

高雄市林園區王公國民小學 109 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	國語	班級. 組別	五年級		
教材來源	康軒版第 9 冊	教學節數	每週 6 節		
設計者	劉雅惠	教學者	劉雅惠		
學期學習目標	<p>一、能熟記生字語詞並運用新詞造句</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>4-3-1 能認識常用國字 2,200 字。</p> <p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>二、能理解課文大意及修辭</p> <p>5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p>				
重大議題融入 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input checked="" type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次. 日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 109.8.31(日)   109.9.5(六)	擁夢飛翔 一、拔一條河	第一課：拔一條河 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	109/8/31(-) 開學日正式上課 品德教育
第二週 109.9.6(日)   109.9.12(六)	擁夢飛翔 一、拔一條河	第一課：拔一條河 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	品德教育
第三週 109.9.1(日)   109.9.19(六)	擁夢飛翔 二、從空中看臺灣	第二課：從空中看臺灣 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育
第四週 109.9.2(日)   109.9.26(六)	擁夢飛翔 三、蚊帳大使	第三課：蚊帳大使 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	7	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	109/9/26(六) 中秋節彈性放假 補上班 環境教育 登革熱防治
第五週 109.9.27(日)   109.10.3(六)	生命啟示錄 四、不一樣的醫生	第四課：不一樣的醫生 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	109/10/1(四) 中秋節放假 環境教育
第六週 109.10.4(日)   109.10.10(六)	生命啟示錄 五、分享的力量	第五課：分享的力量 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	109/10/9(五) 彈性放假 109/10/10(六) 國慶日放假 友善校園 品德教育

第七週 109.10.11(日)   109.10.17(六)	生命啟示錄 六、田裡的魔 法師	第六課：田裡的魔法師 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	環境教育
第八週 109.10.18(日)   109.10.24(六)	生命啟示錄 七、從失敗中 覺醒	第七課：從失敗中覺醒 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	品德教育
第九週 109.10.25(日)   109.10.31(六)	閱讀階梯一 永不掉落的 葉子	〈閱讀階梯一〉永不掉落的葉子 複習一~七課生字、注音、圈詞、課 文理解及句型。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十週 109.11.1(日)   109.11.7(六)	觀察與探索 八、火星人， 你好嗎？	第八課：火星人，你好嗎？ 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	109/11/3(二) 109/11/4(三) 期中考 品德教育
第十一週 109.11.8(日)   109.11.14(六)	觀察與探索 八、火星人， 你好嗎？	第八課：火星人，你好嗎？ 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	品德教育
第十二週 109.11.15(日)   109.11.21(六)	觀察與探索 九、溪谷間的 野鳥	第九課：溪谷間的野鳥 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	環境教育
第十三週 109.11.22(日)   109.11.28(六)	觀察與探索 十、海豚	第十課：海豚 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	環境教育 游泳教學
第十四週 109.11.29(日)   109.12.5(六)	文學步道— 人與自然 十一、你想做 人魚嗎？	第十一課：你想做人魚嗎？ 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	環境教育 游泳教學
第十五週 109.12.6(日)   109.12.12(六)	文學步道— 人與自然 十二、衝破逆 境	第十二課：衝破逆境 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	環境教育

第十六週 109.12.13(日)   109.12.19(六)	文學步道一 人與自然 十三、想念的 季節	第十三課：想念的季節 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	109/12/19(六) 運動會 環境教育
第十七週 109.12.20(日)   109.12.26(六)	文學步道一 人與自然 十四、小樹	第十四課：小樹 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	109/12/21(一) 運動會補假 環境教育
第十八週 109.12.27(日)   110.1.2(六)	閱讀階梯二 珍惜水資源	〈閱讀階梯二〉珍惜水資源	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	110/1/1(五) 元旦放假
第十九週 110.1.3(日)   110.1.9(六)	複習統整	複習八~十一課生字、注音、圈詞、 課文理解及句型。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十週 110.1.10(日)   110.1.16(六)	複習統整	複習十二~十四課生字、注音、圈詞、 課文理解及句型。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	110/1/14(四) 110/1/15(五) 期末考
第二十一週 110.1.17(日)   110.1.23(六)	複習統整	總複習	6	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	110/1/20(三) 第一學期 課程結束

