

高雄市林園區王公國民小學 109 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	國語	班級、組別	四年級		
教材來源	翰林版第 8 冊	教學節數	每週 5 節		
設計者	劉雅惠	教學者	劉雅惠		
學期學習目標	<p>一、能閱讀課文內容，理解文意 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>二、能辨認課文中的指定語詞並做書寫練習 4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>三、能運用學到的語詞做造句練習 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>四、能理解故事情境及人物關係 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p>				
重大議題融入 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次、日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 110.2.17(三) 110.2.20(六)	課後時光 一、好友籃球隊	第一課：好友籃球隊 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	110/2/17(三) 開學日正式上課 友善校園 品德教育
第二週 110.2.21(日) 110.2.27(六)	課後時光 一、好友籃球隊	第一課：好友籃球隊 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	友善校園 品德教育
第三週 110.2.28(日) 110.3.6(六)	課後時光 二、黑與白的戰爭	第二課：黑與白的戰爭 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	110/2/28(日) 228 放假 110/3/1(-) 228 彈性放假 品德教育
第四週 110.3.7(日) 110.3.13(六)	課後時光 三、踩著月光上山	第三課：踩著月光上山 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育 家庭教育
第五週 110.3.14(日) 110.3.20(六)	課後時光 四、如何安排休閒活動	第四課：如何安排休閒活動 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	品德教育 家庭教育
第六週 110.3.21(日) 110.3.27(六)	山水之旅 五、大峽谷的回憶	第五課：大峽谷的回憶 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育 家庭教育

第七週 110.3.28(日) 110.4.3(六)	山水之旅 六、羊角村之美	第六課：羊角村之美 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	110/4/2(五) 兒童節補放假 環境教育
第八週 110.4.4(日) 110.4.10(六)	山水之旅 七、遊廬山有感	第七課：遊廬山有感 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	110/4/4(日) 兒童節.清明節 放假 110/4/5(一) 清明節補放假 環境教育
第九週 110.4.11(日) 110.4.17(六)	閱讀樂園一 探索四草綠色隧道	〈閱讀樂園一〉探索四草綠色隧道 複習一~七課生字、注音、圈詞、課文理解及句型。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	環境教育
第十週 110.4.18(日) 110.4.24(六)	作家與作品 八、我愛看	第八課：我愛看 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	110/4/20(二) 110/4/21(三) 期中考
第十一週 110.4.25(日) 110.5.1(六)	作家與作品 八、我愛看	第八課：我愛看 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	品德教育
第十二週 110.5.2(日) 110.5.8(六)	作家與作品 九、快樂王子	第九課：快樂王子 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	品德教育
第十三週 110.5.9(日) 110.5.15(六)	作家與作品 十、最後一片 葉子	第十課：最後一片葉子 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	品德教育
第十四週 110.5.16(日) 110.5.22(六)	十一、孫悟空 三借芭蕉扇	第十一課：孫悟空三借芭蕉扇 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	品德教育
第十五週 110.5.23(日) 110.5.29(六)	科技的影響 十二、高鐵快 飛	第十二課：高鐵快飛 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	110/5/24(一) 110/5/25(二) 六年級畢業評量 環境教育 資訊教育
第十六週 110.5.30(日) 110.6.5(六)	科技的影響 十三、神奇魔 法衣	第十三課：神奇魔法衣 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	環境教育 資訊教育

第十七週 110.6.6(日) 110.6.12(六)	科技的影響 十四、動物的心聲	第十四課：動物的心聲 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	110/6/7(一) 畢業典禮 環境教育 資訊教育
第十八週 110.6.13(日) 110.6.19(六)	閱讀樂園二 通信方式大不同	〈閱讀樂園二〉通信方式大不同 複習八~十一課生字、注音、圈詞、課文理解及句型	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	110/6/14(一) 端午節放假 資訊教育
第十九週 110.6.20(日) 110.6.26(六)	複習統整	複習十二~十四課生字、注音、圈詞、課文理解及句型。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	110/6/24(四) 110/6/25(五) 期末考
第二十週 110.6.27(日) 110.7.3(六)	複習統整	總複習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	110/6/30(三) 第二學期 課程結束

備註：

1. 本(下)學期上課總日數 92 天。

2. 110/2/18(四)開學日(正式上課)，110/2/20(六)小年夜調整放假補上課、110/3/1(一)228 和平紀念日調整放假 1 天、110/4/2(五)兒童節補放假 1 天(待確定)、110/4/5(一)清明節補放假 1 天、110/6/14(一)端午節(放假 1 天)，共放假 4 天。

