

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	7	四年級	陳昱君
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量 5-II-5 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-6 100 個常用語詞的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：點字			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	作家與作品 第一課 孫悟空三借芭蕉扇 2/18~3/12	1. 理解課文內容			
2		2. 課文背誦			
3		3. 語句			
4		4. 簡單的生詞與生字(點字)配對			
5	作家與作品 第二課 快樂王子	5. 點字：生詞			
6		1. 理解課文內容			
7		2. 課文背誦			
		3. 語句			

8	3/15~4/9	4. 簡單的生詞與生字(點字)配對 5. 點字：生詞
9	課後時光 第三課 黑與白的戰爭 4/12~5/7	1. 理解課文內容
10		2. 課文背誦
11		3. 語句
12		4. 簡單的生詞與生字(點字)配對 5. 點字：生詞
13	科技的影響 第四課 神奇魔法衣 5/10~6/4	1. 理解課文內容
14		2. 課文背誦
15		3. 語句
16		4. 簡單的生詞與生字(點字)配對 5. 點字：生詞
17	作家與作品 第五課 統整活動 6/15~6/25	1. 理解課文內容
18		2. 課文背誦
19		3. 語句 4. 簡單的生詞與生字(點字)配對 5. 點字：生詞
20	總複習 6/28~6/30	1. 檢測點字的識字量 2. 句子的運用

備註：

1. 本(下)學期上課總日數 92 天。

2. 110/2/18(四)開學日(正式上課)，110/2/20(六)小年夜調整放假補上課、110/3/1(一)228 和平紀念日調整放假 1 天、110/4/2(五)兒童節補放假 1 天(待確定)、110/4/5(一)清明節補放假 1 天、110/6/14(一)端午節(放假 1 天)，共放假 4 天。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	特教班/高組	陳昱君/新進教師
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。				
學習 內容	N-4-1 一千以內的數：位值單位個位、十、百、千。建立應用錢幣與紙鈔之計算習慣。 N-4-2 乘除計算：處理生活中乘數與除數計算。 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第 8 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
第 1 週- 第 4 週	一、一萬以內的數	1. 1000-2000 的數字活動(聽說讀)。 2. 在具體情境中，分別以 50、100、500 為累加一數，數到 2000。 3. 2000-5000 的數字活動(聽說讀)。 4. 在具體情境中，分別以 100、500、為累加一數，數到 5000。 5. 5000-10000 的數字活動(聽說讀)。 6. 在具體情境中，分別以 500、1000 為累加一數，數到 10000。 7. 透過具體物的操作，進行 10000 以內兩數的大小比較。			
第 5 週- 第 9 週	二、100 以內的乘法	1. 認識乘法表。 2. 三、四的乘法活動。 3. 六~八的乘法活動。			

		4. 九的乘法活動。 5. 透過操作活動，進行 100 內的乘法解題。
第 10 週- 第 14 週	三、100 以內的除法	1. 理解乘法及除法間對應的關係。 2. 三、四的除法活動。 3. 六到八的除法活動。 4. 九的除法活動。 5. 透過操作活動，進行 100 內的除法解題。
第 15 週- 第 19 週	四、整數與分數	1. 認識整數。 2. 認識分數。 3. 透過實際情境進行平分活動進而理解整數相除之意涵。 4. 分數大小的比較。
第 20 週	五、總複習	1. 複習單元一。 2. 複習單元二、三。 3. 複習單元四。

