

高雄市王公國民小學 109 學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	每週 3 節	二年級/A	廖慧芬
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進	■A2 系統思考與問題解決	■A3 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達	□B2 科技資訊與媒體素養	■B3 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識	■C2 人際關係與團隊合作	□C3 多元文化與國際理解	
學習 表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>				
學習 內容	<p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。"</p> <p>Ba-I-1 順敘法。s</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>□安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第4冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		

週次/日期	單元名稱	單元內容/教學重點	節數	備註
1 110.02.18(四) 110.02.20(六)	第壹單元 彩色的世界 第一課 春天的顏色	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	2	環境教育 110/2/18(四) 開學日正式上課 110/2/20(六) 小年夜調整放假補班補課
2 110.02.21(日) 110.02.27(六)	第一課 春天的顏色	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	3	環境教育
3 110.02.28(日) 110.03.06(六)	第二課 花衣裳	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	3	家庭教育 110/2/28(日) 228放假 110/3/1(一) 228彈性放假
4 110.03.07(日) 110.03.13(六)	第三課 彩色王國	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	3	家庭教育
5 110.03.14(日) 110.03.20(六)	第壹單元 彩色的世界 統整活動一	複習第一~三課生字、注音、造詞、句型、 課文理解	3	人權教育
6 110.03.21(日) 110.03.27(六)	第貳單元 說聲謝謝你 第四課 爸爸	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	3	人權教育
7 110.03.28(日) 110.04.03(六)	第五課 我的家人	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	3	家庭教育 生涯規劃教育 110/4/2(五) 兒童節補放假
8 110.04.04(日) 110.04.10(六)	第五課 我的家人	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	3	家庭教育 生涯規劃教育 110/4/4(日) 兒童節、清明節放假 110/4/5(一) 清明節補放假
9 110.04.11(日) 110.04.17(六)	第六課 感恩留言板	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	3	人權教育
10 110.04.18(日) 110.04.24(六)	第貳單元 說聲謝謝你 統整活動二	複習第四~六課生字、注音、造詞、句型、 課文理解	3	人權教育 110/4/20(二)、 110/4/21(三) 期中考
11 110.04.25(日) 110.05.01(六)	第參單元 故事妙妙屋 第七課 月光河	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	3	人權教育

12 110.05.02(日) 110.05.08(六)	第八課 黃狗生蛋	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	3	人權教育
13 110.05.09(日) 110.05.15(六)	第九課 神筆馬良	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	3	生涯規劃教育
14 110.05.16(日) 110.05.22(六)	第參單元 故事妙妙屋 統整活動三	複習第七~九課生字、注音、造詞、句型、 課文理解	3	人權教育
15 110.05.23(日) 110.05.29(六)	第肆單元 我是愛閱家 第十課 知識探險家	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	3	人權教育 110/5/24(一) 110/5/25(二) 六年級畢業評量
16 110.05.30(日) 110.06.05(六)	第十一課 小讀者樂園	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	3	生涯規劃教育
17 110.06.06(日) 110.06.12(六)	第十二課 巨人山	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	3	閱讀素養 110/6/7(一) 畢業典禮
18 110.06.13(日) 110.06.19(六)	第十二課 巨人山	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	3	多元文化教育 110/6/14(一) 端午節放假
19 110.06.20(日) 110.06.26(六)	第肆單元 我是愛閱家 統整活動四	複習第十~十二課生字、注音、造詞、句 型、課文理解。	3	多元文化教育 110/6/24(四) 110/6/25(五) 期末考
20 110.06.27(日) 110.07.03(六)	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1.聆聽與朗讀全文。 2.生難字詞解釋，深究課文內容。 3.配合習作問題，用簡短語詞表達自己 的想法。	2	環境教育 110/6/30(三) 第二學期課程結束

備註：

1. 本(下)學期上課總日數 92 天。
2. 110/2/18(四)開學日(正式上課)，110/2/20(六)小年夜調整放假補上課、110/3/1(一)228 和平紀念日調整放假 1 天、110/4/2(五)兒童節補放假 1 天(待確定)、110/4/5(一)清明節補放假 1 天、110/6/14(一)端午節(放假 1 天)，共放假 4 天。

