 1 校慶活動 4 (應 5 節, 在第 19, 20, 21 週各減 1 節)
13	1118-1124	人口政策宣導	第參單元成長記事 第十課少年筆耕 ◎生涯發展 ◎家政	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 ◎資訊	六、cemdasinga	日常活動 Unit 3 What Do You Do in the Morning?	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 ◎人權	第 7 單元正比 ◎人權 ◎生涯發展 ◎家政	四、2. 文化的傳承與發展 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 ◎人權 ◎生涯發展 ◎家政	單元 3 變動的大地 2. 地表的變化	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境 ◎家政 ◎海洋	資訊 1 世界文化 2 在地文化 1
14	1125-1201	第二次評量	評量週 第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 ◎生涯發展 ◎家政	評量週 三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	評量週 六、cemdasinga	評量週 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	評量週 單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 ◎資訊	評量週 第 7 單元正比 ◎人權 ◎生涯發展	評量週 四、2. 文化的傳承與發展	評量週 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 ◎人權 ◎生涯發展 ◎家政	評量週 單元 3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎海洋	評量週 三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境 ◎家政 ◎海洋	資訊 1 世界文化 2 藝響泰山 1
15	1202-1208	補救教學成長測驗	語文天地三	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 ◎資訊	七、排灣族婚禮 ◎人權	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲	第 8 單元速率 ◎性別平等教育	五、1. 人口分布與遷移	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 ◎性別平等 ◎家政 ◎環境	單元 3 變動的大地 3. 地震來了	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等 ◎環境	資訊 1 世界文化 2 在地文化 1
16	1209-1215	12/10 平埔夜祭	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展 ◎家政	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	七、排灣族婚禮 ◎人權 ◎資訊	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員	第 8 單元速率 ◎性別平等教育	五、1. 人口分布與遷移	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 ◎性別平等 ◎環境	單元 4 電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等 ◎環境	資訊 1 世界文化 2 藝響泰山 1

17	1216-1222	憂鬱防治宣導	第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 ◎生涯發展 ◎家政	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	八、婚禮中的物品 ◎環境	節慶教學 Festivals: Chinese New Year	單元五、環保行動家 活動 2 垃圾偵查員 活動 3 綠色消費愛地球	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育	五、2. 人口現象與政策	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 ◎性別平等	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 ◎性別平等 ◎環境	資訊 1 世界文化 2 在地文化 1
18	1223-1229	歲末感恩活動	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展 ◎家政	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	八、婚禮中的物品	複習二 Review 2 ◎資訊	單元六、健康焦點新聞 活動 1 遠離酒害 活動 2 防毒沾身	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎家政	五、.2 人口現象與政策	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 ◎性別平等	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等◎人權 ◎海洋	資訊 1 世界文化 2 藝響泰山 1
19	1230-0105	台灣母語日活動	語文天地四動	俗語、古詩吟唱——楓橋夜泊 ◎資訊	九、gadu kata veljeluan	文化教學 New Year Around the World	單元六、健康焦點新聞 活動 3 壓力調適 活動 4 急救須知	第10單元等量公理 ◎性別平等教育	六、1. 鄉村與都市	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 ◎性別平等	單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等◎人權 ◎海洋	資訊 1 世界文化 2 在地文化 1
20	0106-0112	1/8 校務會議	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎資訊	閩南語歌欣賞——感謝你的愛	九、gadu kata veljeluan	文化教學 New Year Around the World	單元七知性時間 活動 1 「性」是什麼 活動 2 與異性相處	第10單元等量公理 ◎性別平等教育	六、2. 區域特色與發展	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 ◎性別平等	單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用	2. 關懷無距離 ◎性別平等◎人權 ◎海洋	資訊 1 世界文化 2 藝響泰山 1
21	0113-0119	第三次評量	評量週 〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎資訊	評量週 閩南語歌欣賞——感謝你的愛	評量週 九、gadu kata veljeluan	評量週 Final Review	評量週 單元七知性時間 活動 3 性的自我保護	評量週 加油小站二 ◎性別平等教育 ◎家政	評量週 六、2. 區域特色與發展	評量週 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 ◎性別平等 ◎家政 ◎資訊	評量週 3. 電磁鐵的應用	評量週 2. 關懷無距離	資訊 1 世界文化 2 在地文化 1
22	0120-0126	1/20 休業式	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	

屏東縣 泰山 國小 108 學年度 第 2 學期 六 年級 教學進度總表

※議題標示顏色：◎性別平等 ◎環境 ◎人權 ◎家政 ◎生涯發展 ◎資訊 ◎海洋

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育 (翰林版) 3 節	數學 (南一版) 3 節	生活課程			綜合活動 (南一版) 3 節	彈性學習 5 節
			本國語			英語 (翰林版) 2 節			社會 (康軒版) 3 節	藝術與 人文 (翰林版) 3 節	自然 與生活 科技 (南一版) 3 節		
			國語文 (南一版) 5 節	閩南語 (真平版) 1 節	排灣族語 (自編版) 1 節								
1	0210-0216	2/11 開學日 友善校園週	第壹單元生 活即景 第一課清平 樂·村居 ◎環境 ◎生涯發展	一、門陣來 參與 1. 門 陣做公益	交通工具- 第六課:路 上(1)	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review ◎人權	單元一、聰 明選購,開 心運動 活動 1 誰 「羽」爭鋒 ◎生涯發展	第 1 單元 柱體的體 積 ◎性別平 等 ◎人權	一、1. 古代 的文明與科 技 ◎資訊 ◎人權	壹·視覺驚艷 一·為你留影 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎家政	單元 1 巧妙 的施力工具 1. 槓桿 ◎環境 ◎性別平等 教育	一、自主學習 樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等◎ 生涯發展	資訊 1 世界文化 2 在地文化 1 家庭融入家 暴防治 1
2	0217-0223	2/19 校務會議	第壹單元生 活即景 第一課清平 樂·村居 ◎環境 ◎生涯發展	一、門陣來 參與 1. 門 陣做公益	交通工具- 第六課:路 上(1)	開學預備 週 Starter Unit ◎人權	單元一、聰 明選購,開 心運動 活動 2 龍爭 虎鬥 活動 3 認真 挑、聰明購	第 1 單元 柱體的體 積 ◎性別平 等 ◎人權	一、1. 古代 的文明與科 技 ◎資訊 ◎人權	壹·視覺驚艷 一·為你留影 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎家政	單元 1 巧妙 的施力工具 1. 槓桿 ◎環境 ◎性別平等 教育	一、自主學習 樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等◎ 生涯發展	資訊 1 世界文化 2 藝響泰山 1 家庭融入家 暴防治 1
3	0224-0301	228 紀念日放 假 2/26 親師座談	第壹單元生 活即景 第二課春 ◎環境 ◎家政	一、門陣來 參與 1. 門 陣做公益	交通工具- 第六課:路 上(2)	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday ◎家政	單元二、桌 球運動我最 愛 活動 1 正面 迎擊	第 2 單元 怎樣解題 (一) ◎人權 ◎生涯發 展	一、2. 科學 的突破 ◎資訊 ◎人權	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎家政	單元 1 巧妙 的施力工具 2. 滑輪與輪 軸 ◎資訊	一、自主學習 樂 2. 我的學習計 畫 ◎性別平等	資訊 1 世界文化 2 在地文化 1 家庭融入家 暴防治 1

4	0302-0308	模範生選舉	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎環境 ◎人權	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	交通工具-第六課:路上(2)	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday ◎家政	單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊、活動 2 一決勝負	第 2 單元 怎樣解題(一) ◎人權 ◎生涯發展	一、2. 科學的突破 ◎資訊 ◎人權	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎家政	單元 1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊 ◎環境	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等 ◎生涯發展	資訊 1 世界文化 2 藝響泰山 1 民主法治 2 (應 5 節, 在第 9 週(減)1 節)
5	0309-0315	性別平等宣導週	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境 ◎家政	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	交通工具-第六課:路上(2)	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday ◎家政	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分	第 3 單元 基準量和比較量 ◎人權 ◎生涯發展	一、3. 科技的運用與管理 ◎資訊 ◎人權	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 ◎人權 ◎家政 ◎資訊 ◎環境	單元 1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊 ◎環境	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等	資訊 1 世界文化 2 在地文化 1 全校性平 3 (應 5 節, 在第 10.11 週 數各減 1 節)
6	0316-0322	環境教育宣導	語文天地一	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	交通工具-第六課:路上(2)	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? ◎人權	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間	第 3 單元 基準量和比較量 ◎人權 ◎生涯發展	一、3. 科技的運用與管理 ◎資訊 ◎人權	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 ◎資訊 ◎環境	單元 1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊 ◎環境	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等	資訊 1 世界文化 2 藝響泰山 1 性平融入性 侵防治 1
7	0323-0329	第一次評量	評量週 〈閱讀列車〉一窪水 ◎環境 評量	評量週 二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	評量 單元二：山與海 第七課：台灣的山	評量週 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? ◎人權	評量週 單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 評量	評量週 第 3 單元 基準量和比較量 ◎人權 ◎生涯發展 評量	評量週 二、1. 臺灣與世界 ◎資訊 ◎人權 ◎評量	評量週 貳·表演任我行 一·導演開麥拉 ◎人權 ◎生涯發展 ◎性別平等	評量週 單元 2 防鏽與防腐 1. 鐵器生鏽的探討 ◎環境 ◎家政	評量週 二、我的青春歲月 2. 相處學問大 ◎性別平等	資訊 1 世界文化 2 在地文化 1 性平融入性 侵防治 1
8	0330-0405	4/4 兒童節 4/5 清明節	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 ◎人權 ◎生涯發展	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	單元二：山與海 第七課：台灣的山	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? ◎人權	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美	第 4 單元 縮圖和比例尺 ◎人權 ◎生涯發展	二、1. 臺灣與世界 ◎資訊 ◎人權	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 ◎家政 ◎資訊	單元 2 防鏽與防腐 1. 鐵器生鏽的探討 ◎環境 ◎家政	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等	資訊 1 世界文化 2 藝響泰山 1 性平融入性 侵防治 1

9	0406-0412	交通安全宣導	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境 ◎生涯發展	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	單元二：山與海 第七課：台灣的山	複習一 Review 1 ◎生涯發展◎家政	單元四、舞動精采 活動2肢體力與美 活動3運動欣賞	第4單元縮圖和比例尺 ◎人權 ◎生涯發展	二、2. 世界文化大不同 ◎性別平等	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 ◎人權 ◎生涯發展	單元2防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎環境 ◎家政	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等	資訊1 世界文化2 在地文化1
10	0413-0419	愛的便利貼活動	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	單元二：山與海 第七課：台灣的山	期中評量 Exam 1 ◎人權	單元五、水中樂悠「游」 活動1捷泳 ◎海洋	加油小站一	二、2. 世界文化大不同 ◎性別平等	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 ◎資訊 ◎環境	單元2防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎環境	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等	資訊1 世界文化2 藝響泰山1
11	0420-0426	4/18-4/23 全中運	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境 ◎人權	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	單元二：山與海 第七課：台灣的山	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?	單元五、水中樂悠「游」 活動2水中求生知多少 ◎海洋	第5單元四則混合運算 ◎人權 ◎生涯發展	三、1. 國際組織 ◎資訊 ◎人權	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 ◎家政 ◎資訊 ◎環境	單元2防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎環境 ◎生涯發展	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等	資訊1 世界文化2 在地文化1
12	0427-0503	國小新生報到	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	單元二：山與海 第七課：台灣的山	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?	單元六、健康飲食生活 活動1守護家人的健康 活動2飲食安全與衛生	第5單元四則混合運算 ◎人權 ◎生涯發展	三、1. 國際組織 ◎資訊 ◎人權	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 ◎資訊 ◎環境	單元2防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎環境 ◎生涯發展	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等◎人權	資訊1 世界文化2 藝響泰山1
13	0504-0510	第二次評量	評量週〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展 評量	評量週三、感恩祝福 4. 我已經大漢	評量週 1. 認識排灣族的音樂	評量週 季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?	評量週 單元六、健康飲食生活 活動2飲食安全與衛生 活動3營養標示看仔細 ◎家政	評量週 第6單元怎樣解題(二) ◎人權 ◎生涯發展 評量	評量週 三、2. 人口與資源 ◎家政 ◎資訊 評量	評量週 參、音樂美樂地一·跨「樂」世界 ◎資訊 ◎人權 ◎性別平等	評量週 單元2防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎環境 ◎生涯發展 評量	評量週 四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等◎人權	資訊1 世界文化2 在地文化1

14	0511-0517	孝親月活動	第參單元給年輕的你第九課未走之路 ◎人權 ◎生涯發展	三、感恩祝福 4.我已經大漢	1.排灣族的樂器—鼻笛	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? ◎家政	單元六、健康飲食生活活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急救	第6單元怎樣解題(二) ◎人權 ◎生涯發展	三、2. 人口與資源 ◎家政 ◎資訊	參、音樂美樂地二·民歌唱遊趣 ◎性別平等 ◎人權	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊 ◎環境	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 ◎性別平等 ◎人權	資訊1 世界文化 2 藝響泰山 1 孝親月活動 5 (應5節, 在第12, 13, 15, 16週各減1節)
15	0518-0524	教科書評選會議	第參單元給年輕的你第十課打開心中的窗 ◎生涯發展 ◎家政	三、感恩祝福 4.我已經大漢	認識排灣族的音樂	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? ◎家政	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保	第7單元統計圖表 ◎人權 ◎生涯發展	三、3. 全球議題 ◎資訊 ◎人權	參、音樂美樂地二·民歌唱遊趣 ◎性別平等 ◎人權	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊 ◎環境	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎家政 ◎人權	資訊1 世界文化 2 在地文化 1
16	0525-0531	水域安全宣導	第參單元給年輕的你第十一課努力愛春華 評量	俗語 俗語故事	認識排灣族的音樂	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? ◎人權	單元七、就醫基本功 活動3 珍惜健保資源 ◎人權	第7單元統計圖表 ◎人權 ◎生涯發展	四、1. 全球環境 ◎資訊 ◎環境	參、音樂美樂地三·音樂新「視」界 ◎性別平等 ◎人權	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊 ◎環境	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎家政 ◎人權	資訊1 世界文化 2 藝響泰山 1
17	0601-0607	畢業考週 班際體育競賽	評量週 第參單元給年輕的你第十一課努力愛春華 評量	評量週 古詩吟唱~黃鶴樓送孟浩然之廣陵	評量週 認識排灣族的音樂	評量週 文化教學 Sports Around the World ◎人權	評量週 單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病	評量週 加油小站二	評量週 四、2. 世界一家 ◎家政 ◎人權	評量週 參、音樂美樂地三·音樂新「視」界 ◎性別平等 ◎人權	評量週 3. 愛護環境	評量週 五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎家政 ◎人權	資訊1 世界文化 2 在地文化 1 班際體育 1
18	0608-0614	6/12 畢業典禮 預演 品德教育競標	第十一課努力愛春華	閩南語歌欣賞~思念有你閣較嬌	認識排灣族的音樂	文化教學 Sports Around the World	活動1 認識傳染病 ◎家政	加油小站二	四、2. 世界一家 ◎家政 ◎人權	參、音樂美樂地三·音樂新「視」界	總複習 3. 愛護環境	五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎家政	資訊1 世界文化 2 藝響泰山 1 畢業季活動 1
19	0615-0621	6/17 畢業典禮 品德教育競標	畢業週 第十一課努力愛春華	畢業週 閩南語歌欣賞~思念有你閣較嬌	畢業週 認識排灣族的音樂	畢業週 文化教學 Sports Around the World	畢業週 活動1 認識傳染病	畢業週 加油小站二	畢業週 四、2. 世界一家	畢業週 三·音樂新「視」界	畢業週 3. 愛護環境	畢業週 2. 豐富新文化	資訊1 世界文化 2 在地文化 1 畢業季活動 1

貳、彈性學習節數課程計畫

【 二 】年級彈性學習課程計畫

上學期(20)週共(80)節、下學期(20)週共(80)節，合計(160)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 2 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			家暴防治和家庭教育(1)
第 3 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			家暴防治和家庭教育(1)
第 4 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			家暴防治和家庭教育(1)
第 5 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			全校性別平等(3) (應 1 節，在第 10、11 週數減 2 節)
第 6 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			性別平等和性侵害(1)
第 7 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			性別平等和性侵害(1)
第 8 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			性別平等和性侵害(1)
第 9 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			戶外教育暨環境教育(7) (應 1 節，在第 13、14、15、16、17、18 週數減 6 節)
第 10 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			

第 11 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			
第 12 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			校慶活動(4) (應 1 節，在第 19、20、21 週 數減 3 節)
第 13 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			
第 14 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			
第 15 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			
第 16 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			
第 17 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			
第 18 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			
第 19 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			
第 20 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			
第 21 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			
總 計	60	0	0	20

下學期

類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			
第 2 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			
第 3 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			
第 4 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			民主法治(2) (應 1 節, 在第 1 週數減 1 節)
第 5 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			全校性別平等(3) (應 1 節, 在第 2、3 週數減 2 節)
第 6 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			性別平等和性侵害(1)
第 7 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			性別平等和性侵害(1)
第 8 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			性別平等和性侵害(1)
第 9 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			
第 10 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			
第 11 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			家暴防治和家庭教育(1)
第 12 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			家暴防治和家庭教育(1)

第 13 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			家暴防治和家庭教育(1)
第 14 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			孝親月活動(5) (應 1 節，在第 9、10、15、 16 週數減 4 節)
第 15 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			
第 16 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			
第 17 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			班際體育(1)
第 18 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			品德教育(1)
第 19 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			品德教育(1)
第 20 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			班際體育(1)
總 計	60	0	0	20

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
在地文化巡禮	加納埔傳說 6 拜訪公廨 4	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
藝響泰山	比手畫腳 4 頭肩膀膝腳趾 6	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
世界文化巡禮	ABCgogo 10 嗨！你好 10 有禮人人愛 6 好旗寶寶 4 英語韻謠 10	40	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
在地文化巡禮	阿祖的家 4 家鄉乜好味 6	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
藝響泰山	動物大觀園 4 春天的小麋鹿 6	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
世界文化巡禮	舞動 abc 8 認識 abc 8 世界趴趴走 8 世界繪本之旅 8 世界傳聲筒 8	40	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：

課程名稱：在地文化巡禮				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
上學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第3週 第5週 第7週 第9週 第11週 第13週	加蚋埔傳說	國-E-A2 生活-E-A1	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。	1. 聆聽加蚋埔的故事。 2. 討論從前的生活環境和現在有何不同之處。 3. 討論我們要怎樣對待自然界的各種生物？ 4. 讓學生了解只要用心體會，學著關心身旁的事物，就可以發現事物中隱藏的情誼。 5. 上台發表自己的心得。 6. 畫出你心中關於平埔傳說最精采的部分。	6	實作評量	畫紙	【生涯發展教育】
第15週 第17週 第19週 第21週	拜訪公廨	生活-E-A1 健體-E-A1	1. 透過戶外教育及實地觀察公廨，培養鄉土文化情。	1. 至公廨戶外教育。 2. 請社區相關人士解說。 3. 透過共同討論，實地觀察整理觀察重點。	4	實作評量	擴音機	【生涯發展教育】
下學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週 第3週 第5週 第7週	阿祖的家	生活-E-A1	1. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 2. 學習聆聽敘述性的描寫技巧，培養理解尊重別人的能力。	1. 聆聽阿祖的故事。 2. 進行討論和自己的生活不同之處。 3. 和同學討論自己長大後有什麼願望？讓學生了解，人因夢想而偉大，每個夢想都是獨一無二的，千萬不要小看自己的夢想，要為自己的夢想而努力不懈。 4. 將討論成果畫出來。	4	實作評量	畫紙	【生涯發展教育】
第9週 第11週	家鄉ㄟ好味	綜-E-A1 生活-E-A1	1. 能知道家鄉的各種事物。	1. 分組進行討論。 2. 說一說各組進行發表，家鄉裡有哪些不同	6	實作評量	畫紙	【生涯發展教育】

第 13 週 第 15 週 第 17 週 第 19 週			2. 以豐富的想像力感受 周遭事物傳遞的訊息。 3. 運用聯想力發表討論。 4. 能喜愛親近家鄉、欣賞 家鄉。	的好味？ 3. 各組不同的發表內容帶給你什麼樣的感 覺？ 4. 各組的好味有了什麼樣的值得學習的？ 你覺得如何？為什麼？ 5. 讓學生了解，不同的事物各有不同的特 質，每個人也都有不同的特質，應該要了解 自己，尊重他人，並應有自己的想法及聲 音，在生活中發揮創意及想像力。 6. 畫出你心目中家鄉的好味				
--------------------------------------	--	--	---	--	--	--	--	--

課程名稱：藝響泰山

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週 第 4 週 第 6 週 第 8 週	比手畫腳	E-A2 E-B1	1. 認識自己的身體—開發孩子身體的潛能 2. 基礎律動練習—從最基本的律動開始從腳→手→軀幹→全身 3. 手腳並用的協調性—減少孩子跌倒受傷的機會	1. 暖身操。 2. 跑步、跳躍、柔軟度伸展、關節活動。 3. 以動物為故事主題加入跑步、跳躍、柔軟度伸展、關節活動。 4. 比手畫腳猜一猜。	4	實作評量 遊戲評量 表演評量	電腦 喇叭 投影機	【環境教育】 【生涯發展教育】
第 10 週 第 12 週 第 14 週 第 16 週 第 18 週 第 20 週	頭 肩 膀 膝 腳 趾	E-A2 E-B1	1. 能配合歌曲做出正確的主要動作。 2. 能正確做出歌曲連貫動作。 3. 明瞭如何以肢體動作，配合音樂的節奏，做出協調的律動，進而提升參與的樂趣。	1. 教唱「頭肩膀膝蓋腳趾」。 2. 教師講解及示範動作。 3. 學生個別練習，老師糾正動作。 4. 學生分組表演。 5. 集體表演。 6. 觀摩及欣賞他組表演。 7. 分組作律動遊戲。	6	實作評量 遊戲評量 表演評量	電腦 喇叭 投影機	【環境教育】 【生涯發展教育】

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週 第 4 週 第 6 週 第 8 週	動物大觀園	健體-E-A2 健體-E-A1	1. 能利用身體的不同部位。 2. 學習團體合作。	1. 暖身運動。 2. 用不同身體模仿不同的形狀。 3. 知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。 4. 能和同學合作做出有主題的模仿造型。	4	表演評量 實踐評量	手提 cd	【多元文化】
第 10 週 第 12 週 第 14 週	春天的小麋鹿	健體-E-A2	1. 能知道跳舞的動作要領。 2. 能知道表現平衡的要領。	1. 靜坐收心。 2. 暖身運動。 3. 能在墊子上進行不同動物的靜態和移動性	6	表演評量 實踐評量	鈴鼓	【多元文化】

第 16 週 第 18 週 第 20 週			領。	的模仿動作。 4.運用不同動作去練習表現平衡、柔軟度和支撐動作。 5.跟著老師說出的口訣變換不同舞蹈動作。 6.跟隨老師的節奏做出不同的唱跳活動。				
----------------------------	--	--	----	--	--	--	--	--

課程名稱：世界文化巡禮

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第2週 第3週 第4週 第5週 第6週	ABCgogo	E-B1 E-B3 E-C3	1. 能正確唸出 26 個英文字母。 2. 能唱出字母歌。	1. 以說故事的方式介紹 26 個英文字母。 2. 播放字母歌讓學生熟悉旋律及節奏。 3. 跟著影片練習唱。 4. 加入動作帶動唱。 5. 分組上台，展現學習成果。	10	表演	影片	【國際教育】
第7週 第8週 第9週 第10週 第11週	嗨！你好	E-B1 E-B3 E-C3	1. 利用情境建立簡單的英語對話	1. 設計自己的名片，藉由名片認識自己和班上同學的英文名字，並進行對話。 2. 複習全班同學的英文名字。 3. 利用情境，讓學生練習打招呼用語。 4. 藉由影片，讓學生了解各國打招呼方式之不同，以及男女有別的叫招呼方式。 5. 進行角色扮演，練習當外國人來互相打招呼。	10	表演 實踐 設計製作	明信片 影片	【性別平等】
第12週 第13週 第14週	有禮人人愛	E-B1 E-B3 E-C3	1. 利用情境建立簡單的英文對話。	1. 帶入影片，讓學生了解生活中應有的禮儀與相關的句型。 3. 利用 PPT 和學生討論何時該說 please / thank you / sorry 的用語。 4. 讓孩子分組演出 please / thank you / sorry 的狀況劇。	6	表演 報告 學生自評 同儕互評	影片	【國際教育】 【多元文化】
第15週 第16週	好旗寶寶	E-B1 E-B3 E-C3	1. 能初步認識各國國旗。 2. 能繪畫出不同國旗的特色。 3. 能欣賞他人作品並分享。	1. 將學生分組，讓學生討論，在那些情況下會看到國旗？並分組報告與大家分享。 2. 討論我們的國旗，有哪些特色呢？ 3. 畫畫看我們的國旗，大約長什麼樣子呢？ 4. 介紹各國國旗特色。 5. 設計班旗。	4	學生自評 同儕互評	影片 圖畫紙	【國際教育】 【多元文化】
第17週 第18週 第19週	英語韻謠	E-B1 E-B3 E-C3	1. 學生能欣賞並吟唱英文歌曲。	1. 跟著影片熟悉旋律及節奏。 2. 找出歌詞中學生認為較難的字，學習正確發音。	10	表演	影片	【國際教育】 【多元文化】

第 20 週 第 21 週			2. 學生能了解歌詞情境和歌詞內容。 3. 提升學生對英文的學習興趣及動力。	3. 探討歌曲的意涵，請學生說說看他所了解的歌詞意境及含意。 4. 跟著影片練習唱。 5. 加入動作帶動唱。 6. 分組上台，展現學習成果。				
下學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 第 2 週 第 3 週 第 4 週	舞動 abc	健體-E-A1	1. 知道暖身操的重要性。 2. 能正確進行暖身操活動。 3. 能和同學合作做出有主題的模仿造型。	1. 暖身運動。 2. 練習用自己身體不同的部位來模仿不同的線段和幾何圖形。 3. 老師舉出不同的字母卡，從兩人一組、三人一組，至全班合作來排出字母。 4. 發表討論排字母的心得。 5. 聆聽不同語系的童謠。 6. 分組練習，各組唱出所選國家的童謠。 7. 上台發表並選出你覺得最好聽的是哪一組。	8	表演評量 實踐評量	影片	【國際教育】
第 5 週 第 6 週 第 7 週 第 8 週	認識 abc	藝-E-A1	1. 學會利用歌謠學習各種字母。 2. 能和他人合作，共同進行創作活動。	1. 帶入繪本 a to z，讓學生了解英文字母的相關字形和發音 2. 播放英文字母歌。 3. 學生熟悉後，請他們用唱的方式把字母歌唱出來。 4. 利用 PPT 介紹各國特色字母。 5. 學生分組討論該組的代表字母。 6. 分組合作畫出該組的字母海報。 7. 討論其他組的海報讓你聯想到甚麼人事物。	8	表演評量 實踐評量	影片 圖畫紙	【國際教育】
第 9 週 第 10 週 第 11 週 第 12 週	世界趴趴走	生活-E-A1	1. 進行認識字母教學。 2. 學會字母後，學生開始進入字母的認讀。 3. 運用角色扮演，幫助學生熟悉所學語言。	1. 藉由繪本和影片認識字母 Aa-Ff。 2. 運用彩繪用具，設計出自己獨一無二的名片， 3. 藉由名片認識自己和班上同學的英文名字，並進行對話 What's your name? My name is _____. 4. 利用情境，讓學生練習打招呼用語，如	8	表演評量 實踐評量	影片 圖畫紙	【國際教育】

				Hi, Hello, How are you, Good morning 等。 5. 藉由影片，讓學生了解各國打招呼方式之不同，以及有時會有男女有別的打招呼方式。 6. 進行角色扮演，練習當外國人來互相打招呼。 7. 票選大家覺得設計最酷的名片們。				
第 13 週 第 14 週 第 15 週 第 16 週	世界繪本之旅	生活-E-A1	1.能習得正確的聆聽方法與態度。 2.於課堂中發現不同地方的差異。 3.尊重不同國家的特色，培養世界一家的胸懷。	1.聆聽老師說《環遊世界做蘋果派》的繪本故事。 2.說出自己親近其他國家的人事物的經驗和感想。 3.和世界做朋友，透過老師播放各國介紹的影片，知道不同國家具備不同的風土和特色。 4.透過拼貼的活動，運用視覺藝術創作形式，完成世界其他國家的創作。 5.運用五官觀察周遭同學的小創作，發表自己的感受和想法。	8	表演評量 實踐評量	影片 圖畫紙	【國際教育】
第 17 週 第 18 週 第 19 週 第 20 週	世界傳聲筒	生活-E-A1 社-E-A1	1 能透過遊戲探索聲音的傳遞。 2.運用英語歌曲及節奏韻文加速英語的學習、統整。 3.能透過打電話情境練習，探索打電話會遇到的問題和應注意的禮儀。	1.分組進行傳話遊戲，不能讓別組聽到通關密語，又要正確迅速地傳給最後一名隊友 2.藉由老師的指導製作出可以通話的小話筒，能藉由小話筒體驗傳話過程的變化樂趣。 3.學習如何使用家用電話，並且注意接聽時和掛掉前的電話禮儀。 4.分小組使用小聽筒，練習如何使用電話聯絡事情。 5.練習如何使用不同語言簡單的接聽電話，以小組為單位一起扮演接聽不同國家的人打來的電話。 6.能拍念〈打電話〉的節奏念謠。 7.以拍膝、拍手或其他身體律動配合節奏念謠〈打電話〉。 7.學童發表覺得有趣的學習心得。	8	表演評量 實踐評量	影片 紙杯 棉繩	【國際教育】

四、其他類課程計畫：

(一)實施年級：108 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(20)週(20)節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。

(三)本學年課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

上學期		
項 目	全校性活動	全年級活動(法定課程)
課程內容(名稱)	全校性別平等(3) 戶外教育暨環境教育(7) 校慶活動(4)	性別平等融入性侵害(3) 家庭教育融入家暴防治(3)
節 數	14	6
總 節 數	<u>20</u> 節	
下學期		
項 目	全校性活動	全年級活動(法定課程)
課程內容(名稱)	全校性別平等(3) 民主法治(2) 孝親月活動(5) 體育競賽(2) 品德教育(2)	性別平等融入性侵害(3) 家庭教育融入家暴防治(3)
節 數	14	6
總 節 數	<u>20</u> 節	

(四)本學期課程內涵：

項目：全校性活動(含全校法定課程 3+3 節)

上學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	全校性別平等教育(法定課程)	E-A1 E-B1 E-C1	1. 培養學生識讀媒體中性別相關議題能力。 2. 使學生了解尊重他人的重要性。 3. 培養學生同理別人能力。	1. 透過新聞時事讓學生認識社會上出現的性別相關議題，並透過引導讓學生思考並學習尊重他人。 2. 透過影片讓學生從故事情節中探討主角所面臨的問題，進而培養學生的同理心。 3. 運用問答遊戲加強學生對性別平等的概念，建立互相尊重的觀念。	3	態度檢核 口頭評量	性平議題影片 筆電 單槍	
第 9 週	戶外教育暨環境教育	E-A3 E-C2 E-C3	1. 藉由參訪活動，了解台灣文化。 2. 透過實際的觀察和發現，引導學生欣賞大自然的美 3. 藉由深入學習，認識當地的文化和自然生態。	1. 先徵求隨行的愛心媽媽，再將學生分組。 2. 老師先說明校外教學時的注意事項，及應攜帶物品。 3. 校外教學地點分組導覽介紹。 4. 進行校外環境教育主題教學活動 5. 回家完成行前準備學習單。	7	態度檢核 口頭評量 觀察記錄	學習單	
第 12 週	校慶活動	E-B3 E-C2 E-C3	1. 察覺並尊重不同文化間的歧異性。 2. 正確、安全的從事藝術創作及展演活動。 3. 展現團隊合作精神	1. 各班準備一個表演節目並進行練習，於活動前二天舉行預演，讓學生熟悉表演流程。 2. 表演當天各班將本學期的學習成果呈現出來，包含閱讀成果及學習成果，並以班級為主進行才藝表演，呈現給參與的家長。	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	Youtube 影音	

下學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週	民主法治教育	E-A2 E-C1	展現民主精神	1. 藉由模範生選舉活動，體現民主活動。 2. 培養學生團隊合作，公平競爭觀念。 3. 經由選舉活動，使學生理解選賢與能，反賄選的重要。	2	態度檢核 口頭評量	投票箱	
第 5 週	全校性別平等教育	E-A1 E-C1	1. 辨識性別角色的刻板化印象。 2. 尊重自己與他人的身體自主權。 3. 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	1. 繪本教學：不是我的錯、威廉的洋娃娃、媽媽生了一個蛋 2. 藉由繪本故事去除刻板的性別角色印象。 3. 認識自己性別與個性特質。 4. 學習尊重他人與自己的不同。 5. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 6. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。	3	態度檢核 口頭評量	不是我的錯、威廉的洋娃娃、媽媽生了一個蛋	
第 14 週	孝親月活動	E-B2 E-B3	1. 透過系列活動，營造溫馨友善氣氛，讓學生感受親情的偉大，進而化為行動，培養學生感恩，孝悌美德。	1. 藉由孝親月活動，感謝家人平日的辛勞，並培養學生感恩的心。 2. 表演內容：由各班學生發揮創意表演舞蹈或戲劇。 3. 各班表演配合藝文課程製作設計表演道具。 4. 邀請家長及社區人士到校欣賞聯歡。 5. 配合孝親月活動之節慶教學，融入家庭教育的意涵，學習扮演家庭照顧者的角色和技能並增進情意的表達。	5	動態展演 作品展覽 態度檢核	音響設備 場地布置	
第 17 週 第 20 週	班際體育競賽	E-B1 E-C2	透過體育鍛煉活動培養學生的體能及反應能力，增進團隊精神。	1. 各班於體育課時由體育老師講解競賽項目規則與技巧，並進行分組練習，挑選出選手代表班級競賽。 2. 依年段進行班際體育競賽，培養團隊與相互尊重的精神。	2	態度檢核 實務操作	運動場 競賽器材	
第 18-19 週	品德教育	E-A1 E-C1	1. 透過品德教育積點活動，培養學生良好的	1. 學生的積點由任課老師及行政人員核發，依照學生的表現訂定給點辦法，表現優良給予點數，若有偏差行為則予以扣點，藉以培養學生	2	態度檢核 口頭評量	獎勵品若干	

			品行。 2. 透過獎品兌換活動，提供學生所需之學用品及益智遊戲。	優良品性。 2. 學期中進行品德教育競標活動，學生可將累積的點數進行競標，競標之獎品經費由董晉來先生每月捐贈的品德教育獎學金支付。				
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

項目：全年級活動(法定課程 6+6)

上學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
6-8 週	性別平等教育融入性侵害防治 我的身體長大了	生活-E-A1 綜-E-A1	1 去除刻板的性別角色印象。 2. .認識自己性別與個性特質。 3. 學習尊重他人與自己的不同。 4. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 5. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 6. 能尊重自己與別人的身體自主權。	一、我是誰 1. 教師展示男生/女生人體教具拼圖模型，並向學童介紹這兩者在外觀上的相/異處。 2. 接著，詢問學童除了外觀上的不同，還有哪些呢？ 3. 邀請學童上台分別將男、女生人體拼塊，逐一建構組合。 4. 說說看現在的我和未來的我，會有什麼不一樣的地方？為什麼？ 5. 自由發表對男、女性別想法或感受。 二、美工活動：我長大了 1. 教師詢問學童：當你漸漸長大時，身體有哪些重要部位要隱藏起來，你知道怎麼做呢？ 2. 教師引導學童認識隱私權及保護自己的方式。 3. 引導學童利用蠟筆將人體畫出來後，並針對需要遮蔽的部份，幫它畫出漂亮的服飾。 4. 學童作品分享與發表。 5. 教師歸納與說明 三、認識性侵害 1. 播放有關「認識性侵害」的宣傳短片（如教育部配發的「寶貝歷險記」或「寶貝愛你」）供學生觀賞。 2. 看完影片後，教師提問： *這部影片的內容是什麼？主要是告訴我們什麼事？ *怎樣的人可能對你性侵害？他們是男生或是女生？ *他們可怎樣對你性侵害？ 3. 完成學習單。	3	課堂問答 參與討論	拼圖 畫紙	【性別平等】 【多元文化】
2-4 週	家庭教育融入家暴防治 保護兒童知多少	生活-E-A1 綜-E-A1	一、從日常生活中體會家庭的涵義。 二、認識家暴發	1. 準備講述及播放「兒童保護」相關小故事、宣導影片或簡報資料。如：【保護皮卡丘】小故事。 2. 老師請小朋友分別發表心得感受，並提出自我保護的好方法。	3	課堂問答 參與討論	影片	【性別平等】 【多元文化】

			生危機時，知道做出哪些正確的反應。 三、學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 四、學習各項緊急求助電話撥打方式。	3.和學生討論，如果老師進行通報，學生是否會擔心對家庭造成影響。 4.協助全班一起歸納討論出：我的自我保護安全寶典。 5.老師歸納整理說明當危機產生時可以尋求哪些協助，讓自己更安全。 6.分享發表後，老師指導協助小朋友完成「自我保護知多少」學習單。				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

下學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
6-8 週	性別平等教育融入性侵防治 不是我的錯	生活-E-A1 綜-E-A1	1 去除刻板的性別角色印象。 2. 認識自己性別與個性特質。 3. 學習尊重他人與自己的不同。 4. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 5. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 6. 能尊重自己與別人的身體自主權。	1. 以繪本：不是我的錯、威廉的洋娃娃、媽媽生了一個蛋。開始進行說故事，與全班學童一起欣賞和閱讀。 2. 分組進行發表和討論。 3. 教師為了讓學童跳脫性別的刻板印象。因此，透過討論讓學童認識，每個人與生俱來的特質，而非性別決定一切。 4. 教師事前準備二張不同顏色的壁報紙張貼在黑板上，並分別代表男生和女生。 5. 鼓勵學童分別就印象中男生和女生的特質，一一描述出來。 6. 待討論發表完畢後，讓學童欣賞與觀察海報的內容。 7. 邀請學童逐一上台發表個人特質，並觀察大部分落在哪個性別的刻板裡(先前討論完成的海報內容) 8. 學童自由發表想法，並說明是否喜歡自己的個人特質？為什麼？ 9. 說明什麼是身體接觸。	3	課堂問答 參與討論	繪本 壁報紙	【性別平等】 【多元文化】
11-13 週	家庭教育融入家暴防治 我的家	生活-E-A1 綜-E-A1	一、認識自己的家庭成員。 二、從日常生活中體會家庭的	1. 請學童與小組成員分享自己所帶來的全家福照片，並介紹家庭的成員給小組認識。 2. 請學童自由發表想，「家庭」裡通常會有哪些成員？是不是每一個人都來自同一個家庭呢？	3	課堂問答 參與討論	照片 布偶	【性別平等】 【多元文化】

			<p>涵義。</p> <p>三、認識家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。</p>	<p>3. 教師運用布偶來營造問題情境。</p> <p>4. 全班討論：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 家人之間是否應該要互相體諒，互相幫忙？ * 自己身為家庭裡的一分子，在家裡是不是有自己份內的工作呢？ <p>5. 讓學童上台角色扮演，以情境劇指導學生瞭解：別人威脅你的身體，令你感到不舒服時，你要立即反應。</p> <p>6. 指導學童完成學習單。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

【 三 】 年級彈性學習課程計畫

上學期(20)週共(120)節、下學期(20)週共(120)節，合計(240)節。

上學期				
類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 2 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			性別平等融入性侵害(1)
第 3 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			性別平等融入性侵害(1)
第 4 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			性別平等和性侵害(1)
第 5 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			全校性別平等(3)
第 6 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			
第 7 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			

	國際教育(1) 數位資訊(1)			
第 8 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			家庭教育融入家暴防治 (1)
第 9 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			戶外教育暨環境教育(7)
第 10 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			
第 11 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			
第 12 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			校慶活動(4)
第 13 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			
第 14 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			

第 15 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			
第 16 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			家庭教育融入家暴防治 (1)
第 17 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			家庭教育融入家暴防治 (1)
第 18 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			
第 19 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			
第 20 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			
第 21 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			
總 計	100	0	0	20

下學期

類別 週次 / 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			性別平等融入性侵害(1)
第 2 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			性別平等融入性侵害(1)
第 3 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			
第 4 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			民主法治(2)
第 5 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			全校性別平等(3)
第 6 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1)			

	數位資訊(1)			
第 7 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			
第 8 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			性別平等融入性侵害(1)
第 9 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			家庭教育融入家暴防治 (1)
第 10 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			家庭教育融入家暴防治 (1)
第 11 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			家庭教育融入家暴防治 (1)
第 12 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			
第 13 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			

第 14 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			孝親月活動(5)
第 15 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			
第 16 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			
第 17 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			班際體育(1)
第 18 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			品德教育(1)
第 19 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			品德教育(1)
第 20 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			班際體育(1)
總計	100	0	0	20

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
在地文化巡禮	1. 嘞咪呀搭塞(6) 2. 拜訪公廨(4)	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
藝響泰山	1. 心電心(4) 2. 阿姆祖的舞會(2) 3. 幸福的臉(4)	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
世界文化巡禮	1. 西洋歌曲(8) 2. 英語繪本(8) 3. 世界節慶(8) 4. 小吳季剛的異想世界(我是服裝設計師)(8) 5. 世界招呼語(8)	40	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
國際教育	1. 開學預備週 Starter Unit(2) 2. 自我介紹 Unit 1 Hello!(3) 3. 第一次評量 Exam 1(1) 4. 節慶教學和年齡 Halloween & Unit 2 How Old Are You?(3) 5. 複習一和教室常見物品 Review 1 & Unit 3 What' s This? (3) 6. 第二次評量 Exam 2(1) 7. 顏色 Unit 4 What Color Is It? (3)	20	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	8. 複習二 Review 2(1) 9. 文化教學 Hello, World! (1) 10. 期末總複習 Final Review(1) 11. 第三次評量 Exam 3(1)		
數位資訊	1. 我們的好朋友-電腦(1) 2. 滑鼠、視窗哥倆好(1) 3. 多媒體電腦真有趣(3) 4. 英文輸入 ABC(3) 5. 中文輸入 ㄅ ㄆ ㄇ(3) 6. 檔案收納妙管家(2) 7. 我是小畫家(4) 8. 影像彩繪師(3)	20	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
在地文化巡禮	1. 阿姆祖的印記(5) 2. 兩王傳奇(5)	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
藝響泰山	1. 小明星大跟班(4) 2. 化裝舞會(6)	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
世界文化巡禮	1. 食尚玩家(6) 2. 有愛無礙(6) 3. 消失的距離(6) 4. 愛的世界(8) 5. 爸爸媽媽的故鄉(4) 6. 移工(6) 7. 關懷別人(4)	40	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
國際教育	1. 開學預備週 Get Ready(1) 2. 開學預備週 Starter Unit(2) 3. 寵物 Unit 1 Is It a Cat? (3) 4. 第一次評量 Exam 1(1) 5. 外形 Unit 2 Is It Big? (2) 6. 外形和複習一 Unit 2 Is It Big? & Review 1(1) 7. 介紹家人 Unit 3 Who's She? (3) 8. 第二次評量 Exam 2(1) 9. 職業 Unit 4 Is He a Teacher? (3) 10. 複習二 Review 2(1) 11. 期末總複習和文化教學 Final Review & How to Say	20	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	Thank You(1) 12. 第三次評量 Exam 3(1)		
數位資訊	1. 非常好色美工王國(2) 2. 大頭貼變立體像框(2) 3. 我的功課表(2) 4. 自己做姓名貼紙(2) 5. 超酷的學習單封面(3) 6. 彩繪教室比賽海報(3) 7. 我的漫畫會動喔(3) 8. 我的祕密小檔案(3)	20	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：

課程名稱：在地文化巡禮									項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
上學期											
教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註			
第 3、5、7、9、11、13 週	嘞咪呀搭塞	藝-E-A1 藝-E-B3 社-E-A2	1. 能以正確的發音念出越戲曲目之歌詞 2. 能理解「嘞咪呀搭塞」歌詞的涵義 3. 能唱出正確的音高與節奏	1. 介紹平埔越戲之曲目 2. 指導學生用正確的發音念出「嘞咪呀搭塞」之歌詞 3. 解釋歌詞的涵義 4. 聆聽耆老錄製的「嘞咪呀搭塞」歌曲 CD，配合歌譜教唱。 5. 評量學生是否能正確唱出「嘞咪呀搭塞」的音高與節奏	6	口語評量	「嘞咪呀搭塞」歌詞、歌譜、耆老錄音 CD	【環境教育】 【藝術與人文】			
第 15、17、19、21 週	拜訪公廨	藝-E-C3 社-E-B3 社-E-A2	1. 能認識走鏢文化的由來 2. 能認識平埔夜祭中的文物 3. 拜訪公廨廟	1. 介紹平埔夜祭中走鏢文化的由來，及其代表的意義 2. 介紹平埔夜祭中使用的文物及其用途 3. 拜訪公廨廟，認識公廨廟的環境和文物	4	口語評量	公廨廟裡的文物	【環境教育】			
下學期											
教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註			
第 3、5、7、9、11 週	阿姆祖的印記	藝-E-B1 社-E-C3	1. 能認識平埔文化圖騰 2. 能設計出有平埔圖騰元素的印花圖案	3. 認識平埔族文化中的圖騰 4. 將圖騰繪製於紙上，並利用重複排列的方式，設計成印花圖案 5. 分享設計成果	5	實作評量	平埔文化圖騰圖案	【藝術與人文】			
第 13、15、17、19、21 週	雨王傳奇	社-E-C3 社-E-B3 自-E-C3	1. 認識雨王及其在祭典中的用途 2. 認識在地的鳥類	1. 介紹平埔夜祭中重要的祭典器物-雨王 2. 介紹雨王在祭典中的用途 3. 介紹雨王身上的鳥類羽毛，進而認識在地的鳥類	5	口語評量 實作評量	雨王	【環境教育】			

課程名稱：藝響泰山

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2、4、6、8 週	心電心	藝-E-C2	1. 能學習正確的熱身動作，避免運動傷害 2. 能正確做出歌曲連貫動作。	1. 跟我來作動作-熱身操 2. 地板翻滾動作練習 3. 依歌曲段落進行動作教學及練習 4. 整首曲目動作練習	4	實作評量 表演評量	歌曲音樂檔	【藝術與人文】
第 10、12 週	阿姆祖的舞會	藝-E-C3 社-E-A2	1. 能跟著節拍做出正確的舞蹈動作 2. 能流暢地邊唱邊跳	1. 配合平埔課程「嘞咪呀搭塞」進行傳統越戲舞步教學 2. 指導學生一邊唱出「嘞咪呀搭塞」歌曲，一邊踩著正確舞步。 3. 熟練後在平埔夜祭時進行表演	2	實作評量 表演評量	「嘞咪呀搭塞」歌曲	【藝術與人文】
第 14、16、18、20 週	幸福的臉	藝-E-C2	3. 能學習正確的熱身動作，避免運動傷害 4. 能正確做出歌曲連貫動作。	1. 跟我來作動作-熱身操 2. 地板翻滾動作練習 3. 依歌曲段落進行動作教學及練習 4. 整首曲目動作練習	4	實作評量 表演評量	歌曲音樂檔	【藝術與人文】

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2、4、6、8 週	小明星大跟班	E-A2 E-B1	1. 能配合歌曲做出正確的主要動作。 2. 能正確做出歌曲連貫動作。 3. 明瞭如何以肢體動作，配合音樂的節奏，做出協調的律動，進而提升參與的樂趣。	1. 請跟我來作動作-熱身操 2. 手腳拍出節拍 3. 教師講解及示範動作。 4. 學生個別練習，老師糾正動作。 5. 學生分組表演 6. 集體表演 7. 觀摩及欣賞他組表演 8. 分組作律動遊戲	4	實作評量 遊戲評量 表演評量	電腦 喇叭 投影機	【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】
第 10、12、14、16、18、20 週	化裝舞會	E-B3 E-C2	1. 能配合歌曲做出正確的主要動作。 2. 能正確做出歌曲連貫	1. 請跟我來作動作-熱身操 2. 手腳拍出節拍 3. 教師講解及示範動作。	6	實作評量 遊戲評量 表演評量	電腦 喇叭 投影機	【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】

			<p>動作。</p> <p>3. 明瞭如何以肢體動作，配合音樂的節奏，做出協調的律動，進而提升參與的樂趣。</p> <p>4. 能認真欣賞他人表演</p>	<p>4. 學生個別練習，老師糾正動作。</p> <p>5. 玩舞蹈-自編肢體動作</p> <p>6. 舞動自然-隨意的擺動</p> <p>7. 工具舞-手帕、毛巾操</p> <p>8. 模仿-動物的姿態</p> <p>9. 我是啦啦隊-分組自編舞蹈</p> <p>10. 分組展演</p> <p>11. 欣賞他組表演</p>				【人權教育】
--	--	--	---	---	--	--	--	--------

課程名稱：世界文化巡禮

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第2週 第3週 第4週 第5週	西洋歌曲	英-E-B1 英-E-A2	1. 能以正確的發音讀出英語歌詞 2. 能使用正確的音高和節奏唱出歌曲	1. 學習「Row, Row, Row Your Boat」歌詞的正確發音與涵義。 2. 能跟著音樂學習歌唱 3. 學習「Five Little Ducks」歌詞的正確發音與涵義。 4. 能跟著音樂學習歌唱	8	口語評量 歌唱評量	歌曲音樂	【藝術與人文】 【環境教育】
第6週 第7週 第8週 第9週	英語繪本	英-E-B1 英-E-A2	1. 能理解故事中的內容 2. 能認識書中的單字	1. 帶領學生閱讀《Giraff and frog》繪本 2. 認識《Giraff and frog》中的主要單字及發音 3. 學生學習用正確的發音及語調讀出《Giraff and frog》文本	8	口語評量 閱讀評量	《Giraff and frog》繪本	【環境教育】
第10週 第11週 第12週 第13週	世界節慶	英-E-C3 國 E5	1. 認識世界上不同民族的節慶	1. 介紹亞洲國家不同民族的節慶及由來 2. 介紹歐洲國家不同民族的節慶及由來 3. 完成世界節慶學習單	8	口語評量 參與度評量 習作評量 態度評量	網路資源	【人權教育】 【多元文化】
第14週 第15週 第16週 第17週	小吳季剛的異想世界(我是服裝設計師)	英-E-B2 國 E6	1. 能認識不同國家的傳統服飾 2. 能運用某個國家的傳統服飾元素，設計出新的服裝	1. 介紹亞洲不同國家的傳統服飾及特色 2. 從各個國家的傳統服飾中找出特殊元素 3. 引導學生將喜歡的傳統服裝元素畫在紙上，將這些元素延伸設計成一件衣服。	8	口語評量 實作評量	不同國家的傳統服飾照片	【人權教育】 【多元文化】
第18週 第19週 第20週 第21週	世界招呼語	英-E-B2 英-E-C3	1. 學習用不同國家的語言打招呼 2. 能介紹自己設計的服裝、該國招呼語、節慶	1. 運用「我會跟全世界打招呼！」一書內容，和學生一同學習不同國家的打招呼方式 2. 招呼實果遊戲 3. 結合「小吳季剛的異想世界」單元，介紹自己設計的服裝、該國招呼語、節慶，作為本學期的學習統整	8	口語評量 實作評量	《我會跟全世界打招呼！》	【人權教育】 【多元文化】

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	------	------	------	------	----	------	------	----

		(能力指標)						
第 1 週 第 2 週 第 3 週	食尚玩家	E-A2 E-C1	1.認識各國飲食文化	1.吃的文化交響曲 2.飲食與環境的關係 3.我的飲食全記錄 4.看得到、吃不到	6	參與討論 課堂問答	圖片	【環境教育】
第 4 週 第 5 週 第 6 週	有愛無礙	E-C2 E-C3	1.了解戰爭的殘酷	1.國際宗教衝突事件簿 2.認識宗教 3.國際人權公約	6	參與討論 課堂問答	圖片	【人權教育】
第 7 週 第 8 週 第 9 週	消失的距離	E-B1 E-C3	1.認識世界國旗	1.我國國旗的由來 2.我國國旗旗面的意義 3.介紹其他國家國旗的意義	6	參與討論 課堂問答	圖片	【多元文化教育】
第 10 週 第 11 週 第 12 週 第 13 週	愛的世界	E-C1 E-C2	1.用愛尊重生命	1.同理心地圖 2.颱風災害知多少 3.預防災害的知識 4.世界因我而改變	8	參與討論 課堂問答	圖片	【防災教育】
第 14 週 第 15 週	爸爸媽媽的故鄉	E-B1 E-C3	1.認識異國婚姻	1.轉角遇到愛 2.我的爸爸(媽媽)來自哪裡? 3.認識爸爸(媽媽)的家鄉文化	4	參與討論 課堂問答	圖片	【多元文化教育】
第 16 週 第 17 週 第 18 週	移工	E-A1 E-A2	1.外來的工作權	1.家庭經濟 2.誰來幫幫我? 3.你能為我做什麼? 4.為什麼我要到國外工作?	6	參與討論 課堂問答	圖片	【生涯規劃】
第 19 週 第 20 週	關懷別人	E-A1 E-A3	1.認識童工	1.國際童工實際案例 2.世界無童工日 3.童工初體驗及省思	4	參與討論 課堂問答	圖片	【生涯規劃】

課程名稱：國際教育

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2-3 週	開學預備週 Starter Unit	英-E-A2	1. 能以 How are you? 問候他人，並以 I' m fine. 回應。 2. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee，並了解與字母對應的語音。 3. 能了解本課故事對話。 4. 能聽懂、辨識及覆誦數字 1-5。	<u>字母教學與練習活動</u> A. 字母教學 B. 字母例字教學：開啟字母例字卡及 ABC Time 頁面，帶念 Aa-Ee 的字母名、字母音及例字。接著播放 CD，請學生跟讀。 C. 字母小白板：請學生拿出課本附件的小白板，練習書寫字母 Aa-Ee。再任意開啟一張字母卡，請學生寫在小白板上。 <u>數字教學</u> 開啟數字卡介紹數字 1-5。接著播放 CD，請學生跟讀。	2	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1. 翰林版國小英語 CD 2. 單字圖卡 3. 單字字卡 4. 句型條 5. ABC Time 頁面 6. 字母卡	
第 4-6 週	自我介紹 Unit 1 Hello!	英-E-B1	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 What' s your name? My name is _____, / I' m _____, 的句型。 2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字。 3. 能聽懂及說出問候他人的日常用語 Goodbye! 及 Hello!。	<u>單字教學與練習</u> 帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 My name is <u>Dino</u> . 及 I' m <u>Dino</u> . <u>句型教學</u> 教師將開啟本課句型條，再開啟單字圖卡，問 What' s your name? 引導學生根據圖卡的提示，以 I' m _____, 回答。 <u>日常用語教學</u> 1. 開啟日常用語頁面 Goodbye! 與 Hello! 引導學生瞭解圖意。 <u>字母教學與練習活動</u> A. 字母教學： 依序介紹字母 Ff-Jj 的字母名與字母音，並開啟白板四格線指導書寫位置及筆順。 B. 字母例字教學	3	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1. 翰林版國小英語 CD 2. 單字圖卡 3. 單字字卡 4. 句型條 5. ABC Time 頁面 6. 字母卡	
第 7 週	第一次評量	英-E-A2	1. 能聽懂、辨識並摹寫	<u>聽力測驗及口語評量</u>	1	作業評量	翰林版國小	

	Exam 1		<p>Starter Unit -Unit 1 的單字。</p> <p>2. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit -Unit 1 所習得的句子。</p> <p>3. 能以 Starter Unit -Unit 1 學過的單字及句型跟他人進行溝通。</p>	<p>1. 發給學生測驗卷，教師解釋作答方式，並進行聽力測驗。</p> <p>2. 核對答案，講解題目並訂正。</p> <p>3. 利用聽力測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母、字母例字。</p> <p>4. 請學生唱出第一課的歌曲。</p>		<p>口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>英語 Dino on the Go! (1) 教材</p> <p>1. CD 2. CD player 3. 測驗卷</p>	
第 8-10 週	節慶教學和年齡 Halloween & Unit 2 How Old Are You?	英-E-B1	<p>1. 能認識萬聖節 Halloween 的由來。</p> <p>2. 能聽懂、說出及辨識課堂中所習得的 Halloween 相關詞彙 a bat, a ghost, a jack-o'-lantern, a pumpkin, a spider, a witch。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀本課故事對話，進而瞭解 Halloween 的習俗。</p> <p>4. 能認識 Halloween 節慶相關用語。</p> <p>5. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Trick or Treat</i>。</p> <p>6. 能聽辨並說出數字 six, seven, eight, nine, ten。</p> <p>7. 能聽懂並跟讀 Unit 2 故事對話。</p> <p>8. 能聽懂並以正確的語調說出 How old are you? I' m _____. 的句型。</p>	<p>節慶單字、故事和句型教學</p> <p>1. 利用單字圖卡及單字卡逐一介紹單字。</p> <p>2. 開啟句型條，帶讀本課節慶用語數次並解釋意思。</p> <p>節慶歌曲教學</p> <p>1. 播放 CD 念讀版，請學生跟著朗讀歌詞。</p> <p>2. 播放 CD 教唱版，帶學生跟唱數次，之後挑戰卡拉版。</p> <p>Unit 2 單字、句型教學與練習</p> <p>1. 開啟單字圖卡逐一介紹數字 6-10。</p> <p>2. 帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 I' m <u>ten</u>. 數次，再替換練習其他數字單字。</p> <p>單字與句型綜合練習</p> <p>A. 句型聽力練習</p> <p>1. 開啟本課句型條，問 How old are you? 引導學生根據圖卡的提示，以 I' m _____. 回答。</p> <p>B. 句型口語練習</p> <p>字母教學與練習活動</p> <p>A. 字母教學： 依序介紹字母 Kk-Oo 的字母名與字母音，並開啟白板四格線指導書寫位置及筆順。</p> <p>B. 字母例字教學</p>	3	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>1. 翰林版國小英語 CD 2. 單字圖卡 3. 單字字卡 4. 句型條 5. ABC Time 頁面 6. 字母卡</p>	
第 11-13 週	複習一和教室常見物品 Review 1 &	英-E-B1	<p>1. 能聽懂並辨識 Units 1-2 的單字。</p> <p>2. 能以 Units 1-2 學</p>	<p>單字句型、字母複習活動</p> <p>1. 複習第一、二課單字圖卡、字卡、句型條，帶學生複習。</p>	3	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習</p>	<p>1. 翰林版國小英語 CD 2. 單字圖卡</p>	

	Unit 3 What's This?	3	<p>過的單字、句型與字母進行遊戲活動。</p> <p>3. 能聽辨、辨識及說出 Unit 3 單字 a book, a pencil, an eraser, a bag, a marker, a ruler。</p> <p>4. 能聽懂並以正確的語調說出 What's this / that? It's _____.</p> <p>的句型。</p>	<p>2. 開啟 ABC Time 頁面，複習字母 Aa-Oo 的字母名、字母音和例字。</p> <p>3. 進行課本 Review 1 pp. 35-38 的綜合複習活動。</p> <p>Unit 3 單字、句型教學</p> <p>1. 帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 It's a book. 數次，再逐一替換練習其他單字。</p> <p>2. 開啟句型條，並解釋句子意思。提醒學生，this 指的是離說話者較近的物品，that 指的是離說話者較遠的物品。</p> <p>字母教學與練習活動</p> <p>A. 字母教學： 依序介紹字母 Pp-Tt 的字母名與字母音，並開啟白板四格線指導書寫位置及筆順。</p> <p>B. 字母例字教學</p>		<p>參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>3. 單字字卡 4. 句型條 5. ABC Time 頁面 6. 字母卡</p>	
14	第二次評量 Exam 2	英-E-B1	<p>1. 能聽懂、辨識並摹寫 Units 2-3 的單字。</p> <p>2. 能聽懂、辨識並說出 Units 2-3 所習得的句子。</p> <p>3. 能以 Units 2-3 學過的單字及句型跟他人進行溝通。</p>	<p>聽力及紙筆測驗、口語評量</p> <p>1. 發給學生測驗卷，教師解釋作答方式，並進行聽力及紙筆測驗。</p> <p>2. 核對答案，講解題目並訂正。</p> <p>3. 利用測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母、字母例字。</p> <p>4. 請學生唱出第二課和第三課的歌曲。</p>		<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (1) 教材 1. CD 2. CD player 3. 測驗卷</p>	
第 15-17 週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-B1	<p>能聽辨及覆誦本課單字 blue, green, red, black, pink, yellow。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>3. 能聽懂並以正確的語調說出 What color is it? It's _____.</p> <p>的句型。</p> <p>4. 能辨識、念讀及書寫印刷體大小寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。</p>	<p>單字教學與練習</p> <p>1. 帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 It's blue. 數次，再逐一替換練習其他顏色單字。</p> <p>2. 完成課本 Language Focus A 的單字聽辨練習。</p> <p>單字與句型綜合練習</p> <p>A. 句型聽力練習</p> <p>1. 開啟本課句型條，再開啟單字圖卡，問 What color is it? 引導學生根據圖卡的提示，以 It's _____.</p> <p>回答。</p> <p>2. 完成課本 Try It A 的句型聽辨練習。</p>	3	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>1. 翰林版國小英語 CD 2. 單字圖卡 3. 單字字卡 4. 句型條 5. ABC Time 頁面 6. 字母卡</p>	

