

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

| 109 學年度 第一學期 | | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|-----------------|--|--|------------|---|------|
| | | 語文 | 7 節 | 特教班一、二班 | 葛紘彤 |
| 核心 素養 | A 自主行動 | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 | | | |
| | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 | | | |
| | C 社會參與 | <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解 | | | |
| 學習 表現 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 | | | | |
| 學習 內容 | Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Ab-I-1 30 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 30 個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 | | | | |
| 融入 議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 | | | | |
| 教學與 評量 說明 | 教材編輯 與資源 | <input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一、三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材 | 課程調整 原則 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 | |
| | 教學方法 | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： | | | |
| | 教學評量 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他： | | | |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 | | | |
| 1 | 上學真有趣 第一課 笑嘻嘻 8/31~9/26 | 1. 聆聽老師說明課文的內容 | | | |
| 2 | | 2. 理解課文內容 | | | |
| 3 | | 3. 仿說/唸讀課文內容 | | | |
| 4 | | 4. 能將課文中的圖卡與語詞字配對 | | | |
| 5 | 神奇故事樹 第二課 龜兔賽跑 9/28~10/23 | 1. 聆聽老師說明課文的內容 | | | |
| 6 | | 2. 理解課文內容 | | | |
| 7 | | 3. 仿說/唸讀課文內容 | | | |
| | | 4. 能將課文中的圖卡與語詞字配對 | | | |

| | | |
|----|--------------------------------------|-----------------------|
| 8 | | 5. 課文朗讀、背誦 6. 描寫生詞 |
| 9 | 神奇故事樹 第三課 動物狂歡會 10/26~11/20 | 1. 聆聽老師說明課文的內容 |
| 10 | | 2. 理解課文內容 |
| 11 | | 3. 仿說/唸讀課文內容 |
| 12 | | 4. 能將課文中的圖卡與語詞字配對 |
| | | 5. 課文朗讀、背誦 |
| | | 6. 描寫生詞 |
| 13 | 生活新鮮事 第四課 一起做早餐 11/23~12/18 | 1. 聆聽老師說明課文的內容 |
| 14 | | 2. 理解課文內容 |
| 15 | | 3. 仿說/唸讀課文內容 |
| 16 | | 4. 能將課文中的圖卡與語詞字配對 |
| | | 5. 課文朗讀、背誦 |
| | | 6. 描寫生詞 |
| 17 | 冬天的悄悄話 第五課 新年快樂 12/21~1/15 | 1. 聆聽老師說明課文的內容 |
| 18 | | 2. 理解課文內容 |
| 19 | | 3. 仿說/唸讀課文內容 |
| 20 | | 4. 能將課文中的圖卡與語詞字配對 |
| | | 5. 課文朗讀、背誦 |
| | | 6. 描寫生詞 |
| 21 | 總複習 1/18~1/20 | 1. 動態進行圖卡與詞語的配對 |

備註：

1. 本(上)學期上課總日數 100 天。

2. 109 年 8 月 31 日(一)開學日(正式上課)，9 月 26 日(六)中秋節調整放假補上課、10 月 1 日(四)中秋節(放假 1 天)、10 月 2 日(五)中秋節調整放假 1 天、10 月 9 日(五)國慶日調整放假 1 天、10 月 10 日(六)國慶日(放假 1 天)；110 年、1 月 1 日(五)元旦(放假 1 天)。共放假 3 天。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

