**民權國小一年級校訂課程（國際接軌）教學方案**

**一、教學設計理念說明**

**1. 期許透過繪本及英語教學活動，使學生能夠使用英語自我介紹並且認識班上同學。**

**2. 以核心素養為活動設計主軸，增進學生自主學習，讓學生能主動使用英語。**

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 統整領域 | 英語文、生活 | 設計者 |  一年級教學團隊 |
| 實施年級 | 一年級 | 總節數 | 7 |
| 單元名稱 | 一自我介紹 What’s your name? |
| 設計依據 |
| 核心素養 |
| 總綱核心素養 | 領綱核心素養 |
| **B1**符號運用與溝通表達 | **英-E-B1**具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。**生活-E-B1**使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 |
| 核心素養呼應說明 |
| 1.透過教師進行字母教學及對話練習，呼應**英-E-B1**具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。2.透過教師教學活動，練習如何用英語自我介紹並仔細聆聽他人發言**，呼應生活-E-B1使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。** |
| 學習重點 | 學習表現 | 【生活】1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法 | 學習內容 | 【生活】D-I-1  自我與他人關係的認識。 |
| 議題融入 | 實質內涵 | 融入方式 🡪 議題指標 |
| 所融入之學習重點 |   |
| 與其他領域/科目的連結 | 1.英語文領域—（教學活動）-----2.生活領域—（教學活動）----- .  |
| 教材來源 | 自編 參考網站： <https://www.youtube.com/watch?v=DQ4CfgjUlJQ> <http://www.kidsenglishbooks.com/name-webbook.pdf>  |
| 教學資源(教師) | * 網路影片
* 繪本
* 學習單
* 圖畫紙
* 字母字卡
 |
| 教學資源(學生) | * 網路影片
* 學習單
* 圖畫紙
 |
| 學習目標 |
| 1. 學生能用英語自我介紹並與老師進行簡易英語對談。
 |
| 教學重點 |
| 節次一：針對學生特質取名字節次二：製作英語名牌節次三：認識同學的英語名字節次四：英語繪本教學節次五：使用英語尋找朋友 節次六: 與班上同學分享學習單節次七: 使用英語互相打招呼 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 教學活動示例(活動進行步驟) |
|  | 教學內容 | 評量 | 教學資源 |
|  | 第一節課:字母認讀Aa及取名字1. 引起動機:

(1)吟唱字母歌曲 ABC SONG。(2)教師自我介紹以及教室用語。1. 發展活動:
2. 利用教師字卡教英語字母Aa。
3. Alphabet Songs - Story Of Letter A for Nursery Kids
4. 練習字母認讀及發音(口頭問答)。
5. 取英語名字(結合族語名字)
6. 綜合活動:
7. 利用肢體創造出教師指定的字母Aa
8. 字母跳跳樂(二個回合分別評量字母名稱及發音)
9. 口頭問答What’s your name?

第二節課:字母認讀Bb及製作名牌1. 引起動機:(1)吟唱字母歌曲 ABC SONG。(2)複習英語字母Aa。2. 發展活動: (1) 利用教師字卡教英語字母Bb。(2) Alphabet Songs - Story Of Letter B for Nursery Kids(3) 練習字母認讀及發音(口頭問答)。(4) 製作英語名字名牌3. 綜合活動:(1) 利用肢體創造出教師指定的字母Bb(2) 字母跳跳樂(二個回合分別評量字母名稱及發音) (3) 上台分享製作的英語名牌。第三節課: 字母認讀Cc及認識同學的英語名字引起動機:(1)吟唱字母歌曲 ABC SONG。(2)複習英語字母Bb。2. 發展活動: (1) 利用教師字卡教英語字母Cc。(2) Alphabet Songs - Story Of Letter C for Nursery Kids(3) 練習字母認讀及發音(口頭問答)。(4) 拿著名牌練習自我介紹。3. 綜合活動:(1) 利用肢體創造出教師指定的字母Cc(2) 字母搶搶樂(Review A to C) (3) 英語名字大十字 | 實作遊戲實作遊戲實作遊戲 | 1. 影片
2. 字卡
3. 圖畫紙
4. 影片
5. 字卡
6. 著色用具

