

高雄市王公國民小學 109 學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	每週 3 節	二年級/A	廖慧芬
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進	■A2 系統思考與問題解決	■A3 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達	□B2 科技資訊與媒體素養	■B3 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識	■C2 人際關係與團隊合作	■C3 多元文化與國際理解	
學習 表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p>				
學習 內容	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養教育</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第3冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		

週次/日期	單元名稱	單元內容/教學重點	節數	備註
1 109.08.30(日) 109.09.05(六)	第壹單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	3	109/8/31(一) 開學日正式上課
2 109.09.06(日) 109.09.12(六)	第二課 一起做早餐	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	3	生涯規劃教育
3 109.09.13(日) 109.09.19(六)	第二課 一起做早餐	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	3	性別平等教育
4 109.09.20(日) 109.09.26(六)	第三課 走過小巷	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	3	性別平等教育 109/9/26(六) 中秋節彈性放假 補上班
5 109.09.27(日) 109.10.03(六)	第壹單元 生活新鮮事 統整活動一	複習第一~三課生字、注音、造詞、句型、 課文理解	2	環境教育 109/10/1(四) 中秋節放假
6 109.10.04(日) 109.10.10(六)	第貳單元 歡樂的時刻 第四課 運動會	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	3	安全教育 109/10/9(五) 彈性放假 109/10/10(六) 國慶日放假
7 109.10.11(日) 109.10.17(六)	第五課 歡樂的時刻	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	3	人權教育
8 109.10.18(日) 109.10.24(六)	第六課 小鎮的柿餅節	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	3	人權教育
9 109.10.25(日) 109.10.31(六)	第貳單元 歡樂的時刻 統整活動二	複習第四~六課生字、注音、造詞、句型、 課文理解	3	戶外教育
10 109.11.01(日) 109.11.07(六)	第參單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	3	戶外教育 109/11/3(二)、 109/11/4(三) 期中考
11 109.11.08(日) 109.11.14(六)	第七課 國王的新衣裳	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	3	生命教育
12 109.11.15(日) 109.11.21(六)	第八課 「聰明」的小熊	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	3	生命教育

13 109.11.22(日) 109.11.28(六)	第九課 大象有多重?	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	3	人權教育
14 109.11.29(日) 109.12.05(六)	第參單元 故事萬花筒 統整活動三	複習第七~九課生字、注音、造詞、句型、 課文理解	3	生涯規劃教育
15 109.12.06(日) 109.12.12(六)	第肆單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	3	生涯規劃教育
16 109.12.13(日) 109.12.19(六)	第十一課 遠方來的黑皮	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	3	環境教育 109/12/19(六) 運動會
17 109.12.20(日) 109.12.26(六)	第十二課 新年快樂	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	3	環境教育 109/12/21(一) 運動會補假
18 109.12.27(日) 110.01.02(六)	第十二課 新年快樂	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	3	環境教育 110/1/1(五) 元旦放假
19 110.01.3(日) 110.01.9(六)	第肆單元 冬天的悄悄話 統整活動四	複習第十~十二課生字、注音、造詞、句 型、課文理解。	3	家庭教育
20 110.01.10(日) 110.01.16(六)	閱讀階梯 我最喜歡上學了	1. 聆聽與朗讀全文。 2. 生難字詞解釋，深究課文內容。 3. 配合習作問題，用簡短語詞表達自己 的想法。	3	家庭教育 110/1/14(四) 110/1/15(五) 期末考
21 110.01.17(日) 110.01.23(六)	總複習	複習第一~十二課生字、注音、造詞、句 型、課文理解。	2	閱讀素養教育 110/1/20(三) 第一學期課程結束

備註：

1. 本(上)學期上課總日數 100 天。

2. 109 年 8 月 31 日(一)開學日(正式上課)、9 月 26 日(六)中秋節調整放假補上課、10 月 1 日(四)中秋節(放假 1 天)、
10 月 2 日(五)中秋節調整放假 1 天、10 月 9 日(五)國慶日調整放假 1 天、10 月 10 日(六)國慶日(放假 1 天)；110
年、1 月 1 日(五)元旦(放假 1 天)。共放假 3 天。

高雄市王公國民小學 109 學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	每週 3 節	二年級/B	劉雅惠
核 心 素 養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進	■A2 系統思考與問題解決	■A3 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達	□B2 科技資訊與媒體素養	■B3 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識	■C2 人際關係與團隊合作	■C3 多元文化與國際理解	
學 習 表 現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。				
學 習 內 容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。				
融 入 議 題	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養教育				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第3冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		

