

壹、教學進度總表

屏東縣 泰山 國小 103 學年度 第 2 學期 一 年級 教學進度總表

※議題標示顏色：◎**家暴防治** ◎**性侵害** ◎**家庭教育** ◎**性別平等** ◎**環境教育** ◎**海洋**

◎**人權**◎**家政**◎**生命** ◎**生涯發展** ◎**資訊** ◎**健康** ◎**國防教育** ◎**防災教育**

週次	日期	學校重要行事	語文			健康與體育 (翰林版) 2 節	數學 (南一版) 3 節	生活課程 (翰林版) 6 節	綜合 活動 (南一版) 3 節	彈性學習 (3 節)	備註
			本國語								
			國語文 (南一版) 5 節	閩南語 (真平版) 1 節	排灣族語 (自編) 1 節						
三	2/23 2/27	1. 第 2 學期開學，正式上課 2/24 (二) 2. 友善校園週一霸凌防治暨紫錐花宣導 3. 2/25 (三) 期初校務會議 4. 2/27(五)-3/1 和平紀念日放假 3 日	第一單元春天 第三課：去郊遊 ◎ 環境教育 資訊	一、歡喜去學校 1. 運動埕 資訊	Se Mu Pu 數數兒	單元一我是身體的好主人 活動 1 誰最重要 ◎ 家暴防治	單元 2 18 以內的加法	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享 ◎ 家庭教育 ◎ 家政	一、認識自己 2、我的心情 ◎ 健康 ◎ 家庭教育	閱讀教學 1 性別平等教育 2	資訊 (每週 2 單元) 採用電子書
四	3/2 3/6	1. 防災教育週-防災教育宣導、防震疏散演練 2. 遊戲器材安全宣導	第一單元春天 第四課：小花園 ◎ 環境教育 資訊 ◎ 家政	一、歡喜去學校 1. 運動埕 資訊	Se Mu Pu 數數兒	單元一我是身體的好主人 活動 2 我喜歡自己 ◎ 性侵害	單元 2 18 以內的加法	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享 ◎ 性別平等	二、我的成長 1、成長的故事 ◎ 人權 ◎ 性別平等	閱讀教學 1 性別平等教育 1 數學補救教學 1	

五	3/9 3/13	民主法治教育週一 模範生選拔	語文天地一 資訊	一、歡喜去學 校 1. 運動埕 資訊 家庭教育	練習兒歌-(數 星星)	單元一我是身 體的好主人 活動 2 我喜歡 自己 ◎ 家暴防治	單元 3 長度	一、開學相見 歡 2. 寒假生活分 享 ◎ 家庭教育	二、我的成長 1、成長的故事 ◎ 家暴防治 ◎ 性別平等	閱讀教學 1 運動會 2	
六	3/16 3/20	1. 校慶運動會	第二單元大自 然 第五課：彩虹 ◎ 環境教育 資訊	二、彩色的春 天 2. 烏鼠食菝仔 資訊	練習兒歌-(數 星星)	單元一我是身 體的好主人 活動 3 身體的 感覺 ◎ 性侵害	單元 4 18 以內的減法	二、美麗的春 天 1. 感受春天 ◎ 生命	二、我的成長 2、愛的兌換券 ◎ 家暴防治 ◎ 家庭教育	閱讀教學 1 運動會 2	
七	3/23 3/27		第二單元大自 然 第六課：山中 音樂會 ◎ 環境教育 資訊	二、彩色的春 天 2. 烏鼠食菝仔 資訊 健康	複習熟練	單元一我是身 體的好主人 活動 4 我會保 護自己 ◎ 性侵害	單元 4 18 以內的減法	二、美麗的春 天 2. 迎接春天 ◎ 海洋	二、我的成長 2、愛的兌換券 ◎ 家庭教育 ◎ 家暴防治	閱讀教學 1 數學補救教學 2	
八	3/30 4/3	1. 第 1 次定期評量 (3/31-4/3) 2. 4/3-4/6 民族掃 墓節放假 4 天	評量週 第二單元大自 然 第七課：看海 資訊 ◎ 海洋	評量週 二、彩色的春 天 2. 烏鼠食菝仔 健康 家庭教育 資訊	評量週	單元二身體魔 法師 活動 1 身體變 變變 ◎ 性別平等	評量週 單元 5 圖形和形體	二、美麗的春 天 3. 舞動春天	評量週 三、我的家人 1、和家人相處 ◎ 家暴防治 ◎ 性侵害	閱讀教學 1 性別平等教育 (性侵害防治)2	
九	4/6 4/10	家暴性侵防治宣導 週	第二單元大自 然第八課：大 自然是一本書 資訊 ◎ 防災教育	二、彩色的春 天 3. 美麗的學校 資訊	二、 認識自己的身 體U Kinacava Cavan ◎ 性別平等	單元二身體魔 法師 活動 1 身體變 變變 ◎ 性別平等	單元 5 圖形和形體	三、把聲音傳 出去 1. 傳話遊戲 ◎ 國防教育	三、我的家人 1、和家人相處 ◎ 家庭教育 ◎ 性別平等 ◎ 家政	閱讀教學 1 性別平等教育 (性侵害防治)1 家庭教育(家 暴防治)1	

