

高雄市林園區王公國民小學 109 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	國語	班級/組別	六年級/A		
教材來源	南一版第十一冊	教學節數	每週 6 節		
設計者	葛紘彤	教學者	新進教師		
學期學習目標	<p>一、能熟記生字語詞並運用新詞造句</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。</p> <p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>二、能理解課文大意及修辭</p> <p>5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。</p>				
重大議題融入 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input checked="" type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次、日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 109.8.31(日) 109.9.5(六)	第壹單元 美好時刻	第一課在天晴了的時候 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	109/8/31(-) 開學日正式上課
第二週 109.9.6(日) 109.9.12(六)		第二課心情隨筆 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	
第三週 109.9.1(日) 109.9.19(六)		第三課甜蜜如漿烤番薯 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	
第四週 109.9.2(日) 109.9.26(六)		第四課珍珠鳥 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	7	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	109/9/26(六) 中秋節彈性放假 補上班
第五週 109.9.27(日) 109.10.3(六)		第一~四課總複習 複習及練習該課生字、注音、圈詞、課文理解及句型。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	109/10/1(四) 中秋節放假

週次、日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第六週 109.10.4(日) 109.10.10(六)	第貳單元 文學之窗	第五課客至 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■學生需求調整評量方式	109/10/9(五) 彈性放假 109/10/10(六) 國慶日放假
第七週 109.10.11(日) 109.10.17(六)		第六課紀念照 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■學生需求調整評量方式	
第八週 109.10.18(日) 109.10.24(六)		第七課 戲術 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■學生需求調整評量方式	
第九週 109.10.25(日) 109.10.31(六)	第五~七課總複習 複習及練習該課生字、注音、圈詞、課文理解及句型。		6	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■學生需求調整評量方式	
第十週 109.11.1(日) 109.11.7(六)	第一~七課總複習 複習及練習該課生字、注音、圈詞、課文理解及句型。		6	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■學生需求調整評量方式	109/11/3(二)、 109/11/4(三) 期中考
第十一週 109.11.8(日) 109.11.14(六)	第參單元 成長記事	第八課 飢渴好「火」伴 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■學生需求調整評量方式	
第十二週 109.11.15(日) 109.11.21(六)		第九課 我愛藍影子 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■學生需求調整評量方式	
第十三週 109.11.22(日) 109.11.28(六)		第十課 少年筆耕 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■學生需求調整評量方式	
第十四週 109.11.29(日) 109.12.5(六)		第十一課 明智的抉擇 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■學生需求調整評量方式	

週次、日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第十五週 109.12.6(日) 109.12.12(六)	第八~十一課總複習 複習及練習該課生字、注音、圈詞、課文理解及句型。		6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	
第十六週 109.12.13(日) 109.12.19(六)	第肆單元 運動場上	第十二課 夢幻全壘打 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	109/12/19(六) 運動會
第十七週 109.12.20(日) 109.12.26(六)		第十三課 草地上的網球夢 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	109/12/21(一) 運動會補假
第十八週 109.12.27(日) 110.1.2(六)		第十四課 贏得喝采的輸家 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	110/1/1(五) 元旦放假
第十九週 110.1.3(日) 110.1.9(六)	第十二~十四課總複習 複習及練習該課生字、注音、圈詞、課文理解及句型。		6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	
第二十週 110.1.10(日) 110.1.16(六)	第八~十四課總複習 複習及練習該課生字、注音、圈詞、課文理解及句型。		6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	110/1/14(四) 110/1/15(五) 期末考
第二十一週 110.1.17(日) 110.1.23(六)	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 朗讀及理解文章內容		3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	110/1/20(三) 第一學期 課程結束

備註：

1. 本(上)學期上課總日數 100 天。

2. 109 年 8 月 31 日(一)開學日(正式上課)、9 月 26 日(六)中秋節調整放假補上課、10 月 1 日(四)中秋節(放假 1 天)、10 月 2 日(五)中秋節調整放假 1 天、10 月 9 日(五)國慶日調整放假 1 天、10 月 10 日(六)國慶日(放假 1 天)；110 年、1 月 1 日(五)元旦(放假 1 天)。共放假 3 天。