			5. 能聽辨並說出本課單字及句型。 6. 能瞭解句子結束時須加標點符號的正確英語書寫格式。	B. 句型口語練習 <u>字母教學與練習活動</u> A. 字母教學 依序介紹字母 Uu-Zz 的字母名 (letter name) 與字母音 (letter sound)，並開啟白板四格線指導書寫位置及筆順。 B. 字母例字教學				
第 18 週	複習二 Review 2	英-E-B1	1. 能聽懂並辨識 Units 3-4 的單字。 2. 能聽懂並說出 Units 3-4 的句型。 3. 能以 Units 3-4 學過的單字與句型進行遊戲活動。 4. 能辨識、念讀及書寫印刷體大小寫字母 Aa-Zz。	<u>單字句型複習活動</u> 開啟第三、四課的單字圖卡、字卡、句型條，帶學生複習。 <u>Look and Find</u> 教師說明題意，請學生完成課本 p. 67 的單字讀辨練習。 <u>字母複習活動</u> 開啟 ABC Time 頁面，複習字母 Pp-Zz 的字母名、字母音和例字。	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	1. 翰林版國小英語 CD 2. 單字圖卡 3. 單字字卡 4. 句型條 5. ABC Time 頁面 6. 字母卡	
第 19 週	文化教學 Hello, World!	英-E-C3	1. 能聽懂並跟讀不同國家打招呼的語言。 2. 能用不同國家的語言跟別人打招呼。 3. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Hello, World!</i>	1. 教師以 Hello!(英語)、Konnichiwa!(日語) 及 Ciao!(義大利語) 和學生打招呼，引起學生學習動機。 <u>文化主題活動</u> 地球村找夥伴： 1. 將各國人物圖卡影印後隨機發給學生。 2. 學生拿到圖卡後，不可告訴別人自己是哪一國人，只能以打招呼的方式找夥伴。若遇到對方的語言和自己不相同，就可組成一組，結伴去找下一個同學打招呼。 3. 依相同方式找夥伴，直到六人地球村成立為止。 <u>文化歌謠教學</u> 1. 播放 CD 念讀版，請學生跟著朗讀歌詞。 2. 播放 CD 教唱版，帶學生跟唱數次	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄	1. 翰林版國小英語 CD 2. 文化情境頁面 3. 各國人物圖卡 4. 文化歌謠頁面	
第 20 週	期末總複習 Final Review	英-E-C3	1. 能辨識、念讀及書寫印刷體大小寫字母 Aa-Zz。 2. 能運用 Units 1-4	<u>暖身活動</u> 1. 開啟字母例字卡複習字母及字母例字。 2. 請學生翻開課本 Final Review 的 ABC Time，教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀。	1	作品評量 同儕互評 參與度評量 發表	1. 翰林版國小英語 CD 2. 文具實物數種	

			所學的單字與句型,依照 My Bag 故事中文字及圖畫的提示,適切地寫出相關字詞。 3. 能掌握英語書寫格式,完成介紹自己書包的簡單句子。	故事創作 1. 開啟單字字卡複習本冊文具和顏色相關的單字及句型。 2. 拿出事先準備的實物(書本、鉛筆等),引導學生造句,例如: This is my <u>marker</u> . It' s <u>yellow</u> . 3. 教師說明 Mini Story 各頁書寫重點,請學生完成創作。提醒學生可翻開課本,參考所需要的單字,並注意正確的書寫位置。 作品分享		態度評量 觀察記錄	3. 字母例字卡 4. 單字字卡	
第 21 週	第三次評量 Exam 3	英-E-A2	1. 能聽懂、辨識並摹寫 Unit 4 的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Unit 4 所習得的句子。 3. 能以 Unit 4 學過的單字及句型跟他人進行溝通。 4. 能辨識、念讀及書寫印刷體大小寫字母 Uu-Zz。 5. 能吟唱 Unit 4 的歌謠。	聽力測驗及口語評量 1. 發給學生測驗卷,教師解釋作答方式,並進行聽力測驗。 2. 核對答案,講解題目並訂正。 3. 利用聽力測驗的題目,進行口說評量,內容包括單字、句型、對話與字母、字母例字。 4. 請學生唱出第四課的歌曲。	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄	翰林版國小英語 Dino on the Go! (1) 教材 1. CD 2. CD player 3. 測驗卷	
下學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1	開學預備週 Get Ready	英-E-B1	1. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母。 2. 能正確跟讀及指出字母例字。 3. 能朗讀及吟唱字母歌謠。	字母、字母例字與字母歌謠複習 1. 教師運用字母歌謠情境圖。 2. 播放 CD, 並請學生跟唱。 3. 教師將全班分成兩組,請每組自行準備一套 26 個字母的大寫或小寫卡片,每位學生拿 1-2 張。 4. 教師隨機念一個字母,拿到該卡片的學生需立刻站起來展示卡片,並念出字母。 3. 請學生翻開 ABC Review,教師播放 CD,帶領學生複習上一冊的字母例字。	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	翰林版國小英語 Dino on the Go! (2) 教材 1. CD 2. CD player 以下教學物件,請開啟電子化數位教具:	

				<p>介紹主要人物 請學生翻到課本 pp. xi-xii，教師介紹本冊的主要人物，並大致說明本冊會發生的故事。</p>			1. E-book	
第 2-3 週	開學預備週 Starter Unit	英-E-B1	<p>1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I' m _____ year(s) old. 的句型回應。 3. 能說出名詞前加形容詞的句型，例如: It' s a blue marker. 4. 能聽懂並辨識本課所學的單字及句子。 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ad, -at 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 5. 能聽辨、辨識並說出數字 11-15。</p>	<p>故事教學 播放 CD，請學生仔細聆聽故事對話。逐一解釋對話，並帶學生念出對話內容</p> <p>延伸句型教學 15 分鐘 1. 教師帶學生複習前冊已學過的句型 How old are you? I' m <u>ten</u>. 和 What color is it? It' s <u>blue</u>. 2. 教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡放在句型條的空格內，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。</p> <p>字母拼讀教學與練習活動 1. 教師將音組寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -ad 及 -at 的發音數次。 2. 教師將不同的字首音字母寫在黑板上，搭配音組 -ad 及 -at，運用拼讀手勢，一一拼讀例字</p> <p>數字教學 開啟數字卡介紹數字 11-15。接著播放 CD，請學生跟讀。</p>	2	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (2) 教材 1. CD 2. CD player 以下教學物件，請開啟電子化數位教具： 1. 單字圖卡 2. 單字字卡 3. 句型條</p>	
第 4-6 週	寵物 Unit 1 Is It a Cat?	英-E-A2	<p>1. 能聽辨並說出本課單字 a bird, a cat, a dog, a fish, a pig, a rabbit。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 Is it a cat? Yes, it is. / No, it isn' t. 的句型。 3. 能以 Is it a cat? 的句型詢問他人，並以 Yes, it is. / No, it isn' t. 做適當的回答。 4. 懂並說出日常用語</p>	<p>單字教學與練習 1. 開啟單字圖卡逐一介紹本課單字。 2 帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 It' s a dog.</p> <p>單字與句型綜合練習 10 分鐘 A. 句型聽力練習 1.1. 教師開啟本課句型條，再開啟單字圖卡，問 Is it a cat? 引導學生根據圖卡的提示，以 Yes, it is. 或 No, it isn' t. 回答。 2. 完成課本 Try It A 的句型聽辨練習。 B. 句型口語練習</p> <p>日常用語教學</p>	3	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (2) 教材 1. CD 2. CD player 以下教學物件，請開啟電子化數位教具 1. 單字圖卡 2. 單字字卡 3. 句型條</p>	

			Try again. 及 Louder, please. 5. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ed, -et 所組成的字詞, 並能聽讀本課字母拼讀韻文。	引導學生瞭解 Try again. 與 Louder, please. 圖意。 字母拼讀教學與練習活動 字母拼讀教學與練習 1. 教師將音組寫在黑板上, 帶領學生拼讀出音組 -ed 及 -et 的發音數次。 2. 教師將不同的字首音字母寫在黑板上, 搭配音組 -ed 及 -et, 運用拼讀手勢, 一一拼讀例字				
第 7 週	第一次評量 Exam 1	英-E-A1	1. 能聽懂、辨識並摹寫 Starter Unit -Unit 1 的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit -Unit 1 所習得的句子。 3. 能以 Starter Unit -Unit 1 學過的單字及句型跟他人進行溝通。 4. 能運用字母拼讀法嘗試讀出看到的字詞。 5. 能聽辨英語子音與母音。	聽力測驗及口語評量 1. 發給學生測驗卷, 教師解釋作答方式, 並進行聽力測驗。 2. 核對答案, 講解題目並訂正。 3. 利用聽力測驗的題目, 進行口說評量, 內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	翰林版國小英語 Dino on the Go! (2) 教材 1. CD 2. CD player 3. 測驗卷	
第 8-9 週	外形 Unit 2 Is It Big?	英-E-B1	1. 能聽辨及說出本課的單字 big, small, tall, short, fat, thin。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 Is it <u>big</u> ? Yes, it is. / Is it <u>thin</u> ? No, it isn' t. It' s <u>fat</u> . 的句型。	單字教學與練習 1. 開啟單字圖卡逐一介紹本課單字。 2. 請學生翻開課本, 跟著 CD 念出單字。 3. 帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 It' s <u>small</u> . 數次, 再逐一替換練習其他單字。 單字與句型綜合練習 A. 句型聽力練習 1. 教師問 Is it _____? 引導學生依圖卡的提示, 以 Yes, it is. 或 No, it isn' t. 回答。 2. 完成課本 Try It A 的句型聽辨練習。 B. 句型口語練習 日常用語教學	2	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	翰林版國小英語 Dino on the Go! (2) 教材 1. CD 2. CD player 以下教學物件, 請開啟電子化數位教具: 1. 單字圖卡 2. 單字字卡 3. 句型條	

				1. 引導學生瞭解 Let me see it. 與 That' s right. 圖意。			
第 10 週	外形和複習 Unit 2 Is It Big? & Review 1	英-E-A2	1. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ad, -at -ed, -et -ig, -ick 所組成的字詞,並能聽讀字母拼讀韻文。 2. 能了解字母可以組成單字,單字可以組成句子。 3. 能聽辨、辨識及說出 Units 1-2 所習得的單字及句子。	字母拼讀教學與練習活動 A. 字母拼讀教學與練習 1. 教師帶領學生拼讀出音組 -ig 及 -ick 的發音數次。 單字句型、字母拼讀複習活動 1. 教師開啟第一、二課單字圖卡和字卡,帶領學生複習。之後再開啟第一、二課句型條,教師指著字卡,引導學生以適當句型進行問答。 習作時間 完成習作 pp. 11-16 的練習內容。	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	翰林版國小英語 Dino on the Go! (2) 教材 1. CD 2. CD player 3. 習作
第 11-13 週	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	英-E-B1	1. 能聽辨及說出本課的單字 father, mother, brother, sister, grandpa, grandma。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 Unit 3 Who' s he / she? He' s / She' s my _____ 的句型。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -op, -ot 所組成的字詞,並能聽讀本課字母拼讀韻文。	單字教學與練習 3 帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 He' s my father. 和 She' s my mother. 數次,再逐一替換練習其他單字。 單字與句型綜合練習 10 分鐘 A. 句型聽力練習 1. 教師開啟句型條,再開啟單字圖卡,問 Who' s he / she? 引導學生根據圖卡的提示,以 He' s / She' s my _____. 回答。 2. 完成課本 Try It A 的句型聽辨練習。 B. 句型口語練習 日常用語教學 5 分鐘 引導學生瞭解 Nice to meet you. 與 I don' t know. 圖意。 字母拼讀教學與練習活動 12 分鐘 A. 字母拼讀教學與練習 1. 教師將音組寫在黑板上,帶領學生拼讀出音組 -op 及 -ot 的發音數次。 2. 教師將不同的字首音字母寫在黑板上,搭配音組 -op 及 -ot,運用拼讀手勢,一一拼讀例字,並重複數次。	3	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	翰林版國小英語 Dino on the Go! (2) 教材 1. CD 2. CD player 以下教學物件,請開啟電子化數位教具: 1. 單字圖卡 2. 單字字卡 3. 句型條
第 14 週	第二次評量 Exam 2	英-E-A1	1. 能聽懂、辨識並摹寫 Units 2-3 的單字。	聽力及紙筆測驗、口語評量	1	作業評量 口頭評量	翰林版國小英語 Dino on

			<p>2. 能聽懂、辨識並說出 Units 2-3 所習得的句子。</p> <p>3. 能以 Units 2-3 學過的單字及句型跟他人進行溝通。</p> <p>4. 能運用字母拼讀法嘗試讀出看到的字詞。</p>	<p>1. 發給學生測驗卷，教師解釋作答方式，並進行聽力及紙筆測驗。</p> <p>2. 核對答案，講解題目並訂正。</p> <p>3. 利用測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。</p>		<p>念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>the Go! (2) 教材</p> <p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 測驗卷</p>	
第 15-17 週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	英-E-B1	<p>1. 能聽辨並說出本課表示職業的單字 a cook, a teacher, a student, a doctor, a nurse。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>3. 能聽懂並以正確的語調說出 Are you a student? Yes, I am. / No, I' m not. 及 Is he / she a teacher? Yes, he / she is. / No, he / she isn' t. 的句型。</p> <p>4. 能聽懂並說出日常生活用語 How about you? 及 Me, too.</p> <p>5. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ub, -ut 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p>	<p><u>單字教學與練習</u></p> <p>1. 開啟單字圖卡逐一介紹本課常見職業的單字。</p> <p>2. 帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 <u>I' m a student.</u> 和 <u>She' s a doctor.</u> 數次，再逐一替換練習其他單字。</p> <p><u>單字與句型綜合練習</u></p> <p>A. 句型聽力練習</p> <p>1. 教師開啟句型條，再開啟單字圖卡，問 Are you _____? 及 Is he / she _____? 引導學生根據圖卡提示，以 Yes, I am. / No, I' m not. 及 Yes, he / she is. 或 No, he / she isn' t. 回答。</p> <p>2. 完成課本 Try It A 的句型聽辨練習。</p> <p>B. 句型口語練習</p> <p><u>日常用語教學</u></p> <p>引導學生瞭解 How about you? 與 Me, too. 圖意。</p> <p><u>字母拼讀教學與練習活動</u></p> <p>A. 字母拼讀教學與練習</p> <p>1. 教師將音組寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -ub 及 -ut 的發音數次。</p> <p>2. 教師將不同的字首音字母寫在黑板上，搭配音組 -ub 及 -ut，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。</p>	3		<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (2) 教材</p> <p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>以下教學物件，請開啟電子化數位教具：</p> <p>1. 單字圖卡</p> <p>2. 單字字卡</p> <p>3. 句型條</p>	
第 18 週	複習二 Review 2	英-E-B1	<p>1. 能聽懂、辨識 Units 3-4 的單字。</p>	<p><u>單字句型複習活動 5 分鐘</u></p> <p>教師開啟第三、四課單字圖卡、字卡、句型</p>	1	<p>作業評量 口頭評量</p>	<p>翰林版國小英語 Dino on</p>	

			<p>2. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。</p> <p>3. 能以 Units 3-4 課堂中學過的單字及句型跟別人進行溝通遊戲。</p>	<p>條，帶學生複習。</p> <p>A. Listen, Number, and Match 教師說明題意，請學生完成課本 p. 67 的單字聽辨練習。</p> <p>字母拼讀複習活動 教師開啟第三、四課的 Phonics Time 情境圖，帶念音組及例字的發音，請學生跟念 2-3 次。</p>		<p>念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>the Go! (2) 教材 1. CD 2. CD player</p>	
第 19 週	<p>期末總複習 和文化教學 Final Review & How to Say Thank You</p>	英-E-B1	<p>1. 能運用 Units 1-4 所學之單字與句型，依照 My Family 故事中之文字及圖畫提示，適切地寫出相關字詞。</p> <p>2. 能掌握英語書寫格式，寫出介紹自己家人的簡單句子。</p> <p>3. 能認識不同國家表達感謝的說法。</p> <p>4. 能朗讀並吟唱歌謠 <i>Thank You</i>。</p>	<p>故事創作 1. 教師在黑板寫下 This is my _____. He / She is _____. 的句型，再開啟第二、三課單字字卡，請學生造句。</p> <p>作品分享 1. 如有學生提前完成故事創作，教師請學生上臺朗讀並展示自己的作品 2. 請學生進行故事創作的插畫部份並著色。</p> <p>文化主題活動 感恩全世界</p> <p>文化歌謠教學 1. 播放 CD 念讀版，請學生跟著朗讀歌詞。 2. 播放 CD 教唱版，帶學生跟唱數次。</p>	1	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>翰林版國小 英語 Dino on the Go! (2) 教材 1. CD 2. CD player 3. 各國謝謝 情境圖卡</p>	
第 20 週	<p>第三次評量 Exam 3</p>	英-E-A1	<p>1. 能聽懂、辨識並摹寫 Unit 4 的單字。</p> <p>2. 能聽懂、辨識並說出 Unit 4 所習得的句子。</p> <p>3. 能以 Unit 4 學過的單字及句型跟他人進行溝通。</p> <p>4. 能運用字母拼讀法嘗試讀出看到的字詞。</p> <p>5. 能聽辨英語子音與母音。</p> <p>6. 能吟唱 Unit 4 的歌謠。</p>	<p>聽力測驗及口語評量 1. 發給學生測驗卷，教師解釋作答方式，並進行聽力測驗。 2. 核對答案，講解題目並訂正。 3. 利用聽力測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。 4. 請學生唱出第四課的歌曲。</p>	1	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>翰林版國小 英語 Dino on the Go! (2) 教材 1. CD 2. CD player 3. 測驗卷</p>	

課程名稱：數位資訊

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	我們的好朋友-電腦	資 E1	1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2. 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 3. 能正確操作及保養電腦硬體。	1. 瞭解電腦與生活的關係 2. 瞭解電腦教室規範與 3. 認識電腦的基本組合與週邊設備 4. 了解操控電腦的方法 5. 正確坐姿與視力保健 6. 認識行動裝置與未來電腦趨向	1	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站 互動多媒體	
第 3 週	滑鼠、視窗哥倆好	資 E1	1. 能正確操作及保養電腦硬體。 2. 能操作視窗環境的軟體。	1. 了解電腦視窗軟體 2. 尊重智慧財產權，使用正版軟體 3. 認識滑鼠與游標的關係 4. 學會使用滑鼠	1	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站 互動多媒體	
第 4-6 週	多媒體電腦真有趣	資 E10	1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2. 能正確操作及保養電腦硬體。 3. 能操作視窗環境的軟體。	1. 老師說明什麼是多媒體，以及需要哪些軟體來播放多媒體。 2. 學會用電腦看數位圖片，包含開啟資料夾、開啟圖片、放大縮小、輪播圖片。 3. 學會用電腦聽音樂、看影片。	3	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站 互動多媒體	
第 7-9 週	英文輸入 ABC	資 E2	1. 能操作視窗環境的軟體。 2. 能正確操作鍵盤。 3. 能熟練英文輸入。	1. 認識鍵盤分區與功能 2. 學會正確的操作指法 3. 瞭解特殊鍵的使用 4. 學會使用特殊符號 5. 認識實體與虛擬鍵盤 6. 學會開啟記事本文件	3	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站 互動多媒體	
第 10-12 週	中文輸入ㄅ ㄆㄇ	資 E2	1. 能操作視窗環境的軟體。 2. 能正確操作鍵盤。	1. 讓學生認識輸入法的切換及認識注音輸入法 2. 學會開啟 WordPad	3	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站 互動多媒體	

			3. 能熟練中文輸入。	3. 如何使用注音輸入中文文字與標點符號 4. 學會複製與貼上文字 5. 學會儲存檔案到資料夾 6. 練習指法與中文打字				
第 13-14 週	檔案收納妙管家	資 E8	1. 能操作視窗環境的軟體。 2. 能有系統的管理電腦檔案。	1. 讓學生認識檔案與資料夾 2. 瞭解檔案管理的重要性 3. 讓學生學習檔案管理的方式 4. 知道檔案總管的各種檢視模式 5. 學會新增資料夾與更改資料夾名稱 6. 學會清理資源回收桶	2	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站 互動多媒體	
第 15-18 週	我是小畫家	資 E6	1. 能操作視窗環境的軟體。 2. 能操作常用之繪圖軟體。	1. 讓學生認識電腦繪圖與小畫家 2. 讓學生認識小畫家的操作介面 3. 學會使用幾何工具畫圖 4. 學會繪製各種線條 5. 學會修整圖案 6. 學會修各種填色技巧	4	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站 互動多媒體	
第 19-21 週	影像彩繪師	資 E6	1. 能操作視窗環境的軟體。 2. 能操作常用之繪圖軟體。	1. 學會使用小畫家繪製背景與插入圖片 2. 欣賞更多範例，發揮創意加工照片 3. 學會更多小畫家的使用技巧，與影像編輯技術。	3	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站 互動多媒體	
下學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	非常好色美工王國	資 E6	1. 能正確使用儲存設備。 2. 能有系統的管理電腦檔案。 3. 能操作常用之繪圖軟體。	1. 讓學生瞭解非常好色可以製作什麼。 2. 讓學生認識非常好色與範本種類。 3. 讓學生操作非常好色開啟檔案及變換畫面。 4. 讓學生瞭解非常好色 7 的介面，操作模式與製作精靈。	2	口頭問答 操作評量	老師教學網站中的觀念 動畫及技巧說明。	
第 3-4 週	大頭貼變立	資 E6	1. 能正確使用儲存設備。	1. 讓學生瞭解圖層的觀念。	2	口頭問答	老師教學網	

	體像框		備。 2. 能有系統的管理電腦檔案。 3. 能操作常用之繪圖軟體。	2. 教學生認識開啟大頭貼範本的技巧。 3. 教學生瞭解如何變換相框圖案。 4. 讓學生瞭解什麼是影像合成。 5. 讓學生如何讀入外部圖案及設定圖的比例。		操作評量	站中的觀念 動畫及技巧 說明。	
第 5-6 週	我的功課表	資 E6	1. 能正確使用儲存設備。 2. 能有系統的管理電腦檔案。 3. 能操作常用之繪圖軟體。	1. 讓學生瞭解製作作品前的規劃。 2. 讓學生開啟非常好色並挑選功課表範本。 3. 讓學生運用清除或修改空格中的文字與設定格式。 4. 教學生如何填入文字的技巧，製做標題字。 5. 教學生重設大小以符合頁面。 6. 學習如何加入插畫與變換圖層。	2	口頭問答 操作評量	老師教學網 站中的觀念 動畫及技巧 說明。	
第 7-8 週	自己做姓名 貼紙	資 E6	1. 能正確使用儲存設備。 2. 能有系統的管理電腦檔案。 3. 能操作常用之繪圖軟體。	1. 讓學生瞭解物件的對齊與均分。 2. 教學生認識開啟大頭貼範本的技巧。 3. 讓學生學習如何變更成自己的名字。 4. 教學生該如何放大顯示比例。 5. 教學生如何複製與貼上。 6. 教學生瞭解如何整齊排列的圖片。	2	口頭問答 操作評量	老師教學網 站中的觀念 動畫及技巧 說明。	
第 9-11 週	超酷的學習 單封面	資 E6	1. 能正確使用儲存設備。 2. 能有系統的管理電腦檔案。 3. 能操作常用之繪圖軟體。	1. 讓學生認識個性化作品的運用。 2. 讓學生開啟非常好色 Q 版人物範本。 3. 教學生如何設計出 Q 版人物。 4. 讓學生瞭解如何儲存大頭照與範本。	3	口頭問答 操作評量	老師教學網 站中的觀念 動畫及技巧 說明。	
第 12-14 週	彩繪教室比 賽海報	資 E6	1. 能正確使用儲存設備。 2. 能有系統的管理電腦檔案。 3. 能操作常用之繪圖軟體。	1. 讓學生瞭解如何設計一張海報。 2. 讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。 3. 教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。 4. 讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。 5. 讓學生學習繪圖線段工具的運用。 6. 讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。	3	口頭問答 操作評量	老師教學網 站中的觀念 動畫及技巧 說明。	
第 15-17	我的漫畫會 動喔	資 E7	1. 能正確使用儲存設備。	1. 讓學生認識動畫原理。 2. 讓學生學習開啟非常好色卡通漫畫範本。	3	口頭問答 操作評量	老師教學網 站中的觀念	

週			<ul style="list-style-type: none"> 2. 能有系統的管理電腦檔案。 3. 能操作常用之繪圖軟體。 	<ul style="list-style-type: none"> 3. 教學生如何頁面的切換。 4. 讓學生學習如何插入 GIF 動畫與預覽的技巧。 			<p>動畫及技巧說明。</p>	
第 18-20 週	我的祕密小檔案	資 E7	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能正確使用儲存設備。 2. 能有系統的管理電腦檔案。 3. 能操作常用之繪圖軟體。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 讓學生瞭解什麼是圖片的彩度。 2. 讓學生學習開啟非常好色相片故事書範本。 3. 教學生瞭解如何改變圖片的彩度。 4. 讓學生學習使用繪圖滴管工具填色的技巧。 5. 教學生如何剪裁圖片。 6. 讓學生學習繪圖工具的運用製作多邊形。 	3	口頭問答 操作評量	<p>老師教學網站中的觀念 動畫及技巧說明。</p>	

四、 其他類課程計畫：

(一)實施年級：108 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(20)週(20)節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。

(三)本學年課程架構：_

上學期		
項 目	全校性活動	全年級活動
課程內容(名稱)	全校性別平等(3) 戶外教育暨環境教育(7) 校慶活動(4)	性別平等融入性侵害(3) 家庭教育融入家暴防治 (3)
節 數	14	6
總 節 數	<u>20</u> 節	
下學期		
項 目	全校性活動	全年級活動
課程內容(名稱)	全校性別平等(3) 民主法治(2) 孝親月活動(5) 體育競賽(2) 品德教育(2)	性別平等融入性侵害(3) 家庭教育融入家暴防治 (3)
節 數	14	6
總 節 數	<u>20</u> 節	

(四)本學期課程內涵：

註：全校性活動(含全校法定課程 3+3 節)參閱二年級彈性課程計畫

項目：全年級活動(法定課程)								
上學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2-4 週	性別平等與性侵害防治	性E4 性E5	1. 了解自我身心狀況。 2. 尊重自己與別人的身體自主權。 3. 觀察兩性身體的異同。 4. 學習尊重兩性的行為。 5. 了解兩性身心異同，培養性別敏感度	活動一、我們長大了 1. 將學生分組，並互相欣賞組員收集到，從出生、幼兒、幼稚園、到現在的相片。 2. 請學生發表～ (1) 對自己或別人生長歷程的看法及意見。 (2) 在外觀上有哪些改變？ 3. 教師引導～ (1) 每個人都會長大。 (2) 男女生的發育，從出生到現在(小三)大致相同。 活動二、發生了什麼事？ 1. 教師播放心情故事投影片，配合投1影片請學生或由老師擔任聲音演出。 2. 學生分組討論故事裡的主角到底發生了什麼事？並記錄在小白板上。 活動三、我有話要說 1. 分組派代表上台發表。 2. 教師引導～ (1) 每個人都即將面臨青春期的到來。 (2) 男女生的發育會產生相當大的不同。 (3) 請學生觀察自己的身體與爸媽或老師的差異	3	課堂觀察 口語評量	從小至今的照片	活動一、我們長大了 活動二、發生了什麼事？
第 8 週 第 16-17 週	家庭教育與家庭暴力防治	家E3 家E7	1. 能說出自己準備的故事 2. 能說出和家人的互動	【活動一】誰的家人故事最有趣 (一) 教師請每位兒童於課前準備一則家人有趣的事。讓每位兒童上台把自己準備的故事說給同學聽。 (二) 選出大家公認講得最精采的兒童並給予鼓勵。	3	課堂觀察 口語評量	照片	【活動一】誰的家人故事最有趣 【活動二】親情

			<p>3. 能討論和家人相處的模式</p> <p>(三)教師歸納。 【活動二】 親情百分百 (一)教師提問兒童家有哪些人？與家人的互動情形如何？ (二)請兒童拿出與親戚一起活動的照片，展示於桌上讓大家互相欣賞。 (三)教師挑出幾張比較特別的照片並提問 (四)教師提問並歸納： 1. 親戚與我們的關係很親密，同是一家人，要常常往來，感情會更好。 2. 親戚之間要互相關懷與照顧。 【活動三】 和家人相處 (一)討論：和家人相處時，常發生的問題與處理方式。 教師說明，和家人相處需要長時間學習，和不同的家人有不同的相處方式 (二)教師歸納： 1. 與家人建立良好的相處模式，可以讓人感到幸福而溫暖。 2. 家人愛護我們，我們也要隨時關懷他們，彼此珍惜。</p>					<p>百分百 【活動三】 和家人相處</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	------------------------------------

下學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週 第 8 週	性別平等與性侵害防治	性 E3 性 E4 性 E5 性 E8	<p>1. 能說出兩性的異同。</p> <p>2. 能根據觀察，說出兩性在現今社會角色扮演情形。</p> <p>3. 能說出朱家故事和家務分工的聯結，提出自己的看法。</p> <p>4. 能了解性侵害的定義。</p>	<p>【男女大不同】 一、引起動機 教師提問：男性和女性有什麼差別？ 二、討論：當今兩性的角色扮演 三、男女大不同 1. 你所蒐集到剪報，徵求的工作對象是男性或女性？ 2. 這份工作的內容是什麼？ 3. 你認為這份工作為什麼要做性別上的限制呢？ 4. 你覺得這樣合理嗎？ 【朱家故事】 一、繪本《朱家故事》導讀 教師講述故事內容。</p>	3			<p>【男女大不同】 【朱家故事】 【我是身體的小主人】</p>

			<p>5. 能認識生活中存在哪些危險。</p> <p>6. 能學會保護自己的方法。</p>	<p>教師提問問題，共同討論故事內容</p> <p>【我是身體的小主人】(性侵害防治) 我的身體界限！</p> <p>1. 教師撥放影片〈我不喜歡你碰我〉，撥放完畢讓學生思考「為什麼故事中的呱呱不喜歡小玲抱他？」</p> <p>2. 學生討論</p> <p>3. 發下〈我的身體界限〉學習單，學生可紀錄課堂的討論，也可回家和家人討論，隔天交回。</p>				
第 9-11 週	家庭教育與家暴防治	家 E5 家 E4	<p>一、能了解家庭的成員和自己的互動關係，並接受自己的家庭。</p> <p>二、認識家庭暴力及性侵害事件，並了解其原因及應變方法。</p> <p>三、加強自我概念，勇敢面對生命中的挫折。</p>	<p>【家庭樹】 一、家庭賓果 二、發展活動：家庭樹 三、綜合活動：分享家庭樹</p> <p>【快樂童年】 一、我最喜歡別人對我說的一句話 二、快樂童年</p> <p>1. 教師提問家暴問題，讓學生自由發表 2. 討論發生爭執時的情緒感受及控制方法。</p> <p>三、介紹家庭暴力的意義。</p> <p>四、動動腦 複習舊經驗，再次說明家庭暴力發生後的求助管道。</p>	3			<p>【家庭樹】 【快樂童年】</p>

【 四 】 年級彈性學習課程計畫

上學期(20)週共(120)節、下學期(20)週共(120)節，合計(240)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 2 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			性別平等和性侵害(1)
第 3 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			性別平等和性侵害(1)
第 4 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			性別平等和性侵害(1)
第 5 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			全校性別平等(3)
第 6 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			
第 7 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2)			

	國際教育(1) 數位資訊(1)			
第 8 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			家暴防治和家庭教育(1)
第 9 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			戶外教育暨環境教育(7)
第 10 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			
第 11 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			
第 12 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			校慶活動(4)
第 13 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			
第 14 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			

第 15 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			
第 16 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			家暴防治和家庭教育(1)
第 17 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			家暴防治和家庭教育(1)
第 18 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			
第 19 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			
第 20 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			
第 21 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			
總計	100	0	0	20

下學期

類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			性別平等和性侵害(1)
第 2 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			性別平等和性侵害(1)
第 3 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			
第 4 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			民主法治(2)
第 5 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			全校性別平等(3)
第 6 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			

第 7 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			
第 8 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			性別平等和性侵害(1)
第 9 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			家暴防治和家庭教育(1)
第 10 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			家暴防治和家庭教育(1)
第 11 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			家暴防治和家庭教育(1)
第 12 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			
第 13 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			
第 14 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2)			孝親月活動(5)

	國際教育(1) 數位資訊(1)			
第 15 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			
第 16 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			
第 17 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			班際體育(1)
第 18 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			品德教育(1)
第 19 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			品德教育(1)
第 20 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 國際教育(1) 數位資訊(1)			班際體育(1)
總計	100	0	0	20

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
在地文化巡禮	1. 嘞咪呀搭塞(6) 2. 拜訪公廨(4)	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
藝響泰山	1. 心電心(4) 2. 阿姆祖的舞會(2) 3. 幸福的臉(4)	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
世界文化巡禮	1. 西洋歌曲(8) 2. 英語繪本(8) 3. 世界節慶(8) 4. 小吳季剛的異想世界(我是服裝設計師)(8) 5. 世界招呼語(8)	40	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
國際教育	1. 教室用語、字母複習、字母拼讀複習 GetReady—Classroom English, ABC Review, Phonics Review(1) 2. 字母拼讀和單字 Starter Unit(1) 3. 節慶教學 Festivals: The Moon Festival(1) 4. 感覺 Unit 1 Are You Happy? (3) 5. 能力 Unit 2 Can You Swim? (3) 6. 複習一 Review 1(1) 7. 期中評量 Exam 1(1)	20	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	8. 水果 Unit 3 What Are These? (3) 9. 食物 Unit 4 What Do You Want? (3) 10. 複習二 Review 2(1) 11. 期末評量 Exam 2(1) 12. 文化教學 Culture: Food Around the World(1)		
數位資訊	1. 認識網路(2) 2. 瀏覽器上網去(2) 3. 網路搜捕手—搜尋引擎(3) 4. 下載與應用(3) 5. 豐富的網路資源(3) 6. 電子郵件初體驗(2) 7. 我的網路相簿(2) 8. 網路好導遊(3)	20	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
在地文化巡禮	1. 阿姆祖的印記(5) 2. 兩王傳奇(5)	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
藝響泰山	1. 小明星大跟班(4) 2. 化裝舞會(6)	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
世界文化巡禮	1. 食尚玩家(6) 2. 有愛無礙(6) 3. 消失的距離(6) 4. 愛的世界(8) 5. 爸爸媽媽的故鄉(4) 6. 移工(6) 7. 關懷別人(4)	40	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
國際教育	1. 教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English、ABC Review&Phonics Review(1) 2. 故事教學、字母拼讀法 Starter Unit(1) 3. 時間 Unit 1 What Time Is It? (3) 4. 節慶教學 Festivals: Easter(2) 5. 動作 Unit 2 What Are You Doing? (3) 6. 房間名稱 Unit 3 Where Are You? (3) 7. 位置 Unit 4 Where's My Kite? (3) 8. 複習二&文化教學 Review 2& Culture: Houses Around the World(3)	20	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	9. 期末總複習 Final Review(1)		
數位資訊	1. 探索網路世界(2) 2. 用 Google Chrome 看世界(3) 3. 個人化 Google Chrome (3) 4. Gmail 雲端郵件快遞通(3) 5. 實機操作評量(一) (1) 6. Google 的雲端硬碟(3) 7. Google Chrome 的擴充功能與線上應用程式(2) 8. 我的 Google 地圖(2) 9. 實機操作評量(二) (1)	20	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：

課程名稱：在地文化巡禮								項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
上學期									
教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第3週 第5週 第7週 第9週 第11週 第13週	嘞咪呀搭瑟	藝-E-A1 藝-E-B3 社-E-A2	1.能配合歌曲做出正確的主要動作。 2.能正確做出歌曲連貫動作。 3.明瞭如何以肢體動作，配合音樂的節奏，做出協調的律動，進而提升參與的樂趣。	1.牽曲教唱。 2.教師講解及示範動作。 3.學生練習，老師糾正動作。 4.學生分組練習。 5.觀摩及欣賞他組表演。	6	實作表演	播放器	【民族教育】	
第15週 第17週 第19週 第21週	拜訪公廨	藝-E-C3 社-E-B3 社-E-A2	1.透過戶外教學及實地觀察公廨，培養鄉土文化情。	1.至公廨戶外實查。 2.商請社區相關人士解說。 3.透過共同討論，實地觀察整理觀察重點。	4	實作評量	圖片	【民族教育】	
下學期									
教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第1週 第3週 第5週 第7週 第9週 第11週	話我家鄉	藝-E-B1 社-E-C3	1. 培養學生對平埔族群知識的認識	2. 臺灣原住民共有幾族？ 3. 說出族名。 4. 平埔族屬於哪一族？ 5. 描述你對原住民的印象 6. 用什麼態度看待原住民文化 7. 平埔族的特徵 8. 平埔族的漢化	6	課堂問答 參與討論	圖片	【民族教育】	
第13週 第15週 第17週 第19週	家鄉映像	藝-E-B1 社-E-C3 社-E-B3	1. 加深學生對平埔族群文物的認識	1.參觀平埔文物展示館 2. 彩繪家鄉	4	實作評量 作品展示	圖畫紙 實物展示	【民族教育】	

課程名稱：藝響泰山

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2、4、6、8 週	心電心	藝-E-C2	5. 能學習正確的熱身動作，避免運動傷害 6. 能正確做出歌曲連貫動作。	1. 跟我來作動作-熱身操 2. 地板翻滾動作練習 3. 依歌曲段落進行動作教學及練習 4. 整首曲目動作練習	4	實作評量 表演評量	歌曲音樂檔	【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】
第 10、12 週	阿姆祖的舞會	藝-E-C3 社-E-A2	3. 能跟著節拍做出正確的舞蹈動作 4. 能流暢地邊唱邊跳	1. 配合平埔課程「嘞咪呀搭塞」進行傳統越戲舞步教學 2. 指導學生一邊唱出「嘞咪呀搭塞」歌曲，一邊踩著正確舞步。 3. 熟練後在平埔夜祭時進行表演	2	實作評量 表演評量	「嘞咪呀搭塞」歌曲	【生涯發展教育】 【多元文化教育】
第 14、16、18、20 週	幸福的臉	藝-E-C2	7. 能學習正確的熱身動作，避免運動傷害 8. 能正確做出歌曲連貫動作。	1. 跟我來作動作-熱身操 2. 地板翻滾動作練習 3. 依歌曲段落進行動作教學及練習 4. 整首曲目動作練習	4	實作評量 表演評量	歌曲音樂檔	【環境教育】 【生涯發展教育】

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2、4、6、8 週	小明星大跟班	藝-E-C2	1. 能配合歌曲做出正確的主要動作。 2. 能正確做出歌曲連貫動作。 3. 明瞭如何以肢體動作，配合音樂的節奏，做出協調的律動，進而提升參與的樂趣。	1. 請跟我來作動作-熱身操 2. 手腳拍出節拍 3. 教師講解及示範動作。 4. 學生個別練習，老師糾正動作。 5. 學生分組表演 6. 集體表演 7. 觀摩及欣賞他組表演 8. 分組作律動遊戲	4	實作評量 遊戲評量 表演評量	電腦 喇叭 投影機	【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】
第 10、12、	化裝舞會	藝-E-C2	1. 能配合歌曲做出正確	1. 請跟我來作動作-熱身操	6	實作評量	電腦	【環境教育】

14、16、18、 20 週			<p>的主要動作。</p> <p>2. 能正確做出歌曲連貫動作。</p> <p>3. 明瞭如何以肢體動作，配合音樂的節奏，做出協調的律動，進而提升參與的樂趣。</p> <p>4. 能認真欣賞他人表演</p>	<p>2. 手腳拍出節拍</p> <p>3. 教師講解及示範動作。</p> <p>4. 學生個別練習，老師糾正動作。</p> <p>5. 玩舞蹈-自編肢體動作</p> <p>6. 舞動自然-隨意的擺動</p> <p>7. 工具舞-手帕、毛巾操</p> <p>8. 模仿-動物的姿態</p> <p>9. 我是啦啦隊-分組自編舞蹈</p> <p>10. 分組展演</p> <p>11. 欣賞他組表演</p>		<p>遊戲評量</p> <p>表演評量</p>	<p>喇叭</p> <p>投影機</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>
-------------------	--	--	---	---	--	-------------------------	----------------------	---

課程名稱：世界文化巡禮

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養(能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第2週 第3週 第4週 第5週	西洋歌曲	英-E-B1 英-E-A2	3. 能以正確的發音讀出英語歌詞 4. 能使用正確的音高和節奏唱出歌曲	5. 學習「Row, Row, Row Your Boat」歌詞的正確發音與涵義。 6. 能跟著音樂學習歌唱 7. 學習「Five Little Ducks」歌詞的正確發音與涵義。 8. 能跟著音樂學習歌唱	8	口語評量 歌唱評量	歌曲音樂	【國際教育】 【多元文化教育】
第6週 第7週 第8週 第9週	英語繪本	英-E-B1 英-E-A2	3. 能理解故事中的內容 4. 能認識書中的單字	4. 帶領學生閱讀《Giraff and frog》繪本 5. 認識《Giraff and frog》中的主要單字及發音 6. 學生學習用正確的發音及語調讀出《Giraff and frog》文本	8	口語評量 閱讀評量	《Giraff and frog》繪本	【國際教育】 【多元文化教育】
第10週 第11週 第12週 第13週	世界節慶	英-E-C3 國 E5	1. 認識世界上不同民族的節慶	1. 介紹亞洲國家不同民族的節慶及由來 2. 介紹歐洲國家不同民族的節慶及由來 3. 完成世界節慶學習單	8	口語評量 參與度評量 習作評量 態度評量	網路資源	【國際教育】 【民族教育】
第14週 第15週 第16週 第17週	小吳季剛的異想世界(我是服裝設計師)	英-E-B2 國 E6	3. 能認識不同國家的傳統服飾 4. 能運用某個國家的傳統服飾元素,設計出新的服裝	1. 介紹亞洲不同國家的傳統服飾及特色 2. 從各個國家的傳統服飾中找出特殊元素 3. 引導學生將喜歡的傳統服裝元素畫在紙上,將這些元素延伸設計成一件衣服。	8	口語評量 實作評量	不同國家的傳統服飾照片	【國際教育】 【多元文化教育】
第18週 第19週 第20週 第21週	世界招呼語	英-E-B2 英-E-C3	3. 學習用不同國家的語言打招呼 4. 能介紹自己設計的服裝、該國招呼語、節慶	1. 運用「我會跟全世界打招呼!」一書內容,和學生一同學習不同國家的打招呼方式 2. 招呼實果遊戲 3. 結合「小吳季剛的異想世界」單元,介紹自己設計的服裝、該國招呼語、節慶,作為本學期的學習統整	8	口語評量 實作評量	《我會跟全世界打招呼!》	【國際教育】 【人權教育】

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養(能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週 第2週 第3週 第4週	時尚玩家	社-E-A2 社-E-C1	1. 認識各國飲食文化	1. 吃的文化交響曲 2. 飲食與環境的關係 3. 我的飲食全記錄 4. 看得到、吃不到	7	參與討論 課堂問答	圖片	【環境教育】
第4週 第5週 第6週	有愛無礙	社-E-C2 社-E-C3	1. 了解戰爭的殘酷	1. 國際宗教衝突事件簿 2. 認識宗教 3. 國際人權公約	4	參與討論 課堂問答	圖片	【人權教育】
第7週 第8週 第9週	消失的距離	社-E-B1 社-E-C3	1. 認識世界國旗	1. 我國國旗的由來 2. 我國國旗旗面的意義 3. 介紹其他國家國旗的意義	5	參與討論 課堂問答	圖片	【多元文化教育】
第10週 第11週 第12週 第13週	愛的世界	社-E-C1 社-E-C2	1. 用愛尊重生命	1. 同理心地圖 2. 颱風災害知多少 3. 預防災害的知識 4. 世界因我而改變	7	參與討論 課堂問答	圖片	【防災教育】
第13週 第14週 第15週	爸爸媽媽的故鄉	社-E-B1 社-E-C3	1. 認識異國婚姻	1. 轉角遇到愛 2. 我的爸爸(媽媽)來自哪裡? 3. 認識爸爸(媽媽)的家鄉文化	5	參與討論 課堂問答	圖片	【多元文化教育】
第16週 第17週 第18週 第19週	移工	社-E-A1 社-E-A2	1. 外來的工作權	1. 家庭經濟 2. 誰來幫幫我? 3. 你能為我做什麼? 4. 為什麼我要到國外工作?	7	參與討論 課堂問答	圖片	【生涯規劃】
第19週 第20週 第21週	關懷別人	社-E-A1 社-E-A3	1. 認識童工	1. 國際童工實際案例 2. 世界無童工日 3. 童工初體驗及省思	5	參與討論 課堂問答	圖片	【生涯規劃】

課程名稱：國際教育

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 GetReady—Classroom English, ABC Review, Phonics Review	英-E-A2	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母。 3. 能正確跟讀及指出字母例字。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a、e、i、o 和 u 所組成的音組。	1. 教師和學生打招呼，並引導學生回答。 2. 教師自我介紹。 教室用語教學 1. 教師說教室用語並示範動作，引導學生依聽到的指令做動作。 2. 教師播放 CD，請學生手指著句子，大聲跟讀。 習作練習 完成習作 pp. 31-32 教室用語聽辨。字母及例字複習活動 1. 教師將 26 個英文字母依順序念一遍。請學生一邊念，一邊把手舉在半空中，將該字母書寫一次。 2. 字母接力比賽活動，學生代表輪流依序說出字母，先念到字母 z 的人為贏家。 3. 教師開啟字母例字海報，引導學生逐一說出字母名、字母音及字母例字，例如：Aa, [æ], ant. 4. 教師將全班分兩組，隨意指著海報上的任一個字母例字，每組輪流派出一位學生進行搶答。 字母拼讀複習活動 1. 教師開啟 Phonics Review 海報。請學生按照座位順序，以接龍的方式一人念出一個例字。 2. 教師帶領學生利用九宮格玩 Bingo	1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	翰林版國小英語 Dino on the Go! (3) (四上) 1. CD 2. CD player 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 字母例字海報 2. Phonics Review 海報	【性別平等】

第 3 週	字母拼讀和單字 Starter Unit	英-E-B1	<p>1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>2. 能以 Is your brother a cook? 的句型詢問他人職業，並以 Yes, he / she is. 或 No, he / she isn' t. 的句型回答。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -am, -an 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>4. 能聽辨、辨識並說出數字 16-20。</p> <p>5. 能聽懂並辨識本課所學的單字及句子。</p>	<p>方式複習字母拼讀例字。</p> <p>暖身活動</p> <p>1. 教師和學生打招呼，並引導學生回答。</p> <p>2. 教師開啟課名頁海報，請學生仔細觀察。</p> <p>故事教學</p> <p>1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。</p> <p>2. 教師開啟故事情境海報，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。</p> <p>3. 教師再次開啟故事情境海報，帶領學生說出故事對話。</p> <p>4. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>延伸句型教學</p> <p>1. 教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。</p> <p>2. 再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。</p> <p>字母拼讀教學及練習活動</p> <p>1. 教師將音組 -am 及 -an 寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -am 及 -an 的發音數次。</p> <p>2. 教師更換不同的字首音字母寫在音組 -am 及 -an 前，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。</p> <p>數字教學活動</p> <p>1. 教師利用數字卡，複習數字 1-15。</p> <p>2. 教師開啟本課 16-20 的數字卡，用手指著數字卡，帶領學生覆誦 3-5 次。接著，播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>習作練習</p> <p>完成習作 pp. 1-4 句子聽辨、讀辨練</p>	1	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>拼音練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (3) (四上)</p> <p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具：</p> <p>1. 課名頁海報</p> <p>2. 故事情境海報</p> <p>3. 句型條</p> <p>4. 數字卡</p>	【生涯發展教育】
-------	----------------------	--------	---	--	---	--	---	----------

				習、字母拼讀聽辨、數字聽辨及讀辨練習。				
第 4 週	節慶教學 Festivals: The Moon Festival	英-E-A2	<p>1. 能認識中秋節的由來及節慶習俗。</p> <p>2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字。</p> <p>3. 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4. 能認識中秋節節慶相關用語。</p> <p>5. 能朗讀及吟唱本課歌謠。</p>	<p>暖身活動</p> <p>教師開啟課名頁海報，請學生仔細觀察，並引導學生回答。</p> <p>單字教學</p> <p>1. 教師開啟節慶情境海報，請學生仔細觀察。</p> <p>2. 教師開啟單字圖卡及字卡，帶領學生覆誦 3-5 次。</p> <p>3. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。</p> <p>故事教學</p> <p>1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。</p> <p>2. 教師開啟故事情境海報，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。</p> <p>3. 教師再次開啟故事情境海報，帶領學生說出故事對話。</p> <p>4. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>句型教學</p> <p>教師開啟本課句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。接著，請學生兩人一組進行對話練習。</p> <p>歌曲教學</p> <p>1. 教師開啟本課歌謠海報，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。</p> <p>2. 教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p> <p>習作練習</p> <p>完成習作 pp. 29-30 節慶綜合練習。</p> <p>回家作業</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課歌謠。</p>	1	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>拼音練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (3) (四上)</p> <p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具：</p> <p>1. 課名頁海報</p> <p>2. 節慶情境海報</p> <p>3. 單字圖卡</p> <p>4. 單字字卡</p> <p>5. 故事情境海報</p> <p>6. 歌謠海報</p>	【人權教育】

第 5 週 第 6 週 第 7 週	感覺 Unit 1 Are You Happy?	英-E-B1	1. 能聽辨並說出本課表現動作的單字 angry, bored, happy, hungry, sad, sick, tired。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 Are you happy? Yes, I am. No, I'm not. Is he / she sad? Yes, he / she is. No, he / she isn't. 的句型。	暖身活動 教師開啟課名頁海報，請學生仔細觀察，並引導學生回答。 故事教學 1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 2. 教師開啟故事情境海報，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 3. 教師再次開啟故事情境海報，帶領學生說出故事對話。 4. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。 單字教學 1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。 2. 教師開啟單字字卡與對應的圖卡，再次帶念單字。 3. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。 4. 帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 I am happy. He is sad. She is tired. 數次，再逐一替換練習其他單字。 單字練習活動 1 教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。 2. 教師指著單字圖卡念出單字，請學生上台，將字卡與圖卡配對。 3. 教師帶領學生完成課本 p. 12 Listen and Check 單字聽辨。 句型教學 1. 教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。 2. 再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。	3	作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	翰林版國小英語 Dino on the Go! (3) (四上) 1. CD 2. CD player 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 課名頁海報 2. 故事情境海報 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條	【性別平等教育】
第 8 週	能力	英-E-B1	1. 能聽辨並說出本課	暖身活動	3	作業評量	翰林版國小	【性別平等

<p>第9週 第10週</p>	<p>Unit 2 Can You Swim?</p>		<p>表現動作的單字 dance, draw, fly, jump, read, sing, swim。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 Can you swim? Yes, I can. No, I can't. 和 Can he / she sing? Yes, he / she can. No, he / she can't. 的句型。</p>	<p>教師將開啟課名頁海報，請學生仔細觀察，並引導學生回答。 故事教學 1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 2. 教師開啟故事情境海報，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 3. 教師再次開啟故事情境海報，帶領學生說出故事對話。 4. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。 單字教學 1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。 2. 教師開啟單字字卡與對應的圖卡，再次帶念單字。 3. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。 4. 帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 I can fly. He can sing. She can dance. 數次，再逐一替換練習其他單字。 單字練習活動 1. 教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。 2. 教師指著單字圖卡念出單字，請學生上台，將字卡與圖卡配對。 3. 教師帶領學生完成課本 p. 26 Listen and Circle 單字聽辨。 句型教學 1. 教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。 2. 再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。 句型練習活動 1. 教師將學生分為 A、B 兩組，將單</p>	<p>口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>英語 Dino on the Go! (3) (四上) 1. CD 2. CD player 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 單字圖卡 2. 單字字卡 3. 句型條 4. 日常用語卡 5. 歌謠海報</p>	<p>【教育】</p>
---------------------	-----------------------------	--	---	--	---	--	-------------

				字圖卡配合句型條，請 A 組學生問，B 組學生回答，再替換其他單字練習。				
第 11 週	複習一 Review 1	英-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識並抄寫 Units 1-2 所習得的單字。 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的句子。 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出以 -am, -an, -en, -ell, -ip, -it 所組成的字詞。 能聽辨英語子音與母音。 	<p>暖身活動</p> <p>教師開啟 Starter Unit、第一課及第二課的故事情境海報，並播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>單字句型複習</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師開啟第一課及第二課的單字圖卡，手指著單字圖卡，請學生大聲念出圖卡上的單字，再依相同方式複習字卡。 教師將全班分成 2 組。每一組各派一位學生上台，當教師念出一個單字，台上的學生須立即指出該單字的圖卡。 教師開啟第一課及第二課的句型條，隨意指著單字圖卡，引導學生以適當的句型回答。 教師帶領學生完成課本 p. 35 Listen and Number 故事聽力練習。 <p>綜合應用活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師帶領學生完成課本 p. 36 Ask and Answer 的綜合應用活動。 教師帶領學生完成課本 p. 37 Play and Say 的綜合應用活動。 <p>字母拼讀複習</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師開啟 Starter Unit 及第一、二課的 Phonics Time 海報，一一帶念音組及例字的發音，並請學生跟念 2-3 次。 教師帶領學生完成課本 p. 38 Try and Say 的拼讀試作活動。 <p>習作練習</p> <p>完成習作 pp. 13-16 單字讀寫、句子讀辨、Phonics 聽辨、日常用語聽辨。</p> <p>回家作業</p>	1	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>拼音練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (3) (四上)</p> <ol style="list-style-type: none"> CD CD player <p>以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具：</p> <ol style="list-style-type: none"> 故事情境海報 單字圖卡 單字字卡 句型條 Phonics Time 海報 	【性別平等教育】

				請學生回家聽讀 CD，熟悉 Starter Unit 及第一、二課故事內容，並預習第三課。				
第 12 週	期中評量 Exam 1	英-E-B1	1. 能辨識並抄寫 Units 1-2 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的句子。 3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。	紙筆測驗 1. 教師將測驗卷發給學生並解釋作答方式，進行紙筆評量。 2. 教師講解題目和訂正。 口語及多元評量 1. 利用紙筆測驗題目，進行口說測驗，包括單字、句型和對話、字母拼讀字詞等。 2. 請學生唱出 Unit 1 和 Unit 2 的歌謠。	1		翰林版國小英語 Dino on the Go! (3) (四上) 1. CD 2. CD player 3. 測驗卷	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
第 13 週 第 14 週 第 15 週	水果 Unit 3 What Are These?	英-E-B1	1. 能聽辨並說出本課水果單字的單複數形 an apple / apples, a banana / bananas, an orange / oranges, a papaya / papayas, a watermelon / watermelons, a grape / grapes。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出句型 What are these / those? They' re papayas. 和 Do you like papayas? Yes, I do. / No, I don' t.	暖身活動 教師開啟課名頁海報，請學生仔細觀察，並引導學生回答。 故事教學 1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 2. 教師開啟故事情境海報，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 3. 教師再次開啟故事情境海報，帶領學生說出故事對話。 4. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。 單字教學 1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。 2. 教師開啟單字字卡與對應的圖卡，再次帶念單字。 3. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。 4. 帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 They' re papayas. 數次，再逐一替換練習其他單字。 單字練習活動	3	作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	翰林版國小英語 Dino on the Go! (3) (四上) 1. CD 2. CD player 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 課名頁海報 2. 故事情境海報 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條	【生涯發展教育】

				1. 教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。 2. 教師指著單字圖卡念出單字，請學生上台，將字卡與圖卡配對。				
第 16 週 第 17 週 第 18 週	食物 Unit 4 What Do You Want?	英-E-C3	1. 能聽辨並說出本課可數或不可數的食物單字。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 What do you want? I want _____ 的句型。	暖身活動 2 分鐘 教師開啟課名頁海報，請學生仔細觀察，並引導學生回答。 故事教學 10 分鐘 1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 2. 教師開啟故事情境海報，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 3. 教師再次開啟故事情境海報，帶領學生說出故事對話。 4. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。 單字教學 1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。 2. 教師開啟單字字卡與對應的圖卡，再次帶念單字。 3. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。 4. 帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 I want a hot dog. I want two cupcakes. I want some bread. 數次，再逐一替換練習其他單字。 單字練習活動 1. 教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。 2. 教師指著單字圖卡念出單字，請學生上台，將字卡與圖卡配對。 3. 教師帶領學生完成課本 p. 58 Listen and Say 單字聽力練習。	3	作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量		【生涯發展教育】
第 19 週	複習二 Review 2	英-E-C3	1. 能辨識並抄寫 Units 3-4 所習得的單字。	暖身活動 教師開啟第三課及第四課的故事情境海報，並播放 CD，請學生跟讀。	1	作業評量 口頭評量 小組互動表	翰林版國小英語 Dino on the Go! (3)	【生涯發展教育】

			<p>2. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。</p> <p>3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。</p> <p>4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出以 -og, -ock, -ug, -un 所組成的字詞。</p> <p>5. 能聽辨英語子音與母音。</p>	<p>單字句型複習</p> <p>1. 教師開啟第三課及第四課的單字圖卡，手指著單字圖卡，請學生大聲念出圖卡上的單字，再依相同方式複習字卡。</p> <p>2. 教師將全班分成 2 組。每一組各派一位學生上台，當教師念出一個單字，台上的學生須立即指出該單字的圖卡。</p> <p>3. 教師開啟第三課及第四課的句型條，隨意指著單字圖卡，引導學生以適當的句型回答。</p> <p>4. 教師帶領學生完成課本 p. 67 Listen and Number 故事聽力練習。</p> <p>綜合應用活動</p> <p>1. 教師帶領學生完成課本 p. 68 Ask and Mark 的綜合應用活動。</p> <p>2. 教師帶領學生完成課本 p. 69 Play and Say 的綜合應用活動。</p> <p>字母拼讀複習</p> <p>1. 教師開啟第三、四課的 Phonics Time 海報，一一帶念音組及例字的發音，並請學生跟念 2-3 次。</p> <p>2. 教師帶領學生完成課本 p. 70 的拼讀試作活動。</p>		<p>現</p> <p>拼音練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	<p>(四上)</p> <p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具：</p> <p>1. 故事情境海報</p> <p>2. 單字圖卡</p> <p>3. 單字字卡</p> <p>4. 句型條</p> <p>5. 歌謠海報</p> <p>6. Phonics Time 海報</p>	
第 20 週	期末評量 Exam 2	英-E-A2	<p>1. 能辨識並抄寫 Units 3-4 所習得的單字。</p> <p>2. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。</p> <p>3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人溝通。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>1. 教師發測驗卷給學生並解釋作答方式，進行紙筆評量。</p> <p>2. 教師講解題目和訂正。</p> <p>口語及多元評量</p> <p>1. 利用紙筆測驗題目，進行口說測驗，包括單字、句型和對話、字母拼讀字詞等。</p> <p>請學生唱出 Unit 3 和 Unit 4 的歌謠。</p>	1	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>拼音練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (3) (四上)</p> <p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 測驗卷</p>	【生涯發展教育】
第 21 週	文化教學		1. 能聽懂並跟讀不同	暖身活動	1	作業評量	翰林版國小	【生涯發展教育】

	Culture: Food Around the World		國家具代表性的食物的說法。 2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Food Around the World</i> 。	教師開啟課名頁海報，請學生仔細觀察，並引導學生回答。 文化主題教學 1. 教師開啟文化情境海報，播放 CD，並用手指著海報中的對話，帶領學生依序跟讀。 2. 教師指著海報中的食物，念出該食物名稱，並請學生跟讀數次。 3. 請學生 2 人一組，互相念出情境圖中的食物名稱。接著，請學生互相問答，用 <i>What are these?</i> 及 <i>They' re _____.</i> 的句型，或用 <i>What do you want?</i> 及 <i>I want a / some _____.</i> 的句型作問答練習。 文化歌謠教學 1. 教師開啟本課歌謠海報，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2. 教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。 文化加油站 教師介紹不同國家的代表食物，因各國飲食文化而有不同。	口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	英語 Dino on the Go! (3) (四上) 1. CD 2. CD player 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 課名頁海報 2. 文化情境海報 3. 文化歌謠海報	【教育】
--	--------------------------------	--	---	--	---	--	------

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English、ABC Review & Phonics Review	英-E-A2	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母。 3. 能正確跟讀及指出字母例字。	暖身活動 1. 教師和學生打招呼，並引導學生回答。 2. 教師自我介紹。 教室用語教學 5 1. 教師說教室用語並示範動作，引導	1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量	子教科書的數位教具： 1. 字母例字頁面 2. Book 3 字母拼讀卡	【性別平等】