十	4/13 4/17	健康促進宣導	語文天地二 資訊	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 資訊	二、 認識自己的身體 U Kinacava Cavan ◎性別平等	單元二身體魔法師 活動 2 肢體語言 ◎健康	加油小站一	三、把聲音傳出去 2. 打電話	三、我的家人 2、和家人的活動 ◎家庭教育	閱讀教學 1 2、和家人的活動 家庭教育(家暴防治)2	
十一	4/20 4/24	1. 生命教育宣導月 2. 高年級游泳開始	第三單元生活第九課：公園裡 ◎環境教育 資訊	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 資訊	二、 認識自己的身體 U Kinacava Cavan ◎性別平等	單元三健康有一套 活動 1 生病了該怎麼辦、活動 2 做個好病人	單元 6 幾月幾日	三、把聲音傳出去 2. 打電話	四、我會做家事 1、誰來做家事 ◎家庭教育 ◎生涯發展	閱讀教學 1 數學補救教學 2	
十二	4/27 5/1	有愛無礙宣導週	第三單元生活第十課：排隊 ◎人權 資訊	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 資訊	二、 認識自己的身體 U Kinacava Cavan ◎性別平等	單元三健康有一套 活動 2 做個好病人	單元 6 幾月幾日	三、把聲音傳出去 3. 電話好幫手	四、我會做家事 1、誰來做家事 ◎家庭教育	閱讀教學 1 數學補救教學 2	
十三	5/4 5/8	家庭教育週 母親節活動	第三單元生活第十一課：做家事 ◎家政 資訊	三、我的身軀 4. 小弟 性侵害 資訊	二、認識自己的身體 U Kinacava Cavan ◎性別平等	單元三健康有一套 活動 3 如何不生病、活動 4 營養的每一天	單元 7 數到 100	四、我愛我的家 1. 親愛的家人 ◎人權	四、我會做家事 2、家事一起做 ◎生涯發展	母親節 3	
十四	5/11 5/15	第 2 次定期評量 (5/12~5/15)	評量週 第三單元生活第十二課：生日卡片 資訊	評量週 三、我的身軀 4. 小弟 性侵害 資訊	評量	評量週 單元三健康有一套 活動 4 營養的每一天 ◎健康	評量週 單元 7 數到 100	四、我愛我的家 2. 大聲說出我的感謝	評量週 五、團體中的我 1、和他人相處	閱讀教學 2 數學補救教學 1	

十五	5/18 5/22	反毒教育週	語文天地三 資訊	三、我的身軀 4. 小弟 資訊 性侵害	童謠一天窗 semenai—van gau	單元四玩球樂 趣多 活動 1 百發百 中	單元 7 數到 100	四、我愛我的 家 3. 夢想的家 ◎人權	五、團體中的 我 1、和他人相處	閱讀教學 1 數學補救教學 2	
十六	5/25 5/29	憂鬱防治宣導	第四單元我喜 歡 第十三課：畫 畫 資訊	三、我的身軀 5. 我的身軀 資訊 性侵害	童謠一天窗 semenai—van gau	單元四玩球樂 趣多 活動 2 拍球樂 無窮	單元 8 二位數的加減	五、影子變變 變 1. 踩影子 遊戲	五、團體中的 我 2、有你真好	閱讀教學 1 數學補救教學 2	
十七	6/1 6/5	環境教育宣導	第四單元我喜 歡 第十四課：捏 陶樂 資訊	三、我的身軀 5. 我的身軀 家庭教育 資訊 性侵害	童謠一天窗 semenai—van gau	單元四玩球樂 趣多 活動 2 拍球樂 無窮	單元 8 二位數的加減	五、影子變變 變 2. 奇妙的影子	六、合作力量 大 1、大家一起來 ◎生涯發展	閱讀教學 1 環境教育 2	
十八	6/8 6/12	*6/8~12 畢業班第 3 次評量	第四單元我喜 歡 第十五課：追 風小飛俠 資訊	三、我的身軀 5. 我的身軀 資訊 性侵害	童謠一天窗 semenai—van gau	單元四玩球樂 趣多 活動 3 踢踢樂	單元 9 做紀錄	五、影子變變 變 3. 影子造形 秀	六、合作力量 大 1、大家一起來 ◎國防教育	閱讀教學 1 環境教育 1 數學補救教學 1	
十九	6/15 6/19	1. 全民國防教育週 2. 6/15(一)16(二) 畢業典禮預演 3. 6/17(三)畢業 典禮 4. 6/19(五)-6/21 端午節放假 3 日	第四單元我喜 歡 第十六課：跳 舞 資訊	三、我的身軀 5. 我的身軀 家庭教育 資訊 性侵害	童謠一天窗 semenai—van gau	單元四玩球樂 趣多 活動 3 踢踢樂 ◎健康	單元 9 做紀錄	六、奇妙的水 1. 水的遊戲	六、合作力量 大 2、秀出自己	閱讀教學 1 數學補救教學 2	

廿	6/22 6/26	第 3 次定期評量 (6/23~26)	評量週 語文天地四 資訊	評量週 歡喜來過節 清明節 資訊	評量	單元五安全遊 樂、健康生活 活動 1 遊樂設 備小專家、活 動 2 安全遊樂 園 ◎防災教育	評量週 加油小站二	六、奇妙的水 2. 水的祕密	評量週 六、合作力量 大 2、秀出自己	閱讀教學 1 數學補救教學 2	
廿一	6/29 7/3	6/30 休業式 7/1 暑假開始	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	休業式	

貳、彈性課程教學計畫表

103 學年度第 2 學期 1 年級 彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數(3)節，本學期共(54)節。

一、本學期學習目標：

- (一)學生能掌握法定課程之內涵，並應用實踐於日常生活。
- (二)透過閱讀教學，提高學生閱讀興趣與欣賞文章的能力，並養成良好的態度和習慣。
- (三)能培養愛校、愛鄉的態度，並付諸行動。
- (四)實施補救教學，增進學生數學能力。

三、本學期課程架構：

項目	全校性活動	法定課程	校本課程	補救教學
內容	運動會(4) 母親節(3)	性別平等教育(3) 性別平等教育加性侵防治(3) 家庭教育加家暴防治(3) 環境教育(3)	閱讀教學(18)	數學補救教學(17)
節數	7	12	18	17

四、本學期課程內涵：

(一)全年級活動課程計畫

1. 活動配合課程範疇：校慶運動會、母親節

2. 活動課程計畫內涵

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 5、6 週	校慶運動會	1. 各項運動活動來增強學生的體能及運動的興趣。 2. 藉舉辦親子趣味競賽，促進親子關係。	1. 活動時間： (1)104 年 3 月 10 日 下午 2：00~3：40。 (2)104 年 3 月 17 日 上午 8:40~10:10 2. 地點：操場。 3. 運動會開幕及表演節目預演。	全校師生	4	
第 13 週	母親節感恩活動	1. 藉由母親節活動，感謝母親平日的辛勞，並培養學生感恩的心。	1. 活動時間：104 年 5 月 8 日 上午 9：20~11：10。 2. 活動地點：大榕樹下。 3. 表演內容：活動前一個月調查表演各班的節目內容。 4. 各班表演配合藝文課程製作表演道具，設計舞蹈動作。 5. 邀請家長及社區人士到校欣賞聯歡。	全校師生及家長	3	

