

屏東縣 103 年「校園正確用藥教育教學模組」甄選比賽教案格式

教學主題	我希望我也生病			
配合領域	<input checked="" type="checkbox"/> 語文	<input type="checkbox"/> 綜合活動	教學對象	一年級
	<input type="checkbox"/> 藝術與人文	<input type="checkbox"/> 社會領域	設計者	王昱婷
	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 議題：_____	教學時間【節數】	1
	<input type="checkbox"/> 自然與生活科技	<input type="checkbox"/> 其他：_____		
	<input type="checkbox"/> 健康與體育			
教學媒材	<input type="checkbox"/> 文字故事：_____ <input type="checkbox"/> 簡報：_____ <input type="checkbox"/> DVD 影帶：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 繪本：我希望我也生病_____ <input type="checkbox"/> 網路資源 <input type="checkbox"/> 電子白版 <input type="checkbox"/> 其他			
課程設計動機(理念)	正確用藥是健康的基礎，正確用藥可以維持健康、預防疾病，不當的用藥可能造成危險。然而在忙碌的現代社會，人們時常因為不良的用藥習慣，忽略了重視正確用藥，正確用藥才能擁有健康快樂的人生！			
教學方法(策略)	以繪本融入教學，以提高學生的興趣。			
能力指標 (含生活技能指標)				
單元目標	具體目標	生活技能指標		
學會正確用藥	1. 了解正確的用藥習慣。 2. 認識正確的用藥習慣的重要。 3. 能知道遇到用藥問題時如何處理。	<b>【正確用藥五大核心能力】</b> 能力一 清楚表達自己的身體狀況 能力二 看清楚藥品標示 能力三 清楚用藥方法、時間 能力四 做身體的主人 能力五 與醫師、藥師作朋友  做決定、批判思考、解決問題、自我健康管理監督之技巧		

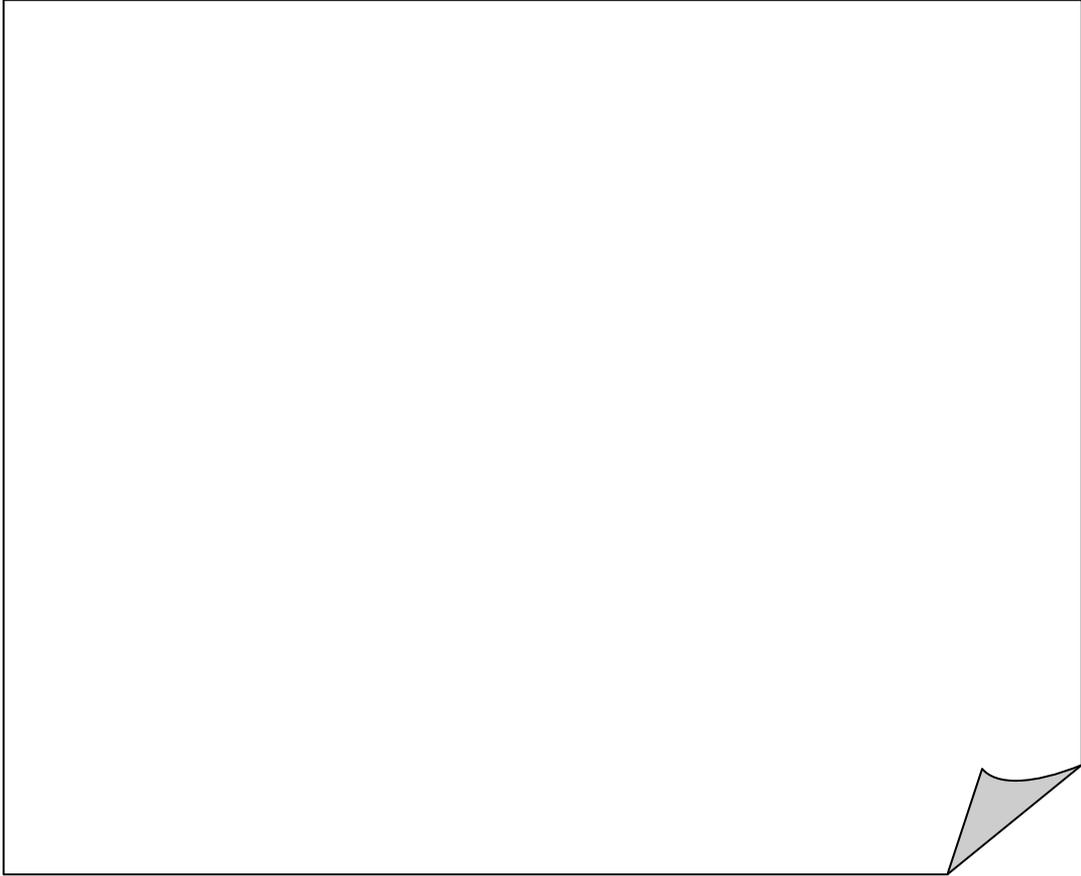
<p>課程架構 (主題、單元 名稱、教學活 動、教學資 源……)</p>					
<p>教學活動設計 (節數)</p>	<p><b>教學活動</b></p>	<p><b>教材 教具</b></p>	<p><b>時 間 (分)</b></p>	<p><b>能力 指標</b></p>	<p><b>學 習 評 量</b></p>
	<p>單元一 【教學準備】 準備繪本、圖畫紙、繪圖用具 【引起動機】 老師請同學說出自己生活中關於正確用藥的相關經驗。 【發展活動】 共同欣賞「我希望我也生病」這本繪本，在朗讀時老師和小朋友以手勢、動作和插圖讓小朋友體會故事的意境，大家共同閱讀。 1. 針對本書提出問題：     * 沒有正確用藥的下場是？     * 正確用藥的好處是什麼？     * 說說看：你覺得怎麼做才能做到正確用藥？為什麼？ 【統整與總結】 老師引導小朋友掌握正確用藥的特徵，並讓小朋友做出結論和完成學習單。</p>	<p>繪 本          學 習 單</p>	<p>20       20</p>	<p>1-3-5    7-2-1   7-2-2</p>	<p>口 頭 發 表       能 參 加 討 論       能 完 成 學 習 單</p>
<p>教學評量</p>	<p>學習單評量</p>				
<p>教學心得</p>	<p>1. 以閱讀之後的討論為重點，可以讓學生一同思考，把原本抽象的<b>正確用藥</b>概念，用比較具體的方式來理解。 2. 透過全班共同進行活動，可以激勵同儕間共同學習的氣氛，對於教學效果有不錯的提升作用。</p>				

