

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求 (功能性動作訓練)	3~4 節/週	一、二、四年級	陳昱君
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 3-2 參與學習活動。				
學習 內容	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 B-10 單腳站姿勢的維持。 特功 C-6 彎腰拾物。 特功 F-1 物品的舉起或放下。 特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾。 特功 I-9 前三指正確握筆。 特功 I-12 圓形、十字形、正方形或三角形的仿畫。 特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	單元一 我是木頭人 8/31~9/26	1. 仿做老師的簡單大動作。 2. 模仿動作圖卡操作單腳平衡動作。 3. 能與同儕共同進行木頭人遊戲。			
2					
3					
4					
5	單元二	1. 能夠把大珠子串到線中。			

6	手工小專家 9/28~10/23	2. 能夠把小珠子串到線中。
7		3. 能夠把大、小珠子串到線中。
8		4. 做出一條項鍊，送給家人。
9	單元三 丟丟樂 10/26~11/20	1. 仿做手腕-丟的動作。
10		2. 能了解丟球的注意事項。
11		3. 將球丟進球池。
12		4. 拿出指定的顏色，丟進球池。
13	單元四 傳遞物品 11/23~12/18	5. 能與同儕共同進行丟球比賽。
14		1. 拍、推與接懸吊的球。
15		2. 傳遞小物品-近到遠、低到高。
16		3. 推大龍球到指定的地方。
17	單元 畫圖形 12/21~1/15	4. 雙手丟、接球。
18		5. 能與同儕共同進行。
19		1. 調整書寫實正確的坐姿。
20		2. 調整正確的握筆姿勢。
21	總複習 1/18~1/20	3. 使用正確的握筆姿勢著色。
		4. 使用正確的握筆姿勢畫出指定圖形。
		5. 完成一張簡單的畫。
		1. 課程總複習

備註：

1. 本(上)學期上課總日數 100 天。

2. 109 年 8 月 31 日(一)開學日(正式上課)，9 月 26 日(六)中秋節調整放假補上課、10 月 1 日(四)中秋節(放假 1 天)、10 月 2 日(五)中秋節調整放假 1 天、10 月 9 日(五)國慶日調整放假 1 天、10 月 10 日(六)國慶日(放假 1 天)；110 年、1 月 1 日(五)元旦(放假 1 天)。共放假 3 天。