1.影片2.字卡3.名牌 |
|  | 第四節課: 字母認讀Dd及繪本教學引起動機:(1)吟唱字母歌曲 ABC SONG。(2)複習英語字母Cc。2. 發展活動: (1) 利用教師字卡教英語字母Dd。(2) Alphabet Songs - Story Of Letter D for Nursery Kids(3) 練習字母認讀及發音(口頭問答)。(4) 繪本教學 <http://www.kidsenglishbooks.com/name-webbook.pdf> 3. 綜合活動:(1) 利用肢體創造出教師指定的字母Dd(2) 字母跳跳樂 (3) 繪本塗鴉第五節課:字母認讀Ee及尋找朋友1. 引起動機:(1)吟唱字母歌曲 ABC SONG。(2)複習英語字母Dd。2. 發展活動: (1) 利用教師字卡教英語字母Ee。(2) Alphabet Songs - Story Of Letter E for Nursery Kids(3) 練習字母認讀及發音(口頭問答)。(4) 上台分享繪本塗鴉(My name is ……)3. 綜合活動:(1) 利用肢體創造出教師指定的字母Ee(2) 字母跳跳樂 (3) 與朋友一起完成學習單第六節課: 字母認讀Ff及分享學習單引起動機:(1)吟唱字母歌曲 ABC SONG。(2)複習英語字母Ee。2. 發展活動: (1) 利用教師字卡教英語字母Ff。(2) Alphabet Songs - Story Of Letter F for Nursery Kids(3) 練習字母認讀及發音(口頭問答)。(4) 學習單分享及朋友猜猜樂。3. 綜合活動:(1) 利用肢體創造出教師指定的字母Ff(2) 字母搶搶樂(Review A to F) (3) 學習單分享及朋友猜猜樂。 | 上台表演實作遊戲實作遊戲 | 1. 影片
2. 字卡
3. 繪本
4. 著色用具
5. 圖畫紙
6. 圖畫紙
7. 影片
8. 字卡
9. 學習單

1.影片2.字卡3.學習單 |
|  | 第七節課: 字母認讀Gg及打招呼引起動機:(1)吟唱字母歌曲 ABC SONG。(2)複習英語字母Ff。2. 發展活動: (1) 利用教師字卡教英語字母Gg。(2) Alphabet Songs - Story Of Letter G for Nursery Kids(3) 練習字母認讀及發音(口頭問答)。(4) 打招呼用語指導3. 綜合活動:(1) 利用肢體創造出教師指定的字母Gg(2) 字母跳跳樂 (3) 利用聲音猜出班上同學的英語名字。 | 實作遊戲 | 1.影片2.字卡3.名牌 |

