

課程進度計畫表/語障巡迴輔導班

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	2	三年級	蘇敬涵
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特溝1-sP-4 了解日常的溝通訊息。</p> <p>特溝2-sP-1 發展出個人適切的溝通形式。</p> <p>特溝2-sP-2 發出清楚明確的訊息。</p> <p>特溝4-sP-1 運用溝通技巧參與日常活動。</p> <p>特溝4-sP-2 運用溝通技巧參與遊戲或團體活動。</p> <p>特溝 4-sA-5 依據他人的理解狀況調整自己的溝通方式與策略。</p>				
學習 內容	<p>特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏。</p> <p>特溝B-sP-3 常用詞彙。</p> <p>特溝B-sP-5 日常生活用語。</p> <p>特溝 B-sA-2 敘事的技巧。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 版第冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	1. 暑假活動分享 2. 新學期獎懲規定及 聯絡簿介紹	1. 能分享暑假生活趣事 2. 能理解課程相關規範 3. 能針對獎懲的內容作討論			
2	一、擦音-尸厶音 構音教學	1. 能正確區辨尸厶音之正確音與錯誤音 2. 能正確發出尸厶單音			
3		3. 能正確發出語詞中的尸厶音 4. 能正確發出句子中的尸厶音			
4	一、擦音-尸厶音 構音教學	1. 能正確發出語詞中的尸厶音 2. 能正確發出句子中的尸厶音			
5		3. 能正確發出短文中的尸厶音			

6	二、擦音-尸么音 類化教學	1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確擦音尸么 3. 在口語表達中正確發出擦音尸么
7		
8	三、塞擦音-彳ㄅ音 構音教學	1. 能正確區辨彳ㄅ音之正確音與錯誤音 2. 能正確發出彳ㄅ單音 3. 能正確發出語詞中的彳ㄅ音 4. 能正確發出句子中的彳ㄅ音
9		
10	三、塞擦音-彳ㄅ音 構音教學	1. 能正確發出語詞中的彳ㄅ音 2. 能正確發出句子中的彳ㄅ音 3. 能正確發出短文中的彳ㄅ音
11		
12	四、塞擦音-彳ㄅ音 類化教學	1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確塞擦音彳ㄅ 3. 在口語表達中正確發出塞擦音彳ㄅ
13		
14	五、塞擦音-ㄒ出音 構音教學	1. 能正確區辨ㄒ出音之正確音與錯誤音 2. 能正確發出ㄒ出單音 3. 能正確發出語詞中的ㄒ出音 4. 能正確發出句子中的ㄒ出音
15		
16	五、塞擦音-ㄒ出音 構音教學	1. 能正確發出語詞中的ㄒ出音 2. 能正確發出句子中的ㄒ出音 3. 能正確發出短文中的ㄒ出音
17		
18	六、塞擦音-ㄒ出音 類化教學	1. 在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師 2. 在敘述故事及問答時能發出正確塞擦音ㄒ出 3. 在口語表達中正確發出塞擦音ㄒ出
19		
20	七、期末語音評估	本學期教學語音評估

備註：

1. 本(下)學期上課總日數 92 天。
2. 110/2/18(四)開學日(正式上課)，110/2/20(六)小年夜調整放假補上課、110/3/1(一)228 和平紀念日調整放假 1 天、110/4/2(五)兒童節補放假 1 天(待確定)、110/4/5(一)清明節補放假 1 天、110/6/14(一)端午節(放假 1 天)，共放假 4 天。