

高雄市林園區王公國民小學 109 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	國語	班級/組別	三年級/A		
教材來源	翰林版第 6 冊	教學節數	每週 5 節		
設計者	廖慧芬	教學者	廖慧芬		
學期學習目標	<p><b>一、能閱讀課文內容，理解文意</b>                      3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。                      5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p><b>二、能辨認課文中的指定語詞並做書寫練習</b>                      4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。                      4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p><b>三、能運用學到的語詞做造句練習</b>                      5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p><b>四、能理解故事情境及人物關係</b>                      5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p>				
學生原班(或資源班)已融入之重大議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 110.02.17(三)   110.02.20(六)	第壹單元 人物故事 第一課 聖桑和動物狂歡節	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	海洋教育 環境教育 110/2/17(三) 開學日正式上課
第二週 110.02.21(日)   110.02.27(六)	第二課 發現微生物的人	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯發展教育
第三週 110.02.28(日)   110.03.06(六)	第三課 小小願望能實現	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育 110/2/28(日) 228 放假 110/3/1(一) 228 彈性放假
第四週 110.03.07(日)   110.03.13(六)	第四課 用膝蓋跳舞的女孩	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育
第五週 110.03.14(日)   110.03.20(六)	第壹單元 人物故事 統整活動一	複習第一~四課生字、注音、造詞、句型、課文理解	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育 生涯發展教育
第六週 110.03.21(日)   110.03.27(六)	第貳單元 有你真好 第五課 一件外套	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等教育 家政教育
第七週 110.03.28(日)   110.04.03(六)	第六課 風雨交加的夜晚	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育 110/4/2(五) 兒童節補放假
第八週 110.04.04(日)   110.04.10(六)	第七課 謝謝	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育 環境教育 110/4/4(日) 兒童節、清明節放假 110/4/5(一) 清明節補放假
第九週 110.04.11(日)   110.04.17(六)	第貳單元 有你真好 統整活動二	複習第五~七課生字、注音、造詞、句型、課文理解	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯發展教育

第十週 110.04.18(日)   110.04.24(六)	閱讀樂園一 謝謝土地公	1. 聆聽與朗讀全文。 2. 生難字詞解釋，深究課文內容。 3. 配合習作問題，用簡短語詞表達自己的想法。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	人權教育 家政教育 110/4/20(二) 110/4/21(三) 中考
第十一週 110.04.25(日)   110.05.01(六)	第參單元 漫遊書世界 第八課 性急的農夫	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	生涯發展教育 環境教育
第十二週 110.05.02(日)   110.05.08(六)	第九課 猴子的數學	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	生涯發展教育
第十三週 110.05.09(日)   110.05.15(六)	第十課 笨鵝阿皮	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	生涯發展教育
第十四週 110.05.16(日)   110.05.22(六)	第十一課 飛行員和小王子	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	人權教育 家政教育
第十五週 110.05.23(日)   110.05.29(六)	第參單元 漫遊書世界 統整活動三	複習第八~十一課生字、注音、造詞、句型、課文理解。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	生涯發展教育 110/5/24(一) 110/5/25(二) 六年級畢業評量
第十六週 110.05.30(日)   110.06.05(六)	第肆單元 生活智慧 第十二課 聰明的公寓	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	環境教育
第十七週 110.06.06(日)   110.06.12(六)	第十三課 曹沖秤大象	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	生涯發展教育 110/6/7(一) 畢業典禮
第十八週 110.06.13(日)   110.06.19(六)	第十四課 鴨子農夫	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	環境教育 110/6/14(一) 端午節放假
第十九週 110.06.20(日)   110.06.26(六)	第肆單元 生活智慧 統整活動四	複習第十二~十四課生字、注音、造詞、句型、課文理解。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	生涯發展教育 資訊教育 110/6/24(四) 110/6/25(五) 期末考
第二十週 110.06.27(日)   110.07.03(六)	閱讀樂園二 魔鬼沾	1. 聆聽與朗讀全文。 2. 生難字詞解釋，深究課文內容。 3. 配合習作問題，用簡短語詞表達自己的想法。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	環境教育 110/6/30(三) 第二學期課程結束

