

高雄市林園區王公國民小學 109 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	國語	班級/組別	六年級/A		
教材來源	南一版第十二冊	教學節數	每週 6 節		
設計者	葛紘彤	教學者	新進教師		
學期學習目標	<p><b>一、能熟記生字語詞並運用新詞造句</b></p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。</p> <p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p><b>二、能理解課文大意及修辭</b></p> <p>5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。</p>				
重大議題融入 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次、日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 110.2.17(三)   110.2.20(六)	第壹單元 生活即景	第一課 清平樂·村居 1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。		<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	110/2/17(三) 開學日正式上課
第二週 110.2.21(日)   110.2.27(六)		第二課 春 1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。		<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	
第三週 110.2.28(日)   110.3.6(六)		第三課 大自然的規則 1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。		<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	110/2/28(日) 228 放假 110/3/1(-) 228 彈性放假
第四週 110.3.7(日)   110.3.13(六)		第四課 那人在看畫 1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。		<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	
第五週 110.3.14(日)   110.3.20(六)		第一~四課總複習 複習及練習該課生字、注音、圈詞、課文理解及句型。		<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	

週次、日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第六週 110.3.21(日)   110.3.27(六)	第貳單元徇 佯書海	第五課 小時了了 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。		■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■學生需求調整評量方式	
第七週 110.3.28(日)   110.4.3(六)		第六課 愛搗亂的動物 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。		■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■學生需求調整評量方式	110/4/2(五) 兒童節補放假
第八週 110.4.4(日)   110.4.10(六)		第七課 科學怪人 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。		■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■學生需求調整評量方式	110/4/4(日) 兒童節、清明節 放假 110/4/5(一) 清明節補放假
第九週 110.4.11(日)   110.4.17(六)	第五~七課總複習 複習及練習該課生字、注音、圈詞、課文理解及句型。			■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■學生需求調整評量方式	
第十週 110.4.18(日)   110.4.24(六)	第一~七課總複習 複習及練習該課生字、注音、圈詞、課文理解及句型。			■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■學生需求調整評量方式	110/4/20(二) 110/4/21(三) 期中考
第十一週 110.4.25(日)   110.5.1(六)	第貳單元徇 佯書海	第八課 火燒連環船 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。		■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■學生需求調整評量方式	
第十二週 110.5.2(日)   110.5.8(六)	第參單元給 年輕的你	第九課 未走之路 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。		■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■學生需求調整評量方式	
第十三週 110.5.9(日)   110.5.15(六)		第十課 打開心中的窗 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。		■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■學生需求調整評量方式	
第十四週 110.5.16(日)   110.5.22(六)		第十一課 努力愛春華 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。		■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■學生需求調整評量方式	

週次、日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第十五週 110.5.23(日)   110.5.29(六)	第八~十一課總複習	複習及練習該課生字、注音、圈詞、課文理解及句型。		<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	110/5/24(一) 110/5/25(二) 六年級畢業評量
第十六週 110.5.30(日)   110.6.5(六)	〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯	朗讀及理解文章內容		<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	
第十七週 110.6.6(日)   110.6.12(六)	(畢業典禮)			<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	110/6/7(一) 畢業典禮
第十八週 110.6.13(日)   110.6.19(六)	(學生已畢業)			<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	110/6/14(一) 端午節放假
第十九週 110.6.20(日)   110.6.26(六)	(學生已畢業)			<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	110/6/24(四) 110/6/25(五) 期末考
第二十週 110.6.27(日)   110.7.3(六)	(學生已畢業)			<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	110/6/30(三) 第二學期 課程結束

備註：

1. 本(下)學期上課總日數 92 天。
2. 110/2/18(四)開學日(正式上課)，110/2/20(六)小年夜調整放假補上課、110/3/1(一)228 和平紀念日調整放假 1 天、110/4/2(五)兒童節補放假 1 天(待確定)、110/4/5(一)清明節補放假 1 天、110/6/14(一)端午節(放假 1 天)，共放假 4 天。