高雄市王公國民小學 109 學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	每週 3 節	二年級/B	劉雅惠
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>				
學習 內容	<p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。"</p> <p>Ba-I-1 順敘法。s</p>				
融入 議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第4冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		

週次/日期	單元名稱	單元內容/教學重點	節數	備註
1 110.02.17(三) 110.02.20(六)	第壹單元 彩色的世界 第一課 春天的顏色	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	3	環境教育 110/2/17(三) 開學日正式上課
2 110.02.21(日) 110.02.27(六)	第一課 春天的顏色	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	3	環境教育
3 110.02.28(日) 110.03.06(六)	第二課 花衣裳	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	3	家庭教育 110/2/28(日) 228 放假 110/3/1(一) 228 彈性放假
4 110.03.07(日) 110.03.13(六)	第三課 彩色王國	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	3	家庭教育
5 110.03.14(日) 110.03.20(六)	第壹單元 彩色的世界 統整活動一	複習第一~三課生字、注音、造詞、句型、 課文理解	3	人權教育
6 110.03.21(日) 110.03.27(六)	第貳單元 說聲謝謝你 第四課 爸爸	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	3	人權教育
7 110.03.28(日) 110.04.03(六)	第五課 我的家人	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	2	家庭教育 生涯規劃教育 110/4/2(五) 兒童節補放假
8 110.04.04(日) 110.04.10(六)	第五課 我的家人	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	3	家庭教育 生涯規劃教育 110/4/4(日) 兒童節、清明節放假 110/4/5(一) 清明節補放假
9 110.04.11(日) 110.04.17(六)	第六課 感恩留言板	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	3	人權教育
10 110.04.18(日) 110.04.24(六)	第貳單元 說聲謝謝你 統整活動二	複習第四~六課生字、注音、造詞、句型、 課文理解	3	人權教育 110/4/20(二)、 110/4/21(三) 期中考
11 110.04.25(日) 110.05.01(六)	第參單元 故事妙妙屋 第七課 月光河	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	3	人權教育

12 110.05.02(日) 110.05.08(六)	第八課 黃狗生蛋	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	3	人權教育
13 110.05.09(日) 110.05.15(六)	第九課 神筆馬良	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	3	生涯規劃教育
14 110.05.16(日) 110.05.22(六)	第參單元 故事妙妙屋 統整活動三	複習第七~九課生字、注音、造詞、句型、 課文理解	3	人權教育
15 110.05.23(日) 110.05.29(六)	第肆單元 我是愛閱家 第十課 知識探險家	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	3	人權教育 110/5/24(一) 110/5/25(二) 六年級畢業評量
16 110.05.30(日) 110.06.05(六)	第十一課 小讀者樂園	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	3	生涯規劃教育
17 110.06.06(日) 110.06.12(六)	第十二課 巨人山	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	3	閱讀素養 110/6/7(一) 畢業典禮
18 110.06.13(日) 110.06.19(六)	第十二課 巨人山	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	3	多元文化教育 110/6/14(一) 端午節放假
19 110.06.20(日) 110.06.26(六)	第肆單元 我是愛閱家 統整活動四	複習第十~十二課生字、注音、造詞、句 型、課文理解。	3	多元文化教育 110/6/24(四) 110/6/25(五) 期末考
20 110.06.27(日) 110.07.03(六)	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1.聆聽與朗讀全文。 2.生難字詞解釋，深究課文內容。 3.配合習作問題，用簡短語詞表達自己 的想法。	1	環境教育 110/6/30(三) 第二學期課程結束

備註：

1. 本(下)學期上課總日數 92 天。
2. 110/2/18(四)開學日(正式上課)，110/2/20(六)小年夜調整放假補上課、110/3/1(一)228 和平紀念日調整放假 1 天、110/4/2(五)兒童節補放假 1 天(待確定)、110/4/5(一)清明節補放假 1 天、110/6/14(一)端午節(放假 1 天)，共放假 4 天。

