

課程進度計畫表/分散式資源班

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求領域/ 社會技巧	1	中低年級	新進教師
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	低年級 特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。 特社 3-I-5 遵守教室規則。				
	中年級 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。				
學習 內容	低年級 特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社 B-I-2 溝通的媒介。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。				
	中年級 特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：依演練情況觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	主題-分享寒假生活	1. 上課規則複習 2. 分享寒假生活
2	主題一-社交啟動	1. 「開始交談」的技巧 2. 暖身活動、說明步驟、角色扮演以及練習活動
3		1. 「加入對話」的技巧 2. 暖身活動、說明步驟、角色扮演以及練習活動
4		1. 「交換對話」的技巧 2. 暖身活動、說明步驟、角色扮演以及練習活動
5		1. 「結束對話」的回饋 2. 暖身活動、說明步驟、角色扮演以及練習活動
6		1. 「請求協助」的方法 2. 暖身活動、說明步驟、角色扮演以及練習活動
7	主題-清明節相關活動	1. 認識清明節由來、日期 2. 清明節相關活動
8	主題一-社交啟動	1. 「邀請別人一起玩」的方式(一) 2. 暖身活動、說明步驟、角色扮演以及練習活動
9		1. 「邀請別人一起玩」的方式(二) 2. 暖身活動、說明步驟、角色扮演以及練習活動
10	主題-母親節相關活動	1. 認識母親節由來、日期
11		2. 母親節手做卡片 3. 寫出 50 個字內感謝母親的卡片內容
12	主題二-社交回應技能	1. 「解讀別人」的感覺 2. 暖身活動、說明步驟、角色扮演以及練習活動
13		1. 「給予鼓勵」的方法 2. 暖身活動、說明步驟、角色扮演以及練習活動
14		1. 「處理失敗/錯誤」的方式(一) 2. 暖身活動、說明步驟、角色扮演以及練習活動
15		1. 「處理失敗/錯誤」的方式(二) 2. 暖身活動、說明步驟、角色扮演以及練習活動
16	主題-端午節相關活動	1. 認識端午節由來、日期
17		2. 端午節相關活動
18	主題二-社交回應技能	1. 「處理憤怒」的方法(一) 2. 暖身活動、說明步驟、角色扮演以及練習活動
19		1. 「處理憤怒」的方法(二) 2. 暖身活動、說明步驟、角色扮演以及練習活動

備註：

1. 本(下)學期上課總日數 92 天。
2. 110/2/18(四)開學日(正式上課)，110/2/20(六)小年夜調整放假補上課、110/3/1(一)228 和平紀念日調整放假 1 天、110/4/2(五)兒童節補放假 1 天(待確定)、110/4/5(一)清明節補放假 1 天、110/6/14(一)端午節(放假 1 天)，共放假 4 天。