<p>到 4 週</p>	<p>2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p> <p>2-4-3 認知兩性在家庭和職場中的角色，並共同擔負責任。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p>	<p>4. 教師再引導與思考：</p> <p>(1) 你最喜歡什麼類型的禮物？為什麼？</p> <p>(2) 曾經有過和威廉一樣的煩惱嗎？</p> <p>(3) 說說看：男生為什麼不可以喜歡洋娃娃？女生可以呢？那女生可不可以喜歡男生的東西呢？</p> <p>(二) 認識我和你</p> <p>※教師為了讓學童跳脫性別的刻板印象。因此，透過討論讓學童認識，每個人與生俱來的特質，而非性別決定一切。</p> <p>1. 教師事前準備二張不同顏色的壁報紙張貼在黑板上，並分別代表男生和女生。</p> <p>2. 鼓勵學童分別就印象中男生和女生的特質，一一描述出來。</p> <p>3. 待討論發表完畢後，讓學童欣賞與觀察海報的內容。</p> <p>4. 邀請學童逐一上台發表個人特質，並觀察大部分落在哪個性別的刻板裡（先前討論完成的海報內容）</p> <p>5. 學童自由發表想法，並說明是否喜歡自己的個人特質？為什麼？</p> <p>~~本節結束~</p> <p>(三) 繪本閱讀：媽媽生了一個蛋</p> <p>※引導學童認識生命的起源，並且介紹男生和女生在</p>	<p>單槍</p> <p>學習單</p>	<p>1</p>	<p>能共同分享。</p> <p>能仔細聆聽並參與討論。</p> <p>能確實完成學習單。</p>	
--------------	--	---	----------------------	----------	---	--

			<p>身體上，有什麼的差異想要邀請全班一起來閱讀。</p> <p>1. 教師播放「媽媽生了一個蛋」power point 檔。師、生透過投影幕的欣賞，由教師引導讓學童針對圖片內容一起討論：</p> <p>(1) 一開始，父母怎麼跟孩子解釋寶寶怎麼來的？</p> <p>(2) 孩子利用什麼方式，向父母解釋寶寶的誕生？</p> <p>(3) 在簡單的圖表中，孩子畫了哪些重要的過程呢？順序呢？</p> <p>(4) 自由發表看到繪本圖片內容的想法或感受。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 請學童完成閱讀學習單。</p> <p>2. 教師歸納與說明：</p> <p>(1) 每個人所擁有的氣質和個性是與生俱來的，所以會不相同。</p> <p>(2) 無論是男生或是女生，應該以個人的喜好和興趣來發展，而非受限性別的框架。</p> <p>3. 教師統整：透過繪本內容，讓學童藉此審視自己的特質，並且應該去尊重與學習看待不同特質 / 性別的人，以讓個人可以得到適性的發展。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

(二)法定課程---性別教育(性侵防治)(3)

教學期程	領域及議題能力	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
------	---------	------	-----------	----	------	------	----

第 10 週			<p>理，一直到爸爸下班回來了，一份內的事情都沒有完成。爸爸本來答應今天要帶小香和妹妹一起去看電影，可是知道小香功課沒寫，也還沒吃飯洗澡，非常生氣，決定取消看電影的計劃，妹妹知道後又生氣又難過，說：「姊姊，都是你害的啦」。</p> <p>5. 全班討論：</p> <p>* 這時小香應該要怎麼做呢？</p> <p>* 家人之間是否應該要互相體諒，互相幫忙？</p> <p>* 自己身為家庭裡的一分子，在家裡是不是有自己份內的工作呢？</p> <p>6. 指導學童完成學習單。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>家人是生活中最親密的人，平時應該互相體諒幫助，多與家人分享自己的想法，感謝家裡的每一個人為家庭的付出，並且能做到完成自己份內的工作後，並主動幫忙做家事。</p> <p>~~~本節結束~~~</p> <p>活動二</p>		學習單	<p>參與討論</p> <p>完成學習單</p> <p>專心聆聽</p>	
--------	--	--	--	--	-----	--------------------------------------	--

		<p>一、引起動機</p> <p>老師說一個情境故事：小美自己一個人在家看電視，這時候叔叔喝酒來了，發現小美的爸媽不在，就坐在小美的身旁，一邊繼續喝酒，一邊罵她。先大聲罵他、再打他的手，小美很害怕，也覺得很不舒服，又不敢告訴他。後來叔叔的手開始摸抓小美的頭髮，小美終於大叫：「我好痛！」正好這時候，爸媽回來了。</p> <p>二、主要活動</p> <p>1. 老師提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 為什麼小美要大叫「我好痛」呢？ * 如果爸媽還沒有回來，可能會有什麼結果？ * 如果你是小美，在叔叔打你的時候，你要怎麼做？ * 萬一小美受到叔叔的暴力相向，你是她的朋友，應該怎麼做？ <p>2. 讓小朋友上台演練：大聲對壞人說「不！」</p> <p>三、歸納統整</p> <p>指導學生瞭解別人威脅你的身體，令你感到不舒服時，你要立即反應，</p>	2	學習單	<p>討論發表</p> <p>主動發表</p> <p>專心欣賞</p>	
--	--	--	---	-----	-------------------------------------	--

(二)法定課程---環境教育(3)