課程進度計畫表/分散式資源班

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學領域/數學	2	二年級/A	廖慧芬
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係 (R-2-4)。</p> <p>N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題 (加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動 (如摺紙) 認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較 (含</p>				

	<p>個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本 加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。</p> <p>R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其 他教學活動。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識 簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。</p>		
融入議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input checked="" type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p>		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	<p>課程調整原則</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>交互教學 <input checked="" type="checkbox"/>結構教學 <input checked="" type="checkbox"/>問題解決 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>其他：</p>
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第 1 單元數到 1000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 1000 以內的數詞序列。 2. 進行 1000 以內的做數活動。 3. 進行 1000 以內數的位值單位換算。 	
2	第 1 單元數到 1000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行 1000 以內數的大小比較。 2. 能用 >、< 來表示兩數大小的關係。 3. 認識 500 元和 1000 元的錢幣。 4. 認識 500 元和 1000 元的關係和換算。 5. 在生活情境中，使用 500 元和 1000 元的錢幣。 	
3	第 2 單元加加減減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決三位數不進位的加法問題，並用直式計算。 2. 能解決三位數個位進十位、十位進百位、二次進位的加法問題，並用直式計算。 3. 能解決三位數不退位的減法問題，並用直式計算。 4. 能解決三位數十位退個位、百位退十位的減法問題，並用直式計算。 5. 能運用語意或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 	

4	第 2 單元加加減減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用兩步驟解決三個數的連加問題。 2. 能在生活情境中，認識加法的結合律。 3. 能用結合律簡化計算，解決三個數的連加問題。 4. 能用兩步驟解決三個數的連減問題。 5. 能用兩步驟解決三個數的加減混合問題。 6. 能用兩步驟解決三個數的加減混合問題（比較型）。 7. 在具體情境中進行三位數的加減估算活動。
5	第 3 單元幾公尺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 1 公尺的個別單位。 2. 以 1 公尺為單位，進行長度的實測、估測活動。 3. 透過具體活動的操作，了解公尺與公分的關係。 4. 能在具體情境中，運用公尺與公分的關係，進行公尺與公分的換算。 5. 進行長度的加法計算。 6. 進行長度的減法計算。 7. 理解長度的遞移關係。
6	第 4 單元 0、1、10 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解 0 和 1 的乘法意義。 2. 能解決並用有乘號的算式記錄單位量為 1、0 的乘法問題。 3. 能察覺 0 乘以幾等於 0，1 乘以幾等於幾。 4. 能解決 10 的乘法問題。 5. 認識十十乘法表，並能找出被乘數、乘數和積的關係。
7	第 4 單元 0、1、10 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能查乘法表，察覺 2 個、2 個一數的數，個位數字是 0、2、4、6、8。 2. 能查乘法表，察覺 5 個、5 個一數的數，個位數字是 0、5。 3. 能查乘法表，察覺 10 個、10 個一數的數，個位數字是 0。 4. 能藉著觀察十十乘法表，認識被乘數和乘數可以交換的性質。 5. 能利用加法解決十幾乘以一位數的問題。
8	第 5 單元年月日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過年曆認識一年有 12 個月。 2. 透過年曆的查看，知道 1~12 月每個月的天數。 3. 能記住一年的大月和小月，知道 1 個月有 31 天的月分是大月，比 31 天少的月分是小月。 4. 了解 2 月有 28 天的是平年，2 月有 29 天的是閏年。 5. 透過月曆的查看和點算，認識一星期有 7 天。 6. 查看月曆，進行以星期為單位的點算，知道一個月大約有 4 星期。 7. 查看月曆，進行以日為單位的點算，知道幾月幾日到幾月幾日的總日數。 8. 查看月曆，進行以日為單位的點算，能計算出跨月的總日數。 9. 運用年和月的關係，點算或計算出幾年幾個月也就是幾個月。 10. 運用年和月的關係，點算或計算出幾個月也就是幾年幾個月。
9	單元 1-單元 5 複習	單元 1-單元 5 複習
10	第 6 單元兩步驟的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決乘、加的計算問題。 2. 能在具體情境中，解決乘、減的計算問題。

