高維市林園區王公國民小學 109 學年度特殊教育(身心障礙類)班級課程計畫

本計畫經本校

109年6月24日召開之特殊教育推行委員會 109年6月24日召開之課程發展委員會 審議通過

自我檢核表

| 編號 | 檢核內容 | 檢核結果 | 備註 |
|----|--|-------|----|
| 1 | 學校基本資料包含特教班級 | ■是 □否 | |
| 2 | 學校課程評鑑計畫中包含特教課程之「領域學習課程」與 「特殊需求課程」 | ■是 □香 | |
| 3 | 學校公開授課實施計畫包含特殊教育類型班級及教師 | ■是 □否 | |
| 4 | 課發會組織成員包含特教教師代表 | ■是 □否 | |
| 5 | 特殊教育班級基本資料(表 1)、學習節數分配表(表 2)、 課程進度計畫表(表 3 或表 4)送特推會審議完成,並送課 發會通過 | ■是 □否 | |
| 6 | 學生學習節數符合國民教育階段特殊教育課程大綱(100 課網)/十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範(108 課網)之規定 | ■是 □否 | |
| 7 | 课程計畫內容完整 | ■是 □否 | |

承辦人 報解兼任葛紅形 特數組長葛紅形 單位主管

特推會(代表)

松龄兼任王健玲

校長

長

姚华宝李新華

教務主任

課發會(代表)

教師兼任陳淑娟

4247 - 12

教務庭侯鳳珠

表1:特殊教育班級基本資料

| 班別 | 班級數 | 教師數 | 學生數 | 備註 |
|----------|-----|-----|-----|---|
| 集中式特教班 | 1 | 2 | 5 | |
| 分散式資源班 | 1 | 3 | 20 | |
| 接受巡迴輔導服務 | _ | 3 | 3 | 聽障巡迴輔導 (由五權國小服務) 視障巡迴輔導 (由橋頭國小服務) 語障巡迴輔導 (由明正國小服務) |

109學年度學校課程計畫起迄時間:(最終依國教署版為主)

(一)上學期:自109年8月31日(星期一)開學正式上課(第1週)至110年1月20日(星期三)第1學期 課程結束(課程結束日為109年1月20日星期三),共21週,實際上課日數為100天。

●中秋節:109年9月26日(六)調整放假補上課

●中秋節:109年10月1日(四) 放假1天

●中秋節:109年10月2日(五)調整放假1天

●國慶日:109年10月9日(五)調整放假1天

●國慶日:109年10月10日(六)放假1天

●元旦:110年1月1日(五) 放假1天

(二)寒假:自110年1月21日(星期四)至110年2月10日(星期三)止(春節2/11-2/17)。

- (三)下學期:自110年2月18日(星期四)開學日(第1週)至110年6月30日(星期三)第2學期課程結束(課程結束日為110年6月30日星期三),共20週,實際上課日數為92天。
 - ●和平紀念日110年2月28日(日)放假1天
 - ●和平紀念日110年3月1日(一)調整放假1天
 - ●兒童節110年4月2日(五)補放假1天(待確定)
 - ●兒童節110年4月4日(日) 放假1天
 - ●清明節110年4月4日(日) 放假1天
 - ●清明節110年4月5日(一)補放假1天
 - ●端午節110年6月14日(一)放假1天

(四)暑假:自110年7月1日(星期四)至110年8月29日(星期日)止。

以上計畫時間如有修正,依教育部及行政院人事行政總處公告辦理。

學習節數分配表/集中式特教班

| | 領域/科目名稱 | | | 年級/組別 | 節數 | 人數 | 授課教師 |
|------|---------|-----------------|-----------|----------|----|----|---------------|
| | | 1T \- | 國語文 | G1.2/低 | 7 | 4 | 葛紜彤 |
| | | 語文 | 國語文 | G4/高 | 7 | 1 | 陳昱君 |
| | | | 由1. 组 | G1.2/低 | 4 | 4 | 陳昱君 |
| | 領 | 數學 | | G4/高 | 4 | 1 | 葛紜彤 |
| 部 | 域 | 生活 | 課程(一、二年級) | G1.2 | 6 | 4 | 新進教師2 |
| 訂課 | 學習 | | 自然科學 | G4 | 3 | 1 | 陳昱君 |
| 程 | 課 | 社會 | | G4 | 3 | 1 | 新進教師2 |
| | 程 | 藝術 | | G4 | 3 | 1 | 新進教師2 |
| | | | 綜合活動 | G4 | 2 | 1 | 陳昱君 |
| | | 健 中的 哪 女 | | G1. 2. 4 | 3 | 5 | 新進教師2 |
| | | 13 | 建康與體育 | 61. 2. 4 | 3 | Э | 陳昱君 |
| 校定課程 | 彈性學習課程 | 特殊需求領域課程 | 功能性動作訓練 | G1. 2. 4 | 4 | 5 | 新進教師 2 陳昱君 |

