

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文	7 節	特教班一、二班	葛紘彤
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Ab-I-1 40 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 40 個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第二、四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	好朋友 第一課 和你在一起 2/18~3/12	1. 聆聽老師說明課文的內容			
2		2. 理解課文內容			
3		3. 仿說/唸讀課文內容			
4		4. 能將課文中的圖卡與語詞字配對			
		5. 課文朗讀、背誦			
		6. 描寫生詞			
5	甜蜜的家 第二課	1. 聆聽老師說明課文的內容			
6		2. 理解課文內容			
		3. 仿說/唸讀課文內容			

7	小種子快長大 3/15~4/9	4. 能將課文中的圖卡與語詞字配對
8		5. 課文朗讀、背誦 6. 描寫生詞
9	彩色的世界 第三課 彩色王國 4/12~5/7	1. 聆聽老師說明課文的內容
10		2. 理解課文內容
11		3. 仿說/唸讀課文內容
12		4. 能將課文中的圖卡與語詞字配對 5. 課文朗讀、背誦 6. 描寫生詞
13	彩色的世界 第四課 春天的顏色 5/10~6/4	1. 聆聽老師說明課文的內容
14		2. 理解課文內容
15		3. 仿說/唸讀課文內容
16		4. 能將課文中的圖卡與語詞字配對 5. 課文朗讀、背誦 6. 描寫生詞
17	說聲謝謝你 第五課 我的家人 6/7~6/25	1. 聆聽老師說明課文的內容
18		2. 理解課文內容
19		3. 仿說/唸讀課文內容 4. 能將課文中的圖卡與語詞字配對 5. 課文朗讀、背誦 6. 描寫生詞
20	總複習 6/28~6/30	1. 動態進行圖卡與詞語的配對

備註：

1. 本(下)學期上課總日數 92 天。

2. 110/2/18(四)開學日(正式上課)，110/2/20(六)小年夜調整放假補上課、110/3/1(一)228 和平紀念日調整放假 1 天、110/4/2(五)兒童節補放假 1 天(待確定)、110/4/5(一)清明節補放假 1 天、110/6/14(一)端午節(放假 1 天)，共放假 4 天。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	特教班/低組	陳昱君、葛紘彤
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。				
學習 內容	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。 N-2-3 解題：加減應用問題。連結加與減的關係。 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第 2、4 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
第 1 週- 第 4 週	一、數到 70	1. 1~30 的數字活動(聽說讀寫)。 2. 31~50 的數字活動(聽說讀寫)。 3. 51~60 的數字活動(聽說讀寫)。 4. 61~70 的數字活動(聽說讀寫)。			
第 5 週- 第 8 週	二、30 以內的加法	1. 30 以內的加法。 2. 理解加法的意義。 3. 生活情境中的加法應用。			
第 9 週- 第 12 週	三、30 以內的減法	1. 30 以內的減法。 2. 理解減法的意義。 3. 生活情境中的減法應用。			
第 13 週-	四、分東西	1. 將物品均分給兩位同學，理解平分的概念。(10 個以內)。			

第 15 週		2. 將物品均分給兩位同學，理解平分的概念。(20 個以內)。 3. 將物品均分給兩位同學，理解平分的概念。(30 個以內)。
第 16 週- 第 19 週	五、幾點鐘	1. 擁有作息時間的概念。 2. 認識鐘面。 3. 認識時針。 4. 能指認整點的時間圖卡。
第 20 週	六、總複習	1. 複習單元一。 2. 複習單元二、三。 3. 複習單元四。 4. 複習單元五。

備註：

1. 本(下)學期上課總日數 92 天。

2. 110/2/18(四)開學日(正式上課),110/2/20(六)小年夜調整放假補上課、110/3/1(一)228 和平紀念日調整放假 1 天、110/4/2(五)兒童節補放假 1 天(待確定)、110/4/5(一)清明節補放假 1 天、110/6/14(一)端午節(放假 1 天)，共放假 4 天。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		生活	6	特教班/低年級	陳昱君、葛紘彤
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。				
學習 內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-2 生活規範的實踐。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第 2、4 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
第 1 週- 第 4 週	一、春天來了	1. 校園實勘，用五官感受瞭解春天的環境。 2. 瞭解生活中四季的運行，感受冬天與春天的不同。 3. 依天氣變化，選擇合適的衣服與物品。 4. 可欣賞春天相關的歌曲或用鮮艷的色彩創作。			
第 5 週- 第 8 週	二、減塑大作戰	1. 認識環保標章。 2. 能從視覺與觸摸分辨材質。 3. 知道可回收物丟棄的位置。 4. 垃圾整理分類，可燃及不可燃。 5. 知道學校垃圾場的位置並能協助丟垃圾與回收。			
第 9 週-	三、電話好幫手	1. 知道教室電話的擺放位置。			