11	第 6 單元兩步驟的乘法	1. 能在具體情境中，解決加、乘的計算問題。 2. 能在具體情境中，解決減、乘的計算問題。
12	第 7 單元分東西	1. 能用圖象表徵解決包含除問題，並用算式記錄其解題過程。 2. 能解決包含除問題，並用算式記錄其解題過程。
13	第 7 單元分東西	1. 能在離散量的情境中，察覺平分的意義。 2. 能用圖象表徵解決等分除的問題。 3. 能用花片表示具體物，解決等分除問題，並用算式記錄其解題過程。
14	第 7 單元分東西	1. 能用圖象表徵進行離散量或連續量的平分，解決等分除問題，並用算式記錄其解題過程。 2. 能解決等分除問題，並用算式記錄其解題過程。
15	第 8 單元單位分數	1. 能理解平分的意義，並判別具體物是否平分。 2. 能將圓形物連續量平分成 2、4、8 份，其中的 1 份命名為二分之一、四分之一、八分之一。
16	第 8 單元單位分數	1. 將線形的連續量平分成 3、6、7、9 份，其中的 1 份命名為三分之一、六分之一、七分之一、九分之一。 2. 能進行指定單位分數的大小比較。
17	第 9 單元面的大小與立體	1. 能了解平面的定義。 2. 比較三個平面的大小。 3. 能直接比較兩個面的大小。 4. 能間接比較圖形的大小。
18	第 9 單元面的大小與立體	1. 能將各種形體進行簡單形體的分類 2. 認識正方體、長方體，並加以命名。 3. 透過操作，認識正方體、長方體的面、頂點和邊。 4. 認識正方體、長方體有 6 個面、8 個頂點和 12 個邊。 5. 了解正方體的每個邊都一樣長。 6. 了解長方體的邊有些一樣長，有些不一樣長。
19	單元 6-單元 9 複習	單元 6-單元 9 複習
20	總複習	總複習

備註：

1. 本(下)學期上課總日數 92 天。
2. 110/2/18(四)開學日(正式上課)，110/2/20(六)小年夜調整放假補上課、110/3/1(一)228 和平紀念日調整放假 1 天、110/4/2(五)兒童節補放假 1 天(待確定)、110/4/5(一)清明節補放假 1 天、110/6/14(一)端午節(放假 1 天)，共放假 4 天。

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學領域/數學	2	二年級/B	劉雅惠
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係 (R-2-4)。</p> <p>N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題 (加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動 (如摺紙) 認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較 (含</p>				

	<p>個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本 加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。</p> <p>R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其 他教學活動。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識 簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。</p>		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第 1 單元數到 1000	1. 認識 1000 以內的數。 2. 認讀、聽寫 1000 以內的數。 3. 進行 1000 以內數的大小比較。	
2	第 1 單元數到 1000	1. 能用 >、< 來表示兩數大小的關係。 2. 認識 500 元和 1000 元的錢幣。 3. 在生活情境中，使用 500 元和 1000 元的錢幣。	
3	第 2 單元加加減減	1. 能用直式計算三位數不進位的加法問題。 2. 能用直式計算三位數個位進十位、十位進百位、二次進位的加法問題。 3. 能用直式計算三位數不退位的減法問題。 4. 能用直式計算三位數十位退個位、百位退十位的減法問題。 5. 能運用語意或線段圖，進行加、減法的解題。	
4	第 2 單元加加減減	1. 能用兩步驟解決三個數的連加、連減問題。 2. 能在生活情境中，認識加法的結合律。 3. 能用結合律簡化計算，解決三個數的連加問題。 4. 能用兩步驟解決三個數的加減混合問題。	