<p>第 18 週</p>	<p>物。 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。</p>	<p>1. 能對學校空間有正確的了解。 2. 能了解校園環境的維護需要大家共同努力。 3. 能運用五官觀察校園環境並進而有愛護之心。 4. 能學會垃圾分類。</p>	<p>(二)校園的整潔 教師提問：「英英現在已經認識我們的校園了，可是逛了校園一圈之後，英英發現校園有些地方很漂亮，可是有些地方就有點髒亂，小朋友，你們知道哪些地方很漂亮嗎？」 教師提問：「小朋友，那校園裡哪個地方又不夠整潔呢？」 三、統整活動 討論如何保持校園的整潔 1. 教師將下列問題以問題條的方式分次揭示於黑板上，並請各組學生自由舉手發表意見： A. 要怎麼做才能讓校園更加整潔乾淨呢？（不亂丟垃圾、儘量不製造垃圾、經常打掃） B. 要怎樣收拾垃圾？（垃圾桶內要放置垃圾袋、垃圾要丟進垃圾桶、垃圾滿了之後要綁好拿到指定的垃圾場丟棄） C. 這些垃圾除了丟進垃圾桶之外，還可以如何處理？（資源回收） D. 哪些垃圾可以回收？（廢紙、寶特瓶、牛奶盒、鐵鋁罐） F. 回收的垃圾要怎麼分類？（分為紙類、鐵鋁罐、寶特瓶、廚餘等） 2. 教師將上面問題條的重點做歸納。 3. 完成學習單</p>	<p>1</p>	<p>可回收垃圾 不可回收垃圾 學習單</p>	<p>能仔細聆聽並參與討論。 能確實完成學習單</p>	
---------------	---	--	--	----------	--------------------------------------	--------------------------------------	--

(三)校本課程-閱讀教學(18)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
三~五	【5-1-1】 能熟習常用生字語詞的形音義。	用語詞、圖畫紀錄生活	單元一：塗鴉說寫生活 ★利用塗鴉配合一句話完成。 ★有主題的呈現生活經驗。 ★說出自己的生活。 ★由說帶寫有目的的寫。	3	網路資源 學習單	作業、 口頭評量	
六~八	【5-1-1】 能熟習常用生字語詞的形音義。	從國字部件中學新字詞	單元二：字詞串連大會 ★利用部件作大量識字。 ★字詞的運用。 ★句型練習。 ★字詞卡創作。	3	網路資源 學習單	作業、 口頭評量	
九~十一	【5-1-2】 能讀懂課文內容，瞭解文章的大義	用提問引導學生，將文章圖像化、結構化	單元三：悅讀快樂行 ★討論文章中的角色。 ★統整文章情節，掌握文章重點。 ★文章結構圖	3	網路資源 學習單	作業、 口頭評量	
十二、十四	【5-1-7】 能掌握基本的閱讀技巧。	擷取單圖圖片訊息並表達圖畫內容	單元四：圖畫面面觀	3	網路資源 學習單	作業、 口頭評量	
十五~十七	【5-1-7】 能掌握基本的閱讀技巧。	將雙圖情節有意義的串聯	單元五：圖文串串樂	3	網路資源 學習單	作業、 口頭評量	
十八~二十	【6-1-1-1】 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。	將連環圖片做有意義的創意聯傑	單元六：創意故事起飛	3	網路資源 學習單	作業、 口頭評量	

(四)補救教學-數學 (17)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 4 週	1-n-07 能進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數等活動。	能認識百數表並察覺數的變化規律。	主題一： 一百以內的數 【活動一】 認識百數表並進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的數數活動。	1	自編教材	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	
第 7 週		能進行一百內數字 2 個一數、5 個一數、10 個一數。 能正確熟練的從 100 倒數回 1。	【活動二】練習 100 倒數回 1。	2			
第 11 週	1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。	能認識日曆和月曆。	主題二： 查月曆 【活動一】 報讀今天、明天和昨天是幾月幾日星期幾。	2	自編教材	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	
第 12 週			【活動二】 能從月曆上找出今天在哪裡是星期幾，並能說出當月份有幾天、有幾個星期日。	2			
第 14 週	1-n-05 能熟練基本加減法。	解決並用算式記錄和為 18 以內進位的加法問題。	主題三： 18 以內的加法 【活動一】有進位的添加型加法問題。	1	自編教材	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	

第 15 週	1-n-05 能熟練基本加減法。	解決並用算式記錄和為 18 以內進位的加法問題。	【活動二】 有進位的比較量未知型加法問題。	2			
第 16 週	1-n-05 能熟練基本加減法。	能認識加法算式與問題情境的連結。	主題四： 18 以內的減法 【活動一】 有退位的拿走型減法問題。 【活動二】 有退位的比較量未知型減法問題。	2	自編教材	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	
第 18 週	1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。	能認識減法算式與問題情境的連結。	主題五： 二位數的加減 【活動一】 二位數加一位數的添加型問題。 【活動二】 二位數加一位數的併加型問題。 【活動三】 二位數減一位數的比較型問題。 【活動四】 二位數減一位數的拿走型問題。	1	自編教材	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	
第 19 週				2			
第 20 週							

			<p>【活動五】 二位數減一位數文字題如何解題。</p> <p>【活動六】 練習混合橫式和直式記錄加、減法計算。</p>	2			
--	--	--	--	---	--	--	--

(七)閩南語教學課程-(18)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第3週	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 社會 1-1-2描述住家與學校附近的環境。 綜合活動 4-1-3樂於參加班級、家庭的戶	學會學校中常見場所的閩南語說法。	1. 教師詢問學生：「對教室出發，欲去合作社，會經過佗位？」（從教室出發，要到合作社，會經過哪裡？）請學生發表意見，再詢問學生知不知道這些學校場所的閩南語說法。 2. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞，教師再講解語詞並指導學生正確發音。 3. 教師利用本課書後語詞圖卡，以圖片反問學生該學校場所的閩南語說法。 4. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。 5. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6. 搭配電子書，播放動畫讓學生欣賞。 7 活動～校園巡禮：教師帶學生實際到校園裡參觀，並逐一介紹各個場所的閩南語說法，以加深學生的印象。 8. 活動～猜一猜：教師可以提示學校某場所的特點，讓學生進行搶答，猜猜看教師所指的是什麼地方。例如教師說：「上課、讀冊的所在。」（上課、讀書的地方。）學生則猜出是「教室」。 9. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「講看覓」後，教師再進行講解。 10. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 11. 教師可參考「教學補給站」的語詞延伸，介紹學校其他場所的閩南語說法。 12. 參考備課用書第 122 頁，指導學生完成學習單。	1	教用 CD1 圖卡 教學電子書 學習單	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗	

