

高雄市那瑪夏區民權國民小學 109 學年度特殊教育課程計畫 (不分類巡迴輔導班)

領域	語文(國語)	學生設籍學校/年級	那瑪夏區民權國小/三		
教材來源	康軒版第 5 冊	教學節數	每週 2 節		
設計者	張博勳	教學者	張博勳		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1. 自 109/09 起至 110/01 止,每月評量一次,提升國語注音符號、生字詞識字量,達 80%。(1-2-3、4-2-1、4-2-1-2、4-2-3) 2. 自 109/09 起至 110/01 止,每月評量一次,閱讀三年級課文,並說出文章大意,達 80%。(5-2-1、5-2-3-2、5-2-13、5-2-13-2、5-2-14-3、5-2-14-4、5-2-14-5) 3. 自 109/09 起至 110/01 止,每月評量一次,能閱讀短篇故事或文章,達 70%。(5-2-4-2、5-2-12、5-2-14、5-2-14-2、5-2-14-3、5-2-14-5、6-2-1) 4. 自 109/09 起至 110/01 止,每課評量一次,能完成三年級國語相關學習單,達 70%。(6-2-2-2、6-2-3-2、6-2-5-1、6-2-6-1、6-2-9)				
重大議題融入(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 <input type="checkbox"/> 無				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
1/ 2020/8/30~2020/9/5	暑假生活分享、 複習二年級	1. 口頭描述暑假做了哪些事情。 2. 暑假作業訂正。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
2/ 2020/9/6~2020/9/12	第一課 爸爸的相簿	1. 能認識常用漢字。 2. 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 3. 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
3/ 2020/9/13~2020/9/19	第二課 長大這件事	1. 能認識常用漢字。 2. 能觀察周圍事物,並寫下重點。 3. 能從閱讀的材料中,培養分析歸納的能力。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
4/ 2020/9/20~2020/9/26	第三課 老寶貝	1. 能讀懂課文內容,了解文章的大意。 2. 能以短句寫出自己身邊的人、事、物。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
5/ 2020/9/27~2020/10/3	第四課 辦桌	1. 能讀懂課文內容,了解文章的大意。 2. 能從閱讀中認識不同文化的特色。 3. 能觀察周圍事物,並寫下重點。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10.01 中秋節放假
6/ 2020/10/4~2020/10/10	第五課 有點黏又不會太黏	1. 能認識常用漢字。 2. 能利用部首或簡單造字原理,輔助識字。 3. 能掌握文章要點,並熟習字詞句	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10.09 國慶日連假

		型。 4.能觀察周圍事物，並寫下重點。			
7/ 2020/10/11~2020/10/17	第六課 不一樣的捷運 站	1.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 2.能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 3.能認識常用漢字。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
8/ 2020/10/18~2020/10/24	第七課 馬太鞍的巴拉 告	1.能以短文寫出自己身邊的人、事、物。 2.能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
9/ 2020/10/25~2020/10/31	第一次評量總 複習	一到三課的生字、造詞、造句、文意等複習。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
10/ 2020/11/1~2020/11/7	第一次評量總 複習	四到七課的生字、造詞、造句、文意等複習。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
11/ 2020/11/8~2020/11/14	第一次評量	巡輔班第一次評量。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	11.08-14 期中考週
12/ 2020/11/15~2020/11/21	第八課 淡水小鎮	1.能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 2.能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
13/ 2020/11/22~2020/11/28	第九課 回到鹿港	1.能認識常用漢字。 2.能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 3.能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。 4.能認識並練習不同表述方式的寫作。 5.能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
14/ 2020/11/29~2020/12/5	第十課 參觀安平古堡	1.能認識常用漢字。 2.能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 3.能觀察周圍事物，並寫下重點。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
15/ 2020/12/6~2020/12/12	第十一課 聽神木說話	1.能認識常用漢字。 2.能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 3.能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	

16/ 2020/12/13-2020/12/19	第十二課 字字看心情	1. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 2. 能觀察周圍事物，並寫下重點。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
17/ 2020/12/20-2020/12/26	第十三課 數字好好玩	1. 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 2. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 3. 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
18/ 2020/12/27-2021/1/2	第十四課 神射手與賣油翁	1. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 2. 能說出文章的寫作技巧或特色。 3. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 4. 能認識常用漢字。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
19/ 2021/1/3-2021/1/9	第二次評量總 複習	八到十四課的生字、造詞、造句、文意等複習。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	01.01 元旦放假
20/ 2021/1/10-2021/1/16	第二次評量	巡輔班第二次評量。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	期末考週
21/ 2021/1/17-2021/1/23	總複習	整學期課程內容複習與檢討。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	
本課程計畫書經本校 109 年 6 月 30 日召開之課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 42 節	

核章(簽名)處

填表教師：

張博勛

特推會代表：

林國仁

校長：



高雄市那瑪夏區民權國民小學 109 學年度特殊教育課程計畫 (不分類巡迴輔導班)