週次/日期	單元名稱	單元內容/教學重點	節數	備註
1 109.08.30(日) 109.09.05(六)	第壹單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	3	109/8/31(一) 開學日正式上課
2 109.09.06(日) 109.09.12(六)	第二課 一起做早餐	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	3	生涯規劃教育
3 109.09.13(日) 109.09.19(六)	第二課 一起做早餐	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	3	性別平等教育
4 109.09.20(日) 109.09.26(六)	第三課 走過小巷	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	4	性別平等教育 109/9/26(六) 中秋節彈性放假 補上班
5 109.09.27(日) 109.10.03(六)	第壹單元 生活新鮮事 統整活動一	複習第一~三課生字、注音、造詞、句型、 課文理解	2	環境教育 109/10/1(四) 中秋節放假
6 109.10.04(日) 109.10.10(六)	第貳單元 歡樂的時刻 第四課 運動會	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	2	安全教育 109/10/9(五) 彈性放假 109/10/10(六) 國慶日放假
7 109.10.11(日) 109.10.17(六)	第五課 歡樂的時刻	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	3	人權教育
8 109.10.18(日) 109.10.24(六)	第六課 小鎮的柿餅節	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	3	人權教育
9 109.10.25(日) 109.10.31(六)	第貳單元 歡樂的時刻 統整活動二	複習第四~六課生字、注音、造詞、句型、 課文理解	3	戶外教育
10 109.11.01(日) 109.11.07(六)	第參單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	3	戶外教育 109/11/3(二)、 109/11/4(三) 期中考
11 109.11.08(日) 109.11.14(六)	第七課 國王的新衣裳	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	3	生命教育
12 109.11.15(日) 109.11.21(六)	第八課 「聰明」的小熊	1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。	3	生命教育

13 109.11.22(日) 109.11.28(六)	第九課 大象有多重?	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	3	人權教育
14 109.11.29(日) 109.12.05(六)	第參單元 故事萬花筒 統整活動三	複習第七~九課生字、注音、造詞、句型、 課文理解	3	生涯規劃教育
15 109.12.06(日) 109.12.12(六)	第肆單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	3	生涯規劃教育
16 109.12.13(日) 109.12.19(六)	第十一課 遠方來的黑皮	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	3	環境教育 109/12/19(六) 運動會
17 109.12.20(日) 109.12.26(六)	第十二課 新年快樂	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	3	環境教育 109/12/21(一) 運動會補假
18 109.12.27(日) 110.01.02(六)	第十二課 新年快樂	1.生字認讀、注音、造詞。 2.短語、造樣造句。 3.課文講解。	2	環境教育 110/1/1(五) 元旦放假
19 110.01.3(日) 110.01.9(六)	第肆單元 冬天的悄悄話 統整活動四	複習第十~十二課生字、注音、造詞、句 型、課文理解。	3	家庭教育
20 110.01.10(日) 110.01.16(六)	閱讀階梯 我最喜歡上學了	1.聆聽與朗讀全文。 2.生難字詞解釋，深究課文內容。 3.配合習作問題，用簡短語詞表達自己 的想法。	3	家庭教育 110/1/14(四) 110/1/15(五) 期末考
21 110.01.17(日) 110.01.23(六)	總複習	複習第一~十二課生字、注音、造詞、句 型、課文理解。	1	閱讀素養教育 110/1/20(三) 第一學期課程結束

備註：

1.本(上)學期上課總日數 100 天。

2. 109 年 8 月 31 日(一)開學日(正式上課)，9 月 26 日(六)中秋節調整放假補上課、10 月 1 日(四)中秋節(放假 1 天)、
10 月 2 日(五)中秋節調整放假 1 天、10 月 9 日(五)國慶日調整放假 1 天、10 月 10 日(六)國慶日(放假 1 天)；110
年、1 月 1 日(五)元旦(放假 1 天)。共放假 3 天。

課程進度計畫表/分散式資源班

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學領域/數學	2	二年級/A	廖慧芬
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係(R-2-4)。</p> <p>N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p>				

