

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/五權聽障巡迴輔導班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	2	一年級 0 班/黃○航	林惠敏
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝1-sA-1 注意及分辨溝通情境中的多重訊息。 特溝1-sA-2 解讀較長或複雜的訊息內容。 特溝2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。 特溝3-sP-2 視情境主動回應他人。 特溝3-sP-3 確認對方注意後再表達訊息。 特溝4-sP-3 接納他人的溝通情緒。				
學習 內容	特溝A-sA-1 傳達情緒感受的手勢及肢體動作。 特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝B-sP-3 常用詞彙。 特溝B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝B-sA-5 日常生活用語。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版國語第二冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	1. 寒假活動分享及檢討 2. 新學期獎懲規定及聯絡簿介紹 3. 聯絡簿練習	1-1 能以圈選圖片的方式，分享寒假生活趣事。 2-1 能理解聽巡課相關規範。 2-2 能選擇獎勵的物品。 3-1 能在老師引導下完成聯絡簿相關練習，並用綜合溝通法表達自己意思。			
2	1. 愛益耳單元三聲音記憶 2. 構音教材：注音「ㄌ」和相關語詞的發音 3. 聯絡簿練習 4. 南一版國語第二冊第一課	1-1 能聽完一段聲音後，將聲音圖片依序排列。 2-1 能知道注音「ㄌ」正確的發音位置。 2-2 能正確唸出與注音「ㄌ」相關的語詞，並理解詞彙意思。 3-1 能在老師引導下完成聯絡簿相關練習，並用綜合溝通法表達自己意思。 4-1 能聽辨第一課課文內的生字、語詞和語句。 4-2 能仿說出第一課課文內的生字、語詞和語句。 4-3 能看詞卡讀出第一課課文內的生字、語詞和語句。 4-4 能聽寫出第一課課文內的生字、語詞和語句。			

3	1. 愛益耳單元三背景音分辨 2. 構音教材：注音「一」和相關語詞的發音 3. 聯絡簿練習 4. 南一版國語第二冊第二課	1-1 能從一段背景音樂中選出主要出現的聲音圖片。 2-1 能知道注音「一」正確的發音位置。 2-2 能正確唸出與注音「一」相關的語詞，並理解詞彙意思。 3-1 能在老師引導下完成聯絡簿相關練習，並用綜合溝通法表達自己意思。 4-1 能聽辨第二課課文內的生字、語詞和語句。 4-2 能仿說出第二課課文內的生字、語詞和語句。 4-3 能看詞卡讀出第二課課文內的生字、語詞和語句。 4-4 能聽寫出第二課課文內的生字、語詞和語句。
4	1. 愛益耳單元三超語段 2. 構音教材：注音「ㄨ」和相關語詞的發音 3. 聯絡簿練習 4. 南一版國語第二冊第三課	1-1 能將聲音圖片及文字聲音敘述做正確的配對。 2-1 能知道注音「ㄨ」正確的發音位置。 2-2 能正確唸出與注音「ㄨ」相關的語詞，並理解詞彙意思。 3-1 能在老師引導下完成聯絡簿相關練習，並用綜合溝通法表達自己意思。 4-1 能聽辨第三課課文內的生字、語詞和語句。 4-2 能仿說出第三課課文內的生字、語詞和語句。 4-3 能看詞卡讀出第三課課文內的生字、語詞和語句。 4-4 能聽寫出第三課課文內的生字、語詞和語句。
