

屏東縣高樹鄉 泰山國民小學 107 學年度健康促進學校實施計畫

一、依據：中華民國 107 年 11 月 14 日屏府教前字第 10780625000 號辦理。

二、計畫緣起：本校地理環境為平埔族聚落，具人文特色，農村民風純樸，位在省道 27 上，往返市區便捷，學校規模每年級 1 班，共計 6 班，附幼一班，學生數共 98 人（小學 83 人，幼兒園 15 人），教職員工 18 人。

學齡兒童逐年減少，單親兒童、隔代教養低收入戶學童比例逐漸增加；學生活潑喜好運動，多辦理社團活動，提供多元學習機會，肯定每位學生價值。

本年度推動重點為口腔保健及意外事故防治議題，依據本學期

1. 4 年級學童健檢齲齒百分比為 96，牙醫師指出一般最常犯的口腔健三大錯誤觀念，總是等到牙痛才看牙、其次為誤認牙齦流血只是刷牙太用力，或以為吃完東西剔牙就算潔牙，這些齲齒、牙周病發生的前兆或是日常生活中的不良習慣，造成學童的牙齒健康每況愈下；另，配合校舍重建計劃進行意外事故防治議題，依行政院衛生署統計台灣地區事故傷害為十大死因第六位，佔全台灣總死亡人口 6.31%，事故傷害防制工作，對人身安全及財產保障而言非常重要。

三、現況分析：

分析項目	優勢 S	劣勢 W	轉機 O	限制 T
衛生政策	<ul style="list-style-type: none"> *學校衛生委員會能負責健康促進計畫的制定與推動。 *學校有資深的護理師及教導處，對於衛生政策的推行遊刃有餘。 *每學期皆辦理學生安全教育、疾病預防、衛生保健等之宣導。 	<ul style="list-style-type: none"> *學區家長多為農工業為主，少部分家長對於學校推行的衛生政策較不重視。 	<ul style="list-style-type: none"> *每學期初皆訂定應辦理的活動項目，目標明確。 *上級指導機關各項衛生政策指導方針明確。 	<ul style="list-style-type: none"> *家長較偏重智育，衛生教育觀念需加強。 *小學校人力資源有限，行政工作繁重。
口	*學校保健室內各	*縣府每年只編列	*平日推動學生	*少部分學生晚

<p>腔 衛 生</p>	<p>項口腔保健宣導用品及教具充分，可提供教師教學使用。</p>	<p>一、四年級健康檢查的預算，只有少部分學生受惠，學校礙於缺乏檢查器具，無法全面實施齲齒檢查。</p> <p>*部分班級教師忙於教學，對於學生飯後潔牙工作，未落實檢核機制。</p>	<p>「飯後潔牙」及「含氟漱口水」等活動，以維護口腔保健。</p> <p>*學生利用家庭聯絡簿填寫每日潔牙次數，可藉由家長的督促，達到實施的成效。</p>	<p>起，匆忙到學校上學，早餐無法安心用完即上課，更遑論做潔牙工作了。</p> <p>*少部分家長的觀念認為國小階段仍在換乳牙階段，對於齲齒不必太在意。</p>
<p>安 全 教 育 急 救</p>	<p>*教職員工生每年皆須接受緊急救護之訓練。</p> <p>*學校每學期會辦理全校防溺宣導活動。</p> <p>*每年度會邀請消防隊至校辦理師生防災演習活動。</p> <p>*學校定期辦理校舍安檢、運動設施器材維護、校園危險區域檢查。</p>	<p>*學校學生少空地多，容易造成校園死角，安全堪慮。</p>	<p>*訓導組會經常性做學生交通安全、遊戲安全等教育之宣導。</p> <p>*學校每年度辦理教師消防自衛編組及防災研習活動，提高防災警覺。</p> <p>*辦理校園及學區安全調查，了解校園及學區內危險區域。</p> <p>*定期召開校園安全會議。</p> <p>*學校訂定「緊急傷病處理要點」，增強學校對偶發緊急事件應變能力。</p>	<p>*部分教師認為下課是學生自由活動時間，老師要利用該時間改作業或準備教材，對於學生遊戲安全等難以兼顧。</p> <p>*學校監視器設備老舊或不足，往往在調閱資料畫面時，影像不清或缺乏。</p>

四、計畫目的：

- (一) 提升幼兒園、國中小教師口腔保健知識及資源運用能力
- (二) 結合相關資源，提供並更新活動訊息及學童口腔保健新知
- (三) 加強校園安全環境管理。
- (四) 加強上下學的交通安全、課程活動的安全及運動活動的安全
- (五) 建立意外事故傷害防制與緊急救護體系：訂定校園緊急傷病處理流程，且結合社區建立防疫網維護學生安全。