高雄市林園區王公國民小學 109 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	六年級/A
教材來源	康軒版第 11 冊	教學節數	每週 5 節
設計者	廖慧芬	教學者	廖慧芬
學期學習目標	<p>一、能求出最大公因數與最小公倍數</p> <p>6-n-01-1 能辨識質數為不能再被分解的數，其因數只有 1 與自己而已。</p> <p>6-n-01-2 能辨識合數為大於 1 且有 3 個以上因數的整數，也就是不是質數的整數。</p> <p>6-n-01-4 能使用短除法做 30 以內整數的因數分解，並找出質因數。</p> <p>6-n-02-3 能使用短除法求 50 以內兩整數的最大公因數。</p> <p>6-n-03-1 能辨識兩數的最大公因數是 1 稱為互質。</p> <p>6-n-03-4 能辨識當分子與分母互質的分數，稱為最簡分數。</p> <p>6-n-03-5 能透過約分將分數化成分子和分母互質的最簡分數。</p> <p>二、能應用分數的除法</p> <p>6-n-04-1 在具體操作的情境下，能覺察「除以n/m」就是「乘以m/n」。</p> <p>6-n-04-2 能熟練整數除以真分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-04-3 能熟練整數除以假分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-04-4 能熟練整數除以帶分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>三、能根據數量關係來解題</p> <p>6-a-03-1 能列出多算式來解決「和不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。</p> <p>6-a-03-2 能列出多算式來解決「差不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。</p> <p>6-a-03-3 能列出多算式來解決「積不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。</p> <p>6-n-13-4 能列出多算式來解決「比例關係」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。</p> <p>6-n-13-5 能列出多算式來解決「基準量」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。</p> <p>四、能應用小數的除法</p> <p>6-n-04-2 能用直式計算小數點一位數除以整數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。</p> <p>6-n-04-5 能用直式計算小數點一位數除以小數點一位數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。</p> <p>6-n-04-8 能用直式計算小數點一位數除以小數點二位數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。</p> <p>五、能繪製並應用長條圖與折線圖</p> <p>6-d-01-1 能辨識長條圖中橫軸與縱軸的單位。</p> <p>6-d-01-2 能整體次數、數量、人數等資料製成長條圖。</p> <p>6-d-02-1 能辨識折線圖適合用在時間或數量變化的有序資料。</p> <p>6-d-02-2 能根據表中數據繪製折線圖，並注意橫軸與縱軸的單位、選用合適的單位間隔。</p> <p>六、能做圓周率與圓周長的計算</p> <p>6-n-14-1 能分辨圓周長與直徑成固定比率，稱為圓周率，其值大約為 3.14。</p> <p>6-n-14-2 能分辨圓周長的公式為圓周率\times直徑。</p> <p>6-n-14-3 能分辨圓面積公式為圓周率\times半徑\times半徑。</p> <p>七、能計算圓面積</p> <p>6-n-14-4 能計算半圓的面積。</p> <p>6-s-01-2 能利用基本幾何圖形的面積公式，計算複合圖形的面積。</p> <p>八、能認識等量公理與應用</p> <p>6-a-01-1 能辨識在等式兩邊同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立。</p> <p>6-a-01-2 能運用等量公理進行單步驟未知數問題的解題。</p> <p>九、能認識並計算比、比值以及認識成正比</p> <p>6-n-07-2 能辨識「比」就是前項除以後項，其商就是「比值」。</p> <p>6-n-07-2 能辨識「比」就是前項除以後項，其商就是「比值」。</p> <p>6-n-09-1 能辨識兩量在變化時，一量增加，另一量也跟著增加，且比值皆為固定的現象稱為成正比關係。</p> <p>十、能認識縮圖、放大圖與比例尺並做比例計算</p> <p>6-s-02-1 能從平面圖形的放大或縮小，分辨任兩點之間的長度距離也以相同的比例放大或縮小。</p> <p>6-s-02-2 能從平面圖形的放大或縮小，分辨角度沒有變化。</p>		
學生原班(或資源班)已融入之重大議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育		

