

課程進度計畫表/分散式資源班

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	3	一年級/A	新進教師
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版首冊、第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第壹單元幸福甜蜜蜜	第一課踢踏踢 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。
2		第二課木馬 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。
3		第三課晚安 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。
4	第貳單元快樂手牽手	第四課紙飛機 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。
5		第五課好漂亮 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。
6		第六課剪刀石頭布 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。
7	第參單元夢想故事屋	第七課不來梅樂隊 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。
8		第八課小蝌蚪找媽媽 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。
9	複習第一~四課生字、注音、造詞、句型、課文理解。	
10	複習第五~八課生字、注音、造詞、句型、課文理解。	

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
11	第壹單元一起玩遊戲	第一課魔法文字 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。
12		第二課小船 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。
13		第三課印手印 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。
14		第四課吹泡泡 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。
15	第貳單元快樂的生活	第五課你好 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。
16		第六課外星人 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。
17		第七課小金魚 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。
18		第八課紅紅的春 1. 生字認讀、注音、造詞。 2. 短語、造樣造句。 3. 課文講解。
19	複習第一~四課生字、注音、造詞、句型、課文理解。	
20	複習第五~八課生字、注音、造詞、句型、課文理解。	
21	第貳單元快樂的生活	語文天地二

備註：

1. 本(上)學期上課總日數 100 天。

2. 109年8月31日(一)開學日(正式上課),9月26日(六)中秋節調整放假補上課、10月1日(四)中秋節(放假1天)、10月2日(五)中秋節調整放假1天、10月9日(五)國慶日調整放假1天、10月10日(六)國慶日(放假1天);110年、1月1日(五)元旦(放假1天)。共放假3天。

課程進度計畫表/分散式資源班

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學/數學	2	一年級/A	新進教師
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p>				
學習 內容	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、10 以內的數	【活動一】認識 1~5 【活動二】認識 6~10
2		【活動三】認識 0 【活動四】表示數量
3	二、比長短	【活動一】比長短 【活動二】比高矮、比厚薄
4		【活動三】直線和曲線
5	三、排順序、	【活動一】排數字 【活動二】排在第幾個
6		【活動三】第幾個和幾個 【活動四】比多少
7	四、分與合	【活動一】分一分 【活動二】合一合
8		【活動三】10 的分與合
9	五、方盒、圓罐、球	【活動一】堆疊與分類 【活動二】認識平面圖形 【活動三】做造型
10	總複習	
11	六、30 以內的數	【活動一】數到 20 【活動二】數到 30
12		【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾個
13		【活動五】比大小
14	七、10 以內的加法	【活動一】合起來是多少 【活動二】0 的加法
15		【活動三】加加看
16	八、10 以內的減法	【活動一】剩下多少
17		【活動二】多多少、少多少 【活動三】減減看
18	九、幾點鐘	【活動一】時間的先後和長短 【活動二】認識時鐘
19		【活動三】幾點鐘 【活動四】幾點半

20	總複習
21	【數學好好玩】數數尋寶戰

備註：

1. 本(上)學期上課總日數 100 天。
2. 109 年 8 月 31 日(一)開學日(正式上課)、9 月 26 日(六)中秋節調整放假補上課、10 月 1 日(四)中秋節(放假 1 天)、10 月 2 日(五)中秋節調整放假 1 天、10 月 9 日(五)國慶日調整放假 1 天、10 月 10 日(六)國慶日(放假 1 天)；110 年、1 月 1 日(五)元旦(放假 1 天)。共放假 3 天。