備註：

1. 本(下)學期上課總日數 92 天。

2. 110/2/18(四)開學日(正式上課)，110/2/20(六)小年夜調整放假補上課、110/3/1(一)228 和平紀念日調整放假 1 天、110/4/2(五)兒童節補放假 1 天(待確定)、110/4/5(一)清明節補放假 1 天、110/6/14(一)端午節(放假 1 天)，共放假 4 天。

高雄市林園區王公國民小學 109 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	三年級/A
教材來源	康軒版第五冊	教學節數	每週 3 節
設計者	葛紘彤	教學者	新進教師
學期學習目標	<p><b>一、分數</b></p> <p>3-n-11-7 能以分數(分母小於 12)表示相對應的分量。</p> <p>3-n-11-8 能比較同分母(分母小於 12)分數的大小。</p> <p><b>二、除法</b></p> <p>3-n-05-1 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、「餘數」所代表的意義。</p> <p>3-n-05-2 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。</p> <p>3-n-05-3 能使用<math>\div</math>、<math>=</math>做橫式紀錄以解決生活中的問題。</p> <p>3-n-05-4 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。</p> <p><b>三、時間</b></p> <p>3-n-13-1 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。</p> <p>3-n-13-2 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。</p> <p>3-n-13-3 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。</p> <p>3-n-13-4 能進行同單位時間量的加減計算。</p> <p>3-n-13-5 能進行時、分複名數的加法計算(不進位)。</p> <p>3-n-13-6 能進行時、分複名數的減法計算(不退位)。</p> <p>3-n-13-7 能分辨 12 時制與 24 時制的關係。</p> <p><b>四、小數</b></p> <p>3-n-09-1 透過長度測量的經驗，能辨識數線上各點所代表的意義。</p> <p>3-n-09-2 能標記數線上各點的數值(整數值)。</p> <p>3-n-09-3 能標記數線上各點的數值(一位小數)。</p> <p>3-n-09-4 能分辨數線上數的大小(愈右邊的數愈大，愈左邊的數愈小)。</p> <p><b>五、統計表</b></p> <p>3-d-01-1 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。</p> <p>3-d-01-2 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。</p> <p><b>六、長度</b></p> <p>3-n-14-1 能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。</p> <p>3-n-14-2 能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係。</p> <p>3-n-14-3 能分辨長度單位「公尺」與「毫米」的關係。</p> <p>3-n-14-4 能分辨長度單位「公尺」與「公分」的關係。</p> <p>3-n-09-1 透過長度測量的經驗，能辨識數線上各點所代表的意義。</p> <p>3-n-09-2 能標記數線上各點的數值(整數值)。</p> <p>3-n-09-3 能標記數線上各點的數值(一位小數)。</p> <p>3-n-09-4 能分辨數線上數的大小(愈右邊的數愈大，愈左邊的數愈小)。</p> <p><b>七、分數的加減</b></p> <p>3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於 12)的分數加減問題。</p>		

	<p><b>八、面積</b></p> <p>3-n-18-1 能辨識面積單位「平方公分」。</p> <p>3-n-18-2 能操作平方公分板，點數出簡易幾何圖形的面積。</p> <p>3-n-18-3 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。</p> <p>3-n-18-4 透過圖形拼排，能覺察兩個一樣的等腰直角三角形與正方形之間的關係。</p> <p>3-n-18-5 透過圖形拼排，能覺察兩個一樣的直角三角形與長方形之間的關係。</p> <p>3-s-05 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。</p> <p>3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p> <p><b>九、乘法與除法</b></p> <p>3-a-01-1 能運用乘法解決被除數為未知數的問題。</p> <p>3-a-01-2 能運用除法解決被乘數(或乘數，或除數)為未知數的問題</p> <p><b>十、容量</b></p> <p>3-n-15-1 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。</p> <p>3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。</p> <p>3-n-15-2 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。</p>
--	---

