

高雄市那瑪夏區民權國民小學 110 學年度特殊教育課程計畫 (分散式資源班)

領域	語文(國語)	學生設籍學校/年級	那瑪夏區民權國小/六
教材來源	南一版第 11 冊	教學節數	每週 6 節
設計者	張博勳	教學者	張博勳
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1. 自 110/09 起至 111/01 止, 每月評量一次, 提升國語注音符號、生字詞識字量, 達 80%。(1-2-3、4-2-1、4-2-1-2、4-2-3) 2. 自 110/09 起至 111/01 止, 每月評量一次, 閱讀三年級課文, 並說出文章大意, 達 80%。(5-2-1、5-2-3-2、5-2-13、5-2-13-2、5-2-14-3、5-2-14-4、5-2-14-5) 3. 自 110/09 起至 111/01 止, 每月評量一次, 能閱讀短篇故事或文章, 達 70%。(5-2-4-2、5-2-12、5-2-14、5-2-14-2、5-2-14-3、5-2-14-5、6-2-1) 4. 自 110/09 起至 111/01 止, 每課評量一次, 能完成三年級國語相關學習單, 達 70%。(6-2-2-2、6-2-3-2、6-2-5-1、6-2-6-1、6-2-9)		
重大議題融入(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 <input type="checkbox"/> 無		
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數 評量方式 備註
1/ 2021/8/30~2021/9/5	暑假生活分享、 複習五年級	1. 口頭描述暑假做了哪些事情。 2. 暑假作業訂正。	6 ■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式
2/ 2021/9/6~2021/9/12	第一課 在天晴了的時 候	1. 能認識常用漢字。 2. 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 3. 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。	6 ■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式
3/ 2021/9/13~2021/9/19	第二課 心情隨筆	1. 能認識常用漢字。 2. 能觀察周圍事物, 並寫下重點。 3. 能從閱讀的材料中, 培養分析歸納的能力。	6 ■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式
4/ 2021/9/20~2021/9/26	第三課 甜蜜如漿烤番 薯	1. 能讀懂課文內容, 了解文章的大意。 2. 能以短句寫出自己身邊的人、事、物。	6 ■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式
5/ 2021/9/27~2021/10/3	第四課 珍珠鳥	1. 能讀懂課文內容, 了解文章的大意。 2. 能從閱讀中認識不同文化的特色。 3. 能觀察周圍事物, 並寫下重點。	6 ■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式
6/ 2021/10/4~2021/10/10	第五課 客至	1. 能認識常用漢字。 2. 能利用部首或簡單造字原理, 輔助識字。 3. 能掌握文章要點, 並熟習字詞句型。 4. 能觀察周圍事物, 並寫下重點。	6 ■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式
7/ 2021/10/11~2021/10/17	第六課	1. 能讀懂課文內容, 了解文章的大意。	6 ■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整

	紀念照	2. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 3. 能認識常用漢字。		評量方式	
8/ 2021/10/18~2021/10/24	第七課 戲術	1. 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。 2. 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
9/ 2021/10/25~2021/10/31	第一次評量總 複習	一到三課的生字、造詞、造句、文意等複習。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
10/ 2021/11/1~2021/11/7	第一次評量總 複習	四到七課的生字、造詞、造句、文意等複習。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
11/ 2021/11/8~2021/11/14	第一次評量	巡輔班第一次評量。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
12/ 2021/11/15~2021/11/21	第八課 飢渴好「火」 伴	1. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 2. 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
13/ 2021/11/22~2021/11/28	第九課 我愛藍影子	1. 能認識常用漢字。 2. 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 3. 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。 4. 能認識並練習不同表述方式的寫作。 5. 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
14/ 2021/11/29~2021/12/5	第十課 少年筆耕	1. 能認識常用漢字。 2. 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 3. 能觀察周圍事物，並寫下重點。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
15/ 2021/12/6~2021/12/12	第十一課 明智的選擇	1. 能認識常用漢字。 2. 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 3. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
16/ 2021/12/13~2021/12/19	第十二課 夢幻全壘打	1. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 2. 能觀察周圍事物，並寫下重點。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
17/ 2021/12/20~2021/12/26	第十三課 草地上的網球 夢	1. 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 2. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 3. 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
18/	第十四課	1. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作	

2021/12/27-2022/1/2	贏得喝采的輸家	2.能說出文章的寫作技巧或特色。 3.能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 4.能認識常用漢字。		■依學生需求調整評量方式	
19/ 2022/1/3-2022/1/9	第二次評量總複習	八到十四課的生字、造詞、造句、文意等複習。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
20/ 2022/1/10-2022/1/16	第二次評量	巡輔班第二次評量。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
21/ 2022/1/17-2022/1/23	總複習	整學期課程內容複習與檢討。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
本課程計畫書經本校 110 年 6 月 28 日召開之課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 128 節	