高雄市林園區王公國民小學 109 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	六年級/A		
教材來源	康軒版第 12 冊	教學節數	每週 5 節		
設計者	廖慧芬	教學者	廖慧芬		
學期學習目標	<p><b>一、能做分數與小數的四則計算</b>                      6-n-05-2 能用兩步驟分數、小數的加法和乘法/除法的併式計算來解決生活中的問題。                      6-n-05-4 能用兩步驟分數、小數的減法和乘法/除法的併式計算來解決生活中的問題。                      6-n-05-6 能用兩步驟分數、小數的乘法和除法的併式計算來解決生活中的問題。</p> <p><b>二、能認識並計算速率</b>                      6-n-08-1 能辨識速度=距離÷時間 或 距離=速度×時間。                      6-n-08-3 能根據數個數對具有共同比值的關係，進行速度快慢比較的生活問題。                      6-n-08-4 能辨識常用的速度單位例如：每小時幾公里(公里/小時)、每分鐘幾公尺(公尺/分)、每秒幾公尺(公尺/秒)。                      6-n-08-5 能做單位換算以解決生活中的速度問題。</p> <p><b>三、能區辨形體關係並做形體之體積與表面積計算</b>                      6-s-04-1 經由觀察能辨識正方體與長方體兩對面互相平行。                      6-s-04-2 經由觀察能辨識正方體與長方體鄰面互相垂直。                      6-s-04-3 經由觀察能辨識正方體與長方體對面與對應頂點連邊垂直。                      6-s-01-2 能利用基本幾何圖形的面積公式，計算直圓柱和直角柱的表面積。                      6-s-01-4 能利用簡單柱體的體積公式，計算嵌入圖形的體積。                      6-n-15-4 能分辨 n 邊形為底的直角柱體積為 n 邊形的底面積乘以高。                      6-n-15-5 能分辨圓柱體體積為圓形面積乘以高。                      6-a-03-1 能用符號表示邊長與面積。(例如：a 為正方形的邊長，正方形的面積 = <math>a \times a</math> ; a、b 為長方形的兩鄰邊長，長方形的面積 = <math>a \times b</math>。)                      6-a-03-2 能用符號表示直柱體的體積。(例如：A 為底面積，h 為高，直柱體體積 = <math>A \times h</math>。)</p> <p><b>四、能認識基準量與比較量</b>                      6-a-04-5 依乘除互逆原則，能列出多算式來解決「基準量」的問題。                      6-a-04-4 能列出多算式來解決「比例關係」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。                      6-n-10-1 能辨識兩量在變化時，一量增加，另一量也跟著增加，且比值皆為固定的現象稱為正比關係。</p> <p><b>五、能根據運算規則列式解題</b>                      6-a-04-1 依乘除互逆原則，能列出多算式來解決「和不變」的問題。                      6-a-04-2 依乘除互逆原則，能列出多算式來解決「差不變」的問題。                      6-a-04-3 能列出多算式來解決「積不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。                      6-n-13-5 能列出多算式來解決「基準量」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。</p> <p><b>六、能認識並繪製圓形圖</b>                      6-d-03-1 能辨識圓形圖適合用在表現資料的相對比例。                      6-d-03-2 能根據圖示說明或對應圖裡的資料，報讀圓形圖的訊息。                      6-d-03-3 能將數量資料轉換成百分率或比值，對應成圓心角的角度來製作圓形圖。</p>				
學生原班(或資源班)已融入之重大議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 110.02.17(三)   110.02.20(六)	一、分數與小數的計算	1-1 分數除法的應用 1-2 分數四則計算	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等教育 家政教育 生涯發展教育 110/2/17(三) 開學日正式上課
第二週 110.02.21(日)   110.02.27(六)		1-3 小數四則計算 1-4 分數與小數混合的四則計算	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等教育 家政教育
第三週 110.02.28(日)   110.03.06(六)	二、速率	2-1 時間單位的換算 2-2 速率 2-3 速率單位的換算	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育 110/2/28(日) 228 放假 110/3/1(一) 228 彈性放假

第四週 110.03.07(日)   110.03.13(六)		2-4 距離、時間和速率的關係 2-5 速率的應用	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育
第五週 110.03.14(日)   110.03.20(六)	三、形體關係、體積與表面積	3-1 形體關係 3-2 柱體的表面積	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等教育 家政教育
第六週 110.03.21(日)   110.03.27(六)		3-3 柱體的體積 3-4 複合形體的體積與表面積	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等教育 家政教育
第七週 110.03.28(日)   110.04.03(六)		四、基準量與比較量	4-1 基準量與比較量 4-2 基準量與比較量的應用(兩量之和)	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第八週 110.04.04(日)   110.04.10(六)	4-3 基準量與比較量的應用(兩量之差) 第1~4單元總複習		4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育 110/4/4(日) 兒童節、清明節放假 110/4/5(一) 清明節補放假
第九週 110.04.11(日)   110.04.17(六)	五、怎樣解題	5-1 雞羊問題	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等教育 家政教育
第十週 110.04.18(日)   110.04.24(六)		5-2 年齡問題 5-3 平均問題	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等教育 家政教育 110/4/20(二) 110/4/21(三) 期中考
第十一週 110.04.25(日)   110.05.01(六)		5-4 間隔問題	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等教育 家政教育
第十二週 110.05.02(日)   110.05.08(六)	六、圓形圖	6-1 圓形百分圖	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯發展教育 性別平等教育
第十三週 110.05.09(日)   110.05.15(六)		6-2 圓形圖	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯發展教育 性別平等教育
第十四週 110.05.16(日)   110.05.22(六)		6-3 圓形百分圖和圓形圖的應用	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯發展教育 性別平等教育
第十五週 110.05.23(日)   110.05.29(六)	(畢業典禮)		0	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	110/5/24(一) 110/5/25(二) 六年級畢業評量
第十六週 110.05.30(日)   110.06.05(六)	(學生已畢業)		0	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 110.06.06(日)   110.06.12(六)	(學生已畢業)		0	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	110/6/7(一) 畢業典禮
第十八週 110.06.13(日)   110.06.19(六)	(學生已畢業)		0	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	110/6/14(一) 端午節放假
第十九週 110.06.20(日)   110.06.26(六)	(學生已畢業)		0	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	110/6/24(四) 110/6/25(五) 期末考

第二十週 110.06.27 (日)   110.07.03 (六)	(學生已畢業)		0	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	110/6/30(三) 第二學期課程結束
---	---------	--	---	--	-------------------------

備註：

1. 本(下)學期上課總日數 92 天。
2. 110/2/18(四)開學日(正式上課)，110/2/20(六)小年夜調整放假補上課、110/3/1(一)228 和平紀念日調整放假 1 天、110/4/2(五)兒童節補放假 1 天(待確定)、110/4/5(一)清明節補放假 1 天、110/6/14(一)端午節(放假 1 天)，共放假 4 天。