備註：

1. 本(下)學期上課總日數 92 天。

2. 110/2/18(四)開學日(正式上課)，110/2/20(六)小年夜調整放假補上課、110/3/1(一)228 和平紀念日調整放假 1 天、110/4/2(五)兒童節補放假 1 天(待確定)、110/4/5(一)清明節補放假 1 天、110/6/14(一)端午節(放假 1 天)，共放假 4 天。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		社會	3	特教班/高組	新進教師
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。				
學習 內容	Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Ae-II-1 人類為了解決生活需求，進行科學技術的研發，改變自然環境與人們的生活。 Bb-II-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。 Ca-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響。 Cc-II-1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 4 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
第 1 週- 第 4 週	一、飲水思源	1. 早期的維生活動與現代的職業比較。 2. 瞭解先民開發家鄉所造成的改變。 3. 林園區的特色與歷史。			
第 5 週- 第 8 週	二、家鄉的人口	1. 家庭人口組成的原因。 2. 比較過去和現在家庭不同的人口與家庭組成模式。 3. 比較過去和現在不同的人口變化現象。 4. 家鄉居民主要從事的產業類別。			
第 9 週- 第 12 週	三、產業與生活	1. 林園區農業發展的概況。 2. 林園區養殖業的發展的概況。			
第 13 週-	四、家鄉的運輸	1. 全世界的交通工具。			

第 15 週		2. 高雄的交通運輸種類。 3. 分享自己曾搭乘過的交通工具與經驗
第 16 週- 第 19 週	五、天涯若比鄰	1. 認識祖先移民來臺前的居住地。 2. 瞭解祖先來臺後住的地方。 3. 認識祖先來臺後的維生活動。 4. 瞭解傳統文化對現代生活的影響。
第 20 週	六、總複習	1. 複習單元一。 2. 複習單元二~五。

備註：

1. 本(下)學期上課總日數 92 天。

2. 110/2/18(四)開學日(正式上課)，110/2/20(六)小年夜調整放假補上課、110/3/1(一)228 和平紀念日調整放假 1 天、110/4/2(五)兒童節補放假 1 天(待確定)、110/4/5(一)清明節補放假 1 天、110/6/14(一)端午節(放假 1 天)，共放假 4 天。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		自然與生活科技	3	四年級	陳昱君
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>tm-Ⅱ-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。</p> <p>pe-Ⅱ-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>pc-Ⅱ-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p>				
學習 內容	<p>INb-Ⅱ-3 虹吸現象可用來將容器中的水吸出；連通管可測水平。</p> <p>INb-Ⅱ-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。</p> <p>INc-Ⅱ-3 力的表示法，包括大小、方向與作用點等。</p> <p>INc-Ⅱ-6 水有三態變化及毛細現象。</p> <p>INe-Ⅱ-6 光線以直線前進，反射時有一定的方向。</p> <p>INe-Ⅱ-9 電池或燈泡可以有串聯和並聯的接法，不同的接法會產生不同的效果。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	單元一 昆蟲王國 2/18~3/19	透過影片及觀察，認識昆蟲的構造和外形特徵
2		了解昆蟲的運動方式和生活習性
3		1. 理解完全變態和不完全變態 2. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態
4		察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響
5		1. 分享喜歡的昆蟲，包含著動物外型特徵、運動方式 2. 理解改善生活環境、調節飲食，來維護昆蟲的健康
6	單元二 有趣的力 3/22~4/23	1. 了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變 2. 簡單操作，彈性物體作為測量力的工具，如：橡皮筋
7		1. 實驗：彈性物體受力大小的實驗 2. 紀錄：砝碼總重量與彈簧伸長的相關性
8		1. 實驗：拉繩子、揉黏土、夾曬衣夾、丟球、等實驗了解力。 2. 察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。
9		1. 理解浮力所產生的現象 2. 浮力在生活中的應用，如：游泳圈 3. 影片：阿基米德
10		1. 實驗：浮力翹翹板 2. 說出浮力產生的現象
11	單元三 光的世界 4/26~5/21	1. 理解需要光的照射才能看見物體 2. 光的遊戲：鏡子遊戲
12		1. 理解光線的各種性質，包含直進性、折射與反射、光線的組成。 2. 光的遊戲：杯中成像
13		光線遊戲：偏光萬花筒
14		總結三個光的遊戲實驗結果。
15	單元四 毛細現象 5/24~6/18	1. 認識毛細現象 2. 生活中毛細現象的應用，如：毛巾、報紙可以吸水
16		1. 實驗：內徑粗細不同的玻璃管實驗 2. 觀察實驗結果：內徑最小的玻璃管水位最高，內徑最粗的水位最低