核章(簽名)處

填表教師：

特推會代表：

校長：


 特教教師張博勳


 教師兼學務主任林國仁


 高雄那瑪夏區民權國民小學校長陳

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。
2. 108 學年實際上課日數及補休補班調整，依本局公告之 108 學年度重要行事曆辦理。

高雄市那瑪夏區民權國民小學 110 學年度特殊教育課程計畫 (分散式資源班)

領域	語文(國語)	學生設籍學校/年級	那瑪夏區民權國小/六		
教材來源	南一版第 10 冊	教學節數	每週 6 節		
設計者	張博勳	教學者	張博勳		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1. 自 111/02 起至 111/06 止，每月評量一次，提升國語注音符號、生字詞識字量，達 80%。(1-2-3、4-2-1、4-2-1-2、4-2-3) 2. 自 111/02 起至 111/06 止，每月評量一次，閱讀三年級課文，並說出文章大意，達 80%。(5-2-1、5-2-3-2、5-2-13、5-2-13-2、5-2-14-3、5-2-14-4、5-2-14-5) 3. 自 111/02 起至 111/06 止，每月評量一次，能閱讀短篇故事或文章，達 70%。(5-2-4-2、5-2-12、5-2-14、5-2-14-2、5-2-14-3、5-2-14-5、6-2-1) 4. 自 111/02 起至 111/06 止，每課評量一次，能完成三年級國語相關學習單，達 70%。(6-2-2-2、6-2-3-2、6-2-5-1、6-2-6-1、6-2-9)				
重大議題融入(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 <input type="checkbox"/> 無				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
1/ 2022/2/14-2022/2/20	第一課 清平樂春居	1. 能認識常用漢字。 2. 能觀察周圍事物，並寫下重點。 3. 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
2/	第二課	1. 能認識常用漢字。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作	

2022/2/21~2022/2/27	春	2.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 3.能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 4.能觀察周圍事物，並寫下重點。		■依學生需求調整評量方式	
3/ 2022/2/28~2022/3/6	第三課 大自然的規則	1.能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 2.能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 3.能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 4.能說出文章的寫作技巧或特色。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
4/ 2022/3/7~2022/3/13	第四課 那人在看畫	1.能認識常用漢字。 2.能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 3.能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 4.能說出文章的寫作技巧或特色。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
5/ 2022/3/14~2022/3/20	第五課 小時了了	1.能認識常用漢字。 2.能了解文章的主旨、取材及結構。 3.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
6/ 2022/3/21~2022/3/27	第六課 愛搗亂的動物	1.能認識常用漢字。 2.能以短文表達自己對日常生活的想法。 3.能觀察周圍事物，並寫下重點。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
7/ 2022/3/28~2022/4/3	第七課 科學怪人	1.能認識常用漢字。 2.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 3.能說出文章的寫作技巧或特色。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
8/ 2022/4/4~2022/4/10	第一次評量總複習	一到三課的生字、造詞、造句、文意等複習。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
9/ 2022/4/11~2022/4/17	第一次評量總複習	四到七課的生字、造詞、造句、文意等複習。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
10/ 2022/4/18~2022/4/24	第一次評量	巡輔班第一次評量。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
11/ 2022/4/25~2022/5/1	第八課 火燒連環船	1.能認識常用漢字。 2.能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 3.能說出文章的寫作技巧或特色。 4.能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	

12/ 2022/5/2~2022/5/8	第九課 未走之路	1.能認識常用漢字。 2.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 3.能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 4.能觀察周圍事物，並寫下重點	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
13/ 2022/5/9~2022/5/15	第十課 打開心中的窗	1.能認識常用漢字。 2.能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 3.能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 4.能觀察周圍事物，並寫下重點。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
14/ 2022/5/16~2022/5/22	第十一課 努力愛春華	1.能認識常用漢字。 2.能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 3.能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 4.能說出文章的寫作技巧或特色。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
15/ 2022/5/23~2022/5/29	第二次評量 總複習	八到十四課的生字、造詞、造句、文意等複習。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
16/ 2022/5/30~2022/6/5	第二次評量	巡輔班第二次評量。	6	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
本課程計畫書經本校 110 年 6 月 28 日召開之課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 96 節	

核章(簽名)處

填表教師：

特推會代表：

校長：

特教教師張博勳

教師兼學務主任林國仁

高雄市政府鳳凰區打石-伊新南冠-成社華
民權國民小學校長

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。
2. 110 學年實際上課日數及補休補班調整，依本局公告之 110 學年度重要行事曆辦理。

