

課程進度計畫表/視障巡迴輔導班

109 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		點字領域	2	四年級	代理代課教師
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特點 1-P-2 運用點字系統點寫筆記。 特點 1-P-3 熟練適用的點寫工具。 特點 1-A-1 正確且熟練點寫點字系統。 特輔 3-2 正確操作輔具提升學習成效				
學習 內容	特點 I -P-5 點字六點的位置和意義。 特點 I -P-6 點字模型板點寫與摸讀的六點方位概念 特點 II -P-6 平行滑動摸讀。 特點 II -P-7 手指輕觸動作。 特點 II -P-8 不同點寫與摸讀工具的認識。 特點 III -P-3 各領域/科目點字系統符號的點寫與摸讀。 特輔 I -11 其他全盲輔具功能與操作(盲用算盤)。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	觸覺訓練	基本觸覺辨識			
2		不同材質紙張、物品辨識			
3		點字凸點與觸圖辨識			
4		點字凸點與表格辨識			
5	點字	點字板認識與點寫規則說明			
6		點字板點寫練習			
7		注音符號點字記號點寫與摸讀			
8		標點符號點字記號點寫與摸讀 數字點字記號點寫與摸讀			

9		數字運算符號點字記號點寫與摸讀
10		
11		
12		
13		
14		
15	盲用算盤	數學加法計算練習(不含進位) 數學減法計算練習(不含借位)
16		
17		
18		
19	摸讀練習	語詞摸讀練習
20		語句摸讀練習 短文摸讀練習
21	評量週	整體點字能力總結評量

備註：

1. 本(上)學期上課總日數 100 天。
2. 109 年 8 月 31 日(一)開學日(正式上課)、9 月 26 日(六)中秋節調整放假補上課、10 月 1 日(四)中秋節(放假 1 天)、10 月 2 日(五)中秋節調整放假 1 天、10 月 9 日(五)國慶日調整放假 1 天、10 月 10 日(六)國慶日(放假 1 天)；110 年、1 月 1 日(五)元旦(放假 1 天)。共放假 3 天。