			<p>4. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a、e、i、o 和 u 所組成的音組。</p>	<p>學生依聽到的指令做動作。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生手指著句子，大聲跟讀。</p> <p>教室用語教學練習活動</p> <p>教師以 Teacher Says 活動，引導學生依聽到的指令做動作。</p> <p>字母例字複習活動</p> <p>1. 教師將 26 個英文字母依順序念一遍。請學生一邊念，一邊把手舉在半空中，將該字母書寫一次。</p> <p>2. 教師開啟字母例字頁面，引導學生逐一說出字母名、字母音及字母例字，例如：Aa, [æ], apple.</p> <p>3. 教師將全班分兩組，隨意指著頁面上的任一個字母例字，每組輪流派出一位學生進行搶答。</p> <p>習作練習</p> <p>完成習作 pp. 31-32 教室用語聽辨。</p>		<p>遊戲評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	<p>3. Phonics Review 頁面</p> <p>4. 字母例字頁面</p>	
第 2 週	故事教學、字母拼讀法 Starter Unit	英-E-B1	<p>1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>2. 能運用連接詞描述他人所具備的兩種能力，例如：He / She can _____ and _____.</p> <p>3. 能聽懂並辨識本課所學的單字及句子。</p> <p>4. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 a 及長母音音組 a_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p>	<p>暖身活動</p> <p>教師開啟字母例字頁面，指著 Aa 引導學生念出 Aa, Aa, [æ], [æ], apple, apple, apple。再依相同步驟，依序引導學生複習字母名、字母音及其例字。</p> <p>故事教學</p> <p>1. 教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。</p> <p>3. 教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，解釋對話內容。</p> <p>4. 教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。</p> <p>5. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>延伸句型教學</p>	1	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (4) (四下)</p> <p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具：</p> <p>1. 字母例字頁面</p> <p>2. 課名頁頁面</p> <p>3. 故事情境頁面</p>	【生涯發展教育】

				1. 教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。 2. 再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。			4. 句型條	
第 3 週 第 4 週 第 5 週		英-E-A2	1. 能聽懂並以正確的語調說出 What time is it? It's _____. 的句型。 2. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。 3. 能以 What time is it? 的句型詢問他人時間，並以 It's _____. 的句型做適當的回答。	暖身活動 教師開啟故事情境頁面，引導學生用本課單字回答。 單字練習活動 1. 教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。 2. 教師指著單字圖卡念出單字，請學生上台，將字卡與圖卡配對。 3. 教師帶領學生完成課本 p. 12 Listen and Circle 單字聽辨。 句型教學 1. 教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。 2. 再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。 3. 請學生依課本 p. 13 的情境圖做角色扮演，練習對話。 4. 請學生和同學兩人一組，利用課本 Ask and Answer 的單字圖片相互做句型問答練習。	3	作業評量 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	翰林版國小英語 Dino on the Go! (4) (四下) 1. CD 2. CD player 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 課名頁面 2. 故事情境頁面 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條	【人權教育】
第 6 週 第 7 週	節慶教學 Festivals: Easter	英-E-B1	1. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 e 及長母音音組 e_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 2. 能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。 3. 能瞭解英文書寫格	暖身活動 教師開啟 Phonics Time 頁面，指著頁面上的音組和例字，請學生跟念 2-3 次。 字母拼讀進階活動 教師帶領學生練習聽寫音組的字母拼讀例字，再進行分組搶答。 Dr. Dino 教學 教師開啟 Dr. Dino 頁面，說明有些英文單字可以從兩個字縮寫成一個	2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	翰林版國小英語 Dino on the Go! (4) (四下) 1. CD 2. CD player 3. 習作附件 字母拼讀遊戲卡	【性別平等教育】

			<p>式中縮寫符號的書寫位置。</p> <p>4. 能認識復活節的由來及節慶習俗。</p> <p>5. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字。</p>	<p>字，方法是用 ' 取代消失的字母，並帶領學生朗誦課本 p. 20「文字縮骨功」的說明文字。</p> <p>檢核活動</p> <p>教師引導學生逐項進行 Now I Can 的檢核活動，通過的學生可給予獎勵。</p> <p>習作練習</p> <p>完成習作 pp. 7-8 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。</p>			<p>以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具：</p> <p>1. 歌謠頁面</p> <p>2. Phonics Time 頁面</p>	
<p>第 8 週</p> <p>第 9 週</p> <p>第 10 週</p>		英-E-B1	<p>1. 能聽懂、辨識及說出本課表現動作的單字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>3. 能聽懂並以正確的語調說出 What are you doing? I' m <u>swimming</u>. 及 What' s he / she doing? He' s / She' s <u>swimming</u>. 的句型。</p>	<p>Story</p> <p>暖身活動</p> <p>教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察，並引導學生回答。</p> <p>故事教學 16 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。</p> <p>2. 教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。</p> <p>3. 教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。</p> <p>4. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>單字教學</p> <p>1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。</p> <p>2. 教師開啟單字字卡配合對應的圖卡，再次帶念單字。</p> <p>3. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。</p>	3	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (4) (四下)</p> <p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具：</p> <p>1. 課名頁頁面</p> <p>2. 故事情境頁面</p>	【性別平等教育】
<p>第 11 週</p> <p>第 12 週</p> <p>第 13 週</p>	<p>房間名稱</p> <p>Unit 3 Where Are You?</p>	英-E-B1	<p>1. 能聽懂、辨識並說出本課房間名稱的單字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>3. 能聽懂、辨識、說出及抄寫本課房間名稱的單字。</p>	<p>第一節課：Unit 3 Story</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察，並引導學生回答。</p> <p>故事教學 16 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。</p> <p>2. 教師利用故事情境頁面，帶領學生</p>	3	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (4) (四下)</p> <p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>以下教學物</p>	【性別平等教育】

				念出對話，解釋對話內容。 3. 教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。 4. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。 單字教學 16 分鐘 1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。 2. 教師開啟單字字卡配合對應的圖卡，再次帶念單字。 3. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話及單字。		觀察評量	件，請開啟教 用版電子教 科書的數位 教具： 1. 故事情境 頁面 2. 單字圖卡 3. 單字字卡 4. 句型條	
第 14 週 第 15 週 第 16 週	位置 Unit 4 Where' s My Kite?	英-E-B1	1. 能聽懂、辨識、說出及抄寫本課物品單字。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 Where' s my / the <u>kite</u> ? It' s in / on / under / next to the <u>box</u> . 的句型，並以 Where' s my / the <u>kite</u> ? 的句型詢問物品的 <u>位置</u> ，且能以 It' s in / on / under / next to the <u>box</u> . 的句型做適當的回答。	Language Focus 暖身活動 教師開啟故事情境頁面，引導學生用本課單字回答。 單字練習活動 1. 教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。 2. 教師指著單字圖卡念出單字，請學生上台，將字卡與圖卡配對。 3. 教師帶領學生完成課本 p. 58 Listen and Number 單字聽辨。 句型教學 1. 教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。 2. 再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。 3. 請學生依課本 p. 59 的情境圖做角色扮演，練習對話。 4. 請學生和同學兩人一組，利用課本 Ask and answer 的單字圖片相互做句型問答練習。	3	作業評量 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	翰林版國小 英語 Dino on the Go! (4) (四下) 1. CD 2. CD player 以下教學物 件，請開啟教 用版電子教 科書的數位 教具： 1. 故事情境 頁面 2. 單字圖卡 3. 單字字卡 4. 句型條	【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】

<p>第 17 週 第 18 週 第 19 週</p>	<p>複習二&文化教學 Review 2& Culture: Houses Around the World</p>	<p>英-E-B1</p>	<p>1. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 u 及長母音音組 u_e 所組成的字詞。 2. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 3. 能認識不同國家中有特色的房子。 4. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>My House</i>。</p>	<p>字母拼讀複習 暖身活動 教師開啟第三、四課歌謠頁面，播放 CD 複習。 字母拼讀 教師開啟第三、四課的 Phonics Time 頁面，一一帶念音組及例字的發音，並請學生跟念 2-3 次。 Try and Say 教師帶領學生完成課本 p. 70 的拼讀試作活動。 習作練習 完成習作 pp. 25-28 單字讀寫、句子讀辨、Phonics 聽辨 回家作業 請學生回家聽讀 CD，預習文化教學。</p>	<p>3</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>翰林版國小英語 Dino on the Go! (4) (四下) 1. CD 2. CD player</p>	<p>【生涯發展教育】</p>
<p>第 20 週</p>	<p>期末總複習 Final Review</p>	<p>英-E-C3</p>	<p>1. 能運用 Units 1-4 所學的單字與句型，依照 My Day 小故事中的文字及圖畫提示，適切地寫出相關字詞。 2. 能掌握英語書寫格式，寫出介紹自己一天活動內容的句子，並能寫出詢問他人能力的簡單句子。</p>	<p>Mini Story 暖身活動 1. 教師將開啟單字字卡，請全班學生念出單字。 2. 教師於黑板寫下 It' s <u>ten</u> o' clock. 的句型，引導學生依教師所開啟的單字字卡，以黑板上的句型造句。接著，依相同方式複習 I' m <u>swimming</u>. 及 I' m in the <u>bathroom</u>. 的句型。 故事創作活動 請學生翻開課本第 83 頁，引導學生依據故事頁面中的提示，將單字填入句中，完成句子。 作品分享 12 分鐘 請學生上台朗讀並展示自己的作品 (show and tell)。</p>	<p>1</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>翰 林版國小英語 Dino on the Go! (4) (四下) 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書的數位教具： 1. 單字字卡</p>	<p>【生涯發展教育】</p>

課程名稱：數位資訊

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週 第 3 週	認識網路	資 E1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能規劃利用網路資源，進而將日常生活與課業學習中利用網路的收集資料與學習。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。 3. 利用網路的功能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 4. 能運用網路提升學習的能力，重視學習上的互動，分享個人學習心得，提升資訊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 到電腦教室上機，老師講解區域網路和網際網路的差異與原理。 2. 老師對網路能做些什麼做一些簡單的解釋，找資料、看新聞、網路教學、電子郵件、下載資源、視聽娛樂、購物拍賣、線上百科全書。 3. 老師講解如何上網以及上網有哪些模式。 4. 老師講解 www 及網址的概念。 5. 老師利用『校園文化』的網址來說明網址所代表的意義。 6. 老師教導認識網站與網頁的結構。 7. 老師講解網路安全的重要性 	2	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站互動多媒體	【資訊教育】
第 4 週 第 5 週	瀏覽器上網去	資 E1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能規劃利用網路資源，進而將日常生活與課業學習中利用網路的收集資料與學習。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。 3. 利用網路的功能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 4. 能運用網路提升學習的能力，重視學習上的互動，分享個人學習心得，提升資訊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師介紹常見的瀏覽器。 2. 老師教學生開啟 IE 瀏覽器並說明網址列、標準按鈕、功能表、標題列等功能介紹。 3. 老師利用 YAHOO 網站來介紹輸入網址與開啟網頁。 4. 老師運用 yahoo 下的『新聞』來介紹瀏覽網頁的技巧。 5. 老師利用 yahoo 下的『部落格』來說明停止功能鍵與重新整了功能鍵。 6. 老師利用 yahoo 下的『字典』來說明分頁瀏覽的技巧。 7. 老師說明如何將 yahoo 下的『氣象』加入並組織我的最愛。 8. 利用 GOOGLE 網址來設定瀏覽器的首頁 9. 配合觀念動畫說明「網路安全防身術」的 	2	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站互動多媒體	【資訊教育】

				觀念。				
第 6 週 第 7 週 第 8 週	網路搜捕 手—搜尋引擎	資 E10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能規劃利用網路資源,進而將日常生活與課業學習中利用網路的收集資料與學習。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。 3. 利用網路的功能,進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 4. 能運用網路提升學習的能力,重視學習上的互動,分享個人學習心得,提升資訊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師利用有趣的圖案來介紹搜尋引擎的概念並介紹當前較有名的搜尋引擎,例如 google、yahoo、小蕃薯、pchome、msn。 2. 老師利用 google 來教導搜尋引擎的運作模式。 3. 老師教小朋友利用 google 來搜尋【南投, 中正國小】讓小朋友搜尋多個關鍵字並實際練習。 4. 老師運用 google 來搜尋「熊貓」的圖片。 5. 介紹優質網站。 6. 配合觀念動畫說明「網路著作權」的觀念。 	3	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站互動多媒體	【資訊教育】
第 9 週 第 10 週 第 11 週	下載與應用	資 E2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能規劃利用網路資源,進而將日常生活與課業學習中利用網路的收集資料與學習。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。 3. 利用網路的功能,進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 4. 能運用網路提升學習的能力,重視學習上的互動,分享個人學習心得,提升資訊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解下載與分享資源的含意 2. 認識常見的檔案格式 3. 學會下載檔案 4. 學會解壓縮檔案 5. 學會壓縮檔案與設定密碼 6. 學會下載圖片與應用 7. 學會擷取文字與應用 8. 學會如何去網路上下載免費防毒軟體 9. 配合觀念動畫說明「病毒防護」的重要性 	3	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站互動多媒體	【資訊教育】
第 12 週 第 13 週 第 14 週	豐富的網路資源	資 E2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能規劃利用網路資源,進而將日常生活與課業學習中利用網路的收集資料與學習。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師利用有趣的圖片來介紹網路中有許多的檔案可以共同分享,並教導尊重他人著作財產權的觀念。 2. 老師運用台灣節慶的網站來查詢『教師節』的由來。 3. 老師教學生利用台北市教育入口網的電子賀卡網站,寄一張卡片給老師。 	3	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站互動多媒體	【資訊教育】

			<p>3. 利用網路的功能, 進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。</p> <p>4. 能運用網路提升學習的能力, 重視學習上的互動, 分享個人學習心得, 提升資訊。</p>	<p>4. 老師運用「中央氣象局全球資訊網」的一周預報查詢天氣。</p> <p>5. 老師運用【google 地圖】的網站查詢台北市立美術館的相關位置與資訊。</p> <p>6. 瞭解下載與安裝【google 地球】。</p> <p>7. 老師利用【google 地球】來觀看台北 101 大樓 360 度立體街景並將地點儲存。</p> <p>8. 老師利用【google 地球】來觀看羅馬競技場以及美國大峽谷</p> <p>9. 老師運用『維基百科』的網站來查詢櫻花鉤吻鮭相關資訊。</p> <p>10. 老師運用『嘎嘎昆蟲網』來查詢青斑蝶的相關圖片與介紹</p> <p>11. 老師教小朋友到校園文化的網站使用校園電腦大百科的網站, 來充實學生的電腦知識。</p> <p>12. 老師教小朋友使用線上掃毒的功能。</p> <p>13. 配合觀念動畫說明「個人資料保密」的觀念。</p>				
<p>第 15 週</p> <p>第 16 週</p>	<p>電子郵件</p> <p>初體驗</p>	<p>資 E8</p>	<p>1. 能規劃利用網路資源, 進而將日常生活與課業學習中利用網路的收集資料與學習。</p> <p>2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。</p> <p>3. 利用網路的功能, 進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。</p> <p>4. 能運用網路提升學習的能力, 重視學習上的互動, 分享個人學習心得, 提升資訊。</p>	<p>1. 老師說明什麼是電子郵件及電子郵件形式的意義。</p> <p>2. 老師介紹電子郵件的基本功能。</p> <p>3. 老師教小朋友如何申請 Gmail。</p> <p>4. 老師說明如何登入電子郵件信箱並介紹電子郵件的基本功能。</p> <p>5. 老師教導活用電子郵件的附加圖片、新增聯絡人、匯出通訊錄、匯入通訊錄、收信與回信、封鎖垃圾郵件等功能。</p> <p>6. 老師利用學生學會的電子郵件使用。讓學生用電子郵件玩成語接龍。</p> <p>7. 配合觀念動畫說明「網路交流禮節」的觀念。</p>	<p>2</p>	<p>口頭問答</p> <p>操作評量</p> <p>學習評量</p>	<p>老師教學網</p> <p>站互動多媒</p> <p>體</p>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第 17 週</p> <p>第 18 週</p>	<p>我的網路相</p> <p>簿</p>	<p>資 E6</p>	<p>1. 能規劃利用網路資源, 進而將日常生活與課業學習中利用網路的收</p>	<p>1. 老師說明網路相簿與雲端的觀念</p> <p>2. 老師介紹 picasa 網路相簿</p> <p>3. 示範利用 Gmail 帳號登入網路相簿</p>	<p>2</p>	<p>口頭問答</p> <p>操作評量</p> <p>學習評量</p>	<p>老師教學網</p> <p>站互動多媒</p> <p>體</p>	<p>【資訊教育】</p>

			集資料與學習。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。 3. 利用網路的功能, 進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 4. 能運用網路提升學習的能力, 重視學習上的互動, 分享個人學習心得, 提升資訊。	4. 示範如何搜尋其他人的照片 5. 教導建立自己的相簿並上傳照片 6. 教導如何分享照片 7. 示範相片的管理選項 8. 配合觀念動畫說明「反色情、反詐騙」的觀念。				
第 19 週 第 20 週 第 21 週	網路好導遊	資 E6	1. 能規劃利用網路資源, 進而將日常生活與課業學習中利用網路的收集資料與學習。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。 3. 利用網路的功能, 進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 4. 能運用網路提升學習的能力, 重視學習上的互動, 分享個人學習心得, 提升資訊。	1. 老師複習前幾課所學的網路應用資源。 2. 老師講述網路資源能夠應用的層面, 並以旅遊為例進行教學。 3. 利用 google map 查詢公車路線。 4. 老師展示公車、捷運網站。 5. 老師在公車與捷運網站查詢票價。 5. 老師請同學將旅遊資訊、路線、票價紀錄成一份旅遊行程, 並交給老師作為報告。 6. 配合觀念動畫說明「勿做網路的奴隸」的觀念。	3	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站互動多媒體	【資訊教育】
下學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 第 2 週	探索網路世界	資 E6	1. 能下載 Google Chrome 及安裝與應用 2. 能利用網路搜尋引擎 Google 找到需要的資料及合適的網站資源。 3. 能辨識網路資源之正確性。	1. 老師對說明網路在生活中提供的服務, 例如學習、通訊、消費、育樂等方面。 2. 老師講解區域網路和網際網路的差異與原理。 3. 教師使用 FLASH 動畫介紹什麼是網路雲端服務。 4. 老師講解如何上網以及上網有哪些模式。	2	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站互動多媒體	【資訊教育】

			<p>4. 建立資訊倫理素養及網路安全觀念。</p> <p>5. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中</p> <p>6. 電子郵件功能與雲端科技的運用。</p>	<p>5. 老師說明常見的網路服務，如 Gmail、Picasa、Youtube、Facebook、Google 雲端硬碟、Google 協作平台、Google 地圖等。</p> <p>6. 老師講解網站與網頁的關係。</p>				
<p>第 3 週</p> <p>第 4 週</p> <p>第 5 週</p>	<p>用 Google Chrome 看世界</p>	<p>資 E6</p>	<p>1. 能下載 Google Chrome 及安裝與應用</p> <p>2. 能利用網路搜尋引擎 Google 找到需要的資料及合適的網站資源。</p> <p>3. 能辨識網路資源之正確性。</p> <p>4. 建立資訊倫理素養及網路安全觀念。</p> <p>5. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中</p> <p>6. 電子郵件功能與雲端科技的運用。</p>	<p>1. 教師說明【關鍵字】的概念，讓學生搜尋【梅花鹿】。</p> <p>2. 學生學會在 Chrome 的網址列執行 Google 搜尋，搜尋學校名稱。</p> <p>3. 教師說明單一關鍵字與多個關鍵字搜尋，讓學生在搜尋學校名稱時，加上市區前綴。</p> <p>4. 教師說明切換搜尋種類的方法，讓學生搜尋學校相關圖片與學校地圖。</p> <p>5. 教師說明 Google 搜尋引擎的搜尋技巧，如：計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、國農曆查詢、查找指定類型檔案，讓學生進行其中的計算機、單位換算與查詢天氣練習。</p> <p>6. 學生搜尋算式，例如【5168+5566*520/530】，按搜尋看答案。</p> <p>7. 學生輸入【8 英里=?公里】，按搜尋看轉換結果。</p> <p>8. 學生輸入【氣象】，按搜尋可見 Google 對當地的天氣預報。</p>	3	<p>口頭問答</p> <p>操作評量</p> <p>學習評量</p>	<p>老師教學網站互動多媒體</p>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第 6 週</p> <p>第 7 週</p> <p>第 8 週</p>	<p>個人化 Google Chrome</p>	<p>資 E6</p>	<p>1. 能下載 Google Chrome 及安裝與應用</p> <p>2. 能利用網路搜尋引擎 Google 找到需要的資料及合適的網站資源。</p> <p>3. 能辨識網路資源之正確性。</p> <p>4. 建立資訊倫理素養及網路安全觀念。</p>	<p>1. 學生登入 Chrome 後，設定主題外觀。</p> <p>2. 學生學會使用排序方式顯示下載主題的畫面。</p> <p>3. 學生學習回復為預設主題。</p> <p>4. 學生學習顯示書籤列。</p> <p>5. 學生學會將喜好的網站加入書籤列。</p> <p>6. 學生學會將喜好的網站加入書籤的資料夾。</p> <p>7. 學生學會搬移新增、命名、搬移書籤與資</p>	3	<p>口頭問答</p> <p>操作評量</p> <p>學習評量</p>	<p>老師教學網站互動多媒體</p>	

			5. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中 6. 電子郵件功能與雲端科技的運用。	料夾。 8. 學生學會使用書籤管理員新增、命名、搬移、刪除書籤。				
第 9 週 第 10 週 第 11 週	Gmail 雲端 郵件快遞通	資 E6	1. 能下載 Google Chrome 及安裝與應用 2. 能利用網路搜尋引擎 Google 找到需要的資料及合適的網站資源。 3. 能辨識網路資源之正確性。 4. 建立資訊倫理素養及網路安全觀念。 5. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中 6. 電子郵件功能與雲端科技的運用。	1. 教師說明信件匣與標籤的作用。 2. 學生學會新增與管理標籤。 3. 學生學會如何顯示特定標籤的信件。 4. 學生學會自訂 Gmail 主題外觀。 5. 學生了解如何使用 Google Talk 和 Gmail 聯絡人通訊。 6. 教師說明網路交流禮節，培養學生的資訊素養。 7. 教師培養學生登出 Gmail 的習慣。	3	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站互動多媒體	【資訊教育】
第 12 週	實機操作評量(一)	資 E6	1. 能下載 Google Chrome 及安裝與應用 2. 能利用網路搜尋引擎 Google 找到需要的資料及合適的網站資源。 3. 能辨識網路資源之正確性。 4. 建立資訊倫理素養及網路安全觀念。 5. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中 6. 電子郵件功能與雲端科技的運用。	1. 實機操作評量 2. 心得分享	1	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站互動多媒體	【資訊教育】
第 13 週 第 14 週 第 15 週	Google 的雲端硬碟	資 E6	1. 能下載 Google Chrome 及安裝與應用 2. 能利用網路搜尋引擎	1. 教師說明檔案的【共用】設定的用途。 2. 學生設定共用權限並以郵件通知使用者。 3. 學生學會辨識正在共用的檔案。	3	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站互動多媒體	【資訊教育】

			<p>Google 找到需要的資料及合適的網站資源。</p> <p>3. 能辨識網路資源之正確性。</p> <p>4. 建立資訊倫理素養及網路安全觀念。</p> <p>5. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中</p> <p>6. 電子郵件功能與雲端科技的運用。</p>	<p>4. 學生能在雲端硬碟中按右鍵【共用/共用】直接建立共用者。</p> <p>5. 學生學會如何在雲端硬碟中建立 Google 文件。</p> <p>6. 學生學會運用雲端硬碟與同學協作文件。</p>				
<p>第 16 週</p> <p>第 17 週</p>	<p>Google Chrome 的擴充功能與線上應用程式</p>	<p>資 E7</p>	<p>1. 能下載 Google Chrome 及安裝與應用</p> <p>2. 能利用網路搜尋引擎 Google 找到需要的資料及合適的網站資源。</p> <p>3. 能辨識網路資源之正確性。</p> <p>4. 建立資訊倫理素養及網路安全觀念。</p> <p>5. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中</p> <p>6. 電子郵件功能與雲端科技的運用。</p> <p>1. 能下載 Google Chrome 及安裝與應用</p> <p>2. 能利用網路搜尋引擎 Google 找到需要的資料及合適的網站資源。</p> <p>3. 能辨識網路資源之正確性。</p> <p>4. 建立資訊倫理素養及網路安全觀念。</p> <p>5. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活</p>	<p>1. 教師說明什麼是線上應用程式。</p> <p>2. 教師說明線上應用程式與擴充功能的不同。</p> <p>3. 學生學會搜尋、安裝與使用、移除線上應用程式。</p> <p>4. 學生學會運用拖曳的方式更改線上應用程式在 Chrome 的排序。</p> <p>5. 學生學會查詢與安裝課本 111 頁列出的線上應用程式。</p> <p>6. 教師運用動畫引導學生勿沉迷於網路。</p>	2	<p>口頭問答</p> <p>操作評量</p> <p>學習評量</p>	<p>老師教學網站</p> <p>互動多媒體</p>	<p>【資訊教育】</p>

			中 6. 電子郵件功能與雲端科技的運用。					
第 18 週 第 19 週	我的 Google 地圖	資 E7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能下載 Google Chrome 及安裝與應用 2. 能利用網路搜尋引擎 Google 找到需要的資料及合適的網站資源。 3. 能辨識網路資源之正確性。 4. 建立資訊倫理素養及網路安全觀念。 5. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中 6. 電子郵件功能與雲端科技的運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明旅遊計畫地圖可以幫助掌握行程、安排時間。 2. 學生登入 Google 地圖，創建地圖【淡水一日遊】。 3. 搜尋地點加入到【淡水一日遊】，例如【新北市淡水區 古蹟】的相關地點。 4. 能運用【搜尋附近地點】的功能，將目的地附近的小吃加入到【淡水一日遊】。 5. 知道如何將地點標示為星號，用以快速查詢喜愛的地點。 6. 能儲存地圖並分享給朋友。 7. 教師說明登入後路線規劃的內容會留存記錄，可查閱過去的搜尋記錄。 8. 教師運用動畫宣導反色情、反詐騙的資訊素養。 	2	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站互動多媒體	
第 20 週	實機操作評量(一)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能下載 Google Chrome 及安裝與應用 2. 能利用網路搜尋引擎 Google 找到需要的資料及合適的網站資源。 3. 能辨識網路資源之正確性。 4. 建立資訊倫理素養及網路安全觀念。 5. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中 6. 電子郵件功能與雲端科技的運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實機操作評量 2. 心得分享 	1	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站互動多媒體	【資訊教育】

四、 其他類課程計畫：

(一)實施年級：108 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(20)週(20)節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。

(三)本學年課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

上學期		
項 目	全校性活動	全年級活動
課程內容(名稱)	全校性別平等(3) 戶外教育暨環境教育(7) 校慶活動(4)	性別平等和性侵害(3) 家暴防治和家庭教育(3)
節 數	14	6
總 節 數	<u>20</u> 節	
下學期		
項 目	全校性活動	全年級活動
課程內容(名稱)	全校性別平等(3) 民主法治(2) 孝親月活動(5) 體育競賽(2) 品德教育(2)	性別平等和性侵害(3) 家暴防治和家庭教育(3)
節 數	14	6
總 節 數	<u>20</u> 節	

(四)本學期課程內涵：

註：全校性活動(含全校法定課程 3+3 節)參閱二年級彈性課程計畫

項目：全年級活動(法定課程)								
上學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週 第 3 週 第 4 週	性別平等和性侵害	性E4 性E5	1. 能夠了解個人的成長和能力，不因性別而限制個人發展。 2. 能夠學習尊重及欣賞他人不同的性別特質。	不一樣的我 1. 成長偵查隊。 2. 不一樣的我。 3. 成長的變化。 4. 老師歸納。 身體紅綠燈 1. 老師說明遊戲規則。 2. 以團體遊戲的方式進行，將學生分組後進行遊戲。 3. 學生在小組中分享活動的成果，並統整組員的意見 4. 小組發表討論結果 5. 教師歸納說明：總結學生討論結果，例如四肢較為開放，越往身體的中心越保護；提醒有個別差異的存在。 6. 教師請兒童填寫「做自己身體的主人」的學習單。	3	聆聽與發表	大螢幕 電腦 單槍	【性別平等】 【性侵防治】
第 8 週 第 16 週 第 17 週	家庭教育和家暴防治	家E3 家E7	1. 認識家庭的發展，建立家庭起源於愛的觀念。	了解自己-我的成長 1. 老師先秀出自己的成長照片 3~4張，請小朋友猜猜照片中的人是誰？ 2. 公佈答案，並講述老師的成長故事	3	聆聽與發表	大螢幕 電腦 單槍	【家庭教育】 【家暴防治】

			<p>2. 感受到生命的寶貴，家庭為迎接一個新生命所付出的愛。</p> <p>和小朋友一起分享。</p> <p>3. 分組分享。</p> <p>4. 各組發表。</p> <p>5. 綜合活動。</p> <p>了解自己-惜福與感恩</p> <p>1. 發書面資料，師生共同默讀故事。</p> <p>2. 提出問題師生共同討論。</p> <p>3. 綜合活動。</p> <p>了解自己-人生的藍圖</p> <p>1. 老師詢問學生現在年齡？以人的平均壽命來算，已經經過幾分之幾了？</p> <p>2. 分享學習單內容。</p> <p>3. 老師講述『人生的藍圖』故事。</p> <p>4. 綜合活動。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

下學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週 第2週 第8週	性別平等和性侵害	性 E3 性 E4 性 E5 性 E8	<p>1. 能了解性別不同生殖器官就不同(就生理層面)。</p> <p>2. 能透過故事了解生殖器官不代表能力強弱，並打破男必強女必弱的迷思。</p> <p>3. 能了解身邊的人、事、物對人的影響(如：睡衣上的圖案)</p>	<p>1. 繪本導讀「薩琪到底有沒有小雞雞」</p> <p>2. 教師根據繪本中的內容提出問題。</p> <p>3. 在社會新聞中常看到性侵案件，你覺得這些犯案者是否尊重別人的身體？</p> <p>4. 在與人相處時如何尊重他人的身體界線，如何避免他人侵犯自己？</p>	3	分組報告、參與討論、課堂問答	薩琪到底有沒有小雞雞繪本	【性別平等】 【性侵防治】

			能透過故事學會尊重自己與他人的身體自主權。					
第 9 週 第 10 週 第 11 週	家庭教育和家暴防治	家 E5 家 E4	<p>1. 能說出家事的種類</p> <p>2. 能熟練家事的內容</p> <p>3. 能和組員合作完成比賽</p> <p>4. 認識家庭潛在危機的預防方法。</p> <p>5. 了解家庭潛在危機的處理方法。</p>	<p>他不壞，他是我爸爸</p> <p>1. 教師詢問學生是否看過家庭暴力的新聞，請說說看新聞的內容為何。</p> <p>2. 播放「他不壞，他是我爸爸」繪本 ppt，引導學生觀賞繪本內容。</p> <p>3. 老師提問問題，讓學生進行討論。</p> <p>4. 教師歸納統整學生的回答。</p> <p>我是家事達人</p> <p>1. 教師請學生說出家事的種類和內容，教師寫在黑板上。</p> <p>2. 全班討論並從黑板上的項目中選出容易在教室操作的項目，如掃地、洗碗、折衣服、打包書等，在班上進行實作練習。</p> <p>3. 學生實際操作之後，發表心得，並說出有效率的方法給他人參考</p> <p>4. 我是家事小達人闖關活動。</p> <p>安全專家</p> <p>1. 教師請兒童分組討論家庭中容易發生的危險事故及預防方法。</p> <p>2. 請各組分別上臺報告討論結果。</p> <p>3. 舉例說明家中各場所的安全注意守則。</p>	3	參與討論、課堂問答 課堂問答、實務操作	ppt 衣服、繩子、洗碗精、掃把等	【家庭教育】 【家暴防治】

【 五 】年級彈性學習課程計畫

上學期(20)週共(100)節、下學期(20)週共(100)節，合計(200)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 2 週		藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			家暴防治和家庭教育 1
第 3 週		在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			家暴防治和家庭教育 1
第 4 週		藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			家暴防治和家庭教育 1
第 5 週		在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			全校性別平等(3)
第 6 週		藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			性別平等和性侵害 1
第 7 週		在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			性別平等和性侵害 1
第 8 週		藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			性別平等和性侵害 1

第 9 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			戶外教育暨環境教育(7)
第 10 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
第 11 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
第 12 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			校慶活動(4)
第 13 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
第 14 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
第 15 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
第 16 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
第 17 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
第 18 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			

第 19 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
第 20 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
第 21 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
總計	80	0	0	20

下學期

類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			家暴防治和家庭教育 1
第 2 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			家暴防治和家庭教育 1
第 3 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			家暴防治和家庭教育 1
第 4 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			民主法治(2)
第 5 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			全校性別平等(3)
第 6 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			性別平等和性侵害 1
第 7 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			性別平等和性侵害 1
第 8 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			性別平等和性侵害 1

第 9 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
第 10 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
第 11 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
第 12 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
第 13 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
第 14 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			孝親月活動(5)
第 15 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
第 16 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
第 17 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			班際體育(1)
第 18 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			畢業季活動(1)

第 19 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			畢業季活動(1)
第 20 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			班際體育(1)
總計	80	0	0	20

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
在地文化巡禮	1. 嘍咪呀搭塞 6 2. 拜訪公廨 4	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
藝響泰山	1. 幾何 go!go!go!4 2. 舞棍阿伯 6	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
世界文化巡禮	1.有禮大不同 8 2.世界大富翁 8 3.小小外交官 8 4.報報新聞 8 5.繪本大觀園 8	40	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
數位資訊	1. 認識簡報與 powerpoint2 2. 我的麻吉 2 3. 網路安全防身術 2 4. 動態影音相簿 3 5. 動漫故事屋-黑羊與白羊 3 6. 成語小學堂 2 7. 專題報告-防治腸病毒(上)3 8. 專題報告-防治腸病毒(下)3	20	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
在地文化巡禮	1.考古小學究 5 2.古老的傳說 5	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
藝響泰山	1.小舞蹈家 4 2.舞動精靈 6	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
世界文化巡禮	1.美食一點通 8 2.慶典大集合 8 3.我是小導遊 8 4.文化遺址面面觀 8 5.交通工具萬花筒 8	40	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
數位資訊	1. 文書處理與 Word2 2. 網路安全要注意 宣傳單製作 3 3. 成語填字遊戲 表格製作 3 4. 洗手五步驟 宣導單製作 2 5. 臺灣旅遊走透透 專題報告製作 3 6. 衛生安全防護海報 2 7. 臺灣生態專題報告- 櫻花鉤吻鮭 2 8. 地震與防災專題報告製作 3	20	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：

課程名稱：在地文化巡禮				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
上學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3、5、7、週	嘞咪呀搭塞 (1)	社-E-B	1. 能了解平埔文化中祈雨歌曲的由來 2. 能體會平埔文化中歌曲的旋律之美	1. 運用網路資源及 PTT 介紹平埔文化。 2. 解說平埔歌曲的由來。 3. 欣賞平埔文化中的歌曲。 4. 與學生進行平埔歌曲旋律的討論，發表自己聽完的感受。	3	參與態度 實作	樂譜 CD 影片	融入藝術與人文
第 9、11、13週	嘞咪呀搭塞 (2)	社-E-B	1.能從歌詞中的意義理解平埔文化的背景與特色 2.能將平埔祈雨祭典的舞步熟練並能確實完成祈雨儀式	1.平埔文化歌詞解說。 2.平埔文化探究:人文特色，生活型態，風俗習慣。 3.透過影片播放，讓學生了解平埔祈雨祭典，觀察舞步，配合音樂節奏，以邊唱邊跳方式學習舞步。	3	參與態度 實作	樂譜 CD 影片	融入藝術與人文
第 15、17週	拜訪公廨(1)	社-E-A2	1. 能欣賞公廨廟的建築之美。 2. 能尊重多元文化並維護傳統文物 3. 能了解平埔族的傳統信仰文化	1. 以圖片的方式展示公廨廟的建築構造。 2. 以美學的角度分析公廨廟的建築藝術特色。 3. 解說平埔族的信仰文化，比較其他原住民的信仰的異同。	2	參與態度 實作	網路資源	融入社會議題
第 19、21週	拜訪公廨(1)	社-E-A2	1. 能了解平埔文化中所信仰的神明、祖先 2. 能理解人與大自然之間的關係與平衡	1. 帶學生實際走訪公廨廟參觀。 2. 以小組討論方式，探討人與神之間的關聯，以及宗教信仰帶給人類社會的影響。 3. 面對大自然，人們應有的態度與觀念。探討人們如何與大自然共處共生。	2	參與態度 實作 學習單	網路資源 學習單	融入社會議題
下學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、3、週	考古小學究	社-E-B1	1. 能了解平埔文化傳	1. 實際參觀平埔文化馬卡道文物館	2	參與態度	網路資源	融入社會課

	(1)		<ul style="list-style-type: none"> 2. 能了解平埔文化特色 3. 能準確地說出平埔文化的特色 	<ul style="list-style-type: none"> 2. 解說平埔文化中的服飾，並比較其他原住民的傳統服飾。 3. 觀察平埔文化的生活器具，比較傳統生活與現代生活方式的不同。 4. 學生網路收集資料，以小組討論的方式，輪流發表並介紹平埔文化的特色，並完成學習單。 		實作學習單	學習單	程
第 5、7、9 週	考古小學究(2)	社-E-B1	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能尊重並保護傳統文化。 2. 能建立文化傳承的觀念 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 將平埔文化中的特色做有系統的分類 2. 與學生討論如何將平埔文化特色保留並傳承延續。 3. 請學生上網搜尋其他國家針對傳統文物如何保護、保存，並討論做法和可行性。 	3	參與態度實作	網路資源	融入社會課程
第 11、13、週	古老的傳說(1)	社-E-B3	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能知道平埔文化中的傳統故事 2. 藉由傳說故事，體會文化傳承與生命意義。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 請平埔族當地耆老說傳統故事。 2. 學生藉由討論與問答方式深入研究故事所傳達的意念與古人的智慧。 3. 完成學習單，寫出對這些故事的感想並畫出故事內容中印象最深刻的部分。 	2	參與態度實作學習單	網路資源學習單	融入社會課程
第 15、17、19 週	古老的傳說(2)	社-E-B3	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能了解傳說故事中所出現的特別文物、景點的位置 2. 藉由探索景點，對平埔文化有更深入的了解 	<ul style="list-style-type: none"> 3. 帶學生實際談訪平埔村落，探索傳說故事的地點，讓學生做出自己的平埔尋寶單。 4. 請學生將自己的尋寶單與大家分享並發表。 	3	參與態度實作學習單	網路資源學習單	融入社會課程

課程名稱：藝響泰山

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2.4.6.8 週	幾何 go ! go ! go !	藝-E-A3	1. 介紹舞蹈隊形 2. 了解編排隊形原則 3. 學會基本隊形編排	1. 介紹基本舞蹈隊形編排要點 2. 運用流行音樂練習數拍 3. 分組練習編排:給予 4 個八拍,從走位.定點到固定動作 4. 小組成果發表	4	參與態度 實作表演	CD	融入數學議題
第 10.12.14 週	舞棍阿伯(1)	藝-E-B1	1. 了解暖身動作的重要性 2. 了解舞蹈類型的不同及特色	1.暖身動作練習要點 2.利用網路 PPT 介紹各種舞蹈風格及特色 3. 舞蹈教學:基本動作練習	3	參與態度 實作表演	CD PPT	融入藝術與人文
第 16.18.20 週	舞棍阿伯(2)	藝-E-B1	1.學會基本舞蹈動作編排 2.表演一首舞	1.舞蹈教學 1:基本動作練習應用 2. 舞蹈教學 2:動作+隊形應用 3..舞王大變身:分組排演並分享成果	3	參與態度 實作表演	CD	融入藝術與人文

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2、4、6、8 週	小舞蹈家 4	藝-E-A1	1. 舞蹈動作的練習，學習快慢節奏的掌握。 2. 透過音樂節奏，建立正確而標準的動作，確實把音樂與舞蹈動作融合一體。	1. 認識自己的身體，教學上加強呼吸及身體的水平線及垂直線間的平衡。 2. 使其自然發展作用力與反作用力而產生的動作，完成流暢的舞蹈動作。 3. 水平、垂直、扭轉、延伸、收縮、放鬆等不同精力的合併組合練習。	4	參與態度 實作表演	CD PPT 影片	融入藝術與人文
第 10、12、14、16、18、20 週	舞動精靈 6	藝-E-C2	1. 組合動作的練習，著重動作表現與變化，以音樂流動與節奏變化加速動作的練習為主。 2. 了解身體架構與特性，增進學生的組合與表演能力。	1. 透過肢體的訓練，配合頭腦靈敏度及身體反應力增強，教材上加強動作的難度與流暢，表演能力及個人風格的催化。 2. 加強身體收、放精力間的控制能力，能達到迅速的移動與穩定。 3. 學習動作精力的大小控制，融合音樂節奏旋律的快慢，在空間的層次上發揮表演的能力與個人風格的氣質。	6	參與態度 實作表演	CD 影片	融入藝術與人文

課程名稱：世界文化巡禮

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2.3.週	有禮大不同 (1)	英-E-B1	1. 學生能了解各國特殊的禮儀 2. 學會並實際應用以英文來打招呼	1. 介紹鄰近國家的基本打招呼語 2. 介紹美國常用的打招呼用語 3. 實際分組會話對答練習	4	分組演練	網路資源	英文教師
第 4.5 週	有禮大不同 (2)	英-E-C3	1. 具備尊重與學習不同文化的準備 2. 學會尊重國家的不同	1. 介紹日本及美國特殊的禮節 2. 說明東西方文化對禮儀的要求 3. 分組討論文化對禮儀有何影響並做分享	4	分組討論分享		英文教師
第 6.7 週	世界大富翁 (1)	社-E-A2	1. 了解不同國家的地理環境 2. 了解地理環境對生活的影響	1.世界大地圖:從世界地圖認識五大洲及基本地理環境介紹 2.探討環境不同對生活有什麼影響 氣候影響農作.生活作息..... 3.學習單:透過網路操作查出對於一些國家的基本常識	4	參與態度	網路資源 學習單	英文教師 融入社會
第 8.9 週	世界大富翁 (2)	社-E-A3	1 具備接受外國文化的能力及素養 2.了解出國必須有的心理準備及能力	1. 出國大夢想:分享最想旅遊的國家並說明原因 2. 海報製作:分組介紹一個想去的國家(地理環境.美食.特別之處..等文化) 3. 上台發表分享	4	分組報告	網路資源	英文教師
第 10.11 週	小小外交官 (1)	英-E-A2	1. 學生能了解各國文化的差異 2. 學會不同國家的文化差異	1. 分享各國文化差異的小笑話 2. 教唱英文歌曲 count on me 3. 討論文化流行對我們生活的影響	4	表演唱歌 討論	網路資源	融入語文議題 英文教師
第 12.13 週	小小外交官 (2)	英-E-A2	1. 能向外國人以英文自我介紹 2. 學習	1. 學習英文自我介紹 1 分鐘 2. 實際上台發表介紹自己 3. 交流分享優點並作修正	4	上台發表	網路資源	融入語文議題 英文教師
	報報新聞(1)	英-E-B2		1. 利用網路介紹國際新聞播報 CNN	4	分組實作	網路資源	英文教師

第 14.15 週			1. 學生能了解語言與影像傳播能力在國際間的重要 2. 能認識國際新聞的常用單字	2. 介紹國際新聞媒體:路透社.BBC 3. 練習國際新聞常用的幾個單字				
第 16.17 週	報報新聞(2)	英-E-C2	1. 能唸讀一段國際新聞 2. 了解國際新聞在生活中的重要性	1.練習透過網路關鍵字搜尋重要國際新聞 2.分組討論國際新聞對我們的生活帶來的影響 3.小組分享:各組選定想介紹的新聞主題,並能整組念出一段	4	分組實作	網路資源	英文教師
第 18.19 週	繪本大觀園(1)	英-E-A2	1. 瞭解英文韻文的格式 2. 能夠唸讀英文韻文故事	3. 英文繪本選讀:VOCANO 4. 英文韻文介紹 5. 熟讀書中裡固定用的語句 6. 六六大順:擲骰子,骰到點數多少就念第幾頁 7. 讀者劇場:老師念一句,指定哪組就唸下一句,直到故事結束	4	實作唸讀	繪本:vocano	融入語文議題 英文教師
第 20.21 週	繪本大觀園(1)	英-E-C2	1. 能夠唸讀英文故事 2. 能夠熟練故事中的基本單字	1 英文繪本選讀:MORE 2.老師說:老師唸一句,學童唸一句 3.單字抽抽樂:將繪本重點單字放入袋中,抽中並唸出此字 4.話劇表演:各組進行話劇演出	4	活動參與 分組表演	繪本:MORE	英文教師 融入語文議題
下學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~2 週	美食一點通(1)	英-E-A	1. 能了解各國美食特色 2. 能了解各國餐桌上的禮儀文化	透過影片或圖片介紹各國特色美食 講解各國用餐的禮儀文化 小組上台發表,利用表演用餐方式及英語會話,讓學生了解用餐禮儀。	4	作業評量 口頭評量 上台發表	影片 網路資源	英文教師
第 3~4 週	美食一點通(2)	英-E-A2	1. 能用英語點餐 2. 能說出各國主要食物餐點的英文名稱	點餐會話應用英語教學 透過情境角色扮演,練習以英語會話進行點餐,模擬各式餐廳點餐情境。	4	作業評量 口頭評量 上台發表	影片 網路資源	
第 5~6 週	慶典大集合(1)	英-E-C3	1. 能以簡易英語介紹中外風土民情。 2. 能了解國際社會的慶	1. 透過影片欣賞了解各個不同的文化、國家的特殊節日與慶典活動。 2. 透過分享討論,能比較各種節慶的相同與	4	作業評量 口頭評量 上台發表	影片 網路資源	英文教師 融入社會議題

			典源由與慶祝方式。	相異之處，並進一步與台灣傳統節日與慶典做比較。				
第 7~8 週	慶典大集合 (2)	英-E-C3	1. 透過角色扮演，體驗各國慶典活動與風俗民情。 2. 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	1. 了解用簡易英語介紹中外不同國家的慶典特色。 2. 學生以英語對話，透過角色扮演融入各國慶典活動，進行深入體驗。 3. 學習以更開放包容的心態尊重與接納各種不同文化、國家的慶典	4	作業評量 口頭評量 上台發表	影片 網路資源	英文教師 融入社會議題
第 9~10 週	我是小導遊 (1)	英-E-C3	1. 了解不同國家的地理環境、人文特色。 2. 學會利用網路查詢資料：各國的環境、飲食、特色。	透過影片欣賞了解各個不同的文化、國家的自然環境、人文特色、社會風俗、飲食習慣。透過地圖了解每個國家的地理位置、城市相對位置以及如何利用交通運輸工具抵達。	4	作業評量 口頭評量	影片 網路資源	英文教師 融入社會議題
第 11~12 週	我是小導遊 (2)	英-E-A2	1. 學會旅遊中常用的簡易英語會話 2. 培養學生的國際觀，拓展視野	1. 情境佈置，並透過分組練習，用簡易英文介紹各個國家的景點 2. 實用的旅遊會話教學，學習用英文問路、點餐、購物。	4	作業評量 口頭評量 上台發表	影片 網路資源	英文教師 融入社會議題
第 13~14 週	文化遺址面面觀(1)	英-E-B2	能了解各國文化遺址，文化藝術層面和歷史深義。學習尊重與保護文化古蹟。能用簡易英文介紹各國古蹟特色。	1. 透過影片欣賞各國文化遺址，文化藝術層面和歷史深義。 2. 學習用英文做古蹟介紹，引導學生製作PPT，於課堂上呈現。	4	作業評量 口頭評量 上台發表	影片 網路資源	英文教師 融入社會議題
第 15~16 週	文化遺址面面觀(2)	英-E-B2	1. 能用網路蒐集資料，介紹古蹟 2. 能用簡易英文介紹各國古蹟特色。	1. 學習在網路上蒐集資料，並做出比較，歸納中西文化遺址有何相同和相異之處。 2. 小組上台發表，利用網路上查到的資料作各國文化遺址介紹，並教導各國遺址的英文專有名詞。	4	作業評量 口頭評量 上台發表	影片 網路資源	英文教師 融入社會議題
第 17~18 週	交通工具萬花筒(1)	英-E-A2	能了解各國大眾常使用的日常交通工具。學會各種交通工具的英文名稱	藉由影片欣賞，觀察各國日常大眾交通工具討論各國交通工具與我們平常所常見的交通工具有何不同 解說各種交通工具的名稱，以及同一種交通工具在不同國家的稱呼。	4	作業評量 口頭評量	影片 網路資源	英文教師

第 19~20 週	交通工具萬 花筒(2)	英-E-A2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搭乘交通工具的各種國際禮儀 2. 學習如何在國外網站上網訂票，購買機票、車票 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解說各個國家的交通工具搭乘禮儀。 2. 透過解說當地文化，了解這些禮儀的由來，讓學生尊重當地文化與遵守禮儀。 3. 學習用簡單英語對話，能夠到車站或機場購買指定時間的車票、機票 4. 以小組上台演示，模擬購票情境，用英語確實的來表達。 	4	作業評量 口頭評量 上台發表	影片 網路資源	英文教師
-----------	----------------	--------	--	---	---	----------------------	------------	------

課程名稱：數位資訊

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週-第 3 週	認識簡報與 powerpoint	自-E-B2	能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 作製作簡報及製做專題報告的能力	1. 學生認識簡報的種類及簡報的作用。 2. 介紹簡報的機會與場所。 3. 簡報軟體介紹。 4. 介紹 PowerPoint 的界面及 Power Point 的應用。 5. 範例簡報觀摩教學。 6. 牛刀小試-製作簡報。 7. 超好用 SmartArt 觀念認知	2	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站互動多媒體	融入社會議題
第 4 週-第 5 週	我的麻吉	自-E-B2	能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 作製作簡報及製做專題報告的能力	1. 認識簡報素材與來源。 2. 學習佈景主題與填滿材質。 3. 學習設定文字大小與色彩。 4. 加入 SmartArt 圖形。 5. 新增投影片與版面配置。 6. 設定項目符號設定。 7. 插入圖片與設定樣式。 8. 設定底圖填滿背景。 9. 學習移除圖片背景。 10. 學習複製投影片。	2	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站互動多媒體	融入社會議題
第 6 週-第 7 週	網路安全防身術	自-E-B2	能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 作製作簡報及製做專題報告的能力	1. 瞭解版面設計的原則。 2. 設定投影片母片。 3. 學習如何使用文字藝術師的文字特效 4. 加入圖片美術效果 5. 插入動態圖片與文字行距設定。 6. 學習加入項目符號。	2	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站互動多媒體	融入藝術與人文
第 8 週-第 10 週	動態影音相簿	自-E-B2	能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 作製作簡報及製做專題報告的能力	1. 資料整理與分享 2. 學習建立相簿。 3. 學習組合公仔。 4. 設定文字藝術師。 5. 設定共用背景。 6. 插入鏤空邊框。	3	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站互動多媒體	融入藝術與人文

				7. 插入背景音樂與投影片切換。 8. 另存 WMV 影片。				
第 11 週-第 13 週	動漫故事屋- 黑羊與白羊	自-E-B2	培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣,並學會如何將資訊融入課程學習	1. 動漫故事腳本構思。 2. 設定所有背景。 3. 設定主角與物件位置。 4. 製作旁白文字與對話圖案。 5. 設定物件的動畫效果。	3	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站 互動多媒體	融入社會議題
第 14 週-第 15 週	成語小學堂	自-E-B2	培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣,並學會如何將資訊融入課程學習	1. 製作互動問答遊戲。 2. 設定背景與標題。 3. 製作題目頁 4. 製作答錯、答對頁。 5. 製作按鈕與超連結。 6. 製作按鈕網頁超連結。 7. 設定按鈕動作與切換音效。 8. 享受成果-玩遊戲。	2	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站 互動多媒體	融入社會議題
第 16 週-第 18 週	專題報告-防 治 腸 病 毒 (上)	自-E-B2	會利用製作簡報的技能,進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力	1. 瞭解主題與製作流程。 2. 蒐集整合資料。 3. 文案撰寫原則。 4. 雙母片設計與套用。 5. 圖案複製與對齊均分。 6. 設定圖案立體化。 7. 製作內頁、擷取網頁文字圖片。	3	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站 互動多媒體	融入社會議題
第 19 週-第 21 週	專題報告-防 治 腸 病 毒 (下)	自-E-B2	會利用製作簡報的技能,進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力	1. 善用表格與圖表。 2. 插入表格。 3. 插入圖片設定。 4. 插入流程圖。 5. 製作版權頁、匯入 word 文件。 6. 製作動作按鈕。	3	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站 互動多媒體	融入社會議題
下學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週-第 2 週	文書處理與 Word	自-E-B2	1. 能瞭解電腦文書作業系統在日常生活之應用。 2. 能熟練英打、中打等輸入法,並進行文字排版。	1. 介紹 Word2010 的介面、工具列、尺規、插入點、工具列。 2. 讓學生認識文件的檢視模式與顯示比例。 3. 讓學生複習到如何切換輸入法、開啟螢幕	2	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站 互動多媒體	融入社會議題

				<p>小鍵盤、存檔及開啟舊檔的操作。</p> <p>4. 讓學生藉由一篇短文做輸入練習編排。</p> <p>5. 學會插入圖片並調整大小。</p> <p>6. 教導學生儲存的重要。</p> <p>7. 讓學生進入「各種中文打字練習遊戲」做打字練習。</p>				
第 3 週-第 5 週	網路安全要注意 宣傳單製作	自-E-B2	<p>1. 能瞭解電腦文書作業系統在日常生活之應用。</p> <p>2. 能熟練英打、中打等輸入法，並進行文字排版。</p>	<p>1. 讓學生認識文件中的圖片應用。</p> <p>2. 學會用工具按鈕複製文字。</p> <p>3. 學會判斷插入點位置並貼上文字。</p> <p>4. 學會剪下文字。</p> <p>5. 學會複製文字格式。</p> <p>6. 學會文插圖與去除圖片背景。</p> <p>7. 讓學生如何設定文繞圖。</p> <p>8. 學習自訂版面與邊界、加入頁面邊框。</p>	3	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站 互動多媒體	融入社會議題
第 6 週-第 8 週	成語填字遊戲 表格製作	自-E-B2	<p>1. 能瞭解電腦文書作業系統在日常生活之應用。</p> <p>2. 能學習版面設計與圖畫，格線繪製，並維持版面的整齊。</p>	<p>1. 認識表格及了解表格的應用。</p> <p>2. 學習如何設定橫向的紙張編輯方式。</p> <p>3. 學會插入表格及調整表格大小。</p> <p>4. 學會使用平均分配列高與欄寬來調整表格。</p> <p>5. 合併儲存格的操作與資料填入。</p> <p>6. 學會設定儲存格網底顏色。</p> <p>7. 教導學生如何設定表格的框線。</p>	3	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站 互動多媒體	融入社會議題
第 9 週-第 10 週	洗手五步驟 宣導單製作	自-E-B2	<p>1. 能瞭解電腦美工繪圖系統在日常生活之應用。</p> <p>2. 能創作具有美感之設計。</p>	<p>1. 讓學生認識好用又漂亮的 SmartArt，了解 SmartArt 可以做什麼。</p> <p>2. 學生學會如何插入背景圖。</p> <p>3. 教學生如何自訂文字藝術師漸層色彩。</p> <p>4. 學習如何插入 SmartArt。</p> <p>5. 教學生如何在 SmartArt 中輸入文字與設定。</p> <p>6. 教導學生學會改變 SmartArt 中圖案的颜色與框線樣式。</p> <p>7. 學生學會運用圖案效果，修改 SmartArt 的圖案格式。</p> <p>8. 教學生插入美工圖案。</p> <p>9. 教導學生加入圖說文字的運用。教導學生如何下載與</p>	2	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站 互動多媒體	融入社會議題

				10. 運用 Office.com 卡片的範本，練習運用所學，製作生日卡。				
第 11 週-第 13 週	臺灣旅遊走透透 專題報告製作	自-E-B2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解電腦文書作業系統在日常生活之應用。 2. 能創作具有美感之設計。 3. 能運用電腦文書系統製作完整的報告。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生認識圖片、圖案與美工圖案的不同。 2. 以繪製正圓形為例，教學生如何插入圖案與套用圖案樣式。 3. 教學生在圖案上新增文字與調整文字位置做出變化。 4. 學會快速複製圖案。 5. 教導學生如何使物件對齊與均分。 6. 讓學生學會群組物件。 7. 讓學生學習在圖案內嵌圖片。 8. 教學生學會繪製文字方塊，並設為透明背景。 9. 學習如何插入導引線與加入美工圖案。 10. 運用範例素材，完成「台灣走透透」的景點介紹。 11. 在動動腦中複習所學，製作出自己的「台灣走透透」。 	3	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站 互動多媒體	融入社會議題
第 14 週-第 16 週	衛生安全防護海報	自-E-B2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解電腦文書作業系統在日常生活之應用。 2. 能創作具有美感之設計。 3. 能運用電腦文書系統製作完整的報告。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生認識封面設計的基本原則，以及要注意些什麼。 2. 教導學生設計自己的版面，運用背景底圖、文字藝術師、圖說文字等素材。 3. 讓學生複習使用文字藝術師與快取圖案製作形狀變化。 4. 讓學生運用圖案做副標題與設定出光暈效果。 5. 教學生如何使用文字方塊製作宣導文案內容。 6. 學會使用插入項目符號及編號編排文字。 7. 學習發揮創意利用圖案來畫圖。 8. 運用卡通公仔大放送的圖片，製作更多創意封面。 9. 在動動腦中複習所學，設計出「我的學習檔案」的封面。 	2	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站 互動多媒體	融入社會議題
第 17 週-第	臺灣生態專	自-E-B2	1. 能瞭解電腦文書作業	1. 教導學生如何運用網路來製作好的報告。	2	口頭問答	老師教學網	融入自然

18 週	題報告 - 櫻花鉤吻鮭		系統在日常生活之應用。 2. 能創作具有美感之設計。 3. 能運用電腦文書系統製作完整的報告。	2. 教學生開啟【Google 圖片搜尋】網站，搜尋圖片。 3. 學會如何插入封面頁範本與做修改。 4. 教學生如何在螢幕上擷取畫面與套用在樣式上。 5. 教導學生旋轉圖片。 6. 運用文字藝術師與美工圖案編輯封面。 7. 教學生開啟【保育教育館】網站，找到櫻花鉤吻鮭資料。 8. 運用網頁擷取文字與圖片做編輯。 9. 學習如何更改內文行距。 10. 教學生設定網頁的超連結。 11. 認識【Microsoft OneDrive】免費網路硬碟與雲端服務，學會如何利用共同編輯功能完成共同作業。		操作評量 學習評量	站互動多媒體	
第 19 週-第 20 週	地震與防災專題報告製作	自-E-B2	1. 能瞭解電腦文書作業系統在日常生活之應用。 2. 能創作具有美感之設計。 3. 能運用電腦文書系統製作完整的報告。	1. 學會運用文字尋找與取代功能。 2. 讓學生學習如何插入刊頭圖與製作標題。 3. 學會設定強調的文字。 4. 教導學生學會運用分欄的功能。 5. 教學生如何將字首放大。 6. 學習將圖片插入與位置的安排。 7. 學會插入頁首頁尾與頁碼的設定與共用背景圖。 8. 教學生將 Word 文件輸出成 PDF 檔。 9. 讓學生瞭解 PDF 的運用。	3	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站互動多媒體	融入自然

四、其他類課程計畫：

(一)實施年級：108 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(20)週(20)節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。

(三)本學年課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

上學期		
項 目	全校性活動	全年級活動
課程內容(名稱)	全校性別平等(3) 戶外教育暨環境教育(7) 校慶活動(4)	性別平等和性侵害(3) 家暴防治和家庭教育(3)
節 數	14	6
總 節 數	<u>20</u> 節	
下學期		
項 目	全校性活動	全年級活動
課程內容(名稱)	全校性別平等(3) 民主法治(2) 孝親月活動(5) 體育競賽(2)	性別平等和性侵害(3) 家暴防治和家庭教育(3) 畢業季活動(2)
節 數	12	8
總 節 數	<u>20</u> 節	

(四)本學期課程內涵：

註：全校性活動(含全校法定課程 3+3 節)參閱二年級彈性課程計畫

項目：全年級活動(法定課程 6+6、畢業季 2)								
上學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週 家庭暴力預防 家庭教育	有你們真好	生活-E-C2	1. 了解兒童的家庭責任 2. 能察覺家庭轉變，以正向的態度面對家庭的轉變。	1. 藉由觀賞影片「有你真好」，來體會並學習親子之間的真情。 2. 與學生討論電影情節，表達自己的想法。 3. 分組討論隔代教養所發生的正負面的影響，並討論解決的方法。 4. 請班上有隔代教養的學生分享自身的經驗。	1	課堂觀察 口語評量 活動式評量 課堂觀察	學習單、影片、	
第 3 週 家庭暴力預防 家庭教育	家庭好時光	生活-E-C1	1. 能察覺不同性別在家庭生活事物的異同並彼此關懷 2. 學習在家庭裡與家人溝通協調的能力	1. 觀看繪本 PTT「莉斯的要與不要」，藉由家庭相關繪本書籍，與學生討論家庭成員腳色間的權力與責任。 2. 設計家庭活動並分享家庭活動經驗。 3. 完成家庭好時光學習單。	1	課堂觀察 口語評量 活動式評量 課堂觀察	學習單、影片、 圖片	
第 4 週 家庭暴力預防 家庭教育	愛的行動	生活-E-C2	1. 能關懷家庭或家族中需要特別照顧的人 2. 主動的關懷	1. 觀看繪本 PTT「十四隻老鼠吃早餐」，藉由家庭相關繪本書籍，與學生討論與家人一起吃飯的過程。 2. 能與家人一起共進早餐是一段幸	1	課堂觀察 口語評量 活動式評量 課堂觀察	學習單、影片、 圖片	