**民權國小一年級校訂課程（國際接軌）教學方案**

**一、教學設計理念說明**

**1. 期許透過繪本及英語教學活動，使學生能夠使用英語完整讀出數字1-20。**

**2. 以核心素養為活動設計主軸，增進學生自主學習，讓學生能主動使用英語。**

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 統整領域 | 英語文、數學 | 設計者 |  一年級教學團隊 |
| 實施年級 | 一年級 | 總節數 | 8 |
| 單元名稱 | 二數字 Number |
| 設計依據 |
| 核心素養 |
| 總綱核心素養 | 領綱核心素養 |
| **B1**符號運用與溝通表達A1身心素質與自我精進 | **英-E-B1**具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 |
| 核心素養呼應說明 |
| 1. 透過教師進行英語數字教學及對話練習，呼應**英-E-B1**具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
2. **透過教師英語數字字卡教學及遊戲，呼應數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。**
 |
| 學習重點 | 學習表現 | 【數學】 n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 | 學習內容 | 【數學】一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 |
| 議題融入 | 實質內涵 | 融入方式 🡪 議題指標 |
| 所融入之學習重點 |   |
| 與其他領域/科目的連結 | 1.英語文領域—（教學活動）-----2.數學領域—（教學活動）----- .  |
| 教材來源 | 自編 參考網站： <https://www.youtube.com/watch?v=DQ4CfgjUlJQ> <https://www.youtube.com/watch?v=0VLxWIHRD4E> |
| 教學資源(教師) | * 網路影片
* 圖畫紙
* 字母字卡
* 數字字卡
 |
| 教學資源(學生) | * 網路影片
* 圖畫紙
 |
| 學習目標 |
| 1. 學生能用英語出數字1-20並且完成指定任務。
 |
| 教學重點 |
| 節次一：認識數字1-4，並完成指定任務節次二：認識數字5-8，並完成遊戲節次三：認識數字9-12，並依照指令完成任務節次四：認識字母13-16，並且透過遊戲複習數字1-12節次五：認識數字17-20，並且依照指令完成任務 節次六: 複習數字1-20，並依照指令完成遊戲節次七: 複習數字1-20，並跳出數字歌節次八； 複習數字1-20，完整跳出數字歌，並上台表演。 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 教學活動示例(活動進行步驟) |
|  | 教學內容 | 評量 | 教學資源 |
|  | 第一節課:字母認讀Hh及認識 1-4數字引起動機:1. 吟唱字母歌曲 ABC SONG。
2. 吟唱數字歌曲 1-20 SONG。
3. 發展活動:
4. 利用教師字卡教英語字母Hh。
5. Alphabet Songs - Story Of Letter H for Nursery Kids
6. 練習數字1-4及發音(口頭問答)。
7. 介紹上學用品(ruler eraser pencil)及數數量。
8. 綜合活動:
9. 利用肢體創造出教師指定的字母Hh
10. 字母跳跳樂(二個回合分別評量字母名稱及發音)
11. 支援前線遊戲。

第二節課:字母認讀Ii及認識5-8數字。1. 引起動機:(1)吟唱數字歌曲 1-20 SONG。(2)複習英語字母Hh。2. 發展活動: (1) 利用教師字卡教英語字母Ii。(2) Alphabet Songs - Story Of Letter I for Nursery Kids(3) 練習數字5-8及發音(口頭問答)。(4) 介紹上學用品(book water bottle glue)及數數量。3. 綜合活動:(1) 利用肢體創造出教師指定的字母Ii(2) 字母跳跳樂(二個回合分別評量字母名稱及發音) (3) 支援前線遊戲。第三節課: 字母認讀Jj及認識9-12數字。引起動機:(1) 吟唱數字歌曲 1-20 SONG。(2)複習英語字母Ii。2. 發展活動: (1) 利用教師字卡教英語字母Jj。(2) Alphabet Songs - Story Of Letter J for Nursery Kids(3) 練習數字9-12及發音(口頭問答)。3. 綜合活動:(1) 利用肢體創造出教師指定的字母Jj(2) 複習數字1-12及分組畫數字字卡。 | 實作遊戲實作遊戲實作遊戲 | 1. 影片
2. 字卡
3. 上學用品
4. 上學用品
5. 影片
6. 字卡

1.影片2.字卡3.圖畫紙4.著色用具 |
|  | 第四節課: 字母認讀Kk、1-12數量遊戲及13-16數字認識引起動機:(1) 吟唱數字歌曲 1-20 SONG。(2)複習英語字母Jj。2. 發展活動: (1) 利用教師字卡教英語字母Kk。(2) Alphabet Songs - Story Of Letter K for Nursery Kids(3) 練習數字13-16及發音(口頭問答)。3. 綜合活動:(1) 利用肢體創造出教師指定的字母Kk(2) 字母跳跳樂 (3) 自製數字字卡搶搶樂(2組PK)第五節課:字母認讀Ll及認識數字17-201. 引起動機:(1)吟唱字母歌曲 1-20 SONG。(2)複習英語字母Kk。2. 發展活動: (1) 利用教師字卡教英語字母Ll。(2) Alphabet Songs - Story Of Letter L for Nursery Kids(3) 練習數字17-20及發音(口頭問答)。3. 綜合活動:(1) 利用肢體創造出教師指定的字母Ll(2) 複習數字13-20及分組畫數字字卡。第六節課: 字母認讀Mm及數字1-20複習引起動機:1. 吟唱字母歌曲1-20 SONG。
2. 複習英語字母Ll。