高雄市林園區王公國民小學 109 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	四年級/A
教材來源	南一版第 8 冊	教學節數	每週 3 節
設計者	廖慧芬	教學者	廖慧芬
學期學習目標	<p>一、能報讀生活中資料的統計圖</p> <p>4-d-01-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長條圖裡的訊息</p> <p>4-d-01-2 能報讀生活中常見的普通與變形的長條圖。</p> <p>4-d-02-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折線圖裡的訊息</p> <p>4-d-02-2 能辨識折線圖資料的次序性質</p> <p>二、分數的加減計算和整數倍應用</p> <p>4-n-08-1 能辨識真分數、假分數與帶分數。</p> <p>4-n-08-2 能根據分子除以分母的商與餘數的關係，做假分數與帶分數的轉換。</p> <p>4-n-08-3 能根據整數比較的學習經驗，做同分母分數的大小比較。</p> <p>4-n-08-4 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數的加減計算。</p> <p>4-n-08-5 能根據從整數借 1 的計算原理，做帶分數的減法計算。</p> <p>4-n-08-6 能根據同一個分數的連加即整數倍的原理，做分數的整數倍計算。</p> <p>三、能透過取概數進行整數的加、減估算活動</p> <p>4-n-06-1 能用四捨五入法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。</p> <p>4-n-06-2 能做概數加法與減法的估算。</p> <p>四、認識各類四邊形的構成要素及其性質</p> <p>4-s-01-1 由具體操作活動中，辨識正方形為四邊相等且四角為直角的四邊形。</p> <p>4-s-01-2 由具體操作活動中，辨識長方形為有四個直角的四邊形。</p> <p>4-s-02-3 能透過操作辨識平行四邊形具有兩對對邊相等的性質。</p> <p>4-s-03-1 能辨識全等是指兩平面圖形在疊合時，其頂點、邊、角完全重合。</p> <p>4-s-06-1 能透過操作辨識垂直是指相交的兩線段所成的角是直角。</p> <p>4-s-06-2 能透過操作辨識平行是指兩線段同時垂直於某線段，以致兩線段的距離處處相等。</p> <p>4-s-06-3 能辨識日常物品中屬於垂直與平行的情形。</p> <p>4-s-07-1 能辨認平行四邊形為兩組對邊平行的四邊形。</p> <p>4-s-07-2 能辨認梯形為只有一組對邊平行的四邊形。</p> <p>4-s-08-2 能操作三角板畫出直角與兩平行線段，並繪製正方形與長方形。</p> <p>4-s-08-3 能操作三角板畫出兩平行線段，並繪製平行四邊形與梯形。</p> <p>五、能計算一、二位小數和整數的乘法問題</p> <p>4-n-12-2 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置。</p> <p>4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減與整數倍的計算。</p> <p>六、能熟練正方形、長方形的周長和面積的計算公式</p> <p>4-n-17-1 能辨識 1 平方公尺=10000 平方公分，及實際的面積大小。</p> <p>4-n-17-2 能辨識長度「公尺」與面積「平方公尺」的關係。</p> <p>4-n-17-3 能用平方公尺的面積單位做加、減法計算。</p> <p>4-n-18-1 能辨識長方形面積公式=長×寬。</p> <p>4-n-18-2 能辨識正方形面積公式=邊長×邊長。</p> <p>4-n-18-3 能辨識長方形與正方形兩面積公式之間的關係。</p> <p>4-n-18-4 能辨識面積相等、形狀卻不同的長方形。</p> <p>4-n-18-5 能辨識長方形周長公式=(長+寬)×2。</p> <p>4-n-18-6 能辨識正方形周長公式=邊長×4。</p> <p>4-n-18-07 能辨識周長相等、形狀卻不同的長方形。</p> <p>七、認識及應用一億以內的數字</p> <p>4-n-01-1 能辨識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名與關係。</p> <p>4-n-01-2 能根據讀數的規則，認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。</p> <p>4-n-01-3 能根據記數的規則，寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。</p> <p>4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗，辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。</p> <p>4-n-01-5 能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。</p> <p>4-n-01-6 能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」的十倍。</p> <p>4-n-02-1 能熟練四位數以內加法的直式計算。</p> <p>4-n-02-2 能熟練四位數以內減法的直式計算。</p> <p>4-n-02-3 能根據四位數以內加法直式計算的學習經驗，熟練四位數以上的加法直式計算。</p> <p>4-n-02-4 能根據四位數以內減法直式計算的學習經驗，熟練四位數以上的減法直式計算。</p> <p>八、能解決時刻與時間量的加減問題</p> <p>4-n-13-1 能辨識「日」、「時」、「分」、「秒」等時間量與彼此的關係。</p> <p>4-n-13-2 能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。</p> <p>4-n-13-3 能做複名數的時間加法計算(需進位)。</p> <p>4-n-13-4 能做複名數的時間減法計算(需退位)。</p>		

九、認識等值分數及分數小數互換

4-n-09-1 能熟練 $\frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \dots = 1$ 的事實，辨識分數等值的概念。

4-n-09-2 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等。

4-n-09-3 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較

4-n-09-4 能做分母為 2、5、10、100 的分數與小數的互換。

十、認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測

4-n-19-1 能辨識 1 立方公分及實際體積大小。

4-n-19-2 能辨識長度「公分」、面積「平方公分」與體積「立方公分」的關係。

4-n-19-3 能以 1 立方公分為單位，點數物體的體積。

4-n-19-4 能辨識形體不同、體積卻相同的長方形與正方形。

學生原班(或資源班)已融入之重大議題
 家政教育 家庭暴力防治教育 友善校園 品德教育 性侵害防治教育 性別平等教育(重大議題)
 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 環境教育 資訊教育(含資訊倫理) 游泳教學 飲食教育課程
 愛滋病、結核防治教育 登革熱防治 防災教育 全民國防教育 書法教育
 生涯發展教育 人權教育

