

高雄市林園區王公國民小學 109 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

| | | | | | |
|--|---|---|--------|--|---|
| 領域 | 國語 | 班級/組別 | 五年級 | | |
| 教材來源 | 康軒版第 10 冊 | 教學節數 | 每週 6 節 | | |
| 設計者 | 劉雅惠 | 教學者 | 劉雅惠 | | |
| 學期學習目標 | <p>一、能熟記生字語詞並運用新詞造句</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>4-3-1 能認識常用國字 2,200 字。</p> <p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>二、能理解課文大意及修辭</p> <p>5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> | | | | |
| 重大議題融入 (請勾選) | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 | | | | |
| 週次、日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週 110.2.17(三) 110.2.20(六) | 機智的故事 一、名人記趣 | 第一課：名人記趣 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。 | 3 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 110/2/17(三) 開學日正式上課 品德教育 |
| 第二週 110.2.21(日) 110.2.27(六) | 機智的故事 一、名人記趣 | 第一課：名人記趣 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。 | 6 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 品德教育 |
| 第三週 110.2.28(日) 110.3.6(六) | 機智的故事 二、秋江獨釣 | 第二課：秋江獨釣 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。 | 5 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 110/2/28(日) 228 放假 110/3/1(一) 228 彈性放假 品德教育 |
| 第四週 110.3.7(日) 110.3.13(六) | 機智的故事 三、智救養馬人 | 第三課：智救養馬人 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。 | 6 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 品德教育 |
| 第五週 110.3.14(日) 110.3.20(六) | 藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 | 第四課：故宮挖「寶」趣 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。 | 6 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | 資訊教育 |
| 第六週 110.3.21(日) 110.3.27(六) | 藝術天地 五、恆久的美 | 第五課：恆久的美 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。 | 6 | <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式 | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|---|------------------------------------|---|
| 第七週 110.3.28(日) 110.4.3(六) | 藝術天地 六、戲迷 | 第六課：戲迷 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。 | 6 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 | 110/4/2(五) 兒童節補放假 資訊教育 |
| 第八週 110.4.4(日) 110.4.10(六) | 藝術天地 七、舞動美麗 人生 | 第七課：舞動美麗人生 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。 | 3 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 | 110/4/4(日) 兒童節.清明節 放假 110/4/5(一) 清明節補放假 資訊教育 |
| 第九週 110.4.11(日) 110.4.17(六) | 閱讀階梯一 要挑最大的 | 〈閱讀階梯一〉要挑最大的 複習一~七課生字、注音、圈詞、課文 理解及句型。 | 6 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 | 資訊教育 |
| 第十週 110.4.18(日) 110.4.24(六) | 問題與答案 八、動物的尾 巴 | 第八課：動物的尾巴 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。 | 6 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 | 110/4/20(二) 110/4/21(三) 期中考 環境教育 |
| 第十一週 110.4.25(日) 110.5.1(六) | 問題與答案 八、動物的尾 巴 | 第八課：動物的尾巴 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。 | 6 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 | 環境教育 |
| 第十二週 110.5.2(日) 110.5.8(六) | 問題與答案 九、生命中的 「大石頭」 | 第九課：生命中的「大石頭」 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。 | 6 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 | 環境教育 |
| 第十三週 110.5.9(日) 110.5.15(六) | 問題與答案 十、果真如此 嗎？ | 第十課：果真如此嗎？ 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。 | 6 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 | 環境教育 |
| 第十四週 110.5.16(日) 110.5.22(六) | 文學步道一 感受自然 十一、湖光山 色 | 第十一課：湖光山色 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。 | 6 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 | 環境教育 |
| 第十五週 110.5.23(日) 110.5.29(六) | 文學步道一 感受自然 十二、田園交 響曲 | 第十二課：田園交響曲 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。 | 6 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 | 110/5/24(一) 110/5/25(二) 六年級畢業評量 環境教育 |
| 第十六週 110.5.30(日) 110.6.5(六) | 文學步道一 感受自然 十三、山豬學 校，飛鼠大學 | 第十三課：山豬學校，飛鼠大學 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。 | 6 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 | 環境教育 |

