**民權國小一年級校訂課程（國際接軌）教學方案**

**一、教學設計理念說明**

**1. 期許透過繪本及英語教學活動，使學生能夠使用英語自我介紹並且認識班上同學。**

**2. 以核心素養為活動設計主軸，增進學生自主學習，讓學生能主動使用英語。**

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 統整領域 | | 英語文、生活 | | 設計者 | | 一年級教學團隊 | |
| 實施年級 | | 一年級 | | 總節數 | | 7 | |
| 單元名稱 | | 一自我介紹 What’s your name? | | | | | |
| 設計依據 | | | | | | | |
| 核心素養 | | | | | | | |
| 總綱核心素養 | | | | 領綱核心素養 | | | |
| **B1** 符號運用與溝通表達 | | | | **英-E-B1** 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  **生活-E-B1** 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 | | | |
| 核心素養呼應說明 | | | | | | | |
| 1.透過教師進行字母教學及對話練習，呼應**英-E-B1**具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  2.透過教師教學活動，練習如何用英語自我介紹並仔細聆聽他人發言**，呼應生活-E-B1使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。** | | | | | | | |
| 學習  重點 | 學習表現 | | 【生活】  1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法 | | 學習內容 | | 【生活】  D-I-1  自我與他人關係的認識。 |
| 議題  融入 | 實質內涵 | | 融入方式 🡪 議題指標 | | | | |
| 所融入之學習重點 | |  | | | | |
| 與其他領域/科目的連結 | | | 1.英語文領域—（教學活動）-----  2.生活領域—（教學活動）-----  . | | | | |
| 教材來源 | | | 自編 參考網站： <https://www.youtube.com/watch?v=DQ4CfgjUlJQ>  <http://www.kidsenglishbooks.com/name-webbook.pdf> | | | | |
| 教學資源  (教師) | | | * 網路影片 * 繪本 * 學習單 * 圖畫紙 * 字母字卡 | | | | |
| 教學資源  (學生) | | | * 網路影片 * 學習單 * 圖畫紙 | | | | |
| 學習目標 | | | | | | | |
| 1. 學生能用英語自我介紹並與老師進行簡易英語對談。 | | | | | | | |
| 教學重點 | | | | | | | |
| 節次一：針對學生特質取名字  節次二：製作英語名牌  節次三：認識同學的英語名字  節次四：英語繪本教學  節次五：使用英語尋找朋友  節次六: 與班上同學分享學習單  節次七: 使用英語互相打招呼 | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學活動示例(活動進行步驟) | | | |
|  | 教學內容 | 評量 | 教學資源 |