融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養			
	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
教學與 評量 說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第 1 單元數到 300	1. 認識 200 以內的數。 2. 認識 300 以內的數。 3. 透過定位板認識「百位」的位名。		
2	第 1 單元數到 300	1. 進行 300 以內數的位值單位換算。 2. 進行 300 以內兩數的大小比較。 3. 認識 $>$ 、 $<$ 符號，並能用 $>$ 、 $<$ 來表示兩數大小的關係。		
3	第 2 單元二位數的加法	1. 用直式計算解決二位數不進位的加法問題。 2. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題。		
4	第 2 單元二位數的加法	1. 用直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。 2. 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 來表示數量大小的關係。 3. 進行二位數的加法估算活動。		
5	第 3 單元幾公分	1. 能使用不同個別單位測量同一長度的物體。 2. 以 1 公分為單位，進行物體長度的測量及長度的實測活動。 3. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度。 4. 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 5. 能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 6. 能用斷尺畫出指定長度的線段。		
6	第 4 單元二位數的減法	1. 用直式計算解決二位數不退位的減法問題。 2. 用直式計算解決二位數退位的減法問題。 3. 能理解加減互逆的關係。 4. 能運用加減互逆關係，進行加、減法的驗算與解題活動。		
7	第 4 單元二位數的減法	1. 能運用語意或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 2. 能熟練一百減幾的心算。 3. 能熟練一百零幾減幾的心算。 4. 在具體情境中進行二位數的減法估算活動。		
8	第 5 單元容量	1. 辨認各種裝水的容器。 2. 認識液量、容量的初步概念。 3. 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。 4. 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量。		

9	第5單元容量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺液量的保留性。 2. 透過操作活動，進行容量的間接比較。 3. 進行容量個別單位的比較。
10	單元1-單元5複習	單元1-單元5複習
11	第6單元2、5、4、8的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量2、5的連加，建立2、5的乘法概念和認識乘法算式。 3. 能用2、5的乘法解決生活中的問題。 4. 透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積。 5. 能讀出單位量為2、5的乘法算式並熟記乘法口訣。
12	第6單元2、5、4、8的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量4、8的連加，建立4、8的乘法概念和認識乘法算式。 3. 能用4、8的乘法解決生活中的問題。 4. 透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積。 5. 能讀出單位量為4、8的乘法算式並熟記乘法口訣。
13	第7單元幾時幾分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識鐘面上每大格有5小格。 2. 認識鐘面上每1小格的時間是1分鐘。 3. 以每小格1分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 4. 以每小格1分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。 5. 認識鐘面上每大格的時間是5分鐘。 6. 以每大格5分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 7. 以每大格5分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。
14	第7單元幾時幾分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間。 2. 觀察鐘面，能知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。
15	第8單元3、6、7、9的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量3、6的連加，建立3、6的乘法概念和認識乘法算式。 3. 能用3、6的乘法解決生活中的問題。 4. 透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積。 5. 能讀出單位量為3、6的乘法算式並熟記乘法口訣。
16	第8單元3、6、7、9的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量7、9的連加，建立7、9的乘法概念和認識乘法算式。 3. 能用7、9的乘法解決生活中的問題。 4. 透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積。 5. 能讀出單位量為7、9的乘法算式並熟記乘法口訣。
17	第9單元平面圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識邊、角、頂點。 2. 認識三角形有3個邊、3個角和3個頂點。 3. 認識正方形和長方形各有4個邊、4個角和4個頂點。 4. 透過三角形的邊長關係，認識正三角形的3個邊一樣長。 5. 認識正方形有4個頂點、4個角和4個相等的邊。 6. 認識長方形有4個頂點、4個角和2雙相等的邊。

18	第 9 單元平面圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識平面圖形的內部、外部與其周界。 2. 分辨平面圖形的內部、外部與其周界。 3. 能實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。 4. 能透過連加和乘法來計算周長。
19	第 10 單元重量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念。 2. 天平進行重量的直接比較。 3. 透過操作，了解重量的保留概念。 4. 透過具體情境，理解 $A > B$，$B > C$，所以 $A > C$。 5. 能用個別單位表示物件的重量。 6. 能用個別單位比較物件的輕重。
20	單元 6-單元 10 複習	單元 6-單元 10 複習
21	總複習	總複習

備註：

1. 本(上)學期上課總日數 100 天。
2. 109 年 8 月 31 日(一)開學日(正式上課)，9 月 26 日(六)中秋節調整放假補上課、10 月 1 日(四)中秋節(放假 1 天)、10 月 2 日(五)中秋節調整放假 1 天、10 月 9 日(五)國慶日調整放假 1 天、10 月 10 日(六)國慶日(放假 1 天)；110 年、1 月 1 日(五)元旦(放假 1 天)。共放假 3 天。

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學領域/數學	2	二年級/B	劉雅惠
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係(R-2-4)。</p> <p>N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育				