週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 109.08.30(日) 109.09.05(六)	一、最大公因數與最小公倍數	1-1 質數和合數 1-2 質因數和質因數分解	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	性別平等教育 環境教育 109/8/31(一) 開學日正式上課
第二週 109.09.06(日) 109.09.12(六)		1-3 最大公因數 1-4 最小公倍數	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	性別平等教育 環境教育
第三週 109.09.13(日) 109.09.19(六)	二、分數除法	2-1 最簡分數 2-2 同分母分數除法 2-3 整數除以分數	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	人權教育 性別平等教育
第四週 109.09.20(日) 109.09.26(六)		2-4 異分母分數除法 2-5 有餘數的分數除法 2-6 被除數、除數和商的關係	6	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	人權教育 性別平等教育 109/9/26(六) 中秋節彈性放假 補上班
第五週 109.09.27(日) 109.10.03(六)		三、數量關係	3-1 圓形的規律 3-2 數形的規律	4	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式
第六週 109.10.04(日) 109.10.10(六)	3-3 和不變 3-4 差不變 3-5 積不變		4	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	環境教育 109/10/9(五) 彈性放假 109/10/10(六) 國慶日放假
第七週 109.10.11(日) 109.10.17(六)	四、小數除法		4-1 整數除以小數 4-2 小數除以小數 4-3 整數除以小數(有餘數)	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式
第八週 109.10.18(日) 109.10.24(六)		4-4 小數除法(除不盡) 4-5 關係與應用	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	人權教育 性別平等教育
第九週 109.10.25(日) 109.10.31(六)		五、長條圖與折線圖	5-1 繪製長條圖 5-2 繪製折線圖	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式
第十週 109.11.01(日) 109.11.07(六)	5-3 長條圖與折線圖的應用 第 1-5 單元總複習		5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	資訊教育 性別平等教育 109/11/3(二)、 109/11/4(三) 期中考
第十一週 109.11.08(日) 109.11.14(六)	六、圓周率與圓周長		6-1 圓周長 6-2 圓周率	5	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式
第十二週 109.11.15(日) 109.11.21(六)		6-3 圓周率的應用	5	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	性別平等教育
第十三週 109.11.22(日) 109.11.28(六)	七、圓面積	7-1 非直線邊的平面區域面積 7-2 圓面積公式	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	環境教育
第十四週 109.11.29(日) 109.12.05(六)		7-3 圓面積公式的應用	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	性別平等教育 家政教育
第十五週 109.12.06(日) 109.12.12(六)		八、等量公理與應用	8-1 用文字符號列式並求值 8-2 等式的解	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式

第十六週 109.12.13(日) 109.12.19(六)		8-3 等量公理 8-4 等量公理的應用	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等教育 人權教育 資訊教育
第十七週 109.12.20(日) 109.12.26(六)	九、比、比值與成正 比	9-1 從交易活動中經驗「比」的概念 9-2 比與比值 9-3 相等的比	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育 性別平等教育 109/12/21(一) 運動會補假
第十八週 109.12.27(日) 110.01.02(六)		9-4 比的應用 9-5 成正比 9-6 成正比的關係圖	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯發展 性別平等教育 110/1/1(五) 元旦放假
第十九週 110.01.3(日) 110.01.9(六)		十、縮圖、放大圖與 比例尺	10-1 縮圖和放大圖 10-2 繪製放大圖和縮圖	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第二十週 110.01.10(日) 110.01.16(六)	10-3 比例尺 第 6-10 單元總複習		5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯發展教育 性別平等教育 110/1/14(四) 110/1/15(五) 期末考
第二十一週 110.01.17(日) 110.01.23(六)	總複習	本學期課程回顧與總結	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	110/1/20(三) 第一學期課程結束

備註：

1. 本(上)學期上課總日數 100 天。
2. 109 年 8 月 31 日(一)開學日(正式上課), 9 月 26 日(六)中秋節調整放假補上課、10 月 1 日(四)中秋節(放假 1 天)、10 月 2 日(五)中秋節調整放假 1 天、10 月 9 日(五)國慶日調整放假 1 天、10 月 10 日(六)國慶日(放假 1 天); 110 年、1 月 1 日(五)元旦(放假 1 天)。共放假 3 天。