

高雄市林園區王公國民小學 109 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	國語		班級/組別	三年級/A	
教材來源	翰林版第 5 冊		教學節數	每週 5 節	
設計者	廖慧芬		教學者	廖慧芬	
學期學習目標	<p>一、能閱讀課文內容，理解文意 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>二、能辨認課文中的指定語詞並做書寫練習 4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>三、能運用學到的語詞做造句練習 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>四、能理解故事情境及人物關係 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p>				
學生原班(或資源班)已融入之重大議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 109.08.30(日) 109.09.05(六)	第壹單元 運用時間 第一課 時間是什麼	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯發展教育 109/8/31(一) 開學日正式上課
第二週 109.09.06(日) 109.09.12(六)	第二課 神奇鐘錶店	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯發展教育
第三週 109.09.13(日) 109.09.19(六)	第三課 明天再寫	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯發展教育 家政教育
第四週 109.09.20(日) 109.09.26(六)	第四課 提早五分鐘	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯發展教育 109/9/26(六) 中秋節彈性放假 補上班
第五週 109.09.27(日) 109.10.03(六)	第壹單元 運用時間 統整活動一	複習第一~四課生字、注音、造詞、句型、課文理解	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育 生涯發展教育 109/10/1(四) 中秋節放假
第六週 109.10.04(日) 109.10.10(六)	第貳單元 品德故事屋 第五課 不賣馬的人	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯發展教育 109/10/9(五) 彈性放假 109/10/10(六) 國慶日放假
第七週 109.10.11(日) 109.10.17(六)	第六課 老榕樹	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育
第八週 109.10.18(日) 109.10.24(六)	第七課 王子的耳朵	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育
第九週 109.10.25(日) 109.10.31(六)	第貳單元 品德故事屋 統整活動二	複習第五~七課生字、注音、造詞、句型、課文理解	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯發展教育
第十週 109.11.01(日) 109.11.07(六)	閱讀樂園一 小河豚學本事	1.聆聽與朗讀全文。 2.生難字詞解釋，深究課文內容。 3.配合習作問題，用簡短語詞表達自己的想法。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	海洋教育 109/11/3(二)、 109/11/4(三) 期中考

第十一週 109.11.08(日) 109.11.14(六)	第參單元 走進大自然 第八課 世界上的海洋	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	環境教育 海洋教育
第十二週 109.11.15(日) 109.11.21(六)	第九課 大自然的雕刻家	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	環境教育 海洋教育
第十三週 109.11.22(日) 109.11.28(六)	第十課 月世界	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	環境教育
第十四週 109.11.29(日) 109.12.05(六)	第十一課 看海豚跳舞	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	環境教育 海洋教育
第十五週 109.12.06(日) 109.12.12(六)	第參單元 走進大自然 統整活動三	複習第八~十一課生字、注音、造詞、句型、課文理解。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	生涯發展教育 環境教育
第十六週 109.12.13(日) 109.12.19(六)	第肆單元 民俗風情 第十二課 客家擂茶	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	家政教育 環境教育 109/12/19(六) 運動會
第十七週 109.12.20(日) 109.12.26(六)	第十三課 秋千上的婚禮	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	人權教育 性別平等教育 109/12/21(一) 運動會補假
第十八週 109.12.27(日) 110.01.02(六)	第十四課 小鎮風情	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	4	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	人權教育 家政教育 110/1/1(五) 元旦放假
第十九週 110.01.3(日) 110.01.9(六)	第肆單元 民俗風情 統整活動四	複習第十二~十四課生字、注音、造詞、句型、課文理解。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	生涯發展教育 資訊教育
第二十週 110.01.10(日) 110.01.16(六)	閱讀樂園二 不一樣的年俗	1.聆聽與朗讀全文。 2.生難字詞解釋，深究課文內容。 3.配合習作問題，用簡短語詞表達自己的想法。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	家政教育 110/1/14(四) 110/1/15(五) 期末考
第二十一週 110.01.17(日) 110.01.23(六)	總複習	複習第一~十四課生字、注音、造詞、句型、課文理解。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	生涯發展教育 資訊教育 110/1/20(三) 第一學期課程結束