5	1. 愛益耳單元三聲音理解 2. 構音教材：注音「ㄩ」和相關語詞的發音 3. 聯絡簿練習 4. 南一版國語第二冊第四課	1-1 聽完能正確理解聲音的來源、出現的場合及與聲音相關的事物。 2-1 能知道注音「ㄩ」正確的發音位置。 2-2 能正確唸出與注音「ㄩ」相關的語詞，並理解詞彙意思。 3-1 能在老師引導下完成聯絡簿相關練習，並用綜合溝通法表達自己意思。 4-1 能聽辨第四課課文內的生字、語詞和語句。 4-2 能仿說出第四課課文內的生字、語詞和語句。 4-3 能看詞卡讀出第四課課文內的生字、語詞和語句。 4-4 能聽寫出第四課課文內的生字、語詞和語句。
6	1. 愛益耳單元四聲音覺察。 2. 構音教材：注音「ㄩ」和相關語詞的發音 3. 聯絡簿練習 4. 南一版國語第二冊第五課	1-1 能專心聽完一段聲音後選出正確的圖片。 2-1 能知道注音「ㄩ」正確的發音位置。 2-2 能正確唸出與注音「ㄩ」相關的語詞，並理解詞彙意思。 3-1 能在老師引導下完成聯絡簿相關練習，並用綜合溝通法表達自己意思。 4-1 能聽辨第五課課文內的生字、語詞和語句。 4-2 能仿說出第五課課文內的生字、語詞和語句。 4-3 能看詞卡讀出第五課課文內的生字、語詞和語句。 4-4 能聽寫出第五課課文內的生字、語詞和語句。
7	1. 愛益耳單元四聲音辨識 2. 構音教材：注音「ㄛ」和相關語詞的發音 3. 聯絡簿練習 4. 南一版國語第二冊第六課	1-1 能專心聽完一段聲音後選出正確的圖片。 2-1 能知道注音「ㄛ」正確的發音位置。 2-2 能正確唸出與注音「ㄛ」相關的語詞，並理解詞彙意思。 3-1 能在老師引導下完成聯絡簿相關練習，並用綜合溝通法表達自己意思。 4-1 能聽辨第六課課文內的生字、語詞和語句。 4-2 能仿說出第六課課文內的生字、語詞和語句。 4-3 能看詞卡讀出第六課課文內的生字、語詞和語句。 4-4 能聽寫出第六課課文內的生字、語詞和語句。
8	1. 愛益耳單元四聲音分辨1 2. 構音教材：注音「ㄛ」和相關語詞的發音 3. 聯絡簿練習 4. 南一版國語第二冊第七課	1-1 能專心聽完一段聲音後選出現次數較多的聲音圖片。 2-1 能知道注音「ㄛ」正確的發音位置。 2-2 能正確唸出與注音「ㄛ」相關的語詞，並理解詞彙意思。 3-1 能在老師引導下完成聯絡簿相關練習，並用綜合溝通法表達自己意思。 4-1 能聽辨第七課課文內的生字、語詞和語句。 4-2 能仿說出第七課課文內的生字、語詞和語句。 4-3 能看詞卡讀出第七課課文內的生字、語詞和語句。 4-4 能聽寫出第七課課文內的生字、語詞和語句。
9	1. 愛益耳單元四聲音分辨2 2. 構音教材：注音「ㄝ」和相關語詞的發音 3. 聯絡簿練習 4. 南一版國語第二冊期中考範圍複習①	1-1 能專心聽完一段聲音後選出沒有出現的聲音圖片。 2-1 能知道注音「ㄝ」正確的發音位置。 2-2 能正確唸出與注音「ㄝ」相關的語詞，並理解詞彙意思。 3-1 能在老師引導下完成聯絡簿相關練習，並用綜合溝通法表達自己意思。 4-1 能在示範和引導下引完成照樣寫短語的練習。 4-2 能在報讀解說下完成文意測驗練習。

10	1. 愛益耳單元四聲音記憶 2. 構音教材：注音「ㄎ」和相關語詞的發音 3. 聯絡簿練習 4. 南一版國語第二冊中考範圍複習②	1-1 能聽完一段聲音後，將聲音圖片依序排列。 2-1 能知道注音「ㄎ」正確的發音位置。 2-2 能正確唸出與注音「ㄎ」相關的語詞，並理解詞彙意思。 3-1 能在老師引導下完成聯絡簿相關練習，並用綜合溝通法表達自己意思。 4-1 能在示範和引導下引完成造句的練習。 4-2 能在解說下完成與課文相關的語詞填空練習。