| | | | | | |
|---|------------------------------|--|---|------------------------------------|-----------------------------------|
| 第十七週 110.6.6(日) 110.6.12(六) | 文學步道一 感受自然 十四、湖濱散 記 | 第十四課：湖濱散記 1.生字認讀、語詞解釋、造詞。 2.相似字辨識、短語、造樣造句。 3.閱讀理解、課文大意。 | 6 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 | 110/6/7(一) 畢業典禮 環境教育 |
| 第十八週 110.6.13(日) 110.6.19(六) | 閱讀階梯二 蜘蛛的電報 線 | 〈閱讀階梯二〉蜘蛛的電報線 複習八~十一課生字、注音、圈詞、課 文理解及句型 | 5 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 | 110/6/14(一) 端午節放假 |
| 第十九週 110.6.20(日) 110.6.26(六) | 複習統整 | 複習十二~十四課生字、注音、圈詞、 課文理解及句型。 | 6 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 | 110/6/24(四) 110/6/25(五) 期末考 |
| 第二十週 110.6.27(日) 110.7.3(六) | 複習統整 | 總複習 | 3 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 | 110/6/30(三) 第二學期 課程結束 |

備註：

1. 本(下)學期上課總日數 92 天。
2. 110/2/18(四)開學日(正式上課)，110/2/20(六)小年夜調整放假補上課、110/3/1(一)228 和平紀念日調整放假 1 天、110/4/2(五)兒童節補放假 1 天(待確定)、110/4/5(一)清明節補放假 1 天、110/6/14(一)端午節(放假 1 天)，共放假 4 天。

高雄市林園區王公國民小學 109 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

| | | | |
|--------|--|-------|--------|
| 領域 | 數學 | 班級/組別 | 五年級/A |
| 教材來源 | 翰林版第十冊 | 教學節數 | 每週 5 節 |
| 設計者 | 葛紘彤 | 教學者 | 新進教師 |
| 學期學習目標 | <p>一、能做分數的計算</p> <p>5-n-08-1 在具體操作的情境下，能覺察「乘以$\frac{1}{n}$」就是 n 等分(除以 n)。如：「乘以$\frac{1}{2}$」就是二等分(除以 2)。</p> <p>5-n-08-2 能熟練整數乘以真分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-08-3 能熟練整數乘以假分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-08-4 能熟練整數乘以帶分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-08-5 能熟練分數乘以分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-09-1 在平分的具體操作情境下，能覺察「$\div n$」就是「乘以$\frac{1}{n}$」。</p> <p>5-n-09-2 能熟練真分數除以整數的計算並解決生活中的問題</p> <p>5-n-09-3 能熟練假分數除以整數的計算並解決生活中的問題</p> <p>5-n-09-4 能熟練帶分數除以整數的計算並解決生活中的問題</p> <p>二、能計算長方體和正方體的體積</p> <p>5-n-19-1 能辨識 1 立方公尺=1000000 立方公分。</p> <p>5-n-19-2 能做「立方公尺」、「立方公分」的單位換算(以分數或小數表徵,如: 1 立方公尺 = 1 1000000 立方公分=0.000001 立方公分)</p> <p>5-n-19-3 能用「立方公分」、「立方公尺」等體積單位做加、減、乘、除的計算。</p> <p>5-n-20-1 能辨識長方體的體積公式=長×寬×高。</p> <p>5-n-20-2 能辨識正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長。</p> <p>三、能認識並計算容量與容積</p> <p>5-n-21-1 能辨識容積為容器內部空間的大小。</p> <p>5-n-21-2 能辨識容量為容器可裝載的最大液量。</p> <p>5-n-21-3 能區辨容積和容量的關係。</p> <p>5-n-21-4 能區辨容積、容量與體積的關係和差異。</p> <p>5-n-21-5 能辨識 1 立方公分=1c. c。</p> <p>5-n-21-6 能辨識 1 公升=1000 毫公升=1000 立方公分。</p> <p>5-n-21-7 能辨識沉入水中的物體的體積與此物體所排開的水的水量一樣多。</p> <p>四、能計算時間的乘除問題</p> <p>5-n-15-1 能進行「日」、「時」、「分」、「秒」之間的時間換算。</p> <p>5-n-15-2 能做時間的乘法計算(限整數)。</p> <p>5-n-15-3 能做時間的除法計算(限整數)。</p> <p>五、能列式並計算符號代表數</p> <p>5-a-04-1 能根據整數單步驟列式的學習經驗，依據問題列出含有未知數符號的算式。</p> <p>5-a-04-2 能解釋含有未知數符號算式中各數字或符號代表的意思，並求出答案與驗算。</p> <p>六、能做表面積的計算</p> | | |

