

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	7	四年級	陳昱君
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量 5-II-5 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-6 100 個常用語詞的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：點字			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	海洋世界 第一課 水中奇景 8/31~9/26	1. 理解課文內容			
2		2. 課文背誦			
3		3. 語句			
4		4. 簡單的生詞與生字(點字)配對			
5	海洋世界 第二課 大海的旋律	5. 點字：生詞			
6		1. 理解課文內容			
7		2. 課文背誦			
		3. 語句			

8	9/28~10/23	4. 簡單的生詞與生字(點字)配對 5. 點字：生詞
9	生活體驗 第三課 特別的滋味 10/26~11/20	1. 理解課文內容 2. 課文背誦 3. 語句 4. 簡單的生詞與生字(點字)配對 5. 點字：生詞
10		
11		
12		
13	成功之路 第四課 圓夢之旅 11/23~12/18	1. 理解課文內容 2. 課文背誦 3. 語句 4. 簡單的生詞與生字(點字)配對 5. 點字：生詞
14		
15		
16		
17	成功之路 第五課 統整活動 12/21~1/15	1. 理解課文內容 2. 課文背誦 3. 語句 4. 簡單的生詞與生字(點字)配對 5. 點字：生詞
18		
19		
20		
21	總複習 1/18~1/20	1. 檢測點字的識字量 2. 句子的運用

備註：

1. 本(上)學期上課總日數 100 天。

2. 109 年 8 月 31 日(一)開學日(正式上課)，9 月 26 日(六)中秋節調整放假補上課、10 月 1 日(四)中秋節(放假 1 天)、10 月 2 日(五)中秋節調整放假 1 天、10 月 9 日(五)國慶日調整放假 1 天、10 月 10 日(六)國慶日(放假 1 天)；110 年、1 月 1 日(五)元旦(放假 1 天)。共放假 3 天。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	特教班/高組	陳昱君/新進教師
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-1 理解一千以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-9 理解長度、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並應用解題。 特點 1-P-3 熟練適用的點寫工具。 特輔 3-2 正確操作輔具提升學習成效。				
學習 內容	N-4-1 一千以內的數：位值單位個位、十、百、千。建立應用錢幣與紙鈔之計算習慣。 N-4-2 乘除計算：生活中乘數與除數的應用。 N-4-9 長度：「公分、公尺」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測。 特輔 I-11 其他全盲輔具功能與操作(盲用算盤)。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第 7 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
第 1 週- 第 4 週	一、一千以內的數	1. 配合輔具進行 100-200 的數字活動(聽說讀)。 2. 能在具體情境中，分別以 5、10 為累加一數，數到 200。 3. 配合輔具進行 100-500 的數字活動(聽說讀)。 4. 能在具體情境中，分別以 50、100 為累加一數，數到 500。 5. 配合輔具進行 1000 以內的數字活動(聽說讀)。 6. 能在具體情境中，分別以 50、100 為累加一數，數到 1000。 7. 透過具體物的操作，進行 1000 以內兩數的大小比較。			
第 5 週- 第 8 週	二、認識乘法	1. 認識乘法的意義與算式。			

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 認識乘數。 3. 認識被乘數。 4. 二的乘法活動。 5. 五的乘法活動。
第 9 週- 第 12 週	三、認識除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識除法的意義與算式。 2. 認識除數。 3. 認識被除數。 4. 二的除法活動。 5. 五的除法活動。
第 13 週- 第 16 週	四、容量和重量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識容量。 2. 認識重量。 3. 容量大小的比較。 4. 重量大小的比較。
第 17 週- 第 20 週	五、長度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長度常用單位。 2. 能做物體長度的實測。 3. 可以比較物體長度與計算。
第 21 週	六、總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習單元一。 2. 複習單元二、三。 3. 複習單元四。 4. 複習單元五。