17		1. 認識虹吸現象 2. 生活中虹吸現象的應用，如：魚缸換水
18		1. 實驗：控制水管中的水流方向 2. 總結兩個實驗結果
19	總複習 6/21~6/30	複習單元一、二
20		複習單元三、四

備註：

1. 本(下)學期上課總日數 92 天。

2. 110/2/18(四)開學日(正式上課)，110/2/20(六)小年夜調整放假補上課、110/3/1(一)228 和平紀念日調整放假 1 天、110/4/2(五)兒童節補放假 1 天(待確定)、110/4/5(一)清明節補放假 1 天、110/6/14(一)端午節(放假 1 天)，共放假 4 天。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		綜合活動	2	四年級	陳昱君
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。				
學習 內容	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	單元一 過年好回憶 2/18~3/5	1. 分享過年的戶外行程。			
2		2. 說出行程規劃的重點。			
3		3. 規劃行程中遇到的困難點。 4. 如何與家人共同解決。			
4	單元二 聽我說說看 3/8~4/1	5. 統整行程照片，並簡單設計，分享給同儕。			
5		1. 了解溝通的重要性。 2. 引導表達自我的想法及感受。 3. 角色扮演，引導說出對方的想法及感受。 4. 反省自我，說出改變的方法。			

6		5. 明白生氣時，可以抒解的方式。
7		6. 在班上團體生活中，達到良好的溝通。
8	單元三 我要變成大哥哥 4/6~4/30	7. 在生活中，達到溝通的目的。
9		1. 引導回想之前受過什麼幫助。
10		2. 列出接受幫助的事項。
11		3. 說出感想及感謝。
11		4. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事。
12	單元四 公園樂遊遊 5/3~5/28	5. 引導規劃自己目前可以幫助的人及事。
13		6. 規劃服務活動的內容與方式。
14		7. 實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。
15		1. 搜集戶外活動的資訊
15		2. 列出戶外活動的注意事項
16	單元五 達人的故事 5/31~6/18	3. 理解注意事項的原因及後果
17		4. 規劃與家人的公園遊樂單
18		5. 事前的準備事項
18		6. 實際走出戶外，用心體驗大自然
19	總複習 6/21~6/30	7. 實際走出戶外，藉由照片分享成果。
20		1. 了解成功的背後須付出的努力
20		2. 播放達人的故事-童話故事、影片
		3. 理解這些角色付出了哪些努力
		4. 引導了解自己的長處。
		5. 藉由專長、興趣，設計目標-某類小達人。
		複習單元一、二、三
		複習單元四、五

備註：

1. 本(下)學期上課總日數 92 天。
2. 110/2/18(四)開學日(正式上課)，110/2/20(六)小年夜調整放假補上課、110/3/1(一)228 和平紀念日調整放假 1 天、110/4/2(五)兒童節補放假 1 天(待確定)、110/4/5(一)清明節補放假 1 天、110/6/14(一)端午節(放假 1 天)，共放假 4 天。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		藝術與人文	3	特教班/高組	新進教師
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 能透過聽唱、聽奏，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。				
學習 內容	視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。 音 E-II-1 基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。 音 E-II-5 簡易即興，如：肢體即興、節奏即興、曲調即興等。 表 P-II-2 各類形式的表演藝術活動。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第 4 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
第 1 週- 第 4 週	一、音樂調色盤	1. 發聲練習。 2. 教唱音階。 3. 認識合聲。 4. 欣賞兒童合唱團的表演影片【勇敢的小船長】。			
第 5 週- 第 8 週	二、臺灣素描	1. 認識節拍。 2. 強起拍與弱起拍。 3. 練習用手打指定的節拍。 4. 能隨著樂曲拍打正確的節奏。			
第 9 週-	三、與布共舞	1. 認識暈染技法。			