			家庭成員	<p>福的時光，想想如何為家人設計一道美味又營養的早餐。</p> <p>3. 與家人共同討論設計一個屬於你們家人都愛吃的早餐，並完成學習單。</p>				
第6週 性別平等和 性侵害	看到更好的自己	生活-E-A3	<p>1. 能運用各種媒介表達兩性平等的概念</p> <p>2. 瞭解性別生涯發展歷程的異同</p>	<p>【探索自己】</p> <p>一、尊重他人</p> <p>1. 培養學生尊重他人的能力。</p> <p>2. 使學生了解尊重他人的功用</p> <p>(1)教師闡述今天的課程大綱</p> <p>(2)教師將學生發言大綱記錄在黑板上，並請學生分組根據黑板上的發言大綱討論以下</p> <p>問題：a. 如何尊重他人？</p> <p>b. 你希望別人怎麼對待你？</p> <p>二、了解性別的重要</p> <p>1. 瞭解性別角色發展</p> <p>2. 了解自己的成長與生涯規畫</p> <p>3. 表現積極的自我觀念</p>	1	<p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>活動式評量</p> <p>課堂觀察</p>	學習單、影片、 圖片	
第7週 性別平等和 性侵害	心平.性平	生活-E-B1	<p>1. 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值</p> <p>2. 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解</p>	<p>角色扮演或作品發表</p> <p>建構性別和諧、尊重與平等互動模式</p> <p>1. 教師抽籤決定表演順序。</p> <p>2. 各組表演活動開始進行。</p> <p>分享心得。問題引導如下：</p> <p>a. 穿戴你平時不會穿戴的衣服或帽子有甚麼樣的感覺？</p> <p>b. 平常誰都這麼穿？看他穿在同學的身上會不會特別奇怪？哪裡奇怪？</p> <p>3. 教師總結。</p> <p>a. 讓學生體驗異性服裝的不同文化。</p> <p>b. 在這個遊戲中，體會到同一個職業可以由不同性別來擔崗。</p>	1	<p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>活動式評量</p> <p>課堂觀察</p>	學習單、影片、 圖片	

第 8 週 性別平等和 性侵害	保護自己	社-E-C1	1. 學習分享性別的成長經驗 2. 能瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐 3. 培養正確性別觀念，能尊重他人	【性侵害防制】 一、尊重他人 1. 使學生了解的他人與自己關係。 2. 培養學生欣賞她人的能力。 3. 使學生了解性別的功用。 二、尊重他人的重要性 1. 瞭解人權存在的事實 2. 發展自己對人權的價值信念 3. 培養尊重人權的行為 三、熟練預防性侵的方法 運用熟練預防性侵的方法並，從事實際創作活動	1	課堂觀察 口語評量 活動式評量 課堂觀察	學習單、影片、 圖片	
下學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 家庭暴力預防 家庭教育	接納與認識家人	生活-E-C2	1. 面對問題，尋找解決的方法。 2. 能夠調適自己個人的家庭角色與其他角色間的衝突。	一、家暴的起因 1. 使學生了解家暴的起因。 2. 培養學生應變能力。 3. 使學生了解家庭的功用。 二、家暴的種類介紹 1. 認知家暴的種類 2. 介紹家暴的預防方法 3. 思考與人相處的方法 三、家暴的預防方法 1. 遇到問題時會思考解決的方法	1	課堂觀察 口語評量 活動式評量 課堂觀察	學習單、影片、 圖片	
第 2 週 家庭暴力預防 家庭教育	家庭與我	生活-E-C1	1. 瞭解家人角色意義及其責任 2. 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受	一、接納與認識家人 1. 使學生了解家庭的歷史。 2. 培養學生欣賞家庭成員能力。 3. 使學生了解家庭的功用。	1	課堂觀察 口語評量 活動式評量 課堂觀察	學習單、影片、 圖片	
第 3 週 家庭暴力預防	家人心關係	生活-E-C2	1. 培養個人身心的平衡與健	一、培養健康的個人與健康的家庭 1. 合理利用資源	1	課堂觀察 口語評量	學習單、影片、 圖片	

防 家庭教育			全的心態 2. 學習關心家人並能同理對方的想法	2. 保護個人生活環境 3. 維持家庭成員的和諧相處 二、關心日常生活問題解決 運用從事實際創作活動		活動式評量 作業評量		
第6週 性別平等和 性侵害	探索自己	社-E-C2	1. 能學習分享性別的成長經驗 2. 辨識社會文化中性別、階級與權力關係	一、尊重他人 1. 使學生了解的他人與自己關係。 2. 培養學生欣賞她人的能力。 3. 使學生了解性別的功用。 二、尊重他人的重要性 1. 瞭解人權存在的事實 2. 發展自己對人權的價值信念 3. 培養尊重人權的行為 三、熟練預防性侵的方法 1. 運用熟練預防性侵的方法，並從事實際創作活動。	1	課堂觀察 口語評量 活動式評量 課堂觀察	學習單、影片、 圖片	
第7週 性別平等和 性侵害	探索青春 期	綜-E-C2	1. 能運用各種媒介表達兩性平等的概念 2. 能瞭解性別生涯發展歷程的異同 3. 探索青少年文化和身體意象	一、男生女生大不同 詢問學生男生女生不同之處，歸納學生的看法。 補充有關男女生青春期的知識 二、顛覆刻板印象 述說一個童話故事，詢問學生對故事中的男女主角的想法？ 訓練學生改編故事，傳統童話故事中都是男生救女生，若改成女生救男生，故事會如何發展？激發學生想像力，利用分組討論重編故事。 各組發表心得。	1	課堂觀察 口語評量 活動式評量 課堂觀察	學習單、影片、 圖片	
第8週 性別平等和 性侵害	尊重他人 兩性和平	綜-E-B1	1. 能辨識社會文化中性別、階級與權力關係 2. 探索青少年文化和身體意象	一、尊重他人 1. 培養學生尊重他人的能力。 2. 使學生了解尊重他人的功用 (1)教師闡述今天的課程大綱 (2)教師將學生發言大綱記錄在黑板上，並請學生分組根據黑板上的發言 二、了解性別的重要 1. 瞭解性別角色發展	1	課堂觀察 口語評量 活動式評量 作業評量	學習單、影片、 圖片	

				<p>2. 了解自己的成長與生涯規畫</p> <p>3. 表現積極的自我觀念</p> <p>4. 教師總結兩性成長經驗的不同，造成不同的文化，而兩性相處的重點在於尊重。</p>				
第 18-19 週	畢業季活動	E-A3 E-C2	<p>【畢業典禮預演】</p> <p>為畢業典禮之教育儀式準備練習。</p>	<p>1. 演練畢業典禮流程演練</p> <p>2. 畢業生、在校生致詞演練。</p> <p>3. 畢業生、在校生畢業歌合唱練習。</p>	1	<p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p>	<p>多媒體設備</p> <p>投影片</p> <p>畢業音樂</p>	
		E-A1 E-C1	<p>【畢業典禮】</p> <p>1. 落實畢業典禮之教育儀式</p> <p>2. 營造溫馨、活力情境，展現學習歷程，型塑學生感恩情懷</p>	<p>1. 活動時間:民國 109 年 6 月 17 日星期三早上 8:30</p> <p>2. 活動地點:視廳教室</p> <p>3. 頒發畢業證書.頒獎.播放在校點滴.致詞及感謝師恩.與在校生珍重道別.歡送畢業生。</p>	1	<p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p>	<p>多媒體設備</p> <p>投影片</p> <p>畢業音樂</p>	

【 六 】 年級彈性學習課程計畫

上學期(20)週共(100)節、下學期(19)週共(95)節，合計(195)節。

上學期				
類別 週次 / 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 2 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			家暴防治和家庭教育(1)
第 3 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			家暴防治和家庭教育(1)
第 4 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			家暴防治和家庭教育(1)
第 5 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			全校性別平等(3)
第 6 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			性別平等和性侵害(1)
第 7 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			性別平等和性侵害(1)
第 8 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			性別平等和性侵害(1)

第 9 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			戶外教育暨環境教育(7)
第 10 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
第 11 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
第 12 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			校慶活動(4)
第 13 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
第 14 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
第 15 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
第 16 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
第 17 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
第 18 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			

第 19 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
第 20 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
第 21 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
總 計	80	0	0	20

下學期

類別 週次 / 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			家暴防治和家庭教育(1)
第 2 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			家暴防治和家庭教育(1)
第 3 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			家暴防治和家庭教育(1)
第 4 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			民主法治(2)
第 5 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			全校性別平等(3)
第 6 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			性別平等和性侵害(1)
第 7 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			性別平等和性侵害(1)
第 8 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			性別平等和性侵害(1)

第 9 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
第 10 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
第 11 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
第 12 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
第 13 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
第 14 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			孝親月活動(5)
第 15 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
第 16 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			
第 17 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			班際體育(1)
第 18 週	藝響泰山(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			畢業季活動(1)

第 19 週	在地文化巡禮(1) 世界文化巡禮(2) 數位資訊(1)			畢業季活動(1)
總計	76	0	0	19

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
在地文化巡禮	1.嘞咪呀搭塞 6 2.拜訪公廨 4	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
藝響泰山	1 幾何 go ! go ! go ! 4 2.舞棍阿伯 6	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
世界文化巡禮	1.有禮大不同 8 2.世界大富翁 8 3.小小外交官 8 4.報報新聞 8 5.繪本大觀園 8	40	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
數位資訊	認識 Scratch2 看見臺灣 - 照片秀 2 奇幻魔術秀 3 彗星撞地球 3 消滅怪獸大作戰 3 貪吃的猴子 3 小紅帽與大野狼 4	20	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
在地文化巡禮	1.考古小學究 5 2.古老的傳說 5	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
藝響泰山	3.小舞蹈家 4 4.舞動精靈 5	9	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
世界文化巡禮	6.美食一點通 8 7.慶典大集合 8 8.我是小導遊 8 9.文化遺址面面觀 8 10.交通工具萬花筒 6	38	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
數位資訊	認識多媒體影片 2 相片美化大師 2 我是 Super Model 3 當我們玩在一起 3 音樂剪輯大師 3 校園生活你和我 3 我的畢業光碟 3	19	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：

課程名稱：在地文化巡禮									項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
上學期											
教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註			
第 3 週	課程介紹	無	1. 瞭解本學期課程 2. 了解本課程的要求	1. 學期課程介紹 2. 本學期課程說明	1	參與態度 口頭說明	PPT	融入藝術與人文			
第 5.7.9.11.13 週	嘞咪呀搭塞	社-E-B2	1. 瞭解平埔文化中祈雨的由來 2. 能唱祈雨歌 3. 會跳祈雨舞	1.說明平埔文化中祈雨的由來 2.祈雨歌的歌曲教唱 3.祈雨舞步的教學	5	參與態度 實作	樂譜	融入藝術與人文 耆老			
第 15.17 週	拜訪公廨(1)	社-E-A2	1.能了解公廨廟的傳統建築。 2.能了解平埔族的傳統信仰與特有文化。	1. 展示公廨廟的圖片並介紹其建築特色 2. 小組發表:分組做海報做文化的介紹	2	參與態度 海報	網路資源	耆老 融入社會課程			
第 19.21 週	拜訪公廨(2)	社-E-A2	1. 認識公廨廟所祭拜的祖先。 2. 思考人類在大自然的角色。	1. 實際走訪公廨廟 2. 小組討論並發表人與神及大自然的關係及角色 3. 分享人類應該以什麼樣的態度來面臨大自然的變化	2	學習單	網路資源	耆老 融入社會課程			
下學期											
教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註			
第 1.3.5 週	考古小學究(1)	社-E-A3	能夠確實了解平埔文化	1. 小組討論:每組介紹自己所瞭解的平埔文化 2.平埔文化探索:針對大家發表,分門別類做整理統整	2	實作發表	網路資源				
第 7.9 週	考古小學究(2)	社-E-B1	1.能向人解說平埔文化的特色	1.小小解說員:每人 5 分鐘介紹平埔文化 2.大家討論其發表優劣並討論出解說員必需具備的特質討論其優劣	3	分組討論實作	無				
第	古老的傳說	社-E-B3	1. 認識平埔族特有植	1.請耆老到班級說平埔族的流傳故事	5	參與態度	學習單				

11.13.15.17 19 週			<p>物</p> <p>2. 了解人與大自然的關係並學習尊重</p>	<p>2. 民俗植物大觀園：與季節時令有關的植物 刺桐、木棉、苦楝樹、與祭祀有關的植物</p> <p>3. 一起來尋寶’ 利用學習單拜訪校園裡與季節時令有關的植物並複習、討論其用處。</p>		學習單		
---------------------	--	--	------------------------------------	---	--	-----	--	--

課程名稱：藝響泰山

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2.4.6.8 週	幾何 go ! go ! go !	藝-E-A3	4. 介紹舞蹈隊形 5. 了解編排隊形原則 6. 學會基本隊形編排	5. 介紹基本舞蹈隊形編排要點 6. 運用流行音樂練習數拍 7. 分組練習編排:給予 4 個八拍,從走位.定點到固定動作 8. 小組成果發表	4	參與態度 實作表演	CD	融入數學議題
第 10.12.14 週	舞棍阿伯(1)	藝-E-B1	3. 了解暖身動作的重要性 4. 了解舞蹈類型的不同及特色	1.暖身動作練習要點 2.利用網路 PPT 介紹各種舞蹈風格及特色 3. 舞蹈教學:基本動作練習	3	參與態度 實作表演	CD PPT	融入藝術與人文
第 16.18.20 週	舞棍阿伯(2)	藝-E-B1	1.學會基本舞蹈動作編排 2.表演一首舞	1.舞蹈教學 1:基本動作練習應用 2. 舞蹈教學 2:動作+隊形應用 3..舞王大變身:分組排演並分享成果	3	參與態度 實作表演	CD	融入藝術與人文

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2、4、6、8 週	小舞蹈家 4	藝-E-A1	3. 舞蹈動作的練習，學習快慢節奏的掌握。 4. 透過音樂節奏，建立正確而標準的動作，確實把音樂與舞蹈動作融合一體。	4. 認識自己的身體，教學上加強呼吸及身體的水平線及垂直線間的平衡。 5. 使其自然發展作用力與反作用力而產生的動作，完成流暢的舞蹈動作。 6. 水平、垂直、扭轉、延伸、收縮、放鬆等不同精力的合併組合練習。	4	參與態度 實作表演	CD PPT 影片	融入藝術與人文
第 10、12、14、16、18、20 週	舞動精靈 6	藝-E-C2	3. 組合動作的練習，著重動作表現與變化，以音樂流動與節奏變化加速動作的練習為主。 4. 了解身體架構與特性，增進學生的組合與表演能力。	4. 透過肢體的訓練，配合頭腦靈敏度及身體反應力增強，教材上加強動作的難度與流暢，表演能力及個人風格的催化。 5. 加強身體收、放精力間的控制能力，能達到迅速的移動與穩定。 6. 學習動作精力的大小控制，融合音樂節奏旋律的快慢，在空間的層次上發揮表演的能力與個人風格的氣質。	6	參與態度 實作表演	CD 影片	融入藝術與人文

課程名稱：世界文化巡禮

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2.3.週	有禮大不同 (1)	英-E-B1	3. 學生能了解各國特殊的禮儀 4. 學會並實際應用以英文來打招呼	4. 介紹鄰近國家的基本打招呼語 5. 介紹美國常用的打招呼用語 6. 實際分組會話對答練習	4	分組演練	網路資源	英文教師
第 4.5 週	有禮大不同 (2)	英-E-C3	3. 具備尊重與學習不同文化的準備 4. 學會尊重國家的不同	4. 介紹日本及美國特殊的禮節 5. 說明東西方文化對禮儀的要求 6. 分組討論文化對禮儀有何影響並做分享	4	分組討論分享		英文教師
第 6.7 週	世界大富翁 (1)	社-E-A2	3. 了解不同國家的地理環境 4. 了解地理環境對生活的影響	1.世界大地圖:從世界地圖認識五大洲及基本地理環境介紹 2.探討環境不同對生活有什麼影響 氣候影響農作.生活作息..... 3.學習單:透過網路操作查出對於一些國家的基本常識	4	參與態度	網路資源 學習單	英文教師 融入社會
第 8.9 週	世界大富翁 (2)	社-E-A3	1 具備接受外國文化的能力及素養 2.了解出國必須有的心理準備及能力	4. 出國大夢想:分享最想旅遊的國家並說明原因 5. 海報製作:分組介紹一個想去的國家(地理環境.美食.特別之處..等文化) 6. 上台發表分享	4	分組報告	網路資源	英文教師
第 10.11 週	小小外交官 (1)	英-E-A2	3. 學生能了解各國文化的差異 4. 學會不同國家的文化差異	4. 分享各國文化差異的小笑話 5. 教唱英文歌曲 count on me 6. 討論文化流行對我們生活的影響	4	表演唱歌 討論	網路資源	融入語文議題 英文教師
第 12.13 週	小小外交官 (2)	英-E-A2	3. 能向外國人以英文自我介紹 4. 學習	4. 學習英文自我介紹 1 分鐘 5. 實際上台發表介紹自己 6. 交流分享優點並作修正	4	上台發表	網路資源	融入語文議題 英文教師
	報報新聞(1)	英-E-B2		4. 利用網路介紹國際新聞播報 CNN	4	上台發表	網路資源	融入語文議

第 14.15 週			3. 學生能了解語言與影像傳播能力在國際間的重要性 4. 能認識國際新聞的常用單字	5. 介紹國際新聞媒體:路透社.BBC 6. 練習國際新聞常用的幾個單字				題 英文教師
第 16.17 週	報報新聞(2)	英-E-C2	3. 能唸讀一段國際新聞 4. 了解國際新聞在生活中的重要性	1.練習透過網路關鍵字搜尋重要國際新聞 2.分組討論國際新聞對我們的生活帶來的影響 3.小組分享:各組選定想介紹的新聞主題,並能整組念出一段	4	分組實作	網路資源	英文教師
第 18.19 週	繪本大觀園(1)	英-E-A2	8. 瞭解英文韻文的格式 9. 能夠唸讀英文韻文故事	10. 英文繪本選讀:VOCANO 11. 英文韻文介紹 12. 熟讀書中裡固定用的語句 13. 六六大順:擲骰子,骰到點數多少就念第幾頁 14. 讀者劇場:老師念一句,指定哪組就唸下一句,直到故事結束	4	實作唸讀	繪本:vocano	融入語文議題 英文教師
第 20.21 週	繪本大觀園(2)	英-E-C2	3. 能夠唸讀英文故事 4. 能夠熟練故事中的基本單字	1 英文繪本選讀:MORE 2.老師說:老師唸一句,學童唸一句 3.單字抽抽樂:將繪本重點單字放入袋中,抽中並唸出此字 4.話劇表演:各組進行話劇演出	4	活動參與 分組表演	繪本:MORE	英文教師 融入語文議題
下學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~2 週	美食一點通(1)	英-E-A	1. 能了解各國美食特色 2. 能了解各國餐桌上的禮儀文化	透過影片或圖片介紹各國特色美食 講解各國用餐的禮儀文化 小組上台發表,利用表演用餐方式及英語會話,讓學生了解用餐禮儀。	4	作業評量 口頭評量 上台發表	影片 網路資源	
第 3~4 週	美食一點通(2)	英-E-A2	1. 能用英語點餐 2. 能說出各國主要食物餐點的英文名稱	點餐會話應用英語教學 透過情境角色扮演,練習以英語會話進行點餐,模擬各式餐廳點餐情境。	4	作業評量 口頭評量 上台發表	影片 網路資源	英文教師 融入語文議題

第 5~6 週	慶典大集合 (1)	英-E-C3	1. 能以簡易英語介紹中外風土民情。 2. 能了解國際社會的慶典源由與慶祝方式。	1. 透過影片欣賞了解各個不同的文化、國家的特殊節日與慶典活動。 2. 透過分享討論，能比較各種節慶的相同與相異之處，並進一步與台灣傳統節日與慶典做比較。	4	作業評量 口頭評量 上台發表	影片 網路資源	英文教師 融入語文議 題
第 7~8 週	慶典大集合 (2)	英-E-C3	1. 透過角色扮演，體驗各國慶典活動與風俗民情。 2. 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	1. 了解用簡易英語介紹中外不同國家的慶典特色。 2. 學生以英語對話，透過角色扮演融入各國慶典活動，進行深入體驗。 3. 學習以更開放包容的心態尊重與接納各種不同文化、國家的慶典	4	作業評量 口頭評量 上台發表	影片 網路資源	英文教師 融入語文議 題
第 9~10 週	我是小導遊 (1)	英-E-C3	1. 了解不同國家的地理環境、人文特色。 2. 學會利用網路查詢資料：各國的環境、飲食、特色。	透過影片欣賞了解各個不同的文化、國家的自然環境、人文特色、社會風俗、飲食習慣。透過地圖了解每個國家的地理位置、城市相對位置以及如何利用交通運輸工具抵達。	4	作業評量 口頭評量	影片 網路資源	英文教師 融入語文議 題
第 11~12 週	我是小導遊 (2)	英-E-A2	1. 學會旅遊中常用的簡易英語會話 2. 培養學生的國際觀，拓展視野	1. 情境佈置，並透過分組練習，用簡易英文介紹各個國家的景點 2. 實用的旅遊會話教學，學習用英文問路、點餐、購物。	4	作業評量 口頭評量 上台發表	影片 網路資源	英文教師 融入語文議 題
第 13~14 週	文化遺址面 面觀(1)	英-E-B2	能了解各國文化遺址，文化藝術層面和歷史深義。學習尊重與保護文化古蹟。 能用簡易英文介紹各國古蹟特色。	1. 透過影片欣賞各國文化遺址，文化藝術層面和歷史深義。 2. 學習用英文做古蹟介紹，引導學生製作PPT，於課堂上呈現。	4	作業評量 口頭評量 上台發表	影片 網路資源	英文教師 融入語文議 題
第 15~16 週	文化遺址面 面觀(2)	英-E-B2	1. 能用網路蒐集資料，介紹古蹟 2. 能用簡易英文介紹各國古蹟特色。	1. 學習在網路上蒐集資料，並做出比較，歸納中西文化遺址有何相同和相異之處。 2. 小組上台發表，利用網路上查到的資料作各國文化遺址介紹，並教導各國遺址的英文專有名詞。	4	作業評量 口頭評量 上台發表	影片 網路資源	英文教師 融入語文議 題
第 17~18 週	交通工具萬 花筒(1)	英-E-A2	能了解各國大眾常使用的日常交通工具。	藉由影片欣賞，觀察各國日常大眾交通工具討論各國交通工具與我們平常所常見的交	4	作業評量 口頭評量	影片 網路資源	英文教師 融入語文議 題

			學會各種交通工具的英文名稱	通工具有何不同 解說各種交通工具的名稱，以及同一種交通工具在不同國家的稱呼。				題
第 19 週	交通工具萬花筒(2)	英-E-A2	1. 搭乘交通工具的各種國際禮儀 2. 學習如何在國外網站上網訂票，購買機票、車票	1. 解說各個國家的交通工具搭乘禮儀。 2. 透過解說當地文化，了解這些禮儀的由來，讓學生尊重當地文化與遵守禮儀。 3. 學習用簡單英語對話，能夠到車站或機場購買指定時間的車票、機票 4. 以小組上台演示，模擬購票情境，用英語確實的來表達。	2	作業評量 口頭評量 上台發表	影片 網路資源	英文教師 融入語文議題

課程名稱：數位資訊

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2.3 週	認識 Scratch	藝-E-C3	1 能正確更新與維護常用的軟體。 2 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 3 能操作常用之繪圖軟體。	1.引導學生認識日常生活中的程式設計。 2.教師說明「程式設計概念」，讓學生了解什麼是程式設計。 3.讓學生瞭解程式設計的流程。 4.聯想到程式設計所需要的指令，並用「scratch」的諧音「施軌器」來加深印象。 5.學生學會如何開啟與關閉 scratch。 6.讓學生認識 scratch 的操作介面。 7.學生學會匯入舞台背景。	2	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站互動多媒體	融入藝術與人文
第 4.5 週	看見臺灣 照片秀	藝-E-C3	1.能操作視窗環境的軟體。 2.能操作常用之繪圖軟體。 3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	1.老師說明說故事需要有故事腳本與流程，再引申至程式設計，讓學生知道為什麼在開始編輯程式前，需要先繪製流程圖。 2.以「看見臺灣」故事為例，教師說明用 Scratch 說故事時，需要哪些素材，如場景、造型與積木。 3.學生用 Scratch 說故事，製作一個小貓咪介紹臺灣的動畫。 4.老師說明「看見臺灣」的場景、角色、音樂與程式積木之間的關係。 5.學生學會堆疊、刪除程式積木。 6.學生學會讓角色說話。	2	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站互動多媒體	融入藝術與人文
第 6.7.8 週	奇幻魔術秀	數-E-C1	1.能操作視窗環境的軟體。 2.能操作常用之繪圖軟體。 3.能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	1.教師說明「奇幻魔術秀」的遊戲故事腳本及流程圖。 2.教師介紹「奇幻魔術秀」的程式素材及程式積木。 3.讓學生養成程式設計時，隨時進行測試的習慣。 4.讓學生加入彩球角色。 5.讓學生從繪製彩球的過程中，學習到動畫的影格概念。	3	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站互動多媒體	融入數學

				6.繼續編輯「奇幻魔術秀」，加入第二個角色。				
第 9.10.11 週	彗星撞地球	數-E-C2	1.能操作視窗環境的軟體。 2.能使用編輯器進行文稿之編修。 3.能操作常用瀏覽器的基本功能。 4.能利用網路工具分享學習資源與心得	1.教師說明「彗星撞地球」的遊戲故事腳本及流程圖。 2.教師介紹「彗星撞地球」的程式素材及程式積木。 3.複習移動角色的技巧，並引發學生對遊戲的想像力。 4.新建「彗星撞地球」專案。 5.學會刪除角色，將小貓咪角色刪除。 6.學會刪除預設背景。 7.匯入舞台背景與新角色。 8.在舞台上安排角色到合適的位置。	3	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站 互動多媒體	融入數學
第 12.13.14 週	消滅怪獸大作戰	數-E-B3	1.能操作視窗環境的軟體。 2.能使用編輯器進行文稿之編修。 3.能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	1.教師說明「消滅怪獸大作戰」的遊戲故事腳本及流程圖。 2.教師介紹「消滅怪獸大作戰」的程式素材及程式積木。 3.建立「消滅怪獸大作戰」專案，新增準星與怪獸角色。 4.設定準星與怪獸各有兩個造型。 5.學會設定背景切換的技巧，讓遊戲開始時，先出現遊戲說明。 6.設定遊戲開始後，重複播放音樂。 7.學會讓游標控制角色的動作。 8.學會讓鍵盤按鍵能結束遊戲。 9.複習隱藏與顯示的設定技巧。	3	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站 互動多媒體	融入數學
第 15.16.17 週	貪吃的猴子	數-E-B3	1.能操作視窗環境的軟體。 2.能使用編輯器進行文稿之編修。 3.能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	1.教師說明「貪吃的猴子」的遊戲故事腳本及流程圖。 2.教師介紹「貪吃的猴子」的程式素材及程式積木。 3.學習亂數的概念，並能活用於設計遊戲。 4.建立「貪吃的猴子」專案，匯入舞台背景與聲音。 5.新增猴子、香蕉角色。 6.學會使用「產生一個變數」，製作計分器與計時器。	3	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站 互動多媒體	融入數學

				7.學會設定變數的名稱以及位置。 8.學會設定變數的顯示模式。				
第 18.19.20.21 週	小紅帽與大 野狼	藝-E-B2	1.能操作視窗環境的軟體。 2.能使用編輯器進行文稿之編修。 3.能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4.結合科技，開發新的創作經驗與方向。	1.教師說明「小紅帽與大野狼(一)」的遊戲故事腳本及流程圖。 2.教師介紹「小紅帽與大野狼(一)」的程式素材及程式積木。 3.瞭解匯入角色時，也可以匯入程式組件。 4.瞭解繪製迷宮的技巧。 5.能觀察別人寫好的程式，從中學習程式設計的技巧。 6.建立「小紅帽與大野狼(一)」專案，新增舞台背景與音樂。 7.複習「產生一個變數」的技巧，製作一個計時器。 8.設定計時器的變數起始值與規則。 9.設定廣播訊息「迷路」。 10.能觀察程式範例，從中學習程式設計的技巧。 11.設定老奶奶、大野狼與小蟒蛇在遊戲結束時會隱藏角色。 12.從老奶奶的程式組件調整、設定元寶的程式。	4	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網 站互動多媒 體	融入藝術與 人文
下學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1.2 週	認識多媒體 影片	藝-E-B2	1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 3.能操作及應用電腦多媒體設備。	1.認識多媒體影片使用到的素材，包含文字、圖片、音樂、動畫等。 2.認識編輯多媒體素材的軟體有哪些。 3.從網站中認識常見的硬體配備與週邊配備。 4.認識常見的多媒體播放設備。	2	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網 站互動多媒 體	融入藝術與 人文
第 3.4 週	相片美化大 師	自-E-A3	1 能正確更新與維護常用的軟體。 2 能有系統的管理電腦	1.認識常見的影像格式。 2.學會啟動與關閉 GIMP。 3.開啟相片。	2	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網 站互動多媒 體	融入數學

			檔案。 3.能操作常用之繪圖軟體。 4.能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	4.旋轉相片與裁切。 5.學會變更顯示比例，便於編輯影像。 6.匯出 JPEG 格式。 7.學會運用 GIMP 內建的濾鏡功能，為相片加入特效。				
第 5.6.7 週	我是 Super Model	自-E-A3	1.能操作視窗環境的軟體。 2.能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	啟動 Kdenlive 影片編輯軟體，認識介面操作。 2.匯入相片素材到「專案樹」中。 3.編排相片順序。 4.設定持續時間。 5.學會閱讀時間軸的刻度。 6.完成前三張相片的編排。 7.學會將檔案存為專案檔，下次繼續編輯。	3	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站 互動多媒體	融入自然
第 8.9.10 週	當我們玩在一起	自-E-B1	1.能操作視窗環境的軟體。 2.能熟練中英文輸入。 3.能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	1.學會製作片頭字幕，並套用動態效果。 2.學會排列視訊。 3.學會套用圖說字幕，完成六張圖說字幕。 4.學會使用 Kdenlive 內建的字幕動畫樣板製作片尾字幕。 5.學會自訂素材名稱。 6.學會分離聲訊，並刪除分離出的音訊。 4.完成「當我們玩在一起」影片。	3	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站 互動多媒體	融入自然
第 11.12.13 週	音樂剪輯大師	自-E-A3	1.能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 2.能認識智慧財產權相關法律。 3.能認識網路資源的合理使用原則。 4.認識傳播設備，如錄音、錄影設備等。	1.教師說明什麼時候需要剪輯音樂。 2.學會下載創用 CC 免費音樂。 3.學會使用音訊編輯軟體 Audacity。 4.學會使用 Audacity 的播放與錄音控制鈕。 5.學會設定音量標準化。 6.學會修剪音樂長度。 7.學會設定淡入淡出。 8.學會匯出 wav 格式的音樂檔。 9.認識 Audacity 錄音的功能，認識麥克風輸	3	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網站 互動多媒體	融入自然

				入設備。					
第 週	14.15.16	校園生活你 和我	藝-E-B2	<ol style="list-style-type: none"> 1.能操作視窗環境的軟體。 2.能有系統的管理電腦檔案。 3.能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學會使用「新增投影片素材」功能，將相片素材製作為投影片視訊。 2.加入圖片素材作為片頭與片尾。 3.加入聲音與視訊素材。 4 保留時間軸的第一個視訊軌作為字幕用途，在第二個視訊軌編排完成所有素材。 5 將視訊去除聲音。 6 學會用「新增字幕素材」製作字幕，並設定打字機特效。 4.從教學影片中學習如何增加音量。 	3	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網 站互動多媒 體	融入藝術與 人文
第 週	17.18.19	我的畢業光 碟	藝-E-A3	<ol style="list-style-type: none"> 1.能操作視窗環境的軟體。 2 能正確使用儲存設備。 3.能操作及應用電腦多媒體設備。 4.能操作常用之繪圖軟體。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師講解本學要製作的畢業光碟之「個人影片」的製作方式。 2.教師講解「個人影片」的段落規劃。 3.教師講解如何收集所需相片。 4.教師可用數位相機幫學生照大頭照。 5.教師說明製作光碟的流程：匯整影片、轉檔為 DVD 格式、設計圓標與燒錄光碟。 6.了解光碟圓標的標準尺寸。 7.開啟 GIMP 製作光碟圓標。 8.製作光碟圓標遮罩(匯出 png 檔案格式)。 9.開啟圓標遮罩作為圖層，匯入相片當作圓標底圖。 	3	口頭問答 操作評量 學習評量	老師教學網 站互動多媒 體	融入藝術與 人文

四、其他類課程計畫：

(一)實施年級：108 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(20)週(20)節、下學期(19)週(19)節，合計(39)節。

(三)本學年課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

上學期		
項 目	全校性活動	全年級活動
課程內容(名稱)	全校性別平等(3) 戶外教育暨環境教育(7) 校慶活動(4)	性別平等和性侵害(3) 家暴防治和家庭教育(3)
節 數	14	6
總 節 數	<u>20</u> 節	
下學期		
項 目	全校性活動	全年級活動
課程內容(名稱)	全校性別平等(3) 民主法治(2) 孝親月活動(5) 體育競賽(1)	性別平等和性侵害(3) 家暴防治和家庭教育(3) 畢業季活動(2)
節 數	11	8
總 節 數	<u>19</u> 節	

(四)本學期課程內涵：

註：全校性活動(含全校法定課程 3+3 節)參閱二年級彈性課程計畫

項目：全年級活動(法定課程 6+6、畢業季 2)								
上學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養(能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週 家庭暴力預防 家庭教育	家事誰來做	綜-E-A3	1. 能夠多認識自己並說出自己的想法。 2. 能夠調適自己個人的家庭角色與其他角色間的衝突。	◎教師展示說明自己事先準備的相關事物。 (1) ①老師先詢問學生家事事由誰來做。 ②讓學生思考都由一個人來做是否不公平，若由大家一起做是否會很快就把家事做完呢？ ③有哪些是男生和女生都可以做的呢？ (2) 分享與發表 (3) 討論 教師與學生發表完後，教師引導學童說出對自己及他人有 哪些事物是有興趣或想去了解探究的？ (4) 當我們遇到媽媽叫我做家事這件事情時要怎樣處理呢？ (5) 說出自己將來想從事的活動及長大後想從事的工作？	1	口頭發表 課堂觀察 小組討論	1. 情境圖 2. 情境教學 cd 3. 自備教材	
第 3 週 家庭暴力預防 家庭教育	你是誰?	綜-E-B1	1. 運用性與性別概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方面的行為。	(一) 教師事先要求學生分組改編傳統童話故事，並以頌讀或演戲的方式呈現—王子和公主後來怎麼了？ (二) 教師引導學生發表真實社會中還有哪些婚姻/家庭型態？在生活週遭會遇到哪些問題？(例如：情感、經濟或孩子教養問題)並補充介紹學生未	1	發表。 角色扮演	童話故事 PPT	

			2 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。	提到的社會現況。				
第 4 週 家庭暴力預防 家庭教育	讀書會	生活-E-A1	1. 能專心聆聽並尊重別人的發表內容。 2. 能規畫改善自己生活所需要的策略與行動。	老師先分享“爸媽不在一起”的故事。 (一) 學生聆聽後發表自己的感想和心得。 (二) 討論： 1. 爸媽為什麼不住在一起？(可能包含家庭暴力問題) 2. 如果爸媽不住在一起，你(妳)會怎麼做？(引導學生找出自己生活的平衡點，重新建立幸福生活) 我很愛他們，但是他們卻不能一塊兒疼我…… (三) 學生聆聽後發表自己的感想和心得。 (四) 討論： 1. 爸媽為什麼不住在一起？(可能包含家庭暴力問題) 2. 如果爸媽不住在一起，你(妳)會怎麼做？(引導學生找出自己生活的平衡點，重新建立幸福生活) 歸納 教師引導學生了解父母的婚姻問題並不是孩子的錯，每一個孩子都該學會如何？保護自己，並且成就自己的幸福。	1	口頭發表 課堂觀察 小組討論 學習單	繪本	
第 6 週 性別平等和 性侵害	拒絕性騷擾 勇敢說不	勇 社-E-A2	1. 學習分享性別的成長經驗 2. 能表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係	【性侵害防制】 活動一：拒絕性騷擾 勇敢說不 引起動機：問題與討論：當別人碰觸你的身體，讓你感到不舒服時，你會怎麼辦？」 討論：1. 說明一般人認定的隱私處。 2. 請舉例說明與異性相處什麼做就是尊重彼此？ 3. 除了隱私處之外，還有哪些身體的部位是你不喜歡他人碰觸的？ 4. 如果他人碰觸了你不喜歡被碰觸的身體部位，你會怎麼拒絕或反應？ 教師歸納：隨意碰觸別人身體是很不禮貌的行為。與人相處必先自我尊重才能得到他人的尊重。如果遇到令人感到不舒服的肢體碰觸時，也要勇敢拒絕。	1	圖片 文章 心得單	課堂觀察 口語評量 活動式評量 課堂觀察	

第 7 週 性別平等和 性侵害	情境探討	綜-E-B1	1. 瞭解性別生涯發展歷程的異同 2. 運用各種媒介表達兩性平等的概念	活動二：情境探討 在公車上或其他場合，有人伸出鹹豬手時，怎麼辦？ 有人喜歡講黃色笑話當成幽默的表現，怎麼辦？ 問題探討：以上都算性騷擾嗎？男生也遇到性騷擾嗎？ 【性騷擾防治法中規定，以維護每個人的身體自主權，和人相處只要有令你感到不舒服，甚至噁心】 * 認識性侵 避免受害 * 透過討論提高警覺, 預先防範	1	學習單	課堂觀察 口語評量 活動式評量 課堂觀察	
第 8 週 性別平等和 性侵害	角色扮演	綜-E-B2	1. 透過演戲了解實際狀況出現如何反應 2. 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	活動三、角色扮演 以小組方式表演以下情境： 1. 以金錢及物質秀惑。2. 以需要幫忙或帶路為藉口。 3. 假扮權威人士以暴力威脅。4. 謊稱爸媽臨時有事，這是熟式的加害者常用方法。 教師歸納：遇到金錢或物質誘惑，要嚴明拒絕，慌稱幫忙或待露火以脅迫方式時，要拒絕並立即求援，並告知父母。 總歸納 對於不當或不舒服的身體接觸，要勇敢說不。 性騷擾可能來自陌生人或熟人，可能是男性，也可能是女性，應該提高警覺，避免獨自在無人的場所逗留。	1	學習單 、影片、圖片	課堂觀察 口語評量	
下學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養 (能力指標)	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週 家庭暴力預防 家庭教育	我親愛的家人	社-E-A3	1. 了解何謂家庭問題，例如：家庭暴力。 2. 了解「家庭暴力」的定義。	【活動一】家庭暴力陰影 (一)教師引導學生閱讀家庭暴力的剪報案例，讓學生體驗面對家庭暴力時的心情感受。 (二)教師利用剪報與學生一起討論下列的問題： 1. 什麼是暴力？	1	口頭評量		

				<p>2. 暴力對人有什麼樣的傷害？</p> <p>3. 暴力可以解決問題嗎？</p> <p>(三)教師歸納說明：暴力不只是肢體上的衝突，也包含精神上的傷害，而且暴力並不能真正的解決問題，甚至會使問題變得更複雜。</p> <p>(四)重點歸納：能了解暴力的定義，以及使用暴力並非是正確解決問題的方法。</p>				
第3週 家庭暴力預防 家庭教育	認識家庭暴力	生活-E-B1	<p>1. 能調整自己的心態，並關心他人。</p> <p>2. 能列舉協助家庭問題的方法。</p>	<p>【活動二】認識家庭暴力</p> <p>(一)教師播放家庭暴力影帶，讓全班一同觀看。</p> <p>(二)教師帶領全班共同討論劇情，並提問下列問題：</p> <p>1. 從影帶中，看到什麼狀況？請描述下來。</p> <p>2. 請描述你觀看後的感想。</p> <p>3. 如果你是影帶中的主角，你會怎麼做呢？</p> <p>4. 當你身邊的人，遭受暴力時，你會如何處理呢？</p> <p>(三)教師針對學生的回答，歸納說明「家庭暴力」的定義：家庭暴力是指發生在家庭成員之間的暴力行為，造成一方生理或心理上的傷害；所謂暴力行為是指進行性、身體或心理上的虐待行為，包括身體虐待、言語虐待、心理虐待和性虐待。</p> <p>(四)教師針對學生的回答，予以澄清與補充。</p> <p>(五)重點歸納：認識家庭暴力及如何尋求援助。</p>	1	課堂觀察	DVD	
第4週 家庭暴力預防 家庭教育	家庭暴力的影響	生活-E-C1	<p>1. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。</p> <p>2. 面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。</p>	<p>【活動三】家庭暴力影響層面</p> <p>(一)教師提問：「家庭暴力對家庭所造成的影響為何？」，鼓勵學生踴躍發言。</p> <p>(二)教師補充說明，家庭是人類生活最親密的團體，家庭暴力引發的家庭危機，將使家中的每一位成員都處於恐懼、不安的氣氛之下。</p> <p>(三)教師補充說明，遭受家庭暴力的學生可能出現的徵兆如下：</p> <p>1. 生理方面：身上有傷痕，例如：淤血，可能有精神恍惚、頭痛、失眠等身心症狀。</p> <p>2. 行為方面：表現消極、退縮、反抗、容易發怒，或會曠課、逃學、逃家；或有過度誇張的舉止及攻擊等行為。</p> <p>(四)教師提醒，若發現身邊的同學或朋友有上述狀況</p>	1	課堂觀察 口語評量		

				時，則要記得報告老師或輔導室人員 (五)教師歸納：家庭暴力不是家務事，它是犯罪行為，每個人都有防止家庭暴力發生的責任。				
第 6 週 性別平等和 性侵害	人不可貌相	生活-E-C2	1. 學生能辨別性侵犯的行為；	<p>【性侵害防制】</p> <p>播放影片:新聞受害者的講述</p> <p>討論:是你,該怎麼辦</p> <p>老師說明: 凡是涉及性意涵之行為,均被視為『性侵害』。依侵犯程度分為五種類型:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 性嘲弄或動作---如向我們暴露性器官 2. 不當的碰觸---觸摸男孩子的陰莖、陰囊和臀部； 女孩子的胸部、陰部及臀部 3. 性報酬---如援助交際 4. 威脅的性強迫行為----強迫觀看色情物品、強迫拍裸照 5. 強暴 	1	課堂觀察 口語評量 活動式評量	圖片 文章 心得單	
第 7 週 性別平等和 性侵害	誰都有可能	社-E-C2	學生能夠勇於說「不」,拒絕性侵犯；	<p>B與學生進行活動:</p> <p>活動一: 人生交叉別(辨別性侵犯)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 Powerpoint 講述多段情境; 2. 如學生認為這個情境的主角是受到性侵犯的,就用雙手比○的旗子,否則就用雙手比×; 3. 教師說出正確答案及作出解釋和補充; <p>活動二: 有獎徵答(情境模擬)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分為八個情境問題; 2. 隨機抽問問題,答對送獎品; 	1	口語評量 活動式評量	網路資源	
第 8 週 性別平等和 性侵害	提高警覺救自己	生活-E-C1	學生說出當受到性侵犯時的求助方法。	<p>綜合活動</p> <p>C. 「如來神掌自我保護神功」-教師講述受性侵犯的求助方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我會打電話 2. 我會喊救命 3. 提高警覺 4. 勇敢說「不」 <p>實際練習</p> <p>D. 發學習單—作答完畢繳回,全對者可參加抽獎。</p>	1	課堂觀察 活動式評量	學習單	

第 18-19 週	畢業季活動	E-A3 E-C2	【畢業典禮預演】 為畢業典禮之教育儀式準備練習。	1.演練畢業典禮流程演練 2.畢業生、在校生致詞演練。 3.畢業生、在校生畢業歌合唱練習。	1	課堂觀察 口語評量	多媒體設備 投影片 畢業音樂	
		E-A1 E-C1	【畢業典禮】 1. 落實畢業典禮之教育儀式 2. 營造溫馨、活力情境，展現學習歷程，型塑學生感恩情懷	1.活動時間:民國 109 年 6 月 17 日星期三早上 8:30 2.活動地點:視廳教室 3.頒發畢業證書.頒獎.播放在校點滴.致詞及感謝師恩.與在校生珍重道別.歡送畢業生。	1	課堂觀察 口語評量	多媒體設備 投影片 畢業音樂	

五、閩南語教學計畫

泰山國民小學 108 學年度第 1 學期二年級語文領域閩南語教學計畫(22 節)

一、本學期學習目標：

- (一)認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。
- (二)學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。
- (三)學會和昆蟲有關的歇後語。
- (四)認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。
- (五)能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。
- (六)學會和植物相關俗語，並複習第二課課文。
- (七)能複習第一單元所學。
- (八)認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。
- (九)學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。
- (十)能複習第三課所學，並應用於日常生活中。
- (十一)認識各種常見的家具和陳設，學會吟唱第四課課文。
- (十二)能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正確。
- (十三)能學會和第四課相關的謎猜和俗語。
- (十四)能複習第二單元。
- (十五)認識各種不同的情緒，並學會吟唱第五課課文。
- (十六)學會常見情緒的閩南語說法。
- (十七)學會和第五課相關的俗語並複習所學。
- (十八)能複習第三單元所學。
- (十九)能學會吟唱傳統念謠〈豆花掉倒擔〉。
- (二十)能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美。
- (二十一)能夠複習本學期所學。

二、本學期課程內涵：

教學期程 (週次)	領域及議題 能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式
一	閩-E-A1 綜-E-A1	認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課	1. 老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 老師問學生：「恁敢有看過狗蟻？」(你們有看過螞蟻嗎?)請學生發表意見，老師再	1	1. 教用CDI 2. 教學電	口語評量 朗誦評量

		文。	問：「恁捌佇啥物所在看過狗蟻？」(你們曾在什麼地方看過螞蟻?)藉以引起學生學習興趣。 3. 老師播放教學電子書課文情境圖，詢問學生圖上畫了什麼？請學生舉手回答。 4. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生朗誦課文。 5. 詢問學生本課課文大意，請學生舉手發表後，老師再講解課文、語詞。 6. 播放 CD1 或電子書，指導學生演唱本課歌曲。		子書	歌曲演唱 律動表演
二	閩-E-A1 綜-E-A1	學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。	1. 老師詢問學生看過幾種昆蟲，請學生舉手發表意見。 2. 播放 CD1 或電子書，指導學生聆聽、念誦本課語詞。 3. 老師講解語詞，並指導學生念誦，藉此指正發音。 4. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。 5. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。	1	1. 教用 CD1 2. 圖卡 3. 教學電子書 4. 手帕	口語評量 聽力測驗 朗誦評量
三	閩-E-A1 綜-E-A1	學會和昆蟲有關的歌後語。	1. 老師詢問學生有沒有喜歡或害怕的昆蟲？為什麼？請學生舉手發表意見。 2. 播放 CD1 或電子書，指導學生聆聽、念誦「孽謫仔話」內容後，老師再進行講解。 3. 參考備課用書「教學補給站」，介紹其他和昆蟲相關的歌後語。 4. 活動～蟲蟲大考驗：老師請兩位學生上場，其中一人閉眼抽一張圖卡，並將該圖卡高舉在頭頂上再睜開眼睛，另一人以比手畫腳的方式，讓舉圖卡的學生猜出答案。 5. 參考備課用書第129頁，指導學生完成學習單。 6. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後，分組討論答案。 7. 老師公布答案，並和學生進行討論。	1	1. 圖卡 2. 學習單 3. 教用 CD1 4. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲
四	閩-E-A1 綜-E-A1	認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。	1. 老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 老師問學生：「厝裡敢有種花？種啥物花？」(家裡有種花嗎？種什麼花?)請學生舉手發表意見，引起學生學習興趣後進入本課主題。 3. 老師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生圖上畫了什麼？請學生舉手回答。 4. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦課文。 5. 帶領學生念誦課文，詢問學生是否了解課文大意？請學生回答。 6. 老師講解課文及語詞。 7. 播放 CD1 或電子書，指導學生學唱本課歌曲。 8. 活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 9. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」及「句型練習」。	1	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞
五	閩-E-A1 綜-E-A1	能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。	1. 老師詢問學生能認得校園中幾種植物？請學生舉手回答。 2. 老師請學生闔上課本，再揭示植物圖卡，詢問學生是否認識這些植物，請學生舉手回答。 3. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課語詞。	1	1. 圖卡 2. 教用 CD1 3. 教學電子書	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量

			<p>4. 老師帶領學生念誦本課語詞，再進行語詞解說。</p> <p>5. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。</p> <p>6. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>7. 活動～雙雙對對：利用課本書後圖卡，學生選一張自己喜歡的植物圖卡後，彼此詢問對方拿的是哪一張圖卡(圖卡不能讓對方看到)，拿相同圖卡的兩人即成一對，最後看誰無法配成一對。</p> <p>8. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。</p> <p>9. 老師引導學生進行語詞運用。</p> <p>10. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹其他植物的閩南語說法。</p> <p>11. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>			影片欣賞
六	閩-E-A1 綜-E-A1	學會和植物相關俗語，並複習第二課課文。	<p>1. 老師詢問學生是否知道植物對地球的重要？請學生舉手回答。接著再告訴學生植物對於生態、氣候、地形的影響性，讓學生了解愛護植物的重要。</p> <p>2. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙念俗語」後，老師再進行講解。</p> <p>3. 老師和學生討論遇到哪些情況或事情時，能使用這兩句俗語。</p> <p>4. 參考備課用書第 130 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>5. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>6. 老師公布答案，並和學生一起討論。</p> <p>7. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「練習」內容後，分組討論答案。</p> <p>8. 老師公布答案，和學生一起討論。</p> <p>9. 參考備課用書「教學補給站」，介紹和植物相關的俗語。</p> <p>10 活動～火車過山洞:老師請兩位學生(甲、乙)面對面握住對方的手，高舉當「山洞」。其他學生排成一列後，一面唱本課歌曲，一面依序過山洞。當歌曲唱到「四界」時，就把手放下，看哪一個人被圍住，就換那個人代替甲或乙當「山洞」。</p>	1	1. 學習單 2. 教用 CD1 3. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲
七	閩-E-A1 綜-E-A1	能複習第一單元所學。	<p>1. 老師先帶領學生複習第一、二課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>2. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 1 之 1」內容後，分組討論答案。</p> <p>3. 老師詢問各組討論結果，公布答案後再講解。</p> <p>4. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 1 之 2」內容後討論答案。</p> <p>5. 老師公布答案，並和學生一起討論。</p> <p>6. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p> <p>7. 播放 CD1 或電子書，指導學生聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>8. 老師詢問學生是否了解故事大意，請學生舉手看圖回答故事內容。</p> <p>9. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>10. 活動～語詞搶答：老師將學生分甲、乙兩組後，將本單元圖卡放在前面講臺上，接著老師說本單元的一個語詞，請兩組學生各派代表上前找出該圖卡，並念出來。最先找到正確圖卡的組別得一分，最後統計得分。</p>	1	1. 教用 CD1 2. 圖卡 3. 教學電子書	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞

八	閩-E-A1 綜-E-A1	認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 老師詢問學生：「恁敢有家己的房間？」(你們有自己的房間嗎?)請學生舉手回答，接著再問：「厝裡會使洗身軀的所在叫做啥物？」(家裡可以洗澡的地方叫做什麼?)請學生舉手回答。 3. 老師播放教學電子書之課文情境圖，並播放 CD1，請學生聆聽課文後，詢問學生是否了解圖上畫什麼？請學生舉手回答。 4. 帶領學生念誦課文後，再講解課文內容及語詞。 5. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦課文後，教導學生演唱本課歌曲。 6. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「句型練習」後，請學生發表造句。 7. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，教導學生「造詞練習」。 8. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 9. 活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用 CD1 2. 教學電子書 	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞
九	閩-E-A1 綜-E-A1	學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師詢問學生：「恁兜敢有裝鐵窗、鐵門？」(你家有裝鐵窗、鐵門嗎?)請學生舉手回答後，再告訴學生注意居家安全的重要。 2. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦語詞。 3. 揭示圖卡，帶領學生認讀語詞，再進行語詞解說。 4. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。 5. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6. 活動～搶答遊戲：老師將全班分兩組，各組派一代表，並將圖卡散放在講臺上。老師問：「煮食的所在佇佗位？」(烹飪的地方在哪裡?)兩組代表上前找出正確的圖卡，並念出「灶跤」即得一分。 7. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。 8. 老師引導學生進行語詞運用。 9. 揭示播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「講看覓」對話。 10. 詢問學生是否了解對話內容？請學生舉手回答後，老師再講解內容。 11. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 12. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用 CD1 2. 圖卡 3. 教學電子書 	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞
十	閩-E-A1 綜-E-A1	能複習第三課所學，並應用於日常生活中。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師請學生先闔上課本，並揭示圖卡，請學生看圖回答出該語詞的閩南語說法。 2. 老師詢問學生是否能介紹自己家中的隔間，請學生舉手發表。 3. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 4. 老師公布答案，並和學生進行討論。 5. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「練習」內容後，分組討論作答。 6. 請各組派代表上臺發表答案，並說明理由後，老師再公布答案。 7. 活動～情境猜謎：老師將全班分數組，各派一代表抽題後上臺表演。例如：抽到「客廳」的組別，必須以此為主題想出一個情境對話並上臺表演，讓臺下同學猜出表演的 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用 CD1 2. 學習單 3. 圖卡 4. 教學電子書 	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞

			<p>主題。</p> <p>8. 參考備課用書「教學補給站」，介紹其他家中隔間的閩南語說法。</p> <p>9. 參考備課用書第131頁，指導學生完成學習單。</p> <p>10. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>11. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>			
十一	閩-E-A1 綜-E-A1	認識各種常見的家具和陳設，學會吟唱第四課課文。	<p>1. 老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 老師問學生：「恁敢有看過露螺？佇啥物所在看著的？」（你們有看過蝸牛嗎？在什麼地方看到的？）請學生舉手回答，接著再帶入本課主題。</p> <p>3. 老師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生圖上畫什麼？請學生舉手回答。</p> <p>4. 播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦課文後，詢問學生是否了解課文大意？請學生舉手回答。</p> <p>5. 帶領學生念誦本課課文，並逐句講解。</p> <p>6. 播放CD1或電子書，指導學生聆聽「句型練習」並講解。</p> <p>7. 播放CD1或電子書，教導學生演唱本課歌曲。</p> <p>8. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，教導學生「造詞練習」。</p> <p>9. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>10. 活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p>	1	1. 教用CD1 2. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 律動表演 歌曲演唱 影片欣賞
十二	閩-E-A1 綜-E-A1	能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正確。	<p>1. 老師詢問學生：「恁兜的客廳有圓啥物家具？有圓電視的請舉手。」（你們家的客廳有放什麼家具？有放電視的請舉手。）請學生舉手後，再詢問其他類似問題，最後帶入本課語詞。</p> <p>2. 播放CD1或電子書，讓學生聆聽、念誦本課語詞。</p> <p>3. 老師帶領學生念誦本課語詞，指導正確發音，並同時講解語詞。</p> <p>4. 揭示圖卡，以圖反問學生該語詞的念法。</p> <p>5. 播放CD1或電子書，讓學生聆聽「語詞造句」後，請學生舉手發表造句。</p> <p>6. 活動～買東西：全班每人選一張書後圖卡後，老師說：「我欲買物件。」（我要買東西。）學生問：「買啥物？」（買什麼？）老師答：「我欲買電視。」（我要買電視。）此時手上拿著電視圖卡的學生即跟在老師後面。若老師說：「毋買矣！」（不買了！）學生則立刻回到自己的座位，動作最慢的代替老師買東西。</p> <p>7. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>8. 參考備課用書「教學補給站」，介紹家中其他物品的閩南語說法。</p> <p>9. 播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。</p> <p>10. 老師引導學生進行語詞運用。</p> <p>11. 播放CD1或電子書，讓學生聆聽「講看覓」對話。</p> <p>12. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。</p>	1	1. 圖卡 2. 教用CD1 3. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲
十三	閩-E-A1 綜-E-A1	能學會和第四課相關的謎猜和俗語。	<p>1. 請全班先闔上課本，老師再詢問學生還記得本課教過哪些語詞，請學生舉手回答。最後老師再請學生打開課本，帶領學生複習本課所學語詞。</p>	1	1. 學習單 2. 教學電	口語評量 聽力測驗

			<p>2. 播放CD1或電子書，指導學生聆聽「臆謎猜」。</p> <p>3. 老師講解謎語，詢問學生是否知道答案？請學生舉手回答後再公布答案。</p> <p>4. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，請學生聆聽「俗語」後，老師再進行講解。</p> <p>5. 播放CD1或電子書，指導學生聆聽「聽看覓」內容後，分組討論答案。</p> <p>6. 老師公布答案，並和學生一起討論。</p> <p>7. 播放CD1或電子書，讓學生聆聽「練習」內容後作答。</p> <p>8. 老師公布答案，並帶領學生念誦正確答案。</p> <p>9. 活動～一筆畫：老師將全班分數組，老師先以「電視」為題目，在黑板上用一筆（筆不離開黑板為一個筆畫）畫出電視圖（若一筆無法畫完，即以未完成圖讓學生猜謎），讓學生猜出黑板畫的是什麼。請各組依序派出一位學生上臺，老師讓該代表抽圖卡決定題目後，再仿照老師的方法讓全班猜答案。</p>		<p>子書</p> <p>3. 圖卡</p> <p>4. 教用CD1</p>	<p>朗誦評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p> <p>影片欣賞</p>
十四	閩-E-A1 綜-E-A1	能複習第二單元。	<p>1. 老師先帶領學生複習第三、四課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>2. 播放CD1或電子書，讓學生聆聽「複習2」內容。</p> <p>3. 依序詢問圖片相關問題，請學生回答，並指導學生盡量以完整的句子表達。</p> <p>4. 播放CD1或電子書，指導學生聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>5. 詢問學生是否了解故事大意？請學生上臺發表後，老師再講解內容。</p> <p>6. 播放CD1或電子書，再帶領學生聆聽故事。</p> <p>7. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>8. 活動～搶答遊戲：老師將全班分兩組，並將第三、四課圖卡放在講臺上，當老師描述本單元某一語詞的性質、特徵後，請兩組代表上前從圖卡中找出正確的一張並念出來，答對得一分，答錯則換另一組作答。</p> <p>9. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	1	<p>1. 教用CD1</p> <p>2. 圖卡</p> <p>3. 教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>影片欣賞</p>
十五	閩-E-A1 綜-E-A1	認識各種不同的情緒，並學會吟唱第五課課文。	<p>1. 老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 老師問學生：「恁敢有注過預防射？」（你們有打過預防針嗎？）請學生舉手回答當時打預防針的情緒感受。</p> <p>3. 播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生圖片相關問題，請學生回答，引導學生進入本課主題。</p> <p>4. 播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦課文。</p> <p>5. 詢問學生課文相關問題，引導學生回答出本課大意後，老師再講解課文。</p> <p>6. 播放CD2或電子書，帶領學生學唱本課歌曲。</p> <p>7. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，指導學生學習「字詞運用」（「造詞練習」、「句型練習」）。</p> <p>8. 活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>9. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>	1	<p>1. 教用CD2</p> <p>2. 教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p> <p>影片欣賞</p>
十六	閩-E-A1	學會常見情緒的閩	<p>1. 老師問學生：「恁敢有歡喜抑是受氣的時陣？」（你們有高興或生氣的時候嗎？）請</p>	1	<p>1. 教用CD2</p>	<p>口語評量</p>