2. 發展活動: (1) 利用教師字卡教英語字母Mm。(2) Alphabet Songs - Story Of Letter M for Nursery Kids(2)複習數字1-20及發音(口頭問答)。3. 綜合活動:(1) 字母搶搶樂 (2) 運用自製數字圖卡玩人體BINGO。(分2組) | 實作遊戲實作遊戲實作遊戲 | 1.影片2.字卡1.影片2.字卡3.圖畫紙4.著色用具1.影片2.字卡 |
|  | 第七節課: 字母認讀Nn及數字1-20複習引起動機:1. 吟唱字母歌曲1-20 SONG。
2. 複習字母Mm

2. 發展活動: (1) 利用教師字卡教英語字母Nn。(2)Alphabet Songs - Story Of Letter M for Nursery Kids(3)複習數字1-20及發音(口頭問答)。3. 綜合活動:(1) 字母搶搶樂 (2) 1-20 song 。(dance)第八節課: 字母複習H to N及數字1-20複習引起動機:(1)吟唱字母歌曲1-20 SONG。 2. 發展活動: (1)複習英語字母H to N。(2)複習數字1-20及發音(口頭問答)。3. 綜合活動:(1) 字母搶搶樂(Review H to N) (2) 1-20 song 。(dance) | 實作遊戲實作遊戲 | 1.影片2.字卡1.影片2.字卡 |

**民權國小一年級校訂課程（國際接軌）教學方案**

**一、教學設計理念說明**

**1. 期許透過繪本及英語教學活動，使學生能夠使用英語認讀顏色。**

**2. 以核心素養為活動設計主軸，增進學生自主學習，讓學生能主動使用英語。**

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 統整領域 | 英語文、生活 | 設計者 |  一年級教學團隊 |
| 實施年級 | 一年級 | 總節數 | 7 |
| 單元名稱 | 三顏色 Color |
| 設計依據 |
| 核心素養 |
| 總綱核心素養 | 領綱核心素養 |
| **B1**符號運用與溝通表達**C2**人際關係與團隊合作 | **英-E-B1**具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。**英-E-C2**積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。**生活-E-C2**覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 |
| 核心素養呼應說明 |
| 1. 透過教師進行教學，引導學生能唸出正確顏色的英語，呼應**英-E-B1**具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
2. 透過教師英語教學活動，練習如何互相合作讀出正確字母，並完成任務，呼應**英-E-C2**