11	1. 愛益耳單元四背景音分辨 2. 構音教材：注音「ㄏ」和相關語詞的發音 3. 聯絡簿練習 4. 南一版國語第二冊中考範圍複習③	1-1 能從一段背景音樂中選出主要出現的聲音圖片。 2-1 能知道注音「ㄏ」正確的發音位置。 2-2 能正確唸出與注音「ㄏ」相關的語詞，並理解詞彙意思。 3-1 能在老師引導下完成聯絡簿相關練習，並用綜合溝通法表達自己意思。 4-1 能在示範和引導下引完成語句排序的練習。 4-2 能在報讀解說下完成與課文相關的閱讀測驗練習。
12	1. 愛益耳單元四超語段 2. 構音教材：注音「ㄝ」和相關語詞的發音 3. 聯絡簿練習 4. 南一版國語第二冊第八課	1-1 能將聲音圖片及文字聲音敘述做正確的配對。 2-1 能知道注音「ㄝ」正確的發音位置。 2-2 能正確唸出與注音「ㄝ」相關的語詞，並理解詞彙意思。 3-1 能在老師引導下完成聯絡簿相關練習，並用綜合溝通法表達自己意思。 4-1 能聽辨第八課課文內的生字、語詞和語句。 4-2 能仿說出第八課課文內的生字、語詞和語句。 4-3 能看詞卡讀出第八課課文內的生字、語詞和語句。 4-4 能聽寫出第八課課文內的生字、語詞和語句。
13	1. 愛益耳單元四聲音理解 2. 構音教材：注音「ㄨ」和相關語詞的發音 3. 聯絡簿練習 4. 南一版國語第二冊第九課	1-1 聽完能正確理解聲音的來源、出現的場合及與聲音相關的事物。 2-1 能知道注音「ㄨ」正確的發音位置。 2-2 能正確唸出與注音「ㄨ」相關的語詞，並理解詞彙意思。 3-1 能在老師引導下完成聯絡簿相關練習，並用綜合溝通法表達自己意思。 4-1 能聽辨第九課課文內的生字、語詞和語句。 4-2 能仿說出第九課課文內的生字、語詞和語句。 4-3 能看詞卡讀出第九課課文內的生字、語詞和語句。 4-4 能聽寫出第九課課文內的生字、語詞和語句。
14	1. 愛益耳單元五聲音覺察。 2. 構音教材：注音「ㄎ」和相關語詞的發音 3. 聯絡簿練習 4. 南一版國語第二冊第十課	1-1 能專心聽完一段聲音後選出正確的圖片。 2-1 能知道注音「ㄎ」正確的發音位置。 2-2 能正確唸出與注音「ㄎ」相關的語詞，並理解詞彙意思。 3-1 能在老師引導下完成聯絡簿相關練習，並用綜合溝通法表達自己意思。 4-1 能聽辨第十課課文內的生字、語詞和語句。 4-2 能仿說出第十課課文內的生字、語詞和語句。 4-3 能看詞卡讀出第十課課文內的生字、語詞和語句。 4-4 能聽寫出第十課課文內的生字、語詞和語句。
15	1. 愛益耳單元五聲音辨識 2. 構音教材：注音「ㄎ」和相關語詞的發音 3. 聯絡簿練習 4. 南一版國語第二冊第十一課	1-1 能專心聽完一段聲音後選出正確的圖片。 2-1 能知道注音「ㄎ」正確的發音位置。 2-2 能正確唸出與注音「ㄎ」相關的語詞，並理解詞彙意思。 3-1 能在老師引導下完成聯絡簿相關練習，並用綜合溝通法表達自己意思。 4-1 能聽辨第十一課課文內的生字、語詞和語句。 4-2 能仿說出第十一課課文內的生字、語詞和語句。 4-3 能看詞卡讀出第十一課課文內的生字、語詞和語句。 4-4 能聽寫出第十一課課文內的生字、語詞和語句。