備註：

1. 本(上)學期上課總日數 100 天。

2. 109 年 8 月 31 日(一)開學日(正式上課)、9 月 26 日(六)中秋節調整放假補上課、10 月 1 日(四)中秋節(放假 1 天)、10 月 2 日(五)中秋節調整放假 1 天、10 月 9 日(五)國慶日調整放假 1 天、10 月 10 日(六)國慶日(放假 1 天)；110 年、1 月 1 日(五)元旦(放假 1 天)。共放假 3 天。

高雄市林園區王公國民小學 109 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	五年級/A
教材來源	翰林版第九冊	教學節數	每週 5 節
設計者	葛紘彤	教學者	新進教師
學期學習目標	<p><b>一、能讀、寫、比較、加減計算小數並將小數標記在數線上</b></p> <p>5-n-10-1 能辨識「千分位」、「萬分位」的位名和關係。</p> <p>5-n-10-2 能辨識千分位的位名是由於 <math>1 \div 1000 = 0.001</math> 的關係。</p> <p>5-n-10-3 能辨識萬分位的位名是由於 <math>1 \div 10000 = 0.0001</math> 的關係</p> <p>5-n-10-4 能認讀多位小數(三位小數、四位小數)。</p> <p>5-n-10-5 能寫出多位小數(三位小數、四位小數)。</p> <p>5-n-10-6 能比較多位小數(三位小數、四位小數)的大小。</p> <p>5-n-10-8 能根據二位小數加、減計算的學習經驗，處理多位小數(三位小數、四位小數)加、減的計算並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-13-4 能在數線上標記一位小數的位置。</p> <p><b>二、能辨識因數與公因數</b></p> <p>5-n-04-1 能根據「幾個一數」(1-n-07)、「九九乘法」(2-n-08)、「除法」(3-n-05)的經驗，辨識因數的意義。</p> <p>5-n-04-3 能區辨某數的個位數字為「0、2、4、6、8」時，2 為某數的因數。</p> <p>5-n-04-4 能區辨某數的個位數字為「0 或 5」時，5 為某數的因數。</p> <p>5-n-04-5 能區辨某數的個位數字為「0」時，10 為某數的因數。</p> <p>5-n-04-6 能區辨某數「各個數字相加的和」可以被 3 整除時，3 為某數的因數。</p> <p>5-n-05-1 能以列舉法列出各數的因數(或倍數)。</p> <p>5-n-05-2 能辨識公因數為兩數各自擁有之因數中共同的因數。</p> <p>5-n-05-3 能辨識最大公因數為兩數共同之因數中最大的數。</p> <p>5-n-05-6 能利用列表的方式找出兩數的公因數和最大公因數。</p> <p><b>三、能辨識倍數與公倍數</b></p> <p>5-n-04-2 能根據「幾個一數」(1-n-07)、「九九乘法」(2-n-08)、「除法」(3-n-05)的經驗，辨識倍數的意義。</p> <p>5-n-05-1 能以列舉法列出各數的因數(或倍數)。</p> <p>5-n-05-4 能辨識公倍數是兩數各自擁有之倍數中共同的倍數。</p> <p>5-n-05-5 能辨識最小公倍數為兩數共同之倍數中最小的數。</p> <p>5-n-05-7 能利用列表的方式找出兩數的公倍數和最小公倍數</p> <p><b>四、能認識平面圖形</b></p> <p>5-s-01-1 在具體操作下，能辨識三角形的三個內角和為 180 度。</p> <p>5-s-02-1 在具體操作下，能辨識三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>5-s-02-2 能運用「三角形任意兩邊和大於第三邊」的原則解決日常生活中的問題。</p> <p>5-s-03-1 在具體操作下，能辨識「圓心角」為以圓心為中心，兩半徑為邊的角。</p> <p>5-s-03-2 在具體操作下，能辨識「扇形」為兩條半徑和一段圓弧所構成。</p> <p>5-s-03-3 能辨識半圓、13 圓、14 圓、16 圓、18 圓的圓心角分別相當於 180 度、120 度、90 度、60 度、45 度。</p>		

### 五、能做多位數的乘除

- 5-n-01-2 能熟練四位數乘以三位數直式計算。
- 5-n-01-3 能熟練四位數除以二位數直式計算。
- 5-n-01-4 能熟練四位數除以三位數直式計算。
- 5-n-01-5 能熟練計算較大數時「0」的處理方法。

