

高雄市那瑪夏區民權國民小學 110 學年度特殊教育課程計畫 (分散式資源班)

領域	數學	學生設籍學校/年級	那瑪夏區民權國小/五		
教材來源	康軒版第 9 冊	教學節數	每週 2 節		
設計者	張博勳	教學者	張博勳		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過乘法和除法理解因數的概念, 並理解公因數的意義。給定兩數, 透過列出所有的公因數, 找出最大公因數。5-n-04、5-n-05、C-R-01、C-T-04、C-S-04、C-C-01、C-C-06 2. 能透過乘法和除法理解倍數的概念, 並理解公倍數的意義, 且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數, 透過列出一定範圍內的公倍數, 找出其最小公倍數。5-n-04、5-n-05、C-T-02、C-S-02、C-C-06 3. 由等分的步驟, 理解由擴分找等值分數的方法, 並做簡單的應用, 並由擴分的經驗, 理解如何用約分找等值分數, 且學習通分的意義, 並用來做異分母分數的比較。5-n-06、5-n-07、C-R-01、C-T-04、C-E-01 4. 利用通分, 學習異分母分數的加法, 並做日常解題, 並利用通分, 學習異分母分數的減法, 做日常解題。5-n-06、5-n-07、C-R-01、C-T-04、C-E-01 5. 能透過操作, 理解三角形兩邊和大於第三邊, 並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質, 並認識正多邊形, 知道正多邊形等邊又等角, 且能認識圓心角、扇形, 理解 180 度、360 度的意義。5-s-01、5-s-02、5-s-03、C-R-01、C-R-03、C-T-01、C-C-05 6. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算, 並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題, 且學習乘法對加減法的分配律。5-n-02、5-n-03、5-a-01、5-a-02、5-a-03、C-R-01、C-R-04、C-T-01、C-T-02、C-S-01、C-S-04、C-C-01、C-C-03、C-C-06、C-C-08 7. 能熟練四位數\times三位數的直式計算, 並能熟練四位數\div三位數的直式計算。5-n-01、C-R-01、C-R-04、C-T-01、C-T-02、C-S-04、C-C-01、C-C-06 8. 能運用切割重組, 理解平行四邊形和梯形的面積公式, 並理解三角形面積的求法, 且能計算複合圖形的面積。5-n-18、5-s-05、C-R-01、C-T-01、C-T-04、C-S-03、C-S-05、C-C-05、C-C-06 9. 能解決時間複名數的乘、除法問題。5-n-15、C-S-05、C-C-05、C-C-08 10. 介紹一般多位小數之意義與記法, 並能做多位小數的比較和加減直式算則, 且能做出分數和小數數線。5-n-10、5-n-13、C-R-01、C-S-03、C-C-01 11. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐, 並認識球, 並理解球半徑。5-s-06、C-R-01、C-R-03、C-E-02 			
重大議題融入(請勾選)		<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 (重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 <input type="checkbox"/> 無			
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
1/ 2021/8/30-2021/9/5	回顧四年級	瀏覽複習四年級的課程	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
2/ 2021/9/6-2021/9/12	乘法和除法	1. 熟練四位數 \times 三位數的直式計算	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
3/ 2021/9/13-2021/9/19	乘法和除法	1. 熟練四位數 \div 三位數的直式計算	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
4/ 2021/9/20-2021/9/26	因數與倍數	1. 能透過乘法和除法理解因數的概念, 並理解公因數的意義 2. 給定兩數, 透過列出所有的公因數, 找出最大公因數	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	

5/ 2021/9/27-2021/10/3	因數與倍數	1.能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺2、3、5、10的倍數 2.給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
6/ 2021/10/4-2021/10/10	擴分、約分和通分	1.由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用 2.由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
7/ 2021/10/11-2021/10/17	擴分、約分和通分	1.由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義 2.能做異分母分數的比較	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
8/ 2021/10/18-2021/10/24	多邊形與扇形	1.能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊 2.能理解「三角形三角和等於180度」的性質 3.認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角 4.認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
9/ 2021/10/25-2021/10/31	異分母分數的加減	1.利用通分，學習異分母分數的加減法，做日常解題	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
10/ 2021/11/1-2021/11/7	第一次評量總複習	複習單元一到單元五	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
11/ 2021/11/8-2021/11/14	第一次評量	巡輔班第一次評量	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
12/ 2021/11/15-2021/11/21	整數四則運算	1.能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算 2.能解決生活情境中的三步驟整數四則問題	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
13/ 2021/11/22-2021/11/28	面積	1.能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式 2.能運用切割重組，理解三角形面積的求法	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
14/ 2021/11/29-2021/12/5	面積	1.能計算複合圖形的面積	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
15/ 2021/12/6-2021/12/12	時間的乘除	1.能解決時間複名數的乘法問題	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
16/ 2021/12/13-2021/12/19	時間的乘除	1.能解決時間複名數的除法問題	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
17/ 2021/12/20-2021/12/26	小數的加減	1.認識一般多位小數的意義和記法 2.能做多位小數的大小比較 3.能做多位小數的加減直式計算 4.能做出分數和小數數線	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	

18/ 2021/12/27-2022/1/2	柱體、錐體和球	1. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐 2. 認識球，並理解球半徑	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
19/ 2022/1/3-2022/1/9	第二次評量總複習	複習單元六到單元十	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
20/ 2022/1/10-2022/1/16	第二次評量	巡輔班第二次評量	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
21/ 2022/1/17-2022/1/23	總複習	整學期課程內容複習與檢討。	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
本課程計畫書經本校 110 年 6 月 28 日召開之課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 42 節	