	外活動。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。					
第 4 週	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 社會 1-1-2描述住家與學校附近的環境。 綜合活動 4-1-3樂於參加班級、家庭的戶外活動。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	學會和學校 相關場所的 歌後語。	1. 教師問學生：「恁會佇運動埕做啥物運動？」(你們會在運動場做什麼運動?)請學生自由發表意見。 2. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後再發表答案，接著教師再公布答案。 3. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「練習」後，教師再與學生討論答案。 4. 教師公布正確答案，並指導學生將書後貼紙貼到課本上。 5. 教師先帶領學生複習本課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6 活動~趣味連接法：每人發給三張小紙片，請學生分別寫出自己的姓名、課文中的場所、做什麼事情，然後分別投入三個塑膠袋中。由教師先抽，並依抽到的紙片說出「某某某(名字)佇○○(場所)○○(做什麼)」(例如：周怡君佇教室食飯)，下一個就由被抽到的「某某某」來抽並用閩南語說。 7. 搭配教學電子書，複習本課所學。 8. 參考「教學補給站」，補充介紹與學校場所相關的歌後語。 9. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。	1	教用 CD1 小紙片 三個塑膠袋 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞
第 5 週	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單	能複習第一 單元。	1. 教師問學生：「恁會當去學校的佗一个所在買文具？」(你們可以去學校的哪一個地方買文具?)「恁會佇學校的啥物所在做體操？」(你們會在學校的什麼地方做體操?)請學生回答。 2. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 1 之 1」後作答。 3. 教師請學生發表答案後再公布正確解答，接著進行解說，並再次播放 CD1 或電子書，請學生仔細聆聽。 4. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 1 之 2」後作答，教師再公布答案並講解。 5. 教師播放 CD1 或電子書，請學生仔細聆聽「看圖聽故事」。 6. 教師與學生討論看圖聽故事圖片，請學生依據圖片，進行	1	教用 CD1 教學電子書	口語評量 朗誦評量 影片欣賞

	<p>對話。</p> <p>2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>社會</p> <p>1-1-2描述住家與學校附近的環境。</p> <p>綜合活動</p> <p>4-1-3樂於參加班級、家庭的戶外活動。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1表現簡單的全身性身體活動。</p>		<p>簡單的說故事。</p> <p>7. 搭配教學電子書，複習本單元所學。</p> <p>8. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>			
第 6 週	<p>閩南語</p> <p>1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。</p> <p>生活</p> <p>1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>1-1-1-1運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1表現簡單的全身性身體活動。</p>	<p>認識常見的</p> <p>水果。</p>	<p>1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 教師詢問學生：「恁愛食啥物果子？」(你們喜歡吃什麼水果?)請學生發表意見，教師再根據學生的回答進一步問問題，例如：「樣仔的滋味按怎？」(芒果的味道如何?)、「王梨的外表生做按怎？」(鳳梨的外表長得怎樣?)引起學生興趣再進入本課主題。</p> <p>3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生看到什麼？請學生發表。</p> <p>4. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽並念誦本課課文。</p> <p>5. 詢問學生是否了解課文的意思，教師再進行講解，最後請學生念誦課文數次。</p> <p>6. 播放 CD1 或電子書，指導學生學唱本課歌曲。</p> <p>7 活動～歡樂動一動：教師播放課程教學律動 DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>8. 搭配教學電子書，複習本課課文。</p> <p>9. 若有時間，教師可參考「教學補給站」，進行造詞和句型練習。</p>	1	<p>教用 CD1</p> <p>課程教學律動 DVD</p> <p>教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p>

<p>第 7 週</p>	<p>閩南語</p> <p>1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>生活</p> <p>1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>1-1-1-1運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1表現簡單的全身性身體活動。</p>	<p>學會常見水果的閩南語說法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師詢問學生知道哪幾種水果的閩南語說法？請學生發表意見。 2. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽本課語詞後，再講解語詞並指導學生正確發音。 3. 教師利用本課書後語詞圖卡，以圖片反問學生該水果的閩南語說法。 4. 搭配 CD1 或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。 5. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙念俗語」後，再進行講解。 7. 教師詢問學生在什麼情形下可使用課文所提的兩句俗語，請學生發表意見。 8. 活動～買水果：利用課本書後圖卡，請學生隨意選擇一張水果語詞圖卡。學生先兩兩猜拳，猜輸的跟在猜贏的人後面，兩組猜贏的領隊再互相猜拳，猜輸的跟在另一隊後面，以此類推。當教師喊停，各組統計隊上有幾種水果，數量最多的組別獲勝。 9. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 10. 教師可參考「教學補給站」，教導學生其他水果的閩南語說法。 	<p>1</p>	<p>教用 CD1 圖卡 教學電子書</p>	<p>口語評量 朗誦評量 團體遊戲</p>	
--------------	---	----------------------	--	----------	--------------------------------	-------------------------------	--