| 109 學年度 第一學期 | | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|-----------------|--|--|------------|--|---------|
| | | 數學 | 4 | 特教班/低組 | 陳昱君、葛紘彤 |
| 核心 素養 | A 自主行動 | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 | | | |
| | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 | | | |
| | C 社會參與 | <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解 | | | |
| 學習 表現 | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 n-I-8 認識容量、重量。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 | | | | |
| 學習 內容 | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。順向的加法及反向的減法計算。 N-2-11 長度：「公分」。實測、量感、估測。 N-2-12 日常生活中具體物之容量、重量與面積比較的操作活動。 | | | | |
| 融入 議題 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 | | | | |
| 教學與 評量 說明 | 教材編輯 與資源 | <input checked="" type="checkbox"/> 南一版第 1、3 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材 | 課程調整 原則 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 | |
| | 教學方法 | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： | | | |
| | 教學評量 | <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他： | | | |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 | | | |
| 第 1 週- 第 4 週 | 一、數到 60 | 1. 1~10 的數字活動(聽說讀寫)。 2. 11~20 的數字活動(聽說讀寫)。 3. 21~30 的數字活動(聽說讀寫)。 4. 31~40 的數字活動(聽說讀寫)。 5. 41~50 的數字活動(聽說讀寫)。 6. 51~60 的數字活動(聽說讀寫)。 | | | |
| 第 5 週- 第 8 週 | 二、10 以內的加法 | 1. 10 以內的加法。 2. 理解加法的意義。 3. 生活情境中的加法應用。 | | | |
| 第 9 週- | 三、10 以內的減法 | 1. 10 以內的減法。 | | | |

| | | |
|-------------------|-------|--|
| 第 12 週 | | <ol style="list-style-type: none"> 2. 理解減法的意義。 3. 生活情境中的減法應用。 |
| 第 13 週- 第 16 週 | 四、比比看 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 比大小，估測哪一個輕、重。 2. 認識重量常用的單位。 3. 生活情境中重量大小兩物的比較。 |
| 第 17 週- 第 20 週 | 五、幾公分 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長度常用單位。 2. 能指認量測長度的工具 3. 學習使用尺來量測。 |
| 第 21 週 | 六、總複習 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習單元一。 2. 複習單元二、三。 3. 複習單元四。 4. 複習單元五。 |

備註：

1. 本(上)學期上課總日數 100 天。

2. 109 年 8 月 31 日(一)開學日(正式上課)，9 月 26 日(六)中秋節調整放假補上課、10 月 1 日(四)中秋節(放假 1 天)、10 月 2 日(五)中秋節調整放假 1 天、10 月 9 日(五)國慶日調整放假 1 天、10 月 10 日(六)國慶日(放假 1 天)；110 年、1 月 1 日(五)元旦(放假 1 天)。共放假 3 天。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

| 109 學年度 第一學期 | | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|-----------------|---|--|------------|--|---------|
| | | 生活 | 6 | 特教班/低年級 | 陳昱君、葛紘彤 |
| 核心 素養 | A 自主行動 | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 | | | |
| | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 | | | |
| | C 社會參與 | <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解 | | | |
| 學習 表現 | 2-I-1 以感官知覺探索生活，辨識事物及環境的特性。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 | | | | |
| 學習 內容 | A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 | | | | |
| 融入 議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 | | | | |
| 教學與 評量 說明 | 教材編輯 與資源 | <input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第 1、3 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材 | 課程調整 原則 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 | |
| | 教學方法 | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： | | | |
| | 教學評量 | <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他： | | | |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 | | | |
| 第 1 週- 第 4 週 | 一、學校的一天 | 1. 探索校園裡的人事物，覺察和自己的關聯。 2. 收納整理的技巧。 3. 整理自我環境以及物歸原位的重要性。 4. 遵守學校的作息時間。 | | | |
| 第 5 週- 第 8 週 | 二、新生活新朋友 | 1. 自我介紹與溝通 2. 結交朋友的技巧。 3. 和同儕一起進行活動。 | | | |
| 第 9 週- | 三、泡泡真有趣 | 1. 從肺炎疫情討論洗手的時機與方法。 | | | |

| | | |
|-------------------|---------|---|
| 第 12 週 | | <ol style="list-style-type: none"> 2. 協助製作泡泡水，觀察泡泡的顏色並分享心得感受。 3. 討論泡泡水的用途。 4. 觀察泡泡色彩，進行繪畫創作。 |
| 第 13 週- 第 16 週 | 四、動物好朋友 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 配對指認動物的圖卡。 2. 分享與動物相處的經驗。 3. 觀察及探索動物的外型與特性。 4. 以動物外型的創作作品並介紹創作時的想法。 5. 聆聽與吟唱動物相關的歌曲。 |
| 第 17 週- 第 20 週 | 五、溫暖過冬天 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 冬天來了，認識冬天。 2. 散播溫暖散播愛，互助將溫暖帶給他人。 3. 樂於助人，學會珍惜自己所擁有的。 |
| 第 21 週 | 六、總複習 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習單元一、二。 2. 複習單元三~五。 |