5-n-20-3 由具體操作中，辨識「表面積」就是立體圖形所有面的面積總和。

5-n-20-4 由具體操作中，求出長方體和正方體的表面積。

七、能做小數的乘法計算

5-n-11-1 能辨識整數的小數倍計算結果相當於移動小數點的位置。

5-n-11-2 能辨識整數的小數倍(三位小數、四位小數)直式計算中小數點的位置。

5-n-11-3 能辨識二小數乘以二小數直式計算中小數點的位置。

5-n-11-4 能運用小數乘以小數的直式計算解決生活中的問題。

八、能認識並應用生活中的大單位做單位換算

5-n-16-1 能以公噸和公斤表徵一個物品的重量。

5-n-16-2 能辨識 1 公噸=1000 公斤。

5-n-16-3 能做公噸和公斤的單位換算(以小數表徵，1 公斤=0.001 公噸)。

5-n-16-4 能用公噸和公斤的重量單位做加、減、乘、除的計算。

5-n-17-1 能辨識 1 公畝=100 平方公尺；1 公頃=100 公畝；1 平方公里=1000000 平方公尺。

5-n-17-2 能做「公畝」、「公頃」、「平方公里」、「平方公里」的單位換算(以小數表徵，如：1 平方公尺=0.000001 平方公里)。

5-n-17-3 能用「公畝」、「公頃」、「平方公里」、「平方公里」等面積單位做加、減、乘、除的計算。

九、能認識並計算比率與百分率

5-n-14-1 能辨識「部份佔全體多寡」就是「比率」的意思。

5-n-14-2 能熟練比率 1 就是「全部」的意思。

5-n-14-3 能辨識 100%=1，就是「全部」的意思。

5-n-14-4 能辨識百分率與分數的關係，並進行轉換。

5-n-14-5 能辨識生活中「折」與百分率的關係。

5-n-14-6 能運用比率的概念解決生活中的問題。(如：考試及格比率；衣服打八折後的價錢；銀行存款)

十、能認識柱體、椎體和球

5-s-06-1 在具體操作下，能辨識球有球心、球半徑。

5-s-06-2 在具體操作，能辨識圓的圓心、球半徑、球直徑或實際生活情境中，能辨識出直圓柱。

5-s-06-3 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直角柱。能辨識兩個全等多邊形與長方形組合可構成直角柱。

5-s-06-4 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出圓錐。能辨識底圓與一扇形可構成圓錐。(如：圓錐體)

5-s-06-5 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出正角椎。能辨識底正多邊形與等腰三角形可構成正角椎。(如：三角錐、四角椎)

| | |
|-----------------|--|
| 重大議題融入 (請勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 登革熱防治 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 |
|-----------------|--|