	綜-E-A1	南語說法。	<p>學生舉手回答，分享自己的經驗。</p> <p>2. 播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦本課語詞。</p> <p>3. 講解本課語詞，並和學生分享各種情緒的相關經驗。</p> <p>4. 播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。</p> <p>5. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>6. 活動～口是心非:老師隨機問學生:「你是毋是足.....(緊張)的?」學生回答:「是,我足.....(緊張)的。」時,要做出「搖頭」的動作;若回答:「毋是,我足.....(傷心)的。」則要做出「點頭」的動作。以此類推進行遊戲。</p> <p>7. 參考備課用書「教學補給站」,播放 CD2 或電子書,介紹其他和情緒相關的語詞。</p> <p>8. 播放 CD2 或電子書,請學生聆聽、念誦「語詞運用」。</p> <p>9. 老師引導學生進行語詞運用。</p> <p>10. 播放 CD2 或電子書,讓學生聆聽、念誦本課「講看覓」並講解。</p> <p>11. 將全班分組,進行對話練習。</p> <p>12. 搭配教學電子書,複習本堂課所學。</p>		2. 教學電子書	朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲
十七	閩-E-A1 綜-E-A1	學會和第五課相關的俗語並複習所學。	<p>1. 老師請全班闖上課本,準備圖卡,請自願的學生上臺。老師給學生看一張圖卡,請學生表演該情緒,讓其他學生猜出正確答案。</p> <p>2. 播放CD2或電子書,讓學生聆聽、念誦「做伙念俗語」。</p> <p>3. 詢問學生:「恁敢知影這兩句俗語的意思?」(你們知道這兩句俗語的意思嗎?)請學生舉手回答,老師再進行講解。</p> <p>4. 參考備課用書第133頁,指導學生完成學習單。</p> <p>5. 參考備課用書「教學補給站」,介紹和情緒相關的俗語。</p> <p>6. 播放CD2或電子書,請學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>7. 老師公布答案,再播放CD2或電子書,讓學生再聆聽一次。</p> <p>8. 播放CD2或電子書,請學生聆聽「練習」內容,並將學生分組討論答案。</p> <p>9. 老師請學生發表答案後再公布正確解答。</p> <p>10. 活動～突發狀況:將全班分數組,先帶領學生做臉部肌肉放鬆運動,接著準備圖卡,請各組代表上臺,老師每抽出一張情緒圖卡,學生就做出相對應的表情,看哪一組表演得最好。</p> <p>11. 參考備課用書「教學補給站」,介紹其他和情緒相關的歇後語。</p> <p>12. 搭配教學電子書,複習本堂課所學。</p> <p>13. 搭配教學電子書,播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	1	1. 教用CD2 2. 學習單 3. 圖卡 4. 教學電子書	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲
十八	閩-E-A1 綜-E-A1	能複習第三單元所學。	<p>1. 老師先帶領學生複習第五課所學語詞,再搭配電子書的「單元遊戲」,讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>2. 播放CD2或電子書,讓學生聆聽「複習3」內容後舉手發表答案。</p> <p>3. 老師公布正確答案,請學生將答案完整說一次,藉此訓練學生閩南語口說能力。</p> <p>4. 播放CD2或電子書,讓學生聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>5. 詢問學生是否能說出故事大意?請學生舉手發表後,老師再帶領學生看圖來說故事。</p>	1	1. 教用CD2 2. 教學電子書	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 朗誦評量

			<p>6. 播放教學電子書，讓學生觀賞「看圖聽故事」動畫。</p> <p>7. 活動～情境表演：老師將全班分數組，各組輪流上臺表演看圖聽故事的內容，學生可發揮創意，在原故事中加入其他情節，增添趣味性。</p> <p>8. 搭配教學電子書，複習本單元課程。</p> <p>9. 搭配電子書的「臺語尋寶王」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p>			
十九	閩-E-A1 綜-E-A1	能學會吟唱傳統念謠〈豆花掉倒擔〉。	<p>1. 老師詢問學生：「恁敢有食過豆花？」(你們有吃過豆花嗎?)請學生回答，接著再問：「恁有食過啥物口味的豆花？」(你們有吃過什麼口味的豆花?)請學生發表意見，藉此引起學生興趣。</p> <p>2. 播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦課文。</p> <p>3. 老師講解課文和課文語詞。</p> <p>4. 播放CD2或電子書，指導學生學唱本課歌曲。</p> <p>5. 活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>6. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，介紹其他小吃的閩南語說法。</p> <p>7. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>8. 活動～一二三木頭人：請全班站在教室後方，一人當「鬼」站在講臺上並背對同學。全班一起唱本課歌曲，在當鬼者喊「停」時，全班就立刻停止動作，若有人被發現喊停後還在動，就換此人當鬼。</p>	1	1. 教用CD2 2. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲
二十	閩-E-A1 綜-E-A1	能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美。	<p>1. 老師詢問學生：「咱會佇元宵節這工食啥物物件？」(我們會在元宵節這天吃什麼東西?)待學生回答「元宵」後，老師再提問：「佇元宵節這工，囡仔會擇啥物物件？」(在元宵節這天，小孩子會提什麼東西?)由此進入課程教學。</p> <p>2. 老師播放CD2或電子書，讓學生聆聽歌曲。</p> <p>3. 播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦課文。</p> <p>4. 老師講解課文，並帶領學生念誦課文數次。</p> <p>5. 活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>6. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，介紹元宵節習俗的閩南語說法。</p> <p>7. 老師播放CD2或電子書，請學生聆聽「元宵節的風俗」。</p> <p>8. 老師請學生依據圖片，進行簡單的說故事。</p> <p>9. 向學生提問「元宵節的風俗」相關問題，請學生回答。</p> <p>10. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>11. 活動～課文接力賽：老師準備一枝筆，隨意指派一位學生朗誦第一句課文，第一位學生再將筆向前、後、左、右傳遞，第二位學生手拿筆念出第二句課文，以此類推，若輪到一人回答不出，則需朗誦課文一次。</p>	1	1. 教用CD2 2. 一枝筆 3. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲

二十一	閩-E-A1 綜-E-A1	能夠複習本學期所學。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放本冊1到5課的課文CD曲目，帶領學生念誦課文。 2. 老師可配合各課的書後圖卡，讓學生複習本學期學過的語詞，並糾正其發音。 3. 請學生分組討論最喜歡本冊的哪個單元，原因為何？接著請各組推派代表向全班發表該組的想法。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖卡 2. 教用CD1、2 3. 教學電子書 	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量
二十二	閩-E-A1 綜-E-A1	能夠複習本學期所學。	總複習 <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行活動「猜猜樂」，老師請學生闔上課本，接著老師隨意說出一個課本語詞或課文句子，請學生翻課本找出該詞在哪裡，舉手搶答。回答者若答對頁數並念出該句，則給予獎勵。 2. 搭配教學電子書，讓學生觀看課文歌曲動畫，並跟著唱歌。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖卡 2. 教用CD1、2 3. 教學電子書 	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量

泰山國民小學 108 學年度第 2 學期二年級語文領域閩南語教學計畫(21 節)

一、本學期學習目標：

1. 認識常見蔬菜。
2. 學會常見蔬菜的閩南語說法。
3. 能複習第一課所學。
4. 認識常見餐具。
5. 學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。
6. 能學會和餐具相關的謎語。
7. 能複習第一單元所學。
8. 認識常見天文氣象。
9. 學會常見天文氣象的閩南語說法。
10. 能學會和天文現象相關的歇後語。
11. 認識常見天氣。
12. 學會常見天氣的閩南語說法。
13. 能學會和天氣相關的歇後語。
14. 能複習第二單元所學。
15. 認識常見的交通工具。
16. 學會常見交通工具的閩南語說法。
17. 能學會和交通工具相關的俗語和囡仔歌。
18. 能複習第三單元所學。
19. 能吟唱並欣賞傳統念謠「搖囡仔歌」。
20. 能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。
21. 能夠複習本學期所學。

二、本學期課程內涵：

教學 期程 (週次)	領域及議題能力指 標	教學目標	主題或單元活動內容	節 數	教學資 源	評量方 式
一	閩-E-A1 閩-E-A2	認識常見蔬菜。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 教師問學生：「恁敢有看過菜頭？」(你們有看過蘿蔔嗎?)請學生發表意見後，教師再問：「恁敢捌食過菜頭？」(你們曾吃過蘿蔔嗎?)「菜頭的外表生做按怎？」(蘿蔔的外表長得怎樣?)藉以引起學生學習興趣。 3. 教師播放教學電子書之課文情境圖。 4. 播放CD1或電子書，讓學生聆聽課文，教師再帶領學生朗誦課文。 5. 詢問學生本課課文大意，請學生舉手發表後，教師再講解課文、語詞。 6. 播放CD1或電子書，指導學生演唱本課歌曲。 7. 活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 	1	教用CD1 教學電子 書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞
二	閩-E-A1 閩-E-A2	學會常見蔬菜的 閩南語說法。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問學生這禮拜吃了哪些蔬菜？請學生舉手發表意見，再問學生知不知道這些蔬菜的閩南語說法。 2. 播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3. 教師講解語詞，並指導學生念誦，藉此指正發音。 4. 播放CD1或電子書，讓學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。 5. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6. 搭配教學電子書，播放動畫讓學生欣賞。 7. 活動～搶答競賽：全班分若干組，將蔬菜圖卡貼在黑板上，各組派出一人，由教師隨意說出一種蔬菜名稱後，各代表去搶正確的圖卡，並和組員大聲說出正確名稱，答對得分。 8. 參考備課用書「教學補給站」，介紹其他和蔬菜有關的歌後語和謎語。 9. 先讓學生把各種蔬菜圖卡散放在桌上，教師对大家說：「我欲煮菜。」學生問：「煮啥物業？」教師回答說：「白菜。」學生須立刻將白菜的圖卡找出來，並且以閩南語大聲念出「白菜」。也可分組比賽，看哪一組又快又正確。 10. 活動～蔬菜排行榜：教師可以進行全班大調查，看看學生最喜歡和最不喜歡吃的蔬菜分別是什麼？並請學生說明理由。 	1	教用CD1 圖卡 教學電子 書	口語評量 團體遊戲 朗誦評量 聽力測驗

三	閩-E-A1 閩-E-A2	能複習第一課所學。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生先闔上課本，再問學生還記不記得上堂課所學各種蔬菜名稱？記得哪些？請學生發表意見後，再打開課本複習本課所學語詞。 2. 播放CD1或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」後，分組討論，教師再公布答案。 3. 教師指導學生將書後貼紙貼到課本上。 4. 播放CD1或電子書，請學生聆聽「練習」並作答。 5. 教師和學生進行討論答案為何，並詢問學生原因後，再公布正確解答。 6. 活動～記憶重組:全班以排為單位分組，教師用閩南語念出一連串蔬菜名稱，請學生仔細聽，並不得拿紙筆抄寫。教師念完後，各組進行討論，依序寫出教師所念的內容，並派代表念出來。 7. 參考備課用書第134頁，指導學生完成學習單。 8. 參考備課用書「教學補給站」，介紹和蔬菜有關的俗語。 	1	教用CD1 教學電子書 學習單	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲
四	閩-E-A1 閩-E-A2	認識常見餐具。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 教師問學生：「恁敢知影厝裡煮物件的所在佇佗位？」（你們知不知道家中烹煮食物的地方在哪裡？）請學生舉手發表意見，並藉此提問進入本課課文。 3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，問學生從圖上看到什麼？ 4. 播放CD1或電子書，讓學生聆聽、朗誦課文。 5. 帶領學生朗誦課文，並解釋課文語詞，然後請學生再朗讀數次。 6. 播放CD1或電子書，指導學生學唱本課歌曲。 7. 活動～歡樂動一動:教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。 	1	教用CD1 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 影片欣賞
五	閩-E-A1 閩-E-A2	學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問學生吃晚餐的時候會用到哪些餐具？請學生舉手回答。再問學生知不知道它們的閩南語說法。 2. 教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽、念誦本課語詞。 3. 教師帶領學生念誦本課語詞，再進行語詞解說。 4. 播放CD1或電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。 5. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6. 活動～看圖說說看:將全班分數組，以舉手搶答方式進行遊戲。當教師拿出餐具圖卡時，看哪一組先說出其正確的閩南語念法，答對者得一分。最後統計分數，由得分最高的組別獲勝。 7. 播放CD1或電子書，請學生聆聽「語詞運用」。 8. 教師引導學生進行語詞運用。 9. 播放CD1或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙念俗語」後，教師再進行講解。 	1	教用CD1 教學電子書 圖卡	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞

六	閩-E-A1 閩-E-A2	能學會和餐具相關的謎語。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問學生家中的廚師通常是誰呢？請學生舉手回答。接著再問學生是否在廚房當過小幫手？幫家中的廚師做過什麼事？以引起學生學習興趣。 2. 播放CD1或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後作答。 3. 教師公布答案，並和學生一起討論。 4. 播放CD1或電子書，請學生聆聽「練習」並依據提示作答。 5. 教師問學生「練習」的答案為何？為什麼？接著公布答案並進行解說。 6. 活動～腦力激盪:教師引導學生透過自己的五官，回想一下在廚房裡曾經發生什麼事，再請學生上臺發表：我看著（我看到）……伊的形（它的樣子）……；我聽著（我聽到）……伊的聲音（它的聲音）……；我鼻著（我聞到）……伊的氣味（它的味道）……；我食著（我吃到）……伊的滋味（它的味道）……。 	1	教用CD1 教學電子書 學習單	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量
七	閩-E-A1 閩-E-A2	能複習第一單元所學。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先帶領學生複習第一、二課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 2. 播放CD1或電子書，請學生聆聽「複習1之1」後，分組討論答案。 3. 教師請學生發表答案後再公布正確答案，接著進行解說。 4. 活動～買蔬菜:利用課本書後圖卡，請學生隨意選擇一張蔬菜語詞圖卡。學生先兩兩猜拳，猜輸的跟在猜贏的人後面，兩組猜贏的領隊再互相猜拳，猜輸的跟在另一隊的後面，以此類推。當教師喊停，各組統計隊上有幾種蔬菜，數量最多的組別獲勝。 5. 播放CD1或電子書，請學生聆聽「複習1之2」後作答。 6. 教師公布正確解答，並進行解說，然後再請學生用閩南語說出答案。 7. 活動～找餐具:全班分兩組，各派一人上臺，教師先將各種餐具圖卡擺在講桌上，再出題目，學生則想想看要用到哪些餐具，然後舉起這些餐具的圖卡。最先拿到者，即得一分，最後得分最多者，即為勝利隊伍。例如教師說：「食飯。」（吃飯。）學生則須舉起「碗」、「湯匙仔」（湯匙）、「箸」（筷子）的圖卡。 	1	教用CD1 圖卡 教學電子書	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞
八	閩-E-A1 閩-E-A2	認識常見天文氣象。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 教師問學生：「恁敢有看過月娘？」（你們有看過月亮嗎？）請學生發表意見，接著再問：「咱會佇日時抑是暗時看著月娘？」（我們會在白天或晚上看到月亮？）「舊曆十五的月娘有啥物無仝？」（農曆十五的月亮有什麼不同？）藉此進入本課課文。 3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，問學生從圖上看到什麼？請學生自由發表意見。 4. 播放CD1或電子書，帶領學生聆聽、朗誦本課課文。 5. 教師講解課文內容，並請學生再朗誦數次。 6. 播放CD1，教導學生演唱本課歌曲。 7. 活動～歡樂動一動:教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 	1	教用CD1 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 律動表演

九	閩-E-A1 閩-E-A2	學會常見天文氣象的閩南語說法。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問學生：「恁敢有看過彩色的虹？」(你們有看過彩虹嗎?)「虹佇啥物時陣會出現？」(彩虹在什麼時候會出現?)請學生發表意見，藉此進入本課「天文氣象」的語詞教學。 2. 教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽、念誦語詞。 3. 利用書後圖卡，以圖片反問學生該天文氣象的閩南語說法。 4. 播放CD1或電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。 5. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6. 活動～我愛大自然:教師可事先蒐集一些天文方面的資料或相關故事，於課堂上補充。或將全班分成數組，引導各組查詢與天文有關的資料，並上臺發表。 7. 播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。 8. 教師引導學生進行語詞運用。 9. 播放CD1或電子書，讓學生聆聽「講看覓」。 	1	教用CD1 圖卡 天文相關資料 教學電子書	口語評量 聽力測驗 報告評量 團體遊戲 影片欣賞
十	閩-E-A1 閩-E-A2	能學會和天文現象相關的歇後語。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請全班先闔上課本，教師再問學生還記得本課教過哪些語詞，請學生舉手回答。最後教師再請學生打開課本，帶領學生複習本課所學語詞。 2. 播放CD1或電子書，指導學生聆聽「臆謎猜」。 3. 教師講解謎語，詢問學生是否知道答案？請學生舉手回答後再公布答案。 4. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，請學生聆聽「謎猜」後，教師再進行講解。 5. 參考備課用書第136頁，指導學生完成學習單。 6. 播放CD1或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後作答。 7. 教師公布答案，並和學生進行討論。 8. 播放CD1或電子書，請學生聆聽「練習」後，分組討論作答。 9. 請各組派代表上臺發表答案，並說明理由，教師再公布答案。 10. 活動～猜天文現象:全班分兩組，其中一組先派一人上臺，教師給他答案，例「天星」(星星)，由臺下同一組同學來問問題，例如：「日時敢看會著？」(白天看得到嗎?)(不可以直接問天文氣象名稱)臺上同學只能以點頭或搖頭回答問題，臺下只有一次說答案的機會。教師可以計算從問問題到說出正確答案，共花了多少時間，看哪一組比較快？ 11. 參考備課用書「教學補給站」，介紹與天文有關的歇後語。 	1	教用CD1 學習單 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗

十一	閩-E-A1 閩-E-A2	認識常見天氣。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 教師拿出雨傘問學生：「啥物時陣會用著這個物件？」（什麼時候會用到這個東西？）以引導學生回答：「落雨天。」（雨天。）或「好天。」（晴天。）教師可再問學生：「今仔日的天氣按怎？」（今天的天氣怎樣？）待學生回答後，告訴他們該天氣的閩南語說法。 3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，問學生從圖上看到什麼？ 4. 播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦課文後，再問學生是否了解課文大意？請學生發表意見。 5. 帶領學生念誦本課課文，並逐句講解。 6. 播放CD1或電子書，教導學生演唱本課歌曲。 7. 活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。 	1	教用CD1 教學電子書 雨傘	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞
十二	閩-E-A1 閩-E-A2	學會常見天氣的閩南語說法。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問學生知道哪幾種天氣型態？不同的天氣各具有什麼特色？請學生舉手發表意見。 2. 播放CD1或電子書，讓學生聆聽、念誦本課語詞。 3. 教師帶領學生念誦本課語詞，指導正確發音，並同時講解語詞。 4. 利用書後圖卡，以圖反問學生該語詞的念法。 5. 播放CD1或電子書，指導學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。 6. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 7. 活動～氣象專家：教師可以讓學生想想看，天氣可分成多少種類？每一種天氣又應該如何增添或減少衣物的穿著？有什麼應該注意的？ 8. 播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。 9. 教師引導學生進行語詞運用。 10. 播放CD1或電子書，讓學生仔細聆聽並念誦「臆謎猜」。 11. 詢問學生是否了解謎面的含義，請學生發表意見，教師再進行講解。 12. 活動～我是大明星：由教師任意說出一種天氣，然後引導學生表演該天氣的狀態。例如：好天（晴天），學生可用搵風、揮汗或吐舌頭來表示，看誰表演得最生動有趣。 13. 參考備課用書「教學補給站」，介紹其他和天氣有關的語詞以及俗語。 	1	教用CD1 圖卡 教學電子書	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗

十三	閩-E-A1 閩-E-A2	能學會和天氣相關的歇後語。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問學生：「咱會佇日時抑是暗時看著日頭？」（我們會在白天或是晚上看到太陽？）請學生發表意見，接著再問：「日頭是對東昇抑是對西昇出來的？」（太陽是從東邊還是從西邊出來的？）藉此進入本堂課程教學。 2. 播放CD1或電子書，請學生仔細聆聽並念誦「孽謫仔話」，教師再進行講解。 3. 參考備課用書「教學補給站」，介紹其他和天氣相關的歇後語。 4. 參考備課用書第137頁，指導學生完成學習單。 5. 播放CD1或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後作答。 6. 教師公布答案並進行講解。 7. 播放CD1或電子書，讓學生聆聽「練習」後作答。 8. 教師公布答案，並帶領學生念誦正確答案。 9. 參考備課用書「教學補給站」，介紹與天氣有關的謎語。 10. 教師可以告訴學生各種天氣形成原因，觀察天氣狀況並畫下來，再上臺發表。 11. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 12. 活動～氣象播報員：教師可指導學生扮演「氣象播報員」，讓學生拿著自製的麥克風，任選一種天氣來播報，最後可票選出最佳播報員及最有創意的麥克風。 	1	教用CD1 學習單 色筆 教學電子書 自製的麥克風	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 紙筆測驗 繪畫評量
十四	閩-E-A1 閩-E-A2	能複習第二單元所學。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師可以問學生最喜歡什麼樣的天氣？為什麼？此外，教師也可以讓學生說說看，在不同的天氣分別喜歡做什麼樣的事情？請學生舉手回答。 2. 教師先帶領學生複習第三、四課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 3. 播放CD1或電子書，請學生聆聽「複習2之1」後，分組討論答案。 4. 教師問學生正確答案為何，請各組派代表回答後，教師再公布答案。 5. 活動～背後的玄機：教師事先準備好第三、四課所要複習的圖卡，並將這些圖卡貼在不同學生的背後，但是不告知其內容。每人須設法看到其他同學背後的圖卡，同時也要避免自己背後的圖卡被別人看到。在限定的時間內偷看到越多圖卡者，分數便越高。 6. 播放CD1或電子書，請學生聆聽「複習2之2」。 7. 依序詢問圖片相關問題，請學生回答，並指導學生盡量以完整的句子表達。 8. 播放CD1或電子書，請學生聆聽故事「看圖聽故事」。 9. 請學生舉手回答故事大意，教師再依圖示講解內容。 	1	教用CD1 圖卡 教學電子書	口語評量 聽力測驗 團體遊戲

十五	閩-E-A1 閩-E-A2	認識常見的交通工具。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 教師問學生：「恁敢有坐過高鐵？」(你們搭乘過高鐵嗎?)請學生舉手回答，由此帶入本課課文。 3. 播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生圖片相關問題，請學生發表意見。 4. 播放CD2或電子書，讓學生聆聽、朗誦課文。 5. 教師講解課文內容，並解釋語詞。 6. 播放CD2或電子書，帶領學生學唱本課歌曲。 7. 活動～歡樂動一動:教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 	1	教用CD2 教學電子書	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞
十六	閩-E-A1 閩-E-A2	學會常見交通工具的閩南語說法。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問學生：「恁有坐過啥物交通工具？」(你們搭乘過什麼交通工具?)「恁上愛坐佗一種交通工具？」(你們最喜歡搭乘哪一種交通工具?)請學生舉手回答，分享自己的經驗。 2. 播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課語詞。 3. 講解本課語詞，並和學生分享搭乘交通工具的經驗。 4. 播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。 5. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6. 活動～交通工具總動員:將全班分兩組，各組推派一人上臺，由教師隨意抽出一張交通工具圖卡，學生則舉手搶答，答對得分。最後統計得分，由得分最高的組別獲勝。 7. 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「語詞運用」。 8. 教師引導學生進行語詞運用。 9. 播放 CD2 或電子書，讓學生仔細聆聽並念誦「臆謎猜」。 10. 詢問學生是否了解謎面含義，請學生發表意見，教師再進行講解。 11. 參考備課用書「教學補給站」，介紹其他交通工具的閩南語說法，以及和交通工具有關的謎語。 12. 活動～比快慢:教師可以列出數種交通工具，讓學生憑經驗去判斷哪一種交通工具的速度最快，哪一種交通工具的速度最慢。 	1	教用CD2 圖卡 教學電子書	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲

十七	閩-E-A1 閩-E-A2	能學會和交通工具相關的俗語和 因仔歌。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生先利用書後圖卡，請學生看圖回答出該語詞的閩南語說法。 2. 教師請學生舉手發表家中有哪些交通工具？ 3. 播放CD2或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後作答。 4. 教師公布答案，並和學生進行討論。 5. 教師可請學生上臺模仿不同交通工具的聲音。 6. 播放CD2或電子書，請學生聆聽「練習」後作答。 7. 教師公布正確答案並進行解說。 8. 教師指導學生將課本書後貼紙，貼到課本的答案框內。 9. 參考備課用書第138頁，指導學生完成學習單。 10. 參考備課用書「教學補給站」，介紹與交通工具有關的俗語。 11. 播放CD2或電子書，帶領學生聆聽、朗誦課文，並解釋語詞。 12. 播放CD2或電子書，教導學生演唱本課歌曲。 13. 活動～歡樂動一動:教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 14. 活動～火車過山洞:由兩個人手牽手搭高形成山洞，其他人則以接龍的方式，把手搭在前一個人的肩上，依序鑽過山洞，一邊走一邊唱。當唱到「伊」時，手搭成的山洞便垮下來，但手不可以離開前一個人的肩膀。教師可以採分組比賽的方式，將學生分成兩組，兩組各派兩人到對方的位置搭山洞，反覆唱幾次歌之後，比比看哪一組被抓到的人比較多。 	1	圖卡 教用CD2 學習單 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 紙筆測驗
十八	閩-E-A1 閩-E-A2	能複習第三單元 所學。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問學生搭乘公車應注意哪些事項？待學生發表意見後，教師再做補充說明。並告知學生，不論開車或騎車，行車前必須做好車輛安全檢查。 2. 教師帶領學生複習第五課所學語詞。 3. 播放CD2或電子書，讓學生聆聽「複習3」後，分組討論答案。 4. 教師公布正確答案，並指導學生將答案貼到課本上。 5. 請學生說出「複習3」中的交通工具，藉此訓練學生閩南語口說能力。 6. 搭配電子書的「臺語尋寶王」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 7. 播放CD2或電子書，讓學生聆聽「看圖聽故事」。 8. 向學生提問本單元看圖聽故事相關問題，請學生回答。 9. 活動～口耳相傳:將全班分成兩排，教師分別將交通工具語詞輕聲傳給各排的第一位學生，由兩排第一位學生依序輕聲將所聽到的語詞傳給下一位隊員，由兩排最後一位學生出來，說出所聽到的語詞。 	1	教用CD2 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲
十九	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-A3	能吟唱並欣賞傳 統念謠「搖因仔 歌」。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問學生：「恁敢捌暍袂去？」(你們曾經睡不著嗎?)請學生回答，接著再問：「後來恁是按怎暍去的？」(後來你們是如何睡著的?)請學生發表意見，藉此引起學生興趣。 2. 播放教學電子書之課文情境圖，問學生在圖上看到什麼，請學生發表意見。 3. 播放CD2或電子書，請學生聆聽、念誦課文後，教師再講解課文內容。 	1	教用CD2 教學電子書 布偶娃娃	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 律動表演

			<p>4. 播放CD2或電子書，指導學生學唱本課歌曲。</p> <p>5. 活動～歡樂動一動:教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>6. 參考備課用書「教學補給站」，補充介紹和「囡仔」有關的俗語。</p> <p>7. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>8. 活動～我是小媽媽:教師讓學生從家裡帶來布偶娃娃，再讓學生學習邊唱〈搖囡仔歌〉邊哄小娃娃。</p>			團體遊戲
二十	閩-E-A1 閩-E-A2	能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。	<p>1. 教師問學生：「五月節會食啥物物件？」(端午節會吃什麼東西?)待學生回答「肉粽」後，教師再問：「恁佇五月節食的肉粽是啥人包的？」(你們在端午節吃的粽子是誰包的?)請學生舉手發表意見。</p> <p>2. 播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生圖片相關問題。</p> <p>3. 播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦課文。</p> <p>4. 教師講解課文內容及語詞，並帶領學生念誦課文數次。</p> <p>5. 教師播放CD2或電子書，讓學生聆聽歌曲。</p> <p>6. 參考備課用書「教學補給站」，介紹與端午節相關的習俗。</p> <p>7. 活動～歡樂動一動:教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>8. 活動～課文朗誦:全班幾排就分成幾組，由第一排開始念課文的第一句，第二排接著念第二句，第三排念第三句……，依此類推，輪流朗誦，看哪一組念得最大聲且發音最正確。</p> <p>9. 教師播放CD2或電子書，請學生聆聽「五月節食肉粽」。</p> <p>10. 教師請學生依據圖片，進行簡單的說故事。</p> <p>11. 向學生提問「五月節食肉粽」相關問題，請學生回答。</p>	1	教用 CD2 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲
二十一	閩-E-A1	能夠複習本學期所學。	<p>1. 播放本冊1到5課的課文CD曲目，帶領學生念誦課文。</p> <p>2. 老師可配合各課的書後圖卡，讓學生複習本學期學過的語詞，並糾正其發音。</p> <p>3. 請學生分組討論最喜歡本冊的哪個單元，原因為何?接著請各組推派代表向全班發表該組的想法。</p> <p>4. 進行活動「猜猜樂」，老師請學生闔上課本，接著老師隨意說出一個課本語詞或課文句子，請學生翻課本找出該詞在哪裡，舉手搶答。回答者若答對頁數並念出該句，則給予獎勵。</p> <p>5. 搭配教學電子書，讓學生觀看課文歌曲動畫，並跟著唱歌。</p>	1	1. 圖卡 2. 教用 CD1、2 3. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量

泰山國民小學 108 學年度第 1 學期三年級語文領域閩南語教學計畫(22 節)

二、本學期學習目標：

- (一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。
- (二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。
- (三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。
- (四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。
- (五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。
- (六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。
- (七)能用閩南語正確的說出月份與星期。
- (八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。
- (九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。
- (十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。
- (十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。
- (十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。
- (十三)認識常見電器，並吟唱第四課課文。
- (十四)學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。
- (十五)認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。
- (十六)認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。
- (十七)學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。
- (十八)能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。
- (十九)複習第三單元。
- (二十)能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。
- (二十一)能夠複習本學期所學。

二、本學期課程內涵：

教學 期程	領域及議題能力 指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學 資源	評量方式
第 1 週	閩-E-B1	認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 老師問學生：「恁敢恰意過節？恁敢知影有啥物節日？」（你們喜歡過節嗎？你們知道有什麼節日嗎？）再慢慢導入主題。 3. 老師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象，並發表意見。 4. 老師播放 CD1 或電子書，並帶讀課文，讓學生聆聽、念誦。 5. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用CD1 2. 教學電子書 	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱
第 2 週	閩-E-B1	學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師問學生：「除了中秋節以外，恁猶閣知影有啥物節日咧？」（除了中秋節以外，你們還知道有什麼節日呢？）請學生自由發表意見，再問學生是否知道這些節日的閩南語說法。 2. 老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。 4. 老師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。 5. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 6. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 7. 活動～比手畫腳：全班分兩組，每組輪流派代表上臺，老師拿出本課所學的節日語詞圖卡給臺上同學看，請他用肢體動作表現，讓臺下同學猜，然後用閩南語說出答案。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用CD1 2. 圖卡 3. 教學電子書 	口語評量 團體遊戲 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞
第 3 週	閩-E-B1	學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師問學生：「恁恰意佗一个節日？」（你們喜歡哪一個節日呢？）請學生舉手發表意見，並說明理由。 2. 老師播放CD1或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容。 3. 老師公布正確答案，並和學生一起討論。 4. 活動～眼力大考驗：請學生用紙筆任意寫下一個本課所學的語詞，再由老師抽籤決定學生出來挑戰。全班學生將紙放在胸前，瞬間翻到正面再翻回背面，由挑戰的學生挑出一位學生，並念出該位學生所寫的語詞。接著再由該位學生擔任挑戰者，以此類推進行遊戲。 5. 老師播放CD1或電子書，讓學生聆聽「練習」內容，並分組討論答案。 6. 活動～猜節日 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 音標卡 2. 若干紙張 3. 教用CD1 4. 學習單 5. 教學電子書 	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 報告評量
第 4 週	閩-E-B1	了解各種節日的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師請學生先闖上課本，然後問：「恁敢會記得第一課捌教過啥物語詞？」 	1	1. 教用CD1	口語評量

		意義及活動，並複習第一單元。	<p>(你們還記得第一課曾教過什麼語詞嗎?)請學生用閩南語回答。</p> <p>2. 搭配電子書的「單元遊戲」,讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>3. 老師播放CD1或電子書,請學生聆聽「複習1」內容後,分組討論答案。</p> <p>4. 請學生發表答案後,老師再公布正確答案,然後進行講解。</p> <p>5. 老師播放CD1或電子書,請學生聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>6. 老師先講解「看圖聽故事」內容,然後詢問學生是否了解故事大意,並就故事內容提問,請學生依據圖片舉手回答問題。</p>		2. 教學電子書	聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞
第5週	閩-E-A2	能吟唱第二課課文,並學會相關句型。	<p>1. 老師搭配教學電子書,播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 老師事先準備日曆或月曆,問學生:「今仔日是當時?」(今天是什麼時候?)請學生舉手回答,並上臺將日曆翻到當天,或在月曆上指出來。</p> <p>3. 老師播放教學電子書之課文情境圖,讓學生觀察圖中的景象後,描述圖中的情境。</p> <p>4. 老師播放CD1或電子書,讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>5. 老師講解課文內容及解釋語詞,並帶領學生念誦課文。</p> <p>6. 播放CD1或電子書,教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>7. 活動~歡樂動一動:老師播放教學電子書,教導學生課文律動動作,請學生隨著歌曲一同做律動;老師也可請學生開口唱,藉此熟悉本課課文。哪一組表現最好。</p>	1	1. 日曆或月曆 2. 教用CD1 3. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演
第6週	閩-E-A2	學會月份、星期的閩南語說法,並進行造句練習。	<p>1. 老師問學生最喜歡哪一個月份,或一個星期中的哪一天,請學生上臺和同學分享最喜歡這一天的原因。</p> <p>2. 播放CD1或電子書,請學生聆聽、念誦本課語詞。</p> <p>3. 老師講解語詞,並指導學生正確發音。</p> <p>4. 播放CD1或電子書,讓學生聆聽語詞造句,並鼓勵學生發表造句。</p> <p>5. 老師播放CD1或電子書,讓學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>6. 請學生依照「做伙來造句」的內容,進行造句練習。</p> <p>7. 播放CD1或電子書,請學生聆聽、念誦「講看覓」內容。</p> <p>8. 讓學生兩兩為一組,依照「講看覓」的內容,進行對話練習。</p>	1	1. 教用CD1 2. 教學電子書	口語評量 團體遊戲 朗誦評量
第7週	閩-E-A2	能用閩南語正確的說出月份與星期。	<p>1. 老師問學生:「恁的生日是佇佗一個月?」(你們的生日是在幾月?)請學生舉手用閩南語回答。然後按月份統計,看哪個月份生日的學生最多。</p> <p>2. 老師播放CD1或電子書,請學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>3. 老師公布正確答案,並和學生進行討論。</p> <p>4. 老師播放CD1或電子書,請學生依據「練習」提示作答。</p> <p>5. 老師先請學生發表答案後,再公布正確答案,並進行解說。</p> <p>6. 活動~我會說:老師準備若干張紙條,每人發給三張,第一張寫上月份,第二張寫上幾號,第三張寫星期後,分別投入三個袋子。請學生分別從三個袋子中抽出一張,並依序念出紙條上所寫的日期和星期。</p>	1	1. 紙條若干 2. 三個袋子 3. 學習單 4. 教用CD1 5. 教學電子書	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗
第8週	閩-E-A2	能於日常生活中	1. 請全班先闔上課本,老師問學生還記得本課教過哪些語詞,請學生舉手回	1	1. 音標卡	口語評量

		運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。	<p>答。最後老師請學生打開課本，帶領學生複習本課所學語詞。</p> <p>2. 老師播放CD1或電子書，教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>3. 老師可利用音標卡，指導學生認念音標，並學習音標的拼讀。</p> <p>4. 老師播放CD1或電子書，讓學生練習本課所學音標。</p> <p>5. 搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>6. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p> <p>7. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，介紹和本課相關的俗語。</p>		2. 教用CD1 3. 教學電子書	紙筆測驗 影片欣賞
第 9 週	閩-E-A2	認識時間，並學會吟唱第三課課文。	<p>1. 老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 老師問學生現在是早上、中午或晚上？待學生回答後，再問學生手上有沒有戴手錶？現在是幾點幾分？請學生舉手回答。</p> <p>3. 老師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，問學生看到什麼？引導學生說出「時針」和「分針」。</p> <p>4. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦課文。</p> <p>5. 老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p> <p>6. 播放 CD1 或電子書，指導學生學唱本課歌曲。</p> <p>7. 活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p>	1	1. 教用CD1 2. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 律動表演 歌曲演唱 影片欣賞
第 10 週	閩-E-A2	學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。	<p>1. 老師詢問學生早上到校上課，是自己定鬧鐘起床，還是由別人叫醒的？是否曾遲到過？請學生舉手回答，老師再告訴學生掌握時間的重要。</p> <p>2. 老師播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。</p> <p>3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>4. 老師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。</p> <p>5. 播放CD1或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>6. 活動～我的一天：老師請學生簡單描述自己一天的生活，例如：「我早時六點起床，七點半來學校上課，中晝十二點食飯。」（我早上六點起床，七點半來學校上課，中午十二點吃飯。）請學生舉手回答。</p> <p>7. 老師播放CD1或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>8. 請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>9. 老師播放CD1或電子書，指導學生聆聽、念誦「講看覓」內容。</p>	1	1. 教用CD1 2. 圖卡 3. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲
第 11 週	閩-E-A2	能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。	<p>1. 老師問學生一天當中最喜歡哪一個時間，為什麼？請學生舉手回答，和同學分享。</p> <p>2. 老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>3. 老師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>4. 老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「練習」內容，並讓學生分組討論答案。</p> <p>5. 老師先請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p>	1	1. 教用 CD1 2. 音標卡 3. 紙條 4. 學習單 5. 教學電子書	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 報告評量

			6. 活動～猜時間：請一學生上臺，並想好一個時間，例如：「五點半」，並寫在紙條上。接著請全班發問，第一個人說：「八點。」臺上學生就說：「十二點到八點。」第二個人說：「六點半。」臺上學生即回答：「十二點到六點半。」第三個人說：「一點半。」臺上學生即答：「一點半到六點半。」以此類推，逐步縮小時間，直到有人猜出正確答案。			
第 12 週	閩-E-A2	了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師請學生拿出功課表，問學生有關時間的問題，例如：「今仔日這節課對幾點開始？」（今天這節課從幾點開始？）請學生舉手搶答，並用閩南語說出來。 2. 老師先帶領學生複習第二、三課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 3. 老師播放CD1或電子書，請學生聆聽「複習2」內容後作答。 4. 請學生發表答案後，老師再公布正確答案，然後進行講解。 5. 老師播放CD1或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用CD1 2. 教學電子書 3. 功課表 	口語評量 團體遊戲 聽力測驗
第 13 週	閩-E-A1	認識常見電器，並吟唱第四課課文。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 老師先請學生看看教室四周，然後問學生：「教室內底有啥物電器？」（教室裡面有什麼電器？）待學生回答後，再問：「恁敢會曉用閩南語講？」（你們會用閩南語說嗎？）藉此引起學生的學習興趣。 3. 老師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象，並說說看圖中出現哪幾種電器用品？由此進入課文內容。 4. 老師揭示播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦課文。 5. 老師帶讀課文，並講解課文內容及解釋語詞，然後請學生再朗誦數次。 6. 播放CD2或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用CD2 2. 教學電子書 	口語評量 律動表演 歌曲演唱 朗誦評量
第 14 週	閩-E-A1	學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師先準備小型的、會發出聲響的電器用品（如：吹風機），然後插上電源，讓學生閉著眼睛聽聽看，這是什麼電器發出的聲音。 2. 老師播放CD2或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。 4. 老師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。 5. 播放CD2或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 6. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，介紹其他的電器。 7. 活動～電器的功用：老師準備各種電器圖卡，以「我問你答」的方式進行活動。也可分組進行搶答。例：老師拿「吹風機」的圖卡問：「這種電器的功能啥物？」（這種電器的功能是什麼？）學生看圖回答：「電吹會使共頭毛吹予焦。」（吹風機可以把頭髮吹乾。） 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用CD2 2. 圖卡 3. 教學電子書 4. 小型電器 	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量
第 15 週	閩-E-A1	認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全班分數組，每組輪流說出電器名稱（盡量使用閩南語），但不可重複，如果說出重複的電器名稱者，即淘汰；最後看哪一組說的最多。 2. 老師播放CD2或電子書，請學生聆聽「聽看覓」內容後，分組討論答案。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用CD2 2. 圖卡 3. 紙、筆 	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗

			<p>3. 老師公布正確答案，並進行講解。</p> <p>4. 活動～尋找另一半：老師先將電器圖卡剪成兩半。一半貼在黑板上，另一半放在講桌上，請學生上臺抽出講桌上的半張圖卡，然後找出貼在黑板上的另一半，組合起來，並用閩南語說出電器名稱。</p> <p>5. 老師播放CD2或電子書，讓學生聆聽「練習」內容，並分組討論答案。</p> <p>6. 老師先請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p>		<p>4. 學習單</p> <p>5. 音標卡</p> <p>6. 教學電子書</p>	聽力測驗
第 16 週	閩-E-A1	認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。	<p>1. 老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 老師問學生：「學校附近有啥物店？」（學校附近有什麼商店？）再從學生的回答中挑出一個商店，問學生會不會用閩南語念，由此帶入本課主題。</p> <p>3. 老師播放教學電子書之課文情境圖，問學生圖片上有什麼？請學生發表意見。</p> <p>4. 老師播放 CD2 或電子書，帶領學生聆聽、念誦課文。</p> <p>5. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。</p>	1	<p>1. 教用CD2</p> <p>2. 教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>律動表演</p>
第 17 週	閩-E-A1	學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。	<p>1. 老師問學生：「恁捌去過啥物店買物件抑是食物件？」（你們曾經去過什麼商店買東西還是吃東西？）也可問學生：「恁兜附近有啥物店？」（你們家附近有什麼商店？）請學生自由發表，並試著以閩南語說出名稱。</p> <p>2. 老師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>3. 老師解釋語詞，並介紹商店的特色，然後利用語詞圖卡讓學生反覆練習，以加深其學習印象。</p> <p>4. 播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>5. 活動～蘿蔔蹲：全班分為若干組（約 4-5 人為一組），每組選一種商店作為隊名，但不可重複，進行蘿蔔蹲的遊戲。</p> <p>6. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p>	1	<p>1. 圖卡</p> <p>2. 教用 CD2</p> <p>3. 教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>朗誦評量</p>
第 18 週	閩-E-B1	能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。	<p>1. 老師先在黑板上畫出學校的主要位置、道路，再將全班分組，每組輪流派人上臺標示商店，一次只能標示一家店，看看學校附近有哪些商店？</p> <p>2. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p> <p>3. 老師播放CD2或電子書，請學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>4. 老師與學生討論答案，再播放CD2或電子書，加深學生印象。</p> <p>5. 老師播放CD2或電子書，讓學生聆聽「練習」內容，並分組討論答案。</p> <p>6. 老師公布正確答案，並進行講解。</p>	1	<p>1. 教用CD2</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 音標卡</p> <p>4. 教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>影片欣賞</p>
第 19 週	閩-E-B1	複習第三單元。	<p>1. 老師拿著「電器行」的圖卡問學生：「這是啥物店？」（這是什麼商店？）等學生回答後，再問：「這間店內底可能會賣啥物物件？」（這間商店裡面可能會賣什麼東西？）藉此複習本單元所學過的語詞。</p> <p>2. 老師先帶領學生複習第四、五課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，</p>	1	<p>1. 教用CD2</p> <p>2. 圖卡</p> <p>3. 教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>繪畫評量</p> <p>報告評量</p> <p>團體遊戲</p>

			<p>讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>3. 老師播放CD2或電子書，請學生聆聽「複習3」內容後作答，老師再公布正確答案並進行講解。</p> <p>4. 活動～同心協力：老師在黑板上任意寫出第四課及第五課的語詞各一個，再將學生分成兩組，請兩組輪流派人出列，在黑板上寫出和電器用品及商店相關的語詞，三分鐘後計算各組所寫到的語詞，以定勝負。</p>			
第 20 週	閩-E-B1	能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。	<p>1. 老師可以問學生：「魚仔敢有耳仔？」(魚有沒有耳朵?)待學生回答後，老師再告訴學生，魚是有耳朵的，雖然魚沒有明顯的外耳，但在魚的頭上有兩個小洞，能夠將聲源傳到內耳去，藉此提問與解說來引起學生的學習興趣。</p> <p>2. 老師播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦〈羞羞羞〉，並解析課文。</p> <p>3. 老師播放CD2或電子書，指導學生學唱課文歌曲。</p> <p>4. 活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一起做律動；老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>5. 播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦〈歡喜聖誕節〉，並解析課文。</p> <p>6. 老師播放CD2或電子書，指導學生學唱課文歌曲。</p>	1	<p>1. 教用CD2</p> <p>2. 教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p>
第 21 週	閩-E-B1	能夠複習本學期所學。	<p>1. 播放本冊1到5課的課文CD曲目，帶領學生念誦課文。</p> <p>2. 老師可配合各課的書後圖卡，讓學生複習本學期學過的語詞，並糾正其發音。</p> <p>3. 請學生分組討論最喜歡本冊的哪個單元，原因為何？接著請各組推派代表向全班發表該組的想法。</p> <p>4. 進行活動「猜猜樂」，老師請學生闔上課本，接著老師隨意說出一個課本語詞或課文句子，請學生翻課本找出該詞在哪裡，舉手搶答。回答者若答對頁數並念出該句，則給予獎勵。</p> <p>5. 搭配教學電子書，讓學生觀看課文歌曲動畫，並跟著唱歌。</p>	1	<p>1. 教用CD1、2</p> <p>2. 教學電子書</p> <p>3. 圖卡</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>報告評量</p>
第 22 週	閩-E-B1	能夠複習本學期所學。	總複習	1	<p>1. 教用CD1、2</p> <p>2. 教學電子書</p> <p>3. 圖卡</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>報告評量</p>

泰山國民小學 108 學年度第 2 學期三年級語文領域閩南語教學計畫(21 節)

一、本學期學習目標：

1. 認識常見衛浴用品。
2. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句。
3. 學會第一課音標，並複習第一課所學。
4. 學會第二課課文和造詞、造句。
5. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並進行造句練習。
6. 學會第二課音標和相關俗語。
7. 能複習第一單元所學。
8. 認識常見的運動項目。
9. 學會常見運動項目的閩南語說法，並進行造句練習。
10. 能複習第三課所學。
11. 認識常見的休閒活動。
12. 學會常見休閒活動的閩南語說法，並進行造句練習。
13. 學會第四課音標和相關的俗語、歇後語。
14. 能複習第二單元所學。
15. 認識並喜愛臺灣的夜市小吃。
16. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並進行造句練習。
17. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。
18. 能複習第三單元所學。
19. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」
20. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。
21. 能夠複習本學期所學。

二、本學期課程內涵：

教學 期程	領域及議題能力 指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式
第 1 週	閩-E-B1	認識常見衛浴用品。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 教師將牙刷藏在袋子裡，舉幾個提示，請學生猜一猜，引導學生回答「牙刷」後，再說出「牙刷」的閩南語。 3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，描述圖中的情境。 4. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 5. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 6. 播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 	1	教用 CD1 牙刷 袋子 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱
第 2 週	閩-E-B1	學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問學生：「恁兜的浴間仔有啥物？」（你們家的浴室有什麼？）請學生自由發表意見，再問學生是否知道這些衛浴用品的閩南語說法。 2. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞並講解。 3. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 4. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 5. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙來造句」。 6. 請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。 7. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「講看覓」。 	1	教用 CD1 教學電子書	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 繪畫評量
第 3 週	閩-E-B1	學會第一課音標，並複習第一課所學。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問學生：「恁洗身軀的時會用著啥物？」（你們洗澡的時候會用到什麼？）請學生舉手發表意見，並說明理由。 2. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容。 3. 教師再公布正確答案，並指導學生將書後貼紙貼到課本上。 4. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」並分組討論答案。 5. 教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 6. 活動～記憶智慧王：教師準備數張衛浴用品圖卡，然後給學生 15 秒的時間記憶，之後把圖卡收起來，問學生看到哪些衛浴用品？也可採分組比賽，看哪一組是「記憶智慧王」。 	1	教用 CD1 圖卡 音標卡 學習單 教學電子書	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗

第 4 週	閩-E-B1	學會第二課課文和造詞、造句。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 教師請學生檢查自己的儀容，以及抽屜、置物櫃是否整潔後，再告訴學生整潔的重要，每個人都應培養良好的衛生習慣。 3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象，描述圖中的情境。 4. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦課文。 5. 教師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。 6. 播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 	1	教學電子書 教用 CD1 號碼籤	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演
第 5 週	閩-E-A1	學會多種衛生習慣的閩南語說法，並進行造句練習。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師拿出梳子，問學生：「這捋仔有啥物用途？」（這梳子有什麼用途？）再拿出一條抹布，問學生：「這條桌布有啥物用途？」（這條抹布有什麼用途？）由此導入本堂課主題。 2. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3. 教師講解語詞，並指導學生正確發音。 4. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 5. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 	1	教學電子書 教用 CD1 圖卡 梳子 抹布	口語評量 朗誦評量 團體遊戲
第 6 週	閩-E-A2	學會第二課音標和相關俗語。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問學生：「恁敢有逐工洗身軀？」（你們有每天洗澡嗎？）「若一工無洗身軀，恁會感覺按怎？」（如果一天沒洗澡，你們會感覺怎樣？）請學生發表意見。 2. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 3. 教師公布正確答案，並和學生進行討論。 4. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」並分組討論答案。 5. 教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 	1	教學電子書 教用 CD1 音標卡 學習單 圖卡 兩顆骰子 磁鐵	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗
第 7 週	閩-E-B1	能複習第一單元所學。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先帶領學生複習第一、二課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 2. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 1」後，分組討論答案。 3. 請學生發表答案後，教師再公布正確答案，然後進行講解。 4. 活動～天生贏家：學生對於良好的衛生習慣有一定的了解後，可讓他們根據教師所問的問題，用手比出○或×，例如：教師說：「指甲攏無鉸。」（指甲都沒剪。）學生則舉「×」；教師說：「頭毛逐工有捋整齊。」（頭髮每天有梳整齊。）學生則舉「○」。也可分組比賽，在遊戲結束後計算各組中所有人的得分，看哪一組累積的得分最高。 5. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。 6. 教師先講解看圖聽故事內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 	1	教學電子書 教用 CD1	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞

第 8 週	閩-E-C3	認識常見的運動項目。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 教師問學生：「有一種比賽佢外國足時行，伊是用跂踢的球類比賽，恁敢知影是啥物？」(有一種比賽在外國很流行，它是用腳踢的球類比賽，你們知道是什麼嗎?)引導學生回答「踢跂球」(踢足球)後，再進入本課課文教學。 3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，描述圖中的情境。 4. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 5. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 6. 播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 	1	教學電子書 教用CD1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演
第 9 週	閩-E-C3	學會常見運動項目的閩南語說法，並進行造句練習。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問學生：「恁知影佢幾種運動項目？」(你們知道哪幾種運動項目?)請學生自由發表意見，再問學生是否知道這些運動項目的閩南語說法。 2. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3. 教師講解語詞，並指導學生正確發音。 4. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 5. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6. 活動～超級絕配:教師先將運動圖卡弄散，並將全班分組，各組派代表於 10 秒內找出教師所說的運動圖卡，並以閩南語說出該運動名稱，速度最快的獲勝。 7. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。 8. 請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。 9. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「臆謎猜」。 	1	教學電子書 教用CD1 圖卡	口語評量 朗誦評量 團體遊戲
第 10 週	閩-E-C3	能複習第三課所學。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配教學電子書，播放「108 自在神童動畫」讓學生欣賞。 2. 教師問學生：「恁平常時敢有咧運動？」(你們平常有沒有在運動?)「恁攞佢啥物所在運動？」(你們都在什麼地方運動?)請學生舉手發表意見。 3. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 4. 教師公布正確答案，並和學生進行討論。 5. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」並分組討論答案。 6. 教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 7. 活動～囡仔詩創作:教師可根據本課內容，替換球類和結尾部分，讓學生試作囡仔詩 	1	教學電子書 教用CD1 音標卡 學習單 紙 筆	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞

第 11 週	閩-E-C3	認識常見的休閒活動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 教師問學生：「恁平常時會做啥物休閒活動？」(你們平時會做什麼休閒活動?)讓學生自由發表意見。 3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象，描述圖中的情境。 4. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦課文。 5. 教師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。 6. 播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 	1	教學電子書 教用 CD1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演
第 12 週	閩-E-C3	學會常見休閒活動的閩南語說法，並進行造句練習。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師可以問學生：「恁兜的人，逐家恰意的休閒活動敢有全款？」(你們家的人，大家喜歡的休閒活動有沒有一樣?)讓學生自由發表意見，由此導入本堂課主題。 2. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3. 教師講解語詞，並指導學生正確發音。 4. 教師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。 5. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 6. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 	1	教學電子書 教用 CD1 圖卡	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗
第 13 週	閩-E-C3	學會第四課音標和相關的俗語、歇後語。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全班分數組，每組輪流用閩南語說出休閒活動名稱，但不可重複，如果說出重複的休閒活動名稱者，即淘汰；最後看哪一組說的最多。 2. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 3. 教師公布正確答案，並指導學生將書後貼紙貼到課本上。 4. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」並分組討論答案。 5. 教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 	1	教學電子書 教用 CD1 學習單 音標卡	口語評量 報告評量
第 14 週	閩-E-B1	能複習第二單元所學。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先帶領學生複習第三、四課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 2. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習2」後，分組討論答案。 3. 請學生發表答案後，教師再公布正確答案，然後進行講解。 4. 活動～比手畫腳：將全班分成兩組，每組輪流派人上臺，以肢體動作表演出教師所提供的運動項目名稱或休閒活動名稱，而同組的組員必須以閩南語回答出正確答案。 	1	教學電子書 教用 CD1	口語評量 團體遊戲

第 15 週	閩-E-B3	認識並喜愛臺灣的夜市小吃。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 教師提問：「恁有逛過夜市仔無？」(你們有逛過夜市嗎?)「夜市仔有咧賣啥物？」(夜市有在賣什麼?)讓學生發表意見，由此導入本課主題。 3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象，描述圖中的情境。 4. 教師播放CD2或電子書，並帶讀課文，讓學生聆聽、念誦課文。 5. 教師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。 6. 播放CD2或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 	1	教學電子書 教用CD2	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱
第 16 週	閩-E-B3	學會多種夜市小吃的閩南語說法，並進行造句練習。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師搭配教學電子書，播放「情境對話教學」讓學生欣賞。 2. 教師問學生：「恁敢有佇夜市仔食過物件？」(你們有在夜市吃過東西嗎?)「伊的滋味按怎？」(它的滋味怎麼樣?)請學生自由發表。 3. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 4. 教師講解語詞，並指導學生正確發音。 5. 教師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。 6. 播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 7. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 	1	教學電子書 教用CD2 圖卡	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗
第 17 週	閩-E-B3	學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師讓學生發表自己想吃的三餐菜單，跟同學分享，並說明原因。 2. 教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 3. 教師公布正確答案，並指導學生將書後貼紙貼到課本上。 4. 教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「練習」並分組討論答案。 5. 教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 6. 活動～夜市小吃排行榜:教師可以問全班同學最喜歡的夜市小吃是什麼?然後做出統計，看由哪一種夜市小吃榮登冠軍寶座。 7. 參考備課用書第 133 頁，指導學生完成學習單。 8. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹和本課相關的歇後語。 	1	教學電子書 教用CD2 音標卡 白紙 學習單	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量
第 18 週	閩-E-B3	能複習第三單元所學。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問學生：「若欲叫恁介紹一項夜市仔的點心，恁會介紹佢一項?為啥物？」(如果要叫你們介紹一種夜市小吃，你們會介紹哪一種?為什麼?)請學生舉手發表意見。 2. 教師帶領學生複習第五課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 3. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「複習 3」後，分組討論答案。 4. 請學生發表答案後，教師再公布正確答案，然後進行講解。 	1	教學電子書 教用 CD2	口語評量 團體遊戲 影片欣賞

第 19 週	閩-E-B3	能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問學生：「恁有食過啥物果子？」(你們有吃過什麼水果?)「in 有啥物特色？」(它們有什麼特色?)請學生發表意見，藉此引起學生興趣。 2. 播放教學電子書之課文情境圖，問學生在圖上看到什麼，請學生發表意見。 3. 播放 CD2 或電子書，指導學生聆聽、念誦課文。 4. 教師講解課文內容、語詞，並帶領學生念誦課文數次。 5. 播放 CD2 或電子書，指導學生學唱本課歌曲。 6. 活動～歡樂動一動:教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 7. 活動～念謠大接力:教師先請全班一起演唱本課歌曲，再拿一枝筆給某位學生，讓學生在唱歌的同時，將筆依序傳給下一位同學；直到教師喊「停」，全班停止唱歌，看看筆停留在誰的手上，再請該位同學獨唱一遍本課歌曲。 8. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，補充介紹和水果有關的謎語。 9. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 	1	教學電子書 教用 CD2 筆	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 影片欣賞
第 20 週	閩-E-B3	能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問學生：「恁敢有聽過牛郎和織女的故事？」(你們有沒有聽過牛郎和織女的故事?)如果有，請學生試著講述故事內容；如果沒有，教師為學生講述故事，由此帶入本課。 2. 播放教學電子書之課文情境圖，問學生在圖上看到什麼，請學生發表意見。 3. 播放 CD2 或電子書，指導學生聆聽、念誦課文。 4. 教師講解課文內容、語詞，並帶領學生念誦課文數次。 5. 播放 CD2 或電子書，指導學生學唱本課歌曲。 	1	教學電子書 教用 CD2	口語評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲

第 21 週	閩-E-B1	能夠複習本學期所學。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放本冊1到5課的課文CD曲目，帶領學生念誦課文。 2. 老師可配合各課的書後圖卡，讓學生複習本學期學過的語詞，並糾正其發音。 3. 請學生分組討論最喜歡本冊的哪個單元，原因為何？接著請各組推派代表向全班發表該組的想法。 4. 進行活動「猜猜樂」，老師請學生闔上課本，接著老師隨意說出一個課本語詞或課文句子，請學生翻課本找出該詞在哪裡，舉手搶答。回答者若答對頁數並念出該句，則給予獎勵。 5. 搭配教學電子書，讓學生觀看課文歌曲動畫，並跟著唱歌。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用 CD1、2 2. 教學電子書 3. 圖卡 	<p>口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量</p>
--------	--------	------------	--	---	--	--

泰山國民小學 108 學年度第 1 學期四年級語文領域閩南語教學計畫(22 節)

一、本學期學習目標：

- (一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。
- (二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。
- (三) 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。
- (四) 學會朗誦第二課課文，並練習句型。
- (五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。
- (六) 學會和第二課相關的俗語。
- (七) 能複習第一單元所學。
- (八) 學會吟唱第三課課文，並練習句型。
- (九) 學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。
- (十) 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。
- (十一) 能吟唱第四課課文，並練習句型。
- (十二) 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。
- (十三) 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。
- (十四) 能複習第二單元課程。
- (十五) 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。
- (十六) 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。
- (十七) 了解古早物的用途，並複習第五課。
- (十八) 能複習第三單元課程。
- (十九) 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。
- (二十) 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。
- (二十一) 能夠複習本學期所學。

二、本學期課程內涵：

週次	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學內容	節數	教學資源	評量方式
一	1. 草地風景	閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	能了解不同的地形並吟唱第一課課文。	1. 老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 老師讓學生觀察彼此的臉，並注意臉部的凹、凸部分，接著再告訴學生大地也有張高低起伏的臉，這些不同的面貌就叫做「地形」，由此帶入本課主題。 3. 老師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，描述圖中的情境。 4. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 5. 老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 6. 播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 7. 活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。 9. 搭配教學電子書，複習本課課文。 10. 老師將全班分成數組，指定題目讓各組回家先蒐集有關地形的資料，於下次上課時發表。	1	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 蒐集有關地形的資料	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞
二	1. 草地風景	閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。	1. 老師問學生：「恁敢知影有啥物款的地形？」(你們知道有什麼樣的地形嗎?)「恁上俗意啥物地形？」(你們最喜歡什麼地形?)請學生自由發表意見，再問學生是否知道這些地形的閩南語說法。 2. 老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。 4. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 5. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，補充其他地形的閩南語說法。 6. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 7. 活動～地形解說員：老師請各組將所蒐集的地形資	1	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 有關地形的資料	口語評量 報告評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲 影片欣賞

		<p>5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。</p> <p>藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>		<p>料，於上課時進行討論與彙整，然後再推派代表上臺發表。下課後，各組可將資料張貼在教室後面的公布欄，以供全班同學閱覽。</p> <p>8. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>9. 請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>10. 老師播放CD1或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙念俗語」。</p> <p>11. 老師講解本課俗語的意義，讓學生能夠了解。</p> <p>12. 老師參考備課用書補充教材，介紹和地形相關的俗語。</p> <p>13. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>14. 搭配教學電子書，播放俗語動畫讓學生欣賞。</p>			
三	1. 草地風景	<p>閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	能體會地形之美，培養愛護大地的情操。	<p>1. 老師請學生先闖上課本，再問學生還記不記得上堂課所學的地形名稱？記得哪些？請學生發表意見後，再打開課本複習本課所學語詞。</p> <p>2. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>3. 老師公布答案，並和學生一起討論。</p> <p>4. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容後，分組討論答案。</p> <p>5. 老師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>6. 活動～我是超級導遊：老師將學生分組，每組推派代表上臺發表自己曾到過何處遊玩，該地是屬於何種地形？同學不妨介紹該地的旅遊路線與風景，並配上拍攝的照片加以解說。最後由老師宣布誰是最佳超級導遊。</p> <p>7. 參考備課用書第 133 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>8. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和地形相關的歇後語。</p>	1	<p>1. 教用CD1</p> <p>2. 教學電子書</p> <p>3. 旅遊照片</p> <p>4. 學習單</p> <p>5. 音標卡</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>報告評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p>
四	2. 大	<p>閩南語</p>	學會朗誦	<p>1. 老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓</p>	1	<p>1. 房屋廣</p>	<p>口語評量</p>