5	第 3 單元幾公尺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 1 公尺的個別單位。 2. 透過具體活動的操作，了解公尺與公分的關係。 3. 能在具體情境中，進行公尺與公分的換算。 4. 進行長度的加法、減法計算。
6	第 4 單元 0、1、10 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解 0 和 1 的乘法意義。 2. 能解決並用有乘號的算式記錄單位量為 1、0 的乘法問題。 3. 能察覺 0 乘以幾等於 0，1 乘以幾等於幾。 4. 能解決 10 的乘法問題。 5. 認識十十乘法表，並能找出被乘數、乘數和積的關係。
7	第 4 單元 0、1、10 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能查乘法表，察覺 2 個、2 個一數的數，個位數字是 0、2、4、6、8。 2. 能查乘法表，察覺 5 個、5 個一數的數，個位數字是 0、5。 3. 能查乘法表，察覺 10 個、10 個一數的數，個位數字是 0。 4. 能藉著觀察十十乘法表，認識被乘數和乘數可以交換的性質。 5. 能利用加法解決十幾乘以一位數的問題。
8	第 5 單元年月日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識年曆。 2. 認識一年有 12 個月。 3. 透過年曆的查看，知道 1~12 月每個月的天數。 4. 查看年曆，知道 1 個月有 31 天的月分是大月，比 31 天少的月分是小月。 5. 透過觀察拳頭關節，記住一年的大月和小月。 6. 了解 2 月有 28 天的是平年，2 月有 29 天的是閏年。 7. 透過月曆的查看和點算，認識一星期有 7 天。 8. 查看月曆，進行以星期為單位的點算，知道一個月大約有 4 星期。 9. 查看月曆，進行以日為單位的點算，知道幾月幾日到幾月幾日的總日數。 10. 查看月曆，進行以日為單位的點算，能計算出跨月的總日數。 11. 運用年和月的關係，點算或計算出幾年幾個月也就是幾個月。 12. 運用年和月的關係，點算或計算出幾個月也就是幾年幾個月。
9	單元 1-單元 5 複習	單元 1-單元 5 複習
10	第 6 單元兩步驟的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決乘、加的計算問題。 2. 能在具體情境中，解決乘、減的計算問題。
11	第 6 單元兩步驟的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決加、乘的計算問題。 2. 能在具體情境中，解決減、乘的計算問題。
12	第 7 單元分東西	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用圖象表徵解決包含除問題，並用算式記錄其解題過程。 2. 能解決包含除問題，並用算式記錄其解題過程。
13	第 7 單元分東西	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在離散量的情境中，察覺平分的意義。 2. 能用圖象表徵解決等分除的問題。 3. 能用花片表示具體物，解決等分除問題，並用算式記錄其解題過程。
14	第 7 單元分東西	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用圖象表徵進行離散量或連續量的平分，解決等分除問題，並用算式記錄其解題過程。 2. 能解決等分除問題，並用算式記錄其解題過程。

15	第 8 單元單位分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解平分的意義，並判別具體物是否平分。 2. 能將圓形物連續量平分成 2、4、8 份，其中的 1 份命名為二分之一、四分之一、八分之一。
16	第 8 單元單位分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將線形的連續量平分成 3、6、7、9 份，其中的 1 份命名為三分之一、六分之一、七分之一、九分之一。 2. 能進行指定單位分數的大小比較。
17	第 9 單元面的大小與立體	<ol style="list-style-type: none"> 1 能了解平面的定義。 2. 比較三個平面的大小。 3. 能直接比較兩個面的大小。 4. 能間接比較圖形的大小。
18	第 9 單元面的大小與立體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將各種形體進行簡單形體的分類 2. 認識正方體、長方體，並加以命名。 3. 透過操作，認識正方體、長方體的面、頂點和邊。 4. 認識正方體、長方體有 6 個面、8 個頂點和 12 個邊。 5. 了解正方體的每個邊都一樣長。 6. 了解長方體的邊有些一樣長，有些不一樣長。
19	單元 6-單元 9 複習	單元 6-單元 9 複習
20	總複習	總複習

備註：

1. 本(下)學期上課總日數 92 天。
2. 110/2/18(四)開學日(正式上課)，110/2/20(六)小年夜調整放假補上課、110/3/1(一)228 和平紀念日調整放假 1 天、110/4/2(五)兒童節補放假 1 天(待確定)、110/4/5(一)清明節補放假 1 天、110/6/14(一)端午節(放假 1 天)，共放假 4 天。