備註：

1. 本(上)學期上課總日數 100 天。

2. 109 年 8 月 31 日(一)開學日(正式上課)，9 月 26 日(六)中秋節調整放假補上課、10 月 1 日(四)中秋節(放假 1 天)、10 月 2 日(五)中秋節調整放假 1 天、10 月 9 日(五)國慶日調整放假 1 天、10 月 10 日(六)國慶日(放假 1 天)；110 年、1 月 1 日(五)元旦(放假 1 天)。共放假 3 天。

高雄市林園區王公國民小學 109 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫(分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	三年級/A
教材來源	康軒版第五冊	教學節數	每週 3 節
設計者	葛紘彤	教學者	新進教師
學期學習目標	<p>一、10000 以內的數</p> <p>3-n-01-1 能說出 10000 以內的數。</p> <p>3-n-01-2 能認讀 10000 以內的數。</p> <p>3-n-01-3 能寫出 10000 以內的數。</p> <p>3-n-01-4 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。</p> <p>3-n-01-5 能分解數值做位值單位的換算。</p> <p>二、四位數的加減</p> <p>3-n-02-1 能熟練四位數不進位加法直式計算。(和<10000)</p> <p>3-n-02-2 能熟練四位數一次進位加法的直式計算。(和<10000)</p> <p>3-n-02-3 能熟練四位數二次進位加法的直式計算。(和<10000)</p> <p>3-n-02-5 能熟練四位數不退位減法的直式計算。</p> <p>3-n-02-6 能熟練四位數一次退位減法的直式計算。</p> <p>3-n-02-7 能熟練四位數二次退位減法的直式計算。</p> <p>三、角</p> <p>3-n-17 能認識角，並比較角的大小。</p> <p>3-n-17-1 能辨識「角」由頂點與兩邊所構成。</p> <p>3-n-17-2 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。</p> <p>3-n-17-3 能以直接比較的方式比較角的大小。</p> <p>四、乘法</p> <p>3-n-04-1 能熟練整十乘以一位數的直式計算。</p> <p>3-n-04-2 能熟練整百乘以一位數的直式計算。</p> <p>3-n-04-3 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。(不進位)</p> <p>3-n-04-4 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。(一次進位)</p> <p>3-n-04-6 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(不進位)</p> <p>3-n-04-7 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(一次進位)</p> <p>3-n-08-1 能用連乘計算(三個一位數)來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。</p> <p>五、周界與周長</p> <p>3-s-01-1 能辨認平面圖形的內部和外部。</p> <p>3-s-01-2 能指認平面圖形的周界。</p> <p>3-s-02-1 能辨識周長為平面圖形周界的長度。</p> <p>3-s-02-2 能以線、繩子或適合的測量工具實際測量三角形、正方形、長方形等平面圖形的周長。</p> <p>六、加減併式與估算</p> <p>3-n-03-1 能用併式記錄加減兩步驟的問題。</p> <p>3-n-10-1 能做三位數的估算(近整百的數)。</p> <p>3-n-10-2 能做三位數加法估算並找出接近的值。</p> <p>3-n-10-3 能做三位數減法估算並找出接近的值。</p>		

	<p>七、除法</p> <p>3-n-05-1 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、「餘數」所代表的意義。</p> <p>3-n-05-2 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。</p> <p>3-n-05-3 能使用\div、$=$做橫式紀錄以解決生活中的問題。</p> <p>3-n-05-4 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。</p> <p>八、重量</p> <p>3-n-16-1 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。</p> <p>3-n-16-2 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。</p> <p>3-n-16-3 能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。</p> <p>九、圓</p> <p>3-s-03-1 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>3-s-03-2 能察覺圓心與圓周上任一點的距離皆等長。</p> <p>3-s-03-3 能察覺圓規的針尖處為「圓心」，筆尖與針尖的距離為「半徑」。</p> <p>3-s-03-4 能正確且有效地使用圓規畫出指定的圓。</p> <p>十、分數</p> <p>3-n-11-1 能解釋等分(平分)的意思。</p> <p>3-n-11-2 在具體操作活動中，能區辨物品是否等分(平分)。</p> <p>3-n-11-3 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。</p> <p>3-n-11-4 能認讀分數(分母小於12)。</p> <p>3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於12)。</p> <p>3-n-11-6 能按照順序唱數分數(分母小於12)。</p> <p>3-n-11-7 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。</p> <p>3-n-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。</p>
--	--