備註：

1. 本(上)學期上課總日數 100 天。

2. 109 年 8 月 31 日(一)開學日(正式上課)，9 月 26 日(六)中秋節調整放假補上課、10 月 1 日(四)中秋節(放假 1 天)、10 月 2 日(五)中秋節調整放假 1 天、10 月 9 日(五)國慶日調整放假 1 天、10 月 10 日(六)國慶日(放假 1 天)；110 年、1 月 1 日(五)元旦(放假 1 天)。共放假 3 天。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		社會	3	特教班/高組	新進教師
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。				
學習 內容	Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Ae-II-1 人類為了解決生活需求，進行科學和技術的研發，改變自然環境與人們的生活。 Bb-II-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 3 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
第 1 週- 第 4 週	一、家鄉巡禮	1. 介紹住家附近的社區環境。 2. 認識林園區的廟宇及教會。 3. 認識高雄特別的景點。 4. 與同儕分享去過的景點特色與生活體驗。			
第 5 週- 第 8 週	二、家鄉生活大不同	1. 認識林園區農、漁業發展的狀況。 2. 體會早期先民製作生活器物的智慧。 3. 認識各類傳統童玩。 4. 觀察使用塑膠製品對日常生活的影響。 5. 體會資源再生利用的重要性，確實做好環保工作。			
第 9 週- 第 12 週	三、家鄉的生活作息	1. 體會陽曆與現代生活作息的關係。 2. 體會農民曆在日常生活中的重要性。 3. 能規畫日常生活的作息時間。			

第 13 週- 第 16 週	四、家鄉的節慶與節日	1. 認識現代的各種節日與其代表的意義。 2. 認識高雄傳統的節慶活動。 3. 探討傳統節慶和生活的關係。
第 17 週- 第 20 週	五、飲水思源	1. 認識祖先移民來臺前的居住地。 2. 瞭解祖先來臺後住的地方。 3. 認識祖先來臺後的維生活動。 4. 瞭解傳統文化對現代生活的影響。
第 21 週	六、總複習	1. 複習單元一~三。 2. 複習單元四、五。

備註：

1. 本(上)學期上課總日數 100 天。

2. 109 年 8 月 31 日(一)開學日(正式上課)，9 月 26 日(六)中秋節調整放假補上課、10 月 1 日(四)中秋節(放假 1 天)、10 月 2 日(五)中秋節調整放假 1 天、10 月 9 日(五)國慶日調整放假 1 天、10 月 10 日(六)國慶日(放假 1 天)；110 年、1 月 1 日(五)元旦(放假 1 天)。共放假 3 天。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		自然與生活科技	3	四年級	陳昱君
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>ti-Ⅱ-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>tm-Ⅱ-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。</p> <p>po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>pe-Ⅱ-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和錄。</p> <p>pc-Ⅱ-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p>				
學習 內容	<p>INa-Ⅱ-8 日常生活中常用的能源。</p> <p>INb-Ⅱ-4 生物體的構造與功能是 互相配合的。</p> <p>INb-Ⅱ-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環有關。</p> <p>INc-Ⅱ-10 天空中天體有東升西落的現象，月亮有盈虧的變化，星星則是有些亮有些暗。</p> <p>INd-Ⅱ-2 物質或自然現象的改變情形，可以運用測量的工具和方法得知。</p> <p>INg-Ⅱ-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	單元一 月亮 8/31~9/18	1. 認識月亮 2. 觀察月亮東昇西落的情形，具有週期性
2		1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子 2. 了解月形的變化與規律性
3		1. 知道可用來驗證或試驗的方法來查核想法 2. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性 3. 規劃觀測紀錄表，與家人共同完成
4	單元二 生物的世界 9/21~10/23	1. 影片說明:生活周遭的水域環境 2. 討論並記錄生活周遭的水域環境 3. 知道如何維護水域環境
5		1. 認識陸生動物外型特徵、運動方式 2. 認識水生動物外型特徵、運動方式
6		1. 認識水生植物的生長方式 2. 認識水生植物的身體構造
7		1. 介紹自己最喜歡的陸生、水生動物及水生植物 2. 藉由圖片試著介紹陸生、水生動物及水生植物
8		1. 做事時，能運用科學探究的精神和方法 2. 可說出影響水域環境因素及預防方式
9	單元三 燈泡亮了 10/26~11/27	1. 知道燈泡發亮的原因 2. 知道燈泡通路和斷路的概念
10		1. 認識電池和燈泡的串聯與並聯 2. 能在操作過程中注意安全
11		1. 能在聽完講解，再進行操作 2. 利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具
12		1. 能夠試著說明燈泡發亮的原理，製作會動的玩具 2. 運用實驗結果去解釋發生的現象或推測可能發生的事
13		1. 複習電池的串聯與並聯 2. 簡易說出自製的玩具會動的原理 3. 認識各種電池與電池回收的重要性