週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 110.02.17(三) 110.02.20(六)	一、統計圖表	1-1 能報讀生活中的長條圖資料	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	家政教育 人權教育 生涯發展教育 110/2/17(三) 開學日正式上課
第二週 110.02.21(日) 110.02.27(六)		1-2 能報讀生活中的折線圖資料	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	家政教育 人權教育 生涯發展教育
第三週 110.02.28(日) 110.03.06(六)	二、分數的加減和整數倍	2-1 能以算式紀錄並計算同分母分數的加法問題 2-2 能進行同分母分數的大小比較 2-3 能以算式紀錄並計算同分母分數的減法問題	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育 110/2/28(日) 228 放假 110/3/1(一) 228 彈性放假
第四週 110.03.07(日) 110.03.13(六)		2-4 能以算式紀錄並計算真分數乘以整數的乘法問題 2-5 能以分數表示除法的結果，了解分數是整數相除概念	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育
第五週 110.03.14(日) 110.03.20(六)	三、概數	3-1 能以無條件進入法解決概數問題 3-2 能以無條件捨去法解決概數問題	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育 家政教育
第六週 110.03.21(日) 110.03.27(六)		3-3 能以四捨五入法解決概數的問題 3-4 能以取概數活動，進行整數的加、減估算活動	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育 家政教育
第七週 110.03.28(日) 110.04.03(六)	四、四邊形	4-1 以扣條操作，認識基本四邊形的簡單性質 4-2 能使用三角板、直尺或量角器畫出兩平行和垂直線	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育 生涯發展教育 110/4/2(五) 兒童節補放假
第八週 110.04.04(日) 110.04.10(六)		4-3 能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形 4-4 認識四邊形對角線和全等關係	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育 生涯發展教育 110/4/4(日) 兒童節、清明節放假 110/4/5(一) 清明節補放假

第九週 110.04.11(日) 110.04.17(六)	五、小數乘以整數	5-1 能解決一、二位小數和整數的乘法計算問題	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等教育 人權教育
第十週 110.04.18(日) 110.04.24(六)		5-2 能解決小數加乘、乘加的兩步驟計算問題 5-3 能解決小數減乘、乘減的兩步驟計算問題	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等教育 人權教育 110/4/20(二) 110/4/21(三) 期中考
第十一週 110.04.25(日) 110.05.01(六)	六、周長和面積	6-1 能理解正方形和長方形周長公式 6-2 能理解正方形和長方形面積公式	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育 生涯發展教育
第十二週 110.05.02(日) 110.05.08(六)		6-2 能理解正方形和長方形面積公式 6-3 了解平方公分與平方公尺的關係，並進行換算	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育 生涯發展教育
第十三週 110.05.09(日) 110.05.15(六)	七、一億以上的數	7-1 能以定位板、四位畫線的方式認讀及寫出一億以內的數字	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育
第十四週 110.05.16(日) 110.05.22(六)		7-2 能理解並熟練大數的加法計算 7-3 能利用十進結構進行數的分解	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育
第十五週 110.05.23(日) 110.05.29(六)	八、時間的加減	8-1 能解決日和時、時和分、分和秒的換算 8-2 能解決日和時、時和分、分和秒的時間量加減問題	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育 110/5/24(一) 110/5/25(二) 六年級畢業評量
第十六週 110.05.30(日) 110.06.05(六)		8-3 能計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間 8-4 能解決時刻與時間量的加減問題	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育
第十七週 110.06.06(日) 110.06.12(六)	九、等值分數	9-1 透過等分割活動認識等值分數 9-2 在離散量情境，透過比較內容物認識分數的等值關係 9-3 在連續量情境，找出分子、分母同乘一數的等值分數	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育 110/6/7(一) 畢業典禮
第十八週 110.06.13(日) 110.06.19(六)		9-4 能運用等值分數進行簡單異分母分數比較大小 9-5 能將分數(小數)換乘小數(分數)	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育 110/6/14(一) 端午節放假
第十九週 110.06.20(日) 110.06.26(六)	十、立方公分	10-1 能操作方塊堆疊出指定的圖樣 10-2 能點數方塊各數說出立方體的體積	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育 110/6/24(四) 110/6/25(五) 期末考
第二十週 110.06.27(日) 110.07.03(六)	總複習	本學期課程回顧與總結	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	110/6/30(三) 第二學期課程結束

備註：

1. 本(下)學期上課總日數 92 天。

2. 110/2/18(四)開學日(正式上課)，110/2/20(六)小年夜調整放假補上課、110/3/1(一)228 和平紀念日調整放假 1 天、110/4/2(五)兒童節補放假 1 天(待確定)、110/4/5(一)清明節補放假 1 天、110/6/14(一)端午節(放假 1 天)，共放假 4 天。