重大議題融入 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次、日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 109.8.31(日) 109.9.5(六)	第一單元	【活動一】數到10000 【活動二】使用錢幣	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	109/8/31(一) 開學日正式上課
第二週 109.9.6(日) 109.9.12(六)	10000以內的數	【活動三】比大小	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	

週次、日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第三週 109.9.1(日) 109.9.19(六)	第二單元 四位數的加減	【活動一】三、四位數的加法 【活動二】三位數的減法	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	
第四週 109.9.2(日) 109.9.26(六)		【活動三】四位數的減法 【活動四】加減法的驗算	4	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	109/9/26(六) 中秋節彈性放假 補上班
第五週 109.9.27(日) 109.10.3(六)	第三單元 角	【活動一】認識角 【活動二】角的大小比較 【活動三】認識直角	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	109/10/1(四) 中秋節放假
第六週 109.10.4(日) 109.10.10(六)	第四單元 乘法	【活動一】二位數乘以一位數 【活動二】三位數乘以一位數	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	109/10/9(五) 彈性放假 109/10/10(六) 國慶日放假
第七週 109.10.11(日) 109.10.17(六)		【活動三】兩步驟的乘法問題	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	
第八週 109.10.18(日) 109.10.24(六)	第五單元 周界與周長	【活動一】認識周界 【活動二】周長的實測與計算	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	
第九週 109.10.25(日) 109.10.31(六)		【活動二】周長的實測與計算 【活動三】邊長的計算	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	
第十週 109.11.1(日) 109.11.7(六)	期中考總複習		3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	109/11/3(二)、 109/11/4(三) 期中考
第十一週 109.11.8(日) 109.11.14(六)	第六單元 加減併式與 估算	【活動一】連加併式 【活動二】連減併式 【活動三】加減混合併式	3	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	

週次、日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第十二週 109.11.15(日) 109.11.21(六)		【活動四】加減估算	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	
第十三週 109.11.22(日) 109.11.28(六)	第七單元 除法	【活動一】除法算式(整除) 【活動二】認識餘數	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	
第十四週 109.11.29(日) 109.12.5(六)		【活動三】除法直式計算 【活動四】除法應用 【活動五】認識奇數和偶數	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	
第十五週 109.12.6(日) 109.12.12(六)	第八單元 重量	【活動一】認識1公斤秤 【活動二】認識3公斤秤 【活動三】重量的實測與估測	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	
第十六週 109.12.13(日) 109.12.19(六)		【活動四】公斤和公克的換算 【活動五】重量的加減計算	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	109/12/19(六) 運動會
第十七週 109.12.20(日) 109.12.26(六)	第九單元 圓	【活動一】認識圓 【活動二】使用圓規	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	109/12/21(一) 運動會補假
第十八週 109.12.27(日) 110.1.2(六)	第十單元 分數	【活動一】平分 【活動二】幾分之一	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	110/1/1(五) 元旦放假
第十九週 110.1.3(日) 110.1.9(六)		【活動三】幾分之一(二) 【活動四】幾分之一比大小	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	
第二十週 110.1.10(日) 110.1.16(六)	期末考總複習		3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 學生需求調整評量方式	110/1/14(四) 110/1/15(五) 期末考

週次.日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第二十一週 110.1.17(日) 110.1.23(六)		數學步道—到底是幾分之一?	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■學生需求調整評量方式	110/1/20(三) 第一學期 課程結束

備註：

1. 本(上)學期上課總日數 100 天。
2. 109 年 8 月 31 日(一)開學日(正式上課), 9 月 26 日(六)中秋節調整放假補上課、10 月 1 日(四)中秋節(放假 1 天)、10 月 2 日(五)中秋節調整放假 1 天、10 月 9 日(五)國慶日調整放假 1 天、10 月 10 日(六)國慶日(放假 1 天); 110 年、1 月 1 日(五)元旦(放假 1 天)。共放假 3 天。