第 12 週		<ul style="list-style-type: none"> 2. 學會接聽電話的步驟。 3. 瞭解電話溝通的內容。 4. 學習接聽電話後轉接的禮儀。 5. 解決使用電話時遇到的問題
第 13 週- 第 16 週	四、我愛社區	<ul style="list-style-type: none"> 1. 與生活經驗相連結，認識生活的社區。 2. 認識社區的商店。 3. 與鄰居打招呼。
第 17 週- 第 19 週	五、夏天來了	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識端午節的習俗。 2. 體驗與端午節活動，吃粽子、自製香包等。 3. 瞭解病媒蚊防治的方法。
第 20 週	六、總複習	<ul style="list-style-type: none"> 1. 複習單元一、五。 2. 複習單元二~四。

備註：

1. 本(下)學期上課總日數 92 天。

2. 110/2/18(四)開學日(正式上課),110/2/20(六)小年夜調整放假補上課、110/3/1(一)228 和平紀念日調整放假 1 天、110/4/2(五)兒童節補放假 1 天(待確定)、110/4/5(一)清明節補放假 1 天、110/6/14(一)端午節(放假 1 天)，共放假 4 天。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		健康與體育	3	一、二、四年級	陳昱君
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。				
學習 內容	Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡遊戲。 Aa-II-2 人生各階段發展的順序與感受。 Ea-II-2 食物搭配、攝取量與家庭飲食型態。 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。 Ia-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(參考康軒 版第二、四、八冊)	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	單元一 彩帶彩帶真美麗	1. 能運用上肢，仿做不同波浪的連續動作。			
2		2. 認識彩帶。			

3	2/18~3/12	3. 使用彩帶揮舞仿做不同的波浪連續動作。 4. 做出不同高低水平的移動動作。
4		5. 能與同伴運用海帶，配合歌曲揮舞。 6. 能與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。
5	單元二 健康均衡好寶寶 3/15~4/1	1. 增進珍惜食物的好習慣，體會食物得來不易。 2. 簡單認識六大類食物。
6		3. 設計六大類食物表格。 4. 能在引導下，均衡攝取六大類食物。
7		5. 能在觀察中，了解均衡攝取六大類食物的重要性。 6. 改進不良飲食習慣。
8	單元三 靈活的我 4/6~4/30	1. 觀看影片了解支撐、身體翻滾、身體平衡的動作要領。 2. 仿做支撐的動作及技巧。
9		3. 做出身體伸展、捲曲的動作。 4. 能配合遊戲，嘗試以伸展或是捲曲的動作滾動。
10		5. 能夠走在直線上，並且可以達成腳尖接著腳跟。 6. 運用支撐、翻滾及平衡，設計簡單的闖關遊戲。
11		7. 能在同伴合作過程中，發揮創意，踴躍參與。
12	單元四 成長之路 5/3~5/21	1. 討論各年齡層的生理變化。 2. 成長過程中的重要轉變。
13		3. 成長與表現行為的變化。 4. 分析自我與他人的差異，建立個人價值感。
14		5. 提升尊重他人差異的能力。
15	單元五 我是棒球員 5/24~6/18	1. 使用報紙做成紙棒。 2. 使用報紙揉成球狀。
16		3. 認識球棒及紙球的危險動作。 4. 比賽方式進行，紙棒打擊紙球。
17		5. 教導面對遊戲輸贏的態度及反應。 6. 與同伴設計紙棒與紙球間的遊戲。
18		
19	總複習 6/21~6/30	1. 複習單元一、二、三。
20		2. 複習單元四、五。

備註：

1. 本(下)學期上課總日數 92 天。

2. 110/2/18(四)開學日(正式上課),110/2/20(六)小年夜調整放假補上課、110/3/1(一)228 和平紀念日調整放假 1 天、110/4/2(五)兒童節補放假 1 天(待確定)、110/4/5(一)清明節補放假 1 天、110/6/14(一)端午節(放假 1 天)，共放假 4 天。