領域	語文(國語)	學生設籍學校/年級	那瑪夏區民權國小/三		
教材來源	康軒版第 6 冊	教學節數	每週 2 節		
設計者	張博勳	教學者	張博勳		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1. 自 110/02 起至 110/06 止, 每月評量一次, 提升國語注音符號、生字詞識字量, 達 80%。(1-2-3、4-2-1、4-2-1-2、4-2-3) 2. 自 110/02 起至 110/06 止, 每月評量一次, 閱讀三年級課文, 並說出文章大意, 達 80%。(5-2-1、5-2-3-2、5-2-13、5-2-13-2、5-2-14-3、5-2-14-4、5-2-14-5) 3. 自 110/02 起至 110/06 止, 每月評量一次, 能閱讀短篇故事或文章, 達 70%。(5-2-4-2、5-2-12、5-2-14、5-2-14-2、5-2-14-3、5-2-14-5、6-2-1) 4. 自 110/02 起至 110/06 止, 每課評量一次, 能完成三年級國語相關學習單, 達 70%。(6-2-2-2、6-2-3-2、6-2-5-1、6-2-6-1、6-2-9)				
重大議題融入(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 <input type="checkbox"/> 無				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
1/ 2021/2/14-2021/2/20	第一課 許願	1. 能認識常用漢字。 2. 能觀察周圍事物, 並寫下重點。 3. 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧, 練習寫作。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
2/ 2021/2/21~2021/2/27	第二課 晒棉被	1. 能認識常用漢字。 2. 能讀懂課文內容, 了解文章的大意。 3. 能認識文章的各種表述方式(如: 敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 4. 能觀察周圍事物, 並寫下重點。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
3/ 2021/2/28~2021/3/6	第三課 下雨的時候	1. 能利用部首或簡單造字原理, 輔助識字。 2. 能掌握文章要點, 並熟習字詞句型。 3. 能從閱讀的材料中, 培養分析歸納的能力。 4. 能說出文章的寫作技巧或特色。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	03.01 和平 紀念日放假
4/ 2021/3/7~2021/3/13	第四課 追風車隊	1. 能認識常用漢字。 2. 能利用部首或簡單造字原理, 輔助識字。 3. 能認識文章的各種表述方式(如: 敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 4. 能說出文章的寫作技巧或特色。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

5/ 2021/3/14~2021/3/20	第五課 我要給風 加上顏色	1. 能認識常用漢字。 2. 能了解文章的主旨、取材及結構。 3. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。	2	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 ■ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	
6/ 2021/3/21~2021/3/27	第六課 黃金葛	1. 能認識常用漢字。 2. 能以短文表達自己對日常生活的想法。 3. 能觀察周圍事物，並寫下重點。	2	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 ■ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	
7/ 2021/3/28~2021/4/3	第七課 最後的決定	1. 能認識常用漢字。 2. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 3. 能說出文章的寫作技巧或特色。	2	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 ■ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	
8/ 2021/4/4~2021/4/10	第一次評 量總複習	一到三課的生字、造詞、造句、文意等複習。	2	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 ■ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	04.02-04.05 清明節放假
9/ 2021/4/11~2021/4/17	第一次評 量總複習	四到七課的生字、造詞、造句、文意等複習。	2	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 ■ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	
10/ 2021/4/18~2021/4/24	第一次評 量	巡輔班第一次評量。	2	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 ■ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	期中考週
11/ 2021/4/25~2021/5/1	第八課 油桐花·五 月雪	1. 能認識常用漢字。 2. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 3. 能說出文章的寫作技巧或特色。 4. 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。	2	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 ■ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	
12/ 2021/5/2~2021/5/8	第九課 大自然的 美術館	1. 能認識常用漢字。 2. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 3. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 4. 能觀察周圍事物，並寫下重點。	2	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 ■ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	
13/ 2021/5/9~2021/5/15	第十課 臺灣的山 椒魚	1. 能認識常用漢字。 2. 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。 3. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 4. 能觀察周圍事物，並寫下重點。	2	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 ■ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	
14/	第十一課	1. 能認識常用漢字。 2. 能認識文章的各種表述方式	2	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 ■ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	

2021/5/16-2021/5/22	蟬	(如：敘述、描寫、抒情、說明、 議論等)。 3. 能從閱讀的材料中，培養分析歸 納的能力。 4. 能說出文章的寫作技巧或特色。		式	
15/ 2021/5/23-2021/5/29	第十二課 小紅	1. 能認識常用漢字。 2. 能掌握文章要點，並熟習字詞句 型。 3. 能讀懂課文內容，了解文章的大 意。 4. 能說出文章的寫作技巧或特色。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方 式	
16/ 2021/5/30-2021/6/5	第十三課 巨人的花 園	1. 能認識常用漢字。 2. 能讀懂課文內容，了解文章的大 意。 3. 能從閱讀的材料中，培養分析歸 納的能力。 4. 能觀察周圍事物，並寫下重點。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方 式	
17/ 2021/6/6-2021/6/12	第十四課 神筆馬良	1. 能認識常用漢字。 2. 能說出文章的寫作技巧或特色。 3. 能以短文寫出自己身邊的人、 事、物。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方 式	
18/ 2021/6/13-2021/6/19	第二次評 量總複習	八到十四課的生字、造詞、造句、 文意等複習。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方 式	
19/ 2021/6/20-2021/6/26	第二次評 量	巡輔班第二次評量。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方 式	06.25 端午節連假 期末考週
20/ 2021/6/27-2021/7/3	總複習	整學期課程內容複習與檢討。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方 式	
本課程計畫書經本校 109 年 6 月 30 日召開之課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 40 節	

核章(簽名)處

填表教師：

特教 教師張博勳

特推會代表：

教師兼學務主任 林國仁

校長：

高雄市那瑪夏區打定-伊新南冠-成祥
民國國民小學校長 吳文輝