教學建議	<p>1. 學生非常勇於發言，所以教室秩序稍微吵雜了些，應該先提醒他們要先舉手才能發言，並且要尊重正在發言的人。</p> <p>2. 發表的過程中有些小朋友非常勇於表達自己的情感，應多注意比較沒有自信或比較內向的孩子，特別給予他們發言的機會。</p>						
參考資料	<p>正確用藥互動數位資訊學習網 (<a href="http://drug.doh.gov.tw/doh_medication/">http://drug.doh.gov.tw/doh_medication/</a>)</p>						
附錄	<p>1. PPT，分頁呈現</p> <table border="1" data-bbox="491 488 1433 1294"> <tr> <td data-bbox="491 488 963 840"> <p>1</p> <p>正確用藥知多少</p> </td> <td data-bbox="963 488 1433 840"> <p>2</p> <p>正確用藥面面觀</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 何謂正確用藥</li> <li>• 正確用藥對身體的影響</li> <li>• 健康對策</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 840 963 1196"> <p>3</p> <p>正確用藥網路資源</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 正確用藥互動數位資訊學習網 (<a href="http://drug.doh.gov.tw/doh_medication/">http://drug.doh.gov.tw/doh_medication/</a>)</li> </ul> </td> <td data-bbox="963 840 1433 1196"> <p>4</p> <p>健康對策</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 多喝水和休息</li> <li>• 注意藥品保存期限</li> <li>• 謹慎使用藥品</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1196 963 1294"> <p>5</p> </td> <td data-bbox="963 1196 1433 1294"> <p>6</p> </td> </tr> </table> <p>2. 動畫（請將檔案名稱標明清楚於此，並附在光碟中）</p> <p>3. 學習單（請將學習單完整呈現）</p>	<p>1</p> <p>正確用藥知多少</p>	<p>2</p> <p>正確用藥面面觀</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 何謂正確用藥</li> <li>• 正確用藥對身體的影響</li> <li>• 健康對策</li> </ul>	<p>3</p> <p>正確用藥網路資源</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 正確用藥互動數位資訊學習網 (<a href="http://drug.doh.gov.tw/doh_medication/">http://drug.doh.gov.tw/doh_medication/</a>)</li> </ul>	<p>4</p> <p>健康對策</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 多喝水和休息</li> <li>• 注意藥品保存期限</li> <li>• 謹慎使用藥品</li> </ul>	<p>5</p>	<p>6</p>
<p>1</p> <p>正確用藥知多少</p>	<p>2</p> <p>正確用藥面面觀</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 何謂正確用藥</li> <li>• 正確用藥對身體的影響</li> <li>• 健康對策</li> </ul>						
<p>3</p> <p>正確用藥網路資源</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 正確用藥互動數位資訊學習網 (<a href="http://drug.doh.gov.tw/doh_medication/">http://drug.doh.gov.tw/doh_medication/</a>)</li> </ul>	<p>4</p> <p>健康對策</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 多喝水和休息</li> <li>• 注意藥品保存期限</li> <li>• 謹慎使用藥品</li> </ul>						
<p>5</p>	<p>6</p>						
備註	<p>無動畫</p>						

# 我希望我也生病

一年甲班\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

一、小朋友，請你畫一畫、寫一寫，把你所認識的咪咪生病時表達出來：



二、我想對咪咪說的話：

( )