**高雄市林園區王公國民小學109學年度學校本位課程**

108年10月9日課程發展委員會決議修正通過

**高雄市林園區王公國小學校本位課程架構**

**全人**

**自然**

**開放**

**學校願景願景**

**五育均衡**

**自我實現**

**感恩惜福**

**多元展能**

**尊重溝通**

**終身學習**

**課程目標**

**課程架構**

**規劃內涵**

**部定課程**

**校訂課程**

**潛在課程**

學校環境

生活教育

師生關係

同儕文化

多元展能

美感生活

創新思考

**d**

**其他課程**

1. **珍愛王公**
2. **閱讀理解(1年級)**
3. **運算思維(2-6年級)**
4. **資訊素養**
5. **國際文化**
6. **精進教學**

**a**

**統整性主題/專題/議題探究課程**

**\*輝煌頂林邊‧傳薪在王公**

1. **人文主題**
2. **生態主題**
3. **產業主題**

**領域學習課程**

A實施時間及對象

B領域學習節數

C課表及授課學習階段

D依需要採分科教學

E使用自編教材

**共好互動**

**彼此尊重**

**適性多元展能**

**思考邏輯培力**

**培養住民素養**

**實踐生活智慧**

**落實有效教學**

**活化課程設計**

 **b c**

 **C D**

**課程規劃**

**考量依據**

**多元文化與**

**國際理解**

**人際關係與**

**團隊合作**

**道德實踐與**

**公民意識**

**藝術涵養與**

**美感素養**

**科技資訊與**

**媒體素養**

**符號運用與**

**溝通表達**

**規劃執行與**

**創新應變**

**系統思考與**

**解決問題**

**身心素質與**

**自我精進**

**學校特色課程架構**

**輝煌頂林邊‧傳薪在王公**

**課程主題**

林邑傳奇

洋葱飄香

鳳鼻山陵

老街風華

魚鱻蝦美

漉漉濕地

市境之南

倒立精靈

威靈顯赫

工業磐石

驚奇海洋

廊榭輝煌

**跨域學習**

**環境永續**

**雙語閱讀**

**社區巡禮**

**多元文化**

**國際教育**

**課程實施策略**

**課程實施目標**

**雙語進校園**

**校園雙語化**

**創意飛揚**

**增進孩子自我表現**

**深耕立基**

**培養學童雙語能力**

**課程規劃**

**考量依據**

**多元文化與**

**國際理解**

**人際關係與**

**團隊合作**

**道德實踐與**

**公民意識**

**藝術涵養與**

**美感素養**

**科技資訊與**

**媒體素養**

**符號運用與**

**溝通表達**

**規劃執行與**

**創新應變**

**系統思考與**

**解決問題**

**身心素質與**

**自我精進**

**◎王公國小學校本位課程學習節數規劃表(排課用)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **年級** **領域/科目** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** |
| **部 定 課 程** | **領域學習課程** | 語文 | 國語文(6) | 國語文(5) | 國語文(5) |
| 本土語文/**新住民語文(1)** | 本土語文/**新住民語文(1)** | 本土語文/**新住民語文(1)** |
|  | **英語文(1)** | 英語文(2) |
| 數學 | 數學(4) | 數學(4) | 數學(4) |
| 社會 | 生活(6) | 社會(3) | 社會(3) |
| **自然科學** | 自然科學(3) | 自然科學(3) |
| **藝術** | 藝術(3) | 藝術(3) |
| 綜合活動 | 綜合活動(2) | 綜合活動(2) |
| 健康與體育 | 健康與體育(3) | 健康與體育(3) | 健康與體育(3) |
| **領域學習節數** | **20節** | **25節** | **26節** |
| **校 訂 課 程** | **彈性學習課程** | **統整性主題/專題/****議題探究課程** | **閱讀理解(1)一年級****運算思維(1)二年級****國際文化(1)****※珍愛王公(1)** | **運算思維(1)****國際文化(1)****資訊素養(1)****※珍愛王公(1)** | **運算思維(1)****資訊素養(1)****國際文化(1)****國語精進教學(1)****數學精進教學(1)****※珍愛王公(1)** |
| **社團活動與技藝課程** |
| **特殊需求領域課程** |
| **其他類課程** |
| **彈性學習節數** | **3節** | **4節** | **6節** |
| **學習總節數** | **23節** | **29節** | **32節** |