	<p>閩南語</p> <p>1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>生活</p> <p>1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>1-1-1-1運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1表現簡單的全身性身體活動。</p>	<p>複習第二課所學。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生先闔上課本，再詢問學生本課總共出現幾種水果？請學生發表意見後，再打開課本複習本課所學語詞。 2. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後再發表答案，接著教師再公布答案。 3. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「練習」後，教師再與學生討論答案為何，並詢問學生原因後再公布正確解答。 4. 教師指導學生將貼紙貼到課本上。 5. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。 6 活動～搶奪水果大戰：教師將全班分為兩組，並將黑板分為兩邊，請兩組派代表上台在黑板上分別畫十顆蘋果。接著兩組一對一猜拳，猜贏的人上台將對方的蘋果擦掉一顆，然後在自己這一邊畫上一顆蘋果。以此類推，蘋果較多的一組即獲勝。 7. 搭配教學電子書，複習本課所學。 8. 教師可參考「教學補給站」，補充介紹與水果相關的俗語。 9. 參考備課用書第 123 頁，指導學生完成學習單。 	1	<p>教用 CD1</p> <p>教學電子書</p> <p>學習單</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> <p>影片欣賞</p>	
<p>第 8 週</p>	<p>閩南語</p> <p>1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>2-1-1能說出日常生活中的基</p>	<p>認識常見顏色。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 教師可穿色彩鮮明的服裝詢問學生：「我今仔日穿的衫是啥物色？」(我今天穿的衣服是什麼顏色?) 請學生舉手發表，教師也可就學生當天所穿的衣服來發問。 3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生情境圖上有 	1	<p>教用 CD1</p> <p>課程教學律動</p> <p>DVD</p> <p>教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p> <p>團體遊戲</p>	

	<p>本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 國語文 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 藝術與人文 1-1-4正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。</p>		<p>什麼？請學生回答。 4. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽並念誦本課課文，教師再進行講解。 5. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦一次課文，教師再藉此指導學生正確發音後，帶領學生一起念誦數次。 6. 教師播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 7. 活動～歡樂動一動：教師播放課程教學律動 DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8. 活動～課文大風吹：教師可將課文影印數份，再依句剪成長條狀，接著將全班分為數組，每組給一份。若最早將正確的課文排列好，並完整念出整課課文的組別獲勝。 9. 若有時間，教師可參考「教學補給站」，指導學生進行造詞和句型練習。 10. 利用教學電子書，複習本堂課所學。</p>				
第 9 週	<p>閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 國語文</p>	<p>學會常見顏色的閩南語說法。</p>	<p>1. 教師詢問學生：「恁上恰意啥物色？」(你們最喜歡什麼顏色？)請學生回答後再根據學生的回答進一步問問題。例如：「啥物物件是紅色的？」(什麼東西是紅色的？)、「啥物物件是藍色的？」(什麼東西是藍色的？) 2. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞後，再進行講解。 3. 教師利用書後圖卡，以圖反問學生顏色的閩南語說法，並藉此指導學生正確發音。 4. 帶領學生念誦語詞數次，並請學生舉例說說看，哪些東西有本課語詞提到的顏色。 5. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。 6. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的</p>	1	<p>教用 CD1 圖卡 教學電子書</p>	<p>口語評量 朗誦評量 報告評量</p>	

	<p>2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-1-4正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1表現簡單的全身性身體活動。</p>		<p>樂趣。</p> <p>7. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「講看覓」後，教師進行講解。</p> <p>8. 將學生分為男生一組，女生一組，帶領學生分組念誦對話，兩組再進行調換。</p> <p>9. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>10. 若時間許可，教師可參考「教學補給站」，介紹其他顏色的閩南語說法。</p>			
第 10 週	<p>閩南語</p> <p>1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。</p> <p>國語文</p> <p>2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-1-4正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1表現簡單的全身性身體活動。</p>	<p>學會和顏色相關的歇後語。</p>	<p>1. 教師詢問學生，前兩節課學到哪些顏色的閩南語說法，請學生發表，接著帶領學生念誦本課課文。</p> <p>2. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「葷謔仔話」後再進行講解。</p> <p>3. 參考「教學補給站」，介紹其他和顏色相關的歇後語。</p> <p>4. 參考備課用書第 124 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>5. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」並作答後，再與學生共同討論答案。</p> <p>6. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「練習」後作答，最後由教師公布解答。</p> <p>7. 教師先帶領學生複習第二、三課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>8. 活動～顏色搜查隊：將全班分為數組，請學生觀察教室裡有哪些顏色（例如：牆壁、同學的文具、老師的衣服、教室布置等），接著各組再派代表上臺發表，看哪組說的顏色最多（顏色不可重複）。</p> <p>9. 搭配教學電子書，複習本課所學。</p> <p>10. 若有時間，教師可參考「教學補給站」，教導學生與顏色相關的謎語。</p>	1	<p>教用 CD1</p> <p>學習單</p> <p>蠟筆或彩色筆</p> <p>教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> <p>報告評量</p>

<p>第 11 週</p>	<p>閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 國語文 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 藝術與人文 1-1-4正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。</p>	<p>能複習第二單元所學。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師詢問學生，第二課學過哪些水果的閩南語說法，請學生發表，接著進一步問學生，這些水果的形狀如何？外表的顏色和果肉的顏色是什麼？藉此複習第二單元所學。 2. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 2 之 1」後作答，再與學生討論正確答案。 3. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 2 之 2」後，再與學生討論答案並作答。 4. 教師播放 CD1 或電子書，請學生仔細聆聽「看圖聽故事」。 5. 教師與學生討論看圖聽故事圖片，請學生依據圖片，進行簡單的說故事。 6. 向學生提問本單元看圖聽故事相關問題，請學生回答。 7. 搭配教學電子書，複習本單元課程。 8. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。 9. 活動～混色大作戰：教師將全班分為數組，並將顏色圖卡放在講臺上，教師問：「啥物色濫做伙會變做茄仔色？」（什麼顏色加在一起會變成紫色？）請各組舉手搶答，答對的人上臺將紫色圖卡拿回組上，最後統計各組所拿到的圖卡張數。 	<p>1</p>	<p>教用 CD1 教學電子書 圖卡</p>	<p>口語評量 團體遊戲 報告評量</p>	
<p>第 12 週</p>	<p>閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆</p>	<p>認識五官。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 教師詢問學生與五官相關的問題：「咱是用啥物咧看物件？」（我們是用什麼看東西？）學生答：「目睷。」（眼睛。）老師再問：「咱是用啥物咧聽聲？」（我們是用什麼聽聲音？）學生回答：「耳仔。」（耳朵。）以此帶入本課主題。 3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生情境圖上有什麼？請學生回答問題。 4. 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽課文後，教師詢問學生課 	<p>1</p>	<p>教用 CD2 課程教學律動 DVD 教學電子書</p>	<p>口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞 團體遊戲</p>	