|  | 第一節課:字母認讀Aa及取名字   1. 引起動機:   (1)吟唱字母歌曲 ABC SONG。  (2)教師自我介紹以及教室用語。   1. 發展活動: 2. 利用教師字卡教英語字母Aa。 3. Alphabet Songs - Story Of Letter A for Nursery Kids 4. 練習字母認讀及發音(口頭問答)。 5. 取英語名字(結合族語名字) 6. 綜合活動: 7. 利用肢體創造出教師指定的字母Aa 8. 字母跳跳樂(二個回合分別評量字母名稱及發音) 9. 口頭問答What’s your name?   第二節課:字母認讀Bb及製作名牌  1. 引起動機:  (1)吟唱字母歌曲 ABC SONG。  (2)複習英語字母Aa。  2. 發展活動:  (1) 利用教師字卡教英語字母Bb。  (2) Alphabet Songs - Story Of Letter B for Nursery Kids  (3) 練習字母認讀及發音(口頭問答)。  (4) 製作英語名字名牌  3. 綜合活動:  (1) 利用肢體創造出教師指定的字母Bb  (2) 字母跳跳樂(二個回合分別評量字母名稱及發音)  (3) 上台分享製作的英語名牌。  第三節課: 字母認讀Cc及認識同學的英語名字  引起動機:  (1)吟唱字母歌曲 ABC SONG。  (2)複習英語字母Bb。  2. 發展活動:  (1) 利用教師字卡教英語字母Cc。  (2) Alphabet Songs - Story Of Letter C for Nursery Kids  (3) 練習字母認讀及發音(口頭問答)。  (4) 拿著名牌練習自我介紹。  3. 綜合活動:  (1) 利用肢體創造出教師指定的字母Cc  (2) 字母搶搶樂(Review A to C)  (3) 英語名字大十字 | 實作  遊戲  實作  遊戲  實作  遊戲 | 1. 影片 2. 字卡 3. 圖畫紙 4. 影片 5. 字卡 6. 著色用具   1.影片  2.字卡  3.名牌 |
|  | 第四節課: 字母認讀Dd及繪本教學  引起動機:  (1)吟唱字母歌曲 ABC SONG。  (2)複習英語字母Cc。  2. 發展活動:  (1) 利用教師字卡教英語字母Dd。  (2) Alphabet Songs - Story Of Letter D for Nursery Kids  (3) 練習字母認讀及發音(口頭問答)。  (4) 繪本教學 <http://www.kidsenglishbooks.com/name-webbook.pdf>  3. 綜合活動:  (1) 利用肢體創造出教師指定的字母Dd  (2) 字母跳跳樂  (3) 繪本塗鴉  第五節課:字母認讀Ee及尋找朋友  1. 引起動機:  (1)吟唱字母歌曲 ABC SONG。  (2)複習英語字母Dd。  2. 發展活動:  (1) 利用教師字卡教英語字母Ee。  (2) Alphabet Songs - Story Of Letter E for Nursery Kids  (3) 練習字母認讀及發音(口頭問答)。  (4) 上台分享繪本塗鴉(My name is ……)  3. 綜合活動:  (1) 利用肢體創造出教師指定的字母Ee  (2) 字母跳跳樂  (3) 與朋友一起完成學習單  第六節課: 字母認讀Ff及分享學習單  引起動機:  (1)吟唱字母歌曲 ABC SONG。  (2)複習英語字母Ee。  2. 發展活動:  (1) 利用教師字卡教英語字母Ff。  (2) Alphabet Songs - Story Of Letter F for Nursery Kids  (3) 練習字母認讀及發音(口頭問答)。  (4) 學習單分享及朋友猜猜樂。  3. 綜合活動:  (1) 利用肢體創造出教師指定的字母Ff  (2) 字母搶搶樂(Review A to F)  (3) 學習單分享及朋友猜猜樂。 | 上台表演  實作  遊戲  實作  遊戲 | 1. 影片 2. 字卡 3. 繪本 4. 著色用具 5. 圖畫紙 6. 圖畫紙 7. 影片 8. 字卡 9. 學習單   1.影片  2.字卡  3.學習單 |
|  | 第七節課: 字母認讀Gg及打招呼  引起動機:  (1)吟唱字母歌曲 ABC SONG。  (2)複習英語字母Ff。  2. 發展活動:  (1) 利用教師字卡教英語字母Gg。  (2) Alphabet Songs - Story Of Letter G for Nursery Kids  (3) 練習字母認讀及發音(口頭問答)。  (4) 打招呼用語指導  3. 綜合活動:  (1) 利用肢體創造出教師指定的字母Gg  (2) 字母跳跳樂  (3) 利用聲音猜出班上同學的英語名字。 | 實作  遊戲 | 1.影片  2.字卡  3.名牌 |