**◎王公國小學校本位課程學習節數規劃表(細項配置)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **年級** **領域/科目** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** |
| **部 定 課 程** | **領域學習課程** | 語文 | 國語文(6) | 國語文(5) | 國語文(5) |
| 本土語文/**新住民語文(1)** | 本土語文/**新住民語文(1)** | 本土語文/**新住民語文(1)** |
|  | **英語文(1)** | 英語文(2) |
| 數學 | 數學(4) | 數學(4) | 數學(4) |
| 社會 | 生活(6) | 社會(3) | 社會(3) |
| **自然科學** | 自然科學(3) | 自然科學(3) |
| **藝術** | 藝術(3) | 藝術(3) |
| 綜合活動 | 綜合活動(2) | 綜合活動(2) |
| 健康與體育 | 健康與體育(3) | 健康與體育(3) | 健康與體育(3) |
| **領域學習節數** | **20節** | **25節** | **26節** |
| **校 訂 課 程** | **彈性學習課程** | **統整性主題/專題/****議題探究課程** | **閱讀理解(1)(20)一年級****運算思維(1)(20)二年級****國際文化(1)(20)** **※珍愛王公(1)(20)****特色課程(0)(4)****學校活動(0)(8)****班級活動(0)(8)** | **運算思維(1)(20)****國際文化(1)(20)****資訊素養(1)(20)****※珍愛王公(1)(20)****特色課程(0)(4)****學校活動(0)(8)****班級活動(0)(8)** | **運算思維(1)(20)****資訊素養(1)(20)****國際文化(1)(20)****國語精進教學(1)(20)****數學精進教學(1)(20)****※珍愛王公(1)(20)****特色課程(0)(4)****學校活動(0)(8)****班級活動(0)(8)** |
| **社團活動與技藝課程** |
| **特殊需求領域課程** |
| **其他類課程** |
| **彈性學習節數** | **3節** | **4節** | **6節** |
| **學習總節數** | **23節** | **29節** | **32節** |

**◎其他類課程~1.學校活動：校慶、英語日、母語日、兒童節、母親節、畢典等活動及其他處室教育宣導活動**

 **2.班級活動：戶外教育、球類競賽活動、學生自主學習等**

 **3.閱讀理解課程：繪本教學、主題研究、世界文學、圖書館利用教育、學生數位自主學習等**

 **4.運算思維課程：科丁小學課程**

 **5.資訊素養課程：系統操作、網路平台、運算思維、圖文創作、影片製作等行動學習應用**

 **6.國際文化課程：雙語課程、英語繪本教學、認識世界節慶及各國文化、e筆傳情(國際筆友交**

 **流)、世界民謠等**

**王公國小彈性課程總節數(校訂課程=特色課程+其他課程)概算表(盤整與配置)**

* 第一學習階段：1-2 3 20\*3=60
* 第二學習階段：3-4 4 20\*4=80
* 第三學習階段：5-6 6 20\*6=120

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校訂課程(節數) | **人文主題** | **生態主題** | **產業主題** | **閱讀理解** | **資訊素養** | **國際文化** | **精進教學** | **學校活動** | **合計** |
| 課程屬性：1-4類 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| **一年級 120節** | 上 | **4** |  |  | **20** | **0** | **20** | **0** | **16** | **60** |
| 下 |  | **4** |  | **20** | **0** | **20** | **0** | **16** | **60** |
| **二年級 120節** | 上 | **5** |  |  | **20** | **0** | **20** | **0** | **15** | **60** |
| 下 | **5** |  |  | **20** | **0** | **20** | **0** | **15** | **60** |
| **三年級 160節** | 上 |  | **2** |  | **20** | **20** | **20** | **0** | **18** | **80** |
| 下 |  | **2** |  | **20** | **20** | **20** | **0** | **18** | **80** |
| **四年級 160節** | 上 |  | **5** |  | **20** | **20** | **20** | **0** | **15** | **80** |
| 下 |  |  | **5** | **20** | **20** | **20** | **0** | **15** | **80** |
| **五年級 240節** | 上 |  |  | **3** | **20** | **20** | **20** | **40** | **17** | **120** |
| 下 |  |  | **4** | **20** | **20** | **20** | **40** | **16** | **120** |
| **六年級 240節** | 上 |  |  | **3** | **20** | **20** | **20** | **40** | **17** | **120** |
| 下 | **3** |  |  | **20** | **20** | **20** | **40** | **17** | **120** |
| **總計** | **17** | **13** | **15** | **240** | **160** | **240** | **160** | **195** | **1040** |

