

高雄市林園區王公國民小學 109 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	國語	班級/組別	四年級		
教材來源	翰林版第 7 冊	教學節數	每週 5 節		
設計者	劉雅惠	教學者	劉雅惠		
學期學習目標	<p>一、能閱讀課文內容，理解文意 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>二、能辨認課文中的指定語詞並做書寫練習 4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>三、能運用學到的語詞做造句練習 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>四、能理解故事情境及人物關係 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p>				
重大議題融入 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input checked="" type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次、日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 109.8.31(日) 109.9.5(六)	海洋世界 一、水中奇景	第一課：水中奇景 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	109/8/31(一) 開學日正式上課 環境教育 資訊教育 游泳教學
第二週 109.9.6(日) 109.9.12(六)	海洋世界 一、水中奇景	第一課：水中奇景 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育 資訊教育 游泳教學
第三週 109.9.1(日) 109.9.19(六)	海洋世界 二、大海的旋律	第二課：大海的旋律 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育 資訊教育 游泳教學
第四週 109.9.2(日) 109.9.26(六)	海洋世界 三、海底世界	第三課：海底世界 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	109/9/26(六) 中秋節彈性放假補 上班 環境教育 資訊教育 游泳教學
第五週 109.9.27(日) 109.10.3(六)	海洋世界 四、藍色的海洋大軍	第四課：藍色的海洋大軍 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	109/10/1(四) 中秋節放假 環境教育 資訊教育 游泳教學
第六週 109.10.4(日) 109.10.10(六)	生活體驗 五、老榕樹下讀報紙	第五課：老榕樹下讀報紙 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	109/10/9(五) 彈性放假 109/10/10(六) 國慶日放假 家庭教育

					品德教育
第七週 109.10.11(日) 109.10.17(六)	生活體驗 六、特別的滋味	第六課：特別的滋味 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	家庭教育 性別平等教育 飲食教育
第八週 109.10.18(日) 109.10.24(六)	生活體驗 七、收藏秋天	第七課：收藏秋天 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	環境教育
第九週 109.10.25(日) 109.10.31(六)	閱讀樂園一 走過就知道	〈閱讀樂園一〉走過就知道 複習一~七課生字、注音、圈詞、課文理解及句型。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	家庭教育 性別平等教育 環境教育
第十週 109.11.1(日) 109.11.7(六)	家鄉行腳 八、靜靜的淡水河	第八課：靜靜的淡水河 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	109/11/3(二)、 109/11/4(三) 期中考 環境教育
第十一週 109.11.8(日) 109.11.14(六)	家鄉行腳 八、靜靜的淡水河	第八課：靜靜的淡水河 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	環境教育
第十二週 109.11.15(日) 109.11.21(六)	家鄉行腳 九、鹿谷美地，凍頂茶香	第九課：鹿谷美地，凍頂茶香 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	環境教育 飲食教育
第十三週 109.11.22(日) 109.11.28(六)	家鄉行腳 十、落山風	第十課：落山風 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	環境教育 飲食教育
第十四週 109.11.29(日) 109.12.5(六)	家鄉行腳 十一、澎湖，我來了	第十一課：澎湖，我來了 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	環境教育
第十五週 109.12.6(日) 109.12.12(六)	成功之路十 二、圓夢之旅	第十二課：圓夢之旅 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	品德教育 資訊教育

第十六週 109.12.13(日) 109.12.19(六)	成功之路 十三、松鼠先生的麵包	第十三課：松鼠先生的麵包 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	109/12/19(六) 運動會 品德教育 飲食教育
第十七週 109.12.20(日) 109.12.26(六)	成功之路 十四、身心手腦四合一	第十四課：身心手腦四合一 1. 生字認讀、語詞解釋、造詞。 2. 相似字辨識、短語、造樣造句。 3. 閱讀理解、課文大意。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	109/12/21(一) 運動會補假 品德教育 資訊教育
第十八週 109.12.27(日) 110.1.2(六)	閱讀樂園二 絕不放手	〈閱讀樂園二〉絕不放手	4	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	110/1/1(五) 元旦放假
第十九週 110.1.3(日) 110.1.9(六)	複習統整	複習八~十一課生字、注音、圈詞、課文理解及句型。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十週 110.1.10(日) 110.1.16(六)	複習統整	複習十二~十四課生字、注音、圈詞、課文理解及句型。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	110/1/14(四) 110/1/15(五) 期末考
第二十一週 110.1.17(日) 110.1.23(六)	複習統整	總複習	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	110/1/20(三) 第一學期 課程結束