**民權國小一年級校訂課程（國際接軌）教學方案**

**一、教學設計理念說明**

**1. 期許透過繪本及英語教學活動，使學生能夠使用英語完整讀出數字1-20。**

**2. 以核心素養為活動設計主軸，增進學生自主學習，讓學生能主動使用英語。**

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 統整領域 | | 英語文、數學 | | 設計者 | | 一年級教學團隊 | |
| 實施年級 | | 一年級 | | 總節數 | | 8 | |
| 單元名稱 | | 二數字 Number | | | | | |
| 設計依據 | | | | | | | |
| 核心素養 | | | | | | | |
| 總綱核心素養 | | | | 領綱核心素養 | | | |
| **B1** 符號運用與溝通表達  A1  身心素質與自我精進 | | | | **英-E-B1** 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  數-E-A1  具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 | | | |
| 核心素養呼應說明 | | | | | | | |
| 1. 透過教師進行英語數字教學及對話練習，呼應**英-E-B1**具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 2. **透過教師英語數字字卡教學及遊戲，呼應數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。** | | | | | | | |
| 學習  重點 | 學習表現 | | 【數學】  n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 | | 學習內容 | | 【數學】  一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 |
| 議題  融入 | 實質內涵 | | 融入方式 🡪 議題指標 | | | | |
| 所融入之學習重點 | |  | | | | |
| 與其他領域/科目的連結 | | | 1.英語文領域—（教學活動）-----  2.數學領域—（教學活動）-----  . | | | | |
| 教材來源 | | | 自編 參考網站： <https://www.youtube.com/watch?v=DQ4CfgjUlJQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=0VLxWIHRD4E> | | | | |
| 教學資源  (教師) | | | * 網路影片 * 圖畫紙 * 字母字卡 * 數字字卡 | | | | |
| 教學資源  (學生) | | | * 網路影片 * 圖畫紙 | | | | |
| 學習目標 | | | | | | | |
| 1. 學生能用英語出數字1-20並且完成指定任務。 | | | | | | | |
| 教學重點 | | | | | | | |
| 節次一：認識數字1-4，並完成指定任務  節次二：認識數字5-8，並完成遊戲  節次三：認識數字9-12，並依照指令完成任務  節次四：認識字母13-16，並且透過遊戲複習數字1-12  節次五：認識數字17-20，並且依照指令完成任務  節次六: 複習數字1-20，並依照指令完成遊戲  節次七: 複習數字1-20，並跳出數字歌  節次八； 複習數字1-20，完整跳出數字歌，並上台表演。 | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學活動示例(活動進行步驟) | | | |
|  | 教學內容 | 評量 | 教學資源 |