	樓	<p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p> <p>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>第二課課文，並練習句型。</p>	<p>學生欣賞。</p> <p>2. 老師拿著事先準備好的房屋廣告單問學生：「恁敢知影這是佗一種建築物？」（你們知道這是哪一種建築物嗎？）「伊的閩南語按怎講？」（它的閩南語怎麼說？）由此導入本課主題。</p> <p>3. 老師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象，描述圖中的情境。</p> <p>4. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>5. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。</p> <p>6. 播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>7. 活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>8. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。</p> <p>9. 搭配教學電子書，複習本課課文。</p>		<p>告單</p> <p>2. 教用 CD1</p> <p>3. 教學電子書</p>	<p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p> <p>聽力測驗</p> <p>影片欣賞</p>
五	2. 大樓	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p> <p>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形</p>	<p>能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。</p>	<p>1. 老師可以問學生：「佇去學校的路裡，恁有看著啥物建築物？」（在上學途中，你們有看到什麼建築物？）讓學生自由發表意見，由此導入本堂課主題。</p> <p>2. 老師揭示播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。</p> <p>3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>4. 老師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。</p> <p>5. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>6. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>7. 活動～蘿蔔蹲：老師將全班分成若干組，由各組自行選定一種建築物當代表（但不可重複），進行蘿蔔蹲的遊戲。</p> <p>8. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹其他的建築物或場所。</p> <p>9. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>10. 請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p>	1	<p>1. 圖卡</p> <p>2. 教用 CD1</p> <p>3. 教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>朗誦評量</p>

		式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。		11. 老師播放CD1或電子書，讓學生聆聽、念誦「葷謔仔話」內容。 12. 老師講解本課「葷謔仔話」的意義，讓學生能夠了解。 13. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 14. 搭配教學電子書，播放「俗語動畫」讓學生欣賞。			
六	2. 大樓	閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	學會和 第二課相關的俗語。	1. 老師可以和學生討論自己住家的房子形式；或播放課文CD，讓學生複習課文；也可利用建築物圖卡，帶領學生複習本課語詞。 2. 老師播放CD1或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 3. 老師公布正確答案，並和學生進行討論。 4. 活動～超級比一比：老師可以讓學生分成兩組競賽，每一組輪流派人上臺，並盡量用閩南語敘述老師所提供的建築物特性，讓組員猜出謎底，但敘述的人不能講到謎底的任何一個字，比賽進行一段時間後，再統計兩組答對的題數。答對題數較多的一組即可獲勝。 5. 老師播放CD1或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 6. 老師請學生發表達案後，再公布正確答案，並進行解說。 7. 參考備課用書第134頁，指導學生完成學習單。 8. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD1，介紹和本課相關的俗語。 9. 老師揭示播放CD1或電子書，教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。 10. 老師可配合音標卡，讓學生練習本課音標，並糾正其發音。 11. 老師播放CD1或電子書，讓學生練習本課所學音標。 12. 搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 13. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 14. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。	1	1. 圖卡 2. 音標卡 3. 學習單 4. 教用CD1 5. 教學電子書	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗 朗誦評量 影片欣賞
七	2. 大樓	閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能	能複習第一單元所學。	1. 老師請學生先闔上課本，然後問：「恁敢會記得第一課佢第二課捌教過啥物語詞？」（你們還記得第一課和第二課曾教過什麼語詞嗎？）請學生用閩南語回答。		1. 圖卡 2. 教用CD1 3. 教學電	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗

		<p>力。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>2. 搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>3. 老師揭示播放CD1或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。</p> <p>4. 老師公布參考答案，並和學生進行討論。</p> <p>5. 老師揭示播放CD1或電子書，請學生聆聽「複習1」內容後作答。</p> <p>6. 老師公布答案，並進行解說，然後再請學生用閩南語說出答案。</p> <p>7. 活動～背後的玄機：老師事先準備第1、2課所要複習的圖卡，並將這些圖卡貼在不同學生的背後，但是不告知其內容。每人須設法看到其他同學背後的圖卡，同時也要避免自己背後的圖卡被別人看到。在限定時間內偷看到越多圖卡者，分數便越高。</p> <p>8. 老師播放CD1或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>9. 老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>10. 配合教學電子書，播放「看圖聽故事」的動畫讓學生欣賞，加深學生印象。</p> <p>11. 搭配教學電子書，複習本單元所學。</p> <p>12. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>		子書	聽力測驗 影片欣賞
八	3. 急性的阿明	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p>	<p>學會吟唱 第三課課文，並練習句型。</p> <p>1. 老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 老師可先問學生：「恁感覺家己是佢一種個性？」（你們覺得自己的個性是哪一種？）引導學生認識自己的個性，並了解他人，由此帶入本課課文教學。</p> <p>3. 老師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，描述圖中的情境。</p> <p>4. 老師播放CD1或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>5. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生念誦課文。</p> <p>6. 播放CD1或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>7. 活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>8. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，進行「造</p>	1	1. 教用CD1 2. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 聽力測驗 影片欣賞

		綜合活動 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。		詞練習」和「句型練習」。 9. 搭配教學電子書，複習本課課文。			
九	3. 急性的 阿明	閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 綜合活動 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	學會本課的歌後語及句型 「…… 若…… 就……」、「…… 猶未…… 就……」，並練習造句。	1. 老師問學生：「恁上愛佢啥物個性的人鬥陣？」(你們最喜歡和什麼個性的人往來?)請學生自由發表意見。 2. 老師播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。 4. 播放CD1或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 5. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6. 活動~鱷魚潭:在教室中間畫出一小區為鱷魚潭。全班學生各選擇一張書後圖卡拿在手中，站在鱷魚潭的一邊，潭中有數隻鱷魚(請自願者擔任)。要過鱷魚潭的學生問：「我敢會當過去？」(我可以過去嗎?)鱷魚回答：「我毋愛食急性的囡仔。」(我不愛吃性急的小孩。)手拿「急性」圖卡者可過潭，其餘的人企圖闖過，被捉到的要加入當鱷魚的行列，以此類推進行遊戲。 7. 老師播放CD1或電子書，請學生聆聽「做伙來造句」，並講解本課句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，教導學生練習該句型。 8. 老師可先造一、兩個句子作為例句，再請學生照樣造句，以練習本課句型。 9. 老師播放CD1或電子書，讓學生聆聽、念誦「孳謔仔話」內容。 10. 老師講解本課「孳謔仔話」的意義，讓學生能夠了解。 11. 老師可設計簡單的劇情，讓學生做情境對話練習。 12. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	1. 圖卡 2. 教用CD1 3. 教學電子書	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量 紙筆測驗
十	3. 急性的 阿明	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。	能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。	1. 老師問學生：「恁兜有幾個人？是啥物個性？」(你們家有幾個人？他們是什麼個性?)請學生舉手發表意見。 2. 老師播放CD1或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 3. 老師公布正確答案，並和學生進行討論。 4. 老師播放CD1或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並	1	1. 音標卡 2. 紙條 3. 紙箱 4. 圖畫紙 5. 學習單 6. 教用CD1	口語評量 聽力測驗 繪畫評量 報告評量 紙筆測驗 團體遊戲 影片欣賞

		<p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。</p>		<p>作答。</p> <p>5. 老師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>6. 活動～猜猜我是誰：老師將全班分成若干組，發給每人一張紙條，請學生寫出三個自己的個性特質，並寫上名字。將全部紙條放入小紙箱，老師隨機抽取，念出個性特色，讓各組搶答（提醒學生答案若是自己的，則不能回答），看哪一組最了解同學的個性。</p> <p>7. 活動～創作聯想：發給學生一人一張圖畫紙，請學生畫出最像自己個性的動物，再請學生發表自己像這種動物的原因。</p> <p>8. 參考備課用書 135 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>9. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和個性有關的俗語。</p> <p>10. 老師播放 CD1 或電子書，教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>11. 老師可配合音標卡，讓學生練習本課音標，並糾正其發音。</p> <p>12. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生練習本課所學音標。</p> <p>13. 搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>14. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>15. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>		<p>7. 教學電子書</p> <p>8. 畫圖用具</p>	
十一	4. 阿寶感冒	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p> <p>國語文</p> <p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>藝術與人文</p>	<p>能吟唱第四課課文，並練習句型。</p>	<p>1. 老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 老師藉著手偶對話：「阿寶，你哪會一直拍咳嗽流鼻水咧？」（阿寶，你怎麼會一直打噴嚏流鼻水呢？）「因為我無不小心去沃著雨，所以就感冒矣！」（因為我不小心淋到雨，所以就感冒了！）由此帶入課程教學。</p> <p>3. 老師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，描述圖中的情境。</p> <p>4. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>5. 老師帶讀課文，並講解課文內容及解釋語詞，然後請學生再朗誦數次。</p> <p>6. 播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>7. 活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，播教導學生</p>	1	<p>1. 手偶</p> <p>2. 教學電子書</p> <p>3. 教用 CD1</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p>

		1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。		課文律動動作，請學生隨著歌曲一起做律動；老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。 9. 搭配教學電子書，複習本課課文。			
十二	4. 阿寶感冒	閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。 國語文 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	能依照課程內容進行造句練習及對話練習。	1. 老師可問學生是否有身體病痛的相關經驗？並請學生發表意見，由此帶入本節課教學主題。 2. 老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。 4. 老師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。 5. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 6. 活動～表演高手：全班分成數組，由老師出題（本課所教的語詞），各組推派代表上臺表演，看哪一組在最短時間內說出正確答案即獲勝。 7. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹其他身體病痛的說法。 8. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 9. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙來造句」。 10. 請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。 11. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「講看覓」。 12. 將學生分組進行討論後，各推派兩位代表上臺，進行對話練習。 13. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 圖卡	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量
十三	4. 阿寶感冒	閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、	了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。	1. 老師可以播放課文 CD，讓學生複習課文；也可利用身體病痛圖卡，帶領學生複習本課語詞。 2. 老師可搭配教學電子書，播放繪本故事動畫讓學生欣賞，以激發學生學習閩南語的興趣。 3. 老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」內容後，分組討論答案。 4. 老師公布答案，並和學生進行討論。 5. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容後作答。	1	1. 圖卡 2. 教用 CD1 3. 教學電子書 4. 學習單 5. 音標卡	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞

		<p>事、時、地、物。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>國語文</p> <p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p>		<p>6. 老師公布答案，並和學生一起討論。</p> <p>7. 活動～對對碰：請學生每人選擇一張本課的語詞圖卡，並揭示給左右的同學看。老師任意念出某個語詞，選擇與老師所念相同圖卡者，必須起立複誦後再坐下。老師再念第二個語詞，依此類推進行活動，直到本課的語詞複習完畢。</p> <p>8. 活動～說說看：全班分數組，每組輪流用閩南語說出身體病痛名稱，但不可重複，如果說出重複的身體病痛名稱者，即淘汰；最後看哪一組說的最多。</p> <p>9. 參考備課用書第136頁，指導學生完成學習單。</p> <p>10. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，介紹和本課相關的俗語和謎語。</p> <p>11. 老師播放CD1或電子書，教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>12. 老師可配合音標卡，讓學生練習本課音標，以加強學習效果。</p> <p>13. 老師播放CD1或電子書，讓學生練習本課所學音標。</p> <p>14. 搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>15. 活動～比圈叉：老師可先讓學生熟念本課所教的複韻母，待學生熟習後，老師即可在黑板貼上複韻母「iau / iau」，當念出含有此音標的語詞時，學生用雙手在頭頂比出圈的動作，反之則做出打叉的動作，看誰答對最多題；然後再更換複韻母「uai / uai」進行練習。</p> <p>16. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>17. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>			
十四	4. 阿寶感冒	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>4-2-1 能正確應用標音符號系統與文字，讀寫</p>	能複習第二單元課程。	<p>1. 老師請學生先闔上課本，然後問：「你敢會記得第三課俗第四課捌教過啥物語詞？」(你們還記得第三課和第四課曾教過什麼語詞嗎?)請學生用閩南語回答。</p> <p>2. 搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>3. 老師播放CD2或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。</p> <p>4. 老師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>5. 老師播放CD2或電子書，請學生聆聽「複習2」內容後作答。</p> <p>6. 請學生發表答案後，老師再公布正確答案，然後進行</p>	1	<p>1. 教用CD2</p> <p>2. 蒐集樂於助人的故事</p> <p>3. 教學電子書</p> <p>4. 紙箱</p> <p>5. 圖卡</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> <p>朗誦評量</p> <p>影片欣賞</p>

		<p>出語詞和語句。</p> <p>國語文 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>健康與體育 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p>		<p>講解。</p> <p>7. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，介紹和醫療相關的囚仔歌。</p> <p>8. 活動～關懷大放送：老師講述一則樂於助人的故事，如：史懷哲、南丁格爾……等，請學生聽完後發表感想。老師歸納學生的感想後，再利用「若是你的朋友(親人)身體有病疼，你會按怎做？」(如果你的朋友(親人)身體有病痛，你會怎麼做?)等類似問句來加強學生的思考。</p> <p>9. 活動～等你來挑戰：老師準備一個紙箱，將第三、四課書後語詞圖卡投入紙箱。請學生兩兩出列，由老師抽出語詞圖卡，先舉手搶答正確者，留在臺上繼續接受挑戰。</p> <p>10. 老師播放CD2或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>11. 老師講解「看圖聽故事」內容，並就故事內容提問，讓學生舉手搶答，答對加分。</p> <p>12. 配合教學電子書，播放「看圖聽故事」的動畫讓學生欣賞，加深學生印象。</p> <p>13. 搭配教學電子書，複習本單元所學。</p> <p>14. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>			
十五	5. 風鼓	<p>閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p> <p>國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形</p>	<p>認識各種古早物，並吟唱第五課課文。</p>	<p>1. 老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 老師可問學生：「啥物物件會當用來掘塗？」(什麼東西可以用來鬆土?)引導學生回答出「鋤頭」，由此帶入本課主題。</p> <p>3. 老師播放教學電子書之課文情境圖，問學生圖片上有什麼？請學生發表意見。</p> <p>4. 老師播放CD2或電子書，帶領學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>5. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。</p> <p>6. 播放CD2或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>7. 活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一起做律動；老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>8. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，進</p>	1	<p>1. 教用CD2 2. 課文影印稿數份 3. 教學電子書</p>	<p>口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞</p>

		式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。		行「造詞練習」和「句型練習」。 9. 搭配教學電子書，複習本課課文。 10. 老師將學生分成三組，每組根據課文內容編一齣短劇，以備下堂課上臺表演。 11. 活動～課文大風吹：老師可將課文影印數份，再依句剪成長條狀，接著將全班分為數組，每組給一份，最早將正確的課文排列好，並完整念出整課課文的組別獲勝。			
十六	5. 風鼓	閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。	1. 老師問學生：「落雨的陣愛穿啥物？」(下雨的時候要穿什麼?) 待學生回答「雨幔/雨衫/雨衣」後，老師再提問：「恁敢知影古早的雨幔叫做啥物？」(你們知道以前的雨衣叫做什麼嗎?) 由此帶入本節課主題，介紹臺灣傳統生活器物。 2. 老師播放CD2或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3. 老師解釋語詞，並指導學生正確發音。 4. 老師可利用語詞圖卡讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。 5. 播放CD2或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 6. 活動～戲劇表演：老師請事先編好的三組學生，每組根據課文內容所編的短劇上臺表演，藉此讓學生體會農夫耕種的辛勞，知道我們所吃的稻米粒粒皆辛苦，進而建立不浪費糧食的觀念。 7. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 8. 老師可參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，介紹其他農工用品的說法。 9. 播放CD2或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。 10. 請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。 11. 老師播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙念俗語」。 12. 老師講解本課俗語的意義，讓學生能夠了解。 13. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，介紹與臺灣傳統生活器物相關的俗語。 14. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 15. 老師將學生分組，並指定主題讓各組學生蒐集有關	1	1. 圖卡 2. 教用CD2 3. 教學電子書	口語評量 團體遊戲 聽力測驗

				臺灣傳統生活器物的資料，以備下堂課使用。			
十七	5. 風鼓	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p>	了解古早物的用途，並複習第五課。	<p>1. 老師提問：「恁敢會記得頂一節課有教過啥物語詞？in的用途是啥物？」（你們記得上一節課有教過什麼語詞嗎？它們的用途是什麼？）請學生發表意見，藉此複習本課語詞。</p> <p>2. 老師揭播放CD2或電子書，請學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>3. 老師與學生討論答案，再播放CD2，加深學生印象。</p> <p>4. 老師播放CD2或電子書，讓學生聆聽「練習」內容後，分組討論答案。</p> <p>5. 老師公布正確答案，並進行講解。</p> <p>6. 活動～古早物發表會：各組學生將所蒐集有關臺灣傳統生活器物的資料彙整後，進行討論，並推派代表上臺發表。</p> <p>7. 活動～語詞大風吹：老師請全班圍成一圈，每人手持一張書後圖卡，接著選出一位學生當「鬼」。當「鬼」說「鋤頭」時，手持「鋤頭」圖卡的人和「鬼」立刻換位置，看誰最後沒搶到位子，就換人當「鬼」。</p> <p>8. 參考備課用書第137頁，指導學生完成學習單。</p> <p>9. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，介紹與臺灣傳統生活器物相關的歇後語。</p> <p>10. 老師播放CD2或電子書，教導學生做聲調練習。</p> <p>11. 老師播放CD2或電子書，指學生進行音標練習的課程。</p> <p>12. 活動～聲調大考驗：老師將之前所教過的語詞圖卡固定在黑板上，全班分成兩組，當老師說某個字詞時，兩組代表即舉手搶答該字詞的聲調，答對者得1分。最後統計總分，由分數較高的組別獲勝。</p> <p>13. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>14. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	1	<p>1. 圖卡</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 教用CD2</p> <p>4. 教學電子書</p> <p>5. 有關臺灣傳統生活器物的資料</p> <p>6. 傳統生活器物圖片</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>報告評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p>
十八	5. 風鼓	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p>	能複習第三單元課程。	<p>1. 老師播放第五課歌曲及語詞CD曲目，讓學生跟唱及跟念，藉此複習第三單元所學課程。</p> <p>2. 搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>3. 老師播放CD2或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。</p>	1	<p>1. 教用CD2</p> <p>2. 教學電子書</p> <p>3. 有關臺灣傳統生活器物的</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>影片欣賞</p>

		<p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p>		<p>4. 老師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>5. 老師播放CD2或電子書，請學生聆聽「複習3」內容後，分組討論答案。</p> <p>6. 請學生發表答案後，老師再公布正確答案，然後進行講解。</p> <p>7. 活動～古早物猜謎：老師展示與臺灣傳統生活器物有關的圖片(卡)給學生看，然後再以這些傳統生活器物圖片(卡)為謎題，指派幾名學生上臺以比手畫腳的方式表演，讓其他學生猜謎。</p> <p>8. 老師播放CD2或電子書，請學生仔細聆聽「看圖聽故事」內容。</p> <p>9. 老師向學生提問本單元「看圖聽故事」相關問題，請學生回答。</p> <p>10. 配合教學電子書，播放「看圖聽故事」的動畫讓學生欣賞，加深學生印象。</p> <p>11. 搭配教學電子書，複習本單元所學。</p> <p>12. 搭配電子書的「臺語尋寶王」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p>		資料	
十九	天烏烏	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p> <p>國語文</p>	<p>學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。</p>	<p>1. 老師在進入正式課程前，可以問學生下雨時的天空是什麼樣子？或事先錄好一段氣象報告，並播放給學生聽，再問學生今天天氣如何？由此帶入本課教學內容。</p> <p>2. 播放CD2或電子書，指導學生聆聽、念誦課文。</p> <p>3. 老師講解課文內容、語詞，並帶領學生念誦課文數次。</p> <p>4. 播放CD2或電子書，指導學生學唱本課歌曲。</p> <p>5. 活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>6. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD2，補充介紹和本課有關的俗語。</p> <p>7. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>8. 活動～換你做做看：老師可以事先讓學生回家觀賞電視的氣象報告，於上課時讓學生拿著自製的麥克風，模仿氣象播報員播報天氣，再票選出臺風穩健、口齒清晰的最佳播報員及最有創意的麥克風。</p>	1	<p>1. 教用CD2</p> <p>2. 自製麥克風</p> <p>3. 教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>團體遊戲</p> <p>律動表演</p>

		<p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>2-2-4-1 知道可用氣溫、風向、風速、降雨量來描述天氣。發現天氣會有變化，察覺水氣多寡在天氣變化裡扮演很重要的角色。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p>					
二十	重陽節、尋隱者不遇	<p>閩南語</p> <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p> <p>4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>學生學會吟唱〈重陽節〉〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師問學生：「舊曆九月初九是啥物節日？」（農曆九月九日是什麼節日？）引導學生回答「重陽節」，然後告訴學生該節日又叫做「老人節」，由此導入本課教學。 2. 播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦課文，並解析課文。 3. 老師播放CD2或電子書，指導學生學唱〈重陽節〉童謠。 4. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，介紹其他的節日和俗語。 5. 活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一起做律動；老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 6. 老師播放CD2或電子書，讓學生聆聽古詩〈尋隱者不遇〉。 7. 老師帶領學生念誦古詩〈尋隱者不遇〉，並解析課文內容。 8. 老師播放CD2或電子書，指導學生學唱古詩〈尋隱者不遇〉。 9. 活動～誰是大歌星：請自願的同學上臺，演唱古詩〈尋隱者不遇〉，再由全班同學票選演唱最佳者。 10. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用CD2 2. 教學電子書 	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p>
二十一	總複習	<p>閩南語</p> <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p>	<p>能夠複習本學期所學。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放本冊1到5課的課文CD曲目，帶領學生念誦課文。 2. 老師可配合各課的書後圖卡，讓學生複習本學期學過的語詞，並糾正其發音。 3. 請學生分組討論最喜歡本冊的哪個單元，原因為何？接著請各組推派代表向全班發表該組的想法。 4. 進行活動「猜猜樂」，老師請學生闔上課本，接著老 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖卡 2. 教用CD1、CD2 3. 教學電子書 	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>報告評量</p>

		<p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。</p>		<p>師隨意說出一個課本語詞或課文句子，請學生翻課本找出該詞在哪裡，舉手搶答。回答者若答對頁數並念出該句，則給予獎勵。</p> <p>5. 搭配教學電子書，讓學生觀看課文歌曲動畫，並跟著唱歌。</p>			
二十二	總複習	<p>閩南語</p> <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。</p>	能夠複習本學期所學。	<p>1. 播放本冊1到5課的課文CD曲目，帶領學生念誦課文。</p> <p>2. 老師可配合各課的書後圖卡，讓學生複習本學期學過的語詞，並糾正其發音。</p> <p>3. 請學生分組討論最喜歡本冊的哪個單元，原因為何？接著請各組推派代表向全班發表該組的想法。</p> <p>4. 進行活動「猜猜樂」，老師請學生闔上課本，接著老師隨意說出一個課本語詞或課文句子，請學生翻課本找出該詞在哪裡，舉手搶答。回答者若答對頁數並念出該句，則給予獎勵。</p> <p>5. 搭配教學電子書，讓學生觀看課文歌曲動畫，並跟著唱歌。</p>	1	<p>1. 圖卡</p> <p>2. 教用CD1、CD2</p> <p>3. 教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>報告評量</p>

泰山國民小學 108 學年度第 2 學期四年級語文領域閩南語教學計畫(21 節)

一、本學期學習目標：

- (一)能認識各縣市名稱。
- (二)學會各縣市名稱的閩南語說法，並進行對話練習。
- (三)能學習第一課音標課程及相關語詞。
- (四)能認識臺灣節慶活動。
- (五)學會臺灣節慶活動的閩南語說法，並進行造句練習。
- (六)學會第二課音標課程和相關俗語。
- (七)複習第一單元所學，應用於生活中。
- (八)能認識資源回收。
- (九)學會資源回收物品的閩南語說法，並進行造句練習。
- (十)能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。
- (十一) 複習第二單元所學。
- (十二) 認識常見的交通站。
- (十三) 學生能學會常見交通站的閩南語說法，並進行造句練習。
- (十四) 能學會第四課音標課程和相關俗語。
- (十五) 能了解課文內容與校園安全的重要。
- (十六) 能用閩南語說出在校園中常見的安全注意事項。
- (十七) 學會第五課音標課程和相關語詞。
- (十八) 複習第三單元課程。
- (十九) 學會念誦和演唱傳統念謠〈烏面祖師公〉。
- (二十) 學會念誦和吟唱節日童謠〈金針花〉、〈回鄉偶書〉。
- (二十一)能夠複習本學期所學。

二、本學期課程內涵：

週次	單元名稱	分段能力指標	教學目標	教學內容	節數	教學資源	評量方式
一	1. 臺灣是寶島	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。	能認識各縣市名稱。	1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 教師進入正式課程之前，先拿出一份臺灣地圖，問學生：「恁捌去過佗幾個縣市？」（你們曾經到過哪幾個縣市？）請學生回答，由此帶入本課主題。 3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，描述圖中的情境。 4. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 5. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 6. 播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 7. 活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「造句練習」。 9. 搭配教學電子書，複習本課課文。	1	1. 臺灣地圖 2. 教用 CD1 3. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 律動表演 歌曲演唱 影片欣賞
二	1. 臺灣是寶島	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。	學會各縣市名稱的閩南語說法，並進行對話練習。	1. 教師問學生：「恁會曉用閩南語講出啥物縣市的名稱？」（你們會用閩南語說出什麼縣市的名稱？）請學生舉手發表。 2. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3. 教師講解語詞，並指導學生正確發音。 4. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 5. 活動～地圖重組：教師將臺灣區域圖以磁鐵固定在黑板上，並準備各縣市名稱的字卡。全班分成兩組，各組輪流選出一張字卡，貼在臺灣區域圖的正確位置上，並念出該縣市的閩南語說法，如果念錯了必須重來。最後計算兩組各自正確完成所需花費的時間，時間較少的那一組便是贏家。 6. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「講看覓」。 7. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。 8. 將學生分組進行討論後，各推派兩位代表上臺，替換「講看覓」的語詞，進行對話練習。	1	1. 教用 CD1 2. 臺灣區域圖 3. 磁鐵 4. 各縣市名稱字卡 5. 教學電子書	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗

三	1. 臺灣是寶島	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p>	<p>能學習第一課音標課程及相關語詞。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生先闔上課本，再問學生還記不記得上堂課所學的縣市名稱？記得哪些？請學生發表意見後，再打開課本複習本課所學語詞。 2. 教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」後作答。 3. 教師公布正確答案並進行講解。 4. 教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽「練習」並分組討論答案。 5. 教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 6. 活動～縣市導覽員：教師請各組將所蒐集的縣市特色資料，於上課時進行討論與彙整，然後再推派代表上臺，向其他同學介紹。下課後，各組可將資料張貼在教室後面的公布欄，以供全班同學閱覽。 7. 活動～大王抓人：請學生選一個縣市名稱當自己的名字。學生站著圍成一個大圈，並選一個人當「大王」，站在圓圈中間。大家輪流說出自己的縣市名字，接著大王要說出自己另外一人的縣市名字，然後開始抓人。被大王叫到縣市名字的學生要立刻說出自己另外一人的縣市名字，才能避免被「大王」抓走。被抓到的學生，要到圓圈中間當「大王」。新「大王」先說自己的縣市名字，再說另外一人的縣市名字，以此類推進行遊戲。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用CD1 2. 音標卡 3. 各縣市特色資料 4. 學習單 5. 教學電子書 	<p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>報告評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>朗誦評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p>
四	2. 臺灣文化節	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p>	<p>能認識臺灣節慶活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 教師拿出事先準備好的各縣市節慶活動圖卡或照片，問學生：「恁敢知影圖底是咧舉辦啥物活動？」（你們知道圖裡面是在舉辦什麼活動嗎？）由此導入本課主題。 3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象，描述圖中的情境。 4. 教師播放CD1或電子書，並帶讀課文，讓學生聆聽、念誦。 5. 教師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文。 6. 播放CD1或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 7. 活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。 9. 搭配教學電子書，複習本課課文。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各縣市節慶活動圖卡或照片 2. 教用CD1 3. 教學電子書 	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>律動表演</p> <p>歌曲演唱</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p>
五	2. 臺灣文化節	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師</p>	<p>學會臺灣節慶活動的閩南語說法，並進行造句練習。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師可以問學生：「恁敢知影恁踹的所在有啥物節慶活動？」（你們知道你們住的地方有什麼節慶活動嗎？）讓學生自由發表意見，由此導入本堂課主題。 2. 教師播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3. 教師講解語詞，並指導學生正確發音。 4. 教師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。 5. 播放CD1或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用CD1 2. 各縣市地方節慶照片 3. 磁鐵 4. 地名字卡 5. 教學電子書 	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p>

		<p>長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p>		<p>6. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>7. 活動～記憶翻牌：教師準備各縣市節慶活動的圖卡或照片，及其相對應的地名字卡共六組（例如：三義－木雕藝術節），用磁鐵固定在黑板上。全班分兩組，輪流派代表上臺翻牌，一次翻開兩張。若翻到相對應的節慶活動與地名，便無需翻回；若翻到的並無關聯，便要蓋回。最後看哪一組翻開所有牌後所花費的時間較短，便是贏家。</p> <p>8 教師可參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹其他的節慶活動。</p> <p>9. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>10. 請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>11. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙念俗語」。</p> <p>12. 教師講解本課俗語的意思，讓學生能夠了解。</p> <p>13. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和本課相關的俗語。</p> <p>14. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>15. 搭配教學電子書，播放和本課語詞相關的影片讓學生欣賞。</p>		6. 圖卡	
六	2. 臺灣文化節	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p>	學會第二課音標課程和相關俗語。	<p>1. 教師可以問學生：「恁捌參加過佗一个節慶活動？」（你們曾參加過哪一個節慶活動？）請學生舉手回答；或播放課文CD，讓學生複習課文；也可利用節慶活動圖卡，帶領學生複習本課語詞。</p> <p>2. 教師播放CD1或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後作答。</p> <p>3. 教師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>4. 活動～超級大玩家：教師將臺灣地圖貼在黑板上，並拿出自製的地名字卡，讓學生上臺，當教師說某個節慶活動時（例如蓮花節），學生就要找出該節慶活動（白河）的字卡，並指出其在地圖上的位置。</p> <p>5. 教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽「練習」並分組討論答案。</p> <p>6. 教師先請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>7. 參考備課用書第135頁，指導學生完成學習單。</p> <p>8. 教師播放CD1或電子書，教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>9. 教師可配合音標卡，讓學生練習本課音標，以加強學習效果。</p> <p>10. 教師播放CD1或電子書，指導學生習作「音標練習」。</p>	1	<p>1. 圖卡</p> <p>2. 音標卡</p> <p>3. 臺灣地圖</p> <p>4. 地名字卡</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 教用CD1</p> <p>7. 教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p> <p>影片欣賞</p>

七	2. 臺灣文化節	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p>	<p>複習第一單元所學，應用於生活中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先帶領學生複習第一～二課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 2. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。 3. 教師公布答案，並進行解說，然後再請學生用閩南語說出答案。 4. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 1」。 5. 將學生分成四組，各組派代表猜拳決定先後次序，然後利用課本書後附件進行遊戲，由教師當裁判。 6. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。 7. 教師先講解看圖聽故事內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 8. 配合教學電子書，播放看圖聽故事的動畫讓學生欣賞，加深學生印象。 9. 搭配教學電子書，複習本單元所學。 10. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用 CD1 2. 教學電子書 	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p> <p>影片欣賞</p>
八	3. 做環保	<p>閩南語</p> <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p>	<p>能認識資源回收。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 教師可先問學生：「恁敢知影是按怎愛減用塑膠袋仔？」(你們知道為什麼要少用塑膠袋嗎?)「恁敢知影欲按怎做糞埤分類？」(你們知道要怎麼做垃圾分類嗎?)請學生回答，再帶入本課課文教學。 3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，描述圖中的情境。 4. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 5. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 6. 播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 7. 活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「造句練習」。 9. 搭配教學電子書，複習本課課文。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用 CD1 2. 教學電子書 	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>律動表演</p> <p>影片欣賞</p>

九	3. 做環保	<p>閩南語</p> <p>1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-5能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p>	<p>學會</p> <p>資源回收物品的閩南語說法，並進行造句練習。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師可事先準備不用的報紙或塑膠袋等，並利用這些材料做成一個筆筒，讓學生了解不用的東西也可變成其他不同用途的物品，由此帶入本節課教學主題。 2. 教師播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3. 教師講解語詞，並指導學生正確發音。 4. 播放CD1或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 5. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6. 活動～語詞大進擊：教師將語詞圖卡用磁鐵固定在黑板上，將全班分兩組，計時十秒，請學生默記圖卡的排列順序。教師再準備一張大紙和磁鐵，將黑板上的圖卡蓋住。兩組將答案寫在紙上，再推派代表上臺，用閩南語說出答案。 7. 播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。 8. 請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。 9. 教師播放CD1或電子書，指導學生進行「講看覓」對話練習。 10. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。 11. 參考備課用書「補充教材」，播放CD1或電子書，介紹其他和環保相關的俗語。 12. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不用的報紙或塑膠袋 2. 教用CD1 3. 圖卡(兩套) 4. 磁鐵 5. 一張大紙 6. 白紙 7. 教學電子書 	<p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>朗誦評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p>
十	3. 做環保	<p>閩南語</p> <p>1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。</p>	<p>能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：「恁敢知影做環保有啥物好處？無做環保會有啥物影響？」(你們知道做環保有什麼好處？不做環保會有什麼影響？)也可問學生：「恁平常時攞按怎做環保？」(你們平時都如何做環保？)請學生舉手發表意見。 2. 教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 3. 教師公布正確答案，並和學生進行討論。 4. 活動～資源回收動起來：教師準備兩套本課語詞圖卡，放入紙箱中。將學生分為兩組，並在黑板上畫兩個大框，當作兩組的資源回收桶。兩組輪流上臺抽出一張圖卡，並用閩南語大聲念出來，然後再用磁鐵固定在該組的資源回收桶；如果抽出重複的圖卡，則須放回紙箱中，換下一位學生進行遊戲。先將本課的語詞圖卡蒐集齊全的組別獲勝。 5. 教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 6. 教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 7. 參考備課用書第136頁，指導學生完成學習單。 8. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，介紹和環保相關的歇後語和謎語。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用CD1 2. 音標卡 3. 自製語詞音標卡 5. 學習單 6. 教學電子書 7. 以「環保」為主題的演講稿 8. 圖卡(兩套) 9. 紙箱 	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p> <p>報告評量</p> <p>影片欣賞</p>

十一	3. 做環保	<p>閩南語</p> <p>1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p>	<p>複習第二單元所學。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先帶領學生複習本課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 2. 教師播放CD1或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。 3. 教師公布正確答案，並和學生進行討論。 4. 教師播放CD1或電子書，請學生聆聽「複習2」後作答。 5. 請學生發表答案後，教師再公布正確答案，然後進行講解。 6. 活動～大演說家:請各組推派代表上臺，以「環保」為主題，進行演說。最後再由教師講評，並藉機告訴學生環保的重要，讓學生養成做環保的習慣。 7. 教師播放CD1或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。 8. 教師先講解看圖聽故事內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用CD1 2. 以「環保」為主題的演講稿 3. 教學電子書 	<p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>朗誦評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p> <p>報告評量</p> <p>影片欣賞</p>
十二	4. 車站	<p>閩南語</p> <p>1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p>	<p>認識常見的交通站。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 教師問學生:「您敢有去過車站抑是其他的交通站?」(你們有去過車站或是其他的交通站嗎?)請學生回答，再帶入本課課文教學。 3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，描述圖中的情境。 4. 教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 5. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 6. 播放CD1或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 7. 活動～歡樂動一動教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一起做律動;教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，進行「造詞練習」和「造句練習」。 9. 搭配教學電子書，複習本課課文。 10. 活動～火車過山洞:先請兩位同學手牽手搭高形成山洞，其他人則以接龍的方式，把手搭在前一個人的肩上，由一位學生當火車頭，帶領同學穿越山洞，同時要邊走邊唱。當唱到「車站」時，手搭的山洞便要垮下來，捉住當時正要過山洞的人，所以當聽到「車站」的前一字時，過山洞的人便要準備停下來，以躲開垮下來的山洞，但手不可以離開前一個人的肩膀。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用CD1 2. 教學電子書 	<p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>律動表演</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>影片欣賞</p>

十三	4. 車站	<p>閩南語</p> <p>1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p> <p>5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p>	<p>學生能學會常見交通站的閩南語說法，並進行造句練習。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問學生：「恁敢有佇車站坐過車？」(你們曾經在交通站搭過車嗎?)請學生發表意見，再帶入本節課教學主題。 2. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3. 教師講解語詞，並指導學生正確發音。 4. 教師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。 5. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 6. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 7. 活動～情境扮演：教師徵求幾位學生分別擔任高鐵、火車、公車、捷運的司機或站長，其他學生則扮演乘客，進行情境扮演遊戲。例如：乘客可要求計程車司機載他到機場，公車司機可要求乘客遵守規矩。本遊戲可到戶外進行。 8. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙來造句」。 9. 請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。 10. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙念俗語」。 11. 教師講解本課俗語的意義，讓學生能夠了解。 12. 搭配教學電子書，播放「俗語動畫」讓學生欣賞。 13. 參考備課用書「補充教材」，播放 CD1 或電子書，介紹其他的交通站和相關俗語。 14. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 15. 搭配教學電子書，播放和本課語詞相關的影片讓學生欣賞。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用 CD1 2. 圖卡 3. 教學電子書 	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p>
----	-------	---	----------------------------------	--	---	--	---

十四	4. 車站	<p>閩南語</p> <p>1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p>	<p>能學會第四課音標課程和相關俗語。</p>	<p>1. 教師問學生：「恁會當佇交通站，坐啥物交通工具去別的縣市迤迤？」（你們可以在交通站，搭乘什麼交通工具去別的縣市遊玩？）請學生舉手發表意見。</p> <p>2. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>3. 教師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>4. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。</p> <p>5. 教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>6. 活動～等你來挑戰：</p> <table border="1" data-bbox="763 395 1330 469"> <tr> <td>1. 高鐵站</td> <td>2. 火車站</td> <td>3. 公車站</td> </tr> <tr> <td>4. 碼頭</td> <td>5. 捷運站</td> <td>6. 機場</td> </tr> </table> <p>先在黑板畫兩個大型的六宮格，並將六種交通站填入（如上圖）。教師準備兩套本課語詞圖卡，全班幾排就分幾組。先由兩組進行遊戲，輪流各派一人出列猜拳，贏的人可以丟骰子，若擲出六點，則將「機場」圖卡用磁鐵貼在六宮格的機場位置（以此類推）。若擲出相同的點數，則換下兩位學生進行遊戲。最先蒐集完六張圖卡的組別即是優勝者，可接受下一組的挑戰。</p> <p>7. 參考備課用書第 137 頁，指導學生完成學習單。</p>	1. 高鐵站	2. 火車站	3. 公車站	4. 碼頭	5. 捷運站	6. 機場	1	<p>1. 教用 CD1</p> <p>2. 音標卡</p> <p>3. 圖卡</p> <p>4. 學習單</p> <p>5. 教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p> <p>朗誦評量</p> <p>影片欣賞</p>
1. 高鐵站	2. 火車站	3. 公車站											
4. 碼頭	5. 捷運站	6. 機場											
十五	5. 校園的安全	<p>閩南語</p> <p>1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-4能運運閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p>	<p>能了解課文內容與校園安全的重要。</p>	<p>1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 教師問學生：「恁敢知影老師是按怎叫恁毋通佇走廊從來走去，起落樓梯嘛愛較細膩咧？」（你們知道老師為什麼叫你們不可以在走廊跑來跑去，上下樓梯也要小心一點嗎？）請學生回答問題，再慢慢導入主題。</p> <p>3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，描述圖中的情境。</p> <p>4. 教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>5. 教師帶讀課文，並講解課文內容及解釋語詞，然後再請學生朗誦數次。</p> <p>6. 進行課文內容問答：</p> <p>(1) 阿惠找阿秀要做什麼？</p> <p>(2) 阿秀要阿惠先陪她去哪裡？</p> <p>(3) 阿惠和阿秀都提到在校園裡要注意什麼？</p> <p>(4) 課文中提到哪句俗語？請問是什麼意思？</p> <p>(5) 學校除了走廊和樓梯不可以追逐外，還有哪些場所也不適合如此？</p> <p>7. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。</p>	1	<p>1. 教用 CD2</p> <p>2. 教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>律動表演</p> <p>歌曲演唱</p>						

十六	5. 校園的安全	<p>閩南語</p> <p>1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p>	<p>能用閩南語說出在校園中常見的安全注意事項。</p>	<p>1. 教師提問：「恁敢知影佇校園內底抑是過車路的時候愛按怎做，才會當保護家己的安全？」（你們知道在校園裡或是過馬路的時候要怎麼做，才可以保護自己的安全？）請學生發表意見，由此帶入本課教學主題。</p> <p>2. 教師播放CD2或電子書，請學生聆聽、念誦校園中常見的安全注意事宜。</p> <p>3. 教師講解句子的意思，並指導學生正確發音。</p> <p>4. 教師可藉由本節教學內容提問，請學生回答哪些行為是正確的。</p> <p>(1)下課的時，愛佇走廊從來走去，筋骨才袂生銹，按呢敢著？（下課的時候，要在走廊跑來跑去，筋骨才不會生鏽，這樣對嗎？）</p> <p>(2)為著欲證明家己誠好膽，校園內人少的所在家己一個人去就會使，著無？（為了證明自己很有膽量，校園裡面人少的地方自己一個人去就可以，對不對？）</p> <p>(3)佇學校看著奇怪的生份人會當俗伊開講，嘛會當食伊予咱的物件，著無？（在學校看到奇怪的陌生人可以和他聊天，也可以吃他給的東西，對不對？）</p> <p>(4)為著欲趕時間，看著紅燈猶原會當用走的過車路，按呢敢著？（為了要趕時間，看到紅燈仍然可以用跑的過馬路，這樣對嗎？）</p> <p>(5)行路的時候，方便較重要，無一定愛行佇人行道，著無？（走路的時候，方便比較重要，不一定要走在人行道，對不對？）</p> <p>5. 教師也可設計一些情境對話或讓學生分組討論對話內容，請學生上臺做情境對話練習。</p>	1	<p>1. 教用CD2</p> <p>2. 圖卡</p> <p>3. 教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p>
十七	5. 校園的安全	<p>閩南語</p> <p>1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。</p>	<p>學會第五課音標課程和相關語詞。</p>	<p>1. 教師請學生翻到第五課課文，找出課文中有鼻音韻尾「ong」的字（廊、從），然後舉手並用閩南語念出來。接著再請學生翻到前面四課的課文，看哪些字也有鼻音韻尾「ong」，速度最快的學生，教師可給予獎勵。藉此帶入本課音標教學。</p> <p>2. 教師播放CD2或電子書，教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>3. 教師可配合音標卡，讓學生練習本課音標，以加強學習效果。</p> <p>4. 教師播放CD2或電子書，讓學生習作「音標練習」。</p> <p>5. 搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>6. 活動～比圈叉：教師可先讓學生熟念本課所教的鼻音韻尾，待學生熟習後，教師即可在黑板貼上鼻音韻尾「ong/ong」，當念出含有此音標的語詞時，學生用雙手在頭頂比出圈的動作；反之，則做出打叉的動作。最後看誰答對最多題。</p>	1	<p>1. 教用CD2</p> <p>2. 音標卡</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p>

十八	5. 校園的安全	<p>閩南語</p> <p>1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p>	<p>複習第三單元課程。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先帶領學生複習第四～五課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 2. 教師播放CD2或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。 3. 教師公布正確答案，並和學生進行討論。 4. 教師播放CD2或電子書，請學生聆聽「複習3」後作答。 5. 教師公布正確答案，並進行講解，然後再請學生用閩南語說出答案。 6. 活動～趣味造句：教師將學生分成四組，發給每人數張紙條。接著指定第一組填上人名，第二組填「做什麼事情」，第三組填地點（交通站名稱），第四組填時間，然後每人將紙條分別投入四個塑膠袋中，每組再派代表從塑膠袋中抽出紙條念誦：「○○○（人名）佇□□□（時間）去△△△（地點）……（做什麼事情）。」 7. 教師播放CD2或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用CD2 2. 便條紙若干 3. 四個塑膠袋 4. 教學電子書 	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p> <p>紙筆測驗</p>
十九	烏面祖師公	<p>閩南語</p> <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p>	<p>學會念誦和演唱傳統念謠〈烏面祖師公〉。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問學生：「受氣的表情是啥欸？」（生氣的表情是什麼樣子？）「歡喜的表情是啥欸？」（高興的表情是什麼樣子？）請學生做出表情，由此帶入本課教學內容。 2. 播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，描述圖中的情境。 3. 播放CD2或電子書，指導學生聆聽、念誦課文。 4. 教師講解課文內容、語詞，並帶領學生念誦課文數次。 5. 播放CD2或電子書，指導學生學唱本課歌曲。 6. 活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一起做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 7. 活動～語詞翻譯：選一個語詞，讓學生舉手翻譯，如「笑哈哈」，學生會回答：「哈哈笑」，並要求學生用閩南語讀出「笑哈哈」，讀正確者，教師可口頭給予鼓勵，或者給一張獎勵卡，集滿三張獎勵卡，榮譽卡可蓋一格，以激起學生的學習興趣。 8. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，補充介紹和本課有關的俗語。 9. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用CD2 2. 教學電子書 	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>團體遊戲</p> <p>律動表演</p>

二十	金針花、回鄉偶書	<p>閩南語</p> <p>1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-5能初步聽辨閩南語的一字多音。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-6能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。</p> <p>4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p>	<p>學會念誦和吟唱節日童謠〈金針花〉〈回鄉偶書〉。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問學生：「厝裡的代誌攏是啥人咧做？恁敢會鬥相共？恁會鬥做啥物代誌？」（家裡的事情都是誰在做？你們會幫忙嗎？你們會幫忙做什麼事情？）由此帶入本課主題。 2. 教師播CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦〈金針花〉，並解析課文。 3. 教師播放CD2或電子書，指導學生學唱節日童謠〈金針花〉。 4. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，介紹其他的歌謠和俗語。 5. 活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一起做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 6. 教師播放CD2或電子書，讓學生聆聽〈回鄉偶書〉。 7. 教師帶領學生念誦古詩〈回鄉偶書〉，並解析課文內容。 8. 教師播放CD2或電子書，指導學生學唱古詩〈回鄉偶書〉。 9. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，介紹其他和本課相關的語詞和俗語。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用 CD2 2. 教學電子書 	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p> <p>團體遊戲</p>
二十一	總複習	<p>閩南語</p> <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p>	<p>能夠複習本學期所學。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放本冊1到5課的課文CD曲目，帶領學生念誦課文。 2. 老師可配合各課的書後圖卡，讓學生複習本學期學過的語詞，並糾正其發音。 3. 請學生分組討論最喜歡本冊的哪個單元，原因為何？接著請各組推派代表向全班發表該組的想法。 4. 進行活動「猜猜樂」，老師請學生闔上課本，接著老師隨意說出一個課本語詞或課文句子，請學生翻課本找出該詞在哪裡，舉手搶答。回答者若答對頁數並念出該句，則給予獎勵。 5. 搭配教學電子書，讓學生觀看課文歌曲動畫，並跟著唱歌。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖卡 2. 教用 CD1、CD2 3. 教學電子書 	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>報告評量</p>

泰山國民小學 108 學年度第 1 學期五年級語文領域閩南語教學計畫(22 節)

一、本學期學習目標：

- (一)學會吟唱第一課課文。
- (二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。
- (三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。
- (四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。
- (五)學會不同職業的閩南語說法。
- (六)學會和職業相關的俗語。
- (七)複習第一單元所學。
- (八)能吟唱第三課課文。
- (九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。
- (十)複習第三課，並學會本課音標。
- (十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。
- (十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。
- (十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。
- (十四)複習第二單元。
- (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。
- (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。
- (十七)複習第五課所學。
- (十八)複習第三單元課程。
- (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。
- (二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。
- (二十一)能夠複習本學期所學。

二、本學期課程內涵：

教學 期程 (週次)	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節 數	教學資源	評量方式
1	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。	學會吟唱第一課課文。	1. 老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 老師可問學生：「恁敢知影响這班的同學有啥物專長？」(你們知不知道我們班上的同學有什麼專長?)請學生舉手發表意見，由此帶入本課課文教學。 3. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 4. 老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 5. 請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。 6. 進行課文內容問答： (1)為什麼大家都稱讚阿和？ (2)阿和有什麼才藝？ (3)阿和與同學有什麼互動？ 7. 老師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語」。例如： (1)攞總(考)伊袂(倒)。 →攞總(拖)伊袂(行)。 →攞總(換)伊袂(動)。 (2)(實在)值得人(呵咗)。 →(真正)值得人(尊敬)。 →(誠實)值得人(學習)。 8. 播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 9. 活動～點說課文：將全班分成九組，每組任選課文的一個句子，但不得重複，當老師點到那一組時，該組即大聲念出句子，速度可由慢而快，速度跟不上或念錯的一組即遭淘汰，最後看哪一組最厲害。1. 搭配教學電子書，複習本課課文。	1	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲
2	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。	學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。	1. 老師可講述阿基師的故事(參考備課用書補充教材)，並灌輸學生只要擁有出色的專長，就能「行行出狀元」的觀念。 2. 老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。 3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。 4. 老師利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞。 5. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 6. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹其他的專長。	1	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 圖卡	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞

	<p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>國語文</p> <p>2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。</p>		<p>7. 活動～專長大觀園：老師任意抽取一張書後圖卡，若抽的語詞是「泗水」，老師則問學生：「啥物人上勢泗水？」（誰最會游泳？）然後隨機點選一位學生，該位學生必須用班上同學的名字來回答，例如：「阿華上勢泗水。」（阿華最會游泳。）接著老師再抽取另一張圖卡（例：畫圖），問阿華：「啥物人上勢畫圖？」（誰最會畫圖？）阿華也必須用班上同學的名字來回答，依此類推進行遊戲。</p> <p>8. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「講看覓」的內容。</p> <p>9. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。</p> <p>10. 老師可參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和本課相關的「謎猜」。</p> <p>11. 老師可參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和本課相關的「華謔仔話」。</p> <p>12. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>13. 將學生分組進行討論後，各推派兩位代表上臺，依照「做伙來造句」的句型，進行造句練習。</p> <p>14. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>15. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>16. 搭配教學電子書，播放和本課語詞相關的影片讓學生欣賞。</p>			
3	<p>閩南語</p> <p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文</p>	<p>培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p>	<p>1. 老師問學生是否了解自己的性向？想要培養哪一種專長？為什麼？請學生舉手回答。</p> <p>2. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>3. 老師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>4. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。</p> <p>5. 老師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>6. 活動～對對碰：老師將本課語詞圖卡用磁鐵固定在黑板上，隨機請一位學生上臺，當老師用國語說「烹飪」時，學生就要用閩南語說「煮食」，並用手指出「煮食」這個語詞。接著再請這位學生用國語出題，換另外一位學生用閩南語作答。</p> <p>7. 參考備課用書第 147 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>8. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和本課主題相關的俗語。</p> <p>9. 老師播放 CD1 或電子書，教導學生學習本課的音標。</p> <p>10. 老師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。</p> <p>11. 老師可配合音標卡，讓學生用聲母結合本課的鼻韻母，進行拼讀練習，並糾正其發音。</p>	1	<p>1. 教用 CD1</p> <p>2. 教學電子書</p> <p>3. 音標卡</p> <p>4. 圖卡</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 磁鐵</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p>

	意。 國語文 2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。		12. 老師播放 CD1 或電子書，指導學生完成「音標練習」。 13. 搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 14. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 15. 搭配教學電子書，播放「俗語布袋戲」讓學生欣賞。			
4	閩南語 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 國語文 2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。 藝術與人文 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。	認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。	1. 老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 3. 老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 4. 請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。 5. 進行課文內容問答： (1) 伯父原本的職業是什麼？ (2) 伯父退休後想要做什麼？ (3) 為了學煎餅，伯父去買了什麼用具？ (4) 伯父請誰先來試吃煎餅？ 6. 老師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語」。例如： (1) (阿伯) 本底是(司機)。 →(阿舅) 本底是(警察)。 →(阿姨) 本底是(老師)。 (2) (煎) 甲規(大鼎)。 →(煮) 甲規(大埕)。 →(排) 甲規(厝間)。 7. 播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 8. 活動～角色扮演：老師將學生分為數組，請各組依課文內容自行設計劇情與角色，對話盡量逗趣活潑，並推派組員上臺表演。最後再選出表演得最好的組別及最佳男、女主角，由老師給予獎勵。 9. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。 10. 參考備課用書補充教材，進行「文白音」教學。 11. 搭配教學電子書，複習本課課文。	1	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞
5	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。	學會不同職業的閩南語說法。	1. 老師提問：「恁大漢想欲食啥物頭路？為啥物？」(你們長大想從事什麼工作？為什麼？)請學生舉手發表意見。 2. 老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。 3. 老師講解與詞造句，並指導學生正確發音。 4. 老師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。	1	1. 圖卡 2. 教用 CD1 3. 教學電子書 4. 兩組語詞	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲

	<p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p>		<p>5. 播放CD1或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>6. 活動～抽油糞：老師將自製的兩組語詞紙籤（每個語詞兩張），分別放入兩個紙杯中。全班分兩組，依序派代表上臺在紙杯內抽籤，但在抽籤之前必須先猜所抽的語詞是什麼，由老師當裁判，猜對者可將紙籤拿走，若猜錯則將紙籤放回。比賽結束後再統計兩組手中的紙籤，紙籤較多者為優勝。</p> <p>7. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，介紹其他的職業。</p> <p>8. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>9. 老師可參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，介紹和本課相關的「孽謫仔話」。</p> <p>10. 播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦「講看覓」。</p> <p>11. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。</p> <p>12. 將學生分組進行討論後，各推派代表上臺，做簡單的情境對話表演。</p>		<p>紙籤</p> <p>5. 紙杯</p>	影片欣賞
6	<p>閩南語</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p>	學會和職業相關的俗語。	<p>1. 老師問學生家人的職業為何？也可做成統計表，看看哪一種職業的比率最高。老師應藉機灌輸學生職業不分貴賤的觀念，只要是不犯法、不傷人，任何工作都是值得尊敬的。</p> <p>2. 老師播放CD1或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>3. 老師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>4. 老師播放CD1或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。</p> <p>5. 老師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>6. 活動～記憶力考驗：全班分成數組，由老師定主題為「職業」，各組派代表輪流接龍，後者必須先重複前者的內容(例如第一位說：「醫生」，第二位必須先重複「醫生」再接新詞「護理師」，第三位必須重複「醫生、護理師」再接新詞，以此類推)，若說錯了，同組組員即遞補上去，最後看哪一組最多人上陣，即是輸家。</p> <p>7. 參考備課用書第148頁，指導學生完成學習單。</p> <p>8. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，介紹和本課相關的「俗語」。</p> <p>9. 老師播放CD1或電子書，教導學生學習本課的音標。</p> <p>10. 老師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。</p> <p>11. 老師可配合音標卡，讓學生用聲母結合本課的鼻韻母，進行拼讀練習，並糾正其發音。</p> <p>12. 老師播放CD1或電子書，指導學生完成「音標練習」。</p> <p>13. 搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>14. 參考備課用書「教學補給站」，講解笑話「你佇佗咧食頭路？」。</p> <p>15. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>16. 搭配教學電子書，播放「俗語布袋戲」讓學生欣賞。</p>	1	<p>1. 教用CD1</p> <p>2. 教學電子書</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 音標卡</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>朗誦評量</p> <p>影片欣賞</p>
7	閩南語	複習第一單	<p>1. 老師請學生先闔上課本，然後問：「恁敢會記得第一課佢第二課教過啥物語詞？」</p>	1	1. 圖卡	口語評量

	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p>	元所學。	<p>」(你們還記得第一課和第二課教過什麼語詞嗎?)請學生用閩南語回答。</p> <p>2. 搭配電子書的「單元遊戲」,讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>3. 老師播放 CD1 或電子書,請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。</p> <p>4. 老師公布答案,並和學生進行討論。</p> <p>5. 老師可參考「教學補給站」,請學生上臺作情境對話的表演。</p> <p>6. 老師播放 CD1 或電子書,請學生聆聽「聽故事,選看覓」內容後作答。</p> <p>7. 請學生發表答案後,老師再公布正確答案,並進行講解。</p> <p>8. 老師播放 CD1 或電子書,請學生聆聽「音標複習」內容後作答。</p> <p>9. 請學生發表答案後,老師再公布正確答案,並進行講解。</p> <p>10. 活動~語詞搶答:老師將全班分成一排一組,進行語詞搶答遊戲。老師任意拿出第一課和第二課的書後圖卡,將圖卡用不透光的紙遮住,只露出其中一個字,讓學生舉手搶答猜語詞,並用閩南語念出來,答對者得一分。遊戲結束後,分數最多的組別獲勝。</p> <p>11. 老師播放CD1或電子書,請學生聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>12. 老師先講解「看圖聽故事」內容,然後問學生是否了解故事大意,並就故事內容提問,請學生依據圖片舉手回答問題。</p>		<p>2. 教用 CD1</p> <p>3. 教學電子書</p> <p>4. 不透光的紙</p>	紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞
8	<p>閩南語</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進理事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>國語文</p> <p>2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時,</p>	能吟唱第三課課文。	<p>1. 老師搭配教學電子書,播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 老師問學生是否有到過公園玩耍?公園裡有哪些設施?請學生舉手回答,由此帶入本課課文教學。</p> <p>3. 老師播放 CD1 或電子書,讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>4. 老師講解課文內容及解釋語詞,並帶領學生念誦課文。</p> <p>5. 請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁,然後再逐句對照課文,先念一句閩南語,再念一句國語。</p> <p>6. 進行課文內容問答:</p> <p>(1)公園裡有什麼動物和植物?</p> <p>(2)爺爺常去公園做什麼?</p> <p>(3)公園裡有什麼設施很好玩?</p> <p>(4)課文中提到哪些稱謂?</p> <p>(5)課文押什麼韻?押韻的字有哪些?</p> <p>7. 老師講解完課文後,可讓學生練習「照樣寫短語」。例如:</p> <p>(1)遐有(嬉花)恰(魚池)。 →遐有(學校)恰(郵局)。 →遐有(糖仔)恰(果子)。</p> <p>(2)(幌韃鞞),真(趣味)。 →(放風吹),真(快樂)。</p>	1	<p>1. 教用 CD1</p> <p>2. 教學電子書</p>	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞

	<p>從中獲取有用的資訊。</p> <p>社會1-3-1了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。</p> <p>綜合活動</p> <p>4-3-2參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p>		<p>→(扮公仔)，真(好耍)。</p> <p>8. 播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>9. 活動～趣味朗誦：老師帶領學生，以不同的方式朗誦課文，增加學生朗誦的樂趣。例如，老師可請學生用「正常速度」、「慢吞吞」、「快轉 2 倍速」的方式來朗誦課文。</p> <p>10. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「造句練習」。</p> <p>11. 參考備課用書補充教材，進行「文白音」教學。</p> <p>12. 搭配教學電子書，複習本課課文。</p>			
9	<p>閩南語</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p>	<p>能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p>	<p>1. 老師搭配教學電子書，播放和本課語詞相關的影片讓學生欣賞。</p> <p>2. 老師問學生曾到過哪些休閒場所遊玩？和誰一起去？在休閒場所看到什麼？請學生舉手回答。</p> <p>3. 老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。</p> <p>4. 老師講解語詞、造句，並指導學生正確發音。</p> <p>5. 老師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。</p> <p>6. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>7. 老師可參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹其他的休閒活動。</p> <p>8. 老師可參考備課用書「教學補給站」及補充教材，簡單介紹臺灣休閒場所的相關資料。</p> <p>9. 活動～心口不一：老師根據班級情況分組，可同組競賽或兩組對決。老師隨機抽取一張圖卡，並做出「讚」的手勢，大拇指朝上，表示「說真話」；大拇指朝下，表示「說假話」。例如老師抽到「公園」，且大拇指朝上，學生就要說「公園」，並將雙手合併高舉過頭，做出「圈」的動作；如果大拇指朝下，學生就要說出「不是公園」的其他休閒場所，並將雙手交叉置於胸前，做出「叉」的動作，一旦出錯就淘汰，留到最後者勝利。</p> <p>10. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>11. 將學生分組進行討論後，各推派兩位代表上臺，依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>12. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「講看覓」的內容。</p> <p>13. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。</p> <p>14. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>15. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>	1	<p>1. 圖卡</p> <p>2. 教用 CD1</p> <p>3. 教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p> <p>影片欣賞</p>
10	<p>閩南語</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p>	<p>複習第三課，並學會本課音標。</p>	<p>1. 老師問學生到休閒場所遊玩時，要注意哪些事情？請學生舉手回答後，老師再告訴學生相關安全注意事項（可參考備課用書補充教材）。</p> <p>2. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p>	1	<p>1. 圖卡</p> <p>2. 教用 CD1</p> <p>3. 教學電子</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>聽力測驗</p>