備註：

1. 本(上)學期上課總日數 100 天。

2. 109 年 8 月 31 日(一)開學日(正式上課), 9 月 26 日(六)中秋節調整放假補上課、10 月 1 日(四)中秋節(放假 1 天)、10 月 2 日(五)中秋節調整放假 1 天、10 月 9 日(五)國慶日調整放假 1 天、10 月 10 日(六)國慶日(放假 1 天); 110 年、1 月 1 日(五)元旦(放假 1 天)。共放假 3 天。

高雄市林園區王公國民小學 109 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	四年級/A
教材來源	南一版第 7 冊	教學節數	每週 3 節
設計者	廖慧芬	教學者	廖慧芬
學期學習目標	<p>一、能認識一億以內的數</p> <p>4-n-01-1 能辨識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名與關係。</p> <p>4-n-01-2 能根據讀數的規則，認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。</p> <p>4-n-01-3 能根據記數的規則，寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。</p> <p>4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗，辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。</p> <p>4-n-01-5 能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。</p> <p>4-n-02-3 能根據四位數以內加法直式計算的學習經驗，熟練四位數以上的加法直式計算。</p> <p>4-n-02-4 能根據四位數以內減法直式計算的學習經驗，熟練四位數以上的減法直式計算。</p> <p>二、能使用乘法計算</p> <p>4-n-03-1 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數乘以一位數的直式計算。</p> <p>4-n-03-2 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練三位數乘以二位數的直式計算。</p> <p>4-n-03-3 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練二位數乘以三位數的直式計算。</p> <p>4-n-03-4 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數除以一位數的直式計算。(四、4-n-03)</p> <p>4-n-03-5 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練三位數除以二位數的直式計算。(四、4-n-03)</p> <p>三、能認識角度並運用</p> <p>4-n-16-1 由具體操作活動中，能辨識一樣大的角即使擺置的方向不同，其角的大小仍相等。</p> <p>4-n-16-2 由具體操作活動中，能辨識數個角合併形成的開度相當於另外一個角的大小。</p> <p>4-n-16-3 能正確操作量角器，將中心點對準 0 及角的一邊對齊 0 度線。</p> <p>4-n-16-4 能操作量角器實測 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。</p> <p>4-n-16-5 能操作量角器畫出 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。</p> <p>4-s-05-1 能透過操作辨識順時針與逆時針的旋轉現象，並區辨旋轉中心、始邊、終邊與旋轉角的關係。</p> <p>4-s-05-3 能辨識日常經驗「時針從 12 轉到 6」視為轉了 180 度的平角。</p> <p>4-s-05-4 能辨識周角是以順時針或逆時針旋轉一整圈、轉了 360 度的結果。</p> <p>四、能使用除法計算</p> <p>4-n-04-1 能將情境問題轉化為兩步驟的併式算式。</p> <p>4-n-04-2 能用兩步驟加法和乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。</p> <p>4-n-04-3 能用兩步驟加法和除法的併式記法與計算來解決生活中的問題。</p> <p>4-n-04-4 能用兩步驟減法和乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。</p> <p>4-n-04-5 能用兩步驟減法和除法的併式記法與計算來解決生活中的問題。</p> <p>4-n-04-6 能用兩步驟乘法和除法的併式記法與計算來解決生活中的問題。</p> <p>4-n-04-8 能用兩步驟連除法的併式記法與計算來解決生活中的問題。</p> <p>五、能認識三角形</p> <p>4-s-01-3 由具體操作活動中，辨識直角三角形為有一個直角的三角形。</p> <p>4-s-02-1 能透過操作直尺、剪裁等工具與活動，辨識正三角形為三角相等、三邊相等的簡單性質。</p> <p>4-s-02-2 能透過操作辨識等腰三角形兩底角相等、兩腰相等的簡單性質。</p> <p>六、能進行分數計算</p> <p>4-n-08-1 能辨識真分數、假分數與帶分數。</p> <p>4-n-08-2 能根據分子除以分母的商與餘數的關係，做假分數與帶分數的轉換。</p> <p>4-n-08-3 能根據整數比較的學習經驗，做同分母分數的大小比較。</p> <p>4-n-08-4 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數的加減計算。</p> <p>4-n-08-5 能根據從整數借 1 的計算原理，做帶分數的減法計算。</p> <p>4-n-08-6 能根據同一個分數的連加即整數倍的原理，做分數的整數倍計算。</p> <p>4-n-10-1 能在數線上標記分母為 2、3、4、5、10 分數的位置。</p> <p>4-n-10-3 能辨識帶分數的整數部分相當於數線上的整數點。</p> <p>七、能認識容量、重量單位並計算解題</p> <p>4-n-14-5 能用公升和毫升的容量單位做加、乘法計算(需進位：1 公升=1000 毫升)。</p> <p>4-n-14-6 能用公升和毫升的長度單位做減法計算(需退位)。</p> <p>4-n-14-7 能用公斤和公克的重量單位做加、乘法計算(需進位：1 公斤=1000 公克)。</p> <p>4-n-14-8 能用公斤和公克的長度單位做減法計算(需退位)。</p> <p>八、能使用整數四則運算解題</p> <p>4-n-05-1 能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。</p> <p>4-n-05-2 能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。</p> <p>4-n-05-3 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。</p> <p>九、能認識小數並計算</p> <p>4-n-11-1 能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係</p>		