五、計畫期程：107 年 9 月至 108 年 6 月。

六、計畫內容

實施策略	執行內容	預定執行時間	負責單位
1. 推動健康促進學校政策	1-1 整合各處資源，成立健康促進學校推行委員會，負責規劃、推動、協調及檢討學校的健康政策。	107.09	教導處
	1-2 評估學生現況，擬定及推動相關計畫。	107.09	教導處
	1-3 建立學生健康資料檔案，進行計畫實施，(實施期間進行隨時公佈實施成效，以作為激勵)，前後成效評價。	107.09	教導處
2. 發展健康促進議題落實策略執行	2-1 建立親師生健康知能概念，並融入課程教學及進行文宣宣導。	107.09-108.06	教導處
	2-2 推動教職員工生每日運動 30 分及養成蔬果五七九的均衡飲食習慣。	107.09-108.06	教導處
	2-3 建立師生健康體適能觀念，提供學生健康處方策略，落實活動進行。	107.09-108.06	教導處
	2-4 建立師生健康飲食觀念，養成均衡攝取營養之健康行為。	107.09-108.06	教導處
3. 提供安全友善之校園環境	3-1 提供安全的校園環境，確保設施及器材之安全，及使用人員瞭解正確的使用方法	107.09-108.06	總務處
	3-2 定期更換相關設備及水質檢驗合格紀錄，維護飲用水衛生(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗)	107.09-108.06	總務處
	3-3 建立危急及災難應變機制(含防震、防火、防颱、防土石流)。	107.09-108.06	總務處
	3-4 設置特殊安全防護設施，以減少事故傷害	107.09-108.06	總務處
	3-5 設置特殊的設備設施，以促進師生健康	107.09-108.06	總務處

	3-6 強化健康中心衛教功能，提供學校師生均衡營養衛生安全之午餐健康飲食。	107.09-108.06	總務處
	3-7 營造健康學習氛圍的環境佈置	107.09-108.06	教導處
4. 健康生活技能取向之教學與行動	4-1 設計以生活技能為導向之健康教育課程。	107.09-108.06	教導處
	4-2 藉由學校健康促進委員會運作，結合教師會，網羅健康有關之機構、團體，建立互惠合作關係，以期有效聯結社區內外之資源。	107.09-108.06	教導處
	4-3【國、高中】健康教育授課教師具備健康教育課程與教學專業知能。	107.09-108.06	教導處
5. 學校與社區關係	5-1 學校積極主動與當地社區聯繫	107.09-108.06	教導處
	5-2 連結社區資源推行學校健康促進活動	107.09-108.06	教導處
6. 學校提供健康服務	6-1 學校提供教職員工生基本的健康服務	107.09-108.06	健康中心
	6-2 學校學生健康檢查結果之管理。	107.09-108.06	健康中心
	6-3 校內事故傷害的監測與改善。	107.09-108.06	健康中心
	6-4 學校健康中心設施基準符合教育部訂定。	107.09-108.06	健康中心

七、預期成效

學校衛生政策	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設立學校健康促進委員會，定期開會檢討及學校衛生政策，以利落實學校衛生政策。 2. 落實各項衛生宣導執行各項衛生政策，達到疾病預防的目的。
學校健康教育(健康技能培養)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由口腔保健衛生教育的宣導，以及口腔衛生保健的學習單，讓學童了解自己對於口腔保健的認知及行為有那些需要再加強改進 2. 將保健知識運用於日常生活中，期望能降低學童的齲齒罹患率，並提高齲齒之就醫率。
學校健康服務	<p>【建立學生個人健康檔案】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合學童健檢，確實掌握學生健康狀況。 2. 學生每學年能看牙一次。 <p>【分析與提供諮詢】</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分析學生口腔保健狀況並通知學生與家長。 2. 能分析學生口腔保健行為問題及提出改進策略。 3. 學生能執行口腔保健, 維持自身健康行為。
學校物質環境	<p>【營造健康體能環境】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能增設安全的運動設備及器材。 2. 確實做好定期維護與保養運動設備及器材。
學校社會環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能營造出校園內積極參與潔牙活動的氛圍。 2. 透過教學活動讓學生對口腔保健有更清楚的了解。 <p>【推展經常性活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全校師生能養成每天餐後潔牙的好習慣。 2. 訂定口腔保健與培養良好習慣的辦法, 學生能依循辦法養成良好習慣。 3. 為學生提供一個安全、友善、好的學習環境。

八、預期進度 (甘特圖)

工作項目	月 次											
	107 年 08月	107 年 08月	107 年 09月	107 年 10月	107 年 11月	107 年 12月	107 年 01月	107 年 02月	107 年 03月	107 年 04月	107 年 05月	107 年 06月
1. 成立學校健康促進委員會		■										
2. 組成健康促進工作團隊			■									
3. 進行現況分析及需求評估			■									
4. 決定目標及健康議題			■	■								
5. 擬定學校健康促進計畫			■	■								
6. 編製教材及教學媒體				■	■	■	■	■	■	■	■	■
7. 建立健康網站與維護				■	■	■	■	■	■	■	■	■
8. 擬定過程成效評量工具				■								

9. 成效評量前測													
10. 執行健康促進計畫													
11. 過程評量													
12. 成效評價後測													
13. 資料分析													
14. 報告撰寫													

九、人力配置

職 稱	姓 名	工作執掌
召集人	校 長 黃素英	綜理健康促進學校推行督導事宜
副召集人	教導主任 吳建村	籌畫健康促進學校工作之推行
	總務主任 吳政明	規劃健康促進學校之硬體設備相關工作
執行委員	教務組長 張毓廷	負責健康促進學校課程排定推行
	訓導組長 楊志仁	策定健康促進學校執行計畫並推動實施
	各級任導師(健康教育課程老師)	1. 執行承辦學生健康生活行為、習慣輔導、負責相關課程融入教學 2. 負責該班口腔保健衛生教育指導及家長聯繫
	健康中心 梁好靚	1. 負責學生健檢活動及後續異常回覆單追蹤 2. 協助各項正確健康促進的活動推展
	家長會長 汪璟翔	負責健康促進學校家長之宣導及溝通

十、評價指標:配合本計畫之執行來進行過程評量及成效評量，並於計畫執行前後蒐集實施過程中之資料，以評估計畫成效。

十一、經費概算:本校所需經費由學校相關科目之經費項下支付。

十二、本計畫經校長審核通過後實施，修正時亦同。