學習節數分配表/分散式資源班

| | , | 領域/科 | 目名稱 | 年級/ 組別 | 排課方式 | 節數 | 人數 | 授課教師 |
|------|--------|-------|------|-----------|------|----|----|-------|
| | | | | G6/A | 抽離 | 6 | 5 | 新進教師1 |
| | | | | G5/A | 抽離 | 6 | 3 | 劉雅惠 |
| | | | | G4/A | 抽離 | 5 | 3 | 劉雅惠 |
| | | 語文 | 國語文 | G3/A | 抽離 | 5 | 2 | 廖慧芬 |
| | 領域學習課程 | | | G2/A | 外加 | 3 | 3 | 廖慧芬 |
| 部 | | | | G2/B | 外加 | 3 | 3 | 劉雅惠 |
| 訂 | | | | G1/A | 外加 | 3 | 1 | 新進教師1 |
| 課 | | | | G6/A | 抽離 | 5 | 5 | 廖慧芬 |
| 程 | | | | G5/A | 抽離 | 5 | 3 | 新進教師1 |
| | | | | G4/A | 抽離 | 3 | 3 | 廖慧芬 |
| | | | 數學 | G3/A | 抽離 | 3 | 2 | 新進教師1 |
| | | | | G2/A | 外加 | 2 | 3 | 廖慧芬 |
| | | | | G2/B | 外加 | 2 | 3 | 劉雅惠 |
| | | | | G1/A | 外加 | 2 | 1 | 新進教師1 |
| 校定課程 | 彈性學習 | 特索城镇程 | 社會技巧 | 特社 A | 外加 | 1 | 1 | 新進教師1 |
| | 課程 | | | | | | | |

學習節數分配表/語障巡迴輔導班

| 領域/科目名稱 | | | | | 年級/ 組別 | 排課方式 | 節數 | 人數 | 授課教師 |
|---------|----|--------------------|----|-----------------|-----------|------|----|----|------|
| | 1- | | | 國語文 | | | | | |
| 部 | 領域 | 詿 | 文 | 國語文 | | | | | |
| 訂訂 | 學 | | | 英語文 | | | | | |
| 課 | 習 | | | | | | | | |
| 程 | 課程 | | 萋 | | | | | | |
| | 任 | | | | | | | | |
| | 彈 | 特 殊 | 4 | 上活管理 | | | | | |
| | | | 支 | 土會技巧 | | | | | |
| | | | Æ | 學習策略 | | | | | |
| 校 | 性 | 需 | 耳 | 哉業教育 | | | | | |
| 定課 | 學習 | 求領 | Ä | 構通訓練 | 三年級 | 外加 | 2 | 1 | 蘇敬涵 |
| ~ 程 | 課 | 領域 | | 點字 | | | | | |
| | 程 | 課 | 7 | 定向行動 | | | | | |
| | | 程 | 功能 | 性動作訓練 | | | | | |
| | | | 輔旦 | 加科技應用 | | | | | |

學習節數分配表/聽障巡迴輔導班

| 領域/科目名稱 | | | | | 年級/ 組別 | 排課方式 | 節數 | 人數 | 授課教師 |
|---------|----|----|------------|-----------------|-----------|------|----|----|------|
| | 1- | | | 國語文 | | | | | |
| 部 | 領域 | 語 | 文 | 國語文 | | | | | |
| 訂 | 學 | | | 英語文 | | | | | |
| 課 | 習 | | | | | | | | |
| 程 | 課程 | | 婁 | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 特殊 | 4 | 上活管理 | | | | | |
| | | | 礻 | 土會技巧 | | | | | |
| | 彈 | | <u>ئ</u> ر | 學習策略 | | | | | |
| 校 | 性 | 需 | 耳 | 哉業教育 | | | | | |
| 定課 | 學習 | 求領 | Ä | 構通訓練 | 五年級 | 抽離 | 2 | 1 | 陳婉綺 |
| ~ 程 | 課 | 領域 | | 點字 | | | | | |
| | 程 | 課 | 7 | 定向行動 | | | | | |
| | | 程 | 功能 | 性動作訓練 | | | | | |
| | | | 輔旦 | 加科技應用 | _ | | | | |

學習節數分配表/視障巡迴輔導班

| | , | 領域/ | /科目 | 名稱 | 年級/ 組別 | 排課方式 | 節數 | 人數 | 授課教師 |
|----|----------|-----|-----|-------------|-----------|------|----|----|------|
| | 1- | | | 國語文 | | | | | |
| 部 | 領域 | 詿 | 京文 | 國語文 | | | | | |
| 訂 | 學 | | | 英語文 | | | | | |
| 課 | 習 | | | | | | | | |
| 程 | 課程 | | 婁 | | | | | | |
| | 在 | | | | | | | | |
| | | 特殊 | 1 | 生活管理 | | | | | |
| | | | 礻 | 土會技巧 | | | | | |
| | 彈 | | Æ | 學習策略 | | | | | |
| 校 | 性 | 需 | 耳 | 哉業教育 | | | | | |
| 定 | 學習 | 求 | Ä | 黄通訓練 | | | | | |
| 課程 | 部課 | 領域 | | 點字 | 四年級 | 外加 | 2 | 1 | 代理代課 |
| | 程 | 課 | 5 | 定向行動 | | | | | |
| | | 程 | 功能 | 性動作訓練 | | | | | |
| | | | 輔且 | 协科技應用 | | | | | |