| 週次、日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
|--|----------------------------|---|----|---|---|
| 第一週 110.2.17(三) 110.2.20(六) | 第1單元 分數 | 1-1 帶分數乘以整數 1-2 整數乘以分數 | 3 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式 | 110/2/17(三) 開學日正式上課 |
| 第二週 110.2.21(日) 110.2.27(六) | | 1-3 分數乘以分數 1-4 被乘數、乘數與積的關係 1-5 分數除以整數 | 5 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式 | |
| 第三週 110.2.28(日) 110.3.6(六) | 第2單元 長方體和正 方體的體積 | 2-1 長方體和正方體的體積 2-2 立方公尺 | 4 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式 | 110/2/28(日) 228放假 110/3/1(-) 228彈性放假 |
| 第四週 110.3.7(日) 110.3.13(六) | | 2-3 複合形體的體積 | 5 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式 | |
| 第五週 110.3.14(日) 110.3.20(六) | 第3單元 容積 | 3-1 認識容積 3-2 容量 | 5 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式 | |
| 第六週 110.3.21(日) 110.3.27(六) | | 3-3 液體的體積 3-4 不規則物體的體積 | 5 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式 | |
| 第七週 110.3.28(日) 110.4.3(六) | 第4單元 時間的計算 | 4-1 時間的乘法 4-2 時間的除法 | 4 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式 | 110/4/2(五) 兒童節補放假 |
| 第八週 110.4.4(日) 110.4.10(六) | | 4-3 解題 | 4 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式 | 110/4/4(日) 兒童節、清明節 放假 110/4/5(-) 清明節補放假 |
| 第九週 110.4.11(日) 110.4.17(六) | 第5單元 符號代表數 | 5-1 含有符號代表數的加減算式 5-2 含有符號代表數的乘除算式 | 5 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式 | |

| 週次、日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
|---|---------------------|--|----|---|---------------------------------------|
| 第十週 110.4.18(日) 110.4.24(六) | 期中考複習 | | 5 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式 | 110/4/20(二) 110/4/21(三) 期中考 |
| 第十一週 110.4.25(日) 110.5.1(六) | 第6單元 表面積 | 6-1 長方體和正方體的展開圖 6-2 長方體和正方體的表面積 | 5 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式 | |
| 第十二週 110.5.2(日) 110.5.8(六) | | 6-3 簡單複合形體的表面積 | 5 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式 | |
| 第十三週 110.5.9(日) 110.5.15(六) | 第7單元 小數 | 7-1 整數和小數的乘法 7-2 小數乘以小數 7-3 被乘數、乘數與積的關係 | 5 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式 | |
| 第十四週 110.5.16(日) 110.5.22(六) | 第8單元 生活中的大 單位 | 7-4 整數除以整數 7-5 小數除以整數 | 5 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式 | |
| 第十五週 110.5.23(日) 110.5.29(六) | | 8-1 認識公噸 8-2 認識公畝、公頃和平方公里 | 5 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式 | 110/5/24(一) 110/5/25(二) 六年級畢業評量 |
| 第十六週 110.5.30(日) 110.6.5(六) | 第9單元 比率與百分 率 | 9-1 認識比率 9-2 認識百分率 9-3 百分率的應用 | 5 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式 | |
| 第十七週 110.6.6(日) 110.6.12(六) | | 9-4 加成問題 9-5 折扣問題 | 5 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式 | 110/6/7(一) 畢業典禮 |
| 第十八週 110.6.13(日) 110.6.19(六) | 第10單元 立體形體 | 10-1 立體形體的分類 10-2 柱體 10-3 錐體 10-4 立體形體的頂點、邊、面的數量 10-5 球體 | 4 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式 | 110/6/14(一) 端午節放假 |

| 週次、日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
|---|-------|------|----|---|-----------------------------------|
| 第十九週 110.6.20(日) 110.6.26(六) | 期末考複習 | | 5 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式 | 110/6/24(四) 110/6/25(五) 期末考 |
| 第二十週 110.6.27(日) 110.7.3(六) | 學期總複習 | | 3 | <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式 | 110/6/30(三) 第二學期 課程結束 |

備註：

1. 本(下)學期上課總日數 92 天。
2. 110/2/18(四)開學日(正式上課)，110/2/20(六)小年夜調整放假補上課、110/3/1(一)228 和平紀念日調整放假 1 天、110/4/2(五)兒童節補放假 1 天(待確定)、110/4/5(一)清明節補放假 1 天、110/6/14(一)端午節(放假 1 天)，共放假 4 天。