|  | 第一節課:字母認讀Hh及認識 1-4數字  引起動機:   1. 吟唱字母歌曲 ABC SONG。 2. 吟唱數字歌曲 1-20 SONG。 3. 發展活動: 4. 利用教師字卡教英語字母Hh。 5. Alphabet Songs - Story Of Letter H for Nursery Kids 6. 練習數字1-4及發音(口頭問答)。 7. 介紹上學用品(ruler eraser pencil)及數數量。 8. 綜合活動: 9. 利用肢體創造出教師指定的字母Hh 10. 字母跳跳樂(二個回合分別評量字母名稱及發音) 11. 支援前線遊戲。   第二節課:字母認讀Ii及認識5-8數字。  1. 引起動機:  (1)吟唱數字歌曲 1-20 SONG。  (2)複習英語字母Hh。  2. 發展活動:  (1) 利用教師字卡教英語字母Ii。  (2) Alphabet Songs - Story Of Letter I for Nursery Kids  (3) 練習數字5-8及發音(口頭問答)。  (4) 介紹上學用品(book water bottle glue)及數數量。  3. 綜合活動:  (1) 利用肢體創造出教師指定的字母Ii  (2) 字母跳跳樂(二個回合分別評量字母名稱及發音)  (3) 支援前線遊戲。  第三節課: 字母認讀Jj及認識9-12數字。  引起動機:  (1) 吟唱數字歌曲 1-20 SONG。  (2)複習英語字母Ii。  2. 發展活動:  (1) 利用教師字卡教英語字母Jj。  (2) Alphabet Songs - Story Of Letter J for Nursery Kids  (3) 練習數字9-12及發音(口頭問答)。  3. 綜合活動:  (1) 利用肢體創造出教師指定的字母Jj  (2) 複習數字1-12及分組畫數字字卡。 | 實作  遊戲  實作  遊戲  實作  遊戲 | 1. 影片 2. 字卡 3. 上學用品 4. 上學用品 5. 影片 6. 字卡   1.影片  2.字卡  3.圖畫紙  4.著色用具 |
|  | 第四節課: 字母認讀Kk、1-12數量遊戲及13-16數字認識  引起動機:  (1) 吟唱數字歌曲 1-20 SONG。  (2)複習英語字母Jj。  2. 發展活動:  (1) 利用教師字卡教英語字母Kk。  (2) Alphabet Songs - Story Of Letter K for Nursery Kids  (3) 練習數字13-16及發音(口頭問答)。  3. 綜合活動:  (1) 利用肢體創造出教師指定的字母Kk  (2) 字母跳跳樂  (3) 自製數字字卡搶搶樂(2組PK)  第五節課:字母認讀Ll及認識數字17-20  1. 引起動機:  (1)吟唱字母歌曲 1-20 SONG。  (2)複習英語字母Kk。  2. 發展活動:  (1) 利用教師字卡教英語字母Ll。  (2) Alphabet Songs - Story Of Letter L for Nursery Kids  (3) 練習數字17-20及發音(口頭問答)。  3. 綜合活動:  (1) 利用肢體創造出教師指定的字母Ll  (2) 複習數字13-20及分組畫數字字卡。  第六節課: 字母認讀Mm及數字1-20複習  引起動機:   1. 吟唱字母歌曲1-20 SONG。 2. 複習英語字母Ll。   2. 發展活動:  (1) 利用教師字卡教英語字母Mm。  (2) Alphabet Songs - Story Of Letter M for Nursery Kids  (2)複習數字1-20及發音(口頭問答)。  3. 綜合活動:  (1) 字母搶搶樂  (2) 運用自製數字圖卡玩人體BINGO。(分2組) | 實作  遊戲  實作  遊戲  實作  遊戲 | 1.影片  2.字卡  1.影片  2.字卡  3.圖畫紙  4.著色用具  1.影片  2.字卡 |
|  | 第七節課: 字母認讀Nn及數字1-20複習  引起動機:   1. 吟唱字母歌曲1-20 SONG。 2. 複習字母Mm   2. 發展活動:  (1) 利用教師字卡教英語字母Nn。  (2)Alphabet Songs - Story Of Letter M for Nursery Kids  (3)複習數字1-20及發音(口頭問答)。  3. 綜合活動:  (1) 字母搶搶樂  (2) 1-20 song 。(dance)  第八節課: 字母複習H to N及數字1-20複習  引起動機:  (1)吟唱字母歌曲1-20 SONG。  2. 發展活動:  (1)複習英語字母H to N。  (2)複習數字1-20及發音(口頭問答)。  3. 綜合活動:  (1) 字母搶搶樂(Review H to N)  (2) 1-20 song 。(dance) | 實作  遊戲  實作  遊戲 | 1.影片  2.字卡  1.影片  2.字卡 |