第 12 週		2. 認識生活常見布料。 3. 色彩搭配技巧，如：漸層與對比色等。 4. 染布藝練習。
第 13 週- 第 16 週	四、音樂中的動物世界	1. 教唱【我是一隻小小鳥】、【快樂天堂】。 2. 說明歌詞的意義。 3. 個別教唱。 4. 團體練唱。 5. 上台演唱。
第 17 週- 第 19 週	五、海洋之美	1. 欣賞【海洋之歌】、【我們都是一家人】影片。 2. 說明原住民的文化背景與歌詞的意義。 3. 吟唱歌曲的旋律。 4. 即興舞蹈練習。
第 20 週	六、總複習	1. 複習單元一~三。 2. 複習單元四、五。

備註：

1. 本(下)學期上課總日數 92 天。

2. 110/2/18(四)開學日(正式上課)，110/2/20(六)小年夜調整放假補上課、110/3/1(一)228 和平紀念日調整放假 1 天、110/4/2(五)兒童節補放假 1 天(待確定)、110/4/5(一)清明節補放假 1 天、110/6/14(一)端午節(放假 1 天)，共放假 4 天。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		健康與體育	3	一、二、四年級	陳昱君/新進教師
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。				
學習 內容	Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡遊戲。 Aa-II-2 人生各階段發展的順序與感受。 Ea-II-2 食物搭配、攝取量與家庭飲食型態。 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。 Ia-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(參考康軒 版第二、四、八冊)	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	單元一	1. 能運用上肢，仿做不同波浪的連續動作。			
2	彩帶彩帶真美麗	2. 認識彩帶。			

3	2/18~3/12	3. 使用彩帶揮舞仿做不同的波浪連續動作。 4. 做出不同高低水平的移動動作。 5. 能與同伴運用海帶，配合歌曲揮舞。 6. 能與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。
4		
5	單元二 健康均衡好寶寶 3/15~4/1	1. 增進珍惜食物的好習慣，體會食物得來不易。 2. 簡單認識六大類食物。 3. 設計六大類食物表格。 4. 能在引導下，均衡攝取六大類食物。 5. 能在觀察中，了解均衡攝取六大類食物的重要性。 6. 改進不良飲食習慣。
6		
7		
8	單元三 靈活的我 4/6~4/30	1. 觀看影片了解支撐、身體翻滾、身體平衡的動作要領。 2. 仿做支撐的動作及技巧。 3. 做出身體伸展、捲曲的動作。 4. 能配合遊戲，嘗試以伸展或是捲曲的動作滾動。 5. 能夠走在直線上，並且可以達成腳尖接著腳跟。 6. 運用支撐、翻滾及平衡，設計簡單的闖關遊戲。 7. 能在同伴合作過程中，發揮創意，踴躍參與。
9		
10		
11		
12	單元四 成長之路 5/3~5/21	1. 討論各年齡層的生理變化。 2. 成長過程中的重要轉變。 3. 成長與表現行為的變化。 4. 分析自我與他人的差異，建立個人價值感。 5. 提升尊重他人差異的能力。
13		
14		
15	單元五 我是棒球員 5/24~6/18	1. 使用報紙做成紙棒。 2. 使用報紙揉成球狀。 3. 認識球棒及紙球的危險動作。 4. 比賽方式進行，紙棒打擊紙球。 5. 教導面對遊戲輸贏的態度及反應。 6. 與同伴設計紙棒與紙球間的遊戲。
16		
17		
18		
19	總複習 6/21~6/30	1. 複習單元一、二、三。 2. 複習單元四、五。
20		

備註：

1. 本(下)學期上課總日數 92 天。

2. 110/2/18(四)開學日(正式上課)，110/2/20(六)小年夜調整放假補上課、110/3/1(一)228 和平紀念日調整放假 1 天、110/4/2(五)兒童節補放假 1 天(待確定)、110/4/5(一)清明節補放假 1 天、110/6/14(一)端午節(放假 1 天)，共放假 4 天。