	<p>聽的能力。</p> <p>1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-1-1嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1表現簡單的全身性身體活動。</p>		<p>文相關問題。</p> <p>5. 帶領學生念誦課文，教師再進行講解。</p> <p>6. 播放 CD2 或電子書，帶領學生學唱本課歌曲。</p> <p>7. 活動～歡樂動一動：教師播放課程教學律動 DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>8. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>9. 參考「教學補給站」，讓學生練習造詞、句型。</p> <p>10. 活動～課文接龍：教師先念課文第一句，一邊走一邊念，當第一句念完後，教師隨機拍一個學生的桌子，該學生就起立在地上來回走動，並念第二句課文，第二句課文念完，隨機拍另一個學生的桌子，以此類推。</p>				
第 13 週	<p>閩南語</p> <p>1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p>	<p>學會五官的閩南語說法。</p>	<p>1. 教師指著自己的目眉、鼻仔等部位詢問學生：「恁敢知影遮叫啥物？」(你們知道這裡叫什麼嗎?)請學生回答問題。</p> <p>2. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽並念誦本課語詞。</p> <p>3. 教師詢問學生聽到哪些器官的閩南語說法？請學生回答，並利用圖卡解釋語詞。</p> <p>4. 帶領學生念誦語詞數次，並藉此指導學生正確發音。</p> <p>5. 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學</p>	1	<p>教用 CD2</p> <p>圖卡</p> <p>教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>繪畫評量</p> <p>團體遊戲</p>	

	<p>1-1-4能初步聽辨他人人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-1-1嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1表現簡單的全身性身體活動。</p>		<p>生發表造句。</p> <p>6. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>7. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽並念誦。</p> <p>8. 教師解釋對話，再帶領學生念誦數次。</p> <p>9. 活動～盲畫家：將全班分數組，每組派一人上臺，請學生閉眼拿粉筆在黑板上畫出教師指定的部位，例如：目矇、喙、鼻子等，看誰畫得最好。</p> <p>10. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>11. 參考「教學補給站」，介紹其他身體部位的閩南語說法。</p>				
第 14 週	<p>閩南語</p> <p>1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。</p>	<p>能了解並欣賞和五官有關的閩南語猜謎。</p>	<p>1. 教師詢問學生還記得上節課學過哪些器官的閩南語說法？請學生發表，接著複習本課課文、語詞和對話。</p> <p>2. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「臆謎猜」。</p> <p>3. 解釋謎語的意思，並詢問學生是否能猜出謎底，請學生發表，最後教師再公布答案。</p> <p>4. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後，和學生共同討論答案。</p> <p>5. 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「練習」後，將書後貼紙貼到課本中。</p>		<p>教用 CD2</p> <p>教學電子書</p> <p>學習單</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> <p>朗誦評量</p> <p>影片欣賞</p>	

	<p>2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-1-1嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1表現簡單的全身性身體活動。</p>		<p>6. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p> <p>活動～口令遊戲：教師先請全班學生起立，再請全班學生將手指著自己的鼻子，教師說：「鼻仔鼻仔——目睷！」（鼻子鼻子——眼睛！）並指自己的眼睛，若學生跟教師一樣比眼睛的話就坐下並淘汰，若比其他部位的話（例如：喙齒、目眉）就可繼續比賽，最後看誰能比到遊戲結束。</p> <p>7. 搭配教學電子書，複習本課所學。</p> <p>8. 參考「教學補給站」，介紹和五官相關的俗語。</p> <p>9. 參考備課用書第125頁，指導學生完成學習單。</p>			
第15週	<p>閩南語</p> <p>1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>3-1-0-1能依照自己所觀察到</p>	認識身體的部位。	<p>1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 教師請學生走上講臺，拿粉筆在黑板上寫下自己的座號後回座。接著教師問：「伊拄才是按怎行來台仔頂？」（他剛才是如何走到臺上？）學生答：「用跲行。」（用腳走。）教師再問：「伊拄才是用身軀的佗一个部位寫字？」（他剛才是用身體的哪一個部位寫字？）學生答：「手。」引起學生興趣後進入本課課文。</p> <p>3. 教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生情境圖上有什麼？請學生回答問題。</p> <p>4. 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽課文後，教師詢問學生課文相關問題。</p> <p>5. 教師解析課文，再讓學生念誦課文數次，藉此指導學生發音。</p> <p>6. 播放 CD2 或電子書，帶領學生學唱本課歌曲。</p> <p>7 活動～歡樂動一動：教師播放課程教學律動 DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請</p>	1	<p>教用 CD2</p> <p>課程教學律動 DVD</p> <p>教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p> <p>影片欣賞</p>

	<p>的現象說出來。</p> <p>綜合活動</p> <p>4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。</p>		<p>學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>8. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>9. 參考「教學補給站」，讓學生練習造詞、句型。</p>			
第 16 週	<p>閩南語</p> <p>1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-4能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-5能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。</p> <p>2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>3-1-0-1能依照自己所觀察到的現象說出來。</p> <p>綜合活動</p> <p>4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏</p>	<p>學會身體部位的閩南語說法。</p>	<p>1. 教師請學生上台，並指定學生：「你先畫一個頭殼。」(你先畫一顆頭。)接著請第二位同學上台，並指定學生：「你畫領頭。」(你畫脖子。)以此類推接力畫完一個人。教師再詢問學生：「拄才○○○畫身軀的佗一個部位？」(剛才○○○畫身體的哪一個部位?)讓學生回答出「頭殼」(頭)、「領頭」(脖子)等身體部位名稱。</p> <p>2. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。</p> <p>3. 教師可利用圖卡解析本課語詞，並帶領學生念誦數次，藉此指導學生正確發音。</p> <p>4. 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>5. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>6. 教師播放 CD2 或電子書，請學生仔細聆聽「講看覓」。</p> <p>7. 詢問學生是否了解對話內容?請學生發表後，教師再進行解說。</p> <p>8. 將全班男、女分成兩組練習對話，之後男女交換再練習一次。</p> <p>9. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>10. 參考「教學補給站」，介紹其他器官的閩南語說法。</p>	1	<p>教用 CD2</p> <p>圖卡</p> <p>教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p>