	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第 1 單元數到 300	1. 認識 200 以內的數。 2. 認識 300 以內的數。 3. 透過定位板認識「百位」的位名。		
2	第 1 單元數到 300	1. 進行 300 以內數的位值單位換算。 2. 進行 300 以內兩數的大小比較。 3. 認識 $>$ 、 $<$ 符號，並能用 $>$ 、 $<$ 來表示兩數大小的關係。		
3	第 2 單元二位數的加法	1. 用直式計算解決二位數不進位的加法問題。 2. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題。		
4	第 2 單元二位數的加法	1. 用直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。 2. 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 來表示數量大小的關係。		
5	第 3 單元幾公分	1. 能使用不同個別單位測量同一長度的物體。 2. 以 1 公分為單位，進行物體長度的測量及長度的實測活動。 3. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度。 4. 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 5. 能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。		
6	第 4 單元二位數的減法	1. 用直式計算解決二位數不退位的減法問題。 2. 用直式計算解決二位數退位的減法問題。 3. 能理解加減互逆的關係。		
7	第 4 單元二位數的減法	1. 能運用加減互逆關係，進行加、減法的驗算與解題活動。 2. 能運用語意或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 3. 在具體情境中進行二位數的減法估算活動。		
8	第 5 單元容量	1. 辨認各種裝水的容器。 2. 認識液量、容量的初步概念。 3. 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。 4. 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量。		
9	第 5 單元容量	1. 能察覺液量的保留性。 2. 透過操作活動，進行容量的間接比較。 3. 進行容量個別單位的比較。		
10	單元 1-單元 5 複習	單元 1-單元 5 複習		
11	第 6 單元 2、5、4、8 的乘	1. 能以幾倍來描述乘法問題。		

	法	<ol style="list-style-type: none"> 2. 透過單位量 2、5 的連加，建立 2、5 的乘法概念和認識乘法算式。 3. 能用 2、5 的乘法解決生活中的問題。 4. 透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積。 5. 能讀出單位量為 2、5 的乘法算式並熟記乘法口訣。
12	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 4、8 的連加，建立 4、8 的乘法概念和認識乘法算式。 3. 能用 4、8 的乘法解決生活中的問題。 4. 透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積。 5. 能讀出單位量為 4、8 的乘法算式並熟記乘法口訣。
13	第 7 單元幾時幾分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識鐘面上每大格有 5 小格。 2. 認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 3. 以每小格 1 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 4. 以每小格 1 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。 5. 認識鐘面上每大格的時間是 5 分鐘。 6. 以每大格 5 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 7. 以每大格 5 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。
14	第 7 單元幾時幾分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間。 2. 觀察鐘面，能知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。
15	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 3、6 的連加，建立 3、6 的乘法概念和認識乘法算式。 3. 能用 3、6 的乘法解決生活中的問題。 4. 透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積。 5. 能讀出單位量為 3、6 的乘法算式並熟記乘法口訣。
16	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 7、9 的連加，建立 7、9 的乘法概念和認識乘法算式。 3. 能用 7、9 的乘法解決生活中的問題。 4. 透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積。 5. 能讀出單位量為 7、9 的乘法算式並熟記乘法口訣。
17	第 9 單元平面圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識邊、角、頂點。 2. 認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點。 3. 認識正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。 4. 透過三角形的邊長關係，認識正三角形的 3 個邊一樣長。 5. 認識正方形有 4 個頂點、4 個角和 4 個相等的邊。 6. 認識長方形有 4 個頂點、4 個角和 2 雙相等的邊。
18	第 9 單元平面圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識平面圖形的內部、外部與其周界。 2. 能實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。 3. 能透過連加和乘法來計算周長。
19	第 10 單元重量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念。 2. 天平進行重量的直接比較。 3. 透過操作，了解重量的保留概念。

		4. 透過具體情境，理解 $A > B$ ， $B > C$ ，所以 $A > C$ 。 5. 能用個別單位表示物件的重量。 6. 能用個別單位比較物件的輕重。
20	單元 6-單元 10 複習	單元 6-單元 10 複習
21	總複習	總複習

備註：

1. 本(上)學期上課總日數 100 天。
2. 109 年 8 月 31 日(一)開學日(正式上課)，9 月 26 日(六)中秋節調整放假補上課、10 月 1 日(四)中秋節(放假 1 天)、10 月 2 日(五)中秋節調整放假 1 天、10 月 9 日(五)國慶日調整放假 1 天、10 月 10 日(六)國慶日(放假 1 天)；110 年、1 月 1 日(五)元旦(放假 1 天)。共放假 3 天。