16	1. 愛益耳單元五聲音分辨1 2. 構音教材：注音「ㄨ」和相關語詞的發音 3. 聯絡簿練習 4. 南一版國語第二冊第十二課	1-1 能專心聽完一段聲音後選出現次數較多的聲音圖片。 2-1 能知道注音「ㄨ」正確的發音位置。 2-2 能正確唸出與注音「ㄨ」相關的語詞，並理解詞彙意思。 3-1 能在老師引導下完成聯絡簿相關練習，並用綜合溝通法表達自己意思。 4-1 能聽辨第十二課課文內的生字、語詞和語句。 4-2 能仿說出第十二課課文內的生字、語詞和語句。 4-3 能看詞卡讀出第十二課課文內的生字、語詞和語句。 4-4 能聽寫出第十二課課文內的生字、語詞和語句。

17	1. 愛益耳單元五聲音分辨2 2. 構音教材：注音「ㄥ」和相關語詞的發音 3. 聯絡簿練習 4. 南一版國語第二冊第十三課	1-1 能專心聽完一段聲音後選出沒有出現的聲音圖片。 2-1 能知道注音「ㄥ」正確的發音位置。 2-2 能正確唸出與注音「ㄥ」相關的語詞，並理解詞彙意思。 3-1 能在老師引導下完成聯絡簿相關練習，並用綜合溝通法表達自己意思。 4-1 能聽辨第十三課課文內的生字、語詞和語句。 4-2 能仿說出第十三課課文內的生字、語詞和語句。 4-3 能看詞卡讀出第十三課課文內的生字、語詞和語句。 4-4 能聽寫出第十三課課文內的生字、語詞和語句。
18	1. 愛益耳單元五聲音記憶 2. 構音教材：注音「儿」和相關語詞的發音 3. 聯絡簿練習 4. 南一版國語第二冊第十四課	1-1 能聽完一段聲音後，將聲音圖片依序排列。 2-1 能知道注音「儿」正確的發音位置。 2-2 能正確唸出與注音「儿」相關的語詞，並理解詞彙意思。 3-1 能在老師引導下完成聯絡簿相關練習，並用綜合溝通法表達自己意思。 4-1 能聽辨第十四課課文內的生字、語詞和語句。 4-2 能仿說出第十四課課文內的生字、語詞和語句。 4-3 能看詞卡讀出第十四課課文內的生字、語詞和語句。 4-4 能聽寫出第十四課課文內的生字、語詞和語句。
19	1. 愛益耳單元五背景音分辨 2. 構音教材：聲符「ㄣ~ㄥ」和相關語詞的發音 3. 聯絡簿練習 4. 南一版國語第二冊期末考範圍複習①	1-1 能從一段背景音樂中選出主要出現的聲音圖片。 2-1 能知道注音「ㄣ~ㄥ」正確的發音位置。 2-2 能正確唸出與注音「ㄣ~ㄥ」相關的語詞，並理解詞彙意思。 3-1 能在老師引導下完成聯絡簿相關練習，並用綜合溝通法表達自己意思。 4-1 能在示範和引導下引完成照樣寫短語的練習。 4-2 能在解說下完成文意測驗練習。 4-3 能在示範和引導下引完成語句排序的練習。
20	1. 愛益耳單元五超語段 2. 構音教材：韻符「ㄩ~儿」和相關語詞的發音 3. 聯絡簿練習 4. 南一版國語第二冊期末考範圍複習②	1-1 能將聲音圖片及文字聲音敘述做正確的配對。 2-1 能知道注音「ㄩ~儿」正確的發音位置。 2-2 能正確唸出與注音「ㄩ~儿」相關的語詞，並理解詞彙意思。 3-1 能在老師引導下完成聯絡簿相關練習，並用綜合溝通法表達自己意思。 4-1 能在示範和引導下引完成造句的練習。 4-2 能在解說下完成與課文相關的語詞填空練習。 4-3 能在報讀解說下完成與課文相關的閱讀測驗練習。
21	1. 愛益耳單元五聲音理解 2. 構音教材：介符「ㄨㄣ」和相關語詞的發音 3. 聯絡簿練習 4. 本學習獎勵兌換及暑假活動介紹	1-1 聽完能正確理解聲音的來源、出現的場合及與聲音相關的事物。 2-1 能知道注音「ㄨㄣ」正確的發音位置。 2-2 能正確唸出與注音「ㄨㄣ」相關的語詞，並理解詞彙意思。 3-1 能在老師引導下完成聯絡簿相關練習，並用綜合溝通法表達自己意思。 4-1 能根據獎勵點數兌換自己喜歡的獎品。 4-2 能理解暑假時需在家練習的聽能和構音練習活動。