### 六、能做分數的擴分、約分和通分

- 5-n-06-1 在平分的具體操作情境下，能辨識約分與等值分數的關係。
- 5-n-06-2 在平分的具體操作情境下，能辨識擴分與等值分數的關係。
- 5-n-06-3 能運用因數的學習經驗，進行分數的約分。
- 5-n-06-4 能運用倍數的學習經驗，進行分數的擴分。
- 5-n-07-1 能辨識將兩個簡單異分母分數化成兩個同分母分數之過程稱為「通分」。
- 5-n-07-2 能運用因數和倍數的經驗，將兩個簡單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數。
- 5-n-07-3 能根據同分母分數比較的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數的比較問題。
- 5-n-13-1 能辨識數線具有方向性及單位間隔相等的性質。
- 5-n-13-2 能依照實際需求自製數線。
- 5-n-13-3 能在數線上標記整數的位置。
- 5-n-13-5 能在數線上標記分母為 2、3、4、10 等簡單分數的位置。

### 七、能做異分母分數的加減

- 5-n-07-4 能根據同分母分數加減的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數的加減問題。

### 八、能做四則混合運算練習

- 5-n-02-1 能將情境問題轉化為三步驟的併式算式。
- 5-n-02-2 能用三步驟連加的併式記法與計算來解決生活中的問題。
- 5-n-02-3 能用三步驟連減的併式記法與計算來解決生活中的問題。
- 5-n-02-4 能用三步驟加減混合的併式記法與計算來解決生活中的問題。
- 5-n-02-5 能用二步驟連乘的併式記法與計算來解決生活中的問題。
- 5-n-02-6 能用二步驟連除的併式記法與計算來解決生活中的問題。
- 5-n-02-7 能用二步驟乘除混合的併式記法與計算來解決生活中的問題。
- 5-n-02-8 能用三步驟加減乘除混合的併式記法與計算來解決生活中的問題。
- 5-n-03-1 能運用「由左向右逐步進行」的原則解決整數四則混合計算。
- 5-n-03-2 能運用「括號內的運算先進行」的原則解決整數四則混合計算。
- 5-n-03-3 能運用「先乘除後加減」的原則解決整數四則混合計算。
- 5-a-01-1 在具體操作下，發現將乘法算式中的被乘數(或乘數)拆解與乘數(或被乘數)相乘的結果相等。
- 5-a-01-2 能運用乘法對加法的分配律原則演算日常生活中的計算問題。
- 5-a-02-1 在具體操作下，發現計算過程中先乘再除的結果與先除再乘的結果相同。(限整數)
- 5-a-02-2 在具體操作下，發現計算過程中連除兩數的結果與除以兩數之積的結果相同。(限整數)
- 5-a-03-1 能運用加法與乘法的交換律、結合律處理四則混合計算。
- 5-a-03-2 能運用乘法對加法的分配律處理四則混合計算。