備註：

1. 本(上)學期上課總日數 100 天。

2. 109 年 8 月 31 日(一)開學日(正式上課)，9 月 26 日(六)中秋節調整放假補上課、10 月 1 日(四)中秋節(放假 1 天)、10 月 2 日(五)中秋節調整放假 1 天、10 月 9 日(五)國慶日調整放假 1 天、10 月 10 日(六)國慶日(放假 1 天)；110 年、1 月 1 日(五)元旦(放假 1 天)。共放假 3 天。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

| 109 學年度 第一學期 | | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|-----------------|---|---|------------|---|------|
| | | 健康與體育 | 3 | 一、二、四年級 | 陳昱君 |
| 核心 素養 | A 自主行動 | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 | | | |
| | B 溝通互動 | <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 | | | |
| | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解 | | | |
| 學習 表現 | 1a- I -2 認識健康的生活習慣。 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 4d- I -1 願意從事規律身體活動。 1b- II -1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性 2b- II -1 遵守健康的生活規範。 2c- II -2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3d- II -2 運用遊戲的合作和競爭策略。 4d- II -1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。 | | | | |
| 學習 內容 | Ab- I -1 體適能遊戲。 Ba- I -1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Bc- II -2 運動與身體活動的保健知識。 Cb- II -1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Da- II -1 良好的衛生習慣。 Ga- II -1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。 | | | | |
| 融入 議題 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 | | | | |
| 教學與 評量 說明 | 教材編輯 與資源 | <input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(參考康軒 版第一、三、七冊) | 課程調整 原則 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 | |
| | 教學方法 | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： | | | |
| | 教學評量 | <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他： | | | |

| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
|----|------------------------------|---|
| 1 | 單元一 安全小衛兵 8/31~9/18 | 1. 認識保健室的位置及功能。 2. 知道遊戲環境安全的重要性。 3. 辨識危險的遊戲行為，並了解導正的方法。 4. 遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。 |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | 單元二 趣味跑跳碰 9/21~10/16 | 1. 認識不同的跑步、跳躍方式。 2. 繞物跑步及跑步取物的連續動作。 3. 模仿各種跳躍的動作。 4. 模仿跑跳結合性的動作。 5. 能參與活動並遵守遊戲規則。 |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | 單元三 乾淨小衛兵 10/19~11/6 | 1. 洗手的時機 2. 練習使用肥皂正確的洗手步驟。 3. 潔牙的時機。 4. 練習正確的刷牙技巧及步驟。 5. 練習使用毛巾洗臉。 6. 能夠自行將洗手、刷牙及洗臉步驟完成操作一次。 |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | 單元四 我的腳，真棒！ 11/9~12/11 | 1. 仿做傳球、接球的動作。 2. 練習踢球、用腳踩住停球的動作。 3. 完成傳球、接球的一連串動作。 4. 完成踢球、用腳踩住停球的控球活動。 5. 能與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | 單元五 健康小衛兵 12/14~1/8 | 1. 說明運動流汗後的注意事項。 2. 講解流汗與補充水分的相關性。 3. 明白流汗後需要更換衣物。 4. 能夠養成運動流汗後會更衣及補充水分。 5. 認識不憋尿的重要性 6. 說出憋尿的解決方法。 7. 能夠養成不憋尿的好習慣。 |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | | |
| 20 | 總複習 1/11~1/20 | 1. 複習單元一、二、三。 2. 複習單元四、五。 |
| 21 | | |

備註：

1. 本(上)學期上課總日數 100 天。

2. 109年8月31日(一)開學日(正式上課),9月26日(六)中秋節調整放假補上課、10月1日(四)中秋節(放假1天)、10月2日(五)中秋節調整放假1天、10月9日(五)國慶日調整放假1天、10月10日(六)國慶日(放假1天);110年、1月1日(五)元旦(放假1天)。共放假3天。