	<p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>國語文</p> <p>2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>社會</p> <p>1-3-1 了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。</p> <p>綜合活動</p> <p>4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p>		<p>3. 老師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>4. 老師播放CD1或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。</p> <p>5. 老師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>6. 老師參考備課用書補充教材，講解笑話「獅食弓蕉」。</p> <p>7. 活動~語詞轉盤：老師隨機走到一位學生的座位旁提問：「你欲去電影戲園無？（舉例）」（你要去電影院嗎？）學生必須回答另一個休閒場所名稱，例如：「無愛，我欲去海水浴場。」（不要，我要去海水浴場。）以此類推，讓本課所學的休閒場所語詞，皆能讓學生有複習到的機會。也可讓學生兩兩一組，以此遊戲方式，上臺進行對話。</p> <p>8. 參考備課用書第149頁，指導學生完成學習單。</p> <p>9. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，介紹和休閒場所有關的謎語。</p> <p>10. 老師播放CD1或電子書，教導學生學習本課的音標。</p> <p>11. 老師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。</p> <p>12. 老師可配合音標卡，讓學生用聲母結合本課的鼻韻母，進行拼讀練習，並糾正其發音。</p> <p>13. 老師播放CD1或電子書，指導學生完成「音標練習」。</p> <p>14. 搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>15. 參考備課用書「教學補給站」，講解笑話「願望」。</p> <p>16. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>17. 搭配教學電子書，播放「俗語布袋戲」讓學生欣賞。</p>		<p>書</p> <p>4. 學習單</p> <p>5. 音標卡</p>	<p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p>
<p>11</p>	<p>閩南語</p> <p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p>	<p>認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p>	<p>1. 老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 老師問學生：「恁捌去過臺灣的啥物所在<u>袂</u>遐無？遐有啥物特色？」（你們曾到過臺灣的什麼地方遊玩？那裡有什麼特色？）請學生自由發表。</p> <p>3. 老師播放CD1或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>4. 老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p> <p>5. 請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。</p> <p>6. 進行課文內容問答：</p> <p>(1) 課文中提到哪些臺灣南部風景名勝？</p> <p>(2) 課文中提到哪些臺灣中部風景名勝？</p> <p>(3) 課文中提到哪些臺灣北部風景名勝？</p> <p>(4) 課文押什麼韻？押韻的字有哪些？</p> <p>7. 老師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語」。例如：</p> <p>(1) (講)袂(完)。</p> <p>→(食)袂(了)。</p>	<p>1</p>	<p>1. 教用 CD1</p> <p>2. 教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>團體遊戲</p> <p>報告評量</p> <p>影片欣賞</p>

	<p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>國語文 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>社會 1-3-1 了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。</p> <p>綜合活動 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p>		<p>→(買)袂(起)。</p> <p>(2)(新竹廟口)食(貢丸)。</p> <p>→(屏東萬巒)食(豬跤)。</p> <p>→(彰化員林)食(肉圓)</p> <p>8. 播放CD1或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>9. 活動~課文語詞拍拍手：將全班分兩組，老師請學生將指定的語詞，先用筆在課本圈起來。例如：臺灣、安平古堡、西子灣、日月潭、阿里山、礁溪溫泉、新竹廟口。第一組先大聲朗誦課文，當念到指定的語詞時，第二組便依字數來拍手。例如：念到臺灣時，拍手2下；念到安平古堡時，拍手4下。然後再換第二組朗誦課文，第一組拍手。</p> <p>10. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，進行「造詞練習」和「造句練習」。</p> <p>11. 參考備課用書補充教材，進行「文白音」教學。</p> <p>12. 搭配教學電子書，複習本課課文。</p>			
12	<p>閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>國語文 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>社會 1-3-1 了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。</p> <p>綜合活動 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p>	<p>能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p>	<p>1. 老師播放CD1或電子書，讓學生演唱本課歌曲，藉此複習課文。</p> <p>2. 老師播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。</p> <p>3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>4. 老師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。</p> <p>5. 播放CD1或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>6. 老師可參考備課用書「教學補給站」及補充教材，介紹臺灣風景名勝。</p> <p>7. 活動~臺灣走透透：老師事先準備數則題目，並將全班分組，每組推派一人搶答。遊戲開始，全班說：「老師講的是佗位？」(老師說的是哪裡?)接著老師再說題目，請代表舉手搶答。例如老師問：「有一座阿里山。」學生答：「嘉義。」老師問：「出產米粉、貢丸上有名的所在。」(出產米粉、貢丸最有名的地方。)學生答：「新竹。」老師問：「赤崁樓是有名的古蹟。」學生答：「臺南。」</p> <p>8. 老師可參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，介紹「臺灣其他的好所在」。</p> <p>9. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>10. 播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>11. 將學生分組進行討論後，各推派兩位代表上臺，依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>12. 播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦「講看覓」內容。</p> <p>13. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。</p> <p>14. 將學生分組進行討論後，各推派兩位代表上臺，依照「講看覓」的句型，進行對話練習。</p> <p>15. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，讓學生聆聽故事「姊妹潭的傳說」。</p> <p>16. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>17. 搭配教學電子書，播放和本課語詞相關的影片讓學生欣賞。</p>	1	<p>1. 圖卡</p> <p>2. 教用 CD1</p> <p>3. 教用 CD2</p> <p>4. 教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>報告評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>影片欣賞</p>
13	<p>閩南語</p>	<p>認識閩南語</p>	<p>1. 老師播放CD1或電子書，帶領學生複習本課課文和語詞。</p>	1	<p>1. 教用 CD1</p>	<p>口語評量</p>

	<p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>國語文</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>社會</p> <p>1-3-1 了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。</p> <p>綜合活動</p> <p>4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p>	<p>中的聲調，並複習第四課所學。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 老師播放CD2或電子書，讓學生聆聽「聽看見」內容作答，並將課本書後貼紙貼到課本中。 老師公布正確答案，並和學生進行討論。 老師播放CD2或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 老師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 參考備課用書第150頁，指導學生完成學習單。 參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，介紹和風景名勝相關的謎語。 活動～地圖重整：老師自備臺灣地圖，以磁鐵固定在黑板上，並準備臺灣風景名勝字卡。將學生分成兩組，輪流抽取一張字卡，以磁鐵貼到相對應的位置上，再用閩南語念出來。最後統計兩組各自正確完成時所花費的時間，時間較少的那一組便是贏家。 老師播放CD2或電子書，教導學生「輕鬆學音標」的聲調練習。 老師讓學生認讀例字的發音，帶領學生念誦數次。 老師播放CD2或電子書，指導學生進行「音標練習」的課程。 搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 活動～聲調練習：老師在黑板寫上例字或標音符號，讓學生上臺把聲調用數字寫出來，以加強學習成效。例如：老師在黑板寫「象」，學生則上臺寫「7」；老師在黑板寫「hùn/hun」，學生則上臺寫「3」。 參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，介紹和臺灣風景名勝相關的俗語。 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 搭配教學電子書，播放「俗語布袋戲」讓學生欣賞。 		<ol style="list-style-type: none"> 教用 CD2 教學電子書 學習單 臺灣地圖 磁鐵 臺灣風景名勝字卡 	<p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> <p>影片欣賞</p>
14	<p>閩南語</p> <p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>國語文</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>社會</p> <p>1-3-1 了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。</p>	<p>複習第二單元。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 老師請學生先闔上課本，然後問：「恁敢會記得第三課佢第四課教過啥物語詞？」(你們還記得第三課和第四課教過什麼語詞嗎?)請學生用閩南語回答。 老師搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 老師播放CD2或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。 老師公布答案，並和學生進行討論。 老師任意抽點學生，請學生用閩南語說出第一大題和第二大題的完整句子。 老師播放CD2或電子書，請學生聆聽「歡喜鬥陣行」內容後作答。 將學生分成四組，各組派代表猜拳決定先後次序，然後利用課本書後附件進行遊戲，由老師當裁判。 參考備課用書「教學補給站」，講解笑話「我嘛欲去」。 活動～蘿蔔蹲：老師將全班分成一排一組，請各組利用第三課和第四課的語詞選定組名後，以閩南語進行蘿蔔蹲。例如：「農場跔、農場跔、農場跔了阿里山跔」(農場蹲、農場蹲、農場蹲完阿里山蹲)，以此類推進行遊戲。若有人犯錯即淘汰，換同組組員上臺遞補，直到分出勝負。 老師播放CD2或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。 老師先講解「看圖聽故事」內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請 	1	<ol style="list-style-type: none"> 教用 CD2 教學電子書 	<p>口語評量</p> <p>報告評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p>

	<p>綜合活動</p> <p>4-3-2參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p>		<p>學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>12. 配合教學電子書，播放「看圖聽故事」的動畫讓學生欣賞，加深學習印象。</p> <p>13. 搭配教學電子書，複習本單元所學。</p> <p>14. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>			
15	<p>閩南語</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p> <p>國語文</p> <p>2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>社會</p>	<p>認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p>	<p>1. 搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 老師播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>3. 老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p> <p>4. 請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。</p> <p>5. 進行課文內容問答：</p> <p>(1)過年期間，出嫁的女兒會在初幾回娘家？（答案：初二）</p> <p>(2)依年節習俗，公司行號多在初幾開工？（答案：初五）</p> <p>(3)「元宵暝」的其他說法是什麼？（答案：上元、上元暝、元宵，與第5冊第1課做連結）</p> <p>6. 播放CD2或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>7. 活動～年俗接龍：老師製作1～15的號碼牌，將全班分成兩組，其中一組先派代表上臺抽一個號碼牌，若抽中「1」則念「初一」，另一組同學須立刻接「早」；若抽中「9」則念「初九」，另一組同學須立刻接「天公生日」，以此類推進行遊戲。</p> <p>8. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。</p> <p>9. 參考備課用書補充教材，介紹年節習俗。</p> <p>10. 搭配教學電子書，複習本課課文。</p>	1	<p>1. 教用 CD2</p> <p>2. 教學電子書</p> <p>3. 1～15 號碼牌</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p> <p>影片欣賞</p>
16	<p>閩南語</p> <p>1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用</p>	<p>學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p>	<p>1. 老師問學生知道哪些臺灣年節食物和吉祥話，請學生舉手回答。</p> <p>2. 老師播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦過年吉祥話。</p> <p>3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>4. 參考備課用書「教學補給站」，教導學生過年食物的意義。</p> <p>5. 老師參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，介紹「舊曆過年的風俗」。</p> <p>6. 活動～教室布置：老師可買紅紙讓學生寫春聯，例如：「春」、「福」等。在貼之前先教學生用閩南語念一念，並解釋其含義，例如：「春」、「福」倒貼是表示「春到人間」、「福到人間」。</p> <p>7. 老師播放CD2或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容作答，並將課本書後貼紙貼到課本中。</p> <p>8. 老師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>9. 活動～創意年菜：老師先和學生討論過年時聽過或說過的吉祥話，引導學生說出</p>	1	<p>1. 紅紙</p> <p>2. 教用 CD2</p> <p>3. 教學電子書</p> <p>4. 圖畫紙</p> <p>5. 學習單</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>繪畫評量</p>

	語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。		有吉祥話含義的食品(例：蘿蔔一好彩頭，水餃一招財進寶，魚一年年有餘)。接著，老師請學生發揮想像力，自創吉祥年菜，以圖畫表現，在上臺和同學分享。 10. 老師播放CD2或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。			
17	閩南語 1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。	複習第五課所學。	1. 老師播放CD2或電子書，帶領學生複習本課課文及過年吉祥話。 2. 老師播放CD2或電子書，教導學生「輕鬆學音標」的變調練習。 3. 老師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。 4. 老師可參考備課用書補充教材，再次向學生講解變調練習，以加深其學習印象。 5. 活動～變調練習：老師可參考「教學補給站」的變調舉例，在黑板上寫上例字和例詞，讓學生上臺練習寫變調，以加強學習成效。 6. 老師參考備課用書「教學補給站」，講解笑話「甜粿」。 7. 老師播放 CD2 或電子書，指導學生完成「音標練習」。 8. 活動～變調判讀：老師可在黑板上寫上幾個例字和例詞，先帶領學生念誦，再隨機請學生上臺，將有變調的例詞打✓，並念一念，以加強學習成效。 9. 老師參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹和本課主題相關的俗語。 10. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 11. 搭配教學電子書，播放「俗語布袋戲」讓學生欣賞。	1	1. 教學電子書 2. 教用 CD2	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 繪畫評量 團體遊戲 影片欣賞
18	閩南語 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	複習第三單元課程。	1. 老師請學生先闔上課本，然後問：「您敢會記得第五課教過啥物過年的好話？」(你們還記得第五課教過什麼過年的吉祥話嗎?) 請學生用閩南語回答。 2. 老師搭配教學電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 3. 老師播放CD2或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。 4. 老師公布答案，並和學生進行討論。 5. 老師參考備課用書「教學補給站」，講解笑話「阿明的成績單」。 6. 老師播放CD2或電子書，請學生聆聽「過年風俗」內容後作答。 7. 請學生發表答案後，老師再公布正確答案，並進行講解。 8. 老師任意點選學生，請學生用閩南語看圖說出節日習俗，以加深學習印象。	1	1. 年節食物字卡 2. 吉祥話紙條 3. 磁鐵 4. 教學電子書 5. 教用 CD2	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞
19	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。	認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜	1. 老師可以問學生，如果過年時不小心打破碗，大人常會說哪句話？引導小朋友說出「歲歲平安」後，便可告訴學生「搥破瓷，錢銀一大堆。」這句閩南語俗語，正好適用於上述情況，由此帶入本課主題，介紹閩南語俗語。	1	1. 教用 CD2 2. 一個紅布袋	口語評量 朗誦評量 聽力測驗

	<p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p> <p>國語文</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p>	<p>來過童年 謠。</p>	<p>2. 老師播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦本課俗語。</p> <p>3. 老師講解俗語內容，並帶領學生念誦俗語。</p> <p>4. 老師講解完俗語後，可讓學生練習造句。例如：</p> <p>(1)俗語講：「一枝草，一點露。」逐個人攞有伊的優點，你哪著自卑咧？</p> <p>(2)俗語講：「一粒米，百粒汗。」所以咱食物件袂使討債。</p> <p>(3)只要你肯拍拚，一定有出頭天的一工，因為「戲棚跛倚久就是你的」。</p> <p>(4)阿伯退休了後，就「一府四縣遊透透」，日子過了誠逍遙。</p> <p>(5)伊是好額人，逐工攞食足好、穿足嬌，會當講是「日日正月初一，頓頓二九暝。」</p> <p>5. 老師參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，補充介紹其他俗語。</p> <p>6. 老師可請學生上台做簡單的情境對話表演。</p> <p>7. 活動～俗語動動腦：老師設定主題，然後念出一句俗語，請學生判斷該句俗語是否符合主題，如果符合，學生須以雙手在頭頂比○；如果不符合，則以雙手在胸前比×。例如，老師說：「『行行出狀元』這句俗語的主題俗職業有關係。」學生須以雙手在頭頂比○。</p> <p>8. 活動～俗語對對碰：老師描述某情況，讓學生從本課所學，找出最適合描述該情況的俗語。例如，老師說：「作穡人辛辛苦苦種作，像這種情形，咱會當用佗一句俗語來形容？」(農夫辛辛苦苦種田，像這種情形，我們可以用哪一句俗語來形容?) 學生則回答：「一粒米，百粒汗。」</p> <p>9. 老師播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>10. 老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p>		<p>3. 教學電子書</p>	<p>團體遊戲</p>
<p>20</p>	<p>閩南語</p> <p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語</p>	<p>學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。</p>	<p>1. 老師提問：「恁感覺一工二十四點鐘敢有夠用？歇暝日大部份的時間攞咧做啥物？」(你們覺得一天二十四小時夠用嗎？假日大部份的時間都在做什麼?)由此帶入本課課文教學。</p> <p>2. 老師播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>3. 老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p> <p>4. 老師針對古詩吟唱做補充說明：</p> <p>(1)古詩吟唱需用文言音(讀書音)來朗讀。</p> <p>(2)朗讀詩詞時，名詞一律念本調，不需變調。</p> <p>(3)朗讀七言絕句時，每一句的第二、第四、第七字拉長音；遇入聲字時，短促急收藏，須停頓延長拍子。</p> <p>5. 進行課文內容問答：</p> <p>(1)這首詩主要在勸告人們要如何?(答案：珍惜光陰)</p> <p>(2)課文押什麼韻?押韻的字有哪些?</p> <p>6. 老師參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，介紹時間的說法、俗語和</p>	<p>1</p>	<p>1. 教用CD2 2. 教學電子書</p>	<p>口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲</p>

	和國語之間的翻譯。 2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 國語文 2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。		歇後語。 7. 活動～古詩朗讀：老師將學生分組，各組再推派代表朗讀本詩，最後看誰的發音最正確。 8. 活動～善用時間：本詩主要在勸人珍惜光陰，因此老師可以把重點放在假日的時間分配上，讓學生用經驗分享的方式學會如何善用假日。 9. 老師播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 10. 老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 11. 老師參考備課用書「教學補給站」，介紹各種天燈顏色所代表的意義。			
21	閩南語 2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 國語文	能夠複習本學期所學。	1. 播放本冊1到5課的課文CD曲目，帶領學生念誦課文。 2. 老師可配合各課的書後圖卡，讓學生複習本學期學過的語詞，並糾正其發音。 3. 請學生分組討論最喜歡本冊的哪個單元，原因為何？接著請各組推派代表向全班發表該組的想法。	1	1. 圖卡 2. 教用CD1、CD2 3. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量
22	閩南語 2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 國語文 2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。	能夠複習本學期所學。	1. 進行活動「猜猜樂」，老師請學生闔上課本，接著老師隨意說出一個課本語詞或課文句子，請學生翻課本找出該詞在哪裡，舉手搶答。回答者若答對頁數並念出該句，則給予獎勵。 2. 搭配教學電子書，讓學生觀看課文歌曲動畫，並跟著唱歌。	1	1. 圖卡 2. 教用CD1、CD2 3. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量

泰山國民小學 108 學年度第 2 學期五年級語文領域閩南語教學計畫(21 節)

一、本學期學習目標：

- (一) 認識常見童玩並能朗誦第一課課文。
- (二) 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。
- (三) 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。
- (四) 認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。
- (五) 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。
- (六) 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。
- (七) 複習第一單元課程。
- (八) 認識常見民俗活動並能朗誦第三課課文。
- (九) 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。
- (十) 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。
- (十一) 認識臺灣古地名並能朗誦第四課課文。
- (十二) 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。
- (十三) 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。
- (十四) 複習第二單元課程。
- (十五) 認識海洋保育並能朗誦第五課課文。
- (十六) 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。
- (十七) 學會第五課音標課程和相關的俗語。
- (十八) 複習第三單元。
- (十九) 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。
- (二十) 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。
- (二十一) 能夠複習本學期所學。

二、本學期課程內涵：

教學 期程 (週次)	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節 數	教學資源	評量方式
1	閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 國語文 2-3-1-1能養成耐心聆聽的態度。 藝術與人文 1-3-3嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 綜合活動 4-3-2參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。	認識常見童玩並能朗誦 第一課課文。	1. 搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 教師拿出事前準備好的臺灣童玩（如：彈珠、風箏），問學生：「恁有要過啥物 <u>退</u> 物？」（你們有玩過什麼童玩？）請學生發表，再帶入課文。 3. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 4. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 5. 請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。 6. 進行課文內容問答： (1)「歇暍日」、「四跤仔」是什麼意思？ (2)在鄉下可以做哪些有趣的事情？ (3)課文中提到的哪一件事情最吸引你？為什麼？ 7. 教師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語」。例如： (1)騎（鐵馬），坐（牛車）。 →騎（機車），坐（火車）。 →騎（腳踏車），坐（飛行機）。 (2)抱（兔仔），飼（羊仔）。 →抱（狗仔），飼（鳥仔）。 →抱（囡仔），飼（雞仔）。 8. 播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 9. 活動～口念手動：全班分成七組，每組依序分配一行課文（從第二行開始），並自行設計動作。第一行全班一起念誦，接著由各組組員依序站起來接念課文，並表演所設計的動作，當念到最後一行時，再由全班一起念誦。遊戲進行一輪後，教師可播放電子書，再次讓學生跟念課文，以加深學習印象。 10. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。 11. 參考備課用書補充教材，進行「文白音」教學。 12. 搭配教學電子書，複習本課課文。	1	1. 教學電子書 2. 教用 CD1 3. 自備童玩	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞
2	閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語	學會常見童玩的閩南語	1. 搭配教學電子書，播放和本課語詞相關的影片讓學生欣賞。 2. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。	1	1. 教學電子	影片欣賞

	<p>語句的內涵。</p> <p>1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p>	<p>說法、本課相關句型和相關謎猜。</p>	<p>3. 教師講解語詞、造句，並指導學生正確發音。</p> <p>4. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>5. 教師可參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹「其他的囡仔物」。</p> <p>6. 教師參考備課用書「教學補給站」及補充教材，介紹幾樣童玩的起源。</p> <p>7. 活動～比手畫腳：將學生分成兩組，各推派代表上臺猜拳，決定表演先後順序。接著讓表演的學生看教師指定的書後圖卡字詞，並以動作比出該字詞，請該組臺下學生猜出正確答案，接著再換另一組代表上臺抽圖卡（圖卡不得重複），比照上面的方式進行遊戲。兩組各猜四題，最後合計兩組猜對各題答案所花費的時間，由時間較短的組別獲勝。</p>		<p>書</p> <p>2. 教用 CD1</p> <p>3. 圖卡</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p>
3	<p>閩南語</p> <p>1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p>	<p>學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p>	<p>1. 活動～寫語詞：將學生分成兩組，各推派代表上臺，由教師用閩南語念出本課所學過的語詞（含課文），兩位學生須於 15 秒內在黑板上寫出該語詞（不得互相偷看），時間到則停筆，然後兩組再各派其他學生輪流上臺，比照上面的方式進行遊戲，最後由教師評分。</p> <p>2. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>3. 教師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>4. 活動～童玩大富翁：教師準備含有起點和終點的大富翁格紙及兩枚不同造型磁鐵，並將書後圖卡裝在大型信封內。接著將學生分成兩組，輪流投擲骰子，投完抽出一張圖卡，並用閩南語念出該語詞。若答對可前進至所投擲的點數之格子，若投錯則留在原地。</p> <p>5. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。</p> <p>6. 教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>7. 參考備課用書第 146 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>8. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和童玩有關的俗語。</p>	1	<p>1. 教學電子書</p> <p>2. 教用 CD1</p> <p>3. 自製大富翁格紙</p> <p>4. 兩枚不同造型磁鐵</p> <p>5. 一個大信封</p> <p>6. 骰子</p> <p>7. 圖卡</p> <p>8. 學習單</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p>
4	<p>閩南語</p> <p>1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8能從聆聽中培養主動</p>	<p>認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。</p>	<p>1. 搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 教師可以問學生：「恁有耍過規相揣無？」（你們有玩過捉迷藏嗎？）待學生回答後，再請學生說明遊戲方式，藉此帶入本課課文。</p> <p>3. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>4. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p> <p>5. 請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。</p> <p>6. 進行課文內容問答：</p>	1	<p>1. 教學電子書</p> <p>2. 教用 CD1</p>	<p>影片欣賞</p> <p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>歌曲演唱</p>

	<p>學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>國語文</p> <p>2-3-1-1能養成耐心聆聽的態度。</p> <p>綜合活動</p> <p>4-3-2參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p>		<p>(1)「齣頭」是什麼意思？</p> <p>(2)阿兄玩過哪些遊戲？</p> <p>(3)阿兄在天氣好的時候會做什麼？</p> <p>7. 教師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語」。例如：</p> <p>(1) (阿兄)的(齣頭)有夠濟。</p> <p>→ (小妹)的(尪仔物)有夠濟。</p> <p>→ (塗跫)的(糞埖)有夠濟。</p> <p>(2) (做伙)來耍(覘相揣)。</p> <p>→ (鬥陣)來耍(尪仔標)。</p> <p>→ (同齊)來耍(幌韃鞞)。</p> <p>8. 播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>9. 活動～抓手指頭：將學生分成若干小組進行遊戲，每組 4~5 人。組內成員猜拳決定誰當鬼。當鬼者伸出一手，掌心向下，其他人伸出食指抵住掌心。大家輪流念課文，一人念一句（可由教師規定怎麼念），念到最後一個字，當鬼者將掌心收合，其他人要快速收手，避免被鬼抓到。被鬼抓到者，變成下一輪的鬼。</p> <p>10. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「造句練習」。</p> <p>11. 參考備課用書補充教材，進行「文白音」教學。</p> <p>12. 搭配教學電子書，複習本課課文。</p>			
5	<p>閩南語</p> <p>1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>國語文</p> <p>2-3-1-1能養成耐心聆聽的態度。</p> <p>綜合活動</p> <p>4-3-2參與計畫並從事戶外</p>	<p>學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p>	<p>1. 活動～我問你答：教師準備一枝筆，並就課文內容先問問題，如：「阿兄的啥物有夠濟？」（哥哥的什麼很多？）同時把手中的筆任意拿給一位學生。拿到筆的學生須在五秒內回答問題，逾時則被判出局。回答後，還要在五秒內，另外想一個問題，如：「阿兄拍啥物佻跳啥物，逐項會。」（哥哥打什麼和跳什麼，每一項都會。）並把手中的筆趕緊拿給別人。</p> <p>2. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。</p> <p>3. 教師講解語詞、造句，並指導學生正確發音。</p> <p>4. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>5. 教師參考備課用書補充教材，講解遊戲的玩法。</p> <p>6. 教師可參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹「其他的遊戲名稱」。</p> <p>7. 活動～玩什麼：教師將學生分組，每組選擇一種遊戲做代表。教師指定某一組先開始後，打拍子說：「今仔日欲耍覘相揣。（舉例）」（今天耍玩捉迷藏。）覘相揣那組則打拍子回應：「無愛耍覘相揣。」（不要耍玩捉迷藏。）然後全班問：「若無是欲耍啥物？」（不然是耍玩什麼？）覘相揣那組即打</p>	1	<p>1. 教學電子書</p> <p>2. 教用 CD1</p> <p>3. 一枝筆</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p>

	活動，從體驗中尊重自然及人文環境。		拍子說：「欲耍騎馬相戰。(舉例)」(要玩騎馬打仗。)依此類推進行遊戲。 8. 播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。			
6	閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 國語文 2-3-1-1能養成耐心聆聽的態度。 綜合活動 4-3-2參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。	學會第二課 音標課程和 遊戲相關的 俗語、歇後 語。	1. 教師播放CD1或電子書，帶領學生演唱本課歌曲，並抽問學生本課語詞，藉此複習本課課文和語詞。 2. 教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 3. 教師公布正確答案，並和學生進行討論。 4. 教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 5. 教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 6. 參考備課用書第147頁，指導學生完成學習單。 7. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，介紹和遊戲有關的「俗語」和「孽謔仔語」。 8. 活動～耳語傳真：教師將學生分成兩組，分別輕聲對第一位學生說一個句子或語詞，由第一位學生照此往下傳(不可以讓其他人聽見)，再由最後一位學生念出所聽到的句子或語詞，看兩組中哪一組的正確性較高，以此決定勝負。 9. 教師播放CD1或電子書，教導學生學習本課的音標。 10. 教師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。 11. 教師可配合書後的音標卡，讓學生用聲母結合本課的入聲，進行拼讀練習，並糾正其發音。 12. 教師播放CD1或電子書，指導學生完成音標練習。 13. 活動～連連看：教師在黑板上分別寫上聲母及入聲，然後念出拼音，再請學生上臺將正確的配對連起來。 14. 搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 15. 參考備課用書補充教材，播放CD1或電子書，介紹和本課相關的謎語和笑話「挂紅點仔」。 16. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	1. 教學電子書 2. 教用CD1 3. 學習單 4. 音標卡	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗
7	閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。	複習第一單元課程。	1. 教師搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 2. 教師播放CD1或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。 3. 教師公布答案，並和學生進行討論。 4. 教師播放電子書，帶領學生一起跟念完整內容。 5. 教師隨機指派學生念誦，可採分段或全部念誦，以加強學習成效。 6. 教師播放CD1或電子書，請學生聆聽「俗語聽看覓」內容後作答。 7. 請學生發表答案後，教師再公布正確答案，並進行講解。 8. 教師請全班學生逐題念誦完整的句子，以加深學習印象。 9. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，讓學生聆聽「覘相揣」。	1	1. 教學電子書 2. 教用CD1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞 報告評量 紙筆測驗

	<p>2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>國語文</p> <p>2-3-1-1能養成耐心聆聽的態度。</p> <p>綜合活動</p> <p>4-3-2參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p>		<p>10. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，介紹「囡仔歌」〈月娘〉。</p> <p>11. 教師播放CD1或電子書，請學生聆聽「音標複習」內容後作答。</p> <p>12. 請學生發表答案後，教師再公布正確答案，並進行講解。</p> <p>13. 活動～比圖叉：教師可先讓學生熟念第一課所教的聲化韻母（m、ng）及第二課所教的入聲（ah、eh、oh），待學生熟習後，教師即可在黑板貼上聲化韻母「m」，當念出含有此音標的語詞時，學生用雙手比出圈的動作，反之則做出打叉的動作，看誰答對最多題，然後再更換不同的聲化韻母及入聲進行練習。</p> <p>14. 教師播放CD1或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。</p>			
8	<p>閩南語</p> <p>1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>國語文</p> <p>2-3-2-4能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>社會</p> <p>1-3-2了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。</p>	<p>認識常見民俗活動並能朗誦第三課課文。</p>	<p>1. 搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 教師問學生：「恁敢知影臺灣有啥物民俗活動？」（你們知不知道臺灣有哪些民俗活動？）請學生發表，教師再帶入課文主題。</p> <p>3. 教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>4. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p> <p>5. 請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。</p> <p>6. 進行課文內容問答：</p> <p>(1) 臺灣民間會在什麼時候「迎媽祖」？誰會在前面引路？</p> <p>(2) 「迎媽祖」時，可以看到什麼互相拚場？</p> <p>(3) 保護媽祖聖駕的是哪兩位神將？</p> <p>7. 教師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語」。例如：</p> <p>(1) (鬧猜猜)。 → (燒滾滾)。 → (冷吱吱)。</p> <p>(2) (善男信女) 滿街路。 → (龍船鼓) 滿街路。 → (鼓仔燈) 滿街路。</p> <p>8. 播放CD1或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>9. 活動～課文接龍：教師先邊走邊念第一句課文，當第一句念完後，隨機拍一個學生的桌子，該學生就起立在班上來回走動，並念第二句課文。第二句念完後，隨機拍另一個學生的桌子，以此類推進行遊戲。</p> <p>10. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。</p> <p>11. 參考備課用書補充教材，進行「文白音」教學。</p>	1	<p>1. 教學電子書</p> <p>2. 教用CD1</p>	<p>影片欣賞</p> <p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>團體遊戲</p>

			12. 搭配教學電子書，複習本課課文。			
9	<p>閩南語</p> <p>1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>國語文</p> <p>2-3-2-4能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>社會</p> <p>1-3-2了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-3-5尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。</p>	學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。	<p>1. 教師可搭配教學電子書，播放繪本動畫「媽祖的故事」讓學生欣賞，以激發學生學習閩南語的興趣。</p> <p>2. 播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。</p> <p>3. 教師講解語詞、造句，並指導學生正確發音。</p> <p>4. 教師可參考備課用書補充教材，介紹臺灣民俗活動。</p> <p>5. 播放CD1或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>6. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，介紹因仔歌〈你欲食清〉。</p> <p>7. 活動～看鬧熱：將學生分成數組，各組先選擇一項民俗活動當組名，但組名不能重複。由各組先推派一名代表上臺，大家圍成一個圓圈，並猜拳決定誰先發問。由猜贏者先問旁邊的代表：「你欲去看啥物鬧熱？」（你要去看什麼熱鬧？）該名代表就回答自己的組名：「迎媽祖。（舉例）」然後再由該名代表以順時鐘方向問旁邊的代表：「你欲去看啥物鬧熱？」（你要去看什麼熱鬧？）旁邊的代表就回答自己的組名：「射炮城。（舉例）」以此類推進行遊戲，直到大家都玩過一輪。</p> <p>8. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>9. 播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦「孽謫仔話」。</p> <p>10. 教師講解「孽謫仔話」內容，並帶領學生再次念誦。</p> <p>11. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，介紹「其他的民俗活動」、「其他的廟會活動」及「孽謫仔話」。</p> <p>12. 參考備課用書補充教材，播放CD1或電子書，介紹和本課相關的「謎猜」。</p> <p>13. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>	1	<p>1. 教學電子書</p> <p>2. 教用 CD1</p>	<p>影片欣賞</p> <p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p>
10	<p>閩南語</p> <p>1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-6能運用閩南語與師長</p>	學會第三課音標課程和相關的因仔歌。	<p>1. 教師播放CD1或電子書，帶領學生演唱本課歌曲，並抽問學生本課語詞，藉此複習本課課文和語詞。</p> <p>2. 教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>3. 教師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>4. 教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。</p> <p>5. 教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>6. 活動～我參加過……：教師先念一個句子，下一位學生必須重複這個句子，再加上一個新名詞。例如：教師說：「我參加過迎媽祖的活動。」學生則說：「我參加過迎媽祖放天燈的活動。」再由該位學生任意點選另一名學生接念：「我參加過迎媽祖、放天燈俗蜂仔炮的活動。」以此類推進行遊戲。遊戲過程中，若無法重複先前的句子或增加新內容者，則須拿著課本念誦本課所學的語詞一次。</p>	1	<p>1. 教學電子書</p> <p>2. 教用 CD1</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 音標卡</p>	<p>團體遊戲</p> <p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> <p>歌曲演唱</p>

	<p>、同學進行問答及討論。</p> <p>3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>3-3-2能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p>		<p>7. 參考備課用書第148頁，指導學生完成學習單。</p> <p>8. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，介紹和民俗活動有關的俗語。</p> <p>9. 教師播放CD1或電子書，教導學生學習本課的音標。</p> <p>10. 教師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。</p> <p>11. 教師可配合書後的音標卡，讓學生用聲母結合本課的入聲，進行拼讀練習，並糾正其發音。</p> <p>12. 教師播放CD1或電子書，指導學生完成音標練習。</p> <p>13. 搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>14. 參考備課用書補充教材，播放CD1或電子書，介紹囡仔歌〈紅田嬰〉。</p> <p>15. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>			
11	<p>閩南語</p> <p>1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>國語文</p> <p>2-3-2-2能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>社會</p> <p>2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。</p>	<p>認識臺灣古地名並能朗誦第四課課文。</p>	<p>1. 搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 教師先請學生用閩南語說出臺灣縣市地名，再問學生：「恁敢知影臺灣各縣市有啥物舊地名？」(你們知不知道臺灣各縣市有什麼古地名?)請學生發表，再帶入課文。</p> <p>3. 教師播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>4. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p> <p>5. 教師可參考備課用書「教學補給站」，介紹鹿港的地名由來。</p> <p>6. 請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。</p> <p>7. 進行課文內容問答：</p> <p>(1) 鹿港的古地名叫做什麼？(答：鹿仔港。)</p> <p>(2) 「一府、二鹿、三艋舺」分別指的是今日的哪三個地方？(答：臺南、鹿港、萬華。)</p> <p>(3) 「鹿仔港」的地名和什麼動物有關？(答：鹿。)</p> <p>8. 讓學生依據課文，練習「照樣寫短語」。例如：</p> <p>(1) 上(鬧熱)的(港市)。 →上(感動)的(代誌)。 →上(古錐)的(動物)。</p> <p>(2) (鹿仔)實在足(濟)。 →(天氣)實在足(熱)。 →(物件)實在足(貴。)</p> <p>9. 活動～一人念一字：由第一排的第一位學生先念課文的第一個字「有」，接著由第一排的第二位學生接念第二個字「一」，第一排的第三位學生接念第三個字「句」，以此類推，讓全班學生皆能參與，直到課文結束。遊戲可進行2、3輪，若跟不上節奏或出錯，則須拿著課本念誦一次課文。</p>	1	<p>1. 教學電子書</p> <p>2. 教用 CD2</p>	<p>影片欣賞</p> <p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>報告評量</p> <p>團體遊戲</p>

	綜合活動 1-3-2參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。		10. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。 11. 參考備課用書補充教材，進行「文白音」教學。 12. 搭配教學電子書，複習本課課文。			
12	閩南語 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。	1. 教師播放CD2或電子書，複習上一節課所學。 2. 播放CD2或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3. 教師講解語詞，並指導學生正確發音。 4. 教師可參考備課用書補充教材，介紹臺灣古地名的相關資料。 5. 播放CD2或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 6. 播放CD2或電子書，請學生聆聽、念誦「講看覓」內容。 7. 將學生分組進行討論後，各推派兩位代表上台，依照「講看覓」的句型，進行對話練習。 8. 活動～地名接力：全班幾排就分幾組，遊戲開始時，全班同學先用雙手拍一下大腿，並一起說：「做伙來講舊地名。」接著由教師任意說一個地名，先由第一組同學回答其古地名。回答後，用雙手拍一下大腿，然後說：「做伙來講舊地名。」再由教師說地名，換第二組同學回答，遊戲規則同上，依此類推。例如，教師可以放慢速度說：「鹿港的舊地名叫做——」，同學回答：「鹿仔港。」然後雙手拍大腿，依遊戲規則進行活動。 9. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 10. 教師可參考備課用書補充教材，播放CD2或電子書，補充「其他的舊地名介紹」。 11. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 12. 搭配教學電子書，播放和本課語詞相關的影片讓學生欣賞。	1	1. 教學電子書 2. 教用 CD2	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞
13	閩南語 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1能運用標音符號拼讀	學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。	1. 教師問學生記得學過哪些語詞，先帶領學生複習本課所學語詞，再進行抽考，並藉此指導學生正確發音。 2. 教師播放CD2或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 3. 教師公布正確答案，並和學生進行討論。 4. 教師播放CD2或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 5. 教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 6. 活動～古地名大會串：教師先準備好題目，將全班分成兩組，雙方輪流推派一人，各拿一支嗶嗶槌進行搶答。遊戲開始時，兩組代表須依據教師的題目說出答案，先敲嗶嗶槌者，有優先回答權；若答錯，則由另一組代表敲嗶嗶槌後再回答。答對者得一分，最後累計得分，分數較高的組別獲勝。例如，教師問：「高雄的舊地名叫做啥物？」學生回答：「打狗。」 7. 參考備課用書第149頁，指導學生完成學習單。	1	1. 教學電子書 2. 學習單 3. 兩支嗶嗶槌 4. 音標卡 5. 教用 CD2	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞

	<p>日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p>		<p>8. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，介紹和本課有關的「華謔仔話」和「謎猜」。</p> <p>9. 教師播放CD2或電子書，教導學生學習本課的音標。</p> <p>10. 教師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。</p> <p>11. 教師可配合書後的音標卡，讓學生用聲母結合本課的入聲，進行拼讀練習，並糾正其發音。</p> <p>12. 教師播放CD2或電子書，指導學生完成音標練習。</p> <p>13. 搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>14. 參考備課用書補充教材，播放CD2或電子書，介紹「傳統念謠」和「俗語」。</p> <p>15. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>			
14	<p>閩南語</p> <p>1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>國語文</p> <p>2-3-2-2能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p>	<p>複習第二單元課程。</p>	<p>1. 教師搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>2. 教師播放CD2或電子書，請學生聆聽、念誦「閩南語遊樂園」。</p> <p>3. 教師帶領學生跟念，然後再指定學生念誦。</p> <p>4. 請學生回答還有哪些語詞，也是閩南語和國語的順序相反？</p> <p>5. 活動～填字遊戲：教師在黑板上寫出若干個不完整的閩南語「倒反詞」，如：() 嫌、() 寺、() 力.....，隨機指派一位學生上臺，任意選擇一題，在括號填寫正確的答案，並大聲念出這個語詞，如：(棄) 嫌。接著由這位學生再點選另外一位學生上臺作答，以此類推進行遊戲。</p> <p>6. 教師播放CD2或電子書，請學生聆聽「複習2」內容後作答。</p> <p>7. 教師公布答案，並和學生進行討論。</p> <p>8. 教師以完整句子，帶領學生念誦答案內容。</p> <p>9. 教師指派學生再次念誦答案內容，以加強學習效果。</p>	1	<p>1. 教學電子書</p> <p>2. 教用 CD2</p> <p>3. 骰子</p> <p>4. 圖卡</p> <p>5. 磁鐵</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p> <p>紙筆測驗</p>
15	<p>閩南語</p> <p>1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>2-3-3能以閩南語從事簡易的口頭報告。</p> <p>2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6能運用閩南語與師長</p>	<p>認識海洋保育並能朗誦第五課課文。</p>	<p>1. 搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 教師問學生：「恁敢捌去過海邊<u>迤迤</u>？佇海邊敢有看著冀埽？」(你們曾去過海邊玩嗎？在海邊有沒有看到垃圾？)「若看著冀埽，恁會按怎做？」(如果看到垃圾，你們會怎麼做？)藉此提問帶入本課主題，說明海洋保育的重要。</p> <p>3. 教師播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>4. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p> <p>5. 請學生將課本書後的國語對照紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。</p> <p>6. 進行課文內容問答：</p> <p>(1)白海豚上次差一點吃到什麼？(答案：塑膠袋仔。)</p> <p>(2)白海豚看到寄居蟹背著什麼到處走？(答案：塑膠蓋。)</p>	1	<p>1. 教學電子書</p> <p>2. 教用 CD2</p>	<p>影片欣賞</p> <p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>表演評量</p>

	<p>、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p>		<p>(3)白海豚在海裡游泳時，被什麼撞到？(答案：酒斫仔。)</p> <p>7.教師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語」。例如：</p> <p>(1)(個)咧(淨灘)。 →(阿母)咧(暍晝)。 →(阿兄)咧(沃花)。</p> <p>(2)共(海洋)的(糞埗)(拈)起來。 →共(客廳)的(窗仔)(關)起來。 →共(塗跤)的(字紙)(縛)起來。</p>			
16	<p>閩南語</p> <p>1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>社會</p> <p>1-3-10舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。</p> <p>綜合活動</p> <p>4-3-3覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p>	<p>了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p>	<p>1.教師播放 CD2 或電子書，帶領學生複習課文。</p> <p>2.活動～課文念和：將全班分為兩組，一組念課文，一組依課文句子做補充說明，然後兩組再互換。教師也可讓學生以討論方式，改成其他內容來進行活動。舉例如下：</p> <p>囡：阿母，海沙埔遐哪會遐濟人？(真奇怪呢！)</p> <p>母：今仔日是世界海洋日，個咧淨灘啦！(原來是按呢喔！)</p> <p>囡：頂擺我險險仔食著塑膠袋仔。(有驚著無？)</p> <p>母：無驚無驚。唉！人類烏白來，海洋受破壞。(海洋咧哭矣！)</p> <p>囡：有寄生仔無蹠咧螺仔殼內底，搯塑膠蓋四界走，我掠準鬼來矣。(白海豬仔心驚驚。)</p> <p>母：無驚無驚！人類佇海邊仔耍，毋通烏白共螺仔殼紮走，耍煞糞埗愛拈予清氣。(這件代誌真重要。)</p> <p>囡：海裡嘛有糞埗呢！我昨昏泗甲足歡喜，結果煞予幾若支酒斫仔拈著！(人類烏白擲糞埗，真正有夠害啦！)</p> <p>母：你莫共阿母驚啦！有按怎無？(阿母惜惜。)</p> <p>囡：無驚無驚！人類共海洋的糞埗拈起來，咱以後就免驚矣！(逐家同齊來做海洋保育。)</p> <p>3.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「講看覓」。</p> <p>4.教師帶領學生逐題念誦「講看覓」題目，接著請學生以閩南語回答問題。</p> <p>5.教師公布答案，並和學生進行討論。</p> <p>6.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「念看覓」。</p> <p>7.教師再帶領學生逐題念誦「念看覓」，並解釋句意。</p>	1	<p>1.教學電子書</p> <p>2.教用 CD2</p>	<p>報告評量</p> <p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p>
17	<p>閩南語</p> <p>1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-7能運用科技與資訊媒</p>	<p>學會第五課音標課程和相關的俗</p>	<p>1.教師可參考備課用書補充教材，向學生說明海洋汙染的原因有哪些，或者舉例說明海域汙染的新聞事件，並對附近海域產生的影響。</p> <p>2.教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>3.教師公布正確答案，並和學生進行討論。</p>	1	<p>1.教學電子書</p> <p>2.教用 CD2</p>	<p>團體遊戲</p> <p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p>

	<p>材增進聽辨能力。</p> <p>2-3-3能以閩南語從事簡易的口頭報告。</p> <p>2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>3-3-2能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>社會</p> <p>1-3-10舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。</p> <p>綜合活動</p> <p>4-3-3覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p>	<p>語。</p>	<p>4. 教師播放CD2或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。</p> <p>5. 教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>6. 活動～對錯分明：教師在黑板上寫一些句子，每個句子都有一個錯字。請學生上臺將錯字圈起來並訂正，答案正確者由教師給予獎勵。舉例： ①菜市仔那會避濟人？（那→哪） ②你毋通黑白來。（黑→烏） ③寄生仔揸塑膠蓋四介走。（介→界） ④箱仔內底有幾佻支酒斫仔。（佻→若） ⑤你敢欲去海沙埔耍？（埔→埔）</p> <p>7. 參考備課用書第150頁，指導學生完成學習單。</p> <p>8. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，介紹和本課有關的俗語。</p> <p>9. 教師播放CD2或電子書，教導學生學習本課的音標。</p> <p>10. 教師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。</p> <p>11. 教師可配合書後的音標卡，讓學生用聲母結合本課的入聲，進行拼讀練習，並糾正其發音。</p> <p>12. 教師播放CD2或電子書，指導學生完成音標練習。</p> <p>13. 搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>14. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>		<p>3. 學習單</p> <p>4. 音標卡</p>	<p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p>
18	<p>閩南語</p> <p>1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-3能以閩南語從事簡易的口頭報告。</p> <p>2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>3-3-2能運用標音符號拼寫</p>	<p>複習第三單元。</p>	<p>1. 教師搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>2. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「閩南語遊樂園」。</p> <p>3. 教師帶領學生跟念，然後再指定學生念誦。</p> <p>4. 教師和學生進行討論，除了課本提到的動作，手還可以做什麼動作？</p> <p>5. 活動～一二三，做動作：教師先示範「閩南語遊樂園」單元提到的動作，待學生熟練後，全班學生在教室隨意走動，當教師說「一二三，搯」時，全班學生要做出搯風的動作，並停止走動；當教師說「一二三，擘」時，全班學生要做出剝的動作，並停止走動，以此類推進行遊戲。犯規者由教師向這些人提問相關問題。</p> <p>6. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「去海邊<u>迫</u>退」內容後作答。</p> <p>7. 教師公布答案，並進行解說。</p> <p>8. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「音標複習」內容後作答。</p> <p>9. 請學生發表答案後，教師再公布正確答案，並進行講解。</p> <p>10. 教師請全班學生逐題再念誦一次，並注意學生發音是否正確。</p> <p>11. 教師播放CD2或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>12. 教師先講解「看圖聽故事」內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p>	1	<p>1. 教學電子書</p> <p>2. 教用 CD2</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>朗誦評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p>

	日常生活中常用的語詞及短句。		13. 搭配教學電子書，播放「看圖聽故事動畫」讓學生欣賞，加深學習印象。 14. 搭配教學電子書，複習本單元所學。 15. 搭配教學電子書的「臺語尋寶王」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。			
19	閩南語 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 國語文 2-3-1-1能養成耐心聆聽的態度。 綜合活動 1-3-2參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	學會常見俗語並能吟誦 傳統念謠 「耕農歌」。	1. 教師可以問學生，我們可以用哪一句俗語來勸告好吃懶做的人？引導學生回答：「骨力食粟，貧情吞瀾。」由此帶入本課主題，介紹閩南語俗語。 2. 教師播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦本課俗語。 3. 教師講解俗語內容，並帶領學生念誦俗語。 4. 教師講解完俗語後，可讓學生練習造句。例如： (1)俗語講：「九月風吹，滿天飛。」等咧咱去放風吹好無？ (2)俗語講：「骨力食粟，貧情吞瀾。」所以做代誌就愛拍拚，因為無掖種就無收成啊！ (3)咱無論是講話抑是做代誌攏愛細膩，才袂有「天公生咧迎媽祖」的情形發生。 (4)看彼个主持人「遊縣食縣，遊府食府」，予人真欣羨。 (5)對「基隆天，雨傘倚門邊。」這句俗語，咱會當知影基隆的雨水真厚。 5. 教師參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，補充介紹其他俗語。 6. 教師可請學生上臺做簡單的情境對話表演。 7. 活動～俗語小尖兵：教師將全班分成兩組，並各推派一人上臺，根據教師的說明，以舉手搶答方式回答俗語，答對者得一分，若答錯，換另一組代表回答。最後累計總分，得分較高的一組獲勝。例如：教師說：「佗一句俗語的意思是咧講一個人行到佗位攏有通食，真有食福？」(哪一句俗語的意思是在說一個人走到哪兒都有得吃，很有口福？)學生則搶答：「遊縣食縣，遊府食府。」 8. 活動～俗語拼組王：教師可將本課俗語及備課用書「教學補給站」的俗語影印數份，並把每一句俗語剪成兩部分，製作成俗語拼詞卡。待學生熟悉本課俗語及備課用書「教學補給站」的俗語後，再將學生分為若干組，每組發一份俗語拼詞卡。由教師出題，各組依教師所念俗語，從散放一堆的拼詞卡中，拼組出正確的俗語，看哪一組最迅速且正確無誤，即是「俗語拼組王」。 9. 教師播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 10. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 11. 教師播放CD2或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 12. 參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或或電子書，介紹和本課相關的語詞、俗語。	1	1. 教學電子書 2. 教用CD2 3. 自製俗語拼詞卡	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 歌曲演唱

<p>20</p>	<p>閩南語</p> <p>1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-10能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-5能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p> <p>國語文</p> <p>2-3-1-1能養成耐心聆聽的態度。</p> <p>社會</p> <p>1-3-2了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-3-1欣賞並接納他人。</p>	<p>學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師可以問學生：「恁若是恰真久無見面的朋友抑是親人見面，恁會講啥物？」（你們如果和很久沒見面的朋友或是親人見面，你們會說些什麼？）請學生自由發表意見，再帶入本課課文教學。 2. 教師播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 3. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 4. 教師針對古詩吟唱做補充說明： <ol style="list-style-type: none"> (1) 古詩吟唱須用文言音（讀書音）來朗讀。 (2) 朗讀詩詞時，名詞一律念本調，不需變調。 (3) 朗讀七言絕句時，每一句的第二、第四、第七字拉長音；遇入聲字時，短促急收藏，須停頓延長拍子。 5. 進行課文內容問答： <ol style="list-style-type: none"> (1) 詩人寫作此詩的季節是什麼時候？（答：秋天） (2) 這首詩主要是在表達什麼？（答：詩人想念妻子的心情） 6. 教師參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，介紹和天氣相關的語詞。 7. 活動～古詩朗讀：教師將學生分成四組，由第一組念第一句，第二組念第二句，第三組念第三句，第四組念第四句，經過一輪後，再由第二組念第一句，第三組念第二句，第四組念第三句，第一組念第四句，依此類推進行遊戲，直到各組都能念到本詩的一、二、三、四句。 8. 活動～寫信：教師先告訴學生書信的寫作格式，然後請他們寫一封信給朋友或親人，寫好後，教師可請幾位學生上臺，讓他們分享信的內容（如果能用閩南語表達更好），最後再請學生將寫好的信寄出去。 9. 教師播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 10. 參考備課用書第118頁的補充教材，講解作者創作〈月光掖佇東門城〉這首歌的由來，並介紹朱丁順先生。 11. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 12. 教師參考備課用書「教學補給站」及補充教材，介紹屏東恆春東門及恆春搶孤活動。 13. 教師播放CD2或電子書，引導學生欣賞本課歌曲。 14. 活動～一二三木頭人：請全班站在教室後方，一人當「鬼」站在講臺上並背對同學。全班一起唱本課歌曲，在當鬼者喊「停」時，全班就立刻停止動作，若有人被發現喊停後還在動，就換此人當鬼。 15. 教師參考備課用書「教學補給站」，播放CD2或電子書，介紹「俗中元相關的活動」。 16. 參考備課用書補充教材，介紹中元節習俗。 17. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學電子書 2. 教用 CD2 3. 信紙 	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p> <p>歌曲演唱</p>
-----------	---	---------------------------------	---	----------	--	---

21	<p>閩南語</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p>	<p>能夠複習本學期所學。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放本冊1到5課的課文CD曲目，帶領學生念誦課文。 2. 老師可配合各課的書後圖卡，讓學生複習本學期學過的語詞，並糾正其發音。 3. 請學生分組討論最喜歡本冊的哪個單元，原因為何？接著請各組推派代表向全班發表該組的想法。 4. 進行活動「猜猜樂」，老師請學生闔上課本，接著老師隨意說出一個課本語詞或課文句子，請學生翻課本找出該詞在哪裡，舉手搶答。回答者若答對頁數並念出該句，則給予獎勵。 5. 搭配教學電子書，讓學生觀看課文歌曲動畫，並跟著唱歌。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖卡 2. 教用CD1、CD2 3. 教學電子書 	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>報告評量</p>
----	---	-------------------	--	---	---	---

泰山國民小學 108 學年度第 1 學期六年級語文領域閩南語教學計畫(22 節)

三、本學期學習目標：

1. 能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。
2. 能運用本課的語詞於日常生活中。
3. 能認識、了解與運用閩南語的變調規則、特殊變調及拼讀音標的能力。
4. 能學習閩南語、國語詞序相反後釋義相近的語詞，以及連接詞、疑問詞的用法。
5. 能認識常見的傳統戲劇、欣賞傳統藝術，並樂於與他人分享。
6. 能運用學習過的語詞及句型，透過生活對話的練習實際活用。
7. 能運用學習過的閩南語、國語語詞組進行對譯，並能體會閩南語造詞的趣味性。
8. 能運用閩南語說出機構名稱、手或腳的動作、開會用語等，並能詢問、回答。
9. 能用閩南語說出臺灣的景點，且能形容臺灣各景點的特色，做為寫作的基礎訓練。
- 10 能運用歇後語、謎語、俗諺、諺語等，進而體會閩南語的語言藝術

二、本學期課程內涵：

教學 期程 (週次)	領域及議題能力指標	教學目 標	主題或單元活動內容	節 數	教學資源	評量方 式
1	2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 國語文 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 社會 1-3-1 了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。	能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。	1. 教師提問：「若有親情五十來恁兜拜訪，敢會紮伴手？會紮啥物伴手？」（如果有親朋好友到你們家拜訪，他們會帶伴手禮嗎？會帶什麼伴手禮？）請學生舉手回答。 2. 利用教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 3. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 4. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 5. 請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。	1	1. 教學電子書 2. 教用 CD1	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞

2	<p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>國語文</p> <p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>社會</p> <p>1-3-1 了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。</p>	<p>學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問學生家鄉有什麼著名的特產？有沒有去吃（看）過？請學生發表意見。 2. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句後，教師再講解語詞造句，並指導學生正確發音。 3. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 4. 參考備課用書「教學補給站」，介紹各縣市的特產和小吃。 5. 活動～臺灣特產大會串：全班分數組，進行搶答遊戲。教師說各鄉鎮城市的名稱，請學生舉手搶答該鄉鎮城市的特產。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用 CD1 2. 教學電子書 	<p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p>
3	<p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。</p> <p>國語文</p> <p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>社會</p> <p>1-3-1 了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。</p>	<p>複習第一課所學。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問學生記得學過哪些語詞，先帶領學生複習本課所學語詞。 2. 請學生發表學習單。 3. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 4. 教師公布正確答案，並和學生進行討論。 5. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 6. 教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 學習單 4. 骰子 	<p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p>
4	<p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。</p> <p>國語文</p>	<p>能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問學生：「恁敢捌出國過？去佗一个國家？」（你們有出過國嗎？去哪一個國家？）、「若是會當出國 tshit 退，恁想欲去佗一个國家？為啥物？」（如果可以出國遊玩，你們想要去哪一個國家？為什麼？）請學生舉手發表意見。 2. 搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 3. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文後，再進行課文內容講解。 4. 請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。 5. 進行課文內容問答： <ol style="list-style-type: none"> (1) 阿宗去了哪些國家觀光？ (2) 想想看，日本除了壽司還有什麼特產？（其他國家以此類推） 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用 CD1 2. 教學電子書 	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>影片欣賞</p>

			(3)課文的入聲字有哪些？ 6.教師帶領學生練習「照樣寫短語」： 7.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，帶領學生練習「造詞練習」和「造句練習」。			
5	2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 國語文 2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。	學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。	1.教師問學生：「恁敢知影紅茶是佗一國的特產？」(你們知道紅茶是哪一國的特產嗎？)以此類推進行問答。 2.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。 3.教師講解語詞造句，並指導學生正確發音。 4.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 5.教師參考備課用書「教學補給站」，介紹「華謔仔話」、「各國有名的觀光點」、「各國有名的食物特產」、「各國的國花」。 6.活動~大家來找碴：教師說一個和國名、特產相關的句子，讓學生判斷正確或錯誤。教師可說出句子後，抽籤指定學生回答，或者讓全班一起作答，認為對的兩手高舉，指尖對指尖擺出一個拱型；認為錯的，兩手高舉交叉表示錯誤。例如教師說：「韓國的特產是黃金。」學生就趕緊比出X。	1	1.教用 CD1 2.教學電子書	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞
6	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	複習第二課所學。	1.搭配教學電子書，帶領學生演唱本課歌曲，並抽問學生本課語詞，藉此複習本課課文和語詞。 2.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 3.教師公布正確答案，並和學生進行討論。 4.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 5.教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 6.參考備課用書「教學補給站」，講解笑話「老人旅行團」。 7.參考備課用書第 149 頁，指導學生完成學習單。 8.教師播放 CD1 或電子書，	1	1.教用 CD1 2.教學電子書 3.學習單 4.音標卡 5.白紙	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 歌曲演唱
7	2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 國語文 2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。	能複習第一單元所學。	1.教師問學生：「恁歇熱的時有做啥物代誌？」(你們放暑假的時候有做什麼事情？)請學生自由發表意見。 2.搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 3.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。 4.教師公布答案，並和學生進行討論。 5.教師播放電子書，帶領學生一起跟念完整內容。 6.教師隨機指派學生念誦，可採分段或全部念誦，以加強學習成效。 7.播放 CD1 或電子書，帶領學生聆聽「複習 1-1」內容。 8.教師請學生先作答，完成後，教師再和學生共同討論答案。	1	1.教用 CD1 2.教學電子書	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞 報告評量
8	2-3-6 能運用閩南語與師	學會朗誦	1.教師問學生：「恁知影佗幾項科技產品？」(你們知道哪幾種科技產品？)、	1	1.教用 CD1	口語評量

	<p>長、同學進行問答及討論。</p> <p>國語文</p> <p>2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>4-3-2-3 認識資訊時代的科技。</p>	<p>第三課課文並熟悉相關造句。</p>	<p>「咱會當用遮的科技產品來做啥物代誌？」(我們可以用這些科技產品來做什麼事情?)請學生舉手發表意見。</p> <p>2. 搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>3. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>4. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p> <p>5. 請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。</p> <p>6. 進行課文內容問答：</p> <p>(1) 電視廣告說，電腦可以做什麼事情？</p> <p>(2) 秀娟說電腦還可以做哪幾件事情？</p> <p>(3) 請問哪一件事情是電腦可能無法做到的？</p>		<p>2. 教學電子書</p>	<p>朗誦評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p> <p>聽力測驗</p>
9	<p>5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。</p> <p>國語文</p> <p>2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>4-3-2-3 認識資訊時代的科技。</p>	<p>能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p>	<p>1. 教師問學生：「恁有用過啥物科技產品？」(你們有用過什麼科技產品?)、「恁感覺這項科技產品好用無？」(你們覺得這項科技產品好用嗎?)等問題，請學生發表意見。</p> <p>2. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。</p> <p>3. 教師講解本課語詞造句，並指導學生正確發音。</p> <p>4. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>5. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹其他的科技產品。</p> <p>6. 活動～吸磁鐵：教師請學生每人選擇一種科技產品後，互相用閩南語問對方是什麼科技產品。若兩人不同，就繼續去問別人；若相同，兩人就成為一組。接著兩人再去問其他人，只要相同的就成為一組，最後看哪一組人數最多。</p>	1	<p>1. 教用 CD1</p> <p>2. 教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p>
10	<p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>國語文</p> <p>2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情</p>	<p>複習第三課所學。</p>	<p>. 教師請學生發表學習單。</p> <p>2. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>3. 教師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>4. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。</p> <p>5. 教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>6. 參考備課用書補充教材，教導學生家電產品或影音、通訊產品的閩南語說法。</p> <p>7. 活動～記憶大考驗：全班分數組，教師說一種科技產品，例如：「電腦。」下一組代表就說：「電腦、△△(不同科技產品)。」下一組代表就說：「電腦、△△、☆☆(不同科技產品)。」即每一組須依序說出前面幾組說過的</p>	1	<p>1. 教用 CD1</p> <p>2. 教學電子書</p> <p>3. 音標卡</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p>