核章(簽名)處

填表教師：

特推會代表：

校長：

特
教
師
張
博
勛

教
師
兼
學
務
主
任
林
國
仁

高
雄
市
那
瑪
夏
區
打
皮
沙
刺
南
冠
小
學
教
長
張
桂
華

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。
2. 110 學年實際上課日數及補休補班調整，依本局公告之 110 學年度重要行事曆辦理。

高雄市那瑪夏區民權國民小學 110 學年度特殊教育課程計畫 (分散式資源班)

領域	數學	學生設籍學校/年級	那瑪夏區民權國小/五		
教材來源	康軒版第 10 冊	教學節數	每週 2 節		
設計者	張博勳	教學者	張博勳		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)		1. 學習計算長方體和正方體的體積, 並知道體積公式的意義, 學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算, 且能處理複合形體的體積。5-n-19、5-n-20、5-n-21、5-s-07、C-R-01、C-T-02、C-S-05、C-C-05、C-C-06 2. 能認識體積和容積的關係, 並了解長方體(正方體)容積的求法, 並由容積的概念和容量的概念連結, 知道兩者其實是等價, 可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積, 並藉由容積的經驗, 求出不規則物體的體積。5-n-19、5-n-20、5-n-21、5-s-07、C-R-01、C-T-02、C-S-05、C-C-05、C-C-06 3. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法, 並理解「分數是整數相除」的意義。5-n-08、5-n-09、C-R-01、C-R-02、C-T-01、C-T-04、C-S-03、C-S-04、C-C-03、C-C-08、C-E-01 4. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算, 並能用直式處理整數除以整數, 商是三位小數的計算, 且能用直式處理除數為整數的計算, 並解決生活中的問題(被除數小數點後的位數不超過 3 位)。5-n-11、5-n-12、C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-T-01、C-S-05、C-C-01、C-C-03、C-C-05、C-C-08、C-E-01 5. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義, 並能應用於基本平面圖形, 且介紹製作線對稱圖形的方法, 並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。5-s-04、C-R-01、C-R-03、C-R-04、C-S-03、C-E-04 6. 認識長方體和正方體的展開圖, 並能計算長方體和正方體的表面積, 且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。5-n-20、5-s-07、C-R-01、C-T-01、C-S-03、C-C-04、C-E-02 7. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟(加或減)算式題, 並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟(乘或除)算式題。5-a-04、C-T-01、C-S-02、C-C-05 8. 能認識比率, 知道比率是部分占全體的多寡與其表示法, 並能理解百分率的意義及記法, 能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用, 如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知, 推得部分量」的問題, 且能認識「折」、「加成」的日常用法, 並能做相關計算。5-n-14、C-R-01、C-R-02、C-T-01、C-T-03、C-C-03 9. 能認識重量單位「公噸」, 並做公噸與公斤的換算與生活應用, 並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」, 並做面積單位的換算和計算。5-n-16、5-n-17、C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-T-03			
重大議題融入(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 <input type="checkbox"/> 無				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
1/ 2022/2/14-2022/2/20	體積	1. 學習計算長方體和正方體的體積, 並知道體積公式的意義 2. 學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
2/ 2022/2/21-2022/2/27	體積	1. 能處理複合形體的體積	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
3/ 2022/2/28-2022/3/6	分數的計算	1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法 2. 能理解「分數是整數相除」的意義	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

4/ 2022/3/7-2022/3/13	容積	1.能認識體積和容積的關係，並了解長方體(正方體)容積的求法 2.由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
5/ 2022/3/14-2022/3/20	容積	1.理解體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積 2.藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
6/ 2022/3/21-2022/3/27	小數的乘法	1.能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
7/ 2022/3/28-2022/4/3	線對稱圖形	1.認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
8/ 2022/4/4-2022/4/10	線對稱圖形	1.認識製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
9/ 2022/4/11-2022/4/17	第一次評量總 複習	複習單元一到單元五	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
10/ 2022/4/18-2022/4/24	第一次評量	巡輔班第一次評量	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
11/ 2022/4/25-2022/5/1	表面積	1.認識長方體和正方體的展開圖 2.能計算長方體和正方體的表面積	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
12/ 2022/5/2-2022/5/8	表面積	1.能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
13/ 2022/5/9-2022/5/15	列式與解題	1.能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟(加或減)算式題 2.能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟(乘或除)算式題	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
14/ 2022/5/16-2022/5/22	整數、小數除以整數	1.能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
15/ 2022/5/23-2022/5/29	整數、小數除以整數	1.能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題(被除數小數點後的位數不超過3位)	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
16/ 2022/5/30-2022/6/5	比率與百分率	1.能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法 2.能理解百分率的意義及記法 3.能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用(如：命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等)	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
17/ 2022/6/6-2022/6/12	生活中使用的大單位	1.認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用 2.認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位	5	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	

18/ 2022/6/13-2022/6/19	第二次評量總 複習	的換算和計算 複習單元六到單元十	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評 量方式
19/ 2022/6/20-2022/6/26	第二次評量	巡輔班第二次評量	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評 量方式
20/ 2022/6/27-2022/7/3	總複習	整學期課程內容複習與檢討。	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評 量方式
本課程計畫書經本校 110 年 6 月 28 日召開之課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 40 節

核章(簽名)處

填表教師：

特推會代表

校長：

特
教
師
張博勛

學務主任 林國仁

高雄市鼓山區
打石·伊新南冠·友誼
國民小學校長

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。
2. 110 學年實際上課日數及補休補班調整，依本局公告之 110 學年度重要行事曆辦理。