積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。3.透過教師教學活動，練習仔細聆聽他人發言，互相合作完成學習任務**，呼應生活-E-C2覺 察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。** |
| 學習重點 | 學習表現 | 【生活】 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 | 學習內容 | 【生活】D-I-3  聆聽與回應的表現。 |
| 議題融入 | 實質內涵 | 融入方式 🡪 議題指標 |
| 所融入之學習重點 |   |
| 與其他領域/科目的連結 | 1.英語文領域—（教學活動）-----2.生活領域—（教學活動）----- .  |
| 教材來源 | 自編 參考網站：  |
| 教學資源(教師) | * 顏色字卡
* 圖畫紙
* 書包學習單
 |
| 教學資源(學生) | * 顏色字卡
* 圖畫紙
* 書包學習單
 |
| 學習目標 |
| 1. 學生能用英語說出顏色並且完成指定任務。
 |
| 教學重點 |
| 節次一：認識顏色(red brown)，並完成指定任務節次二：認識顏色(blue white)，並完成遊戲節次三：認識顏色(yellow pink)，並依照指令完成學習單節次四：認識顏色(green grey)，並依照指令完成學習單節次五：認識顏色(black purple)，並依照指令完成學習單節次六: 複習所有教過顏色，完成學習單並上台分享節次七: 複習所有教過顏色，並完成顏色對對碰遊戲。 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教學活動示例(活動進行步驟) |
|  | 教學內容 | 評量 | 教學資源 |
|  | 第一節課:複習字母A-G及認識顏色(red brown)1. 引起動機: (1)教師介紹自己的school bag 複習上學用品並帶入顏色1. 發展活動:
2. 利用教師字卡複習英語字母A-G。
3. 利用教師字卡教紅色及咖啡色
4. 練習顏色發音及認讀(口頭問答)
5. 綜合活動:
6. 透過教師指定的顏色完成任務並貼在圖畫紙上(school bag worksheet)

第二節課: 複習字母A-G及認識顏色(blue white)1. 引起動機: (1)複習上一堂課教過的紅色與咖啡色2. 發展活動: 1. 利用教師字卡複習英語字母A-G。

(2)利用教師字卡教藍色及白色 (3)練習顏色發音及認讀(口頭問答)1. 綜合活動:
2. 透過教師指定的顏色完成任務並貼在圖畫紙上(school bag worksheet)

第三節課: 複習字母A-G及認識顏色(yellow pink)1. 引起動機: (1)複習上一堂課教過的藍色與白色2. 發展活動:  (1)利用教師字卡複習英語字母A-G。(2)利用教師字卡教黃色及粉紅色 (3)練習顏色發音及認讀(口頭問答)1. 綜合活動:

 (1)透過教師指定的顏色完成任務並貼在圖畫紙上(school bag worksheet) | 實作遊戲實作遊戲實作遊戲 | 1. 老師書包
2. 字卡
3. 學習單圖畫紙
4. 字卡
5. 學習單圖畫紙
6. 字卡
7. 學習單圖畫紙
 |
|  | 第四節課: 複習字母A-G及認識顏色(green grey)1. 引起動機: (1)複習上一堂課教過的黃色與粉紅色2. 發展活動:  (1)利用教師字卡複習英語字母A-G。(2)利用教師字卡教綠色及灰色 (3)練習顏色發音及認讀(口頭問答)1. 綜合活動:

 (1)透過教師指定的顏色完成任務並貼在圖畫紙上(school bag worksheet)第五節課: 複習字母H-N及認識顏色(black purple)1. 引起動機: (1)複習上一堂課教過的綠色與灰色2. 發展活動:  (1)利用教師字卡複習英語字母H-N。(2)利用教師字卡教黑色及紫色 (3)練習顏色發音及認讀(口頭問答)3.綜合活動: (1)透過教師指定的顏色完成任務並貼在圖畫紙上(school bag worksheet)第六節課: 複習字母H-N及複習所有顏色(school bag worksheet sharing)1. 引起動機: (1)複習上一堂課教過的黑色及紫色2. 發展活動:  (1)利用教師字卡複習英語字母H-N。(2)利用教師字卡複習所教過的所有顏色3.綜合活動: (1)各組上台介紹所完成的學習單 | 實作遊戲實作遊戲實作遊戲 | 1. 字卡
2. 學習單圖畫紙
3. 字卡
4. 學習單圖畫紙
5. 字卡
6. 學習單圖畫紙
 |
|  | 第七節課: 複習字母H-N及複習所有顏色1. 引起動機: (1)複習前幾堂課教過的所有顏色2. 發展活動:  (1)利用教師字卡複習英語字母H-N。(2)利用教師字卡複習所教過的所有顏色3.綜合活動: (1)顏色及單字對對碰(顏色 文字) | 實作遊戲 | 1. 字卡
2. 學習單圖畫紙
 |