<p>4-n-11-2 能辨識百分位的位名是由於 $1100=0.01$ 的關係。</p> <p>4-n-11-3 能認讀二位小數。</p> <p>4-n-11-4 能寫出二位小數。</p> <p>4-n-11-5 能比較二位小數的大小。</p> <p>4-n-12-1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置</p> <p>4-n-12-2 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置。</p> <p>4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減與整數倍的計算。</p> <p>4-n-12-4 能運用二位小數加、減與整數倍的直式計</p> <p>十、能認識長度單位「公里」並計算解題</p> <p>4-n-15-1 能辨識 1 公里=1000 公尺、1 公里=100000 公分。</p> <p>4-n-15-3 能用公里和公尺的複名數表徵一段特定距離。</p> <p>4-n-15-5 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算。</p> <p>4-n-15-6 能用公里和公尺的長度單位做減、除法計算。</p>					
<p>學生原班(或資源班)已融入之重大議題</p> <p><input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/>友善校園 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育(重大議題)</p> <p><input type="checkbox"/>校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/>游泳教學 <input type="checkbox"/>飲食教育課程</p> <p><input type="checkbox"/>愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/>登革熱防治 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>全民國防教育 <input type="checkbox"/>書法教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯發展教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>家政教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>海洋教育</p>					
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 109.08.30(日) 109.09.05(六)	一、一億以內的數	1-1 認識 10 萬以內的數	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等教育 人權教育 109/8/31(一) 開學日正式上課
第二週 109.09.06(日) 109.09.12(六)		1-2 認識 100 萬以內的數和認識 1000 萬以內的數			
第三週 109.09.13(日) 109.09.19(六)	二、乘法	1-3 認識一億以內的數	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等教育 人權教育
第四週 109.09.20(日) 109.09.26(六)		1-4 一億以內數的換算和大小比較			
第五週 109.09.27(日) 109.10.03(六)	三、角度	2-1 四位數乘以一位數和一位數、二位數乘以幾十	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等教育 人權教育
第六週 109.10.04(日) 109.10.10(六)		2-2 一位數乘以二位數、二位數乘以二位數			
第七週 109.10.11(日) 109.10.17(六)	四、除法	2-3 三位數乘以二位數和一位數、二位數乘以幾百	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等教育 人權教育 109/9/26(六) 中秋節彈性放假 補上班
第八週 109.10.18(日) 109.10.24(六)		2-4 一位數、二位數乘以三位數			
第九週 109.10.25(日) 109.10.31(六)	五、三角形	3-1 認識旋轉角	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育 生涯發展教育 109/10/1(四) 中秋節放假
第十週 109.11.01(日) 109.11.07(六)		3-2 認識量角器			
第十一週 109.11.08(日) 109.11.14(六)		3-3 使用量角器量角和畫角	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育 生涯發展教育 109/10/9(五) 彈性放假 109/10/10(六) 國慶日放假
第十二週 109.11.15(日) 109.11.21(六)		3-4 認識鈍角、銳角、平角和周角			
第十三週 109.11.22(日) 109.11.28(六)		3-5 角度的計算	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等教育
第十四週 109.11.29(日) 109.12.05(六)		4-1 四位數除以一位數			
第十五週 109.12.06(日) 109.12.12(六)		4-2 二位數除以幾十	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等教育
第十六週 109.12.13(日) 109.12.19(六)		4-3 除法估商			
第十七週 109.12.20(日) 109.12.26(六)		4-4 三位數除以二位數(商是二位數)	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等教育
第十八週 109.12.27(日) 109.12.31(六)		4-5 三位數除以二位數(商是一位數)			
第十九週 109.12.31(日) 109.01.06(六)		5-1 辨認基本三角形	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯發展教育
第二十週 109.01.07(日) 109.01.13(六)		5-2 瞭解平面圖形的全等			
第二十一週 109.01.14(日) 109.01.20(六)		5-3 繪製基本三角形	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯發展教育 109/11/3(二)、 109/11/4(三) 期中考
第二十二週 109.01.21(日) 109.01.27(六)					