14	單元四 能源與生活 11/30~1/8	1. 知道運輸工具的演進 2. 認識運輸工具的構造和功能
15		1. 認識各種動力來源、燃料能源 2. 能源所造成的汙染 3. 汙染造成的後果
16		1. 認識常見的運輸工具 2. 常見運輸工具的動力來源
17		1. 藉由運輸工具規劃戶外活動規劃單，如：戶外教育 2. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展 3. 能源造成的汙染與綠色能源的相對性
18		1. 戶外活動規劃單的檢討 2. 與家人共同完成戶外活動規劃單
19		1. 能夠簡單說出以前及現在運輸工具改變的因素及影響 2. 統整節約能源的方式
20		總複習 1/11~1/20
21	複習單元三、四	

備註：

1. 本(上)學期上課總日數 100 天。

2. 109 年 8 月 31 日(一)開學日(正式上課)，9 月 26 日(六)中秋節調整放假補上課、10 月 1 日(四)中秋節(放假 1 天)、10 月 2 日(五)中秋節調整放假 1 天、10 月 9 日(五)國慶日調整放假 1 天、10 月 10 日(六)國慶日(放假 1 天)；110 年、1 月 1 日(五)元旦(放假 1 天)。共放假 3 天。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		綜合活動	2	四年級	陳昱君
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 1b-II-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行 對環境友善的行動。				
學習 內容	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ab-II-2 學習行動。 Ac-II-2 各種工作的甘苦。 Cb-II-2 行動的參與與分享。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	單元一 性別的不一樣 8/31~9/11	1. 理解不同性別在生活事務中的異同 2. 說出產生性別差異的可能原因			
2					
3	單元二 多元欣賞	1. 了解性別差異與個別差異的不同 2. 欣賞不同性別者在生活中展現的差異。			

4	9/14~9/26	3. 能學會尊重不同性別的不同表現。
5	單元三 主動打掃 9/28~10/23	1. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異 2. 與老師共同規劃打掃工作的分配事項。 3. 與老師共同檢討分配事項的缺點及改善的方式。 4. 養成樂於主動參與學校打掃工作的態度。 5. 與家人共同設計每日的打掃工作。 6. 討論家庭打掃擬定單改善地方
6		
7		
8		
9	單元四 主動做家事 10/26~11/6	1. 分享實施一~兩週的心得與成果。 2. 檢討家庭事務分配的改善事項。 3. 分享與家人共同參與家庭事務的心得。 4. 培養主動協助家庭的事務。
10		
11	單元五 走走踏踏 11/9~12/4	1. 了解戶外活動需要注意的地方。 2. 說出戶外活動危險的事項及預防的方法。 3. 學會蒐集戶外活動資訊的方法。 4. 能夠規劃行程。 5. 檢討行程所需要改善的地方及改善的原因。 6. 提升討論事情時，合宜的態度。 7. 能夠說出並遵守戶外活動的相關規定， 8. 能運用所學知能，表現對自然的好奇與友善的態度。
12		
13		
14		
15	單元六 環境大探索 12/7~12/25	1. 了解環境污染的定義。 2. 說出生活中常見的環境污染問題。 3. 了解環境污染的嚴重性。 4. 明白環境污染後可能造成的生活改變。 5. 試著說出環境污染要如何預防。 6. 配對環境污染的原因及結果。 7. 能以具體行動保護環境。 8. 設計生活中可以保護環境的實際行動。
16		
17		
18	單元七 我會資源回收 12/28~1/8	1. 保護環境的方法之一，學會資源回收。 2. 認識回收標誌。 3. 回收的分類。

19		4. 了解回收的重要性。
20	總複習 1/11~1/20	複習單元一、二、三、四
21		複習單元五、六、七

備註：

1. 本(上)學期上課總日數 100 天。

2. 109 年 8 月 31 日(一)開學日(正式上課)，9 月 26 日(六)中秋節調整放假補上課、10 月 1 日(四)中秋節(放假 1 天)、10 月 2 日(五)中秋節調整放假 1 天、10 月 9 日(五)國慶日調整放假 1 天、10 月 10 日(六)國慶日(放假 1 天)；110 年、1 月 1 日(五)元旦(放假 1 天)。共放假 3 天。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		藝術與人文	3	特教班/高組	新進教師
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 1-II-7 能創作簡短的表演。 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。 2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。				
學習 內容	視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。 音 E-II-1 基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。 音 E-II-5 簡易即興，如：肢體即興、節奏即興、曲調即興等。 表 A-II-3 生活事件與動作歷程。 表 P-II-2 各類形式的表演藝術活動。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第 3 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
第 1 週- 第 4 週	一、迎接朝陽	1. 教唱【布穀】、【小毛驢】。 2. 運用腹式呼吸法練習發聲。 3. 歌曲律動表現節奏與曲調			
第 5 週- 第 8 週	二、動聽的故事	1. 教唱【西北雨】、【一的炒米香】。 2. 說明歌詞的意義。 3. 個別教唱。 4. 邊唱邊案節奏打拍子。 5. 上台演唱。			
第 9 週-	三、畫我家鄉	1. 運用多元素材繪畫創作-我的家。			