	的危機，並能適切預防。						
第 17 週	<p>閩南語</p> <p>1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>3-1-0-1能依照自己所觀察到的現象說出來。</p> <p>綜合活動</p> <p>4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。</p>	<p>學會和身體部位有關的俗語。</p>	<p>1. 教師請全班起立並閉上眼睛，接著教師說：「腰。」讓學生比自己的腰，以此類推。藉此教師可知學生是否學會本課語詞。</p> <p>2. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙念俗語」。</p> <p>3. 教師解釋俗語意思，並舉例說明後，帶領學生再念誦數次，藉此指導學生正確發音。</p> <p>4. 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後討論答案。</p> <p>5. 教師指導學生將正確答案貼進課本中。</p> <p>6. 播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「練習」後作答，教師再與學生討論出正確答案。</p> <p>7. 教師先帶領學生複習第四、五課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>8. 活動～記憶大考驗：教師將學生分成數組，並隨意抽出數張圖卡，教師依序閃示給學生看後，再請各組將教師剛才閃示的圖卡依序念出來。看哪一組答對最多語詞，該組即獲勝。</p> <p>9. 搭配教學電子書，複習本課所學。</p> <p>10. 參考「教學補給站」，介紹和身體部位相關的歇後語。</p> <p>11. 參考備課用書第 126 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>12. 搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	1	<p>教用 CD2</p> <p>練習掛圖</p> <p>圖卡</p> <p>教學電子書</p> <p>學習單</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> <p>影片欣賞</p>	
第 18 週	<p>閩南語</p> <p>1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-4能初步聽辨他人人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-1-5能養成注意聆聽閩南語</p>	<p>能複習第三單元。</p>	<p>1. 教師詢問學生本單元教過多少個和身體有關的語詞，請學生發表，藉此複習本單元所學。</p> <p>2. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「複習 3 之 1」後作答。</p> <p>3. 教師將全班分兩組，各組針對題目進行討論，2 分鐘後兩組各派一代表回答該組討論的結果，教師再公布正確答案。</p>	1	<p>教用 CD2</p> <p>教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>繪畫評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>報告評量</p>	

	<p>的態度與習慣。</p> <p>2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>3-1-0-1能依照自己所觀察到的現象說出來。</p> <p>綜合活動</p> <p>4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。</p>		<p>4. 教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「複習 3 之 2」後作答。</p> <p>5. 活動～外星人來了：教師將全班分數組，各組派一代表上臺，請各組代表將眼睛閉起來，依照教師的指示在黑板上畫圖，例如教師說：「伊有足圓足圓的頭，目睷有三粒，喙足大足大的。」（他有很圓很圓的頭，眼睛有三顆，嘴巴很大很大。）最後全班表決看誰畫的外星人最有特色，則該組獲勝。</p> <p>6. 教師播放 CD2 或電子書，請學生仔細聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>7. 向學生提問本單元看圖聽故事相關問題，請學生回答。</p> <p>8. 播放 CD2 或電子書，請學生再次聆聽故事，並試著用自己的話說一次。</p> <p>9. 搭配教學電子書，複習本單元所學。</p> <p>10. 若有時間，教師可依看圖聽故事內容，讓學生表演話劇。</p>				
第 19 週	<p>閩南語</p> <p>1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>4-1-1能養成基本的閩南語認</p>	<p>能吟唱並欣賞傳統念謠「阿財天頂跋落來」。</p>	<p>1. 教師詢問學生：「一个人的五官抑是身驅的部位，若準生佇無仝款的所在，會變成啥款？會發生啥物代誌？」（一个人的五官或身體部位，如果長在不一樣的地方，會變成什麼樣子？會發生什麼事情？）請學生發表，再帶入本課課文。</p> <p>2. 播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生在圖上看到什麼，請學生發表。</p> <p>3. 播放 CD2 或電子書，指導學生聆聽並念誦課文後，教師解釋課文、語詞。</p> <p>4. 播放 CD2 或電子書，指導學生學唱本課歌曲。</p> <p>5. 教師播放課程教學律動 DVD，請學生隨著歌邊唱邊做動作。</p> <p>6. 搭配教學電子書，複習本課課文。</p>	1	<p>教用 CD2</p> <p>課程教學律動 DVD</p> <p>教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p>	

	<p>讀能力。 國語文 2-1-2-6能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 綜合活動 3-1-2體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。</p>		<p>7.活動～比比看：全班分為四、五各小組，每一組選一種身體部位做為代表，進行「比看覓」的遊戲。例如：「比目眉、比目眉、目眉比了比下頰」（比眉毛、比眉毛、眉毛比完比下巴），這時選「下頰」為代表的一組須接下口令，以此類推，與人比法不同者，則遭淘汰。</p>				
第 20 週	<p>閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。</p>	<p>能吟唱並欣賞歡喜來過節「清明節」。</p>	<p>1.教師問學生：「恁敢知影當時愛去掃墓？」(你們知道什麼時後要去掃墓嗎?)學生回答「清明節」後，再問：「這工愛食啥物物件？」(這一天要吃什麼東西?)請學生回答。 2.播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生圖片相關問題。 3.教師播放 CD2 或電子書，指導學生聆聽、念誦課文。 4.教師解釋課文、語詞。 5.播放 CD2 或電子書，指導學生學唱本課歌曲。 6.活動～歡樂動一動：教師播放課程教學律動 DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 7.參考「教學補給站」，補充介紹清明節習俗的閩南語說法。 8.搭配教學電子書，複習本課課文。</p>	1	<p>教用 CD2 教學電子書 課程教學律動 DVD</p>	<p>口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲</p>	
第 21 週	<p>休業式</p>		<p>總複習</p>				