### 九、能計算三角形、平行四邊形及梯形的面積

- 5-n-18-1 在實際切割重組長方形的過程中，辨識三角形、平行四邊形、梯形的性質。

<p>5-n-18-2 由實際切割重組中，辨識三角形的面積公式= (底×高) ÷2。</p> <p>5-n-18-3 由實際切割重組中，辨識平行四邊形的面積公式=底×高。</p> <p>5-n-18-4 由實際切割重組中，辨識梯形的面積公式= (上底+下底) ×高÷2。</p> <p><b>十、能認識並繪製線對稱圖形</b></p> <p>5-s-04-1 在具體操作下，能區辨圖形為線對稱圖形。</p> <p>5-s-04-2 在具體操作下，能找出圖形的對稱軸與指認一點之對稱點。</p> <p>5-s-04-3 在具體操作下，能辨識線對稱圖形的對應角、對稱邊相等且對稱軸 兩側的圖形全等。</p> <p>5-s-04-4 能仿畫一平面圖形對一對稱軸的線對稱圖形</p>					
<p>重大議題融入 (請勾選)</p>		<p><input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/>友善校園 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育(重大議題) <input checked="" type="checkbox"/>校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/>游泳教學</p> <p><input type="checkbox"/>飲食教育課程 <input type="checkbox"/>愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/>登革熱防治 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>全民國防教育 <input type="checkbox"/>書法教育</p>			
週次、日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
<p>第一週 109.8.31 (日)   109.9.5 (六)</p>	<p>第 1 單元 多位小數</p>	<p>1-1 三位小數 1-2 多位小數與大小比較</p>	5	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫 <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>學生需求調整評量方式</p>	<p>109/8/31(一) 開學日正式上課</p>
<p>第二週 109.9.6 (日)   109.9.12 (六)</p>		<p>1-3 多位小數的加減 1-4 分數和小數的數線</p>	5	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫 <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>學生需求調整評量方式</p>	
<p>第三週 109.9.1 (日)   109.9.19 (六)</p>	<p>第 2 單元 因數與公因數</p>	<p>2-1 認識因數 2-2 公因數</p>	5	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫 <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>學生需求調整評量方式</p>	
<p>第四週 109.9.2 (日)   109.9.26 (六)</p>		<p>2-3 最大公因數</p>	6	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫 <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>學生需求調整評量方式</p>	<p>109/9/26(六) 中秋節彈性放假 補上班</p>
<p>第五週 109.9.27 (日)   109.10.3 (六)</p>	<p>第 3 單元 倍數與公倍數</p>	<p>3-1 認識倍數 3-2 判斷2、3、5、10的倍數</p>	3	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫 <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>學生需求調整評量方式</p>	<p>109/10/1 (四) 中秋節放假</p>
<p>第六週 109.10.4 (日)   109.10.10(六)</p>		<p>3-3 公倍數 3-4 最小公倍數</p>	4	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫 <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>學生需求調整評量方式</p>	<p>109/10/9(五) 彈性放假 109/10/10(六) 國慶日放假</p>

週次、日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第七週 109.10.11(日)   109.10.17(六)	第4單元 平面圖形	4-1 三角形的邊長關係 4-2 三角形的內角和是180度	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	
第八週 109.10.18(日)   109.10.24(六)		4-3 認識多邊形 4-4 正多邊形 4-5 扇形與圓心角	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	
第九週 109.10.25(日)   109.10.31(六)	第5單元 多位數的乘 除	5-1 多位數的乘法 5-2 多位數的除法	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	
第十週 109.11.1(日)   109.11.7(六)	期中考複習		5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	109/11/3(二)、 109/11/4(三) 期中考
第十一週 109.11.8(日)   109.11.14(六)	第6單元 擴分、約分和 通分	6-1 擴分和等值分數 6-2 約分和等值分數	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	
第十二週 109.11.15(日)   109.11.21(六)		6-3 通分和分數的大小比較	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	
第十三週 109.11.22(日)   109.11.28(六)	第7單元 異分母分數 的加減	7-1 異分母分數的加法 7-2 異分母分數的減法	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	
第十四週 109.11.29(日)   109.12.5(六)		7-3 解題	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	

週次、日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第十五週 109.12.6(日)   109.12.12(六)	第8單元 四則運算	8-1 乘除計算規律 8-2 四則混合計算	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	
第十六週 109.12.13(日)   109.12.19(六)		8-3 分配律 8-4 解題	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	109/12/19(六) 運動會
第十七週 109.12.20(日)   109.12.26(六)	第9單元 面積	9-1 平行四邊形的面積 9-2 三角形的面積	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	109/12/21(一) 運動會補假
第十八週 109.12.27(日)   110.1.2(六)		9-3 梯形的面積 9-4 面積公式的應用	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	110/1/1(五) 元旦放假
第十九週 110.1.3(日)   110.1.9(六)	第10單元 線對稱圖形	10-1 認識線對稱圖形 10-2 對稱點、對稱角、對稱邊 10-3 常見的線對稱圖形	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	
第二十週 110.1.10(日)   110.1.16(六)	期末考複習		5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	110/1/14(四) 110/1/15(五) 期末考
第二十一週 110.1.17(日)   110.1.23(六)	綜合與應用(二)		3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	110/1/20(三) 第一學期 課程結束

備註：

1. 本(上)學期上課總日數 100 天。
2. 109 年 8 月 31 日(一)開學日(正式上課)、9 月 26 日(六)中秋節調整放假補上課、10 月 1 日(四)中秋節(放假 1 天)、10 月 2 日(五)中秋節調整放假 1 天、10 月 9 日(五)國慶日調整放假 1 天、10 月 10 日(六)國慶日(放假 1 天)；110 年、1 月 1 日(五)元旦(放假 1 天)。共放假 3 天。