	及思想的創作。 自然與生活科技 4-3-2-3 認識資訊時代的科技。		科技產品，再自己加上一種不同的科技產品。若有說錯，該組就再找人遞補。以此類推，考驗哪一組的記憶力最佳。			
11	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。	複習第二單元所學。	1. 教師問學生：「恁敢有寄電子批的經驗？」(你們有寄電子郵件的經驗嗎?) 再問學生使用 e-mail (電子郵件) 寄信的好處和壞處有哪些，請學生試著發表。 2. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。 3. 教師公布答案，並和學生進行討論。 4. 教師帶領學生依對話順序朗誦數次後，將學生分四組，每人扮演一種角色，依序朗誦對話。 5. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 2」內容。 6. 教師帶領學生一起進行討論，請學生將貼紙貼進課本中，再播放電子書帶領學生說一次。	1	1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 圖卡	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞
12	2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 國語文 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 社會 4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 藝術與人文 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。	能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。	1. 教師問學生：「恁敢有坐公車的經驗？」(你們有坐公車的經驗嗎?)、「恁敢捌讓位子人，抑是看過人讓位子需要的人？」(你們曾經讓座給人，或者看過人讓座給需要的人嗎?) 請學生發表意見。 2. 利用教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 3. 教師播放電子書的課文頁面，問學生圖片相關問題，藉此引導學生說出「公車」、「讓位」等本課相關語詞。 4. 播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 5. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 6. 進行課文內容問答： (1) 阿川搭什麼交通工具去學校？ (2) 老爺爺為什麼不接受阿川的讓座？ (3) 阿川最後為什麼會哭？ (4) 你認為阿川第一次站起來的時候，是要下車還是讓座給老爺爺？為什麼？	1	1. 教用 CD2 2. 教學電子書	口語評量 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞
13	閩南語 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。	能學會使用閩南語讚美他人。	1. 教師問學生：「恁父母擺按怎呵咾恁？」(你們的父母都怎麼稱讚你們?)、「恁有聽過抑是對人講過啥物呵咾的話？」(你們有聽過或是對人說過什麼讚美的話?) 請學生發表意見。 2. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3. 教師講解語詞，並指導學生正確發音。 4. 播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。	1	1. 教用 CD2 2. 教學電子書 3. 學習單	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲 影片欣賞

	2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。		5. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹「呵佬人的個性俗行為」的語詞。 6. 活動～讚美接力：教師先說一句讚美班上某位學生的話，接著請該學生起立，先向教師道謝，接著選擇班上一位同學，對他說一句讚美的話，以此類推，每位學生不得重複。例如，教師說：「阿安的字寫了真嬌。」（阿安的字寫得很漂亮。）阿安向教師說「多謝你」（謝謝你）後，說：「阿美真 畫圖。」（阿美很會畫圖。）阿美就起立向阿安道謝，再說一句讚美同學的話。 7. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。			
14	3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 國語文 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 社會 4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 藝術與人文 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。	複習第四課所學。	1. 教師請學生發表學習單。 2. 教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 3. 教師公布正確答案，並和學生進行討論。 4. 教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 5. 教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 6. 活動～寫語詞：將學生分成兩組，各推派代表上臺，由教師用閩南語念出本課所學過的語詞（含課文），兩位學生須於 15 秒內在黑板上寫出該語詞（不得互相偷看），時間到則停筆，然後兩組再各派其他學生輪流上臺，比照上面的方式進行遊戲，最後由教師評分。 7. 教師播放 CD2 或電子書，教導學生學習本課的音標。 8. 帶領學生認讀例詞的發音後，並念誦數次。 9. 教師可配合課本書後的音標卡，讓學生用聲母結合本課的入聲，進行拼讀練習，並糾正其發音。	1	1. 教用 CD2 2. 教學電子書 3. 音標卡	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞
15	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。	能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。	1. 教師問學生：「若想欲改變一個人，恁感覺是用強硬的手段去壓迫人較有效果，抑是用溫暖、仁慈的方式才會當感動人？」（如果想要改變一個人，你們覺得是用強硬的手段去壓迫人比較有效果，還是用溫暖、仁慈的方法才可以感動人？）請學生發表自己的看法，藉此導入課文教學。 2. 播放教學電子書的「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 3. 教師開啟電子書的課文頁面，問學生圖片相關問題，藉此引導學生說出寒人（冬天）、裘仔（棉襖）等本課相關語詞。 4. 播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 5. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。	1	1. 教用 CD2 2. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞
16	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語	能學會相反詞的閩南語說法並進行造	1. 教師播放 CD2 或電子書，帶領學生複習本課課文，藉此讓學生熟悉本課課文。 2. 教師播放 CD2 或電子書，帶領學生聆聽「講看覓」問題後，和學生一起討論答案。	1	1. 教用 CD2 2. 教學電子書 3. 圖卡	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞

	<p>語句的內涵。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p>	句練習。	<p>3. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。</p> <p>4. 教師講解語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>5. 播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>6. 活動~鱷魚潭：在教室中間畫出一小區為鱷魚潭。</p>			
17	<p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。</p> <p>國語文</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。</p>	複習第五課所學。	<p>1. 教師播放 CD2 或電子書，帶領學生複習本課所教的相反詞，並問學生還知道哪些相反詞，請學生舉手發表。</p> <p>2. 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>3. 將學生分組進行討論後，各推派兩位代表上臺，依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>4. 教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>5. 教師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>6. 教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。</p> <p>7. 教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p>	1	<p>1. 教用 CD2</p> <p>2. 教學電子書</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 自製語詞字卡</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p> <p>影片欣賞</p>
18	<p>閩南語</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p>	複習第三單元所學。	<p>1. 搭配電子書的「單元遊戲」，帶領學生分組進行遊戲，藉此複習本單元語詞。</p> <p>2. 播放 CD2 或電子書，帶領學生聆聽「閩南語遊樂園」。</p> <p>3. 教師和學生進行討論，請學生發表造句後，再帶領學生將答案填入課本中。</p> <p>4. 教師再次播放對話 CD 內容，請學生跟著念誦，並可請學生上臺做對話練習。</p> <p>5. 播放 CD2 或電子書，帶領學生聆聽「複習 3-1」內容。</p> <p>6. 教師請學生先作答，完成後，教師再和學生共同討論。</p> <p>7. 教師可參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹和讚美有關的俗語。</p> <p>8. 播放 CD2 或電子書，帶領學生聆聽「複習 3-2」內容。</p>	1	<p>1. 教用 CD2</p> <p>2. 教學電子書</p> <p>3. 入聲音標卡</p> <p>4. 兩支囉囉槌</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> <p>影片欣賞</p>
19	<p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以</p>	學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。	<p>1. 教師先和學生閒聊，並在對話中插入數則俗語。接著問學生這幾則俗語的意思，請學生翻開課本尋找答案，然後再請學生舉手說出答案，由此帶入本課主題。</p> <p>2. 教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課俗語。</p> <p>3. 教師講解俗語內容，並帶領學生念誦俗語。</p> <p>4. 教師講解完俗語後，可讓學生練習造句。例如： (1)臺灣各地的天氣攏無仝，咱對「基隆雨，滬尾風，臺北日，安平湧」這句俗語就知。</p>	1	<p>1. 教用 CD2</p> <p>2. 教學電子書</p> <p>3. 自製俗語拼詞卡</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p>

	<p>了解本土及多元文化。</p> <p>國語文</p> <p>2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p>		<p>(2)雖然伊已經佇北部蹓十幾冬，毋過「離鄉不離腔」，對伊講話的腔口會當知影伊是南部人。</p> <p>(3)人講「字是隨身寶」，你應該愛趁少年的時認真讀冊，日後才袂後悔。</p> <p>(4)做人毋通傷絕情，愛共人留一寡情面。人講「人情留一線，日後好相看」，就是這個道理。</p> <p>(5)講話進前著愛想一下，因為「好也一句，歹也一句」，若是講毋著話，是會得失人的喔！</p> <p>5. 教師參考備課用書補充教材，播放 CD2 或電子書，補充介紹其他俗語。</p>			
20	<p>閩南語</p> <p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣。</p>	<p>能欣賞閩南語歌曲之美。</p>	<p>1. 教師可以問學生：「當你拄著困難的時，若是有人共你鬥相共，你敢會共人說多謝？」（當你遇到困難的時候，如果有人幫助你，你會向人道謝嗎？）請學生自由發表意見，再帶入本課課文教學。</p> <p>2. 教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>3. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p> <p>4. 進行課文內容問答：</p> <p>(1)請依據自己的生活狀況，將課文中的「你」替換成不同的主詞。</p> <p>(2)哪一個字點出了本文的中心思想？（答案：愛）</p> <p>(3)閱讀本文後，你有什麼感想？</p> <p>5. 教師播放 CD2 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>6. 教師參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹和本課相關的語詞。</p>	1	<p>1. 教用 CD2</p> <p>2. 全班人數乘以 2 的小卡片或空白卡片</p> <p>3. 教學電子書</p> <p>4. 繪畫用具</p> <p>5. 剪刀</p> <p>6. 膠水</p> <p>7. 色紙</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>歌曲演唱</p> <p>繪畫</p>
21	<p>2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>國語文</p> <p>2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。</p>	<p>能夠複習本學期所學。</p>	<p>1. 播放本冊 1 到 5 課的課文 CD 曲目，帶領學生念誦課文。</p> <p>2. 教師可配合各課的書後圖卡，讓學生複習本學期學過的語詞，並糾正其發音。</p> <p>3. 請學生分組討論最喜歡本冊的哪個單元，原因為何？接著請各組推派代表向全班發表該組的想法。</p>	1	<p>1. 教學電子書</p> <p>2. 教用 CD1、2</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>報告評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p>
22	<p>2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>國語文</p> <p>2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。</p>	<p>能夠複習本學期所學。</p>	<p>1. 進行活動「猜猜樂」，教師請學生闔上課本，接著教師隨意說出一個課本語詞或課文句子，請學生翻課本找出該詞在哪裡，舉手搶答。回答者若答對頁數並念出該句，則給予獎勵。</p> <p>2. 搭配教學電子書，帶領學生聆聽、念誦本冊課文、語詞或欣賞本冊課文相關影片。</p>	1	<p>1. 教學電子書</p> <p>2. 教用 CD1、2</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>報告評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p>

泰山國民小學 108 學年度第 2 學期六年級語文領域閩南語教學計畫(19 節)

一、本學期學習目標：

1. 能培養學生樂於與朋友互相鼓勵的情操。
2. 能省思自己學習進步的情形。
3. 熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。
4. 能辨別閩南語文言音、白話音並能運用及應用。
5. 能閱讀與賞析閩南語古今之文學作品。
6. 能學會用積極樂觀的態度，面對畢業離別的心情，珍惜每一個求學階段的圓滿完成。
7. 能學習閩南語的數字念謠。
8. 能體會閩南語的語言藝術，進而學會其他相關的閩南語俗諺。
9. 能體會大自然的啟示，並從其中學習做人處事的道理。

二、本學期課程內涵：

教學 期程 (週次)	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節 數	教學資源	評量方 式
1	2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。	認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。	1. 教師問學生：「恁敢捌幫助過別人？若是恁有能力會當幫助人，恁會按怎做？」(你們曾幫助過別人嗎？如果你們有能力可以幫助人，你們會怎麼做？) 請學生發表意見。 2. 播放教學電子書，讓學生欣賞本課的「看卡通學臺語」。 3. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 4. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 5. 請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。 6. 進行課文內容問答：(1)陳樹菊做了什麼事情，為什麼阿娟會說她了不起？(2)你認為做善事需不需要有錢？為什麼？(3)課文中提到歇後語「烏矸仔貯豆油」，請問是什麼意思？	1	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 歌曲演唱 影片欣賞
2	4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	學會公益活動的閩南語說法和歇後語。	1. 教師問學生：「恁有參加過啥物公益活動？」(你們有參加過什麼公益活動？) 請學生發表自己參加公益活動的經驗。 2. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。 3. 教師講解本課語詞造句，並指導學生正確發音。	1	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲

	<p>綜合活動</p> <p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p> <p>3-3-4 體會參與社會服務的意義。</p>		<p>4. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>5. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹其他的善事。</p> <p>6. 活動～記憶重組:教師將全班分數組，然後念出一連串公益活動的閩南語說法，請學生仔細聽，並不得拿紙筆抄寫。教師念完後，學生再分組討論，依序寫出教師所念的內容，並派代表念出來。</p>			
3	<p>閩南語</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>學會第一課音標課程並複習第一課。</p>	<p>1. 教師播放 CD1 或教學電子書，帶領學生複習本課課文和語詞。</p> <p>2. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>3. 教師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>4. 參考備課用書「教學補給站」，講解笑話「做善事」。</p> <p>5. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。</p> <p>6. 教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>7. 活動～脣語猜謎:教師將全班分為兩組，並各排成一列。兩組的第一位學生走到教師面前，教師指課本的語詞，請學生回到組上，以脣語方式告訴第二位學生，以此類推，最後一位學生再大聲說出答案，答對者得分。</p> <p>8. 教師講解「文白音」，讓學生對文白音有初步認識。</p> <p>9. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「輕鬆學文白音」內容。</p>	1	<p>1. 字條</p> <p>2. 教用 CD1</p> <p>3. 教學電子書</p> <p>4. 學習單</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p>
4	<p>閩南語</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p> <p>3-3-4 體會參與社會服務的意義。</p>	<p>複習第一單元課程。</p>	<p>1. 教師請學生先闔上課本，然後問：「恁敢會記得第一課教過啥物語詞？」（你們還記得第一課教過什麼語詞嗎？）請學生用閩南語回答。</p> <p>2. 搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>3. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。</p> <p>4. 教師公布答案，並和學生進行討論。</p> <p>5. 帶領學生念誦數次本單元句子，教師可隨機指派學生念誦，可採分句或全部念誦，以加強學習成效。</p> <p>6. 活動～重組高手:教師將全班分為兩組，兩組各派一位代表猜拳，由猜贏的組別決定要先答題還是先出題。接著請出題的小組想好一個閩南語句子，然後拆亂句子順序，寫在黑板上。待出題組寫完後，答題組則派代表在黑板上作答，結束後兩組角色互換，重新進行遊戲，以此類推。最後由教師統計答對題數，看哪一組答對的題數較多，則該組獲勝。</p> <p>7. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 1」內容。</p> <p>8. 教師帶領學生討論「複習 1」答案，再指導學生將貼紙貼進課本中，然後再念誦數次。</p>	1	<p>1. 教用 CD1</p> <p>2. 教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p>
5	<p>閩南語</p> <p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的</p>	<p>認識疊詞並能朗誦第二</p>	<p>1. 教師說明一則勵志故事，如口足畫家謝坤山的奮鬥歷程；先天沒有四肢的日本知名身障作家乙武洋匡；克服失明與失聰的障礙，造就奇蹟一生的</p>	1	<p>1. 教用 CD1</p> <p>2. 教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p>

	<p>知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。</p> <p>國語文</p> <p>2-3-2-4能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-3-1欣賞並接納他人。</p>	課課文。	<p>海倫·凱勒等，告訴學生即使身處困境，仍要懷抱希望，努力向上，再進入課程教學。</p> <p>2. 利用教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>3. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>4. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p> <p>5. 請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。</p> <p>6. 進行課文內容問答：(1)本詩有極大的解讀空間，你認為「落雨」、「暗暝」、「天星」、「春天的花蕊」等語詞，各有什麼象徵意義？(2)人生路上，如果遇到「遙遠俗艱苦」的事情，你要怎麼做？(3)本詩出現了哪一個疊字形容詞？你還知道哪些疊字形容詞？</p> <p>7. 補充介紹本課出現的方音差。</p> <p>8. 教師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語」。例如：(1)你是(春天)上(嬌)的(花蕊)。→你是(阿母)上(疼)的(寶貝)。→你是(全班)上(古錐)的(囡仔)。(2)(暗暝)的(天星)(滿天邊)。→(阿爸)的(收藏)(規厝間)。→(小妹)的(迴退物)(規眠床)。</p>		3. 學習單	聽力測驗 團體遊戲
6	<p>閩南語</p> <p>1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>國語文</p> <p>2-3-2-4能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-3-1欣賞並接納他人。</p>	學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。	<p>1. 教師拿出玉蘭花(或其他花朵)，請學生上臺聞聞看，並提問：「你感覺這蕊花鼻起來按怎？」(你們覺得這朵花聞起來怎樣?)學生可能會回答：「足芳的。」(好香呵。)教師再問學生：「你敢知影『芳』的後壁會當囡啥物疊詞？」(你們知不知道「芳」的後面可以放什麼疊詞?)引導學生回答出「芳貢貢」一詞，藉此進入「輕鬆學語詞」的「疊詞」教學。</p> <p>2. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。</p> <p>3. 教師講解語詞造句，並指導學生正確發音。</p> <p>4. 教師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。</p> <p>5. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽備課用書的語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>6. 活動～疊詞造句：教師先說明遊戲規則為按照抽到的語詞圖卡造句。然後將全班分三人一組，一起上臺各別抽出一張圖卡，並同時揭卡。圖卡揭示後，三個人必須在最快的時間內，按照圖卡上的語詞在白紙上完成造句，並交給教師批改。教師可根據各組所造的句子，逐一進行討論與修正，最後再請各組將正確的造句念一遍。若該組的造句正確無誤，則整組加分鼓勵。</p>	1	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗
7	<p>閩南語</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒</p>	學會與疊詞相關的歇後語及第二課音標課程。	<p>1. 請學生發表學習單。</p> <p>2. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「孽謔仔話」。</p> <p>3. 和學生討論這兩句歇後語的意思，並帶領學生念誦數次。</p> <p>4. 和學生討論哪些情境之下可以用這兩句歇後語，帶領學生進行對話練習。</p>	1	用 CD1 學電子書	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗

	<p>材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>國語文</p> <p>2-3-2-4能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-3-1欣賞並接納他人。</p>		<p>5. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>6. 教師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>7. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。</p> <p>8. 教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>9. 教師參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和本課有關的俗語。</p>			<p>歌曲演唱</p> <p>聽力測驗</p> <p>影片欣賞</p>
8	<p>閩南語</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p>	<p>能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p>	<p>1. 教師問學生是否能說出自己的優點，請學生自願舉手發表。接著教師再告訴學生人不可妄自菲薄，勉勵學生發揮自己的優點來幫助別人。</p> <p>2. 利用教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象，引導學生說出「獅」、「烏鼠」、「報恩」、「網仔」等課文關鍵字。</p> <p>4. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽本課課文。</p> <p>5. 教師問學生是否聽懂課文內容，請學生舉手試著以閩南語發表後，教師講解課文內容，最後再帶領學生念誦數次。</p> <p>6. 教師請學生將課本書後國語對照貼紙貼到課文頁，帶領學生逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。</p> <p>7. 活動～我來說你來演：由學生一人扮演說書先生，可搭配響板，一邊念課文，一邊敲打響板。在說故事的同時，由幾位學生在旁邊做情境表演。說書先生在說故事之前，可加上「人客倌恁請坐，我來講古予恁聽」（客人們請坐，我來說故事給你們聽）這段話，然後再接課文。</p> <p>8. 補充介紹本課出現的方音差。</p>	1	<p>1. 教用 CD1</p> <p>2. 教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p>
9	<p>閩南語</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>綜合活動</p>	<p>能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p>	<p>1. 教師帶領學生進行「照樣寫短語」練習：(1)(動物)(閃)甲(遠遠遠)。→(天燈)(飛)甲(懸懸懸)。→(電線)(牽)甲(長長長)。(2)(烏鼠)(驚)甲(叻叻掣)。→(嬰仔)(柶)甲(嘛嘛吼)。→(小弟)(走)甲(怱怱喘)。</p> <p>2. 播放 CD1 或電子書，帶領學生進行「造詞練習」和「句型練習」。</p> <p>3. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「講看覓」。</p> <p>4. 教師帶領學生逐題念誦「講看覓」題目，接著問學生問題的答案，請學生舉手試著以閩南語回答。</p> <p>5. 教師公布第 1、2 題的答案，並請學生將答案寫在課本中。(第 3 題請學生自行作答)</p>	1	<p>1. 白紙</p> <p>2. 教用 CD1</p> <p>3. 教學電子書</p> <p>4. 圖卡</p> <p>5. 學習單</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p> <p>影片欣賞</p>

	1-3-1 欣賞並接納他人。		6. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「念看覓」後，教師帶領學生複誦數次。 7. 教師講解俗語，先舉造句說明，接著再請學生試著以閩南語發表造句。教師可藉此指導學生正確發音和閩南語用法。			
10	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 藝術與人文 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。	學會第三課音標課程並複習第三課。	1. 教師帶領學生念誦「念看覓」，然後再隨機點選學生，請學生用閩南語說出俗語的意思；或者由教師先念俗語的前半部，再隨機點選學生，請學生接念俗語的後半部。例如：教師念「愛拚」，學生接念「才會贏」；教師念「家己栽一樣」，學生接念「較贏看別人」。 2. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」的 CD 內容。 3. 教師帶領學生進行討論，完成本課「聽看覓」。 4. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」的 CD 內容。 5. 教師將全班分組，各組討論並作答。接著教師再公布答案，並和學生進行討論。 6. 活動～過關密語：教師先準備五枚不同的印章、五張自製俗語貼條、全班人數的白紙。教師請五位同學擔任關主，接著請關主每人拿一張貼條和橡皮印章，再請全班同學拿著白紙，向關主說出貼條上的俗語，答對者可請關主在白紙上蓋章，最後教師再驗收成果，看誰沒有蒐集到五枚印章（教師可以此方式指導不會念的學生）。	1	1. 8 張小紙片 2. 白紙 3. 教用 CD1 4. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 聽力測驗
11	閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 藝術與人文 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。	複習第二單元課程。	1. 教師請學生先闔上課本，然後問：「恁敢會記得第二課教過啥物語詞？」（你們還記得第二課教過什麼語詞嗎？）請學生用閩南語回答。 2. 利用電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣，並藉此複習本單元語詞。 3. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。 4. 教師和學生進行討論，並請學生發表造句。 5. 再次抽點學生利用「閩南語遊樂園」的句型造句，以加強學習成效。 6. 教師參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和本課相關的「囡仔歌」。 7. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 2」內容後作答。 8. 請學生發表答案後，教師再公布正確答案，並進行講解。 9. 教師可以提問在什麼情形下適用這幾句俗語？請學生自願發表或由教師隨機點選，以測驗學生學習成效。	1	1. 教用 CD1 2. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞
12	閩南語 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動	了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅俗鳥鼠〉	1. 教師問學生是否已完成上週編寫劇本的任務？在進行任務時，有遇到什麼困難？ 2. 請上週已分好組別的學生，輪流上臺演出〈獅俗鳥鼠〉。 3. 活動～戲劇評選會：教師根據各組的戲劇表演進行講評。	1	1. 教學電子書 2. 教用 CD2	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 歌曲演唱

	學習閩南語的興趣與習慣。 藝術與人文 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。	話劇。	4. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。 5. 教師先講解看圖聽故事內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 6. 配合教學電子書，播放「看圖聽故事動畫」讓學生欣賞，加深學習印象。 7. 搭配教學電子書，複習本單元所學。			
13	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 國語文 2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。 綜合活動 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	能朗誦第四課課文。	1. 教師問學生：「對一年仔到這馬，恁有啥物改變？」（從一年級到現在，你們有什麼改變？）請學生舉手發表。 2. 利用教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 3. 教師請學生翻開本課課文頁面，並播放教學電子書的課文情境圖，問學生圖片相關問題，引導學生回答出「鳳凰花」、「同學」、「大漢」等語詞。 4. 教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 5. 教師講解本課課文和課文語詞，並帶領學生念誦數次。 6. 請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，請學生對照閱讀後，再念誦課文數次。 7. 進行課文內容問答：(1)想想看，為什麼鳳凰花開就是離別的季节？(答案：鳳凰花開的六月正是畢業時節。)(2)課文中，作者告訴我們哪些道理？(3)為什麼作者認為成人有很多負擔？想想看，你認為成人的負擔有哪些？ 8. 教師請學生試著以閩南語舉手發表，說出課文大意。	1	1. 幼兒園或國小的照片 2. 白紙 3. 字條 4. 剪刀 5. 教用 CD2 6. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 報告評量 繪畫評量
14	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 國語文 2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。 綜合活動 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	能懂得感恩祝福，並進行造句練習。	1. 播放 CD2 或教學電子書，帶領學生複習本課課文，或者讓學生聆聽本課歌曲。 2. 教師播放 CD2 或教學電子書，帶領學生聆聽「講看覓」。 3. 教師帶領學生逐題念誦「講看覓」題目，請學生試著以閩南語回答。 4. 播放 CD2 或電子書，帶領學生聆聽「做伙來造句」。 5. 教師講解句型，並舉數例說明後，再帶領學生念誦例句數次。 6. 教師請學生舉手發表造句。 7. 活動～回憶點點滴滴：教師請學生在白紙上寫下或畫下國小六年來最難忘的一件事，再徵求自願者上臺和同學分享。 8. 播放 CD2 或電子書，帶領學生複習本堂課所學。	1	1. 剪刀 2. 教用 CD2 3. 教學電子書 4. 膠水 5. 學習單	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 報告評量 團體遊戲 紙筆測驗
15	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的	學會第四課音標課程並	1. 在求學過程中，老師扮演了很重要的角色，教師可請學生發表對老師的感謝話語，並將它寫在卡片上。	1	1. 教用 CD2 2. 教學電子書	口語評量 朗誦評量

	<p>知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>複習第四課所學。</p>	<p>2. 活動～製作謝師卡:教師請學生利用課本書後附件製作謝師卡,並在卡片內頁寫下心中想說的話,完成後,再將卡片送給老師。</p> <p>3. 播放 CD2 或電子書,讓學生聆聽「聽看覓」並作答。</p> <p>4. 教師公布正確答案,並和學生進行討論。</p> <p>5. 參考備課用書「教學補給站」,播放 CD2 或電子書,介紹「其他老師的講法」。</p> <p>6. 播放 CD2 或電子書,讓學生聆聽「練習」並作答。</p> <p>7. 教師進行講解,並請學生用閩南語說出故事內容。</p>			<p>團體遊戲 影片欣賞</p>
16	<p>閩南語</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語,運用於口語表達。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>國語文</p> <p>2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-3-3 探究自我學習的方法,並發展自己的興趣與專長</p>	<p>複習第三單元所學。</p>	<p>1. 教師問學生:「除了第四課教過的內容,恁閣知影啥物鼓勵人抑是祝福人的話?」(除了第四課教過的內容,你們還知道什麼鼓勵人或者祝福人的話?)請學生自由發表,並盡量用閩南語回答。</p> <p>2. 搭配電子書的「單元遊戲」,讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>3. 教師播放 CD2 或電子書,請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。</p> <p>4. 教師公布答案,並和學生進行討論。</p> <p>5. 教師播放電子書,帶領學生一起跟念完整內容。</p> <p>6. 參考備課用書「教學補給站」,播放 CD2 或電子書,介紹「祝福的話」。</p> <p>7. 教師播放 CD2 或電子書,請學生聆聽「複習 3」內容後作答。</p> <p>8. 教師隨機點選學生發表答案。</p> <p>9. 教師請每排的第一位學生,將該排同學心目中的人選「最感謝的人、最欣賞的人、最有人緣的人、最熱心的人」先寫在白紙上,然後再抄寫在黑板上。</p> <p>10. 等各組上臺抄寫完後,教師再和學生一起統計,看哪些同學的得票數較高。</p>	1	<p>1. 五枚印章</p> <p>2. 五張自製俗語貼條</p> <p>3. 白紙數張</p> <p>4. 教用 CD2</p> <p>5. 教學電子書</p> <p>6. 學習單</p>	<p>口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗</p>
17	<p>閩南語</p> <p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字,閱讀閩南語文章,並理解其文意。</p> <p>國語文</p> <p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>綜合活動</p>	<p>學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p>	<p>1. 教師先在黑板上寫下課本的5句俗語,讓學生解讀其意思,以檢測學生對閩南語俗語的認知程度,再進入俗語課程教學。</p> <p>2. 教師播放CD2或電子書,讓學生聆聽、念誦本課俗語。</p> <p>3. 教師講解俗語內容,並帶領學生念誦俗語。</p> <p>4. 教師講解完俗語後,可讓學生練習造句。例如:(1)向望你會當「將心比心」,毋通磕袂著就欲使性地。(2)俗語講:「誠意食水甜。」你無提出誠意,啥人欲佢你做朋友?(3)做人著愛知影「食人一口,還人一斗」的道理,千萬毋通做一个忘恩背義的小人。(4)人講「有緣才做伙,做伙是有緣」,恁著愛惜緣,莫鬧冤矣啦!(5)咱著愛「食一歲,學一歲」,按呢才袂綴袂著時代。</p> <p>5. 教師參考備課用書補充教材,播放CD2或電子書,補充介紹其他俗語。</p> <p>6. 教師可請學生上臺做簡單的情境對話表演。</p>	1	<p>1. 白紙</p> <p>2. 教用 CD2</p> <p>3. 教學電子書</p> <p>4. 畫圖用具</p>	<p>口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞 繪畫評量</p>

	1-3-1 欣賞並接納他人。					
18	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 國語文 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。	學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	<ol style="list-style-type: none"> 活動～答題高手:教師先把本課所教的俗語(包括備課用書補充教材)影印數份,做成俗語小卡,再將學生分為若干組,每組發一份俗語小卡。由教師出題,各組依教師提示,找出正確的俗語小卡,並用閩南語將答案說出來,又快又正確的一組即獲勝。例如:教師說:「請揣出有數字的俗語。」(請找出有數字的俗語。)學生須找出「食人一口,還人一斗」、「食一歲,學一歲」、「一日掠魚,三日曝網」、「三人全一心,烏塗變成金」、「一指遮目,無看見大山」、「乞食,也有三個月的存糧」這六張俗語小卡,並用閩南語念出來 教師播放 CD2 或電子書,讓學生聆聽、念誦本課課文。 教師講解課文內容及解釋語詞,並帶領學生念誦課文數次。 教師針對古詩吟唱做補充說明:(1)古詩吟唱須用文言音(讀書音)來朗讀。(2)朗讀詩詞時,名詞一律念本調,不需變調。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 教用 CD2 教學電子書 自製俗語小卡 	口語評量 朗誦評量 紙筆測驗 報告評量 團體遊戲
19	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。	學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	<ol style="list-style-type: none"> 教師可參考備課用書「教學補給站」,播放 CD2 或電子書,介紹其他和本課相關的俗語。 活動～情境表演:將全班分成若干組,讓學生模擬課文的情境,自行設計對話,並可增加人物特色,然後上臺將課文內容以戲劇方式演出來。 教師播放 CD2 或電子書,讓學生聆聽、念誦本課課文。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 教用 CD2 教學電子書 自製俗語小卡 	口語評量 朗誦評量 團體遊戲

屏東縣泰山國小 108 學年度排灣族語課程計畫

低年級上學期				
教材來源：改編排灣族與創意童謠教材第一集。		教學週數：22 週		教學時間：每週一節
學習目標	一、能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 二、能養成良好的聆聽習慣，聽得注意，聽得正確。 三、能以正確的語法，表達自己的意見。 四、能適用本族語介紹自己有關的事物。			
相對應能力指標說明： 2-1-2 能以簡單的族語說自己想說的話。 1-1-5 能培養良好的聆聽習慣及態度。 2-1-1 能說簡單生活用語。 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化。 2-1-8 能在教師的引導下，使用現代媒體，增進族語能力。				
週次	主題	教學活動內容	節數	評量方式
第一週	一、我的身體 活動 1-1 男生女生	1、課文詞彙教學 2、童謠教唱 3、填寫學習單	1	口頭發表
第二週	一、我的身體 活動 1-1 男生女生	1、課文詞彙教學 2、童謠教唱 3、填寫學習單	1	口頭發表
第三週	一、我的身體 活動 1-2 身體的器官(內臟)	1、課文詞彙教學 2、童謠教唱	1	分享回饋
第四週	一、我的身體 活動 1-2 身體的器官(內臟)	1、課文詞彙教學 2、童謠教唱	1	口頭發表
第五週	一、我的身體 活動 1-3 vavayavayan amen	1、課文詞彙教學 2、童謠教唱	1	分享回饋
第六週	一、我的身體 活動 1-3 vavayavayan amen	1、童謠教唱 2、填寫學習單	1	口頭發表
第 7 週	評量	1、唱童謠 2. 簡單對話	1	聽力測驗

第 8 週	二、童謠-人物篇 活動 2-1 欣賞排灣族童謠	1、課文詞彙教學 2、童謠教唱 3、填寫學習單	1	分享回饋
第 9 週	二、童謠-人物篇 活動 2-1 欣賞排灣族童謠	1、課文詞彙教學 2、童謠教唱 3、填寫學習單	1	口頭發表
第 10 週	二、童謠-人物篇 活動 2-2 唱排灣族童謠	1、課文詞彙教學 2、童謠教唱 3、填寫學習單	1	分享回饋
第 11 週	二、童謠-人物篇 活動 2-2 唱排灣族童謠	1、課文詞彙教學 2、童謠教唱 3、填寫學習單	1	口頭發表
第 12 週	二、童謠-人物篇 活動 2-3 kemarim ta qali	1、課文詞彙教學 2、童謠教唱 3、填寫學習單	1	口頭發表
第 13 週	二、童謠-人物篇 活動 2-3 kemarim ta qali	1、課文詞彙教學 2、童謠教唱 3、填寫學習單	1	口頭發表
第 14 週	評量	1、唱童謠 2、簡單對話	1	聽力測驗 課堂問答
第 15 週	三、遊戲兒歌 活動 3-1 欣賞「排灣族」遊戲兒歌	1、課文詞彙教學 2、童謠教唱 3、填寫學習單	1	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋
第 16 週	三、遊戲兒歌 活動 3-1 欣賞「排灣族」遊戲兒歌	1、課文詞彙教學 2、童謠教唱 3、填寫學習單	1	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋
第 17 週	三、遊戲兒歌 活動 3-2 imaza a tja sinsi	1、課文詞彙教學 2、童謠教唱 3、填寫學習單	1	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋
第 18 週	三、遊戲兒歌 活動 3-2 imaza a tja sinsi	1、課文詞彙教學 2、童謠教唱 3、填寫學習單	1	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋
第 19 週	三、遊戲兒歌 活動 3-3 評量	1、課文詞彙教學 2、童謠教唱 3、填寫學習單	1	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋
第 20 週	三、遊戲兒歌 活動 3-3 評量	1、課文詞彙教學 2、童謠教唱 3、填寫學習單	1	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋

第 21 週	總複習	1、童謠	1	聽力測驗課堂問答
第 22 週	總複習	1、簡單對話	1	聽力測驗課堂問答
低年級下學期				
教材來源：行政院原住民族委員會編輯中之第一輯。		教學週數：21 週	教學時間：每週一節	
學習目標	1 學生能正確的用母語唸出數字 2. 能熟練 1-10 的母語數數兒 3. 能用母語說出自己器官 4. 能學會一首童謠			
相對應能力指標說明： 1-1-5 能培養良好的聆聽習慣及態度。 2-1-1 能說簡單生活用語。 2-1-2 能以簡單的族語說自己想說的話。 4-1-1 藉語言動作來表達身體活動的態度 4-1-3 認識並參與各種身體活動				
週次	主題	教學活動內容	節數	評量方式
第一週	Se Mu Pu數數兒	數數兒 1-10	1	口頭發表
第二週	Se Mu Pu數數兒	數數兒 11-20	1	口頭發表
第三週	練習兒歌- (數星星)	演唱-將國語小星星童謠唱成母語歌	1	分享回饋
第四週	練習兒歌- (數星星)	演唱-將國語小星星童謠唱成母語歌	1	口頭發表
第五週	複習熟練	1. 國語小星星童謠唱成母語歌 2. 熟練 1-20 的母語數數兒	1	分享回饋
第六週	評量 二、認識自己的身體 U Kinacava Cavan	1. 國語小星星童謠唱成母語歌 2. 熟練 1-20 的母語數數兒	1	口頭發表

第 7 週	二、認識自己的身體 U Kinacava Cavan	1..自繪五官、四肢	1	聽力測驗
第 8 週	二、認識自己的身體 U Kinacava Cavan	用母語跟著老師說出器官名稱	1	分享回饋
第 9 週	二、認識自己的身體 U Kinacava Cavan	用母語跟著老師說出頭、眼、 頸、肩	1	口頭發表
第 10 週	二、認識自己的身體 U Kinacava Cavan	用母語跟著老師說出頭、眼、 頸、肩、雙手、腰、膝蓋、腳	1	分享回饋
第 11 週	二、認識自己的身體 U Kinacava Cavan	用母語跟著老師複習說出頭、眼、 頸、肩、雙手、腰、膝蓋、腳	1	口頭發表
第 12 週	二、認識自己的身體 U Kinacava Cavan	用母語說出身體器官	1	口頭發表
第 13 週	評量 童謠—天窗 semenai—van gau	介紹歌曲內容說明	1	口頭發表
第 14 週	童謠—天窗 semenai—van gau	說明節奏-正確的用母語 唸出數字卡	1	聽力測驗 課堂問答
第 15 週	童謠—天窗 semenai—van gau	老師範唱與自創動作	1	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋
第 16 週	童謠—天窗 semenai—van gau	分組唱跳	1	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋

第 17 週	童謠—天窗 semenai—van gau	表演欣賞	1	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋
第 18 週	童謠—天窗 semenai—van gau	表演欣賞	1	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋
第 19 週	童謠—天窗 semenai—van gau	表演欣賞	1	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋
第 20 週	評量 童謠—天窗 semenai—van gau	用母語演唱童謠	1	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋
第 21 週	評量 童謠—天窗 semenai—van gau	用母語演唱童謠	1	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋

中年級上學期

教材來源：政大編輯族語課程第一階。

教學週數：22 週

教學時間：
每週一節

學習目標

- 一、能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。
- 二、能養成良好的聆聽習慣，聽得注意，聽得正確。
- 三、能以正確的語法，表達自己的意見。
- 四、能適用本族語介紹自己有關的事物。

相對應能力指標說明：

- 2-1-2 能以簡單的族語說自己想說的話。
- 1-1-5 能培養良好的聆聽習慣及態度。
- 2-1-1 能說簡單生活用語。
- 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化。
- 2-1-8 能在教師的引導下，使用現代媒體，增進族語能力。

週次	主題	教學活動內容	節數	評量方式
第一週	一、排灣族的圖紋 活動 1-1 欣賞排灣服裝的圖紋	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	口頭發表 分享回饋
第二週	一、排灣族的圖紋 活動 1-1 欣賞排灣服裝的圖紋	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	口頭發表
第三週	一、排灣族的圖紋 活動 1-2 會說圖紋的名稱	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	分享回饋
第四週	一、排灣族的圖紋 活動 1-2 會說圖紋的名稱	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	口頭發表
第五週	一、排灣族的圖紋 活動 1-3 nia kinacemekel ja	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	分享回饋

第六週	一、排灣族的圖紋 活動 1-3 nia kinacemekelja	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	口頭發表
第 7 週	評量	2、唱童謠 2.簡單對話	1	聽力測驗
第 8 週	二、童謠 活動 2-1 聆聽排灣兒歌	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	分享回饋
第 9 週	二、童謠 活動 2-1 聆聽排灣兒歌	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	口頭發表
第 10 週	二、童謠 活動 2-2 唱排灣族童謠	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	分享回饋
第 11 週	二、童謠 活動 2-2 唱排灣族童謠	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	口頭發表
第 12 週	二、童謠 活動 2-3 i yainuan a nu umaq?	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	口頭發表
第 13 週	二、童謠 活動 2-3 i yainuan a nu umaq?	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	口頭發表
第 14 週	評量	2、唱童謠 2、簡單對話	1	聽力測驗 課堂問答

第 15 週	三、我的傳統服裝 活動 3-1 排灣族傳統服裝的總類	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋
第 16 週	三、我的傳統服裝 活動 3-1 排灣族傳統服裝的總類	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	口頭發表 歌曲演唱
第 17 週	三、我的傳統服裝 活動 3-2 男女排灣族傳統服裝的不同	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	口頭發表 歌曲演唱
第 18 週	三、我的傳統服裝 活動 3-3 tapuluq anga a ku cavilj	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	口頭發表 分享回饋
第 19 週	三、我的傳統服裝 活動 3-4 評量	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	口頭發表 歌曲演唱
第 20 週	三、我的傳統服裝 活動 3-4 評量	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	口頭發表 歌曲演唱
第 21 週	總複習	1、童謠	1	聽力測驗課堂問答
第 22 週	總複習	1、簡單對話	1	聽力測驗課堂問答
中年級下學期				
教材來源：教材來源：行政院原民會編輯中心第 1 階學習		教學週數：20 週		教學時間：每週一節
學習目標	1. 能認識家庭最忠心的寵物。 2. 瞭解教室老師及學生的分際，並能說出教具、文具的名稱。 3. 瞭解室內物品的名稱及用途，以及家人的職業。			
相對應能力指標說明： 2-1-2 能以簡單的族語說自己想說的話。				

1-1-5 能培養良好的聆聽習慣及態度。

2-1-1 能說簡單生活用語。

週次	主題	教學活動內容	節數	評量方式
第一週	我是學生 vadu aken	1. 以本課詞彙進行造句練習。 2. 反覆練習課文句型，讓學生熟悉並應用於生活中。 3. 學生依老師提示，以本課句型進行替換語詞練習。	1	口頭發表
第二週	我是學生 vadu aken	1. 以本課詞彙進行造句練習。 2. 反覆練習課文句型，讓學生熟悉並應用於生活中。 3. 學生依老師提示，以本課句型進行替換語詞練習。	1	口頭發表
第三週	站起來 gacal ju	1. 進行「老師說」的遊戲，進入課程學習。 2. 依教師以提示做動作： 請起立 請坐下 3. 綜合應用練習 全體聽教師指令做動作，設計對話讓學生練習。	1	分享回饋
第四週	站起來 gacal ju	1. 依教師以提示做動作： 請起立 請坐下 2. 綜合應用練習 3. 全體聽教師指令做動作，設計對話讓學生練習。 4. 分組互動練習：指導學生角色扮演。 5. 教師將課程交互應用使學生熟練。	1	口頭發表
第五週	站起來 gacal ju	1. 依教師以提示做動作： 請起立 請坐下 2. 綜合應用練習 3. 全體聽教師指令做動作，設計對話讓學生練習。 4. 分組互動練習：指導學生角色扮演。	1	分享回饋

		5. 教師將課程交互應用使學生熟練。		
第六週	站起來 gacalju	會依教師以提示做動作： 請起立 請坐下	1	口頭發表
第 7 週	評量 我們是女生 avayavayan amen	1. 以本課詞彙進行造句練習。 2. 反覆練習課文句型，讓學生熟悉並應用於生活中。 3. 學生依老師提示，以本課句型進行替換語詞練習。	1	聽力測驗
第 8 週	我們是女生 avayavayan amen	1. 以本課詞彙進行造句練習。 2. 反覆練習課文句型，讓學生熟悉並應用於生活中。 3. 學生依老師提示，以本課句型進行替換語詞練習。	1	分享回饋
第 9 週	我們是女生 avayavayan amen	1. 以本課詞彙進行造句練習。 2. 反覆練習課文句型，讓學生熟悉並應用於生活中。 3. 學生依老師提示，以本課句型進行替換語詞練習。	1	口頭發表
第 10 週	我家的小狗 nia vatu	1. 以本課詞彙進行造句練習。 2. 反覆練習課文句型，讓學生熟悉並應用於生活中。 3. 學生依老師提示，以本課句型進行替換語詞練習。	1	分享回饋
第 11 週	我家的小狗 nia vatu	1. 以本課詞彙進行造句練習。 2. 反覆練習課文句型，讓學生熟悉並應用於生活中。 3. 學生依老師提示，以本課句型進行替換語詞練習。	1	口頭發表
第 12 週	我家的小狗 nia vatu	會用母語講出簡單的句子、單字	1	口頭發表
第 13 週	評量 小動物篇-創意童謠	1. 揭示各種小動物的圖片 2. 老師邊介紹邊用 3. 母語範唸小動物名稱 4. 依小動物特性來分分看(小朋友邊分邊說名稱)	1	口頭發表

		5. 老師分段範唸歌謠內容		
第 14 週	小動物篇-創意童謠	1. 學生熟讀歌謠內容 2. 輪流個別朗讀歌謠內容 3. 熟唱本單元歌謠	1	聽力測驗 課堂問答
第 15 週	小動物篇-創意童謠	1. 學生熟讀歌謠內容 2. 輪流個別朗讀歌謠內容 3. 熟唱本單元歌謠 4. 分組設計動作	1	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋
第 16 週	小動物篇-創意童謠	1. 學生熟讀歌謠內容 2. 輪流個別朗讀歌謠內容 3. 熟唱本單元歌謠 4. 分組設計動作	1	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋
第 17 週	小動物篇-創意童謠	1. 學生熟讀歌謠內容 2. 輪流個別朗讀歌謠內容 3. 熟唱本單元歌謠 4. 分組設計動作 5. 表演欣賞	1	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋
第 18 週	小動物篇-創意童謠	1. 學生熟讀歌謠內容 2. 熟唱本單元歌謠 4. 分組設計動作	1	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋
第 19 週	小動物篇-創意童謠	1. 學生熟讀歌謠內容 2. 熟唱本單元歌謠 4. 分組設計動作	1	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋
第 20 週	評量 小動物篇-創意童謠	表演欣賞童謠	1	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋
第 21 週	評量 小動物篇-創意童謠	表演欣賞童謠	1	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋

高年級上學期

教材來源：政大編輯族語課程第二階。

教學週數：22 週

教學時間：每週一節

學習目標

- 一、能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。
- 二、能養成良好的聆聽習慣，聽得注意，聽得正確。
- 三、能以正確的語法，表達自己的意見。
- 四、能適用本族語介紹自己有關的事物。

相對應能力指標說明：

- 2-1-2 能以簡單的族語說自己想說的話。
- 1-1-5 能培養良好的聆聽習慣及態度。
- 2-1-1 能說簡單生活用語。
- 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化。
- 2-1-8 能在教師的引導下，使用現代媒體，增進族語能力。

週次	主題	教學活動內容	節數	評量方式
第一週	一、包小米糕 活動 1-1 排灣風味餐	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	口頭發表 分享回饋
第二週	一、包小米糕 活動 1-1 排灣風味餐	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	口頭發表
第三週	一、包小米糕 活動 1-2 包小米糕	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	分享回饋
第四週	一、包小米糕 活動 1-2 包小米糕	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	口頭發表
第五週	一、包小米糕 活動 1-3 kemasi payuan aken	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	分享回饋
第六週	一、包小米糕 活動 1-3 kemasi payuan aken	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	口頭發表

第 7 週	評量	3、唱童謠 2.簡單對話	1	聽力測驗
第 8 週	二、排灣族古調 活動 2-1 聆聽傳統歌謠	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	分享回饋
第 9 週	二、排灣族古調 活動 2-1 聆聽傳統歌謠	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	口頭發表
第 10 週	二、排灣族古調 活動 2-2 學唱古調	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	分享回饋
第 11 週	二、排灣族古調 活動 2-2 學唱古調	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	口頭發表
第 12 週	二、排灣族古調 活動 2-3 cemdas anga	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	口頭發表
第 13 週	二、排灣族古調 活動 2-3 cemdas anga	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	口頭發表
第 14 週	評量	3、唱童謠 2、簡單對話	1	聽力測驗 課堂問答
第 15 週	三、排灣族婚禮 活動 3-1 欣賞影片	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋

第 16 週	三、排灣族婚禮 活動 3-1 欣賞影片	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	口頭發表 歌曲演唱
第 17 週	三、排灣族婚禮 活動 3-2 婚禮中的物品	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	口頭發表 歌曲演唱
第 18 週	三、排灣族婚禮 活動 3-3 gadu kata veljelan	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	口頭發表 分享回饋
第 19 週	三、排灣族婚禮	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	口頭發表 歌曲演唱
第 20 週	三、排灣族婚禮	1、課文教學 2、詞彙教學 3、符號教學 4、句型、語法練習	1	口頭發表 歌曲演唱
第 21 週	總複習	1、童謠	1	聽力測驗課堂問答
第 22 週	總複習	1、簡單對話	1	聽力測驗課堂問答

高年級下學期

教材來源：行政院原民會第 2 階

教學週數：21 週

教學時間：每週一節

學習目標

- 一、能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。
- 二、能養成良好的聆聽習慣，聽得注意，聽得正確。
- 三、能以正確的語法，表達自己的意見。
- 四、能適用本族語介紹自己有關的事物

相對應能力指標說明：

- 2-1-2 能以簡單的族語說自己想說的話。
1-1-5 能培養良好的聆聽習慣及態度。
2-1-1 能說簡單生活用語。

1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化。

週次	主題	教學活動內容	節數	評量方式
第一週	交通工具- 第六課：路上(1)	1. 以本課詞彙進行造句練習。 2. 反覆練習課文句型，讓學生熟悉並應用於生活中。 3. 老師將較困難的詞彙，如 kadjalanan ljevavaw masasuitaita tjemaljun 等挑出來熟讀	1	口頭發表
第二週	交通工具- 第六課：路上(1)	1. 以本課詞彙進行造句練習。 2. 反覆練習課文句型，讓學生熟悉並應用於生活中。 3. 老師將較困難的詞彙，如 kadjalanan ljevavaw masasuitaita tjemaljun 等挑出來熟讀	1	口頭發表
第三週	交通工具- 第六課：路上(2)	1. 以本課詞彙進行造句練習。 2. 反覆練習課文句型，讓學生熟悉並應用於生活中。 3. 學生依老師提示，以本課句型進行替換語詞練習。	1	分享回饋
第四週	交通工具- 第六課：路上(2)	1. 以本課詞彙進行造句練習。 2. 反覆練習課文句型，讓學生熟悉並應用於生活中。 3. 學生依老師提示，以本課句型進行替換語詞練習。	1	口頭發表
第五週	交通工具- 第六課：路上(2)	1. 以本課詞彙進行造句練習。 2. 反覆練習課文句型，讓學生熟悉並應用於生活中。 3. 學生依老師提示，以本課句型進行替換語詞練習。	1	分享回饋
第六週	交通工具- 第六課：路上(2)	用母語說出交通工具	1	口頭發表
第 7 週	評量 單元二：山與海 第七課：台灣的山	1. 以本課詞彙進行造句練習。 2. 反覆練習課文句型，讓學生熟悉並應用於生活中。 3. 老師將較困難的詞彙，如 kadjalanan jjevavaw masasuitaita tjemaljun 等挑出來熟讀	1	聽力測驗

第 8 週	單元二：山與海 第七課：台灣的山	1. 以本課詞彙進行造句練習。 2. 反覆練習課文句型，讓學生熟悉並應用於生活中。 3. 熟讀 kadjalanan jevavaw masasuitaita tjemaljun	1	分享回饋
第 9 週	單元二：山與海 第七課：台灣的山	1. 以本課詞彙進行造句練習。 2. 反覆練習課文句型，讓學生熟悉並應用於生活中。 3. 學生依老師提示，以本課句型進行替換語詞練習。	1	口頭發表
第 10 週	單元二：山與海 第七課：台灣的山	1. 以本課詞彙進行造句練習。 2. 反覆練習課文句型，讓學生熟悉並應用於生活中。 3. 學生依老師提示，以本課句型進行替換語詞練習。	1	分享回饋
第 11 週	單元二：山與海 第七課：台灣的山	1. 以本課詞彙進行造句練習。 2. 反覆練習課文句型，讓學生熟悉並應用於生活中。 3. 學生依老師提示，以本課句型進行替換語詞練習。	1	口頭發表
第 12 週	單元二：山與海 第七課：台灣的山	用母語說出台灣的山	1	口頭發表
第 13 週	評量 1. 認識排灣族的音樂	輕鬆有趣的童謠	1	口頭發表
第 14 週	1. 排灣族的樂器—鼻笛	排灣族的樂器—鼻笛	1	聽力測驗 課堂問答
第 15 週	認識排灣族的音樂	嚴肅神秘的祭歌	1	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋
第 16 週	認識排灣族的音樂	敘述生活瑣事的歌謠	1	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋

第 17 週	認識排灣族的音樂	敘述生活瑣事的歌謠	1	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋
第 18 週	認識排灣族的音樂	敘述生活瑣事的歌謠	1	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋
第 19 週	認識排灣族的音樂	敘述生活瑣事的歌謠	1	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋
第 20 週	總複習	表演欣賞童謠	1	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋
第 21 週	總複習	表演欣賞童謠	1	口頭發表 歌曲演唱 分享回饋

參、課程評鑑實施計畫

屏東縣高樹鄉泰山國民小學課程評鑑實施計畫

一、依據：教育部 92.01.15 台國字第 0920060026 號「國民中小學九年一貫課程綱要」

二、目的：

- (一) 發展並改進本校的課程，以確保課程與教學實施之成效與品質。
- (二) 經由評鑑了解本校學校本位課程實施的成效，以確立學校發展特色。

三、評鑑人員：

- (一) 教師自我評鑑部份由教師自行進行。
- (二) 本校組織「課程發展委員會」成員，邀請實際擔任教學之教師及學生家長代表，針對課程計畫的理念、目標、組織、結構、學生適應情形、教師教學情狀進行評估及檢討。

四、評鑑範圍

本校課程評鑑包含課程目標的訂定、課程組織與結構、課程運作與教學、學生學習成效及行政的運作與配合等。

五、評鑑方式

1. 上級評鑑：依照教育部或教育處的規定進行評鑑。
2. 教師自我評鑑：實際擔任教學之教師依據本校課程計畫實施成效省思表(如附件一)進行評鑑，掌握教學情況。
3. 學校「課程發展委員會」評鑑：依據本校課程評鑑表(學校檢核部分)如附件二進行細項評鑑，作為課程改進之參考。

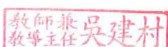
六、評鑑結果之利用

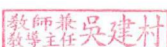
1. 改進本校本位課程與班級課程的規劃與實施。
2. 改進教科書的選用制度，以利各年級選用適合的教科用書。
3. 改進全學年度的學校課程計劃。
4. 檢討與改進各年級的各學習領域與彈性學習節數的分配。
5. 改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。
6. 進行後設評鑑，以改進教師專業評鑑與教科用書的選用制度。


七、教材及教科書之評鑑

1. 教科書部份：由教務組依照本校選用教科書辦法召集選用教科書委員會，於前一年的第二學期結束前遴選下學年之教科書。
2. 自編教材：教師如認為教科書內容不符學生學習所需，或需為學生進行補救教學或補充教材時，可自編教材。
 - (1) 教材內容須合課程設計與目標，適應學生學習。
 - (2) 教學活動設計能達成目標，並能檢核學生學習能力。
 - (3) 教材需經過「課程發展委員會」審查通過並報教育行政機關後採用。

八、本計畫經課程發展委員會決議，呈校長核可後實施，修正時亦同。

承辦： 

主任： 

校長： 

附件二

屏東縣高樹鄉泰山國民小學課程評鑑表〈學校課程檢核表〉

評鑑項目	評鑑指標	自我評鑑結果〈等第〉				改進建議方案
		優	良	可	待改進	
課程理念	課程的設計呼應學校的願景，有具體的實踐步驟		✓			
	課程的設計能夠培養學生十大基本能力		✓			
課程設計與運作	依規定成立學校課程發展委員會，並實際的運作		✓			
	依規定成立學習領域課程小組，並實際運作		✓			
	課程的目標與架構符合學校總體課程目標		✓			
	課程的計畫包含學年學期目標、單元活動、相對應能力指標、節數等	✓				
	課程的設計符合領域節數及彈性節數規定	✓				
	課程設計的教學活動能培養學生十大基本能力		✓			
	課程設計融入七大議題		✓			
	學校重要行事活動融入課程設計		✓			
課程與教學的實施	教學過程能掌握教學目標與教學進度		✓			
	教師教學中能注意到課程的統整		✓			
	教師彼此互動，能進行協同教學			✓		
	能注意學習間的個別差異，進行補救及充實教學		✓			
	教學過程中提供學生開放的學習空間		✓			
教學資源的運用	教學情境佈置符合課程設計			✓		
	能有效運用視聽媒體輔助教學		✓			
	能運用學校及社區資源進行教學	✓				

教學評量	配合多元評量設計，兼顧認知、技能、情意設計		✓			
	能夠評量學生十大基本能力		✓			
	能兼顧形成性評量與總結性評量		✓			
	教師自編教材亦編有學習評量		✓			
行政配合 措施	學校的作息時間能夠配合課程的實施		✓			
	實施學校課程評鑑，進行檢討與改進與回饋		✓			
	進行教師專業發展，鼓勵教師創新研究			✓		
	教科書選用委員會的組織與運作符合規定		✓			
其他	能家長進行溝通與合作	✓				
	向家長宣導與說明課程計畫		✓			

課發會審查委員簽章：

黃素英

姜建村

楊泳佳、楊志仁

張家綺

王昱婷

周龍傑

郭慧玲

吳以明

附件一

屏東縣泰山國民小學「課程計畫實施成效省思表」

評鑑項目		完全達到	大部分達到	少部分達到	未達到	備註
教學準備	課程方案的研擬與討論	✓				
依課程進度總表教學	語文領域教學		✓			
	數學領域教學		✓			
	生活社會領域教學	✓				
	自然與生活科技領域教學					
	健康與體育領域教學		✓			
	綜合活動領域教學		✓			
	藝術與人文領域教學		✓			
	彈性節數		✓			
學校本位課程	閱讀教學		✓			
重大議題融入學習領域課程	家庭教育		✓			
	性別平等教育		✓			
	家庭暴力防治		✓			
	性侵害犯罪防治		✓			
	環境教育		✓			
其他自編課程			✓			
省思與回饋			盡力注意學生的個別化差異			

年級：一年級

任課老師簽名：

王慧娟、柯麗研
 張毓甄 賴易辰
 陳嘉吟

附件一

屏東縣泰山國民小學「課程計畫實施成效省思表」

評鑑項目		完全達到	大部分達到	少部分達到	未達到	備註
教學準備	課程方案的研擬與討論		✓			
依課程進度總表教學	語文領域教學		✓			
	數學領域教學		✓			
	生活社會領域教學	✓				
	自然與生活科技領域教學					
	健康與體育領域教學		✓			
	綜合活動領域教學		✓			
	藝術與人文領域教學		✓			
	彈性節數		✓			
學校本位課程	閱讀教學		✓			
重大議題融入學習領域課程	家庭教育		✓			
	性別平等教育		✓			
	家庭暴力防治		✓			
	性侵害犯罪防治		✓			
	環境教育		✓			
	其他自編課程		✓			
	省思與回饋					

年級：二年級

任課老師簽名：

郭慧玲 張毓甄 楊志介
陳彥吟

附件一

屏東縣泰山國民小學「課程計畫實施成效省思表」

評鑑項目		完全達到	大部分達到	少部分達到	未達到	備註
教學準備	課程方案的研擬與討論		✓			
依課程進度總表教學	語文領域教學		✓			
	數學領域教學		✓			
	社會領域教學		✓			
	自然與生活科技領域教學		✓			
	健康與體育領域教學		✓			
	綜合活動領域教學		✓			
	藝術與人文領域教學		✓			
學校本位課程	彈性節數		✓			
	閱讀教學		✓			
重大議題融入學習領域課程	家庭教育		✓			
	性別平等教育		✓			
	家庭暴力防治		✓			
	性侵害犯罪防治		✓			
	環境教育		✓			
其他自編課程			✓			
省思與回饋						

年級：三年級

任課老師簽名：

吳連村
周龍珠
張家綺
張毓乾

張明月
楊志作

附件一

屏東縣泰山國民小學「課程計畫實施成效省思表」

評鑑項目		完全達到	大部分達到	少部分達到	未達到	備註
教學準備	課程方案的研擬與討論	✓				
依課程進度總表教學	語文領域教學		✓			
	數學領域教學		✓			
	社會領域教學		✓			
	自然與生活科技領域教學		✓			
	健康與體育領域教學		✓			
	綜合活動領域教學		✓			
	藝術與人文領域教學		✓			
	彈性節數		✓			
學校本位課程	閱讀教學		✓			
重大議題融入學習領域課程	家庭教育		✓			
	性別平等教育		✓			
	家庭暴力防治		✓			
	性侵害犯罪防治		✓			
	環境教育		✓			
	其他自編課程		✓			
	省思與回饋					

年級：四年級 任課老師簽名：張家綺 陳嘉吟
張毓甄
楊志仁

附件一

屏東縣泰山國民小學「課程計畫實施成效省思表」

評鑑項目		完全達到	大部分達到	少部分達到	未達到	備註
教學準備	課程方案的研擬與討論		✓			
依課程進度總表教學	語文領域教學		✓			
	數學領域教學		✓			
	社會領域教學		✓			
	自然與生活科技領域教學		✓			
	健康與體育領域教學		✓			
	綜合活動領域教學		✓			
	藝術與人文領域教學		✓			
	彈性節數		✓			
學校本位課程	閱讀教學		✓			
重大議題融入學習領域課程	家庭教育		✓			
	性別平等教育		✓			
	家庭暴力防治		✓			
	性侵害犯罪防治		✓			
	環境教育		✓			
	其他自編課程		✓			
	省思與回饋					

年級：五年級

任課老師簽名：

楊品均 陳彥吟 楊志仁

附件一

屏東縣泰山國民小學「課程計畫實施成效省思表」

評鑑項目		完全達到	大部分達到	少部分達到	未達到	備註
教學準備	課程方案的研擬與討論		✓			
依課程進度總表教學	語文領域教學	✓				
	數學領域教學	✓				
	社會領域教學		✓			
	自然與生活科技領域教學	✓				
	健康與體育領域教學		✓			
	綜合活動領域教學		✓			
	藝術與人文領域教學		✓			
	彈性節數		✓			
學校本位課程	閱讀教學	✓				
重大議題融入學習領域課程	家庭教育	✓				
	性別平等教育	✓				
	家庭暴力防治		✓			
	性侵害犯罪防治		✓			
	環境教育	✓				
	其他自編課程		✓			
	省思與回饋					

年級：六年級 任課老師簽名：

吳建村

楊詠雅、楊志仁

陳嘉吟