**民權國小一年級校訂課程（國際接軌）教學方案**

**一、教學設計理念說明**

**1. 期許透過繪本及英語教學活動，使學生能夠使用英語認讀顏色。**

**2. 以核心素養為活動設計主軸，增進學生自主學習，讓學生能主動使用英語。**

**二、教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 統整領域 | | 英語文、生活 | | | 設計者 | | 一年級教學團隊 | | | |
| 實施年級 | | 一年級 | | | 總節數 | | 7 | | | |
| 單元名稱 | | 三顏色 Color | | | | | | | | |
| 設計依據 | | | | | | | | | | |
| 核心素養 | | | | | | | | | | |
| 總綱核心素養 | | | | | 領綱核心素養 | | | | | |
| **B1** 符號運用與溝通表達  **C2**  人際關係與團隊合作 | | | | | **英-E-B1** 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  **英-E-C2**  積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  **生活-E-C2**  覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 | | | | | |
| 核心素養呼應說明 | | | | | | | | | | |
| 1. 透過教師進行教學，引導學生能唸出正確顏色的英語，呼應**英-E-B1**具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 2. 透過教師英語教學活動，練習如何互相合作讀出正確字母，並完成任務，呼應**英-E-C2**   積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  3.透過教師教學活動，練習仔細聆聽他人發言，互相合作完成學習任務**，呼應生活-E-C2覺 察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。** | | | | | | | | | | |
| 學習  重點 | 學習表現 | | | 【生活】  3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 | | 學習內容 | | 【生活】  D-I-3  聆聽與回應的表現。 | | |
| 議題  融入 | 實質內涵 | | | 融入方式 🡪 議題指標 | | | | | | |
| 所融入之學習重點 | | |  | | | | | | |
| 與其他領域/科目的連結 | | | | 1.英語文領域—（教學活動）-----  2.生活領域—（教學活動）-----  . | | | | | | |
| 教材來源 | | | | 自編 參考網站： | | | | | | |
| 教學資源  (教師) | | | | * 顏色字卡 * 圖畫紙 * 書包學習單 | | | | | | |
| 教學資源  (學生) | | | | * 顏色字卡 * 圖畫紙 * 書包學習單 | | | | | | |
| 學習目標 | | | | | | | | | | |
| 1. 學生能用英語說出顏色並且完成指定任務。 | | | | | | | | | | |
| 教學重點 | | | | | | | | | | |
| 節次一：認識顏色(red brown)，並完成指定任務  節次二：認識顏色(blue white)，並完成遊戲  節次三：認識顏色(yellow pink)，並依照指令完成學習單  節次四：認識顏色(green grey)，並依照指令完成學習單  節次五：認識顏色(black purple)，並依照指令完成學習單  節次六: 複習所有教過顏色，完成學習單並上台分享  節次七: 複習所有教過顏色，並完成顏色對對碰遊戲。 | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  | | |
| 教學活動示例(活動進行步驟) | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | 教學內容 | | | | | | 評量 | 教學資源 | |
|  | | | | 第一節課:複習字母A-G及認識顏色(red brown)  1. 引起動機:  (1)教師介紹自己的school bag 複習上學用品並帶入顏色   1. 發展活動: 2. 利用教師字卡複習英語字母A-G。 3. 利用教師字卡教紅色及咖啡色 4. 練習顏色發音及認讀(口頭問答) 5. 綜合活動: 6. 透過教師指定的顏色完成任務並貼在圖畫紙上(school bag worksheet)   第二節課: 複習字母A-G及認識顏色(blue white)  1. 引起動機:  (1)複習上一堂課教過的紅色與咖啡色  2. 發展活動:   1. 利用教師字卡複習英語字母A-G。   (2)利用教師字卡教藍色及白色  (3)練習顏色發音及認讀(口頭問答)   1. 綜合活動: 2. 透過教師指定的顏色完成任務並貼在圖畫紙上(school bag worksheet)   第三節課: 複習字母A-G及認識顏色(yellow pink)  1. 引起動機:  (1)複習上一堂課教過的藍色與白色  2. 發展活動:  (1)利用教師字卡複習英語字母A-G。  (2)利用教師字卡教黃色及粉紅色  (3)練習顏色發音及認讀(口頭問答)   1. 綜合活動:   (1)透過教師指定的顏色完成任務並貼在圖畫紙上(school bag worksheet) | | | | | | 實作  遊戲  實作  遊戲  實作  遊戲 | 1. 老師書包 2. 字卡 3. 學習單圖畫紙 4. 字卡 5. 學習單圖畫紙 6. 字卡 7. 學習單圖畫紙 | |
|  | | | | 第四節課: 複習字母A-G及認識顏色(green grey)  1. 引起動機:  (1)複習上一堂課教過的黃色與粉紅色  2. 發展活動:  (1)利用教師字卡複習英語字母A-G。  (2)利用教師字卡教綠色及灰色  (3)練習顏色發音及認讀(口頭問答)   1. 綜合活動:   (1)透過教師指定的顏色完成任務並貼在圖畫紙上(school bag worksheet)  第五節課: 複習字母H-N及認識顏色(black purple)  1. 引起動機:  (1)複習上一堂課教過的綠色與灰色  2. 發展活動:  (1)利用教師字卡複習英語字母H-N。  (2)利用教師字卡教黑色及紫色  (3)練習顏色發音及認讀(口頭問答)  3.綜合活動:  (1)透過教師指定的顏色完成任務並貼在圖畫紙上(school bag worksheet)  第六節課: 複習字母H-N及複習所有顏色(school bag worksheet sharing)  1. 引起動機:  (1)複習上一堂課教過的黑色及紫色  2. 發展活動:  (1)利用教師字卡複習英語字母H-N。  (2)利用教師字卡複習所教過的所有顏色  3.綜合活動:  (1)各組上台介紹所完成的學習單 | | | | | | 實作  遊戲  實作  遊戲  實作  遊戲 | 1. 字卡 2. 學習單圖畫紙 3. 字卡 4. 學習單圖畫紙 5. 字卡 6. 學習單圖畫紙 | |
|  | | | | 第七節課: 複習字母H-N及複習所有顏色  1. 引起動機:  (1)複習前幾堂課教過的所有顏色  2. 發展活動:  (1)利用教師字卡複習英語字母H-N。  (2)利用教師字卡複習所教過的所有顏色  3.綜合活動:  (1)顏色及單字對對碰(顏色 文字) | | | | | | 實作  遊戲 | 1. 字卡 2. 學習單圖畫紙 | |