第十一週 109.11.08(日) 109.11.14(六)	六、分數	6-1 認識真分數、假分數和帶分數 6-2 假分數和帶分數的互換	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育
第十二週 109.11.15(日) 109.11.21(六)		6-3 用分數表示整數相除的結果 6-4 用分數表示整數相除的結果	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育
第十三週 109.11.22(日) 109.11.28(六)	七、容量和重量的計算	7-1 公升和毫公升的加、減計算 7-2 公升和毫公升的乘、除計算	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育 生涯發展教育
第十四週 109.11.29(日) 109.12.05(六)		7-3 公斤和公克的加、減計算 7-4 公斤和公克的乘、除計算	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育 生涯發展教育
第十五週 109.12.06(日) 109.12.12(六)	八、整數四則	8-1 解決加減混合或乘除混合計算，是由左而右逐步進行 8-2 使用一個算式解決有關連減、連乘的問題及了解括號的意義	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯發展教育 家政教育
第十六週 109.12.13(日) 109.12.19(六)		8-3 使用一個算式解決有關連除問題 8-4 用有括號的算式解決加(減)、乘或加(減)、除的混合問題 8-5 解決加(減)乘或除的混合計算是先乘(除)後加(減)	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯發展教育 家政教育 109/12/19(六) 運動會
第十七週 109.12.20(日) 109.12.26(六)		九、小數	9-1 認識二位小數 9-2 二位小數的換算、小數的數數活動、在數線上標記小數、小數的大小比較	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第十八週 109.12.27(日) 110.01.02(六)	9-3 二位小數的加法 9-4 二位小數的減法		2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育 110/1/1(五) 元旦放假
第十九週 110.01.3(日) 110.01.9(六)	十、長度	10-1 認識 1 公里 10-2 公里和公尺間的換算 10-3 公里和公分的換算	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第二十週 110.01.10(日) 110.01.16(六)		10-4 公里的加、減、乘、除計算，公里和公尺的複名數的加減計算 10-5 公里、公尺的計算	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育 110/1/14(四) 110/1/15(五) 期末考
第二十一週 110.01.17(日) 110.01.23(六)		總複習	本學期課程回顧與總結	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式

備註：

1. 本(上)學期上課總日數 100 天。
2. 109 年 8 月 31 日(一)開學日(正式上課)，9 月 26 日(六)中秋節調整放假補上課、10 月 1 日(四)中秋節(放假 1 天)、10 月 2 日(五)中秋節調整放假 1 天、10 月 9 日(五)國慶日調整放假 1 天、10 月 10 日(六)國慶日(放假 1 天)；110 年、1 月 1 日(五)元旦(放假 1 天)。共放假 3 天。