第 12 週		<ul style="list-style-type: none"> 2. 運用多元素材繪畫創作-林園區特產。 3. 運用多元素材繪畫創作-美好回憶。 4. 與同儕分享創作。
第 13 週- 第 16 週	四、生活魔法師	<ul style="list-style-type: none"> 1. 開發肢體的伸展性及靈活度。 2. 培養生活情境的觀察力與想像力。 3. 模仿動物的叫聲訓練。 4. 訓練肢體的表達能力與反應能力。
第 17 週- 第 20 週	五、踩街遊行去	<ul style="list-style-type: none"> 1. 分享實際參與或聽說過遊行的經驗。 2. 能夠相互合作規劃旅遊活動。 3. 與同儕分享旅遊心得。 4. 參訪林園區的店家。
第 21 週	六、總複習	<ul style="list-style-type: none"> 1. 複習單元一、二。 2. 複習單元三。 3. 複習單元四、五。

備註：

1. 本(上)學期上課總日數 100 天。

2. 109 年 8 月 31 日(一)開學日(正式上課)，9 月 26 日(六)中秋節調整放假補上課、10 月 1 日(四)中秋節(放假 1 天)、10 月 2 日(五)中秋節調整放假 1 天、10 月 9 日(五)國慶日調整放假 1 天、10 月 10 日(六)國慶日(放假 1 天)；110 年、1 月 1 日(五)元旦(放假 1 天)。共放假 3 天。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		健康與體育	3	一、二、四年級	陳昱君/新進教師
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。				
學習 內容	Ab-I-1 體適能遊戲。 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Bc-II-2 運動與身體活動的保健知識。 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Da-II-1 良好的衛生習慣。 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(參考康軒 版第一、三、七冊)	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	單元一 安全小衛兵 8/31~9/18	1. 認識保健室的位置及功能。 2. 知道遊戲環境安全的重要性。 3. 辨識危險的遊戲行為，並了解導正的方法。 4. 遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。
2		
3		
4	單元二 趣味跑跳碰 9/21~10/16	1. 認識不同的跑步、跳躍方式。 2. 繞物跑步及跑步取物的連續動作。 3. 模仿各種跳躍的動作。 4. 模仿跑跳結合性的動作。 5. 能參與活動並遵守遊戲規則。
5		
6		
7		
8	單元三 乾淨小衛兵 10/19~11/6	1. 洗手的時機 2. 練習使用肥皂正確的洗手步驟。 3. 潔牙的時機。 4. 練習正確的刷牙技巧及步驟。 5. 練習使用毛巾洗臉。 6. 能夠自行將洗手、刷牙及洗臉步驟完成操作一次。
9		
10		
11	單元四 我的腳，真棒！ 11/9~12/11	1. 仿做傳球、接球的動作。 2. 練習踢球、用腳踩住停球的動作。 3. 完成傳球、接球的一連串動作。 4. 完成踢球、用腳踩住停球的控球活動。 5. 能與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。
12		
13		
14		
15		
16	單元五 健康小衛兵 12/14~1/8	1. 說明運動流汗後的注意事項。 2. 講解流汗與補充水分的相關性。 3. 明白流汗後需要更換衣物。 4. 能夠養成運動流汗後會更衣及補充水分。 5. 認識不憋尿的重要性 6. 說出憋尿的解決方法。 7. 能夠養成不憋尿的好習慣。
17		
18		
19		
20	總複習 1/11~1/20	1. 複習單元一、二、三。 2. 複習單元四、五。
21		

備註：

1. 本(上)學期上課總日數 100 天。

2. 109 年 8 月 31 日(一)開學日(正式上課)，9 月 26 日(六)中秋節調整放假補上課、10 月 1 日(四)中秋節(放假 1 天)、10 月 2 日(五)中秋節調整放假 1 天、10 月 9 日(五)國慶日調整放假 1 天、10 月 10 日(六)國慶日(放假 1 天)；110 年、1 月 1 日(五)元旦(放假 1 天)。共放假 3 天。