

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求	3~4 節/週	一、二、四年級	陳昱君
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-4 具備移動技能 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。 特功 3-2 參與學習活動。				
學習 內容	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 B-10 單腳站姿勢的維持。 特功 C-5 蹲姿與站姿的轉換。 特功 E-1 連續翻身。 特功 E-13 雙腳或單腳的向前跳。 特功 G-4 物品的轉動或扭轉。 特功 H-4 前三指指腹的抓握。 特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾。 特功 I-8 串珠子。 特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	單元一 鑷子鑷子我來了 2/18~3/12	1. 用鑷子夾藝術方塊至指定的盒子裡。			
2		2. 用鑷子從塑膠盒夾豆子放到瓶子裡。			
3		3. 能夠插入鑰匙，並將門打開。			

4		4. 能夠扣鈕扣。
5	單元二 拼豆我最行 3/15~4/9	1. 可以夾起豆子。 2. 將豆子夾至指定的盤子。 3. 夾起豆子配對到指定的顏色及盤子。 4. 能夠完成拼豆作品。
6		
7		
8		
9	單元三 一起動起來 4/12~5/7	1. 身體靜止，拿取移動中的物體 2. 拿取移動中的皮球、乒乓球。 3. 身體移動，拿取靜止的物體。 4. 翻身、溜滑板及折返跑撿拾沙包。 5. 身體移動，接取移動中的物體。 6. 兩人互推大龍球。
10		
11		
12		
13	單元四 跳跳跳 5/10~6/4	1. 連續單、雙腳跳。 2. 進行單腳跳的遊戲。 3. 進行雙腳跳的遊戲。 4. 跳房子-單、雙腳。
14		
15		
16		
17	單元五 教室變乾淨 6/7~6/30	1. 使用抹布。 2. 能夠擰乾抹布。 3. 依照貼紙提示，擦拭桌子。 4. 使用掃把。 5. 能夠雙手握住掃把，將落葉掃至同一堆。
18		
19		
20		

備註：

1. 本(下)學期上課總日數 92 天。

2. 110/2/18(四)開學日(正式上課)，110/2/20(六)小年夜調整放假補上課、110/3/1(一)228 和平紀念日調整放假 1 天、110/4/2(五)兒童節補放假 1 天(待確定)、110/4/5(一)清明節補放假 1 天、110/6/14(一)端午節(放假 1 天)，共放假 4 天。