**◎其他課程~1.學校活動：校慶、英語日、母語日、兒童節、母親節、畢典、戶外教育、球類競賽活動等活動及其他處室教育宣導活動**

 **2.班級活動：戶外教育、球類競賽活動、學生自主學習等**

 **3.閱讀理解課程：繪本教學、主題研究、世界文學、圖書館利用教育、學生數位自主學習等**

 **4.運算思維課程：科丁小學課程**

 **5.資訊素養課程：系統操作、網路平台、運算思維、圖文創作、影片製作等行動學習應用**

 **6.國際文化課程：雙語課程、英語繪本教學、認識世界節慶及各國文化、e筆傳情(國際筆友交流) 、世界民謠等**

 **7.精進教學課程：高年級國語與數學加深加廣、精熟學習及補充教材學習等**

**王公國小各學年課程盤整與規劃表(彈性節數)**

**(一)特色課程節數規劃(以一學年上下學期的節數)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程單元**(可統整為素養課程的單元) | **年級** | **課程項目** | **實行****節數** | **與三面九項****的關係** | **課程屬性**1.統整性主題/專題/議題探究課程2.社團活動與技藝課程3.特殊需求領域課程4.其他類課程 |
| **1.人文主題** **共 16 節** | 一上 | 林邑傳奇 | 4 | A2A3 | **1.統整性主題/專題/議題探究課程** |
| 一下 |  |  |  |
| 二上 | 老街風華 | 5 | B1B3 |
| 二下 | 威靈顯赫 | 5 | B3C3 |
| 三上 |  |  |  |
| 三下 |  |  |  |
| 四上 |  |  |  |
| 四下 |  |  |  |
| 五上 |  |  |  |
| 五下 |  |  |  |
| 六上 |  |  |  |
| 六下 | 廊榭輝煌 | 3 | B3C3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程單元**(可統整為素養課程的單元) | **年級** | **課程項目** | **實行****節數** | **與三面九項****的關係** | **課程屬性**1.統整性主題/專題/議題探究課程2.社團活動與技藝課程3.特殊需求領域課程4.其他類課程 |
| **2.生態主題** **共 20 節** | 一上 |  |  |  | **1.統整性主題/專題/議題探究課程** |
| 一下 | 倒立精靈 | 5 | A2B3 |
| 二上 |  |  |  |
| 二下 |  |  |  |
| 三上 | 驚奇海洋 | 2 | A2C1 |
| 三下 | 鳳鼻山陵 | 2 | C1C3 |
| 四上 | 漉漉濕地 | 5 | A1B3 |
| 四下 |  |  |  |
| 五上 |  |  |  |
| 五下 |  |  |  |
| 六上 |  |  |  |
| 六下 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程單元**(可統整為素養課程的單元) | **年級** | **課程項目** | **實行****節數** | **與三面九項****的關係** | **課程屬性**1.統整性主題/專題/議題探究課程2.社團活動與技藝課程3.特殊需求領域課程4.其他類課程 |
| **3.產業主題** **共 15 節** | 一上 |  |  |  | **1.統整性主題/專題/議題探究課程** |
| 一下 |  |  |  |
| 二上 |  |  |  |
| 二下 |  |  |  |
| 三上 |  |  |  |
| 三下 |  |  |  |
| 四上 |  |  |  |
| 四下 | 魚鱻蝦美 | 5 | C1C3 |
| 五上 | 洋蔥飄香 | 3 | A2B2C2 |
| 五下 | 工業磐石 | 4 | A2C1 |
| 六上 | 市境之南 | 3 | C1C3 |
| 六下 |  |  |  |

**12年國教課程綱要國小階段核心素養內涵**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **關 鍵 要 素** | **核 心 素 養 面 向** | **核心素養項目** | **項目說明** | **國小階段核心素養具體內涵** |
| **終 身 學 習 者** | **A** **自** **主** **行** **動** | **A1 身心素質與自我精進** | 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 | **E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發 展，並認識個人特質，發展生命潛能** |
| **A2 系統思考與解決問題** | 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題 | **E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。** |
| **A3 規劃執行與創新應變** | 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、 增進個人的彈性適應力。 | **E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思 考方式，因應日常生活情境。** |
| **B** **溝** **通** **互** **動** | **B1 符號運用與溝通表達** | 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體 及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 | **E-B1具備「聽、 說、讀、寫、作」 的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝 通。** |
| **B2 科技資訊與媒體素養** | 具備善用科技、資訊與 各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係 | **E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解 各類媒體內容的意義與影響。** |
| **B3 藝術涵養與美感素養** | 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。 | **E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多 元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。** |
| **C** **社** **會** **參** **與** | **C1 道德實踐與公民意識** | 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 | **E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能 力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識， 關懷生態環境。** |
| **C2 人際關係與團隊合作** | 具備友善的人際情懷 及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 | **E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團 隊成員合作之素養。** |
| **C3 多元文化與國際理解** | 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。 | **E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並 認識與包容文化的多元性。** |