重大議題融入 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育
-----------------	--

週次、日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 110.2.17(三)   110.2.20(六)	第一單元  分數	<b>【活動三】</b> 分數的大小比較	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	110/2/17(三) 開學日正式上課
第二週 110.2.21(日)   110.2.27(六)	第二單元	<b>【活動一】</b> 二位數除以一位數  <b>【活動二】</b> 三位數除以一位數	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	
第三週 110.2.28(日)   110.3.6(六)	除法	<b>【活動三】</b> 加、減與除法的兩步驟問題	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	110/2/28(日) 228 放假 110/3/1(一) 228 彈性放假
第四週 110.3.7(日)   110.3.13(六)	第三單元	<b>【活動一】</b> 一日 24 小時  <b>【活動二】</b> 時、分和秒	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	
第五週 110.3.14(日)   110.3.20(六)	時間	<b>【活動三】</b> 時分的加減計算	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	

週次、日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第六週 110.3.21(日)   110.3.27(六)	第四單元  小數	【活動一】認識一位小數  【活動二】認識十分位	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	
第七週 110.3.28(日)   110.4.3(六)		【活動三】小數的大小比較  【活動四】小數的加減	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	110/4/2(五) 兒童節補放假
第八週 110.4.4(日)   110.4.10(六)	第五單元  統計表	【活動一】報讀一維表格  【活動二】報讀二維表格	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	110/4/4(日) 兒童節、清明節 放假 110/4/5(一) 清明節補放假
第九週 110.4.11(日)   110.4.17(六)		【活動三】製作統計表  【活動四】表格的應用	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	
第十週 110.4.18(日)   110.4.24(六)	期中考複習		3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	110/4/20(二) 110/4/21(三) 期中考
第十一週 110.4.25(日)   110.5.1(六)	第六單元  長度	【活動一】認識毫米  【活動二】長度的計算  【活動三】1毫米=0.1公分  【活動四】整數數線  【活動五】小數數線	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	
第十二週 110.5.2(日)   110.5.8(六)		第七單元  分數的加減	【活動一】一樣大的分數  【活動二】分數的加法	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式
第十三週 110.5.9(日)   110.5.15(六)	【活動三】分數的減法		3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	

週次、日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第十四週 110.5.16(日)   110.5.22(六)	第八單元  面積	【活動一】認識面積  【活動二】認識平方公分	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	
第十五週 110.5.23(日)   110.5.29(六)		【活動三】數格子算面積  【活動四】周長與面積	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	110/5/24(一) 110/5/25(二) 六年級畢業評量
第十六週 110.5.30(日)   110.6.5(六)	第九單元  乘法與除法	【活動一】乘與除的關係	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	
第十七週 110.6.6(日)   110.6.12(六)		【活動二】被除數(除數)未知  【活動三】被乘數(乘數)未知	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	110/6/7(一) 畢業典禮
第十八週 110.6.13(日)   110.6.19(六)	第十單元  容量	【活動一】認識毫升(毫公升)  【活動二】公升與毫升(毫公升)  【活動三】認識 0.1 公升  【活動四】容量的計算	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	110/6/14(一) 端午節放假
第十九週 110.6.20(日)   110.6.26(六)	期末考複習		3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	110/6/24(四) 110/6/25(五) 期末考
第二十週 110.6.27(日)   110.7.3(六)	學期總複習		2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	110/6/30(三) 第二學期 課程結束

備註：

1. 本(下)學期上課總日數 92 天。
2. 110/2/18(四)開學日(正式上課)，110/2/20(六)小年夜調整放假補上課、110/3/1(一)228 和平紀念日調整放假 1 天、110/4/2(五)兒童節補放假 1 天(待確定)、110/4/5(一)清明節補放假 1 天、110/6/14(一)端午節(放假 1 天)，共放假 4 天。